

# За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 26 марта 1980г., №22 (2246)

## Совершенствование обучения и воспитания молодежи — наш партийный и профессиональный долг

Сегодня, 26 марта 1980 года, в 17.00 в Доме офицеров состоится партийное собрание института.

Повестка собрания: «Повышение марксистско-ленинской подготовки и ответственности профессорско-преподавательского состава за обучение и воспитание студентов в свете требований XXV съезда КПСС»

Докладчик — секретарь парткома В. А. Кочегуров

## ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

— Советский народ находится сейчас в преддверии большого события: приближается 110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина. Расскажите, пожалуйста, как участвуют коммунисты института в пропаганде ленинских идей, какова роль профессорско-преподавательского состава в воспитании марксистско-ленинского мировоззрения молодежи и какие задачи стоят в этом плане перед партийной организацией, факультетами, кафедрами и НИИ?

— Партийная организация института, руководствуясь решениями XXV съезда партии, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», многое делает для совершенствования марксистско-ленинской подготовки кадров. Это отметило состоявшееся в январе бюро областного комитета партии, которое заслушало наш отчет. Растет партийная прослойка в профессорско-преподавательском коллективе. Многие преподаватели обучают студентов на высоком профессиональном и идейно-теоретическом уровне, являются умелыми пропагандистами, активно участвуют в разъяснении политики партии и правительства.

Однако, и в постановлении бюро об этом сказано, некоторая часть сотрудников формально выполняет свои обязанности, редко обращается в работе к произведениям классиков марксизма-ленинизма, документам партии и Советского правительства, не использует все возможности для утверждения у студентов марксистско-ленинского мировоззрения.

Интервью с секретарем партийного комитета института профессором В. А. КОЧЕГУРОВЫМ.

Нечасто выступают перед студентами с беседами на политические темы преподаватели ФТФ, УОПФ, ТЭФ. Работа многих преподавателей ограничивается рамками учебного процесса, они редко бывают в общежитиях, где случаются еще факты нарушения правил социалистического общежития, норм коммунистической морали, пьянства и хулиганства. Низка ответственность факультетских партийных и комсомольских организаций за рациональное использование свободного времени студентов, идейно-политическое содержание работы самодеятельных клубов, развитие различных видов спорта, особенно лыжного.

Отсюда вытекают и наши задачи.

— Какие же качественно новые требования выдвигаются перед коллективом института?

— Необходимо углубить научные основы лекций, объединить различные дисциплины в единый комплекс, улучшить методическую работу, поднять уровень коммунистического воспитания студентов в плане активизации их жизненной позиции, повышении политической и нравственной культуры.

— Об этом, вероятно, и будет идти речь на сегодняшнем партийном собрании?

— Да. Мы должны рассмотреть роль коммуни-

стов и партийных организаций в целом в решении поставленных партийной задачей. Речь идет о повышении идейно-политического уровня научно-педагогических кадров, о воспитании ответственности за обучение, об усилении внеучебной работы со студентами.

— Очевидно, будет сконцентрировано внимание на роли кафедр общественных наук?

— Им, конечно, принадлежит ведущая роль в формировании научного мировоззрения студентов. Но постановление партии и правительства справедливо требует обеспечить дальнейшее повышение всех форм обучения, усиление роли всего учебного процесса в формировании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Поэтому мы постараемся обсудить на собрании и роль всех остальных кафедр, а также партийной и общественных организаций, поставить задачи перед учебным, научным и хозяйственным управлением института в решении насущных вузовских проблем.

Говоря о необходимости совершенствования профессионального воспитания, мы должны больше предъявлять требований и к самим студентам, к органам студенческого самоуправления, кураторам.

Пойдет речь и об улучшении воспитательной работы в общежитиях.

Думается, что партийное собрание поможет коммунистам с успехом выполнить поставленные задачи, работать, жить и бороться по-ленински, по-коммунистически.

### Рассказываем о коммунистах

ОНИ ВСТРЕЧАЮТСЯ ежедневно. Их встречи обусловлены взаимными обязанностями, разносторонним общением и взаимодействием: наука — преподаватель — студент.

Со второго курса начинается изучение марксистско-ленинской философии, диалектическое познание мира.

— Динамический XX век создает не только новую технику, новые науки, он реконструирует образ мыслей, по-новому формирует человека, постигающего мир в процессе овладения миром в единстве теории и практики, — говорит Раиса Брониславовна Квеско своим студентам. Преподаватель философии, она реализует важнейшую социальную функцию образования и воспитания. Хорошо владея аудиторией, выводит своих обучаемых из путаницы мыслей к логическому анализу и ясному обобщению философских понятий. На кафедре философии Раиса Брониславовна работает с 1967 года.

В 1977-м она защитила кандидатскую диссертацию

по теме «Критика социологической концепции Макса Вебера и современная идеологическая борьба».

Сфера научных интересов Р. Б. Квеско лежит в области диалектического материализма и истории фи-

— Я спокойна за все организационные моменты, на коммуниста Р. Б. Квеско можно положиться во всем, по плану партийного бюро она действует четко, без задержки, по любому вопросу можно договориться, — де-

нары. Читает лекции для аспирантов и соискателей.

