

# СЛАВА ВСЕМ ПОКОЛЕНИЯМ ТОМИЧЕЙ, ЧЕЙ ТРУД УВЕНЧАН ОРДЕНОМ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

Газета основана

15 марта

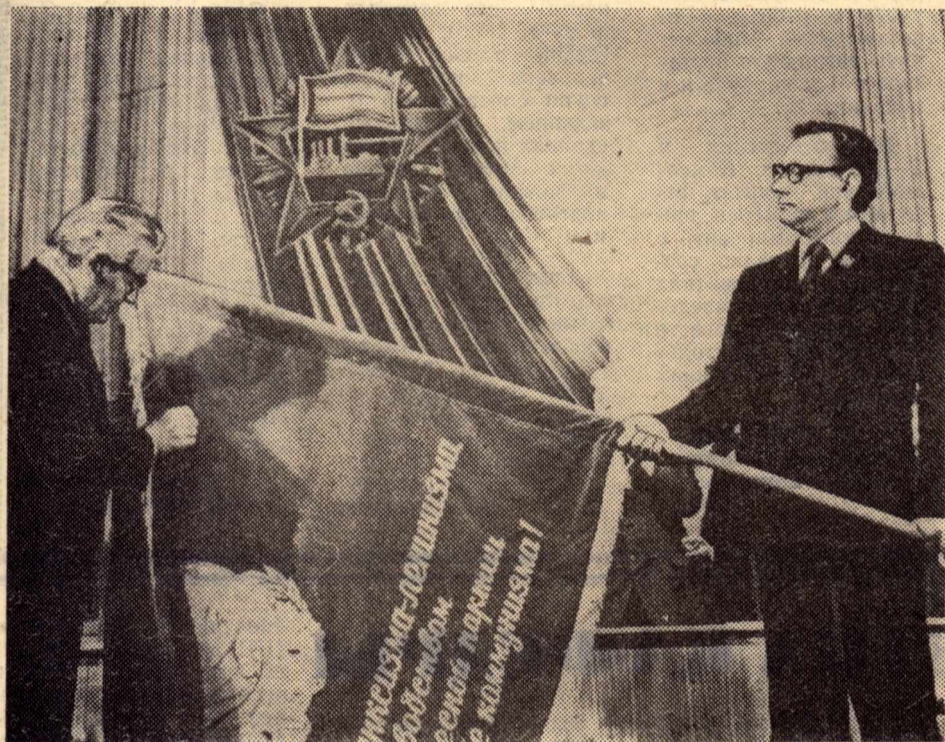
1931 г.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 16 июня 1980г., №41 (2265)



## ВЫСОКО ДЕРЖАТЬ ЧЕСТЬ ОРДЕНОНОСНОГО ГОРОДА

9 июня в областном драматическом театре состоялось торжественное заседание Томского городского комитета КПСС, городского Совета КПСС, городского Совета народных депутатов совместно с представителями партийных, советских и общественных организаций, трудовых коллективов, воинов гарнизона, молодежи, посвященное вручению Томску ордена Октябрьской Революции.

В зал были внесены знамена ордена Ленина Томской области, ордена Октябрьской Революции города Томска, переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР и ВЦСПС, знамена и вензельных коллективов, в том числе и нашего института.

По случаю вручения городу ордена Октябрьской Революции кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР тов. М. С. Соломенцев сердечно поздравил трудящихся города с этой замечательной наградой и передал томичам горячие поздравле-

ния Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Леонида Ильича Брежнева.

Тов. М. С. Соломенцев выступил с большой речью.

Выступившие на заседании первый секретарь горкома КПСС Ю. И. Литвинцев, слесарь завода «Сибэлектромотор», член ВЦСПС, Герой Социалистического Труда Б. И. Степанов, ветеран войны и труда В. М. Бирюков, ректор университета профессор А. П. Бычков, член ЦК КПСС, первый секретарь обкома КПСС Е. К. Лигачев и другие товарищи выразили сердечную благодарность и горячую признательность Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР, лично товарищу Л. И. Брежневу за высокую оценку заслуг трудящихся города в революционном движении, их вклада в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в

годы Великой Отечественной войны и успехов, достигнутых в хозяйственном и культурном строительстве. Они рассказали об успехах трудящихся города и области, о решимости закончить реляционный год десятилетия блестяще и отстающих коллективов и впредь увеличивать темпы промышленного производства за счет роста производительности труда. Они заверили, что томичи приложат все силы, проявят высокую организованность в борьбе за претворение в жизнь решений XXV съезда КПСС, новыми успехами встретят XXVI съезд партии.

Участники заседания с большим приветствием приняли подвешенное письмо ЦК КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР, Совету Министров СССР, товарищу Л. И. Брежневу.

НА СНИМКЕ: тов. М. С. Соломенцев прикрепляет орден к знамени города.

Фото корреспондентов ТАСС

А. Кузрина  
и В. Казанцева.

Выполняя постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях», Минвуз СССР создал в ряде ведущих вузов страны научно-исследовательские части, призванные улучшить организацию научных исследований.

