

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 1 сентября 1980г., № 46 (2270)

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

— СЕГОДНЯ ПРОЗВУЧАЛИ ПЕРВЫЕ ЗВОНКИ нового учебного года. Для одних это будет первый год учебы в вузе, для других — последний, но каждому студенту предстоит упорная борьба за знания, необходимые советскому специалисту.

Какие задачи стоят перед коллективом нашего вуза в наступившем году, в преддверии XXVI съезда КПСС!

— Задачи вуза будут ясны, если мы хотя бы ко-

процента выполнено по важнейшей тематике. От внедрения результатов исследований и разработок ожидается 250 миллионов рублей экономии. Ученые и студенты ТПИ стали соавторами 600 изобретений и 25 патентов. За это время подготовлено и опубликовано 160 учебников и учебных пособий, более 13 тысяч научных статей, прочитано 45 тысяч лекций по обществу «Знание».

Учебный процесс в вузе ведут высококвалифициро-

база, основу которой составляют 3 НИИ, вычислительный центр, 8 проблемных лабораторий. В вузе надо учиться и культуре общения с людьми, готовя себя к роли организатора производства, не забывая о повышении своих знаний в области искусства и литературы, стремиться нести духовные ценности людям.

— Что вы можете сказать, Иван Иванович, относительно совершенствования форм и методов учеб-

федр на необходимость улучшения работы с кадрами, подготовки докторов и кандидатов наук. Процент лиц со степенями и званиями отстает от среднеинститутского на кафедрах общественных наук, особенно философии, на кафедрах высшей и инженерно-вычислительной математики, теоретической механики.

— Перед преподавателями ставится задача повысить уровень лекций, добиваться, чтобы лекции носили проблемный характер, отражали актуальные вопросы теории и практики, современные научно-технические достижения. Как в нашем институте должна быть поставлена эта работа!

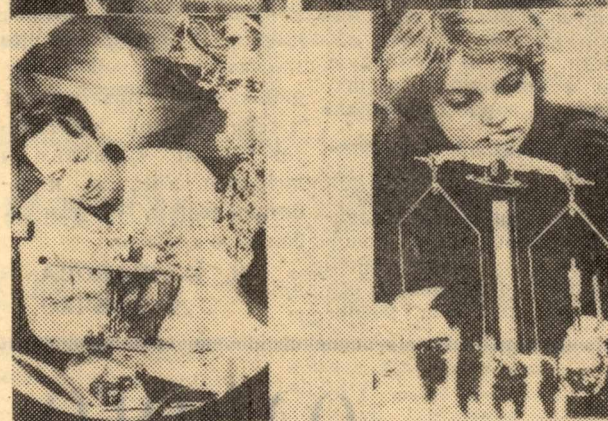
— У нас есть немало примеров именно такой работы преподавателей. Следует распространять лучший опыт, и как можно плодотворнее, органически соединяя учебный и научный процессы.

— В институт пришло новое пополнение студентов. Как прошли вступительные экзамены и что вы хотели бы пожелать первокурсникам!

— В этом году мы приняли на I курс 3 725 человек, на дневное отделение 2 700, без отрыва от производства — 1 025. Конкурс с учетом поступающих через подготовительное отделение был 1,5 человека на место. 80 процентов абитуриентов успешно выдержали все вступительные экзамены. Среди поступающих было 68 медалистов, более 1 000 сдавало в порядке эксперимента два экзамена, однако только половина сдала их на необходимые 9—10 баллов, остальные вынуждены были сдавать на общих условиях. Среди принятых в институт 500 человек имеют трудовой стаж более двух лет, 60 процентов поступивших — это дети рабочих, рабочие.

Уровень зачисленных на I курс несколько выше прошлогоднего по среднему баллу аттестата зрелости и по опыту практической работы, так что есть все основания ожидать их высокой активности в учебе. Хотелось бы пожелать первокурсникам хорошо учиться, быстро войти в студенческий коллектив со всеми его заботами, творчески готовить себя к самостоятельной деятельности.

Желаю всем студентам и преподавателям наилучших успехов в учебе и работе с тем, чтобы коллектив нашего института смог достойно встретить XXVI съезд партии.



И. И. КАЛЯЦКИЙ, профессор
доктор технических наук,
ректор института:
ИНЖЕНЕР—
ЭТО ЗВУЧИТ
ГОРДО!

ротко подведем итоги сделанному.

В десятой пятилетке коллектив института дважды был признан победителем социалистического соревнования. Безусловно, этот результат должен быть приумножен в предстоящем пятилетии. Сейчас разворачивается работа по подготовке социалистических обязательств в честь XXVI съезда партии.

За 1976—1980 годы институт подготовил 12 418 специалистов, и мы с удовлетворением можем сказать, что с основным заданием за пятилетку коллектив института справился успешно. А всего из стен института вышло 60 тысяч инженеров-механиков, горняков, геологов, химиков, электриков, физиков, которые успешно трудятся на важнейших народнохозяйственных объектах Сибири, Казахстана, Дальнего Востока.

