

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА



Среда, 5 марта 1980г., № 17 (2241)

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ!

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ. Нам кажется, что эти слова звучали всегда. На самом деле он был рожден в трудной, суровой борьбе. И когда в 1910 году на 2-й Международной конференции социалисток в Копенгагене Клара Цеткин предложила отмечать день 8 Марта во всех странах как день международной солидарности женщин в их борьбе за экономическое, социальное и политическое равноправие, это

предложение было встречено с воодушевлением.

Наша страна явилась первым в мире государством, где борьба женщин за свои права увенчалась блистательной победой. «Надо хорошо понять и помнить, что без женщины невозможно осуществление социализма», — писал Максим Горький, восславивший «товарища в трудной работе строительства русской земли», «женщину-мать».

Дню 8 Марта —

70 лет, но этот весенний праздник не стареет, наоборот — напившись новой силой от всенародной любви, с каждым годом расцветает все нежнее и ярче.

Этот день привык к цветам и улыбкам. Но не забывает он и о том, что на земле еще есть слезы и горе. Вот почему современные прогрессивные женщины — во главе с советскими — в первых рядах борцов за мир. Антивоенная, антимилитаристская устремлен-

ность усилит женщин всех стран — вот то новое, что говорит о женщине 20-й век, воспеваящий не только ее красоту и нежность, но и гражданское мужество.

Будьте же счастливы в делах и помыслах своих, дорогие женщины!

Да здравствует Международный женский день 8 Марта!

РЕКТОРАТ,
ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ
ВЛКСМ,
ПРОФКОМ,
МЕСТКОМ.



13 ЛЕТ ЗА КАФЕДРОЙ

Вот уже более 13 лет работает на нашей кафедре старшим преподавателем Екатерина Георгиевна Лещинер. Все эти годы она для нас самый уважаемый, самый добрый, самый хороший человек. И это не случайно, и не потому, что она единственная преподавательница на сугубо мужской специальной кафедре. Эта закономерность исходит из черт ее характера. Что бы она ни делала: читает ли лекцию, ведет ли практические занятия, или лабораторные, работает ли с дипломниками или руководит практикой — везде и во всем чувствуется ее высокое профессиональное мастерство и любовь, любовь к тому делу, которому она служит преданно и страстно.

Ее увлеченность, постоянное стремление к новому, профессиональным высотам ощущаешь на каждом шагу. Приходится приятно удивляться, как долго, терпеливо, настойчиво решает она технические задачи со своими студентами. Сколько душевных волнений и переживаний оставляет в себе, если сразу не удастся достигнуть желаемого результата, если не понял ее студент, если не хватает еще ему знаний понять то, чему она его учит. Еще и еще раз будет вести с ним Екатерина Геор-

гиевна разговор. Много переберет путей, пока не добьется ясности и убежденности в том, что студент ее понял.

Успешно и плодотворно Екатерина Георгиевна занимается научной и методической работой. Главным в ее научной деятельности является дальнейшее развитие работ, связанных с формализацией точностных технологических расчетов, базирующихся на применении теории графов, некогда начатых ее коллегой — доцентом Б. К. Жигаловым.

Большое внимание уделяет она и общественной работе. Неоднократно была профоргом кафедры и информатором, ответственным за лекционную пропаганду по обществу «Знание». Вот и сейчас она вновь является профоргом кафедры, одним из лучших кураторов учебной группы. Екатерина Георгиевна неоднократно награждалась почетными грамотами, благодарностями декана, занесена на Доску почета факультета.

А еще она хорошая мать. Мать двоих детей, которые во многом следуют ее примеру. Местком института отметил ее в числе лучших родителей-воспитателей.

И какую бы работу она ни выполняла — делает с любовью, с уверенностью в том, что это необходимо людям.

А. ПОЗОЛОТИН,
Е. МИХАЕВИЧ.

ЖЕНЩИНА-УЧЕНЫЙ в наше время — явление самое обычное, если не сказать «обыденное». Давно прошли времена Софьи Ковалевской и курсисток-бестужевок, времена, когда между женщиной и наукой стояла глухая стена, пробить брешь в которой удавалось очень немногим. А в наше время совмещение этих несовместимых прежде понятий дает, как правило, прекрасные результаты, и примеров тому несть числа. В качестве одного из них можно избрать научную судьбу Галины Леонидовны Лобановой — руководителя химико-технологической группы лаборатории № 8 при НИИ высоких напряжений.

Вот уже 17 лет работает она в этой лаборатории. Начинала лаборантом, сейчас — кандидат химических наук, руководитель группы. И в ответ на просьбу рассказать о своей научной работе, Г. Л. Лобанова предлагает начать, как говорится, с самого начала, с задач, которые стоят перед всей лабораторией в целом.

Лаборатория по хоздоговорной тематике занимается изучением использования электрических разрядов для приготовления и активации глино-эмульсионных растворов.

Представляете, как сложная и громоздкая доставка глины к месту бурения сказывается на себестоимости конечного продукта — нефти! Ну, а обычные, «низкосортные» глины почти всегда под рукой, и наша задача состоит в том, чтобы из таких местных глин сделать высококачественный раствор. В его создании принимает участие не только моя группа. Мы работаем в тесном контакте с энергетиками нашей лаборатории, они создают прибор, основанный на принципе электрических разрядов, которые обеспечивают оптимальный режим для поддержания раствора в рабочем состоянии. Наши заказчики Красноярское и Иркутское территориальные геологические управления. Значение этих работ для народного хозяйства очень велико.

