

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понеделникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 23 июля 1980 г., № 44 (2268)

СЛАВНЫЕ

ТРАДИЦИИ

В 1906 ГОДУ НАШ ИНСТИТУТ ВЫПУСТИЛ ПЕРВЫХ 17 СПЕЦИА-

ЛИСТОВ. Для создания нового технического вуза России Томск был выбран не случайно. К моменту основания вуза великая транссибирская магистраль открыла пути к освоению природных ресурсов Сибири. Потребовались инженеры самых разных специальностей: механики, химики-технологи, строители, энергетики.

А сейчас институт, ставший кузницей инженерных кадров для Сибири, Урала, Дальнего Востока и Средней Азии, выпускает специалистов более чем 50 направлений.

На 10 дневных, вечернем и заочном факультетах учатся более 18 тысяч студентов. Им предоставлены 18 учебных корпусов, 14 общежитий, десятки лабораторий, сотни аудиторий, научно-техническая библиотека, хранящая почти два миллиона экземпляров книг.

Студенты активно занимаются научно-исследовательской работой. Об успешном приобщении студентов к науке говорят медали Академии наук и ВДНХ, авторские свидетельства на изобретения, внедрение результатов исследований в производство, победы в конкурсах и олимпиадах. На Всероссийской выставке «Студенты и учащиеся РСФСР —

народному хозяйству», которая состоялась в мае этого года в Ульяновске, 14 работ томских политехников были отмечены дипломами первой и второй степеней.

Комсомольская и профсоюзная организации института помогают членам большого студенческого коллектива твердо стоять

на активных гражданских позициях. Недаром наша комсомольская организация занимает ведущее место среди вузов города, ей вручено переходящее знамя обкома ВЛКСМ.

Во Всесоюзном социалистическом соревновании высших учебных заведений коллектив института занял в прошедшем учебном году второе место. Это говорит о напряженном, ответственном труде всего коллектива, направленного на улучшение подготовки инженерных кадров, научно-исследовательской и воспитательной работы.

В прошедшем учебном году Томский орден Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С. М. Кирова выпустил 60-тысячных специалистов. Готовясь достойно встретить XXVI съезд КПСС, институт принимает в эти июльские дни новые повышенные обязательства в подготовке специалистов, в развитии научно-исследовательской работы и внедрении ее результатов в жизнь.

Новое пополнение пробует силы для овладения инженерной профессией. Слушатели подготовительного отделения, успешно сдавшие экзамены, уже могут считаться студентами вуза.

«Студенческая пора — это не только подготовка к завтрашнему дню, не просто ожидание его. Это уже сегодня — яркая, содержательная жизнь, это напряженный, творческий труд, активная общественная работа», — сказал на слете студентов-отличников Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

Пусть эти слова будут напутствием вам, дорогие абитуриенты.



ЭТОТ НОМЕР ИНСТИТУТСКОЙ МНОГОТИРАЖКИ ПОСВЯЩЕН ВАМ, АБИТУРИЕНТЫ. ГАЗЕТА ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ ПОЗНАКОМИТЬСЯ СО СТАРЕЙШИМ ИНСТИТУТОМ СИБИРИ, ИМЕЮЩИМ СЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ, ОГРОМНЫЙ НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ, ОСНАЩЕННЫЕ СОВРЕМЕННЫМ ОБОРУДОВАНИЕМ ЛАБОРАТОРИИ.

ВЫ ПРОЧТЕТЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ОНИ ПОМОГУТ ВАМ ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК, КОТОРЫЕ ДОПУСКАЛИСЬ АБИТУРИЕНТАМИ ПРОШЛЫХ ЛЕТ, ПОМОГУТ ЛУЧШЕ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ.

ДОБРОГО НАЧАЛА, АБИТУРИЕНТЫ 1980 ГОДА!

НА ВСТРЕЧЕ С АБИТУРИЕНТАМИ

18 ИЮНЯ СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА руководителей института с абитуриентами. С приветственным словом выступила заместитель секретаря парткома института Н. А. Климентьева. Выступление проректора по вечернему и заочному обучению Ю. Л. Боярко, заместителя секретаря

комсомольской организации А. Лукутина и ответственного секретаря приемной комиссии В. Волкова имели своей целью приобщить будущих студентов к ответственной, многообразной студенческой жизни.

С. ЕМЕЛЬЯНОВА.

Вуз открывает двери

ВНОВЬ ДВЕРИ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА широко открыты для молодежи. Абитуриенты 37 национальностей из 40 областей страны прибыли к нам с желанием стать студентами одного из старейших вузов Сибири. 36 абитуриентов из них за отличную учебу награждены золотыми медалями, более 800 человек имеют в аттестатах только повышенные оценки. Около 300 абитуриентов имеют трудовой опыт, а 42 из них заслужили право быть направленными на учебу хозстипендиатами. В основном, прибывают к нам в институт хорошие, трудолюбивые юноши и девушки, желающие получить высшее образование и специальность. Перед ними сейчас стоит один из важнейших вопросов — выбор профессии, а возможность выбора в ТПИ большая. На 10 факультетах по 52 специальностям готовит институт инженерные кадры. Более 60 тысяч инженеров закончили наш вуз, и они гордятся своим институтом. Многие за свой труд удостоены высоких званий и наград. Выбравшие Томский политехнический институт не пожалуют об этом.

