

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Суббота, 4 октября 1980 г., № 51 (2275)

Главное собрание

КОМСОМОЛИИ

НАЧАЛАСЬ отчетно-выборная кампания в комсомоле. До 15 октября пройдут собрания на курсах и специальностях института, с 16 по 28 октября состоятся конференции на факультетах и в организациях молодых научных сотрудников. Нынешние отчеты и выборы проходят в канун XXVI съезда КПСС, и это обстоятельство придает особое значение предстоящим конференциям.

Комсомольца ТПИ подошла к очередному рубежу с хорошими результатами. Девятый раз комсомольская организация института признана лучшей среди вузов Томска. На городском комсомольском активе институту вручено переходящее Красное знамя победителя смотра-конкурса в честь 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

Широкий размах получило социалистическое соревнование в честь знаменательной даты. Победителями признаны ХТФ (секретарь Л. Красноштанова), АВТФ (Т. Харина), УОПФ (И. Алексеев), АЭМФ (Ю. Деметьев).

Отлично поработали комсомольцы ТПИ летом. По-ударному трудился бойцы ЗССО «Прогресс», «Север», «Голубая стрела», «Политехник», «Родина», «Энергия».

Чтобы приумножить славные дела комсомольцев института, на отчетно-выборных собраниях должен состояться деловой, конкретный разговор. Особое внимание в ходе этой кампании необходимо уделить первокурсникам, чтобы они с первых дней почувствовали творческую, рабочую обстановку в комсомольской организации ТПИ.

Необходимо принципиально подойти к подбору кадров в бюро курсов, специальностей, комитетов комсомола факультетов.

Отчетно-выборная кампания должна пройти на высоком организационном и идейно-политическом уровне.

А. ЛУКУТИН,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по оргработе.

7 октября — День Советской Конституции

НЕБОЛЬШАЯ, но уютная комната казалась еще меньше от обилия предметов, заполняющих ее. Большой письменный стол, заваленный фотографиями, среди которых новенький фотоаппарат со вспышкой; стеклянный шкаф, где учебники по автоматике и телемеханике

горизонты познания самого себя и окружающего мира, делает жизнь богаче, интереснее, значительнее.

Для Рикконенов увлеченность — это черта, которая передается по наследству, от отца к сыну. В любом деле они стремятся достичь профессионального мастерства.

ОТ ОТЦА К СЫНУ

соседей со сборниками задач по шахматной игре, с противоположной стороны — этюдник. На книжных полках замысловатой пирамидой сложены и составлены книги, памятные подарки, кубки, медали, рыболовные снасти, крепления для лыж, столярный набор, бинокль. И венчает все это сооружение картина томского художника В. Панова «На берегу реки».

С этого осеннего пейзажа и началось мое знакомство с семьей Рикконенов — с хозяином всех этих богатств Владимиром Михайловичем, доцентом кафедры автоматики и телемеханики, его женой Ольгой Петровной и их сыном Сергеем, аспирантом кафедры электрических машин.

— Как вы думаете, сумею ли я овладеть такой техникой? — азартно глядя на картину, подаренную ему автором, спросил меня Владимир Михайлович.

Тогда я не знала, что ответить ему. Но уже через полчаса была убеждена в том, что этому человеку достаточно увлечься каким-либо делом, чтобы достичь своей цели.

...Увлеченность. Это — талант. Он открывает новые

свои. С гордостью говорит Владимир Михайлович о своем отце, финском коммунисте Михаиле Рикконене. До революции он был башмачником.

— Не сапожником, а именно башмачником, — замечает Владимир Михайлович. — Отец был мастером по пошиву модельной обуви. После Октябрьской революции стал директором Воронежской обувной фабрики.

Стремление к вершинам мастерства, любовь к избранному делу, чувство высокой ответственности перед людьми он воспитывал в своих детях.

Юноша Володя Рикконен с отличием заканчивает Воронежскую среднюю школу и в 1941 году поступает в Ленинградский электротехнический институт. Там началось его серьезное увлечение спортом. Но коротким оказался курс наук для военного поколения студентов. Несмотря на запрет врачей — слабое зрение, — со второго курса Владимир Михайлович в составе Ленинградского ополчения добровольцем уходит на фронт.