Интересно преподносит слушателям материалы проблемных лекций. Именно творческая пристрастность к предмету философии позволяет Раисе Брониславовне разрабатывать свои приемы и методы обучения. На семинарах по философии студенты сами составляют и решают философские задачи. Философская олимпиада как один из приемов дидактики — творческий момент в обучении предмету философии. Сама эта наука — благодатнейший материал для воспитания граждански активного члена общества, его мировоззрения.

Тренированное научное мышление, исследовательский метод преподавания, опора на познавательную активность студентов — это вершина для любого ученого и педагога. К этому счастливому триединству, сочетая в себе трудолюбие с влюбленностью в свою профессию, стремится Раиса Брониславовна.

С. САКС.

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

лософии. Она систематически занимается научной деятельностью, публикует в среднем по две статьи в год. Несет большую административную, учебную и общественную нагрузку. Раиса Брониславовна — заместитель заведующего кафедрой философии по учебной работе, заместитель секретаря партийного бюро, член методического совета при парткоме. Как при такой занятости сохранить пунктуальную ответственность за любое порученное дело? Секрет этого наверняка известен Раисе Брониславовне.

лится впечатлениями о совместной работе секретаря партбюро Т. Б. Глумова.

Сотрудники кафедры отмечают четкое выполнение всех кафедральных дел. В ее обязанности входит организация учебного процесса. А это разработка и методических указаний к темам предмета, и подготовка экзаменационных билетов, замена заболевших преподавателей и еще масса других повседневных необходимых дел. По линии политического просвещения Раиса Брониславовна проводит консультации, встречи, посещает теоретические семинары.



**МИРОВОЗЗРЕНИЕ** студентов в вузе формируется в результате воздействия всего учебно-воспитательного процесса, но, как не раз подчеркивалось в постановлениях ЦК КПСС, важнейшая роль в этом процессе принадлежит общественным наукам. Партийный комитет обсудил на этих

Но в свете сегодняшних требований к учебным занятиям, к воспитанию студенческой молодежи во внеучебное время, сделанного партийным бюро, кафедрами общественных наук явно недостаточно. Проверка учебных занятий, проведенная членами парткома и ректората, сказал в своем выступлении

ные колебания говорят о недостаточной работе преподавателей в семестре, об отсутствии единых критериев оценки знаний студентов.

Партийному бюро следует улучшить свою работу и в организации обсуждений вопросов на своих заседаниях и собраниях коммунистов. Нет действенных решений бюро, проверки выполнения постановлений собраний.

Слабы деловые контакты между кафедрами и руководством факультетов, их партийными и комсомольскими организациями. Недостаточно ведется индивидуальная работа со студентами. Порой — из-за перегруженности преподавателей ответственными поручениями, особенно пропагандистскими. В этой связи было высказано предложение контролировать парткому пропагандистскую работу преподавателей.

Все большую роль в деле формирования научного мировоззрения играют всесоюзные конкурсы студенческих работ по общественным наукам. Активнее прошел институтский тур VIII всесоюзного конкурса, но мало работ достойны участия хотя бы в республиканском туре конкурса.

Сейчас кафедры включились в подготовку к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Проводятся лекции и занятия по ленинской тематике, кафедры помогают комсомольским активистам в подготовке Ленинского урока, кафедры философии готовят институтскую олимпиаду, проведение которой планируется на апрельские дни.

Очень важно, чтобы в этой работе не было шаблона, чтобы к конкурсу больше привлекалось студентов и больше работ политтехников отмечалось на решающих республиканских и всесоюзных турах олимпиады, чтобы работы студентов приносили практическую пользу предприятиям промышленности и сельского хозяйства, помогали бы улучшить деятельность комсомольских и других общественных организаций. В тематике студенческих работ большое место должны занимать проблемы, связанные с историей вуза, с будущей деятельностью молодого специалиста.

По обсужденным вопросам было принято постановление, обязывающее партийное бюро кафедры общественных наук усилить контроль за изучением общественных наук студентами, разработать план мероприятий по устранению отмеченных недостатков. Успешное формирование идейно убежденных, преданных борцов за коммунизм возможно лишь в результате хорошо продуманной и четко организованной работы преподавательского состава, партийной и общественных организаций как кафедр общественных наук, так и института в целом.

Р. ГОРСКАЯ.

## Роль кафедр обязывает

днях работу партийного бюро кафедр общественных наук по укреплению их коллективов кадрами высокой квалификации и формированию научного мировоззрения студентов. В докладе секретаря бюро доцента Т. Б. Глухой прозвучала озабоченность партийной организации в повышении идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, совершенствовании коммунистического воспитания студентов, укреплении кадров, повышении их научной и педагогической квалификации. За 4 года пятилетки защищено 10 кандидатских диссертаций, в 1980 году предполагается еще 6 защит.

С подготовкой докторов наук дело обстоит сложнее, но несколько преподавателей работают над диссертациями, готовят монографии. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется также через ИПК и стажировки.

На протяжении многих лет особое внимание уделяется повышению педагогического мастерства молодых преподавателей, работают межкафедральные семинары, организовано взаимопосещение учебных занятий. Под партийный контроль поставлена учеба молодых преподавателей в университете педагогического мастерства.