В этом году несколько изменены условия приема. Решением приемной комиссии прием по условиям эксперимента будет проводиться на все специальности без изменения. Конкурс объявлен общеинститутский и только специальности химического и геологического профиля исключены из общего конкурса. Общеинститутский конкурс означает, что абитуриенты после сдачи экзаменов могут участвовать в конкурсе на любую специальность любого факультета, если сумма баллов соответствует проходному баллу на данную специальность. На химические и геологические специальности переводов не будет.

Согласно правилам приема, в этом году в ТПИ отменено право приема без экзаменов медалистов школ и отличников техникумов и училищ. А некоторые специальности геологического, энергетического и машиностроительного профиля объявлены остродефицитными. На эти специальности предприятия имеют право направлять хозстипендиатами без обязательного двухлетнего стажа работы выпускников школ, техникумов и училищ.

В остальном правила приема остались без изменения. Подробно с ними абитуриенты могут познакомиться в справочниках и рекламных номерах газеты «За кадры», которые имеются в необходимых количествах в приемной комиссии.

В эти дни приемная комиссия принимает все меры для обеспечения абитуриентам нормальных условий для подготовки к экзаменам. Работают подготовительные курсы, все абитуриенты обеспечены общежитием, работают читальные залы библиотеки, организованы консультации опытных преподавателей. На курсах будут проведены пробные письменные работы по математике. Результаты этой пробной работы никоим образом не будут влиять на экзаменационную оценку.

Приемная комиссия готова для проведения вступительных экзаменов. У абитуриентов в этом году серьезных конкурсных препятствий на пути в студенты не ожидается. Конкурс будет даже несколько ниже прошлогоднего. Заметно снизился интерес абитуриентов к ЭЭФ, ТЭФ, ХТФ. И лишь АВТФ, УОПФ и ЭФФ несколько улучшили свое положение. Конкурс на эти факультеты ожидается выше, чем в прошлом году. При условии экспериментального и небольшого плана приема на эти факультеты, и, учитывая, что идут сюда хорошо подготовленные и уверенные в своих силах абитуриенты, конкурсная ситуация будет здесь довольно напряженной. Но конкурс — это борьба, а завоеванное в борьбе более радостно.

Несколько дней осталось до первых экзаменов. Волнуются абитуриенты, волнуются родители, волнуемся и мы — работники приемной комиссии. Хороший набор на I курс — это оценка и всей нашей работы, все мы в эти дни сдаем экзамен. Так пожелаем взаимных успехов!

В. ВОЛКОВ,

ответственный секретарь приемной комиссии.

Поздравляем!

СЕРДЕЧНО поздравляем коллектив НИИ высоких напряжений с досрочным завершением работ по оказанию помощи совхозу «Заря» в заготовке кормов для общественного животноводства. Глубокое понимание в коллективе важности этой работы, своевременная тщательная подготовка к ней позволили коллективу одним из первых в Кировском районе в благоприятные сроки и с наименьшими затратами справиться с напряженным заданием.
РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

Память живущих

Патриотический почин комсомольцев ТПИ

В ПЕРВЫЕ ДНИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ из Томска на фронт ушла 166-я сибирская дивизия. Она приняла участие в сражении под Смоленском и почти на два месяца задержала продвижение фашистов к Москве.

В 1977 году студенческий поисковый отряд томских политехников совершил поход по местам боев 166-й сибирской дивизии и отряда Васильева. Много интересного материала собрано и доставлено в комнату боевой славы.

Комсомольская организация ТПИ приняла решение построить на месте главной братской могилы сибиряков в Вадинском лесу (Холм-Жерковский район Смоленской области) мемориал, который станет памятником погибшим воинам-томичам. Проект мемориала разработала группа томских архитекторов во главе с Н. В. Рыбаковым. Общее руководство всеми работами по проектированию мемориала осуществлял главный архитектор города Томска Н. К. Яковлев.

Создание этого мемориала, к которому комсомольцы ТПИ приступили прошлым летом, получило широкую известность. О патриотическом почине томских политехников писали центральные газеты и местная, смоленская печать.

За этой стройкой внимательно следят многие организации и учреждения из ГДР, которые носят имя Фрица Шменкеля, воевавшего в партизанском отряде томича Васильева.

В июле этого года на место строительства выехал строительный отряд, состоящий, в основном, из студентов младших курсов. Командир отряда — комсорг ХТФ Светлана Ефимова, комиссар — Яков Малякко, студент ФТФ.

Отряд должен в этом году произвести работы по отсыпке кургана Славы и подходов к нему, спланировать и засеять цветами поле, на котором строится мемориал. Сметная стоимость этих работ исчисляется в пределах 50 тысяч рублей. Студенты будут работать бесплатно.

