

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 10 марта 1980г., №18 (2242)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» определило дальнейшую программу деятельности высшей школы с позиций ее главного содержания — дальнейшего повышения качества профессиональной и мировоззренческой подготовки специалистов, выпуска высокообразованных, творчески мыслящих специалистов, активных участников социально-экономического преобразования.

В условиях бурной научно-технической революции высшее образование как никогда призвано быть гибким, впитывать новейшие достижения научно-технической мысли, готовить специалистов, способных решать актуальные проблемы научно-технического прогресса не только в разрезе сегодняшнего дня, но и те, которые появятся завтра. А это значит, что институт должен дать каждому своему воспитаннику широкое образование, прочную теоретическую базу. Сама жизнь ответила на вопрос, который долгое время был дискуссионным: кого должен выпускать вуз — «узких» специалистов, или специалистов широкого профиля. Под специалистом широкого профиля сегодня понимается специалист, обладающий совокупностью многих частных свойств, основными из которых являются: фундаментальное политическое и общенаучное образование; глубокая

РАВНЕНИЕ НА ЛУЧШИХ

ПОМОЖЕТ ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ И КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ

теоретическая подготовка по общинженерным и профилирующим дисциплинам; обширная технологическая или проектно-конструкторская подготовка по специальности; подготовка в области научных исследований; выработка навыков самостоятельной творческой работы и стремления к самообразованию. К достижению этих целей должна быть направлена организация учебно-воспитательного процесса на каждой кафедре, каждом факультете.

Качество подготовки специалистов во многом определяется качеством обучения студентов. И если по результатам абсолютной успеваемости уровень, достигнутый на протяжении последних лет на большинстве факультетов нас может удовлетворить, то доля студентов, обучающихся на повышенные оценки, к сожалению, стабилизировалась на невысоком уровне. Только каждый четвертый студент института получает хорошие и отличные отметки. На заседании совета института в феврале с. г. вновь было отмечено, что количественные показатели учебной деятельности за истекший семестр на таких факультетах как ФТФ, ЭЭФ, МСФ по-пре-

жнему остаются низкими. Недопустимо мало студентов на «отлично» и «хорошо» учатся на таких факультетах, как МСФ, ЭЭФ, ТЭФ, ГРФ.

Снизилась показатели учебной деятельности УОПФ, АВТФ, ХТФ.

Особенно неудовлетворительны показатели учебной деятельности на младших курсах, т. е. как раз там, где формируется фундамент будущего специалиста.

Успеваемость студентов I курса снизилась по сравнению с предыдущей зимней сессией на 1 процент, студентов II курса — на 4 процента, студентов III курса — на 3 процента. Коллективам кафедр, обеспечивающим учебный процесс на младших курсах, необходимо внимательнейшим образом проанализировать результаты истекшего семестра, наметить пути к повышению качества обучения. В среднем только 18 процентов студентов первых трех курсов учатся на повышенные оценки. Самая низкая успеваемость на I курсе у студентов ЭЭФ и ГРФ; II и III курсах — у студентов ФТФ и ЭЭФ.

Известно, что показатели учебной деятельности, качество подготовки будущего специалиста в

сильной мере зависят от состояния трудовой дисциплины. По-прежнему пропуски студентами занятий составляют значительное количество учебных часов, особенно на таких факультетах, как ФТФ, ЭЭФ и МСФ.

Нет сомнения, что результаты учебы могли бы быть гораздо лучше, если бы студенческий актив, преподавательский состав, ответственные работники кафедр и деканатов, в полной мере выполняли бы требования, предусмотренные положением об ежемесячной аттестации студентов.

По-прежнему значительным резервом в деле повышения качества подготовки специалистов остается организация самостоятельной работы студентов. И если в части планирования этой работы у нас есть определенные результаты, то вопрос организации самостоятельной работы студентов на высоком уровне, к сожалению, еще не решен.

Принципиально новым в организации самостоятельной работы студентов является использование обучающих комплексов и систем на базе ЭВМ. Первые шаги в этом направлении уже сделаны. В институте начал функционировать автоматизированный класс «Садко».

Комиссиям методического совета по техническим средствам обучения (отв. П. Л. Степанов) и самостоятельной работе студентов (отв. В. П. Сергеев) необходимо обобщить первые результаты и определить основные пути работы в этом направлении.

В. ЧУДИНОВ,
начальник учебного отдела.

Комсомольская жизнь Обсуждаются учебные дела

По итогам зимней экзаменационной сессии электроэнергетического факультета занял 8-е место. У студентов, конечно, есть возможность учиться лучше, и этот вопрос был поднят на расширенном заседании комитета комсомола ЭЭФ. В работе комитета приняла участие декан Н. П. Волков, заместитель декана Ю. Н. Алексеев, секретарь партийного бюро В. В. Литвак, профессор И. Д. Кутявин, представитель комитета комсомола института В. Шорохов.

Положение на факультете серьезное: 181 студент имеет академическую задолженность, из них 71 — второкурсники. Абсолютная успеваемость составила 89,8 процента, а качество учебы 20,6 процента. Слабее других учатся студенты групп 9383 (42 процента), 9171 (52,7 процента), 9183, 9291, 9590. Они и ждут факультет назад.

Активисты должны быть примером в учебе, но абсолютная успеваемость членов комитета ВЛКСМ лишь 96,55 процента, качество учебы 34,5. Лишь двое сдали экзамены на «отлично»: М. Деревяшкин, С. Сергеев, Н. Шварц. Только 19 процентов от общего числа активистов имеют по одной тройке, большинство сдали экзамены на «удовлетворительно».