Со стороны работа химика кажется утомительно однообразной: зачастую пробы и опыты идут

ПРАВО НА УВАЖЕНИЕ



очень долго, пока не будет получен результат эксперимента. Да и предмет исследования в данном случае очень специфический — глина, которая пачкает халаты и руки, лежит на столах, глинистые растворы — в различных колбах. Негромкий рабочий гул наполняет комнату. Неудобно отрывать от дела занятых людей, но все же приходится. И на традиционный вопрос: что вы можете сказать о своей руководящей, все сотрудники, как сговорившись, отвечают одно и то же. Из ответов И. Н. Самойловой, В. Н. Игоньковой, Н. С. Пестовой: «Пребывательная», «Деловая», «Энергичная», «Простая», «Веселая».

Даже перечень этих качеств

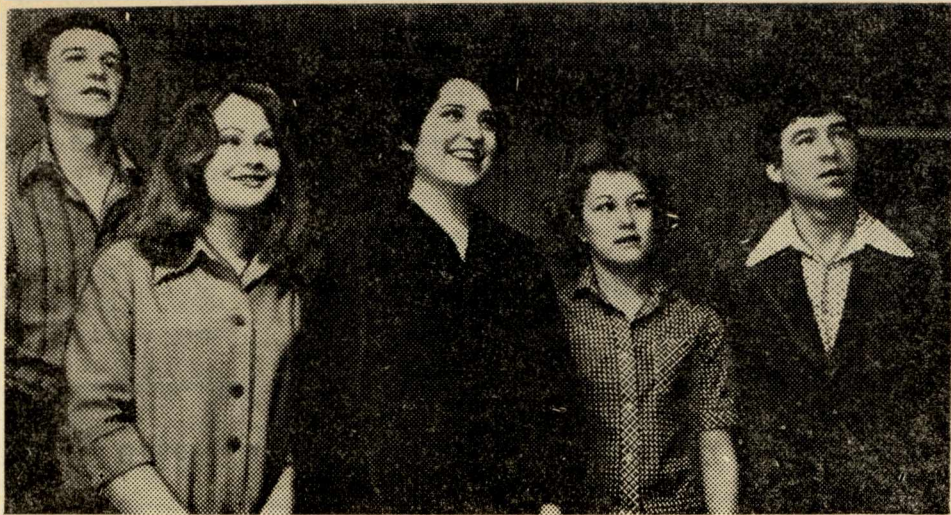
дает представление о характере — руководителя и человека. Нельзя сказать, чтобы сотрудникам уж очень волготно жилось с их руководительницей: нет, ее требовательность никому и ни в чем не дает поблажки. Но все они единодушно отмечают — она требовательна не только к другим, но и в первую очередь к себе. Поэтому Галине Леонидовне нет нужды поддерживать свой авторитет «карательными» мерами; знание дела, умение работать дают ей право на уважение со стороны подчиненных.

Заведующий лабораторией В. И. Курец, непосредственный начальник Галины Леонидовны, высоко ценит ее способности организатора. Но доминирующими чертами ее личности, считает он, является творческое начало и научная самостоятельность. Есть еще одна грань, и немаловажная, деятельности Г. Л. Лобановой — общественная работа. Уже третий год она отвечает за организацию учебно-исследовательской работы студентов в НИИ ВН. Кафедра ТВН входит в его состав, и студенты занимаются научно-исследовательской работой постоянно. И не только студенты кафедры, но и будущие инженеры по другим специальностям ЭЭФ, химии, а также студенты ТИАСУРа.

Характеру Галины Леонидовны ближе не академическое служение научной теории, а ее практическая проверка. Результатами научной деятельности Лобановой можно считать два десятка статей, вышедших в центральных изданиях, участие в десяти всесоюзных научных конференциях по электрофизической обработке твердых тел. По общественным и научным показателям она стала победителем социалистического соревнования за 1979 год по НИИ ВН. Этого высокого звания можно достичь только неустанным трудовым напором, в котором без остатка сгорают различия между большими и малыми делами, а выплывает долг, долг перед людьми, перед наукой и прежде всего перед собой — человеком, ученым, женщиной.

Г. ГАЛКИНА.

Фото В. Журавлева.



РАБОТАЙ, АВТОРИТЕТ!

Еще в школе Галину привлекали точные науки, поэтому она и выбрала технический вуз. С первых дней учебы поняла: необходима система — каждодневные занятия, своевременная сдача всех заданий. Галя привыкла серьезно относиться к делу — еще в школе она была отличницей.

Невольно обращаешь внимание на ее лицо — светлая улыбка, задумчивый взгляд, а познакомившись поближе, узнаешь о ее душевности, принципиальности, общительности.

Г. Чернякова, студентка группы 7370 АЭМФ, приехала в Томск из Актюбинска. Мера оценки человека — не то, что он о себе думает, а его поступки, действия. На первом курсе Галину выбрали комсоргом. Девушка сумела так сплотить ребят, что образовался крепкий студенческий коллектив, где все можно обсудить откровенно, где

умеют радоваться успехам друг друга.