Помощь строительному отряду техникой окажут местные совхозы. В свою очередь, студенты помогут совхозам в проведении сельскохозяйственных работ.

Строительство мемориала погибшим воинам в год 35-летия Победы томские политехники считают большим патриотическим мероприятием и важнейшей работой по патриотическому воспитанию молодежи. В ТПИ приходит множество писем от бывших воинов и партизан, которые высоко оценивают патриотические дела томских политехников, приветствуют их и собираются приехать на место строительства, чтобы оказать посильную помощь в этом благородном деле.

Одновременно со строительством томские политехники будут снимать кинофильм о боях сибиряков на смоленской земле. Продолжение фильма будет сниматься в ГДР, куда томских политехников пригласила высшая школа имени Фрица Шменкеля.

В. СКВОРЦОВА,
зам. секретаря по
идейно-воспитательной
работе.

ВЫБОР СДЕЛАН



ДОЛГИМ И СЛОЖНЫМ ОКАЗАЛСЯ ПУТЬ ВИКТОРА ПОПОВА В НАШ ИНСТИТУТ. Богатую жизненную школу прошел он, прежде чем определил свое будущее место в обществе.

В 1975 году в городе Мыски Кемеровской области Виктор окончил школу. Мысль о высшем образовании волновала его так же, как и всех его сверстников. Виктор попытался поступить в Красноярский пединститут.

Но его постигла неудача. Затем работа в горкоме комсомола и армия, которая во многом повлияла на формирование его характера. Служба проходила во Владивостоке.

Вернувшись из армии, Виктор поступает в Кемеровский политехнический институт на заочное отделение электротехнического факультета. Одновременно избирается секретарем комсомольской организации разреза Сибиргинский. Здесь, столкнувшись с глубокими знаниями и богатым опытом людей, работавших рядом с ним, Виктор понял, что его багаж неизмеримо легче, чем ему нужны прочные знания в науке, технике, опыт работы с коллективом. Виктор оставляет заочное отделение, едет в Томск и поступает на подготовительное отделение нашего института. С благодарностью говорит он о времени учебы на подготовительном отделении. Многие

забылось. Но желание узнать как можно больше брало свое. Говоря о Викторе Попове, куратор его группы Вия Николаевна Сулова отмечает предельную серьезность, с которой он относится к любой работе. Для него все важно: будь то учеба, колхоз или воскресник. И другого отношения быть не может, потому что, считает Виктор, это подготовка к будущей профессии.

Еще об одном качестве Виктора хочется сказать. Будучи секретарем комсомольской организации подготовительного отделения, он только делом доказывает свою правоту, утверждает свои жизненные позиции, без парадной шумихи и громких речей. Не пустозвон — таково мнение о Викторе его друзей.

Сейчас на подготовительном отделении идут экзамены, и первый из них — физику устно — Виктор Попов сдал на «отлично». Хочется пожелать ему, чтобы результаты его труда всегда оценивались на «отлично».

И. ДОЛЖЕНКО,
Фото А. Клименкова.

Математика

ХОРОШАЯ ШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКЕ позволяет студенту успешно усваивать в институте изучаемые дисциплины. Поэтому к абитуриентам на вступительных экзаменах предъявляются высокие требования.

На письменном экзамене абитуриенту предлагается решить четыре задачи: выпускникам школ 1977—80 годов (по программе А), выпускникам до 1977 года (по программе Б). В каждый вариант входят тригонометрические или показательные уравнения, логарифмические уравнения или показательные неравенства, геометрическая задача с применением тригонометрии. Под номером 4 (н) для выпускников последних лет включены задачи по темам «Исследование функций с помощью производной», «Нахождение площадей фигур с помощью определенного интеграла», «Нахождение уравнений касательных к графикам функций». Под номером 4 (с) для выпускников до 1977 года включены вопросы, которые проверяют умение решать системы линейных уравнений и задачи на прогрессии, находить области определения функций.

Билеты для устных экзаменов содержат два теоретических вопроса и задачу. Ответы на вопросы экзаменационного билета должны быть полными, с необходимыми доказательствами, выводом формул, определениями и соответствующими примерами.

Не торопитесь решать задачи сразу тем спосо-

ИЩИТЕ СВОЕ РЕШЕНИЕ

бом, который первый придет вам в голову. Подумайте, не найдется ли лучший, менее трудоемкий вариант. При этом, в ходе самого решения, допустимо привлечение любых формул и теорем, лишь бы полученный вами ответ был строго обоснован. Разрешается в условиях экзамена переходить границы между различными разделами математики во всех направлениях, поскольку вы отчитываетесь за полный курс математики.

Теперь об ошибках, которые часто допускают абитуриенты на вступительных экзаменах. Плохо, если ответ ограничен формальным знанием вопросов программы вступительных экзаменов. Навыки решения задач, вычислений, преобразований необходимы для дальнейшего успешного обучения в вузе.