Коллектив нашего института держит крепкие связи с предприятиями и научными учреждениями страны не только в подготовке инженерных кадров, но и в развитии научного и технического потенциала. Завершены сотни научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общим объемом за прошедшие годы пятилетки более 85 миллионов рублей, из них 74

важные преподавательские кадры: 50 докторов наук, профессоров, более 600 кандидатов наук, доцентов. Многие преподаватели имеют богатый педагогический опыт и охотно делятся им с молодежью, вступающей на преподавательскую стезю.

Задачи на год наступающий вытекают из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшей развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Преподавателям предстоит сосредоточить свои усилия на всестороннем улучшении профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания студентов. Студентам — творчески овладевать избранной профессией и марксистско-ленинской теорией, всеми духовными богатствами нашего общества, помня, что звание советского инженера звучит гордо!

Стать специалистом широкого профиля, как того требует время, можно лишь постоянно углубляя свои знания, работая на лекциях, семинарских и практических занятиях, уделяя большое внимание самостоятельной подготовке, развитию творческих способностей. В нашем институте для этого есть все условия: достаточно развита учебно-научная

но-воспитательного процесса!

— Прежде всего то, что они предусматривают необходимость совершенствования учебных планов и программ, разработку технологических карт по всем учебным курсам, развитие форм контроля текущей успеваемости. У нас смонтированы дополнительно два класса программированного контроля, две ЭВМ «НАИРИ 3-1». Предстоит продолжить и внедрение в учебный процесс класса автоматизированного контроля и обучения на базе «САДКО», уникального оборудования НИИ и проблемных лабораторий.

Руководителям факультетов необходимо, наконец, конкретно подумать о создании филиалов кафедр на предприятиях Томска, где можно было бы использовать материально-производственную базу для обучения студентов. Это касается, прежде всего, механиков, химиков, электромехаников.

Предстоит также укреплять трудовую дисциплину, совершенствовать организацию НИРС, систему общественно-политической практики и работу факультета общественных профессий.

Мне бы хотелось также обратить особое внимание общеобразовательных ка-

АРМИН ГЕНРИХОВИЧ СТРОМБЕРГ

16 СЕНТЯБРЯ доктору химических наук, профессору А. Г. Стромбергу исполняется 70 лет. Полвека он отдал научной и педагогической деятельности. Под его руководством выполнено и защищено 2 докторские и 60 кандидатских диссертаций. Представили докторские диссертации в советы по защите ученики профессора Ю. А. Карбаинов и Б. Ф. Назаров, завершает оформление своей работы А. А. Каплин.

Основное направление научной деятельности А. Г. Стромберга связано с развитием электрохимических методов анализа, теории полярографии и инверсионной вольтамперометрии. Он возглавляет объединенную кафедру физической и коллоидной химии и технологии электрохимических производств. Большое внимание уделяет созданной им же проблемной лаборатории физико-химических методов определения микропримесей в полупроводниках и особочистых материалах. Здесь занимаются разработкой методик определения микропримесей элементов в различных объектах: особочистых реактивах, металлах и сплавах. Проводится сложный анализ объектов микроэлектроники, контроль содержания микроэлементов в биологических и пищевых объектах, в различных образцах нефти, в том числе и месторождений Томской области, в нефтепродуктах и природных водах, рудах и горных породах.

Неутомимый и талантливый исследователь, А. Г. Стромберг уделяет большое внимание развитию теоретических основ метода инверсионной вольтамперометрии. В его научных работах разви-

ваются вопросы предела обнаружения и разрешающей способности метода ИВ, вопросы, связанные с природой остаточного тока. Теоретические исследования о природе остаточного тока позволили коллективу авторов создать прибор, по своей чувствительности сравнимый только с результатами таких современных методов анализа, как нейтронно-активационный и масс-спектральный.

За время работы проблемная лаборатория под научным руководством А. Г. Стромберга выполнила хозяйственных работ на сумму, приближающуюся к 2 миллионам рублей. Большинство разрабатываемых в лаборатории методик внедрено в производство на предприятиях химической, электронной промышленности и цветной металлургии.

Армин Генрихович пользуется большим авторитетом и заслуженным уважением сотрудников и студентов. По его учебникам учится физическая химия не первое поколение молодежи. Ученый успевает вести и большую научно-общественную деятельность во многих научных советах, постоянно читает курсы лекций аспирантам и сотрудникам по важнейшим научным проблемам.

Несмотря на такую занятость, у А. Г. Стромберга всегда находится время пообщаться с коллегами и студентами, помочь разобраться в научных проблемах. Он является примером для многих, как человек эрудированный, притягивает к себе высокой интеллектуальностью, чуткостью и добротой. Учиться и работать рядом с ним — большое счастье.

**Н. КОЛПАКОВА,
Л. ЗАЙЧКО.**

Ни года мимо цели

НИ ДЛЯ КОГО НЕ СЕКРЕТ, что проблема сознательного выбора профессии в наше время стала первостепенно значимой, государственной. Ведь от того, насколько правильно человек определяет свои возможности, задачи, место в сравнительно небольшом коллективе, зависит уровень развития общества в целом. Поэтому не случайно опытные педагоги советуют после окончания средней школы не торопиться подзывать заявление в высшее учебное заведение.