Это только кажется, что легко поставить себя на место другого, пропустить через сердце его мысли и чувства, объяснить его действия. Гале помогают в этом ее честность, искренность и доброта. На втором курсе Г. Чернякову уже хорошо знали на факультете. Ее избирают в состав комитета комсомола АЭМФ, заместителем по оргработе. Работа не была в новинку — остался опыт от школы, она уже была заместителем секретаря. И на этом поприще ей удалось создать атмосферу искренности, деловитости, энтузиазма.

— Галю упрекают иногда в излишней доброте, — говорит о ней секретарь комитета комсомола АЭМФ Ю. Дементьев. — И напрасно. Для нее важно вникнуть в суть проблемы, она твердо убеждена, что за человека стоит бороться. Поэтому так много внимания уделяет

она индивидуальной работе с комсомольским активом, его учебе. Отсюда ее стремление знать всех и каждого.

На третьем курсе Чернякова стала Ленинским стипендиатом. — Учиться сейчас сложнее, но интереснее, — рассказывает она. — Мы занимаемся в аудиториях, оснащенных современным оборудованием, появилось много предметов по специальности.

Нынче Галину избрали в студсовет. Ей приходится следить за порядком в общежитии, участвовать в определении лучшего этажа и лучшей комнаты. Работа гораздо спокойнее, меньше занимает времени. Поставила ли на этом точку?

— Конечно, нет. Хочу вновь вернуться на комсомольскую работу...

Б. СТЕПАНОВА.
НА СНИМКЕ: Г. Чернякова (в центре) с товарищами по группе.
Фото А. Батурина.

Как там в песне:

«Ну, кто наполнит нам весною сердца,
Ну, кто покоя нас лишит и сна?»

В группе 1361 специальности «промышленная и медицинская электроника» из 27 студентов — 12 девушек. Интересно, что думает о них «сильная» половина?

СЕРГЕЙ КОМАРОВ: — Девчата у нас отличные, боевые, задорные, руководящие. Судите сами: Людмила Бушковская — староста, Ольга Егорова — комсорг, Вера Ярыжнова — профорг, Тамара Зайнулина — орг. специальности, Галя Карпова — член бюро.

— И не трудно вам под «матриархатом»?

— Под нашим — нет! Председатель учебной комиссии — специальности Ольга Дерглагова — строгая, принципиальная — и вот результат: группа — лучшая на специальности с самого первого курса. Все студенты получают стипендию. В последнюю сессию у нас 100-процентная успеваемость, качество учебы 41,6 процента. В этом успехе ее немалая заслуга.

Взгляните на наших юношей — здоровые, крепкие, сильные — это прекрасная оценка работы нашего «оздоровителя» Тамары Хоревой.

— Как правило, руководящие должности на

НУ, КТО НАПОЛНИТ НАМ ВЕСНОЮ СЕРДЦА?

кладывают на характер определенный отпечаток: делают более строгими, сдержанными, серьезными. Распространяется ли это на ваших девушек?

ДМИТРИЙ ЗАХАРОВ: — Напротив. Для того, чтобы понять это, побывайте на наших КВНах, вечерах отдыха, агитконцертах. Люда Бушковская — первая запевала не только в работе. Она обладает и незаурядными музыкальными способностями — играет почти на всех инструментах. Вместе со своей неразлучной подругой Валей Ярыжновой вот уже два года участвует в агитбригаде ССО «Астра». А про нашу старосту еще говорят: «Выучить физику или ТОЭ сможет каждый, а вот переложить на музыку сопромат — дело довольно сложное». Людмила же написала шуточ-

ную оперу к встрече КВН на материале учебника!

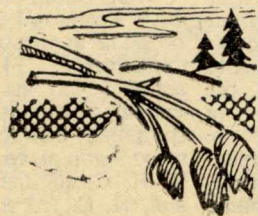
А какие праздники устраивает нам наша «слабая» половина на 23 февраля! Не всякому сильному коллективу по плечу. Мы, конечно, стараемся отплатить тем же. — И каков результат?

ЮРИЙ ПОПКО: — Боевая ничья. У нас в группе побеждает дружба. Не хочу хвалиться, но такой дружный коллектив, как у нас — не у всех! В 1362-й жить легко, весело, интересно.

— Ваши пожелания девушкам?

— Пусть они всегда будут такими же чуткими, внимательными, веселыми, красивыми и умными. Нам осталось учиться вместе чуть больше года, но мы никогда не забудем их, не подведем — ведь все они нам очень дороги!

Беседу вела
Г. ВЕНДЕЛЕВА.



ШИНЕЛИ ИМ БЫЛИ К ЛИЦУ...

«МЫ, ДЕВУШКИ, НАДЕЛИ БОЕВЫЕ ШИНЕЛИ И ПОШЛИ ВОЕВАТЬ ВМЕСТЕ С МУЖЧИНАМИ».

(Из письма М. Отц-Дроженец, ветерана войны, бывшей студентки энергетического факультета в комнату боевой славы).

В начале войны уходили на фронт один за другим парни-политехники. А девушки? Многие из них тоже рвались туда, где шел страшный бой с фашистами.