В соответствии с постановлением Минвуза РСФСР в институте введено поквартальное планирование НИР. Составляются единые планы внедрения в народное хозяйство результатов научных работ и изобретений. Все выполняемые исследования в обязательном порядке подвергаются патентной проработке.

Плановые задания авторитетные ученые института, и определена тематика исследований. Подготовлен материал по обособлению присвоения научно-исследовательской части нашего института статуса научного учреждения.

В соответствии с рекомендациями Минвуза РСФСР в институте введено поквартальное планирование НИР. Составляются единые планы внедрения в народное хозяйство результатов научных работ и изобретений. Все выполняемые исследования в обязательном порядке подвергаются патентной проработке.

Постановлением предусмотрено создание минвузовских центров обслуживания научных исследований.

Союзное министерство определило ТПИ в качестве базового института по созданию такого центра в Томске. Рассматриваются вопросы межвузовского кооперирования использования экспериментальных мастерских, патентных служб, создания вычислительного центра коллективного пользования и т. д.

НИЧ ТПИ, находящаяся пока в стадии становления, активно включается в выполнение планов важнейших исследований, предусматриваемых в комплексных научно-технических программах, комплектуемых Минвузом РСФСР на 1980 год и на следующие пятилетку.

В. МОСКАЛЕВ,  
профессор, проректор по научной работе.

## РАБОТАЙ, НИЧ

В соответствии с постановлением при Минвузе РСФСР образовано хозяйственное научное объединение, в состав которого включен и ТПИ, как один из ведущих технических вузов республики. В институте на базе НИСа, проблемных лабораторий и групп НИР при кафедрах создана НИЧ.

Научно-исследовательская часть предусматривает более совершенную систему управления научной работой в ТПИ: на факультетах образованы отделения НИЧ, возглавляемые заместителями декана по научной работе, а на ряде крупных кафедр — отделы, возглавляемые заместителями заведующих кафедрами по научной работе. Организация НИЧ предполагает существенное повышение эффективности научных исследований путем улучшения материально-тех-

нической базы, системы планирования, научной работы, обеспечения ее необходимыми материалами и оборудованием. Научно-исследовательские части созданы только в двух вузах Западно-Сибирского региона: ТПИ и ТГУ. Это ко многому обязывает нас в выполнении конкретных задач планирования научно-исследователь-

ской работы, улучшения материально-технического обеспечения НИР, органического слияния научных исследований и учебного процесса, рационального использования оборудования, концентрации материальных и финансовых ресурсов на важнейших научных направлениях.

С начала текущего года введена новая система планирования и экономического стимулирования, нацеленная на прямую зависимость в экономической эффективности научно-исследовательской работы. В связи с этим в институте многое сделано по реорганизации НИР по новой форме создания фондов материального поощрения.

В соответствии с постановлением рассмотрены научные направления. Послано на утверждение министерством 19 научных направлений, за которые-

## ПЯТИЛЕТКА КАФЕДРЫ

ДЕСЯТАЯ пятилетка внесла заметные коррективы почти во все стороны многогранной жизни нашей кафедры. Существенно выросла квалификация преподавательских кадров. Сейчас 78,5 процента преподавателей обладают учеными степенями и званиями, более половины образуют университетские институты. На начало текущей пятилетки эти показатели составляли, соответственно, 41,4 и 45,6 процента. Качественный состав

преподавателей кафедры общей физики на сегодня является одним из лучших среди кафедр физики технических вузов.

В текущей пятилетке мы постарались придать комплексный характер совершенствованию учебного процесса. При этом внимание было уделено и учебно-организационной работе, и совершенствованию видов занятий, и внедрению активных форм обучения, и развитию интенсивных методов контроля зна-

ний. Основная направленность работы кафедры в этом плане была подчинена индивидуализации обучения с учетом реальной обстановки, хотя на каждого преподавателя нашей кафедры в год в среднем приходится около 200 студентов.

Результаты девяти экзамнационных сессий показывают динамику роста абсолютной успеваемости, ее достаточно высокий уровень, неплохие (Окончание на 2-й стр.)

В МАЕ этого года на кафедре ОСУ прошел двухдневный методический семинар, тематику которого условно можно определить — «Как и чему мы учим».

Почему возникла потребность в проведении такого семинара? Наша кафедра, хотя и укомплектована почти полностью кандидатами наук, все же относительно молода. Молода как по времени существования — в прошлом году отмечалось ее 10-летие, — так и по возрасту сотрудников, которые не могут пока иметь сколько-нибудь

ке учебных планов на ближайшие три года.

Перед семинаром среди преподавателей была распространена анкета более чем с 30 вопросами. Ответы на вопросы, по договоренности, должны были быть возможно более откровенными.

В анкетах и при последующем обсуждении отдельно практических и лекционных занятий поднимались вопросы организационного построения типа: «Ваш план первой лекции», «Ваши способы контроля посещаемости», «Проведение текущей аттестации, обеспе-

## Обсуждаются вопросы обучения

значительный педагогический опыт. Кроме того, кафедра готовит специалистов по одним из новейших специализаций: «Исследование операций» и «Математическое обеспечение АСУ». На их содержание, естественно, влияют как интенсивные исследования в этой области, так и развитие средств вычислительной техники.