Серьезно и обдуманно отнеслась к поступлению в наш институт Светлана Буда. Ее короткая биография — это ступень за ступенью, уверенный путь по лестнице знаний.

В 1977 году она успешно окончила Горнозаводскую школу на Сахалине. Средний балл аттестата составил 4,5. Почему бы не идти сразу в институт, как это сделали многие сверстники? Но Светлана едет в Комсомольск-на-Амуре и там поступает в политехникум на отделение сварочного производства.

Ее решение было обусловлено любовью к точным наукам, технике и замечательным примером отца Дмитрия Алексеевича Ситника — газосварщика 6-го разряда,

который помог дочери в выборе ее будущей профессии.

Почти три года учебы в техникуме увенчались дипломом с отличием. Но лучшее доказательство того, что Светлана верно определила свое место в жизни, — ее восторженные глаза, когда она рассказывает о своей работе во время преддипломной практики на одном из судоремонтных заводов Сахалина. Казалось бы, не женская работа — суда варить, но с какой любовью говорит о ней газосварщик 2-го разряда Светлана Буда!

После распределения, получив специальность техника-технолога по сварке, Светлана была направлена в Томск. Трудными показались ей первые дни на заводе. Посыпались десятки вопросов от рабочих: по технологии (производства, чертежам, деталям. Все ждут квалифицированного ответа от технолога с красным дипломом. Потребовались знания еще более глубокие и всесторонние по сравнению с тем, что дал техникум.

— Как тут не пойдешь в институт! — восклицает Светлана.

Интересы ее не ограничиваются только учебой или работой. Эта общительная, жизнерадостная девушка всегда в центре всех дел. Все-го лишь два месяца она



работает на заводе, но ей уже доверено возглавить культурно-массовый и спортивный секторы комсомольского бюро цеха. Она очень любит читать книги, занимается баскетболом. Сейчас Светлана увлеклась скалолазанием при городском клубе туризма. На вопрос, что ее привлекает в этом виде спорта, она ответила:

— Каждый раз пере-силываешь себя и идешь дальше, вверх.

В этих словах вся она, упорная, настойчивая, убежденная в силе человеческого ума и духа.

Написав письменную работу по физике на

«отлично», Светлана была зачислена на машиностроительный факультет.

С волнением и радостью бывшая абитуриентка, а сегодня студентка Томского политехнического института встречает 1 сентября. Ступень за ступенью будет преодолевать она путь постижения знаний, мастерства, совершенства. Пусть это восхождение станет для нее увлекательным и дерзновенным. И пусть оно не обрывается с окончанием института, а продолжается всю жизнь.

**И. ДОЛЖЕНКО,
наш корр.**

Фото А. Клименкова.

Благодарность завода

В АВГУСТЕ 85 студентов химикотехнологического и 20 машиностроительного факультетов прошли на Томском манометровом заводе первую инженерно-ознакомительную практику. Руководители практики — А. Г. Пьянков, В. П. Игнатов, В. П. Гусев, А. Н. Чумаков и специалисты завода сделали все, чтобы практика прошла успешно. Студенты быстро освоили рабочие

операции, проявили трудолюбие и дисциплинированность, познакомились с процессом производства.

В адрес института пришло письмо, в котором дирекция завода, партийный комитет выражают искреннюю благодарность институту, студентам, оказавшим заводу необходимую помощь в выполнении государственного плана.

Осенняя страда студентов

Солнечным днем 28 августа от Дома культуры ТПИ отошли первые автобусы со студентами, выезжающими на сельскохозяйственные работы.

386 студентов принял в этот день Шегарский район, 144 — Кожевниковский. Это второкурсники АВТФ, УОПФ, ТЭФ, ЭФФ, ХТФ и МСФ. В ближайшие дни политехников встретят также в Колпашевском, Чаинском и Томском районах.

ОДНОГО ПОРТРЕТА ИСТОРИЯ

В ОТ УЖЕ ТРИ ЧЕТВЕРТИ ВЕКА в большой химической аудитории нашего института висит портрет великого русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. Написан он профессором Захарием Алексеевичем Рокачевским.

Интересна история, связанная с созданием этого портрета, которому суждено было стать первым портретом Менделеева, выставленным в государственном учреждении на его родине в Сибири.

Родился и вырос Менделеев в Тобольске. Величественная сибирская природа, могучий Иртыш, легенды о славных походах Ермака навсегда привили ему любовь к родному краю. И хотя в дальнейшем судьба его сложилась так, что 16-летним юношей он уехал в Петербург и затем прожил там почти всю свою жизнь, Менделеев навсегда

сохранил любовь к своему краю, гордился тем, что он сибиряк. Он принимал деятельное участие в решении вопроса о подготовке инженеров для Сибири, открытии в Томске технологического института.