Но преподавание общественных наук, тем более в вузе, не может ограничиваться только передачей суммы знаний студентам. Если бы формирование коммунистического мировоззрения, изучение коммунизма, отмечал В. И. Ленин, заключалось только «в усвоении того, что изложено в коммунистических трудах, книжках и брошюрах, то тогда слишком легко мы могли бы получить коммунистических начетчиков и хвастунов, а это сплошь и рядом принесло бы нам вред и ущерб, так как эти люди, научившись и начитавшись того, что изложено в коммунистических книгах и брошюрах, оказались бы неуменными соединить все эти знания и не сумели бы действовать так, как того действительно коммунизм требует».

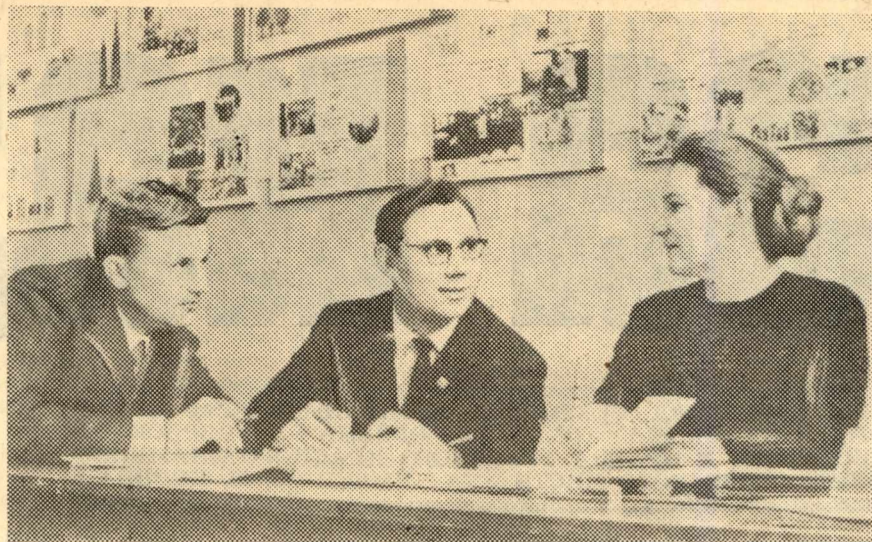
заместитель секретаря парткома Л. И. Киселев, вновь показала, что есть еще серые лекции. Лекции методически несовершенные, без учета профиля института, лекции, в которых не хватает доказательности, связи с современностью.

Кафедры научного коммунизма и философии не создали фонд лучших лекций, хотя в прошлом году партийный комитет обязал, например, кафедру философии к 1 марта этого года создать такой фонд.

Не может в полной мере удовлетворить и внеучебная воспитательная работа. Не может потому, что часть преподавателей — А. П. Моисеева, Г. Н. Воробьева, Н. Д. Данилина, Л. А. Овчарова, Л. Е. Антоненко, Д. В. Коломин и другие — делают в этом плане очень мало. Не может удовлетворить работа и потому, что преобладают в ней лекции, беседы, активные же формы воспитания практикуются редко.

Вызывает беспокойство постоянный отток с кафедр кандидатов наук. Одна из причин — недостаточная работа с преподавателями. Нередко молодые кандидаты наук порой по надуманным причинам уходят с кафедр. Этим людям не было привито чувство долга перед коллективами, где они стали преподавателями.

Мало внимания партийное бюро, партийные группы уделяют повышению личной ответственности преподавателей за обучение и воспитание студентов. Возьмем данные за последнюю сессию. На I курсе самая низкая успеваемость по истории КПСС — на самых лучших факультетах: АВТФ и УОПФ. Разница с ФТФ, где самая высокая успеваемость, — 7 процентов. На II курсе, изучающем философию, тоже примерно такая же разница между УОПФ и ФТФ, где успеваемость до 99 процентов, — и ГРФ. На III курсе по политэкономии самая высокая успеваемость — на АВТФ, самая низкая на ЭЭФ. Разница — 15,3 процента! Эти значитель-



Постоянная забота о людях, внимание к их нуждам и запросам — таков стиль работы коммунистов председателя месткома А. И. Гаврилина (первый слева), его заместителя А. А. Селивановой и председателя комиссии труда и заработной платы А. Г. Синебрюхова.

Фото А. Васильева.

КОММУНИСТЫ НА КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ

## ЕСТЬ С КОГО БРАТЬ ПРИМЕР

**Молодой коммунист.** Звание и почетно, и ответственно.

— Как помогают комсомолу факультета члены партии — студенты? Чувствует ли комитет комсомола их поддержку!

На эти вопросы отвечает секретарь комсомольской организации ЭЭФ В. БОЧАРОВА:

— Студенческая партийная организация на факультете довольно большая. Ребята принимают активное участие в факультетских, институтских мероприятиях, сами являются инициаторами многих. Вот лишь несколько фамилий: Е. Эйхгорн — все пять лет учебы в институте хорошо занималась, вела большую общественную работу. Сейчас Екатерина — член комитета комсомола института, ответственной за школу комсомольского актива. Этим летом Е. Эйхгорн второй

раз поедет комиссаром РССО «Энергия».

Выпускник подготовительного отделения, пришедший в институт после армии, студент группы 9183 Н. Молостов работает председателем студсовета в общежитии по улице Пирогова, 18-а. Николай хорошо учится, в прошлом году был командиром линейного студенческого строительного отряда.