В марте 1942 года ушли добровольцами на фронт пять девушек, пять подруг из группы 601-1 энергетического факультета: Маргарита Отц, Тамара Бокатая, Наташа Невзорова, Тоня Досталь, Оля Матушевская и Дуся Соцкова с геологического факультета.

Тамара Бокатая стала санинструктором батареи 56-й гвардейской Смоленской стрелковой дивизии алтайцев-сибиряков. Ее горячую заботу о воинах подтверждают письма, которые она пишет в комнату боевой славы: «Носила раненых, готовила их к операции, ухаживала, отправляла в тыл, дежурила по ночам, топила печи. Вместе со всеми выезжала за ранеными к передовой.

Трудности все переносили вместе, а когда были свободны, помогали подносить снаряды, отбрасывать гильзы, даже стре-



ляли. Товарищи в полку были сильные, бесстрашные...»

Дуся Соцкова и Оля Матушевская были направлены в 487-й стрелковый полк.

«Я служила в полку до освобождения Праги. Участвовала в боях на Орловско-Курской дуге, вместе с полком форсировала Днепр, участвовала в освобождении Нежина», — пишет Е. Соцкова.

При форсировании Днепра она была контужена, но продолжала воевать до ноября 1944 года, хотя приступы болезни не отступали.

Дуся вернулась в родной институт в 1950 году. «Моя зачетная книжка прошла со мной по фронтовым дорогам и даже «искупалась» в Буге при его форсировании. После возвращения из армии в институт профессор Ф. Н. Шахов предлагал мне ее заменить но вой, но я не согласилась и с ней закончила институт».

А Оля Матушевская вспоминает: «Мы с Дусей Соцковой попали в стрелковый полк. Когда командир вышел взгля-

нуть на пополнение, он ахнул — что тут будет делать этот детский сад?! Мы были первыми девушками в пехотном 487-м стрелковом полку. Но службу выполняли добросовестно и везде были вместе. Позже меня по решению ЦК ВЛКСМ направили на учебу, я приобрела несколько военных профессий. Демобилизовалась несколько позже подруг, т. к. участвовала в войне с Японией».

С помощью нашего музея О. Матушевская и Е. Соцкова нашли друг друга и переписываются с нами.

А Наташа Невзорова героически погибла. По рассказам очевидцев, она, после того, как был убит командир батареи, взяла команду на себя и прямой наводкой разила врага до тех пор, пока ее смертельно не ранило.

Геройски погибли в боях за Родину Антонина Досталь, Виктория Текутьева, Александра Постольская.

Судьба многих девушек-добровольцев нам пока неизвестна. Комсомольцы группы «Поиск» ищут их. Институт будет помнить и рассказывать о них, девушках военного времени, которым шинели были к лицу в то суровое время.

Н. ШЕСТАКОВА,
зав. комнатой боевой славы.

КОМЕНДАНТЫ

Какое объемное понятие! На военном языке — это талантливые военачальники, способные уметь руководить военными гарнизонами, и, как правило — мужчины. На гражданском языке — это тоже руководители коллективов, облеченные особым их доверием, отвечающие не только за большие материальные ценности, но и обеспечивающие нормальную работу своего учреждения. Именно они следят за тем, чтобы в корпусах было тепло, светло, чисто, уютно — и это, как правило, женщины.

В коллективе нашего института таких женщин немало. Имена многих из них хорошо известны. Это коменданты главного учебного корпуса Д. В. Шаркалова, участница Великой Отечественной войны, мать четырех детей, Е. С. Горобец — комендант 1-го учебного корпуса более чем с 20-летним стажем, Л. Т. Петрова — из 8-го учебного корпуса, Л. К. Попова и Н. Х. Шакирова — коменданты 10-го и 16-го учебных корпусов. Более 30 лет почти постоянно в должности коменданта общежития по Кирову, 56-б работает З. К. Сухушина, чуть меньше стаж у коменданта об-

щесения по Вершинина, 37 Е. Е. Сержанской.

Эти добросовестные труженицы-матери, а кое-кто и бабушки, со своей скромной, но весьма ценной профессией по заслугам пользуются уважением в коллективе АХУ, у руководителей факультетов, среди преподавательского состава. Но особо хотелось бы сказать о коменданте 9-го учебного корпуса — Анне Ивановне Раскатовой. С 1961 года работает она в коллективе института.

— Хотя, — как уточняет она сама, — с институтом я начала связывать свою судьбу еще девчонкой, когда в 1938 году начинала работать в тресте столовых. С тех пор меня все время тянуло в этот большой и шумный коллектив ТПИ.

Жизнь не баловала эту женщину. Во время войны и в послевоенные годы она работала на Томском инструментальном заводе, на различных должностях — начиная от кладовщика цеха до старшего диспетчера и начальника смены.