Центральное место в школьном курсе математики занимают вопросы, связанные с понятием функциональной зависимости и построением графиков. Достаточно четкое понимание учащимися идеи функциональной зависимости существенно влияет на сознательное понимание ими всего курса математики. Но довольно часто абитуриенты не знают определения функции, а термин «функция» употребляют без понимания его подлинного значения, слабо владеют аналитическими

методами исследования функции, не умеют использовать результаты исследования при построении графиков. В большинстве случаев при построении графиков пользуются таблицей значений функции и построением кривой по точкам.

Одним из главных вопросов на экзаменах является решение уравнений. Однако абитуриенты порой имеют слабое представление о равносильности уравнений, систем уравнений. Это приводит к тому, что поступающие в процессе решения часто теряют корни или записывают ответ значения неизвестной величины, не удовлетворяющей данному уравнению.

При решении неравенств многие абитуриенты не умеют выделять область допустимых значений, умножают обе части неравенства на выражение, содержащее неизвестную величину. При решении неравенств, содержащих логарифмическую или показательную функции, необходимо хорошо знать свойства этих функций, которые существенно зависят от основания логарифма и основания степени.

Успеха вам!
В. БАРЫШЕВА,
председатель приемной
комиссии по математике.

Физика

ГОТОВЯСЬ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ФИЗИКЕ, повторите пройденный материал не по отдельным вопросам или билетам, а по темам и разделам, которые указаны в программе. При этом прежде всего уясните их главное содержание. Поняв физический смысл явления, закономерности физической величины, старайтесь точными словами выразить их суть и отразить ее в виде графиков или формул. Ничего не следует заучивать механически. Запоминается тот учебный материал, который продуман и понят.

В каждом билете — два теоретических вопроса из разных разделов программы и задача. Вопросы записаны так, как они сформулированы в программе вступительных экзаменов. Например, «Единицы электроемкости, конденсаторы».

Обдумывая ответ, не следует писать полный его текст, достаточно записать лишь план изложения со схемами, графиками и формулами. Например, к ответу на названный выше вопрос план может выглядеть так:

что понимают под электроемкостью уединенного проводника, формула, выражающая физическую суть электроемкости, единицы для измерения электроемкости, влияние различных факторов (диэлектрика, соседних проводников, формы, размеров проводника) на величину электроемкости, устройство конденсаторов и их назначение, формулы для под-

ГОТОВЬТЕСЬ ПО ПРОГРАММЕ

счета величины электроемкости в частных случаях (для проводника в виде шара, для плоского конденсатора). Схемы соединения конденсаторов. Подсчет электроемкости для последовательно и параллельно соединенных конденсаторов.

Ответы экзаменуемых иногда страдают формализмом, сводятся к перечислению разрозненных, механически заученных фактов без умения объединить их, выделить главную идею. Не загружайте ответы мелочами, несущественными деталями. При изложении законов физики, старайтесь предложенный вам закон представить в виде формулы, графика, их физического содержания как единого целого. Обратите внимание на единицы измерения физических величин и решение задач.

Решение задачи на экзамене по физике не является второстепенным, наоборот, оно существенно влияет на оценку. Обязательно учитывается и то, как решена задача, поскольку в этом, как нельзя лучше, отражается качество и степень подготовленности абитуриента.

При решении задач прежде всего необходимо выписать данные условия, выразить их в единицах СИ, подготовить поясняющий рисунок, вникнуть в физику явления, отраженного условием задачи. За-

тем нужно записать формулы, выражающие связи между физическими величинами в данной задаче и найти ответ в общем виде, т. е. в виде формулы, в правой части которой содержатся буквы, обозначающие величины, заданные условием. Обязательно нужно проверить размерность найденной величины, т. е. проверить, соответствует ли наименование правой части полученной формулы физической величине, и только после этого произвести числовые подсчеты.

При подготовке к вступительным экзаменам нужно использовать школьные учебники физики, начиная с шестого класса. Можно пользоваться и пособиями для поступающих в вузы, но эти пособия не заменяют учебников.

Готовясь к экзаменам, составьте план своей работы по дням и тщательно его выполняйте, чтобы отведенного на повторение времени хватило на все разделы программы.

Накануне экзамена необходимо побывать на консультации, где преподаватели дадут ряд полезных рекомендаций и советов.

Надеемся, что эти рекомендации помогут вам успешно сдать экзамены, при условии повышенных требований к себе.

М. ИВАНКИНА,
председатель приемной
комиссии по физике.



Переступают порог института

РЕПОРТАЖ ИЗ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ

ГЛАВНЫЙ КОРПУС. Третий этаж. На двери одной из аудиторий надпись «Отборочная комиссия УОПФ». У входа две девушки о чем-то взволнованно спорят. В аудитории, где расположена приемная комиссия УОПФ, атмосфера деловитости и праздничности. Все здесь сделано для того, чтобы абитуриенту было легче справиться с такими ребусами, как правильное оформление документов, лабиринты корпусов института и общежитий, время и место сдачи вступительных экзаменов...