В первый день семинара были заслушаны и обсуждены выступления руководителей циклов и ответственных за специализацию. В выступлениях анализировались программы некоторых дисциплин по содержанию и объему отдельных тем, распределение дисциплин по семестрам, последовательность изложения тем и дисциплин в целом, целесообразность включения новых и исключения устаревших, перераспределение тем между дисциплинами и другие вопросы. Семинару предшествовали рабочие обсуждения этих вопросов с участием ведущих преподавателей циклов.

Много внимания было уделено и сравнению наших программ с аналогичными других вузов, где ведется подготовка специалистов по идентичным специализациям, взаимосвязи содержания дисциплин специализации с дисциплинами общегенерального цикла. Подобные вопросы рассматривались и в отношении специализации в целом. Активным образом учитывались при этом сформулированные рекомендации и пожелания выпускников прошлых лет, высказанные, в частности, в выступлениях на конференции, посвященной 10-летию кафедры, мнение ведущих сотрудников научно-исследовательских отделов УНПК. По результатам обсуждения, порой достаточно бурно, было выработано единое мнение, оформленное в виде предложений, и перспективный план работы по содержанию дисциплин, корректиров-

ание взаимосвязи с материалом предшествующих лекций», «Доведение до студентов плана лекции, выдача заданий на самостоятельную работу», «Подготовка студентов во время лекции к практическим занятиям», «Использование конспектов» и т. д.

Большая группа вопросов была посвящена анализу работы преподавателя с аудиторией и в том числе его реакции на различный род вопросов студентов, на их опоздания, на шум в процессе занятий, на возможные собственные ошибки в ходе изложения материала — в целом, весь «арсенал» воспитательных воздействий на аудиторию. Обсуждались способы активизации учебного процесса, стимулирования посещаемости и текущей успеваемости, изложения особо сложного материала, привития интереса к содержанию занятий.

В анкетах преподаватели указывали перечень «стандартных» и «нестандартных» ситуаций, мнение о поведении в которых они хотели бы услышать от своих более опытных коллег, отмечали имеющиеся у них недоработки и наоборот — находки в плане обсуждаемых вопросов.

Семинару предшествовала также серия открытых и проблемных лекций, которые посещали почти все преподаватели. Сопоставление анкеты преподавателя с мнениями его коллег по результатам посещения дало дополнительный материал для обсуждения. Состоявшееся обсуждение всего комплекса этих вопросов, по единодушному мнению сотрудников кафедры, оказалось интересным и полезным, дало много нового не только молодым, но и относительно опытным преподавателям. На наш взгляд, оно, безусловно, послужит улучшению качества обучения студентов.

**И. МАКАРОВ,**  
ответственный за методическую работу на кафедре ОСУ.

## НА УРОКАХ УЧИМСЯ

Позади сессия у четверокурсников теплоэнергетического. Из 242 студентов 110 сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Подтвердили свои лидирующие позиции группы 6161 (староста В. Козлов, комсорг Н. Кривоузов), 6162 (староста М. Жуков, комсорг С. Ан), 6561 (Т. Горохова, Т. Бедарева), показавшие 100-процентную успеваемость и высокое — до 50 процентов — качество. В группе 6362 (староста Л. Баркова, комсорг Л. Кирьянова) все студенты получили хорошие и отличные оценки. Молодцы!

И все-таки сессия не прошла без моментов, не вызвавших озабоченность у деканата и общественных организаций факультета. 14 студентов имели задолженность по иностранному языку, 29 — по другим дисциплинам. Из них — 6 человек из группы 6461 (староста О. Куряткина, комсорг О. Тен). Двое, студентов из этой группы С. Шепанков и М. Трофимова, а также В. Кохторов (гр. 6562) не сдали к 1 июня ни одного экзамена. Не проявили должной серьезности,

ответственности и имели неудовлетворительные оценки Л. Алимгулова, Т. Лобанова, Н. Слиянская, Т. Горбачева, студенты группы 6262.

По подведению итогов сессии четверокурсников состоялось заседание совета общественных организаций факультета, на которое были приглашены секретари курсовых бюро, ответственные за учебную работу. Проанализированы итоги экзаменов, отмечены неоперативность информации и слабые связи с трестами групп, принято постановление, в котором комитету комсомола, профбюро, общественному деканату вменено в обязанность заполнять экраны успеваемости профторгов, комсоров, членов курсовых бюро, ответственных за учебную работу. Рекомендовано обеспечить наглядную агитацию в 4-м корпусе и в общежитиях.

Началась сессия у I—III курсов. Комсомольский комитет факультета намерен широко информировать о ее ходе по радио, создать в общежитиях комиссии по наведению порядка, провести совещание треугольников групп на каждом курсе.