До самой Германии дошел с боями. Не раз Родина отмечала его ратные заслуги. Под Ленинградом

был тяжело ранен, но вернулся в строй. Он всегда чувствовал личную ответственность за то, что было завоевано отцами.

А после войны — вновь студенческие аудитории, распределение в Томск, работа на электротехническом заводе в качестве начальника цеха. И, наконец, в 1956 году судьба В. М. Рикконена навсегда оказалась связана с политехническим институтом.

В своей преподавательской деятельности Владимир Михайлович остается верен себе. Все знания и накопленный опыт он вкладывает в работу со студентами. Достаточно сказать, что почти все преподаватели кафедры — его ученики.

Недавно ему исполнилось 60 лет. Но Владимир Михайлович остается неизменным участником и призером многих политтехниад, других соревнований по лыжному спорту. Только что он вернулся из Брянска, где проходил шахматный турнир. Успешно выступила там команда политехников, в составе которой был и Владимир Михайлович. А он ставит себе уже новые задачи: создать в ТПИ шахматный клуб, освоить технику фотосъемки, научиться писать пейзажи.

Оказался вовлеченным в среду этой многогранной деятельности и сын Владимира Михайловича Сергей. При всей непохожести на отца, в нем та же рикконеновская широта интересов, серьезность и основательность в подходе к любому делу: будь то выбор факультета перед поступлением в институт или научная работа на кафедре, которой он начал заниматься еще с III курса. Объектом исследований стали син-



хронные вибродвигатели в сейсмозащитке. Вот как отзывается о Сергее его научный руководитель профессор Г. А. Сипайлов.

— Научная работа Сергея Рикконена решает важную проблему в технике разведки нефти. Она выходит далеко за рамки специальности, поэтому аспиранту пришлось значительно расширить границы своих знаний. Здесь помогли ему большая работоспособность и высокая ответственность. Сейчас диссертация Сергея Рикконена близка к завершению.

А когда отец и сын встречаются как представители соревнующихся факультетов — это достойные друг друга соперники, о чем скромно говорит Сергей:

— Отец помогает своему

факультету, я — своему. У Сергея Рикконена растет сын. Трудно сказать сейчас, как сложится судьба этого малыша. Но хотелось бы, чтобы он перенял у отца и деда эту их увлеченность и широту интересов.

И еще одно качество отличает отца и сына Рикконенов. Для них такая интенсивная, богатая и разнообразная жизнь естественна, как естественна она должна быть для каждого человека.

Нет в их жизни ничего выдающегося, героического, о чем могла бы писать газета, считают Владимир Михайлович и Сергей Рикконены. И они по-своему правы, потому что определяют жизнь категориями коммунистическими.

И. ДОЛЖЕНКО.

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

ЧТОБЫ НАУКА НЕ ОСТАВАЛАСЬ МЕРТВОЙ БУКВОЙ

ВОСЬМОЙ учебный год начинает филиал университета марксизма-ленинизма при парткоме ТПИ. Среди вузовских филиалов Томска он — более масштабный и в своей истории более многопрофильный. Первый год мы начинаем работу в составе одного факультета — коммунистического воспитания. За годы деятельности университета, кроме этого факультета, успешно работали философский и общественно-политический факультеты. Окончив их, дипломы о высшем политическом образовании получили около 600 со-

трудников института. В этом учебном году аудитории заполнят более 200 слушателей УМЛ.

Учебу в университете марксизма-ленинизма партком рассматривает, как важное средство дальнейшего усиления мировоззренческой направленности всего учебно-воспитательного процесса в вузе. Поэтому одна из главных задач — обеспечить качество учебы в университете.

Теоретической и методологической основой совершенствования учебы служат постановление ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической,

политико-воспитательной работы» и постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». В них четко означена линия важного участка идеологической работы — воспитать у молодежи высокую политическую и нравственную культуру. Перед педагогами поставлена задача — сделать лучшие моральные качества советских людей достоянием студенчества, чтобы наши воспитанники активно защищали, отстаивали и развивали социалистические

моральные устои, сохраняли им верность в любой обстановке.