Аккуратно разложенные, лежат на отдельном столе новенькие личные дела абитуриентов. В каждом

из них пока еще короткая, но уже богатая достижениями жизнь. Медалист Владимир Волков приехал из Ташкента. Он участник олимпиады по физике, посвященной 50-летию Ташкентского ордена Дружбы народов политехнического института имени Абу Райхана Беруни. А Джанита Фицлер из Яи за активное участие в общественной жизни школы была сфотографирована у районного комсомольского знамени, награждена Дипломом «Победитель соцсоревнования». С золотой медалью окончила школу и Лена Утепова из Усть-Каменогорска. Последние годы ее учебы отмечены значками «Ударник-78»,

«Ударник-79».

УОПФ — факультет, где, кроме прочных знаний по математике, физике, требуется наличие и организаторских навыков. Ими, безусловно, владеет еще один медалист из города Заозерного Красноярского края Ирина Фролова. Бесшумный комсорг класса, организатор многих интересных дел, Ирина сплотила коллектив класса, стала душой всякого доброго начинания.

Широки и разнообразны интересы нынешних абитуриентов УОПФ. Владимир Калымов, например, имеет I разряд по много-

борью ГТО, II разряд по лыжным гонкам, II разряд по легкой атлетике. Серьезные увлечения физикой, математикой и любовь к спорту не мешают ему участвовать в художественной самодеятельности. Володя прекрасно читает стихи, хорошо танцует. А Александр Прохор, приехавший из Ташкентской области, умело рисует, участвовал в школьных выставках изобразительного искусства.

Много добрых слов можно было бы сказать в адрес нынешних абитуриентов. Хорошее пополнение ожидает институт.

Удачи вам, будущие студенты!

И. ВЛАДИМИРОВА.

Фото А. Клименкова.

МАКСИМУМ ВНИМАНИЯ АБИТУРИЕНТАМ

ЧЛЕНЫ РЕЙДОВОЙ БРИГАДЫ проверили состояние воспитательной работы в общежитиях, организацию дежурства на вахтах, работу абитурсоветов, организацию общественного питания.

Во всех общежитиях проводятся встречи абитуриентов с руководством факультетов. Читаются лекции о международном положении. Оформлены уголки абитуриентов. Беседы с абитуриентами и результаты проверки показали, что о тех, кто поступает в институт, забывается все — от приемной комиссии до комбината общественного питания. Даже ремонт некоторых столовых не помешает молодежи вовремя позавтракать, пообедать и поужинать, работают столовые «Радуга», главного корпуса, в общежитиях по Вершинина, 48 и Пирогова, 18. График ремонта строго соблюдается, и большинство мест общественного питания снова откроется 1 августа.

Однако дежурство в ряде общежитий, особенно по Вершинина, 48, 31 и 33,

Кирова, 2 организовано слабо. Абитуриенты, сидящие на вахте, не знают своих обязанностей и полномочий.

Не везде вовремя вывозится мусор. Об этом должны позаботиться службы АХУ. Особое внимание следует обратить на дворы общежитий по Пирогова, 18, Вершинина, 39 и Усова, 13-а.

На заседании приемной комиссии института были обсуждены результаты рейда, поставлены задачи перед деканатами и другими подразделениями. Комитету ВЛКСМ, в частности, рекомендовано направлять и контролировать деятельность политруков и абитурсоветов, широко распространяя лучший опыт работы с абитуриентами.

Члены рейдовой бригады: С. ЕГОРОВ, С. ЕВИНЗОН, Ю. ТОНКИХ, члены институтской приемной комиссии; В. СКВОРЦОВА, зам. секретаря комитета ВЛКСМ, С. САКС, наш корр.

Русский язык и литература

НА ПИСЬМЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ предлагают на выбор четыре темы: по русской классической литературе, по советской литературе и две свободных темы.

Цель письменного экзамена — выявить не только грамотность, но и уровень его общекультурного развития, знание курса литературы, изучаемого в 11-й школе, правильное понимание идейного смысла произведения, умение самостоятельно, творчески, последовательно и аргументированно раскрыть тему сочинения.

В оценке сочинения предусматривается правильное понимание, а также полнота, четкость, ясность и самостоятельность раскрытия темы; наличие главной мысли, являющейся ответом на вопрос, поставленный темой сочинения; язык и стиль, грамотность.

Поясним подробнее, что стоит за каждым из этих требований.

Сочинение должно быть написано строго по теме. В нем нужно дать прямой и развернутый ответ на поставленный вопрос. Серьезным недостатком многих сочинений абитуриентов является неумение писать на заданную тему, произвольное расширение или сужение ее, отсутствие последовательности в ее раскрытии.

На сочинение отводится три астрономических часа.

Многих абитуриентов интересует вопрос о том, обязательна ли план сочи-

нения.

План не обязателен. Но трудно написать хорошее сочинение, не обдумав его. Наличие плана свидетельствует о культуре труда.

То же можно сказать и об эпиграфе; он не обязателен, тем не менее наличие удачно подобранного эпиграфа — достоинство сочинения.