В январе 1904 года томичи вместе со всей Россией торжественно отмечали 70-летие со дня рождения Менделеева. Учитывая его заслуги в создании Томского технологического института, совет профессоров избрал Менделеева своим почетным членом и постановил повесить портрет Дмитрия Ивановича в большой химической аудитории института. Написать портрет попросили Захария Алексеевича Рокачевского.

Рокачевский был сыном мелкого служащего из Рославля. Мальчик рос одаренным и с детства много рисовал. Но родители не могли послать его учиться живописи — для этого не было средств. Определили его в железнодорожное техническое училище в том же городе Рославле. Вероятно, так бы и проработал он всю свою жизнь на железной дороге, если бы не вспомнил о нем его дядя Михаил Осипович Микешин — выдающийся русский художник и скульптор. Он помог племяннику поступить в Академию художеств в Петербурге. Затем Рокачевский еще два года учился на курсах архитектуры при Академии и получил второй диплом — архитектора.

Практическая деятельность Захария Алексеевича Рокачевского началась в Томске, где он ряд лет занимал должность архитектора в управлении по строительству Средне-Сибирской железной дороги. По его проектам построены многие железнодорожные здания и вокзалы в Сибири.

В 1902 году в Томском технологическом институте открылось инженерно-строительное отделение. Рокачевский начал вести на нем курс рисования, совмещая педагогическую работу с основной своей деятельностью в управлении железной дороги. Однако вскоре он целиком занялся преподаванием в институте, читал курс архитектурного проектирования.

Работы художника экспонировались на многочисленных выставках и в Сибири, и в Петербурге. Наибольшее значение имела созданная Захарием Алексеевичем галерея портретов выдающихся сибирских ученых. Среди них — портрет знаменитого хирурга того времени профессора Томского университета Салищева, первого доктора математики в Сибири профессора Молина, первого ректора Томского технологического

института профессора Зубашева и многих других. Захарий Алексеевич лично знал Менделеева, многократно видел его в Академии художеств, искренне уважал его и поэтому с чувством большой ответственности взялся за порученное ему дело.

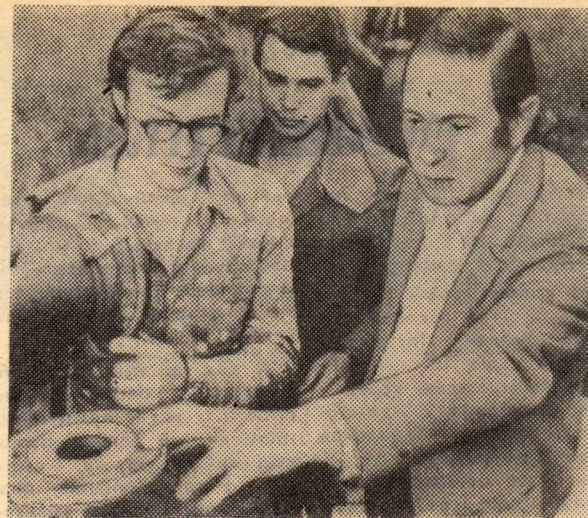
Долго и напряженно работал он над портретом, и, наконец, пришло время, когда работа была готова. Портрет выставили в мастерской художника, и лишь после того, как он был одобрен посетителями и специалистами, Рокачевский передал его институту.

Менделеев был очень тронут этим известием, и от души благодарил земляков за добрую память и высокую честь, которые ему оказали институт и университет. Остается сказать, что Захарий Алексеевич Рокачевский открыл в Томске художественную студию и в свободное от работы время обучал юных сибиряков живописи. Проработал он в Томске более четверти века.

И. ЛОЗОВСКИЙ.



ФОТОРЕПОРТАЖ
В. ШКАЛИКОВА



НА ПОЛЯХ ПОЛИТЕХНИКИ

В ХОЗЯЙСТВАХ ШЕГАРСКОГО РАЙОНА Косовица хлебона. Активную помощь труженикам села в уборке урожая оказывают сотрудники политехнического института.

В колхозе «Шегарский» трудятся двадцать механизаторов - политехников. Среди работающих на сельскохозяйственных машинах и механизмах, дружно ремонтируют технику, обеспечивая необходимый ритм проведения полевых работ.

Шофер экспериментально-производственных мастерских А. Лядзев находится на передовых позициях летней страды — он водит на полях зерноуборочный комбайн «Нива». Хорошо отзывается руководителем совхоза о работе сотрудников института трактористов Е. Чернякова (АВТФ), В. Янца (ГРФ), Ю. Власенко (ХТФ), Г. Янца и А. Бежа (МСФ).

В совхозе продолжается заготовка кормов. На закладке силоса добросовестно трудятся М. Рудов и М. Исав (МСФ), С. Рогачев (АВТФ), В. Слюсарев (ЭФФ).

Хорошая работа и настроение во многом зависят от питания. В столовых готовят вкусные обеды, и на поля их своевременно доставляют Н. Деревянных (ХТФ).

Бодрое настроение у наших механизаторов. Много они уже сделали. Осенняя страда продолжается.

В. ЗЫКОВ,

инструктор парткома.