Поэтому в учебной программе факультета коммунистического воспитания акцент ставится на изучение основ марксистско-ленинской этики, проблем нравственного воспитания воспитателей и воспитуемых.

Рассчитанная на три года обучения программа факультета учитывает техническую направленность нашего вуза. Поэтому целесообразно было включить в учебный план цикл лекций «НТР и интеллигенция».

Начавшийся учебный год пройдет в условиях подготовки и проведения XXVI съезда КПСС. Изучение материалов съезда займет особо важное место в учебной программе университета.

Начиная учебный год, мы еще раз обращаемся к ленинскому наказу о том, чтобы наука у нас не оставалась мертвой буквой или модной фразой, чтобы она действительно входила в плоть и кровь, превращалась в составной элемент быта. Вполне и настоящим образом.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
директор филиала УМЛ.

Принципиальный разговор

ПРИНЦИПАЛЬНО, по-деловому, шел разговор на партийном отчетно-выборном собрании коммунистов факультета автоматики и электромеханики.

В отчетном докладе секретаря партбюро Ю. В. Копылова был дан глубокий анализ деятельности партийной организации по выполнению принятых обязательств и решений XXV съезда КПСС.

По итогам деятельности в 1979 году факультет занял второе место, а по итогам соцсоревнования — первое место в институте.

Абсолютная успеваемость в зимнюю сессию составила 91,63 процента, качество учебы — 30,36 процента. В весеннюю сессию — 91,22 и 26,7 процента.

В докладе, а затем и в выступлениях было отмечено, что такие результаты учебы ни факультет, ни его партийную организацию не удовлетворяют.

Вопросу подготовки высококвалифицированных кадров уделяется особое внимание. Так, за отчетный период были защищены докторская и пять кандидатских диссертаций, а за четыре года десятой пятилетки защищены три докторских и тринадцать кандидатских диссертаций. На кафедрах факультета проходят аспирантскую подготовку около сорока человек, подготовлена к защите одна докторская диссертация — К. А. Хорьковым. В этом году выполнялось 20 хозяйственных договоров, из которых 12 — по планам комплексных научно-технических программ. Всего выполнено хозяйственных договоров на 837 тысяч рублей, из них на 546 тысяч — по важнейшей тематике, на 160 тысяч — для Томской области. Экономический эффект — 3060 тысяч рублей.

Однако несмотря на определенные успехи в научно-исследовательской работе имеется ряд недостатков: низкая эффективность внедрения, особенно на предприятиях Томской области, слабое материально-техническое снабжение, наладить которое силами кафедр практически невозможно.

Что касается научно-исследовательской работы студентов, как было отмечено в докладе, 76 процентов студентов в той или иной форме привлечены к НИРС. Совместно со студентами опубликовано 9 статей, сделано 3 доклада на Всесоюзных конференциях, подано 2 заявки на изобретения и получено 2 авторских свидетельства, 47 установок, приборов и макетов, изготовленных студентами, используются в учебном процессе и при проведении научных исследований. При двух кафедрах организованы постоянно действующие студенческие семинары.

М. ЧАСОВСКИХ,
заместитель секретаря парткома.

Проведены 32 предметные олимпиады, курсы учебных проектов и работ.

НИРС могла бы развиваться глубже, если бы были созданы студенческие объединения. Мало студентов включается соавторами статей и заявок на изобретения, слабо поставлена гласность и отчетность по научно-исследовательской работе студентов, мало работ, которые можно представить на конкурсы.

В докладе и в выступлениях большое внимание было уделено политико-воспитательной работе и работе в общежитиях. План идеологического сектора, возглавляемого доцентом В. П. Петровиным, выполнен полностью. Улучшилась лекционная пропаганда, военно-патриотическое воспитание, культурно-массовая, и спортивно-массовая работа.

Вместе с тем было отмечено, что из шести самостоятельных творческих и политических клубов работает единственный — клуб туристов «Пенелопея». Мало читается лекций в общежитиях преподавателями факультета. В выступлениях коммуниста А. Н. Дудкина прозвучала критика в адрес преподавателей профилирующих кафедр, которые при посещении общежитий формально относились к порученным обязанностям. Студент А. Аксанов — политрук общежития и член партийного бюро В. П. Петрович заострили внимание на усилении воспитательной работы в общежитии, предложив обратить особое внимание на подготовку к XXVI съезду КПСС и затем изучение материалов съезда.