**А. ТУМАНОВ,**  
секретарь комитета комсомола ТЭФ.

## Сессия в ТПИ, сессия

## К ЧЕМУ ПРИВОДИТ ОТСТАВАНИЕ

Большую трудность в этом году вызвало у студентов АВТФ выполнение курсовых проектов. Так на специальности «Электронно-вычислительные машины» к началу экзаменов проекты сдали почти все, а на специальностях «Автоматика и телемеханика» и «Информационно-измерительная техника» их выполнили единицы. Особенно тяжелое положение сложилось у измерителей. По учебному плану у студентов IV курса этой специальности два сложных проекта, но к началу сессии только три человека из двух групп справились с заданием, остальные сдавали проект уже во время сессии. Отсюда и низкое качество подготовки к экзаменам.

Еще сегодня на руках проекты у Н. Зыковой и Е. Сулимович, не сдали все экзамены у В. Гурьева, Т. Федоровой. Задержались со сдачей госэкзамена по иностранному языку Л. Кривченко, В. Мельник, С. Чернышев, А. Кривошапкин,



С. Филимонов, А. Беркмурзаев, В. Стручков, В. Гетман, Н. Киприянова, Г. Егорова.

А ведь этим студентам есть на кого равняться. Успешно закончили учебный год группы 8361, 8161, 8162. На «отлично» сдали все экзамены С. Каралаш, С. Шварцев, В. Васильев, А. Лидер, О. Бухарина, Т. Зыкова, О. Таран, Л. Кустова.

Сессия показала, что наша учебно-воспитательная комиссия и кафедры мало уделяли внимания старшекурсникам, надеясь на их сознательность. А ведь предприятиям страны нужны знающие, опытные специалисты. Теперь стоит задача проконтролировать, чтобы в срок были ликвидированы задолженности, а с будущего года строже требовать со старшекурсников, оказывая им необходимую помощь.

**Л. СОЛОВЬЕВА,**  
член УВК АВТФ.

## ПЯТИЛЕТКА КАФЕДРЫ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

качественные данные. И мы ставим задачу стабилизировать абсолютную успеваемость на уровне последних сессий, добиться планомерного повышения качества учеб-

Заметно улучшились занятия по физике с вечерниками и заочниками. Особое удовлетворение мы испытываем в связи со стабилизацией положения по физике на УВП в Юрге, где долгое время дела обстояли неблагоприятно. По-прежнему, самоотверженно трудится опытный коллектив преподавателей физики подготовительного отделения.

В прошедшие годы пятилетки самое пристальное внимание было уделено развитию учебно-научно-методической работы. Коллективом кафедры сделано в этом отношении многое. Подготовлено и опубликовано в вузе 58 печатных листов, методических материалов, сделано 38 докладов на научно-методических конференциях, организована новая учебная лаборатория, создано 2 кабинета физики для подготовительного отделения, поставлено 20 новых и модернизировано 15 лабораторных работ, введено в эксплуатацию 2 автоматизированных класса и многое

другое. Сейчас ведется монтаж автоматизированного модульного класса, совместно с кафедрой ТИЭФ и бюро ТСО создана аудиторная телевизионная установка, в лаборатории «Механика» внедрен комплекс машин ЭМ-2, создан ряд самотренажеров, проводится программированный контроль, учебные лаборатории пополнились современным оборудованием.

На кафедре созданы научно-методические объединения преподавателей, работающих на одном факультете, а также учебно-методические бригады, по циклам курса и формам обучения. Вся учебно-методическая работа строится через эти звенья. Коллектив преподавателей кафедры включился в разработку научно-методической темы «Оптимизация межпредметных связей». Успешно выполняется план повышения квалификации преподавателей, действует внутри- и межкафедральная система повышения квалификации (объединенный методический семинар и лабораторный совет, совет по лекционным демонстрациям, семинар по практическим занятиям и т. д.). В целом, безусловно, можно отметить, что десятая пятилетка заметно оживила методическую работу на кафедре.

Это потребовало значительных усилий, особенно в преодолении нежелания целого ряда преподавателей серьезно заниматься этой работой. Они предпочитают схему: учебная нагрузка и научная (хоздоговорная) работа.

Нерешенных проблем тоже остается предостаточно. Главной из них является проблема совершенствования лабораторного практикума. Дело усугубляется еще и тем, что кафедра не располагает необходимыми площадями учебных лабораторий, к тому же половина имеющихся, расположена в подвале и из 8 помещений 5 не соответствуют санитарным нормам. В соответствии с требованиями повышения качества физико-математической подготовки специалистов на кафедре было принято решение о создании современной учебной лаборатории по циклу «Колебания и волны». Действующий макет такого комплекса изготовлен и эксплуатируется достаточно надежно, но для создания лаборатории нет подходящего помещения. В нынешней учебной лаборатории, которую заливают дожди, начинать монтаж бесполезно.