Полезно продумать вступление и заключение сочинения. Во вступлении можно пояснить смысл темы, свое понимание ее, можно написать о том, чем именно эта тема привлекает ваше внимание. Можно определить место произведения в творчестве писателя или раскрыть замысел автора, указать цель создания того или иного произведения или дать краткую характеристику эпохи, в которую создано произведение. В заключении следует подвести итог сказанному, дать заключение раскрытой вами темы сочинения. Очень ценно, когда автор сочинения говорит о своем личном отношении к героям и событиям.

Экзаменационное сочинение оценивается не только со стороны содержания, орфографической и пунктуационной грамотности, но и со стороны стилистической. Поэтому, планируя работу над сочинением, надо обязательно оставлять время для проверки. Старайтесь писать просто, избегая вычурных необычных выражений, красоты там, где она

выглядит нелепо, сложной образности и т. п. Выбор нужных слов и синтаксических конструкций тогда будет успешным, когда пишущий поймет тему, проникнется ее идеей.

Перед тем, как приступить к переписыванию сочинения (а работу над черновиком мы считаем необходимой), проверьте еще раз: соответствует ли сочинение теме, своему заглавию, все ли подчинено идее вашего сочинения, соразмерны ли части сочинения (объем вступления и заключения должен быть не более шестой части всей вашей работы).

Посмотрите, логичны ли переходы от одной части сочинения к другой? Соответствует ли стиль изложения той идее, тем чувствам, которые связаны с идейным содержанием сочинения. Проверьте грамотность написанного.

Основной литературой для подготовки к вступительным экзаменам являются учебники и учебные пособия средней школы. Дополнительно можно использовать литературоведческие статьи, сборник сочинений учащихся старших классов, изданный «Молодой гвардией».

Г. КУЗНЕЦОВА,

председатель приемной комиссии по русскому языку и литературе.

Химия

ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО ХИМИИ на вступительных экзаменах строго ограничен программой для поступающих в высшие учебные заведения. Учитывая типичные ошибки, допущенные абитуриентами на вступительных экзаменах по химии в прошлом году, советуем обратить внимание на раздел «Скорость химических реакций и химическое равновесие». Как правило, упражнения по данной теме, например, на смещение равновесия химических реакций, абитуриентами не выполнялись.

Поверхностные знания закона Авогадро не позволили многим абитуриентам производить простые химические расчеты по определению массы газа, измеренной при нормальных условиях; массы молекул, содержание количества молекул в определенном весовом или объемном количестве газа. Например: сколько молекул газа, измеренного при нормальном условии, содержится в одном литре? Какова масса 10 л азота, измеренного при нормальном условии?

Абитуриенты, получившие низкие баллы, затруднялись в решении задач, связанных с концентрацией, электролизом растворов и расплавов солей.

Вызывало определенную трудность написание формул кислот и основных солей, в результате чего многие абитуриенты не могли написать уравнения реакций гидролиза с образованием кислотных и основ-

УЧИТЕ

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ных солей. Многие абитуриенты плохо владеют номенклатурой соединений. Всем сдающим экзамены следует обратить внимание на амфотерные свойства металлов, их оксидов и гидроксидов.

Н. ГАВРЮШЕВА,
председатель приемной комиссии по химии.



НА СНИМКЕ: самое лучшее ожидание экзаменов — это подготовка к ним. Абитуриентка Е. Ромашова.

Фото А. Клименкова.

Счастливых стартов!

18 июля, в канун открытия XXII Олимпийских игр в Москве, площадь у томского Дворца зрелищ и спорта была празднично украшена. Олимпийские лозунги, плакаты, символические кольца и чаши создавали обстановку торжественности. С каждой минутой площадь заполнялась людьми. В общей колонне Кировского района — абитуриенты и студенты-политехники.

19.00... Перед притихшими участниками митинга, гордо подняв над головой факел, зажженный от Вечно огня монумента боевой славы героев-томичей, бежит молодая спортсменка. Она приближается к чаше... И вот уже вспыхнул олимпийский огонь у Дворца спорта, возвестивший об открытии малых игр в Томске. Секретарь городского комитета партии Ю. И. Литвинцев открыл торжественный митинг словами приветствия XXII Олимпийских игр, перед собравшимися выступили известные томские спортсмены. От имени находящихся в нашем городе прославленных фигуристов слова благодарности и пожеланий успеха спортивному Томску сказала тренер Т. А. Тарасова. Затем зрители увидели показательные выступления юных спортсменов и художественных коллективов.

Томичи приветствуют Олимпиаду-80 и желают спортсменам только счастливых стартов,
Б. СТЕПАНОВА.

ПРАЗДНИК НА ВОДЕ

ПЕРВЕНСТВО ОБЛАСТИ — это итоговые соревнования в областном масштабе, своеобразный отчет о работе команды в течение года. Два дня проходили соревнования по подводному ориентированию на Сенной Курье. В них приняли участие сильнейшие команды области. Основными соперниками в борьбе за кубок были команды «Скат» [ГУ] и «Афалина» [ТПИ].