— А грамотешка была никудышная, — вспоминает опять Анна Ивановна, — несколько лет ходила в вечернюю школу, работала и воспитывала двоих детей. Корпус, где работает

А. И. Раскатова, — один из крупных в институте. В нем около 50 аудиторий, спортивные залы, две самые большие кафедры института и столовая. И, несмотря на то, что корпусу насчитывается 150 лет, внутри

всегда чистота и порядок. 23 члена коллектива, возглавляемые Анной Ивановной, — это добросовестные работники, внимательные и отзывчивые люди. Сама Анна Ивановна может служить для них примером. В ее трудовой книжке, начиная с военных лет, записано большое количество различных поощрений, благодарности, грамоты, денежные премии. И хотя А. И. Раскатова официально с декабря 1973 года получает заслуженную пенсию, она не оставила работу коменданта. Вот что говорит о ней начальник отдела учебных корпусов К. П. Ширямова:

— Анна Ивановна — это принципиальная, честная, добросовестная труженица, болеющая душой за свою работу. В канун Международного женского дня 8 Марта от души поздравляем всех вас, дорогие женщины, с этим радостным праздником, желаем новых успехов в труде, счастья в жизни.

В. БУРКОВ,
зав. отделом редакции, инструктор парткома,

ВМЕСТЕ С ПРОИЗВОДСТВЕННИКАМИ

Кафедра физической, коллоидной химии и электроаналитических производств провела семинар на тему «Современные методы нанесения электрохимических покрытий». В работе приняли участие более 50 представителей томских предприятий и НИИ, имеющих гальванические цехи и участки. Целью семинара, который был организован при участии областного совета НТО, областного правления Всесоюзного общества им. Д. И. Менделеева, областного правления общества «Знание» и ЦНТИ, являлось укрепление связей науки с производством, повышение квалификации инженеров-технологов гальванических цехов и обмен опытом. Участники семинара заслу-

шали сообщения преподавателей и сотрудников кафедры по современным проблемам гальванотехники, коррозии металлов и защиты изделий от коррозии, очистке сточных вод, гальванических цехов и др. С интересным докладом выступил заведующий сектором НИИ АЭМ при ТИАСУР А. А. Светлаков. Он рассказал об АСУ гальваническим производством.

Для участников семинара была организована выставка новинок научно-технической литературы по гальванотехнике, бюллетеней ЦНТИ, материалов всесоюзных конференций и семинаров, работ сотрудников кафедры. Здесь же был проведен прием заказов на материалы ЦНТИ, кроме того, каждый участник семинара получил подбор-

ку самых последних информационных бюллетеней ЦНТИ СССР и РСФСР по вопросам подготовки поверхности изделия перед нанесением покрытия, новым электролитам, оборудованию и т. д.

По обмену опытом выступили старший инженер Н. А. Тинимова, старший инженер электролампового завода Е. В. Кузнецова, старший инженер ТЗИА Л. П. Утробина.

Участники семинара побывали в лаборатории кафедры и в НИИ ЭИ, где познакомились с разрушающими методами контроля различных изделий.

Участники дали положительную оценку состоявшемуся семинару и высказали пожелание собираться для обмена опытом ежегодно.

О. СТЕПАНОВА,
председатель оргкомитета, доцент кафедры физической, коллоидной химии и электрохимических производств.

Укрепляя связь науки и практики

Из 17 основных научных направлений ТПИ по пяти из них работы ведутся на химических факультетах. Целенаправленность работ, понимание учеными производственных проблем позволяют широко внедрять в практику научные исследования и совершенствовать учебный процесс.

Наш корреспондент взял интервью у старшего научного сотрудника, ответственного за работу на ХТФ Н. Е. САГАЧЕНКО.

— В последнее время партия и правительство приняли ряд важных постановлений, в которых говорится о необходимости совершенствования связи науки и практики. Расскажите, как решается эта проблема на кафедрах химико-технологического факультета?

— Программным документом в этом плане является ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научной работы в высших учебных заведениях». Наши химико-технологический, химической кибернетики и инженерной химии — представляют собой единый научный коллектив, наделенный на выполнение фундаментальных и прикладных исследований. Для решения важнейших проблем науки и практики на факультетах созданы и успешно работают по государственной тематике четыре проблемных научно-исследовательских лаборатории, одна отраслевая лаборатория Миннефтехимпрома и две государственные группы.

В связи с интенсивным развитием в Западной Сибири и Томской области нефтяной и нефтехимической промышленности, целевая направленность научных исследований ориентируется сейчас на решение задач по тематике строящегося Томского нефтехимического комплекса.

— Какое с начала 10-й пятилетки объем выполненных различных научных разработок по хозяйственным договорам? Назовите наиболее интересные, имеющие большое народнохозяйственное значение и высокий экономический эффект от внедрения?

— С начала 10-й пятилетки нашим коллективом по хозяйственной тематике выполнено работ на сумму 3,5 млн. рублей. В этом году планируется освоить 900 тысяч.

С удовлетворением можно отметить, что ряд научных достижений химиков ТПИ находят широкое практическое применение. Например, разработка и внедрение новых композиционных материалов для пропитки абразивных кругов для ГПЗ-5 г. Томска с ежегодным экономическим эффектом в 80 тыс. рублей. Над этой темой работал коллектив под руководством профессора В. П. Лопатинского.

Это также разработка способа производства новых фоточувствительных материалов. Он применя-

ется на Харьковском заводе химреактивов с экономическим эффектом в 150 тыс. рублей. Работа выполнена под руководством профессоров В. П. Лопатинского и Е. Е. Сироткиной.

Изыскания в области новых лекарственных препаратов по итогам многолетних исследований синтеза лекарственных веществ под руководством доцента А. Г. Печеникина в 1979 году ожидаемый экономический эффект 8,6 млн. рублей.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

Химики совершенствуют учебный процесс

— Практикуются ли в плане хозяйственных работ долгосрочные комплексные договоры?