Растет научно-производственная работа на кафедре. За 4 года пя-

тилетки хоздоговорных НИР выполнено на 421 тысячу рублей, экономический эффект от внедрения — 1 миллион 234 тысячи рублей. Успешно выполняется ряд договоров о сотрудничестве с академическими институтами и предприятиями Томской области. Насколько возросли в количественном плане научные работы кафедры, можно оценить хотя бы по такому показателю: за четыре года прошлой пятилетки объемом выполненной хоздоговорных работ составлял всего 27,5 тысячи рублей. В развитии научного творчества на кафедре прослеживается некоторая пестрота научных тематик, но растущая в последнее время связь кафедры общей физики с проблемной лабораторией ЭДиП несомненно приведет к успешному развитию научной работы на кафедре на самом высоком уровне и возможно обогатит опытом оба подразделения.

Растет и ширится социалистическое соревнование. Разрабатываются объективные критерии выявления победителей, организации новых форм, гласности, контроля, поощрений и т. д.

Достаточно напряженная работа коллектива кафедры за истекший период позволяет надеяться, что план десятой пятилетки будет выполнен с честью.

**В. БЕЛОМЕСТНЫХ,**  
и. о. зав. кафедрой общей физики.

КАК ИЗВЕСТНО, одним из основных принципов социализма являются его строгая конкретность и сопоставимость результатов. Эти принципы ярко выражены и четко соблюдаются при организации и подведении итогов соревнования отдельных подразделений ТПИ на основе системы обобщенных показателей. Эта система разработана с учетом специфики и удовлетворяет требованиям технического вуза.

Кафедры общественных наук, объединенные в самостоятельное подразделение, формально приравниваются к другим подразделениям и

охватываются соревнованием в рамках обобщенного. Вместе с тем, КОИ обладает особой спецификой — это, так называемое, «непрофильное» для технического вуза подразделение. Но эта специфика не находит отражения в критике институтского соревнования, результатом чего является невозможность хотя бы приблизительного определения места КОИ по итогам соревнования в институте. Отсюда — ограниченность возможности в получении жилищной премии, путевок и т. д. Но самое главное состоит в том, что отсутствие такой конкретности и со-

# Соревнованию — строгую конкретность

поставимости результатов снижает действительность соревнования, делает его малоэффективным, подчас формальным, не позволяет положительно использовать резервы в работе КОИ.

Учитывая эти трудности и руководствуясь последними партийными и правительственными постановлениями, в которых

подчеркивается постоянно возрастающая роль общественных наук в воспитании современного специалиста, администрация, партийная и профсоюзная организации КОИ позаботились о том, чтобы внести конкретность в соревнование.

Был разработан ряд новых инструктивных документов, упоря-

дочивающих оценку деятельности кафедр, показатели соревнования кафедр и разъяснение к ним, личные обязательства преподавателей, методику подведения итогов. Кроме того, коллектив кафедр общественных наук выступил с инициативой организовать соревнование между кафедрами общественных

наук ТПИ и соревнующихся с ним политических вузов Челябинска, Омска и др. Здесь также разработаны специальные документы.

Все это потребовало определенного времени и больших усилий. Вдумчивый, неформальный подход к организации соревнования показывает стремление администрации, партийной и профсоюзной организации КОИ сделать его более обоснованным, осмысленным и эффективным. И начало этому уже положено.

**В. СИМОНЕНКО,**  
председатель профбюро КОИ.

## ЛЕКЦИОННАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИЯХ

### КПД слова

ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА — один из важнейших факторов в формировании марксистско-ленинского мировоззрения. Особую роль она приобретает в общежитиях, по месту жительства студентов.

В ходе конкурсной проверки первое место по постановке лекционной работы заняло общежитие электроэнергетиков. Это большой успех — ведь в ходе декабрьской проверки общежитие занимало последнее место. В течение весеннего семестра была прочитана 41 лекция. Особое внимание уделялось теме патриотического воспитания, эстетике, международному положению.

Второе место заняло общежитие машиностроителей по Вершинина, 39 где было прочитано 34 лекции: в том числе и посвященные 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Третье призовое место заняли химики. Почти все факультеты улучшили лекционную работу. Однако некоторые недоработки все же имеются. Так, в общежитиях АВТФ, ГРФ не проведено ни одной лекции по ленинской тематике. Слабее велась работа в течение семестра у электромехаников. Во время экспертной проверки в дневнике красного уголка была зафиксирована лишь 1 лекция, хотя проведено 13.

Предпоследнее место занимают физико-технические. Студсовет не уделяет внимания лекционной пропаганде, хотя в девятиэтажке лекции, казалось бы, нужно проводить чаще, чем в других общежитиях.

Всего 7 лекций было прочитано у теплоэнергетиков, причем, ни слова не было сказано на темы патриотического, эстетического, правового воспитания студентов.

Постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» обязывает нас оперативнее и убедительнее показывать процессы, происходящие в жизни нашей страны и за рубежом, решительнее бороться с антиподами коммунистической морали, нарушениями, пьянством, хулиганством.

Между тем, бывают еще лекции на мелкие, второстепенные темы, не связанные с жизнью студенческих коллективов. Иногда они читаются скучно, небудительно. Правильно считается, что лектор обязан не только в совершенстве знать свою тему, но еще и обладать красноречием, артистизмом, хорошей дикцией, остроумием. Без этого трудно передать аудитории свою убежденность, зажечь, вдохновить людей. Размах лекционной пропаганды, сказано в постановлении, должен сопровождаться неуклонным повышением ее идейно-теоретического уровня, наступательности и действенности.