Как требовать хоро-

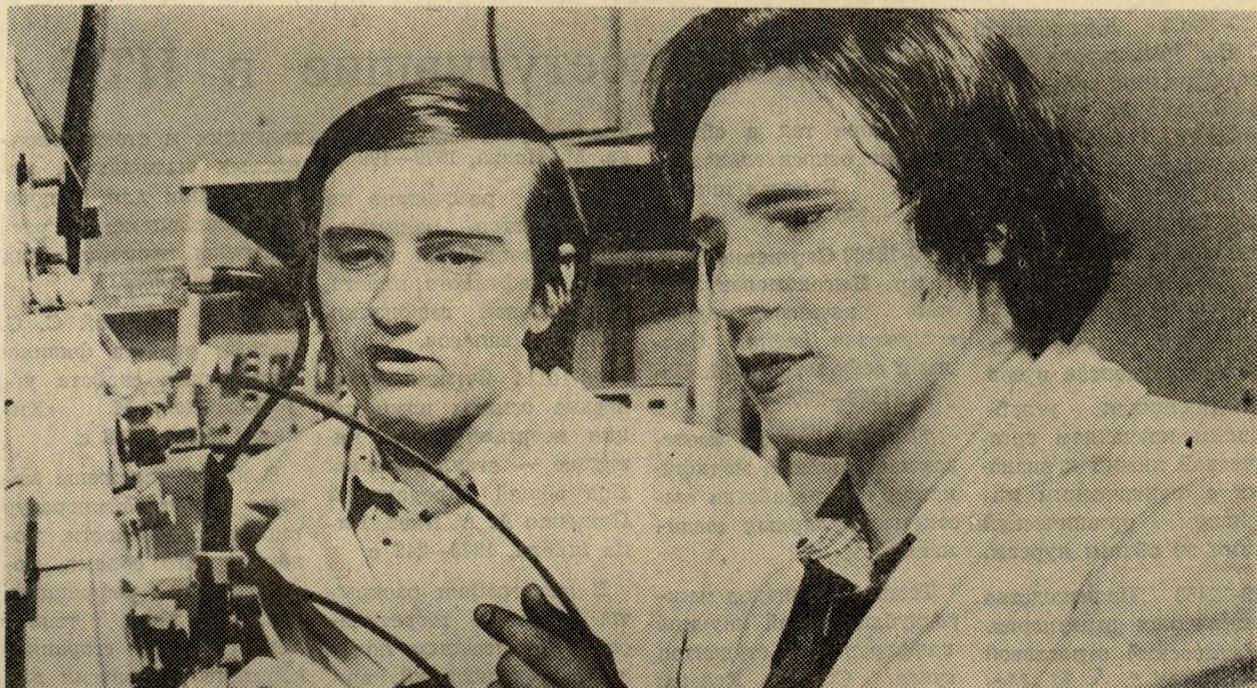
шей успеваемости рядовых комсомольцев, если среди комсоров 6 человек имели лишь один С. Лукьянов сдал экзамены на «отлично»!

Участники заседания выяснили причины низкой успеваемости. Не сумела должным образом организовать работу в семестре учебно-воспитательная комиссия. Не во всех группах прошел общественный допуск студентов к сессии. А в дни экзаменов не выпускались или нерегулярно заполнялись экраны успеваемости.

Разговор на заседании комитета состоялся серьезный. За низкую успеваемость из состава бюро ВЛКСМ было решено вывести О. Духовскую, комсора Ю. Никитина, политука общежития Кирова, 4 П. Кима и ответственного за спортивную работу А. Казенчева. На заседании было принято постановление: ежемесячно на бюро специальностей рассматривать вопросы аттестации, наладить гласность.

Задач перед нами очень много, и решение их требует оперативности. А примеры хорошей работы на факультете есть: качественная успеваемость первокурсников ЭЭФ самая высокая в институте.

Т. ЗАВИСОВА,
зам. секретаря по УВР факультета.



В НИИ ЭИ завершается монтаж бетатронов для «Атоммаша». На снимке: инженеры С. Лавров и А. Акимов за настройкой аппаратуры.

ПЕРВОЕ МЕСТО — У «ПРОЖЕКТОРИСТОВ» ТПИ

Закончился смотр-конкурс работы штабов «Комсомольского прожектора» вузов Кировского района. Смотр был посвящен 375-летию города и 60-летию томской комсомолии. Политехнический институт занял первое место и награжден Почетной грамотой районного комитета ВЛКСМ.

В прошедшем году «Комсомольский прожектор» участвовал в борьбе за высокое качество учебы, за экономию и бережливость электроэнергии, принял активное участие в реализации де- виза «Томску — вы-

сокую дисциплину труда и быта», контролировал вопросы организации радионального использования свободного времени.

Было проведено 1600 рейдов, по результатам которых выпущено 490 листов «КП», фотомонтажей, «молний». По инициативе «КП» было проведено 58 заседаний бюро комитетов комсомола факультетов, 118 комсомольских собраний.

Дальнейших успехов и плодотворной работы, «прожектористы!».

Г. ГРИГОРЬЕВА.



НА СТРОЙКУ, КАК НА ЭКЗАМЕН

Лето золотое
с голубыми глазами
Собирает верных,
боевых ребят.
Едет на стройку,
как на экзамен,
Студенческий,
отчаянный,
строительный
отряд.