РУКА ОБ РУКУ

СО СТРОИТЕЛЯМИ ТНХК ТРУДЯТСЯ УЧЕНЫЕ

КОГДА ПРИСТУПИЛИ В АПРЕЛЕ, конца работе, казалось, не было видно. Теперь счет ведется на оставшиеся дни, и рабочие время уплотнилось до 24 часов в сутки. Сменя друг друга, сотрудники НИИ электронной интроскопии помогают дефектоскопической лаборатории треста «Проммеханомонтаж».

В этой группе, которую возглавляет заведующий сектором лаборатории разработки ускорителей В. А. Бердонос, 24 человека. Состав группы

ежемесячно обновляется: ведь помощь строительству Томского нефтехимического комбината совсем не освобождает институт от текущих забот по выполнению собственного плана!

Научный профиль членов вашей группы не всегда совпадает с профилем выполняемых работ, и как нам сообщил Валерий Александрович, за эти полгода 80 человек освоили новую для себя специальность.

Конечно, переучивание отнимает время и силы, снижает производи-

тельность труда, но такая уж специфика работы на два фронта. И «второй фронт» весьма требователен: по 25 снимков, должен выдавать за 6-часовую смену каждый. Умножить это на число смен, на число людей. Люди работают посменно, рентгеновые установки, что называется, не остывают, и к концу срока они стали все чаще выходить из строя. Каждое утро ремонтная бригада — старший научный сотрудник лаборатории рентгеновской интроскопии Ю. В. Матвеев и высококвали-

фицированный рабочий М. А. Будников из лаборатории РУ — выезжают на объекты, захватывают запас масла и чаще других перегорающие детали.

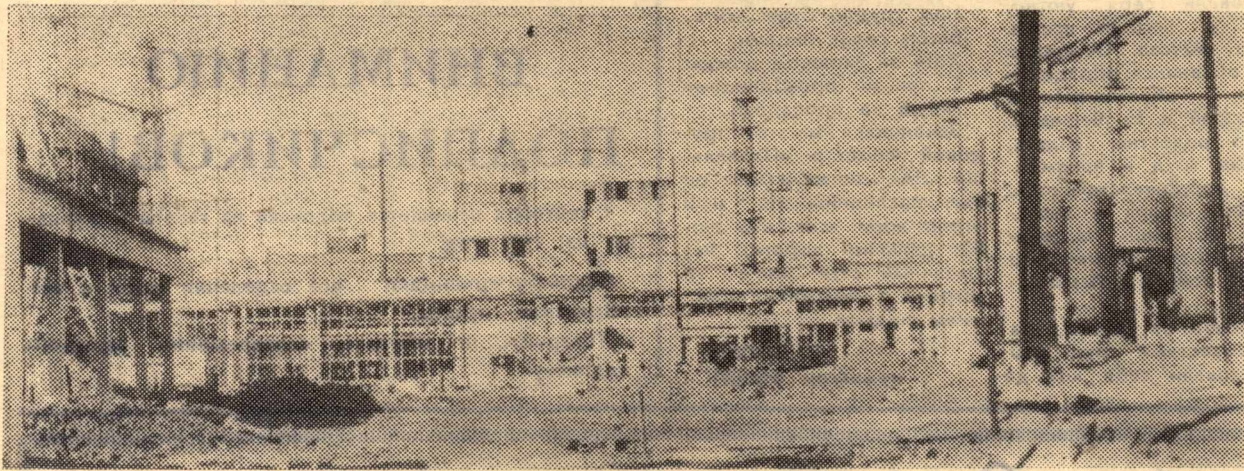
Юрий Владимирович, в чем сложность условий, в которых работают люди и техника? — спросили мы у Матвеева.

К итальянскому оборудованию трубы поставляются в комплекте, и нашими их не заменишь — не те стандарты. Но и внутри стандарта колебания у них очень велики: фирма гарантирует только прочность, а каково

нашим сварщикам, да и нам, ее не беспокоит. Особенно сложно определять экспозицию просвечивания при неровной толщине труб, и здесь просто незаменим гамма-рентгенометр, разработанный нашим сотрудником Б. И. Капановым, — очень экономит время и рентгеновскую пленку.

Повзводно, поротно теснятся перед готовыми корпусами ящики с предназначенным к монтажу импортным оборудованием. Не успевают вырасти — расходятся по цехам сваренные зарубежные трубы, у которых каждый стык пронумерован и сфотографирован в рентгеновских лучах — не подведет. Сейчас на стройке говорят, что сдачу объектов тормозит дефектоскопия. Что поделывать — время не растрачивать, а выдержка при просвечивании достигает нескольких минут... Но круглые сутки кипит бесшумная работа за бронированными стенами боксов, где рядом с кадрыми строителями трудятся и ученые НИИ электронной интроскопии.

НА СНИМКАХ: Ю. В. Матвеев и М. А. Будников анализируют рентгенограмму. Идет подготовка к просвечиванию — справа налево: В. А. Бердонос, инженер лаборатории радиационной дефектоскопии А. П. Клюков, студент V курса ФТФ В. Зырянов.