Так не пора ли нашим товарищам из студсоветов и факультетских общественных организаций, где лекционная работа поставлена слабо, полностью обратиться внимание на этот участок работы?

**О. ТИХОМИРОВА,**  
ответственная за лекционную пропаганду профкома,

**III** ЕЛ ИЮНЬ 1939 ГОДА. Как всегда, этот месяц был в институте весьма напряженным. Студенты сдавали экзамены и готовились к отъезду на практику, выпускники защищали дипломные работы и прощались с Томском.

Государственные экзаменационные комиссии предъявляли строгие требования к дипломникам, и многие из тех, кому предстояло защищать свою работу, заметно волновались. ГЭК на механическом факультете возглавлял профессор Александр Николаевич Добровидов. Крупнейший ученый, он хорошо знал все, что связано с металлом и его обработкой. Много лет тому назад Добровидов сам окончил наш институт, знал, что воспитанники ТПИ завоевали в стране славу хорошо подготовленных инженеров и ревниво относились к престижу родного вуза.

26 июня защищал свой дипломный проект студент Николай Лычагин. Специализируясь по сварке металлов, он все, что было связано с этим делом, сдавал на «отлично». Тема дипломной работы Лычагина «Перевод на автоматическое изготовление балок и колонн двухтаврового сечения» была разработана блестяще. Студент не только применил те знания, которые получил в институте, но разработал весьма оригинальный метод конструирования установки, по сути дела создал новую высокопроизводительную установку, которую уже давно ожидали сварщики и которая разрешала ряд актуальных вопросов в промышленной сварке.

Профессор любовался студентом. Среднего роста, крепко сбитый, он обстоятельно и четко отвечал на все многочисленные вопросы, которые

## ГЕНЕРАЛЬНЫЙ



### ДИРЕКТОР

возникли в связи с его необычным дипломным проектом. Уже много лет в стенах механического факультета с таким блеском не защищался ни один проект.

ГЭК единогласно оценила работу Николая Семеновича Лычагина — «отлично» — и присвоила ему звание инженера-механика. Учитывая особое значение для нашей промышленности представленного Лычагиным проекта новой автоматической установки, Государственная экзаменационная комиссия ходатайствовала перед Всесоюзным Комитетом Высшей Школы (ныне МВССО)

о выдаче Н. С. Лычагину диплома с отличием.

Инженер Николай Семенович Лычагин был направлен на один из заводов в Читу.

С первых дней Великой Отечественной войны Николай Семенович начал механиком-водителем танка Т-26. Был ранен и снова вернулся в строй. Воевал до победы, дошел до Берлина. Выпускник ТПИ инженер Николай Семенович Лычагин прошел в армии путь от солдата до генерала. Этот путь отмечен многими орденами и медалями.

Пришло время, когда Н. С. Лычагин снова вернулся к инженерной деятельности. На завод он пришел конструктором, сейчас работает генеральным директором объединения заводов транспортного машиностроения. Предприятие, которым руководит выпускник ТПИ инженер Лычагин, награждено пятью орденами нашей страны. А сам Николай Семенович удостоен звания Героя Социалистического Труда, Ленинской и Государственной премий. Он избран членом Центрального Комитета Коммунистической партии Украины.

В начале этого месяца, он впервые за сорок один год, который миновал со времени окончания института, побывал в Томске. Посидел за партой в аудитории 204 главного корпуса, на том самом месте, где всегда слушал лекции. Посетил общежитие в студгородке, где жил в студенческие годы. И, конечно, побывал на всех кафедрах механического факультета.

В своем выступлении перед студентами и сотрудниками ТПИ Николай Семенович рассказал, какую хорошую подготовку и закалку получил за годы учебы в ТПИ и как потом это помогло ему в практической работе.

К сожалению, не пришлось встретиться с А. Н. Добровидовым. Старый профессор часто рассказывал студентам о талантливом их предшественнике, ставил его в пример. Но до встречи с ним не дожил всего два месяца.

Николай Семенович Лычагин стал известным инженером, крупнейшим руководителем, обладателем высших наград и титулов, а в жизни остался простым, скромным и обаятельным человеком, каким знали его в студенческие годы.

**И. ЛОЗОВСКИЙ.**

## Новое в оформлении изобретений

За последние годы Госкомитет по делам изобретений и открытий ввел ряд изменений в действующие указания по составлению заявки на изобретение.

Изменения касаются оформления некоторых документов заявки. Так, в описании все без исключения листы должны иметь размер верхних

полей равный 20 см. В правом верхнем углу каждого листа графических изображений должно содержаться название изобретения, в нижнем правом — только фамилии и инициалы авторов.

Заключение должно быть подготовлено компетентными специалистами и до его утверждения обнародовано на научно-технических семинарах кафедр и других подразделений института.