Ленинский стипендиат М. Деревяшкин четыре года был заместителем секретаря комитета ВЛКСМ факультета по идеологической работе, сейчас член комитета комсомола факультета, ответственный за сектор качества, во время «Целины-78» Михаил был комиссаром «Энергии».

В. Бухарев, студент группы 9570, вот уже третий год занимается в комитете комсомола отделом ДОСААФ. Сейчас на

факультете под его руководством создается клуб членов ДОСААФ.

Сегодняшний пятикурсник С. Марченко был командиром оперроты ЭЭФ. Сейчас он активный член ДНД, постоянно выходит в рейды, ведет большую работу в общежитии по профилактике правонарушений, курирует, помогает словом и делом добровольной дружине факультета.

Неплохо учатся, ведут общественную работу Н. Макеев (группа 9372), О. Язева (9363), Н. Шварц (9462), С. Сергеев (9451), Е. Николаев (9452), Л. Субботина (9252).

Комитет комсомола постоянно чувствует поддержку молодых коммунистов: большинство учится только на «хорошо» и «отлично», все ведут общественную работу.

Комсомолу факультета есть с кого брать пример. Г. ГРИГОРЬЕВА.

## ГЛАВНОЕ — ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБЫ

Через два месяца состоится очередной (шестой) выпуск слушателей университета марксизма-ленинизма. Дипломы о высшем политическом образовании планируется вручить восьмидесяти преподавателям, инженерам и руководителям коллективов института. Но будет ли реализован этот план? Какие тревожные сигналы ставят под сомнение его выполнение?

Прежде всего, это слабая организация самого процесса обучения. По этой причине на трех курсах факультета коммунистического воспитания уже «потеряно» более 20 человек. Партийное бюро и ответственные за политучебу явно недостаточно уделяют внимания контролю за посещаемостью слушателей и организацией их пропагандистской работы.

Что же касается самих обучающихся, эпизодически появлявшихся на занятиях, иного вывода быть не может: воспитателю надо начинать с себя. Иначе чем же объяснить, что на последнем занятии в марте на 3-м курсе общественно-политического факультета не было ни одного слушателя с АВТФ; по одному представителю

### В ФИЛИАЛЕ УНИВЕРСИТЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

«делегировали» ЭФФ, ГРФ и МСФ.

Для большинства ответственных за учебу характерна недисциплинированность в отчетности. В лучшем случае информация с мест в партком поступает через 3—4 недели после назначенного срока, когда уже на очереди стоит выполнение других задач. Оперативность и действенность отстают.

Есть в институте факультеты и подразделения, где накоплен положительный опыт руководства системой политобразования, организацией учебы в УМЛ, в частности. В партбюро ФТФ, АЭМФ, НИИ ЯФ, НИИ ВН эффективно используют не только различные формы воздействия на отстающих (от индивидуальных бесед до партсобрания), но и оказывают практическую помощь: своевременное напоминание о занятиях, более удачное планирование

командировок, согласованность расписания, привлечение к выступлениям на кафедральных семинарах и перед студенческой аудиторией.

С хорошими результатами подходят к завершению учебного года все преподаватели кафедры иностранных языков, систематически работают слушатели третьего курса М. Г. Вайнруб, Г. Г. Глухов, А. Д. Фатеев, В. Ф. Гордеев, А. И. Кузнецов, С. Д. Ярославцева, В. А. Говорухин, А. В. Позолотин и другие. Полученные знания помогают им вести активную пропагандистскую работу среди студентов и сотрудников.

21 мая на всех курсах в филиале УМЛ будут проходить экзамены. Это значит, что сейчас наступает новый, еще более ответственный период в организации учебы. Готовность к ним покажут итоговые конференции, которые также требуют напряжения сил и максимума организованности. К маю необходимо выявить резервы очередного набора на факультет коммунистического воспитания. Сделать это следует безотлагательно.

Г. ЯЛОВСКАЯ, директор филиала УМЛ.

# Народный контроль — в действии

Выпуск 21

ОБЩЕСТВЕННЫЕ  
РЕДАКТОРЫ  
Н. Г. СМЕРНОВ  
В. Н. БУРКОВ

## Общественную работу — в индивидуальный план?

Группа народного контроля ТПИ уже не первый год проводит проверку планирования работы преподавателей. Результаты проверок, как правило, доводятся до сведения факультетов, освещаются в печати. Обобщая эти материалы, группа НК института считает целесообразным сосредоточить внимание на типичных недостатках.

Одной из распространенных ошибок в планировании является включение в индивидуальные планы пунктов, не предусмотренных действующими инструктивными указаниями. Довольно часто включаются виды работ, которые являются либо общественными, либо оплачиваются дополнительно. Так, например, повторяются случаи включения в индивидуальные планы таких работ, как подготовка лекций по линии общества «Знание», посещение вечернего университета марксизма - ленинизма, выполнение разовых поручений, посещение общезащиты, подготовка статьи в факультетскую стенгазету, работа с треугольниками групп, обязанности старшего куратора и другие.