К итогам ремонтного сезона

ОБНОВЛЕННЫМИ, ПОСВЕТЛЕВШИМИ встречают общежития политехнического своих хозяев. После летнего профилактического ремонта большинство из них приняты комиссией облсполкома с оценкой «отлично». Это результат продуманной организации и планирования всех ремонтных работ. В начале лета бригады рембригад, их помощники и весь личный состав утверждались в деканатах факультетов. На общих собраниях бригады были рассмотрены конкретные планы и графики проведения ремонтных работ.

Успех во многом зависит от четкого выполнения ежедневных норм членами бригады, от налаженного контроля со стороны деканатов и общественных организаций факультетов, а также от комендантов общежитий, которые обеспечивают бригады всем необходимым. И там, где все подразделения отнеслись к

своим обязанностям ответственно, успеха немало. Работа предстояла немалая: отремонтировать сантехнику, вставить, где необходимо, стекла, побелить и покрасить. Хорошо подготовлены к приему студентов общежития по Кирова, 56-б (бригадир И. Ширмухамедов), Вершинина, 39 (бригадир В. Казанцев), Вершинина, 39-а (бригадир А. Анфимов), Вершинина, 37 (бригадир А. Старовойтов). Уютные холлы и фойе, по-новому оформленные красные уголки и рабочие комнаты встречают вас в этих общежитиях. Сверкают на солнце оконные стекла, блестят свежеращенные полы. Без единого замечания приняла комиссия общежитие геологов по Пирогова, 18 (бригадир В. Руденко).

Но как ни приятно говорить об успехах, есть и недостатки. В некоторых общежитиях ремонт затянулся. Так не было сделано «первого предъявления»

общежитие электрофизиков по Кирова, 2. Рембригада сделала здесь, конечно, многое: отремонтировала теплотрассу, заново оборудовала кухню и бытовые помещения, на

В НАШЕМ СТУДЕНЧЕСКОМ ДОМЕ

многих участках сменила сантехнику. Но дерзость бригадира А. Лапшова и халатное отношение к делу коменданта общежития М. И. Никуновой, привели к тому, что ремонт был пущен на самотек. Условно приняты общежития по Вершинина, 46 и Вершинина, 48.

Ремонтная страда позади. Теперь дело за студентами. Их долг и обязанность сохранять и поддерживать чистоту и порядок в общежитии.

А. ШАРАЕВ,

инструктор профкома.

Нарушениям — заслон

жежитии. Это говорит о недостаточной воспитательной работе летом, и студентам следует обратиться на это серьезное внимание.

Мы, в свою очередь, ведем разъяснительные беседы, читаем лекции, регулярно направляем политехникам общежитий и секретарям комитетов ВЛКСМ факультетов сведения о нарушениях, но, к сожалению, ответы о принятых мерах поступают редко.

Большую помощь оказывают наши оперативники участковому старшему лейтенанту А. В. Васкову. Совместно проводим рейды по Кировскому району. Но основная наша задача — установление порядка в студгородке.

В общежитии МСФ по улице Усова, 21/2 в комнате 23-а студентов группы 4691 мы застали хмельное застолье, аналогичную встречу организовали в комнате 416 по Кирова, 2. Конечно, пришлось принять серьезные меры, сведения об этих студентах

направили в деканаты.

Чаще встречаются нарушения не столь злостные, но и они, если их не пресечь, влекут за собой большие неприятности. Никому не дают покоя звуки громкой музыки из комнат 414 по Вершинина, 48, 532 — по Вершинина, 37 и др. Постоянно нарушено у студентов группы 5097 в комнатах 310 и 816 по Вершинина, 46. В комнате 405 и 532 по Вершинина, 39, очевидно, живут ротозои: уходя, не закрывают комнат.

В успешном выполнении многих мероприятий летнего сезона большая роль принадлежит командиру Михаилу Корсантия. Именно его твердость, решительность, умелое руководство помогли вовремя выявить все нарушения.

Наш отряд постоянно пополняет свои ряды. Вместе с дружинниками входят в рейд и первокурсники, вчерашние абитуриенты. Умело, слаженно действуют в рейдах Наталья Черепанова, Андрей Зырянов, Александр Бубнов, Валерий Андрищенко, Виктор Бутырский, Игорь Пухов, Олег Ковалев и многие другие.

В. ДАВЫДОЧКИН,
комиссар отряда.

Северная романтика

СВОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОЙОТЯД «РОДИНА» дислоцируется на окраине города Стрежевой.

Нынче здесь работало около 1000 бойцов ССО — студентов из Таджикистана, Башкирии, Казахстана, Татарии и Томска.

150 политехников составили 5 линейных отрядов «Надежда», «Ярославна», «Пламя», «Альтаир», «Гвоздика».

Подготовка к трудовому лету началась сразу после зачисления в отряд. Собрания, субботники, инструктажи по технике безопасности готовили будущих бойцов ССО к нелегким будням Стрежевого.