Оно должно содержать следующие сведения: о возможных областях применения изобретения в народном хозяйстве, об ожидаемом от ис-

пользования изобретения технико-экономическом или ином эффекте,

о технической готовности заявляемого изобретения к использованию в народном хозяйстве.

Заключение подписывают председатель семинара (совета), составители, начальник патентного отдела.

К указанному заключению прилагается справка об исследовании заявляемого объекта по патентной и научно-технической литературе, в которой, в отличие от ранее действовавшей, включены разделы: заявляемый объект и сопоставительный анализ. В справке содержатся лишь библиографические сведе-

ния, необходимые для нахождения аналогов по патентной и научно-технической литературе. Кроме того, в состав заявочных материалов включены новые документы: аннотация и акт экспертизы.

Изобретателям небезынтересно будет узнать, что теперь предусмотрено возможность объединения в одной заявке не только разнородных объектов, но и группы изобретений, связанных между собой настолько, что они образуют единый изобретательский замысел.

Различают три основные группы изобретений, удовлетворяющих требо-

## Официальный отдел

ванию единства изобретения:

— изобретения, входящие в группу, относятся к разным объектам, один из которых предназначен для получения, использования или осуществления другого объекта. Например, «Способ измерения скважности импульсов и цифровой измеритель скважности импульсов», — изобретения являются вариантами решения одной и той же задачи принципиально одним и тем же путем, которые не могут быть охвачены одним пунктом, например, «Дроссель» (его варианты),

— одно изобретение относится к объекту, в целом, а другое к его части, которая может быть применена самостоятельно или в составе других объектов, например, «Шестеренная гидромашина и ротор гидромашин».

По всем перечисленным изменениям вы можете получить квалифицированную консультацию в патентном отделе института.

**Г. БОГИНСКАЯ,**  
**Л. РЫБИНА,**  
инженеры-эксперты  
межвузовского патентного бюро.

# Встреча с институтом

Питомцев разных лет, приезжающих на встречу в институт, отличишь по непередаваемому выражению взволнованных лиц и слезам радости. Еще бы! Они встретились с городом, где прошли молодые, для многих самые лучшие годы их жизни, с институтом, о котором они не перестают скучать, с товарищами, с которыми шли бок о бок пять таких насыщенных лет, с друзьями, с любимыми учителями.

Со всех концов страны они приехали поклониться седым корпусам ТПИ, что стали их колыбелью и проводили в жизненный путь.

Четвертый раз после окончания вуза встретились выпускники ХТФ 1955 года. Из Ленинграда, Москвы, Тулы, Днепропетровска, Череповца, Уфы, Новосибирска и других городов страны приехали наши бывшие студенты.

Солідные, седовласые начальники цехов, техно-

логи крупных предприятий, партийные работники, они быстро становились снова шумной ватагой, как 25 лет назад.

Теплые слова благодарности были высказаны на торжественной встрече профессорам В. П. Лопатинскому, С. И. Смольянинову, Е. Е. Сироткиной, доцентам А. С. Наумовой, Н. М. Смольяниновой, Е. Т. Лабыкиной, Н. С. Дубовской, Р. К. Тараненко, Г. А. Орман. Знания и человеческие качества преподавателей остаются примером для питомцев факультета, когда бы они его ни окончили.

Расставаясь, одна из выпускниц, руководитель лаборатории научно-исследовательского института С. Г. Гончарова сказала:

— Мы получили от этой встречи друг с другом и с нашими преподавателями такой эмоциональный заряд, которого хватит на много лет.

Н. ДОБЫЧИНА,  
доцент ХТФ.

## ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!

Семилетки уходят в школу. Тепло провожают их работники и все ребята детского сада № 32.

На днях здесь состоялся утренник, на который были приглашены родители тех, кто прощается со своими первыми воспитателями. Ребятишки приготовили к этому празднику стихи, песни и танцы. Весело играли они в свои последние в детском саду игры и, отрывая листки цветика-семицветика, исполняли желания.

Заведующая детским садом Е. Д. Сазонова вручила подарки

будущим первоклассникам, пожелала успехов в школе, дала несколько добрых советов.

Ребята подарили цветы тем, кто все эти годы заботился о них, и в первую очередь, своим воспитателям Т. Н. Комаровой и Т. Г. Музанковой.

Утренник закончился веселым чаепитием.

Пройдет много лет. Вырастут наши дети, но никогда не забудутся им этот сад и люди, привившие первые навыки доброты и ответственности.

Б. ДЕНИСКИНА.

## ЗВУЧАТ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Оркестру русских народных инструментов нашего института — 26 лет, 24 из них им руководит Павел Константинович Данилов, инженер-конструктор Томского электротехнического завода. Коллектив оркестра в основном студенческий. Кончают институт и уходят из оркестра одни, им на смену приходят другие. Меняется состав оркестра, его репертуар, но неизменной остается любовь к музыке, русскому народному инструменту, бережное отношение к русской мелодии.

Сейчас в репертуаре оркестра произведения русских, советских и зарубежных композиторов. Большой творческой удачей оркестра была работа над «Поэмой о море», фантазией на темы русских народных песен «Коробейники», которые написал для своего коллектива П. К. Данилов.