Не предусмотрены индивидуальным планом преподавания и такие виды работ, как выступление в качестве оппонента по диссертации, форма отчетности по госбюджетной НИР или по хозяйственной работе. Эта работа оплачивается дополнительно и, следовательно, не должна вноситься в индивидуальный план для повторной оплаты. Излишним в плане завкафедрой является, например, такой пункт, как научное руководство плановой госбюджетной работой кафедры. Также излишним представля-

ется и внесение в индивидуальный план декана таких видов работ, как проведение курсовых и производственных собраний, встречи со слушателями подготовительного отделения, участие в профсоюзных собраниях, проведение еженедельных планерок с активом факультета.

Из других часто встречающихся замечаний следует отметить такие как отсутствие в индивидуальном плане четких указаний на форму отчетности в разделах учебно-методической и научно-исследовательской работы. А также при расчете, например, часов на составление методических пособий, научных статей практически всегда принимается максимальная норма времени. В графе «Фактическое выполнение» не указывается объем статьи или пособия, но всегда ставится такой же максимальный объем часов.

Нельзя признать нормальным также и положение, когда отсутствующие объяснения преподавателей о причинах невыполнения тех или иных видов работ, предусмотренных учебным планом. Некоторые учебные планы заполнены небрежно, карандашом, несвоевременно представляется фактическое их выполнение. Нередки случаи, когда заключение кафедры о выполнении преподавателем индивидуального плана не утверждаются деканом. Группа НК института будет добиваться устранения отмеченных выше недостатков в индивидуальном планировании.

**В. БАЖЕНОВ,**  
доцент, руководитель  
учебного сектора  
группы НК институ-  
та.

Развитие производительных сил Западной Сибири является одной из самых важных народнохозяйственных задач. Наш институт и его научные подразделения вносят значительный вклад в ее решение. Так, для предприятий и учреждений, расположенных на территории Томской области, в 1979 году институтом было выполнено только по хозяйственной тематике работ на общую сумму 1910 тысяч рублей. Кроме того, ряд исследований проводился на основе договоров о сотрудничестве по бюджетному финансированию.

Главная группа НК ТПИ в целях повышения эффективности работы института на этом участке произвела проверку выполнения НИР для Томской области за год. Результаты ее были обсуждены на заседании группы в конце февраля. Отметив в целом актуальность и разнообразность научной тематики, выполняемой для области, народные контролеры сделали заключение, что общий объем этих работ может быть заметно увеличен, что имеются неиспользованные резервы. Обращает внимание, например, тот факт, что 6 подразделений (ФТФ, ЭФФ, ГРФ, ХТФ, АЭМФ и МСФ) выполнили 70 процентов всего объема работ, тогда как на долю НИИ ЯФ, НИИ ВН и УНПК вместе взятых приходится лишь 23 процента.

**НЕТ НУЖДЫ ДОКАЗЫВАТЬ,** что государство дорого обходится простои железнодорожных вагонов. Однако в некоторых службах института, призванных непосредственно следить за недопустимостью простоев вагонов, царит благодушная атмосфера. Вот что, например, ответила нам заместитель главного бухгалтера института Л. П. Лобковская по поводу представленных к оплате штрафов за простой вагонов в сумме 685 рублей: — Да это же мелочь! В газетах пишут о тысячах штрафах. А потом... это же перекладывание денег из одного кармана в другой.

Очевидно незачем комментировать ответ финансового стража. Он и так ясен.

Примерно такого же мнения относительно выплаты институтом штрафов и начальники отдела снабжения И. Н. Лернер. Кто-кто, но уж он-то хорошо знает, кому и за что мы платим штрафы. Через него идет вся грузо-транспортная документация, ему известны отправители и по-

## Исследованиям для области — особое внимание

Электроэнергетический факультет в 1979 г. вовсе не принимал участие в этих работах. Такое положение нельзя признать нормальным.

На заседании группы подчеркивалось, что хотя в целом институт успешно справляется с выполнением запланированного объема работ для области (имеют незначительное отставание только МСФ и АВТФ), однако несмотря на это, организация этих научных исследований была подвергнута резкой критике. В тематике лишь небольшое число работ может быть отнесено к разряду крупных, представляющих существенный научный и практический интерес. Преобладают темы мелкие и некомплексные. Научное их значение невелико, по характеру они ближе к инженерным, опытно-конструкторским разработкам.

НИС ТПИ (руководитель А. Ф. Калганов), понимая, что повысить эффект научных исследований можно только постоянно ук-

рупняя тематику, встал на формальный путь запрещения мелких тем. Если реально оценивать значение такого приема, то ясно, что сам по себе он неизбежно приведет к уменьшению объема работ для области. Ограничение даст желаемый результат тогда, когда научное управление само начнет по существу оказывать влияние на характер и содержание тематики работ, займет такую активную позицию во взаимосвязи научных подразделений ТПИ с хозяйством Томской области, результатом которой будут более крупные и комплексные темы.

Как отмечалось, ТПИ в 1979 году отвлел из хозяйства области около 2 млн. рублей для выполнения хозяйственных НИР. Поэтому мы вправе ожидать реальный экономический эффект с прибылью, компенсирующей затраты.

Органы НК ТПИ пока не проводили детальную проверку реальности этого эффекта непосредственно на предприятиях области,

тем не менее знакомство с результатами законченных НИР на уровне самого института показывает, что значительная их часть завершается письменными отчетами или, в лучшем случае, опытными установками. И лишь в редких случаях народным контролерам могли показать, что и где из сделанного в ТПИ действительно установлено, внедрено и работает.