— Разумеется. Для повышения эффективности решения задач, поставленных перед научным коллективом, мы в начале пятилетки подготовили и подписали комплексную программу, заключили комплексный договор с Томским нефтехимическим комбинатом до 1980 года включительно на сумму 220 тысяч рублей. С целью дальнейшей развертывания комплексной темы составлен обобщенный план исследований и конкретные программы ее отдельных этапов по мере их выполнения. Напомню еще на пять лет. Это Томское химкомбинате создается опытно-промышленная база, на установку которой будут проверяться результаты лабораторных исследований. Это позволит быстро внедрить в производство новые резервы. Кафедры химических факультетов широко практикуют заключение договоров о творческом сотрудничестве. Следует отметить, что только с томскими предприятиями и учреждениями подписано 9 таких договоров.

— К выполнению хозяйственных работ привлекаются студенты. Какой вклад в научно-исследовательскую работу они вносят? Как отражается на учебе их участие в выполнении хозяйственных работ?

— Студенты-химики всегда принимают активное участие в работе по хозяйственным темам. Это помогло им вливаться в научный коллектив кафедры, становиться лично причастными к решению конкретных научных задач.

Для многих хозяйственная тема становится

темой курсовой работы, а часто и дипломной.

Практически все студенты старших курсов, особенно тех кафедр, при которых есть производственные лаборатории, участвуют в научно-исследовательской работе по тематике кафедры.

Еще хочу сказать, что студенты, познавшие азы научных исследований, имеют возможность проявить себя в творческой работе. Так, на Всесоюзных исследованиях в 1978 году было отмечено 2 работы студентов нашего факультета. За предыдущие два года студенты получили 14 авторских свидетельств и патентов в соавторстве с преподавателями.

— Каковы перспективы связи учебного процесса с хозяйственной тематикой кафедр? Поделитесь планами по более эффективному использованию научного потенциала кафедр факультета.

— В последние годы постановления о повышении эффективности научно-исследовательских исследований в 1978 году ставит перед собой ряд задач.

Приблизить тематику НИР к нефтехимической тематике и тематике охраны окружающей среды.

Создать на химических факультетах крупную институтскую или межвузовскую лабораторию физико-химических методов анализа и исследований на базе функционирующей в настоящее время общешкольной лаборатории ФХМА, сосредоточив в ней современное и уникальное оборудование.

Поставить вопрос об организации учебно-научно-производственного объединения химического профиля.

На пути выполнения и особенно внедрения научных разработок в народное хозяйство имеются и трудности.

Во-первых, это сложность с подготовкой нестандартного оборудования для опытно-промышленных установок из-за слабой экспериментальной базы института, недостатков фондов на конструкционные материалы и оборудование.

Второе — недостаток производственных площадей и дефицит уникального оборудования.

И, наконец, третье. Это отсутствие централизованного проектно-конструкторского отдела в институте для реализации результатов научно-исследовательской работы.

Дальнейшее развитие научных исследований в высшей школе и совершенствование учебно-воспитательного процесса — это два тесно связанных друг с другом направления. Возрастающий уровень квалификации преподавательского состава, высокий дух творчества, благоприятный моральный и деловой климат в нашем научном коллективе — вот те необходимые условия, которые помогут нам выполнить поставленные задачи.

Беседу вел наш корр.
С. САКС.



Заведующий кафедрой сопротивления материалов доктор технических наук В. И. Максак (на снимке справа), доцент А. В. Анфилофьев и студент — отличник группы 4372 А. Гаврилин обсуждают результаты студенческой исследовательской работы на кафедре.

Фото студента Ю. Беляева.

Праздник лыжного спорта

24 февраля на химико-технологическом факультете состоялся большой праздник лыжного спорта. Он был посвящен выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депута-

тов. Более 400 студентов и сотрудников пришли на лыжную базу «Южная», чтобы выступить на зачетной дистанции и просто отдохнуть. День выдался просто весенний, у всех было приподнятое настроение.

При подведении итогов лучшие личные результаты показали Н. Деева и В. Попов. Наиболее организованным оказался IV курс. Следует также отметить активное выступление групп 5770, 5086, 5391. Среди сотрудников быстрее всех прошли дистанцию Т. Гибина и В. Попов.

Неплохие результаты показали участники Великой Отечественной войны зав. кафедрой МАХП С. А. Бабенко, ветераны факультета В. И. Безденежных, Л. Г. Панова, заведующие кафедрами В. И. Верещагина, и Г. Г. Криницин. Общее первое место занял коллектив кафедры общей и неорганической химии.

Победители в личном и командном зачете награждены грамотами и призами.

Н. ПАЛКИНА,
член комитета ВЛКСМ ХТФ.

НОВЫЕ КНИГИ

79—10194 Савада Х. Термодинамика полимеризации. — М.: Химия, 1979 — 130 с.

Монография посвящена термодинамике основных процессов синтеза полимеров — анионной, катионной и радикальной полимеризации с раскрытием цикла, поликонден-

сации, сополимеризации. В ней приводятся сведения о равновесных состояниях энергии активации и их влиянии на процессы полимеризации.