Ежегодно в начале
весеннего семестра на
всех факультетах
ТПИ начинается форми-
рование студенче-
ских строительных от-

рядов. На нашем факультете автоматики и электромеханики ребята живо включились в подготовку к третьему трудовому семестру. 1980 год — год работы по-ленински, завершающий год 10-й пятилетки, год проведения XXII Олимпийских игр. Весь народ будет отмечать и славную да-

ту победы над гитлеровской Германией. По решению ЦК ВЛКСМ Всесоюзный студенческий строительный отряд назван именем 35-летия Победы.

Уже сейчас на факультете утверждены командные звенья отрядов. Значительную роль в наборе бойцов ССО сыграла наглядная агитация. Два стенда, три стенных газеты расска-

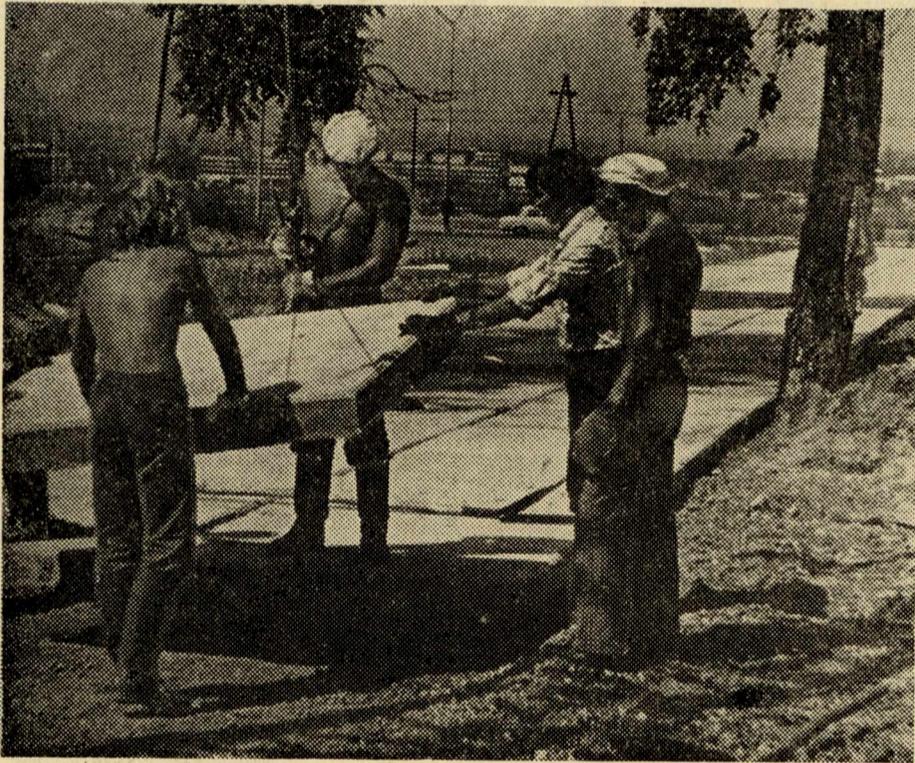
зали первокурсникам и всем живущим в общежитии о делах отрядов, о целине прошлых лет. Интересной и познавательной была радиопередача, в которой приняли участие студенты старших курсов, бойцы и ветераны строительных отрядов.

Работа в «неделю ССО» была проделана немалая и вот результат: отряды «Катюша» и имени Сергея Вицмана укомплектованы полностью. Заканчивается набор и в трех других: «Импульсе», «Хусе», «Горизонте». Почти полностью сформирована группа в «Голубую стрелу».

В настоящее время мы планируем провести встречу первокурсников с ветеранами строительного движения.

Подготовительный период подходит к концу, он был хорошей проверкой готовности к третьему трудовому семестру, залогом успешной работы на целине.

М. ВЕНГЕР,
начальник штаба
ССО АЭМФ.



Эти снимки были сделаны летом. Идет укладка плит, рождается дорога.
Фото А. Зюлькова.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ДЕСЯТАЯ ЦЕЛИНА «АСТРЫ»

Для студенческого строительного отряда электрофизического факультета «Астра» трудовой семестр будет десятым, юбилейным. Наше интервью с прошлогодним командиром отряда **ОЛЬГОЙ ДОРОЖИНСКОЙ**.

— Сколько раз вы сами были в отряде?

— Я знакома с «Астрой» три года. Впервые поехала бойцом, затем бригадиром, а в прошлом году командиром.

— Несколько слов об отряде, пожалуйста.

— «Астра» — девичий строительный отряд ЭФФ — состоит из 25 человек. Название наше в переводе с латыни — «Звезда», отсюда и девиз: «Через тернии — к звездам». Так уж повелось, что «Астра» всегда считалась одним из лучших отрядов, хотя девчата работали на трудных, серьезных объектах. За их плечами — десятки школ, детских садов, общежитий, жилых домов.

Из рук в руки передаются награды отряда — 6 памятных вымпелов, почетные грамоты. Многие бойцы имеют значок «Ударник Всесоюзного ССО», проводится социалистическое соревнование, выявляются лучшие бригады, передовые бойцы отряда. Только в прошлом году мы освоили 19 тысяч рублей капиталовложений, полностью оштукатурили

общежитие на 102 места. Проводилась большая шефская работа. Мы дали 10 агитконцертов для работников района, на «отлично» провели операцию «Чебурашка». Прошедшим летом создали фотоателье «Малыш». Главный фотограф отряда Т. Витюнева оставила на память ребятам множество снимков. Не раз выступали мы с концертами перед школьниками Парабельского района.