Отдавая отчет о всей сложности и несовершенстве хозяйственного механизма, обеспечивающего связь науки с производством, группа НК института сочла необходимым принять решение о более тщательной проверке экономической эффективности НИР, выполненных для области. Предполагается подключить в эту работу органы народного контроля предприятий и учреждений, для которых эти исследования выполнялись.

В целях усиления внимания к тематике научно-исследовательских работ, выполняемых для Томской области, группа народного контроля института обращается к ректору и местному с рекомендацией: учитывать при подведении итогов социалистического соревнования и работы для Томской области как важнейшие.

**В. РУДЕНКО,  
В. ЛОГИНОВ,**  
члены группы народного контроля ТПИ.

## Стражи не на страже

### ПОЧЕМУ ИНСТИТУТ ПЛАТИТ ШТРАФЫ ЗА ПРОСТОИ ВАГОНОВ?

лучатели грузов, причины простоев вагонов. Он непосредственно отвечает за их прием и разгрузку.

И. Н. Лернер и его помощники из отдела снабжения главным образом причину простоев вагонов при разгрузке объясняют тем, что иногда в адрес института поступают так называемые сборные вагоны, то есть в них груз не только для ТПИ, но и для других вузов города, и якобы мы свой груз забираем своевременно, а другие грузополучатели нас подводят — задерживают разгрузку вагонов. Штраф же платит ТПИ.

Эту же и по существу единственную причину штрафов за простои вагонов выдвигает и проректор по АХУ В. Ф. Шумихин. Но доказать вину «чужих» грузополучателей из сборных вагонов

нечем. В отделе снабжения нет учета регистрационных вагонов под разгрузку, начала и окончания разгрузки, кто, кому и когда (часы, минуты) сообщил о прибытии груза в сборном вагоне ТПИ. А значит и выявляются конкретные виновники задержки вагонов под разгрузкой.

Правда, руководители отдела снабжения весьма скромно пытаются упомянуть о некоторых виновниках у себя «дома», в частности, о НИИ ЭИ. О других же постоянных виновниках задержки вагонов под разгрузкой и о своей собственной вине — умалчивают. Да и доказать-то эту виновность нечем, так как за все последние годы, а возможно и за все годы существования института никто никогда не нес

личной материальной ответственности за задержку железнодорожных вагонов при разгрузке, за штраф при этом. Нам не удалось найти ни одного хотя бы распоряжения по АХУ, где бы указывались конкретные виновники простоев вагонов.

Между тем, уже в феврале этого года вагон для ТПИ с цементом был задержан на трое суток, вместо двух часов по норме.

— Причина, — объясняет начальник снабжения, — отсутствие разгрузочных механизмов — разгрузка вручную.

Ответ, как видите, весьма лаконичен, — дайте механизмы и все будет в ажуре! И так — ежегодно.

Группа НК института пока не выносит конкретных решений по результатам предварительной проверки причин штрафов за простои железнодорожных вагонов. Эта работа сейчас будет проводиться ежемесячно.

**В. БУРКОВ,**  
зав. отделом редак-  
ции, член группы НК.

## СЧЕТ НЕ В ПОЛЬЗУ ФАКУЛЬТЕТОВ

«Комсомольский проектор» института провел рейд по проверке готовности спортивных площадок к весенне-летнему сезону. Выяснилось, что несмотря на постановление парткома ТПИ «О закреплении спортивных площадок за факультетами», со времени летнего рейда ничего не изменилось.

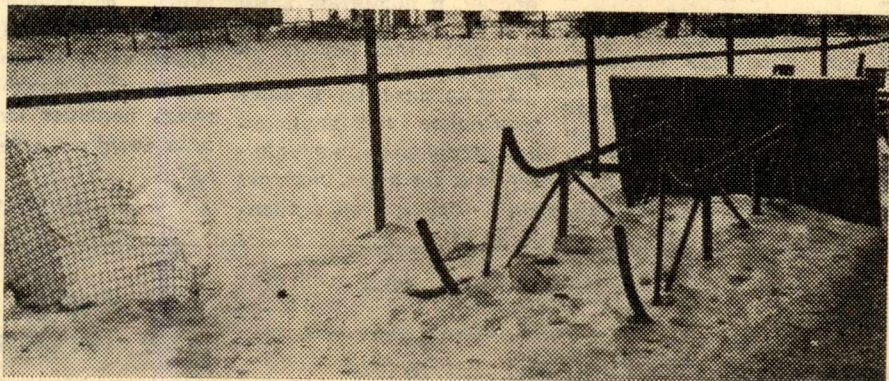
Единственная площадка с деревянным покрытием

— около общежития по Вершинина, 46 — пришла в полную негодность: во многих местах обвалились полы, образуя ямы, оградительная сетка сильно повреждена, а в некоторых местах ее нет вообще. Сломаны двери, баскетбольные щиты. Мало чем отличается от первой и спортплощадка, находящаяся между общежитиями ТЭФ, ГРФ, ЭЭФ. Оградительной сетки в нижнем ряду нет, повреждена арматура, валяются баскетбольные щиты, площадка превра-

щена в проходной двор. Отсутствие ограждения привело к тому, что окна первого этажа общежития геологов пришлось забить деревянными решетками.