В. МАШНИЧ,  
Фото А. Батурина.



### СПОРТ

## «Политехник» — впереди

Закончилось первенство ДСО «Буревестник» по футболу. Сильнейшими среди вузов Томска оказались студенты команды «Политехник». Они и стали чемпионами ДСО «Буревестник» в 1980 году.

Команда очень ровно провела весь турнир, набрав в зимнем первенстве 8 очков, в летнем — 6. Забила в ворота соперников 16 мячей и пропустила в свои — 8. Стабильно провела игры

линия обороны во главе с вратарем Ю. Третьяковым и защитником, капитаном команды Г. Рябовым, в линии обороны выступали также Б. Степанов, Ю. Хашимов, В. Бездужий, А. Афанасьев.

Мобильной на протяжении всего турнира выглядела средняя линия во главе с А. Головатюком.

Одним из главных «возмутителей спокойствия» и главным бом-

бардиром в линии нападения выглядел Г. Татаринов. Вместе с Е. Осипенко, М. Табанским, В. Ереминим он держал в постоянном напряжении оборону соперников.

Команда благодарит своих болельщиков, спортклуб и общественные организации института за поддержку и помощь в ходе соревнований. В. БОРОДИН,  
тренер.

## Новый рекорд области

В Новосибирске завершились зональные соревнования по легкой атлетике на кубок РСФСР. Чемпионом этого соревнования стал преподаватель кафедры физвоспи-

тания С. Несынов. Он метнул молот на 61 м 84 см. Этот результат является новым областным рекордом.

В. ИВАНОВ,  
тренер.

### ПЕРЕВОДЫ НАШИХ СТУДЕНТОВ

## ОБЛАКО

ОТРЫВОК ИЗ РОМАНА МАРТИН МОНО

М. Моно — современная французская писательница, коммунистка. Роман написан в 1955 году. Это произведение — страстный протест против ядерного вооружения.

Ненастье случилось неожиданно. Оно как будто упало с неба. И оно, действительно, пришло отсюда.

Днем великолепная яхта Патриции вышла в море. На яхте были только ее друзья.

В полдень яхта «Марианна» находилась в водах Японии. Для Патриции и ее друзей это ничего не означало, но они были в запретной для навигации зоне. В этом районе Тихого океана Пентагон играет с ато-

мом. Эта часть планеты служит полигоном для испытания атомных бомб. Приближалось время чая, а затем и обеда. Небо еще оставалось обложено тучами, но солнце уже пробивалось. Жара становилась невыносимой. Патриция о чем-то мечтала на палубе. Все произошло бесшумно. Когда они потом вспоминали об этом, более всего их удивляла именно эта тишина. Они буквально окаменели. Казалось, их всех что-то поразило. Но это еще не было концом света. Пока нет. Это бы-

ло просто второе солнце, которое вставало на западе. Облака осветились, море засверкало розовыми блестками, отразив небо. Это заря! Заря невообразимая. Солнце, которое никак не могло быть настоящим. Призрачный горизонт, казалась бы, искрился. Второе солнце медленно гасло. Последние лучи его вспыхивали и умирали. Мир вернулся в нормальное состояние. Только теперь друзья переглянулись. Это не было кошмаром. Все продолжалось лишь несколько минут.

Патриция и ее друзья присутствовали при взрыве атомной бомбы — это была первая водородная бомба. И вдруг... На палубу начал падать снег — сыпалась белая пыль, похожая на сахарные кристаллы. Небо — как дождевая туча. Оно посерело от пепла. На воду он падал и мгновенно исчезал, оставаясь мрачным налетом на палубе.

Палал снег — мягкие нежные снежинки и какое-то неизвестное вещество, которое падало бесшумно. Был март... и шел снег! Море потемнело. В небе вдруг появилось дождевое облако. Кроме него, все небо было пронзительно голубым. У Патриции волосы стали белыми. Это про-

изошло за одно мгновение. Она подняла голову к небу, и, смеясь, стала ловить этот снег ладонями, глазами, губами. Это забавляло ее. Она даже попробовала его на вкус. В растворившемся снегу был какой-то привкус. Патриция подошла к друзьям. Их головы тоже напоминали осенние листья, посеребренные осенними заморозками. Она сияла молодостью и красотой.

Снег перестал падать. Небо было совершенно ясным, таким, что были видны первые звезды. Он кончался, этот странный день. Вечером девушки надели вечерние платья. Они хотели быть красивыми и танцевать. А через четыре дня

появились первые признаки ожогов. Патриция пострадала больше всех. На коже пока не было признаков воспаления, но она чувствовала невыносимое жжение изнутри. Утром следующего дня Патриция обнаружила волдыри на затылке, лбу, щеках, руках. Вся она ужасно распухла и пылала. Девушка мучилась. Решили возвращаться: лечение было необходимо, и как можно быстрее. Маленькая яхта летела на всех парах к Японии. Вся она была радиоактивна. Когда они наконец причалили, раны Патриции начали кровоточить...

Перевод студентки II курса МСФ  
Н. БОРДА.