За эти десять лет прошли вместе с нами трудовую закалку в ССО подростки. Если их собрать всех вместе, — получится целый отряд. Сейчас они работают на заводах, учатся, служат в рядах Советской Армии. Вот лишь несколько имен: А. Мацков, В. Саландо-Савьюк, С. Кулаков, В. Варзаров.

— За 10 лет у отряда, наверное, накопилось немало традиций?

— Разумеется. Три дня мы работаем в Фонд мира, в фонд строительства города

Гагарина и в фонд Вьетнама. Есть у нас и традиционные праздники, самый грандиозный из которых — посвящение в целинники. Красочным и юмористическим останется навсегда в памяти открытие лагеря. Весело и интересно проходит «день целинных мод», конкурсы инсценированной песни и политического плаката. Торжественно проводится День строителя. Да мало ли мероприятий?! Скушать не приходится!

— Не распадается ли отряд после трудового лета?

— У нас очень хорошие девчата — внимательные, трудолюбивые, искренние. Вместе мы отмечаем праздники, дни рождения. К «Астре» тянутся молодые бойцы — первокурсники, которым мы и передаем свой опыт. Ядро отряда — это М. Сантуева, которая поедет в ССО третий раз, Л. Ворошина, М. Антонова, командиром едет в этом году М. Винокурова. Сделать предстоит немало, и «Астра» укомплектована полностью.

— Как собирается отмечать отряд свое 10-летие?

— Мы решили сделать вечер встречи ветеранов. Сейчас рассылаем пригласительные, ведем поисковую работу.

Но лучшим подарком отряду будет, конечно, наш ударный труд на «Целине-80».
Б. СТЕПАНОВА.

НЕ ЗАБУДЬТЕ О МАЛЫШАХ

Нашему отряду — три года. Срок, казалось бы, небольшой, но уже за это время сложились свои традиции и прочный, дружный коллектив. Дружба — это проверка трудовыми и другими делами.

Еще у нас есть маленькие друзья — это ребята детского дома № 43 по улице Вершинина. Мы часто приходим к своим малышам

— проводим субботники, ставим концерты. Дети встречают нас с радостью, и их лучистые, ясные глаза сами говорят об этом.

Притихшие и настороженные, они переживают за Красную Шапочку и Маленького Козлика — эти кукольные спектакли поставила наша агитбригада под художественным руководством Наташи Богайчук. А каким счастливым

был для наших подшефных день именинника, когда мы подарили им игрушки! Глядя на их восторженные лица, мы невольно вспоминаем и свое далекое детство.

Сейчас идет формирование линейных строительных отрядов. Я хочу предложить, чтобы будущие бойцы не забыли об операции «Чебурашка». Ведь мы, взрослые, так нужны этим маленьким, добрым сердцам.

В. ИВАНЧЕНКО,
член отряда «Кристалл», ХТФ.

ВЕСЕННИЙ ПРАЗДНИК

Красочно и трогательно прошли в детских садах института утренники в честь Международного женского дня. Ребята разучили стихи и песни, посвященные мамам и бабушкам, танцы и хороводы. Активно помогали им в этом музыкальные работники и воспитатели.

Так, ребята средних и подготовительной групп детского сада № 32 показали своим гостям танец Маляров, разучили целую сценку «Тачанка», в которой надо было и петь, и декламировать, даже выслеживать врага и стрелять из пулемета. Весело плясали Гусары в красных киверах и сапожках, их сменяли забавные Котятка и Матрешки.

Кружились хороводы девочек и мальчиков, звенела песня, посвященная дружественной Кубе, звучали стихи о матерях, не дождавшихся с войны сыновей. А потом дети показали свою ловкость в забавных играх.

Какой же праздник бывает без угощения и подарков? Все ребята получили в подарок плитки шоколада, а мамам подарили по удобной рукавице для кухни.

И у гостей осталось приятное чувство прикосновения к празднику и благодарности работникам детского сада за счастливое детство своих малышей.

Р. ГОРСКАЯ.

79-12228 Днепропетровский А. С., Темнирова Т. И. Теоретические основы неорганической химии.

Строение, реакционная способность и механизмы реакций органических соединений. — Ленинград: «Химия» Ленинградское отделение, 1979. — 350 с. Книга представляет собой учебное пособие для студентов вузов, занимающихся углубленным изучением органической химии и знакомых с фактическим материалом органической химии по общим курсам.

79-12468 Производство специальных огнеупоров. Тематический отраслевой сборник № 7. — М. Металлургия, 1979. — 150 с.

79-10171 Рябушко А. П.

Книги, поступившие в НТБ

Движение тел в общей теории относительности. — М. Высшая школа, 1979. — 240 с.

79-10108 Сергиенко С. Р. и др. Высокомолекулярные неуглеводородные соединения нефти. Смола и асфальтены. М. Наука, 1979—260 с.

79-11196 Синтез, исследование свойств, модификация и переработка высокомолекулярных соединений.

Тезисы докладов межреспубликанской научной конференции студентов вузов СССР. Казань: 1979—85 с.

79-13021 Тульбович Б. И. Методы изучения пород

коллекторов нефти и газа. М. Недра, 1979—199 с.