Декан факультета Ю. П. Похолоков говорил о необходимости укрепления учебно-воспитательной работы, повышения ответственности профилирующих кафедр за работу в общежитиях.

В выступлениях коммунистов В. А. Воскресенского и З. В. Петровой прозвучала критика в адрес учебного отдела института, который не реагирует на просьбы кафедры геометрии размещать в аудиториях сразу по две учебных группы. Эффективность таких занятий крайне мала.

Всего на собрании выступили 11 коммунистов. Собрание приняло расширенное постановление, нацеливающее коммунистов факультета на успешное выполнение решений XXV съезда КПСС и достойную встречу XXVI съезда партии.

Избран новый состав партийного бюро. Секретарем партийного бюро стал коммунист В. Б. Терехин.

27 сентября политехники, как и вся молодежь страны, приняли участие во Всесоюзном комсомольско-молодежном субботнике, посвященном XXVI съезду КПСС и 60-летию выступления В. И. Ленина на III съезде комсомола.

У многотысячного коллектива политехников субботник начался еще 22 сентября и проходил по скользящему графику на городских объектах.

Студенты трудились на ударной комсомольской стройке нефтехимического комбината, второй очереди комбината крупнопанельного домостроения, объектах жилищного строительства.

Серьезно отнеслись к работе теплоэнергетики, автоматички. В адрес комсомольской организации института поступают благодарственные письма от комитета комсомола ДСК.

На ударных стройках и дома

27 сентября политехники работали на институтских объектах: благоустройстве корпусов и общежитий.

Отмечая трудовой энтузиазм комсомольцев, нельзя умолчать о том, что мешало организации работ в эти дни.

Дважды по вине автотранспортных предприятий были сорваны выезды политехников на городские объекты. Более 300 студентов ХТФ и ЭЭФ безуспешно ждали машины, собираясь принять участие в благоустройстве Михайловской рощи.

Отдел студенческих общежитий и отдел снабжения своевременно подали заявки на благоустроительные работы, но в день субботника на объектах не появилось ответственных из этих отделов, и студенты не были обеспечены фронтом работ.

Во многих общежитиях командиры, сославшись на выходной день, не позаботились об обеспечении достаточным количеством лопат, метел, тряпок, что значительно снизило эффективность работы молодых энтузиастов.

Хотелось бы, чтобы начальники отделов И. Н. Лернер и А. Ф. Ходанович разобрались с виновниками срыва работ, и впредь помогали в организации субботников четко и оперативно.

А. РЯБЧИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ,
председатель штаба субботника.

МСФ Готовится к зиме

Девизом работы студентов МСФ на Всесоюзном комсомольско-молодежном субботнике стал лозунг «Дню машиностроителя — ударный труд!». За короткий срок была убрана территория у общежитий, вымыты рабочие комнаты, холл, законопачены окна. Приведен в порядок деловой двор.

Первыми выполнили задание группы 4372 и 4382. Отличную явку обеспечили первокурсники.

Хорошо подготовилась к работе студентов комендант общежития Вершинина, 39 Н. А. Кулакова, а



машиностроители с готовностью позаботились о том, чтобы наступающие холода не проникли в их дом.

А. ПУШКАРЕНКО,

секретарь комитета комсомола

МСФ.

Фото В. Поповкина, А. Котельникова.



РЕЙД ПРОФКОМА: ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ

«И кому же в ум пойдет...»

УЧЕБНЫЙ год набирает темпы. Прошло больше месяца, как студенты приступили к занятиям. Но по-прежнему не во всех корпусах завершена работа по ремонту. По вине окса до сих пор не открыта столовая 9 корпуса. Конца работе не видно: окна стоят без стекол, нет горячей воды.

От пуска этой столовой зависит деятельность всего комбината общественного питания ТПИ, ведь здесь расположен главный

кондитерский цех, и, хотя работники «Радуга» прилагают большие усилия к обеспечению столовых выпечкой, ассортимент и количество изделий явно недостаточны.