— Город встретил нас проливными дождями и холодом. Для многих это было настоящим испытанием; — говорит комиссар стройотряда «Родина» Вера Бочарова.

Продолжителен трудовой день бойцов ССО. В

9 часов утра пустует палаточный городок, и его безмолвие не нарушается до позднего вечера.

За время своей работы студенты ТПИ освоили 100 тысяч рублей. Построены детские сады, школы, оштукатурены жилые дома.

Из разговора с комиссаром отряда «Гвоздика» Ирой Шемякиной:

— Стать бойцом ССО я мечтала весь свой первый студенческий год. И мечта моя сбылась: на общем собрании меня даже назначили комиссаром отряда. Конечно, во время работы я порой ощущала свою неопытность, но мне помогали желание и интерес к делу. И хотя мы новички на студенческой целине, тем не менее, уложились в срок со сдачей своего первого строительного объекта — детского сада «Белочка», который оштукатурили и покрасили. Привели в порядок детскую площадку. А

сейчас заканчиваем ремонт конторы. Пожалуй, самый приятный момент начала нашей строительной биографии — это видеть материальное воплощение своего труда.

А как приятно посидеть вечером у костра! Это не просто отдых у пляшущего пламени, не только песни под гитару, шутки, смех — это воспоминания, размышления и полет фантазии. Таит дневная усталость, ближе становится окружающий тебя мир.

В палаточном городке были проведены «День солидарности», «День девушек», «День целинника», состоялись встречи с работниками культуры «От всей души», выступления «Клубов веселых и находчивых», фестивали агитбригад.

Есть в лагере отряд «Каскадеров». Возраст его бойцов колеблется от 10 до 16 лет. Они жили в

палаточном городке и работали вместе со студентами. Особенно много внимания подросткам уделяли девушки из отряда «Гвоздика»: проводили беседы, конкурсы и соревнования. Тех, кого еще недавно называли «трудными детьми», теперь не узнать — это увлеченный хорошими делами народ, болеющий за общее дело отряда.

Довелось мне встретиться и с девичьим отрядом «Пламя». После одного из наполненных работой дней девушки решили посетить Советско-Соснинское нефтяное месторождение, до которого нужно добираться 40 километров на автобусе. Но их не испугала долгая, тряская дорога по лежневке. И любознательность девушек была вознаграждена — они увидели, как устанавливаются вышки, бурятся скважины, добывается нефть.

Трудно назвать эту поездку экскурсией, ведь совершали ее не туристы, а бойцы ССО, прикоснувшиеся своим трудом к освоению нефтяного Севера.

С. БЕГАШЕВА,
корреспондент радио
ТПИ.

Меридианы «Параллели»

— УВАЖАЕМЫЕ ПАССАЖИРЫ! В пути вас обслуживает студенческий специализированный отряд проводников «Параллель» факультета автоматики и вычислительной техники Томского политехнического института.

Таковыми словами, произнесенными по радио, представились мы пассажирам поезда «Томич».

С 4 июля по 20 августа бойцы нашего отряда обслуживали пассажиров по маршруту Томск — Москва — Томск. Мы понимали, что от нашей четкой работы будет зависеть настроение многих людей в дороге.

Чтобы никто не скучал,

лекторская группа под руководством Н. Котловской вела по радио беседы о нашем родном городе, об институте, о городах, находящихся на пути следования поезда, о студенческих строительных отрядах. Были составлены и музыкальные программы.

В каждом вагоне пассажиры могли поиграть в домино, шахматы и шашки, почитать свежие газеты, которые мы им доставляли.

Особое внимание бойцы отряда уделяли работе с детьми. Были организованы конкурсы рисунков, юным победителям вручались небольшие подарки. Успехом пользовались

ежевечерние передачи «В гостях у сказки», особенно если их рассказывала С. Макаревская.

Все проводники старались, чтобы пассажиры чувствовали себя уютно, чтобы в вагонах всегда царил чистота. Особенно часто отмечался порядок в вагоне, обслуживаемом И. Шахрай и И. Чешевой.

Было радостно видеть, что наш труд и неизменная доброжелательность находили отклик у пассажиров. Вот лишь несколько из добрых отзывов о работе бойцов «Параллели»:

«Спасибо за сервис, за добросовестный труд. Мы чувствовали себя как до-

ма. Особенно приятно было видеть, как девушки встречали нас каждое утро улыбками, как старались вовремя напоить нас свежим, ароматным чаем». Были даже теплые слова в стихах:

В Тюмени, на Урале — Нам этого не скрыть — Без Оли и без Гали Нам трудно будет жить. Вагон сияет лицами, Хоть за окошком дождь: С такими проводницами Нигде не пропадешь.

Закончился и этот трудовой семестр «Параллели». Для многих из нас он был последним. Но наш отряд ждет всех, кто любит дальние дороги, немолчаливый стук колес и встречи с новыми интересными людьми.

С. КОГАН,
комиссар отряда.

С улыбкой

«Слово, как таблетка...»

(Из сочинений абитуриентов)

«СЛОВО БОЛЬШОЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ

в нашей жизни, но еще большее значение оно имело в дореволюционные годы».