Книга рассчитана на специалистов, занимающихся вопросами физики нефтяного пласта, промысловой геофизики, подсчета запасов.

79-10114 Физико-химические основы композиции неорганическое вяжущее — стекловолокно. Под общей редакцией Пащенко А. А. Киев, Вица школа, 1979—248 с.

В монографии раскрыты основные теоретические предпосылки получения композиций, армированных волокнами, характеризуются основные типы неорганических

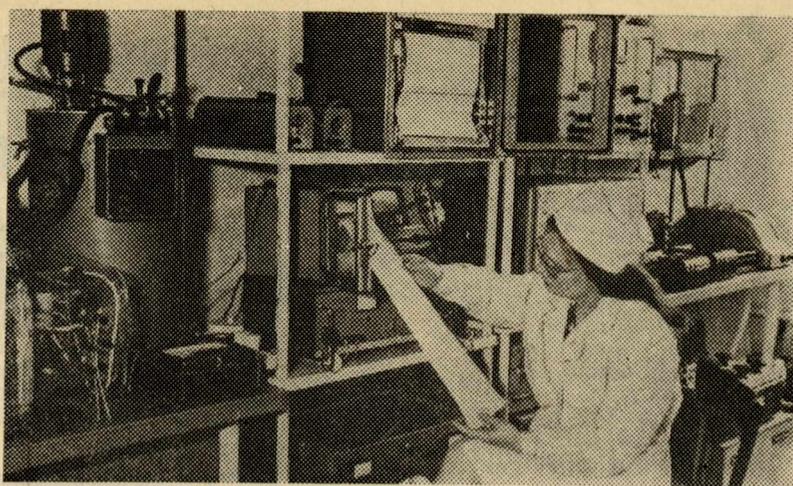
вяжущих и стекловолоконистых материалов, используемых для получения стеклоцемента, рассмотрены процессы их взаимодействия.

79-7926 Яровой С. С. Методы расчета физико-химических свойств углеводородов. М. «Химия», 1978 — 198 с.

В книге изложены методы расчета температур кипения, плотности, молекулярного объема, молекулярной рефракции, давления пара, теплот испарения, сгорания, констант равновесия для углеводородов по которым нет экспериментальных данных.



Экспериментальная работа студентов, преподавателей, лаборантов ХТФ ведется на новейшей современной технике. На снимках: в лабораториях факультета.



За кадры высокой квалификации РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Преподаватель — центральная фигура в деле подготовки квалифицированных, умеющих творчески мыслить специалистов. Именно на лекциях и практических занятиях, в научно-исследовательской работе и индивидуальных беседах со студентами он несет в студенческую массу коммунистическую роль.

На нашем факультете есть немало преподавателей, умело сочетающих педагогическую и воспитательную работу. В понимании ими своего профессионального и гражданского долга можно было убедиться на работе секции ГРФ методической конференции по вопросам формирования научного мировоззрения студентов, которая прошла в феврале этого года.

Ее участники говорили о различных методах воздействия на формирование молодого специалиста. Профессор С. С. Ильенко рассказал о дальнейшем развитии научных идей корифея геологии М. А. Усова, основанных на базе диалектического метода. К развитию этих идей широко привлекаются и студенты. В процессе научных исследований они развивают мышление, приобретают творческую деятельность. Итоги НИРС на факультете подробно осветила руководитель, доцент Г. М. Иванова. Она обратила внимание на то, что НИРС оказывает большое влияние на развитие у студентов целостной системы представлений о закономерностях развития природы и общества.

Доценты В. Я. Коудельный и А. Ф. Коробейников рассказали о том, как необходимо формировать научное мышление студентов реализуется в преподавании курса «Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых». Первоначально рассматривается философского осмысления законов и категорий отдельных естественных наук, объективного понимания диалектики геологических процессов. Обсуждается основной принцип диалектической логики в рудной геологии — принцип противоре-

чия. Авторы осветили методы привития студентам умения рассматривать отдельные явления в науке как звенья единого процесса познания материального мира и проблемы связи изучаемого курса с другими науками. В читаемом курсе проблемы (использование природных ресурсов и рациональное использование минерального сырья, охрана недр и др.) увязываются с практикой коммунистического строительства.

О формировании научного мировоззрения студентов при изучении дисциплин нефтегеологического цикла рассказал доцент А. Ф. Сенаколис. Яркое, эмоциональное выступление доцента З. А. Мышко было посвящено анализу лекции как одной из основных форм обучения студентов в вузе. Докладчик убежден в том, что на педагога при чтении лекций ложится колоссальная ответственность, т. к. успех в передаче знаний студентам определяется в основном творческим потенциалом лектора как ученого и педагога, управляющего познавательной деятельностью студента. Лекция такого ученого расширяет круг знаний студентов, позволяет выделить фундаментальные проблемы, определить перспективы, тупики, наметить пути их преодоления. Лекция должна носить проблемный характер, содействовать развитию у студентов критического подхода, умение сравнивать, обобщать и проверять. Преподавателям, подчеркнул З. А. Мышко, необходимо совершенствовать педагогическое мастерство в овладении приемами проблемного обучения.

Анализ проблемы формирования научного мировоззрения студентов при подготовке специалистов на кафедре петрогеологии и инженерной геологии содержался в докладе профессора Г. А. Дулакшиной. В читаемых на кафедре курсах осуществляется общая ориентировка всех студентов в области соответствующих научных достижений, делается акцент на необходимость использования этих достижений в инженерной практике, предпринима-

ются меры, направленные на развитие познавательной активности всех студентов, привитие им навыков научных исследований.