Безрадостная картина... И это те площадки, на которых регулярно проводятся факультетские, институтские соревнования. Пора бы спортсотам и комитетам комсомола заняться своими спортплощадками. Ведь лето не за горами!

**А. КОСТЮК,**  
начальник штаба «КП».  
Фото автора.



# Коммунистический СУББОТНИК НАЧИНАЕТСЯ

Партийным комитетом принят ряд решений, посвященных подготовке и проведению Всесоюзного коммунистического субботника в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В них выражена уверенность, что как и в прошлые годы, коллектив дважды орденосного института проведет этот славный юбилей организованно, на высоком патристическом подъеме. Решено, как и в прошлые годы, начать коммунистический субботник во всех подразделениях института с 1 апреля. В субботу, 19 апреля, дружно выйти на Всесоюзный праздник труда.

В этот день коллективы НИИ, ЭИМ, ИТБ и АХУ будут трудиться на своих рабочих местах, участвовать в благоустройстве. Преподаватели и студенты выходят на субботник в свободное от занятий время.

В соответствии с планом-заданием на весь период коммунистического субботника, разработанным партийным комитетом и штабом, следует провести такие работы: с 1 апреля по 5 апреля — очистка тротуаров от снега и льда; с 7 по 12 апреля — очистка бордюра, скверов, газонов; с 14 по 18 апреля — очистка дворов, участков и усадеб от зимних накоплений; с 21

апреля по 7 мая — санитарная уборка территории.

В оставшиеся мартовские дни следует во всех подразделениях института создать штабы, если они еще не созданы, составить графики выхода на субботник всех членов коллектива; иметь конкретный план работ, в котором бы нашли отражение как благоустроительные, так и работы по уборке учебных корпусов, лабораторий, общежитий с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

В плане следует предусмотреть проведение массово-политических мероприятий и в первую очередь на 19 апреля, в котором бы нашли отражение вопросы наглядной агитации, выпуск листовок-молний, организация социалистического соревнования и т. п.

Штаб по подготовке и проведению ленинского коммунистического субботника приступил к работе. **В. ШУМИХИН,** начальник штаба.

## Идет аттестация

В начале второго семестра на всех факультетах ТПИ прошли комсомольские собрания по подведению итогов общественно-политической практики за первый семестр. 14 марта состоялось такое собрание и в группе 8194 факультета автоматики и вычислительной техники. Присутствовали все члены группы. Вел собрание комсорг К. Князев. На повестке дня стояли два вопроса: обсуждение

предложения группы 8292, которая вызвала коллектив на социалистическое соревнование, а также подведение итогов ОПП.

Все студенты проявили большую заинтересованность при обсуждении поставленных вопросов. Было решено принять предложение группы 8292.

Затем были обсуждены итоги общественно-политической практики. При подведении итогов

учитывалась успеваемость, трудовая деятельность и общественная работа. Двое членов группы — Н. Черепанова и И. Смердина получили Ленинский зачет за хорошую работу. Обе студентки — члены ДНД, а И. Смердина прекрасно справляется с обязанностями старосты. Все остальные члены группы, за исключением двух студентов получили зачет по итогам аттестации.

**М. ГОЛОВНИНА,** студентка отделения журналистики ТГУ.

КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК в комнате общественных организаций общежития ХТФ собираются члены студсовета; председатель Владимир Егоров, его заместители — ответственные за различные участки работы, председатели микростудсоветов.

На одном из последних заседаний предстояло обсудить три вопроса: работу старосты 4 этажа, вахты и подготовку к весеннему смотру-конкурсу общежитий. С повесткой все были хорошо знакомы, поэтому разговор шел конкретный и деловой.

Староста этажа Ирина Тимошенко, отчитываясь, признала, что перед сессией она несколько ослабила контроль за чистотой и порядком на этаже. Были замечания по дежурству, кухне и другие.

— В последнее время, — сказала Ирина, — исправлено многое. Заново оформлен санэкрэн, уголок хозяйки на кухне. Коридор убирается чисто и вовремя, срывов дежурства не было.

Санактив поработал неплохо, но замечания все же есть. И прежде всего от председателя санкомиссии Елены Смолиной:

— Этаж по-прежнему плохо освещен. На кухне засорилась раковина, почему сразу не вызвали ремонтников?

Конечно, не все может староста этажа, где, например, взять лампочку? Поэтому при оценке работы учитываются объек-

## Решает студсовет

тивные возможности. В данном случае споров нет — работу Ирины Тимошенко признали удовлетворительной.

Вахта. Это, пожалуй, одна из самых больших проблем общежитий. Как лучше организовать дежурство, наладить контроль, а главное, убедить студентов в этой необходимости? Горячо и заинтересованно говорили члены студсовета. Мурат Сатимов, ответственный за работу вахты, сказал:

— Налажено круглосуточное дежурство студентов, ведется журнал, в котором регистрируются посторонние, кто и в какую комнату идет. Сюда же записываются и замечания по вахте.

— После шести часов вечера дежурным помогают члены ДНД факультета, нередко, особенно в праздничные дни, члены оперотряда. Так что вечером пройти в общежитие незамеченным практически невозможно. Но днем, когда студенты возвращаются с занятий, отпуск часто и не спра-

шиваются, и не предъявляются. Об этом студсовету надо подумать.