В первый день предстояло выполнить два упражнения. Успех сопутствовал то политехникам, то студентам университета. В личном зачете уверенно победил капитан нашей команды К. Петров. Но все-таки по сумме упражнений команда «Скат» вышла в лидеры и сохранила первенство до конца соревнований.

В результате наша команда заняла второе место. Параллельно этим соревнованиям был поднят флаг увлекательных соревнований по гребле на морских ялах. В них приняли участие 6 команд: «Афалина-1» и «Афалина-2» (ТПИ), «Наяда-2» (ТИАСУР), «Атлантида» (ТИСИ) и команда томской морской школы. Приняли участие команды девушек клубов «Наяда» и «Афалина».

Основная борьба разгорелась после двух первых

заездов между командами «Афалина-2» и Томской морской школы.

Особенно напряженной борьба была за третье место. Команды «Афалина-1» и «Наяда-2» почти всю дистанцию, а это два километра, шли нос в нос. И лишь в самом конце «Наяде» удалось отвоевать четверть корпуса, и она победила.

Итоговая таблица выглядела так: 1-е место — Томская морская школа, 2-е — «Афалина-2», 3-е — «Наяда-1», 4-е — «Афалина-1», 5-е — «Наяда-2», 6-е — «Атлантида».

Это только начало, основные соревнования по гребле на морских ялах будут проводиться 27 июля на Потаповых лужках. Они будут посвящены Дню Военно-Морского Флота.

П. СОРОКИН.

С. САВЧУК.

КАЖДОЕ ЛЕТО ХОРОШИЙ ХОЗЯИН ПРОИЗВОДИТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ РЕМОНТ СВОЕГО ЖИЛИЩА. У СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ТПИ ЖИЛИЩЕ РАСПОЛАГАЕТСЯ В 14 ОБЩЕЖИТИЯХ, ТРИ ИЗ КОТОРЫХ — ДЕВЯТИЭТАЖКИ.

О РЕМОНТЕ ОБЩЕЖИТИЙ НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ БЕСЕДУЕТ С ПРОРЕКТОРОМ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ О. И. КИСЕЛЕВЫМ.

Цена разбитого стекла

— Олег Иванович, когда и какими силами начат ремонт общежитий? Какие работы предстоит выполнить?

— К ремонту мы приступили 7 июля. Главная и самая большая по объему работа — это, конечно, побелка и покраска стен. Но есть и сантехнические дела, и столярные, и по плотницкой части. Более

Предостерегает ОСВОД

ВЕЛИКА НАША ОБЛАСТЬ, много в ней рек, озер и прудов. С начала лета и до поздней осени тысячи людей в свободное время устремляются к их берегам. Вода — прекрасное место отдыха, но из-за несоблюдения мер предосторожности гибнут порою молодые, здоровые люди. Ведь не секрет, что каждый год в нашей области гибнет более двухсот человек.

У нас в городе действует штатная спасательная служба, где работают ведомственные и общественные спасательные посты, редко происходят трагические случаи, но ведь эта служба немногочисленна, зона ее действия ограничена, а большинство томичей любят отдыхать на неохранных водоемах —

удовольствия получишь больше, но не следует забывать и об осторожности: прежде всего выбирайте место с пологим ровным песчаным дном, чистой водой, без сильного течения, и, конечно, пока не обследуете, не изучите дно — не ныряйте, возможно, там есть непредвиденные опасные предметы, не заплывайте далеко, не подплывайте к близко идущим судам, не теряйте из виду друг друга, не купайтесь в нетрезвом состоянии.

Вот на днях трагически погиб молодой спортсмен, пловец, директор бассейна «Труд» Мядзель Евгений Викторович, а причина та, что, не обследовав дно водоема, надеясь на свое мастерство, он нырнул... а вытащили его дру-

зья. Разбил о дно голову, сломал шейный позвонок. В. В. Гордиенко, молодой аспирант Томского пединститута, нарушив правила купания, тоже утонул.

Очень много трагических случаев происходит по вине водителей лодок.

Главная причина — перегружают лодку, не убедившись в ее исправности, берут с собой маленьких детей без спасательных жилетов. Вот так утонули на реке Четь Василий Лан со своей шестилетней дочкой.

Томский областной совет спасания на водах предупреждает всех об опасностях, которые подстерегают на водоемах.

Охрана жизни людей на воде — задача общая.

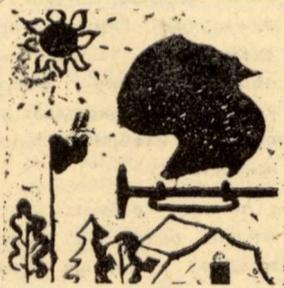
Позтому всем необходимо соблюдать правила безопасности и требовать их выполнения от других.

Каждый из нас должен быть членом ОСВОДа. Почему? Потому что осведомец — человек, готовый словом и делом предупредить несчастный случай на воде, смело и мужественно идущий на помощь.

Товарищи, будьте осторожны на воде, не подвергайте свою жизнь опасности.