Доцент В. П. Рожков в своем выступлении рассмотрел роль НИРС и специальных курсов в формировании научного мировоззрения студентов-буровиков. Он отметил, в частности, что многие специальные курсы обладают богатым материалом диалектического характера, но не всегда изложение этого материала осуществляется под углом диалектики и достаточно убедительно.

Выступившие в дискуссии старший преподаватель А. А. Лукин, доцент В. В. Сусленко (каф. философии), доцент С. Л. Шварцев, профессор В. К. Черепнин остановились на некоторых аспектах проблемы, указав, что в деле формирования научного мышления будущих специалистов существуют значительные резервы. Так, А. А. Лукин призвал разработать комплекс конкретных мер, направленных на усиление мировоззренческого аспекта в учебно-воспитательном процессе. Доцент Г. А. Иванкин подчеркнул, что эффективность воспитательной работы в значительной степени зависит от качеств преподавателя как личности.

Полностью совершенствовать педагогическое мастерство, активно вести научные исследования и привлекать к ним студентов, умело разбавлять измышления буржуазной пропаганды, не уходя от ответов на «трудные» вопросы, разъясняя ситуацию по существу, — обязанность преподавателя, который по своему положению в обществе обязан обладать всеми теми качествами, которые должен прививать студентам. Подчеркивалось и другая мысль — имеются значительные резервы в решении проблемы, их необходимо вскрывать и использовать в педагогической работе. Можно надеяться, что прошедший обмен мнениями будет способствовать этому.

И. КУЧЕРЕНКО,
председатель методической комиссии ГРФ.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» подчеркивается необходимость перехода к чтению проблемных лекций, повышающих научный и методический уровень учебного процесса в вузе. Применительно к истории КПСС проблемный характер лекций не исключает, а предполагает последовательное освоение всех ее периодов. В основе курса по-прежнему должна лежать героическая история нашей ленинской партии.

В проблемной лекции все рассуждения должны вестись под углом зрения поставленной проблемы, причем упор делается на методологическую сторону, не обязательно стремиться изложить все вопросы темы, которые входят в учебную программу. Отдельные вопросы студенты могут изучить самостоятельно, а затем обсудить их на семинарских занятиях. Здесь имеется возможность отобрать наиболее важные и актуальные проблемы и связать излагаемый материал с современными задачами коммунистического строительства в нашей стране, с развитием и укреплением мировой системы со-

ЧТО ТАКОЕ ПРОБЛЕМНАЯ ЛЕКЦИЯ? ИЗ ОПЫТА КОЛЛЕГ

циализма, с мировым революционным процессом. Чтение проблемных лекций поможет устранить недостаток, как дублирование учебников и учебных пособий. Конечно, лекции и учебники в основном строятся на одной программе и во многом совпадают по своим задачам. Но это не значит, что лектор должен излагать аудитории текст учебника.

Ясно, что переход к проблемному освещению материала требует, во-первых, большой научной эрудиции от преподавателя, постоянного, во-вторых, систематического совершенствования методики чтения, работы над стилем и языком, формой изложения материала, над четкостью аргументаций. Как известно, весьма широк диапазон

тех методических средств и приемов, которые помогают преподавателям повысить эффективность лекций.

На наш взгляд, переход к проблемной постановке вопроса необходимо начать с написания материала к лекции и его обсуждения на заседании кафедры. Очень важно коллективно определить круг проблем и план лекций, возможность использования технических средств и наглядных пособий. Технические средства обеспечивают вовлечение в учебный процесс наиболее ярких и убедительных фактов, позволяющих студентам глубже понять и осмыслить теоретические положения.

Мы считаем, что такой подход несет в себе определенный элемент научно-исследовательской работы. Преподавательская лекция является важнейшей формой учебно-воспитательной школы, своеобразной школой научного мышления. Успех здесь зависит от постоянной и упорной работы каждого преподавателя над повышением своего идейно-теоретического уровня, от его методического мастерства.

Н. ТЕЛЕГИН,
профессор, зав. кафедрой истории КПСС Ленинградского политехнического института.

БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТИ — ЗАСЛОН!

Сегодня много говорится о необходимости экономии и бережливости. Проблема эта общегосударственная, а значит, касается и каждого из нас. Совсем скоро придут на производство выпускники ТПИ, и немало зависит от того, сумеют ли молодые инженеры с ответственностью отнестись к материалу и технике, смогу ли научить этому других.

Многое можно узнать о человеке, увидев, как он живет.

Иду в общежития института на улице Вершинина. Три здания стоят почти рядом. Захожу в первое: здесь живут студенты ТЭФ. Дверь направлена с табличкой: «Командант». Знакомимся: Горюнова Екатерина Михайловна. Команданту не хочется говорить плохо о своих подопечных, да и повода особого как будто нет: за чистотой студенты следят неплотно, ежедневные уборки обязательны, традиционными стали субботники.

Однако свои проблемы у общежитий есть, и особо бережливыми студентов, живущих здесь, назвать трудно.

Вместе с командантом идем по этажам, заглядываем в кухни. Вроде бы порядок: пол чистый,

ПОГОВОРИМ О СТУЛЯХ ВСЕРЬЕЗ

панели — тоже, на кухне рабочая обстановка: девочки готовят обед. Но... заглянули в одну из комнат: жильцов четверо, а стульев — два. Почему? Ответ жильцов короткий: сломались.