Приближается весенний смотр-конкурс на лучшее общежитие. Вопрос о подготовке регулярно обсуждается членами студсовета. Владимир Егоров спросил о положении дел. Особенно его интересуют проблемы соцсохранности, именно по этому разделу было много нареканий в осеннем смотре.

Отчитывалась Надежда Вагина, ответственная за соцсохранность имущества:

— Радиорозетки отремонтированы уже на четырех этажах, осталось еще два. Разбитых стекол нет. Старостам этажей необходимо усилить контроль за сохранностью мебели в комнатах. В общем, — продолжала Надежда, — на предварительной проверке к нам особых замечаний не было.

В конце заседания Елена Смолина объявила результаты субботника, проведенного накануне. Лучше других поработали группы 5981, 5982, 5081. По результатам субботника уже выпущена «молния».

Все, намеченное планом, сделано, но члены студсовета не спешили разойтись. Возникли новые вопросы, предложения, обсуждались завтрашние дела.

Владимир Егоров подвел итоги, познакомил членов студсовета с планом на неделю.



На прошлой неделе томичи восторженно встречали выступления Государственного академического мужского хора Эстонской ССР, концерты которого проходили в переполненных залах.

**НА СНИМКЕ:** выступает мужской хор из Эстонии.

Фото А. Батурина.

## КОНЦЕРТНАЯ АФИША

Если говорить о наиболее популярных, наиболее любимых образцах классической музыки, то непременно будет назван Первый фортепианный концерт Петра Ильича Чайковского...

Одно из лучших творений композитора, концерт принадлежит к числу самых выдающихся произведений этого жанра в мировой музыкальной культуре.

С естественностью, доступной только гению, соединены здесь черты героического, виртуозного стиля с тонким, подчас самым интимным лиризмом, а броские речи

тативные интонации сочатаяются с песенными русскими...

Концерт неоднократно исполнялся на томской сцене — и каждый раз, слушая это сочинение Чайковского, испытываешь непередаваемое наслаждение.

И вот выдающееся произведение Чайковского вновь исполняется на сцене концертного зала. Солист — лауреат Международного конкурса Борис Коновалов.

В этот вечер классической музыки вы сможете услышать также музыку

к трагедии Вольфганга Гете «Эгмонт», Людвиг Ван Бетховена (Увертюра, две песни Клеркен, 4 антракта, смерть Клеркен, Мелодрама и Победная симфония) и одну из знаменитых Лондонских симфоний Иозефа Гайдна — симфонию № 100 «Военную».

С историей создания с особенностями этих сочинений вас обстоятельно познакомит музыковед.

Концерты состоятся 1—2 апреля в концертном зале филармонии. Начало в 19 час. 30 мин.

**М. АРЖАНИКОВА.**

## Е-2: Е-4

В НИИ высоких напряжений проведены шахматный и шашечный турниры.

Командную победу по шахматам одержала лаборатория № 10 в составе: В. В. Рюмин, В. В. Лопатин, В. Г. Домашенко. В личном зачете в числе победителей были В. Н. Ерофеев, Н. Т. Зиновьев и В. В. Рюмин.

Увлечательное прошел блиц-турнир по русским шашкам. Больше всех

участников было из лаборатории № 7 во главе с заведующим лабораторией первозрядником Б. В. Семкиным. Борьба за первое место была напряженной и захватывающей. В результате равное количество очков набрали Б. В. Семкин и Н. Т. Зиновьев. Для выявления по-

бедителя был проведен дополнительный матч из шести партий. Победил Б. В. Семкин. Третье место досталось представителю лаборатории № 6 В. Казуб.

Турниры вызвали значительный интерес, в чем большая заслуга организатора Н. Т. Зиновьева. Хотелось бы, чтобы такие турниры стали традиционными.

**А. МИТАЕНКО,** член месткома.

## ЗАНЯТИЕ В «ЗАМЕТКЕ»

В редакции «За кадры» состоялось очередное занятие с редакторами стенных газет. Вместе со слушателями отделения корреспондентов на занятии присутствовали заместители секретарей партийных бюро, осуществляющие руководство стенной печати. Члены парткома Л. Я. Ерофеев

и Р. Р. Городнева познакомили собравшихся с задачами стенной печати по претворению в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Лекцию об информационных жанрах прочитал

собранным заведующий отделом газеты «Красное знамя» Б. Р. Бережков.

Следующее занятие состоится 3 апреля в 18 часов в помещении редакции «За кадры». Будут рассмотрены пути и средства повышения ответственности стенной печати и военно-патриотическая тема в газете.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В ответ на критику о бесхозяйственности во дворе 8-го учебного корпуса по вине руководства НИИ ВН, помещенную в нашей газете 23 января, зам. директора по АХР тов. Степанов сообщил следующее: «Институт постоянно занимается вопросами сохранности и наведения порядка в складировании и хранении материальных цен-

## Прислана отписка

ностей, и поднятый вами вопрос в обязательном порядке будет решен в июне-июле с. г.».

Посмотрите на исключительную лаконичность тов. Степанова, но только есть ли здесь логика? Он — борец за сохран-

ность социалистической собственности... Ну, а полуразбитые ящики с ценнейшим оборудованием, пусть полежат «на свежем воздухе» еще полгода?

**В. БУРКОВ.**