«Ведь можно же говорить плохие слова или на худой конец посредственные».

«Слово, как таблетка. Но этой таблеткой надо уметь пользоваться. Большую помощь эта таблетка принесла и Маресьеву».

«Кондрат плачет, но приводит корову в колхозный двор. И мы понимаем его слезы. Ведь корова для крестьянина все: и молоко, и мясо, и одежда».

«Матрена Тимофеевна — прототип Гриши Добросклонова».

«Нам особенно дорога Россия, плодородная, колосистая, зеленая, с русскими богатырями».

«И если бы гордость имела объем, то я бы давным-давно лопнул бы от гордости за свою Родину».

«Первый герой, пер-

вый урод поэмы — Манилов».

«Какие прекрасные сравнения находит Есенин для природы: то сравнит березку с девушкой, то осень — с рыжей кобылой».

«Коммунисты! Боролсь с вредителями колхоза (в том числе и с насекомыми)».

«Везде, где хилеет природа — это деятельность человека».

«Природу необходимо беречь и любить, ведь у природы нет плохой погоды; каждая погода — благодать».

«Природа — это грибы, люди, лекарственные травы».

«Рисуя Собакавича, Гоголь показывает его средней величины медведем».

«Человек, поживший такой жизнью лет 50, загибался и умирал».

Г. КУЗНЕЦОВА,
преподаватель русского языка и литературы подготовительного отделения.

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!

1 сентября начинается подписка на газеты и журналы на 1981 год.

Подписку принимают все отделения связи и все подписные пункты.

Товарищи, не забудьте своевременно оформить подписку!

Встречаая день...

В. ГОЛИНЕНКО

Полснут лучи наклонно
Наливая воздух светом...
Шевельнется в гуще
клена

Ветер, стряхиваясь
с веток.

Полетит проулком
древним,

Ребятню собой потешит,
Частоколом, будто
гребнем,

Кудри длинные расчешет,
А потом
Умчится в поле,

Заметая след по-лисьи,
И оставит в частоколе
Целый ворох
Красных листьев.

А. РУБАН

О ланиты дождей
Преломи
Лезвие заката...

Сергей Есенин.
Дождем, дождем
разлиться по долинам,
Дождем, дождем
заплакать на леса,

Предутренним дождем,

Упругим, сильным,

Дождем, дождем,
послушным ветру стать,
Свою печаль пролить
земле на радость,

Помочь растениям почву
проколоть,

И встретить день,
Как самый красный
праздник,

О лезвия лучей израния
плоть,

Слабея и спеша,
наполнить реки,
Над горизонтом радугу
зажечь,

И вдруг иссякнуть,
Стать бессильным,
редким,

Последней каплей
утомленно лечь,
Растечься голубыми
ручейками,

И видеть: ты к березке
подойдешь,
И капли с веток
соберешь руками,

И скажешь:
«Ах, какой чудесный
дождь!».

А. АВДЕЕВ

С реки дохнуло ночью,
Прохладным ветерком,
Причудливым деревьям
Не спалось за окном.

Мы замолчали с другом.
Особенное есть,
Что он сказал негромко:
«Я молодею здесь».

Где гладь асфальта
ночью

Рекой огней бежит,
И белый купол неба
По-летнему блестит.

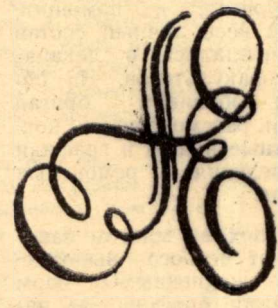
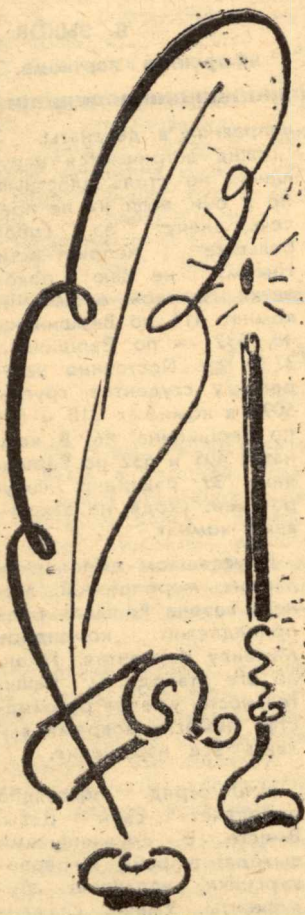
Иду по отраженью,
А рядом он идет.
Мне двадцать три,
не больше —

Ему наоборот.
Пройдут года, однажды
Вернусь я в Томск опять,
Чтоб тем, кого я встречу,
С волнением сказать:
«Так сколько ж здесь
я не был!»

Но город тот же весь,
Ничуть не постарел он —
Я молодею здесь!».

С. ЯКОВЛЕВ.

СЕНТЯБРЬ.
Я не пришёл сюда —



«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского
политехнического
института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (к. 230).
Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска.

Объем 1 печ. л.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.

K305754 Заказ № 1198