— Да, ежегодно приходится списывать много мебели, в основном стулья, — вздыхает Екатерина Михайловна, — мебель, конечно, далеко не новая и прочностью большой не обладает. И все-таки дело не только в этом, главная причина в том, что студенты не считают своим долгом беречь те стулья, что есть в общежитии. Совесть их на этот счет мала. Есть и еще одна причина плохой сохранности мебели: не хватает складских помещений. На каникулы надо бы столы, стулья из комнат убрать, а убирать-то и некуда. Это уже от студентов не зависит.

В общежитии ТЭФ по улице Вершинина, 33 картина подобная, хотя ко-

мендант Галина Николаевна Балашова утверждает:

— У нас все хорошо. Постепенно в разговоры начинает выясняться, что и здесь мебель ломается.

— Но немного, — успешно добавляет Галина Николаевна.

Сколько это — немного? Ответить командант затрудняется.

Командант общежития АВТФ (Вершинина, 39а) с гордостью ведет меня по этажам общежития. Да, за чистотой и порядком здесь следят, это сразу видно. К ежедневным уборкам привыкли, а вот мебель беречь... Не слишком. Здесь нет катастрофического положения, как нет его и в соседних общежитиях. Но отсутствие вопиющего — не причина успокоения. Факт остается фактом: мебель поломанная есть, стекла в общежитии бьют, радиоприемники не чинят.

Далеко не лишним будет представить себе гору из сломанной студентами мебели. С ее высоты, наверняка, увидишь прекрасную безразличность, которую, к несчастью, бытуют пока в студенческих общежитиях.

М. КОЛЬЦОВА,
студентка отдела журналистики ТГУ.



МИР КИНО И ТЕАТРА

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ библиотеке института открылась новая книжная выставка из серии «В мире прекрасного», которая посвящена кино и театру в нашей стране и за рубежом.

Первый раздел выставки посвящен теоретическим вопросам кино и театра. Здесь представлены труды классиков марксизма-ленинизма об искусстве, документы партии и правительства. Вы познакомитесь с трудами А. В. Луначарского — первого наркома просвещения страны. Еще в дореволюционные годы он был нашим посредником между культурой Запада и демократической культурой русского народа. Он резко восставал против безыдейного, развлекательного, формалистического искусства капиталистической Европы. Однако, критикуя, присматривался ко всему новому, передовому на Западе, организовывал выставки и гастроли наших театров, знакомил западного зрителя с классиками и лучшими творениями советской драматургии.

В этом же разделе вы можете познакомиться с теоретическими работами основоположников советского театра и кино.

На первом месте здесь стоят труды К. С. Станиславского. Это имя известно всему миру как имя великого реформатора театрального искусства, многогранного актера, непревзойденного режиссера и театрального педагога, воспитавшего не одно артистическое поколение. Он был и выдающимся теоретиком театра. Станиславский явился одним из основоположников социалистического реализма, он ратовал за то, чтобы на сцене «не играть, а жить», призывал к простоте и естественности, к созданию реалистических образов, индивидуальной характеристики и типического обобщения. Он боролся с рутинной, театральной фальшью, штампом, ремесленничеством в театре, вел борьбу с дешевыми эффектами.

Крупной фигурой среди основоположников нашего театра был В. И. Немирович-Данченко — народный артист СССР, руководитель МХАТа. Нельзя не упомянуть и В. Мейерхольда — выдающегося актера и мастера режиссуры, одного из крупнейших деятелей советского театра, первого режиссера-коммуниста, ратовавшего за создание яркого, политического и агитационного театра, близкого к слиянию «трибуны» и «зрели-

ща». Он раньше других почувствовал победоносную пролетарскую революцию и сразу же включился в создание советского театра, стремясь поставить сценическое искусство на службу идеям коммунизма.

Основоположниками в области кино являются С. Эйзенштейн, В. Пудовкин, А. Довженко. Эйзенштейн создал фильм «Броненосец «Потемкин», Пудовкин — «Мать», Довженко — «Земля», ставшие классическими в истории кино. Если раньше народ показывался как инертная масса, которую одни угнетали, другие защищали, то в этих фильмах был создан активный образ народа.

Истории формирования и зарождения кино и театра посвящен специальный раздел. Здесь же можно познакомиться с крупнейшими театрами страны: МХАТом, Малым театром, театром сатиры и другими.

Самый большой раздел «Судьбы актерские» посвящен творческому пути русских и советских актеров. Именно актер является центральной фигурой в театре и кино. Он призван пробуждать чувства и мысли, одухотворять, душевно обогащать нас. Если в капитали-

стическом обществе задача фильма и актера — отвлечь зрителя от жизни, то в нашем кино и театре — стать предметом ее познания, воспитания

масс. На выставке вы встретитесь с большим количеством имен артистов, которые уже давно сошли со сцены и мы можем о них только прочитать. Щепкин, Стрепетова, Ермолова — это актеры, составляющие гордость нашей сцены. В подразделе «Мемуарная литература» представлены воспоминания Бабочкина, Ильинского, Пашеной, Розенель-Луначарской и др.

Выставка также знакомит с литературой, раскрывающей путь сюжета от книги до сцены. Здесь представлены популярные киносценарии, пьесы советских и зарубежных композиторов, раскрывается роль и значение современной постановки классики на сценах наших театров.