79—10612 Фазлыев Р. Т. Площадное заводнение нефтяных месторождений. — М.: Недра, 1979 — 254 с.

Рассмотрены вопросы теории и практики применения рассредоточенного заводнения нефтяных месторождений — площадного, избирательного, очагового. Главное внимание уделяется площадному заводнению. Описаны результаты исследования области оптимального применения систем заводнения в различных горно-геологических условиях.



И СОЛНЦЕ, КАК ВЕНОК НА ГОЛОВЕ...

А. РУБАН

О ТЕБЕ

ИЗ ЛИРИЧЕСКОГО ЦИКЛА

«Разве любовь бессмертна?» —
я уверяю себя,
Знала бы ты, как усердно
я забываю тебя.
До отупенья работаю,
сон по ночам горюю.
Вспомню, почти позабуду,
вспомню и снова люблю.

Сколько мы не виделись...
Как же ты и где жила?
На кого обиделась?
И кого утешила?
А меня, моя душа,
отпустивши по миру
без любви, как без гроша,
хоть разочек вспомнила?
Я вопросы сглазью:
задавать их — надо ли?
Я смотрю в глаза твои.
Жадно. Долго. Надолго.

А. ТКАЧЕНКО

Опять начался полевой сезон,
Уходят изыскатели в маршруты.
А мне все снится давний,
давний сон,

Один и тот же снится почему-то:
Девчонки с рюкзаками за спиной
Неспешно растворяются в тумане,
За ними лес смыкается стеной,
а впереди —

«неведомые страны».

Громадятся на узеньких плечах
Штативы, мензулы, теодолиты.
До девочек уже не докричать —
Они уже с ландшафтом зыбким слиты.
Уходят прочь от маминых забот,
От модных платьев

и от шумных улиц

Навстречу солнцу и ветрам навзлет
Под дробь дождя,

под гроховые пули.

Оседлый быт их позовет потом.
Еще не скоро, то есть, не очень скоро...
Земля — наш дом.

И этот дом — не дом,

Когда в нем не шумят леса и горы.
Когда не сыщешь песенной травы

У родниковых рек,

в глуши комарьей,
Когда не видишь выше головы,
Когда не знаешь — что же там, за далью..

Идут девчонки в жаркой синеве,
Тихи от ожиданий и волнений.
И солнце, как венок на голове,
Что указывает точно направление.

Пред ними мир распахнут, точно зонт,

И колобок их пляшет по дороге...
Счастливы, девочки!

Врубайтесь в горизонт,

Еще не время подводить итоги...



Т. КОСТИНА

Хвалилась синица море поджечь,
Да попусту спички тратила.
Тебя за собой я пыталась увлечь,
А люди смеялись: «Спятила!».
Теперь вышла замуж.

Квартира.

Уют,
В сомненьях не рвусь на части,
Лишь иногда мне сверчки пропоют
Об ускользнувшем счастье.
А люди молчат!

Ведь живу, как они:

За синию птицей не бегаю...
Вот только ночами все сердце болит,
И что ему больно — не ведаю.

Ю. ФЕДОРОВ

У весны особый почерк.
Тут не спутаешь с зимой:
Забеременеют почки —
И скворцы спешат домой!
Этот почерк очень редкий,
А не веришь — посуди:
Вмиг доспехи скинут реки,
Чувства оживут в груди!
И в признание долгожданном,
Что прочтешь в глазах родных,
Этот почерк виден явно:
Почерк яростной весны!

И. ТАРАБЫКИН

Пришла весна,
С завидным голодом,
Съедая снег,
Звенит сильней
Ручей,
Врываясь в душу голосом,
Ища созвучия у ней.

Л. БОЗРИКОВА

ДЕЛОВАЯ ЖЕНЩИНА

(Шутка)

..И сказал мне кот сегодня:
«Что же это ты?
Неужели так уж трудно —
Рыбы принести?
В магазине, на прилавке —
Только выбирай.
Всю неделю кормишь кашей —
Ну хоть помирись!».
Мой дом одичал. И мой кот одичал.
Да не косись ты зеленым глазом!
Схожу я за рыбой, раз рыбу ты ждал.
И дом приберу. Все сделаю разом.
Устроюсь потом на диван, в уголке.
Подумаю — тихо, тихо.
Вот кто бы устроил — порядок во мне?
Там явно неразбериха.

ТО, ВО-ПЕРВЫХ, у
меня не было бы суббо-
ты. Не было бы в том
смысле, в каком она есть
у большинства взрослых.
Те по субботам отдыхают
— во всяком случае,
не ходят на работу. А в
школу — надо.

Но вы, пожалуйста,
не думайте, что суббота
школьницы так уж ничем
не отличается от поне-
дельник или четверга.
По субботам, например,
не бывает перемен. Вер-
нее они бывают, но мы
не отдыхаем на них, а
переносим из журнала в
дневники отметки за не-
делю. Конечно, это мож-
но сделать и после уро-
ков, но — поль! Вы знае-
те, что такое школьные
полды, которые надо мыть
по субботам?

Они — белые. Они бе-
лые, как простыни, и да-
же белее, потому что мы
драим их с помощью
стирального порошка
«Лотос». Если бы я был
дочкой, я подошел бы ко
мне, то есть к отцу, и
сказал бы:

— Папа! Какой идиот
запрокинул в шко-
лах полы из белого, как
простыня, линолеума?
По три часа мы ползаем

на коленях, вылизывая
их, а дышим в сторону,
потому что если дыхнуть
на них, то останется след
и придется все начинать
сначала.