Т. СИДОРЕНКО, старший инструктор областного совета ОСВОДа.

ОТ РЕДАКЦИИ: По данным ОСВОДа этим летом в нашем институте нет трагических случаев на воде. Иногородним абитуриентам мы предлагаем отдыхать только на городских пляжах: Потаповы лужки, Семейкин остров — т. е. там, где есть спасательная служба, и соблюдать все меры личной предосторожности.



НАШИ ДЕТИ — НАШИ ЗАБОТЫ

сделано руками самих ребят. Красочно оформленная линейка, недавно посаженные деревья, повязки дежурных, пилотки, стенные газеты, плакаты, гирлянды и, наконец, выставка работ изостудии «Родничок» (руководитель В. А. Осипов) — все это плоды совместного труда ребят и вожатых.

Трудовое, патристическое, эстетическое и другие виды воспитания умело сочетаются со свободой и инициативой ребят. Самостоятельно и поделовому работает в лагере совет дружины. Он поднимает вопросы, касающиеся дел в отрядах и дружине, руководит их работой. Соревнование между отрядами за право пойти в двухдневный поход сделало жизнь ребят увлекательнее. Надолго запомнятся и участие в смотре художественной самодеятель-

ности, и Малые Олимпийские игры, и конкурс абстрактного рисунка, и «Зарница», и пионерский костер.

Но говоря о работе лагеря «Юность», хочется сказать и об отношении к нему. За два сезона в лагере отдохнуло, загорело и набралось здоровья около 500 ребят, детей преподавателей и сотрудников института. И поэтому странной выглядит позиция многих деканов, когда речь заходит о кадрах для пионерского лагеря.

На 1-м сезоне из пяти человек обслуживающего персонала, которых должны были выделить деканаты факультетов, в лагере работали только двое. Так и остался неуконплектованным штат и второго сезона.

Аналогичное положение и со студентами-вожатыми. Были случаи, когда из 7 вожатых в лагере отсутствовало 6. Деканы не отпускали студентов с факультета, мотивируя это

тем, что нужно ехать на отработку в колхоз. А почему бы не запланировать заранее, к примеру, 30 человек на 2 сезона для работы в «Юности»?

Необыкновенно затруднено и оформление на работу. Для того, чтобы отработать один сезон (26 дней), в отдел кадров института необходимо представить 5 заявлений со множеством подписей. Причем, за подписью начальника лагеря оформляющиеся вынуждены ехать к нему в лагерь, который находится за поселком Аникино, на Басандайке.

Слабым оказался и уровень подготовки пионервожатых. Комитет комсомола упустил из виду такой важный аспект комсомольской работы, как подготовка отряда вожатых. Еще зимой следовало бы заняться организацией учебы вожатых: дать им определенные знания и навыки пионерской работы.

Хочется надеяться, что в будущем году вопрос о штате пионерского лагеря института решат окончательно.

И. ЮРЬЕВА.

четырёхсот студентов (в основном, тех, кто окончил первый или второй курсы) привлечены к ремонту. Поскольку опыта у них мало, ремонт каждого общежития руководит прораб, которому помогают инструкторы — столяры, штукатуры-маляры из кадровых рабочих.

Так что качество ремонта зависит не столько от умения студентов, сколько от их старания.

— Во что обходится институту этот ежегодный ремонт?

— В этом году выделено 124 тысячи рублей.

— Очень большая сумма. Нельзя ли обходиться более скромными средствами?

— И можно, и необходимо. Но это зависит уже не от ремонтников, а от хозяев общежитий, от самих студентов. Из той суммы, что я сейчас назвал, 25—30 тысяч рублей практически выбрасываются на ветер: это разбитые за учебный год стекла, сломанные жильцами двери, оконные рамы, раковины и прочая сантехника, искалеченная электропроводка... Ведь когда студент вышибает брошенной подушкой стекло или выламывает ударом ноги дверную филенку в одной из двух тысяч комнат, он не думает о простейшем действии математики — сложении тех копеек, из ко-

торых нагромождаются тысячи бездарно израсходованных народных рублей. Ему будет все понятно и обидно потом, когда он получит диплом и по долгу службы придется самому заниматься и ремонтом, и сохранностью жилья.

— Когда ремонт планируется закончить?

— По плану последний объект должен быть предъявлен приемочной комиссии к 25 августа.

— И успеете?

— Дела, признаться, не идеальны. На ремонте общежитий по проспекту Кирова, 2 и 4 работают пока только по пять человек — наша вина, стараемся

исправить. А вот нехватку малярного инструмента, особенно краски и кистей, приходится просто терпеть — это общегородское бедствие... Однако надеюсь, что новый учебный год по нашей вине сокращен не будет — сдадим все к сроку, если... будущие наши студенты, которые занимают сейчас институтское жилье, не добавят нам хлопот, а сразу почувствуют себя хозяевами в комнатах, коридорах общежитий и учебных корпусов, да и во дворах — тоже.

В. ШКАЛИКОВ.

Фото А. Клименкова.