На выставке представлено 635 книг и журналов. Регулярно в выставочном зале проходят беседы, лекции по киноискусству, истории театра.

18 марта в 19 часов состоится беседа на тему: «Комедии Эльдара Рязанова».

Т. НИКОЛЬСКАЯ,
старший библиотекарь.



СТОП-КАДР

С. БОРЗУНОВА

Л. Б.

Вычеркнешь из памяти, забудешь,
Что смеялось, пело и сияло.
Тридцать — не семнадцать. Ты не
будешь
Начинать судьбу свою сначала.
Жизнь вперед расчерчена,
как график,
И веки не узнают
люди,
То, что не касаясь
биографий,
Трещиной прошло
по нашим судьбам.

А если сумеешь,
Останется малость:
понять и простить,
дожить до рассвета.
Раскрыть свою душу
и в душу впустить
Знобящую свежесть
осеннего ветра.
И взмыть над бедой,
над судьбой, над собой
К грядущему дню
ощущая причастность.
Останется светлая,
легкая боль —
Прозрачный осадок
прошедшего счастья.

Деловой разговор (ЮМОРЕСКА)

— Здравствуй! Ольга Сергеевна, у меня к вам дело: посмотрите, пожалуйста, бумаги.

Постепенно разговор двух женщин переходит на шепот.

— Поздравляю с наступающим праздником и желаю тебе всего того, чего не могут пожелать мужчины!

— Спасибо. Я поздравляю тебя с двойным праздником: с Международным женским днем и с окончанием стройки!

— Да, нам есть что вспомнить: поработали мы прекрасно!

— Думается, детский комбинат мы сдадим быстрее. Все-таки женщины — боевая сила, жаль, что это понимают не все мужчины!

— Надо отдать должное нашим мужчинам: руководили они прекрасно! Мужиков хлебом не корми, дай только поручководить!

— Ты не права, не полезет же он затыкать потолок. Кроме того, один — начальник блока, второй — заместитель, третий — прораб.

— С этой стройкой я совсем забыла наш обычай: накануне 8 Марта все приходят в новых нарядах!

— Я тоже ничего не сшила, праздник всегда наступает так неожиданно!

— С другой стороны, какая экономия! Как прекрасно было, когда мы работали на стройке по неделе — не надо было весь вечер сидеть в парикмахерской!

— Слушай, на нас обращают внимание, лучше ты теперь заходи ко мне через час по делу. Ты еще не знаешь, что мне хочет подарить супруг?

В Томске тяжелоатлеты в этом году еще не выжили на помост, они только готовятся к областным и городским соревнованиям. Но лучшие штангисты в составе сборных команд области и ДСО уже попробовали свои силы. Так, вы-

УСПЕХ ШТАНГИСТОВ

ступая в Ангарске на территориальных соревнованиях РСФСР, студент второго курса ФТФ Александр Шутиков выполнил норматив кандидата в мастера спорта. Он выступал в весе до 82,5 кг. В рывке Александр показал 120 кг, а в толчке поднял штангу весом 157,5 кг — это всего на 7,5 кг ниже нормы мастера спорта.

Еще больших успехов добился преподаватель кафедры физвоспитания Леонид Скворчевский: в Майкопе на чемпионате Российского совета ДСО «Буревестник» он впервые выполнил норматив мастера спорта СССР.

Так держать, штангисты!

А. КОЗЕЛОВ,
старший преподаватель.

АЛКОГОЛЬ И ЗДОРОВЬЕ

Алкоголизм — это болезнь, которая может развиваться в результате частого, неумеренного употребления спиртного. Человек не становится пьяницей внезапно, а привыкает к спиртному постепенно. Влечение к спиртному у молодых людей появляется быстрее и протекает злокачественно.

Наукой доказано, что нет ни одного органа, ни одной системы организма, которые не поражались бы под воздействием алкоголя. В результате приема больших доз спиртных напитков нередко возникают острые воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта, а при длительном систематическом употреблении спиртных напитков человек заболевает хроническим гастритом, язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, алкогольным гепатитом — воспалением печеночной ткани, циррозом печени.

Крайне отрицательно алкоголь влияет на сердечно-сосудистую систему. Большинство случаев инфаркта миокарда и

кровоизлияния в мозг у людей молодого возраста возникает вследствие употребления спиртных напитков. Длительное употребление пива может привести к жировому перерождению сердца — «пивное» сердце, с течением времени это приводит к одышке, отекам, синюшности, и человек погибает.

Злоупотребление алкоголем способствует развитию гипертонической болезни. Не ощущая холода и не оберегаясь от охлаждения, пьяницы часто простуживаются, у многих из них возникают хронические заболевания верхних дыхательных путей, легких. Злоупотребление алкоголем значительно сокращает продолжительность жизни.

После приема дозы ал-

коголя повышается настроение, на самом же деле под мнимым внешним благополучием скрывается физическое и моральное опустошение: ухудшаются память, способность к творческой деятельности, снижаются профессиональные навыки, развивается эмоциональная неуравновешенность, аморальность в поведении. Как показали исследования известных венерологов, 90 процентов заражений сифилисом и 95 — заражений гонореей произошло в состоянии алкогольного опьянения. Это объясняется тем, что у пьяных утрачивается чувство стыдливости, брезгливости, растормаживаются грубые инстинкты.

Н. КОЛТЫШЕВА,
врач.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

В связи с партийным собранием института занятия в УМЛ переносятся с 19 марта на 17 марта 1980 года.

ПАРТКОМ.