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ДОЧКОЙ

Если бы я был дочкой,
то я, возможно, не вы-
сказался бы так энергич-
но, боясь отцовского, то
есть моего, гнева. Взрос-
лые ужасаются, когда их
дети говорят, как взрос-
лые, но когда они, как
взрослые, работают,
папы и мамы относятся
к этому совершенно
спокойно.

Работают, как взрос-
лые. Больше. Шесть уро-
ков в школе — это шесть
часов. Три часа домаш-
них занятий — это три
часа. Складываем и по-
лучаем девять. Девятича-
совой рабочий день при
шестидневной рабочей
неделе. Кошмар!

В субботу, однако, уро-
ки можно не делать. Не
потому, что их не зада-
ют на выходной, а пото-
му как раз, что впереди

выходной и позволитель-
но сделать их завтра.

А сегодня я погуляю с
Топой. Не кое-как, не
три минуты, уговаривая:
«Топочка, скорее, пожа-

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ДОЧКОЙ

луйста, мне ведь еще
учить теорему косинусов
и образ Чацкого, ускоре-
ние тел при их взаимо-
действии и определение
геометрической прогрес-
сии», — не три минуты, а
целых сорок, и все со-
рок минут из распахива-
ющихся окон будут кри-
чать грозные голоса:
— Куда, куда с соба-
кой?

Если бы я был дочкой,
я бы диву давался не-
последовательности взро-
слых. Твердят, пишут,
говорят по радио: «Лю-
бите, любите животных»,
— а стоит вывести соба-
ку, как грозят облить ее
кипятком или отравить
отравой.

Но вот собака выгуле-
на, но еще — не вечер,
еще работает библиотека
и открыты магазины.

Бегу в библиотеку и
стою там час, после чего
выясняю, что «Приклю-
чений Кроша», которые
обязательно надо про-
честь по внеклассному

ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ДОЧКОЙ

чтению, нет и в ближай-
шую неделю не ожидает-
ся. И тогда я отправляю-
сь по магазинам.

— Скажите, пожалуй-
ста, — спрашиваю я, —
нет ли у вас ванили?

Продавщица смотрит
на меня так, будто на
лице у меня два носа.

— Какая ваниль? —
возмущается она.

Что значит, какая? Та
самая, которую вместе с
корицей нужно принести
в понедельник на урок
труда: «Пирог яблочный»
— тема урока, и, чтобы
выполнить задание, ну-
жны, кроме муки и яб-
лок, сахара и маргарина,
эти самые ваниль и ко-
рица, о которых мама
говорит с раздражением:

— Ну где я тебе их
возьму?

Мама хорошо, мама мо-

жет сказать так, а я?
Преподаватель труда от-
вечит: «Не знаю. Ниче-
го не знаю. По програм-
ме вы должны испечь
пирог яблочный с ва-
нилью и корицей», — и
влепит «пару».

Без корицы и без «Кро-
ша» возвращаюсь домой.
Здесь стоит шум, как на
заводе, куда нас возили
на экскурсию. Папа (то
есть я) пылесосит, мама
стирает. Но едва я по-
являюсь, как пылесос и
стиральная машина за-
молкают и вместо них
включаются голоса.

— Есть ли у тебя со-
весть? — вопрошают они
хором. — Отец с матерью
с утра не присели даже,
а ты пыль не можешь
стереть. Не можешь вы-
мыть пол в своей комна-
те. А ведь тебе, милая
моя, пятнадцатый год! В
Иране и на Филиппинах
девочки в этом возрасте
замуж выходят.

Я мою полы и выти-
раю пыль. Подшиваю во-
ротничок. Цветы поли-
ваю. Иначе, боится папа и
мама, вырасту белоруч-
кой.

В восемь вечера я вы-
хожу погулять. Мы соби-
раемся возле третьего

подъезда — ребята и де-
вочки из нашего класса,
чтобы поговорить о чем-
нибудь, что не относится
к ванили и к образу
Чацкого. Но выходит
старик из сотой кварти-
ры и хрипит, сверкая
глазами:

— Опять вы здесь, ло-
ботрясы! Ну и молодежь
пошла!

Тогда мы переключе-
ваем к седьмому подъез-
ду, но выбегает тетенька
в бигудях и предупреж-
дает, что если мы сию же
минуту не уйдем отсюда,
она вызовет милицию. В
пятом подъезде грозят
пожаловаться на нас в
школу, а в первом обви-
няют в краже электри-
ческого счетчика.

В девятом отец с ма-
терью усаживаются смот-
реть концерт с участием
Аллы Пугачевой, а меня
заставляют спать. Им
можно, у них завтра вы-
ходной, мне же учить на-
изусть думу Рылеева,
готовиться к политинфор-
мации, зубрить англий-
ский и доказывать теоре-
му косинусов.

Если бы я был дочкой,
знаете, куда бы я захо-
тел? На Филиппины.

Р. КИРЕЕВ.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского
политехнического
института

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (к. 230),
Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска

Объем 1 печ. лист.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

№300095 Заказ № 319