Не все благополучно и там, где ремонт, казалось бы, завершен. Давно ушли ремонтники из столовой 10 корпуса, но осталось множество недоработок: неравномерно покрашены стены, некачественно побелены потолки, светлый цвет в подсобке не

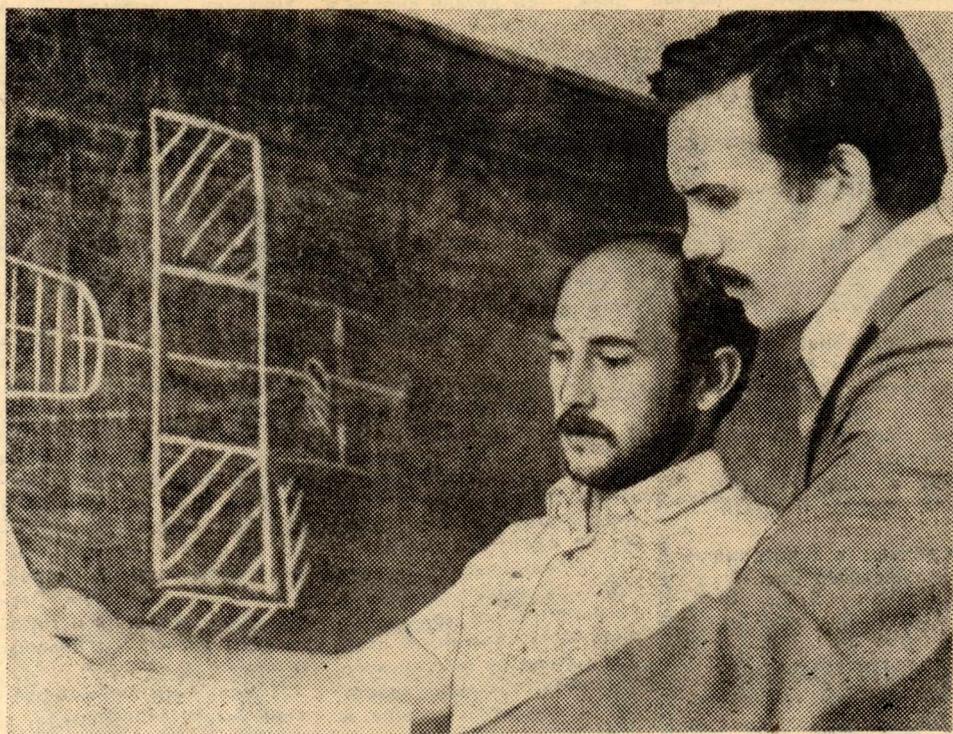
соответствует назначению помещения, неисправна вентиляция, плохо обиты жестью раздаточные столы. Перечисление можно продолжить. А ведь ремонтные работы обошлись недешево...

Для сравнения рейдовая комиссия профкома побывала в столовых общежитий, где работы проделаны качественно и в срок. Благодаря четкой организации и контролю со стороны общественных организаций

факультетов, добросовестной работе рембригады пункты питания студентов находятся здесь в хорошем состоянии.

Очевидно, не хватает такого же добросовестного контроля над работой отдела капитального строительства, его руководителя О. И. Киселева, который, уповаю на недостаток материалов и прочие трудности, допускает такое положение в столовых, от которого страдают сотни людей.

А. РОЙК,
председатель комиссии общественного контроля профкома;
С. ЛЫКОВ,
член комиссии.



В ДОПОЛНЕНИЕ К НАПЕЧАТАННОМУ

Мы — за долговременное сотрудничество

СТАТЬЯ «Плоды сотрудничества», напечатанная в газете «За кадры» 8 сентября, в которой рассказывается о некоторых результатах сотрудничества кафедры с филиалом ГПЗ-5 и дается высокая оценка нашей совместной работы, принята нами с большим удовлетворением. Мы разделяем высказанное авторами статьи предложение о долговременном сотрудничестве, предполагавшем, в частности, направление способных молодых рабочих завода на учебу в институт (на правах хозстипендиатов).

Долговременное сотрудничество с филиалом ГПЗ-5 в не меньшей степени, чем заводу, полезно институту: студенты, инженеры, преподаватели, участвуя в конкретном, живом научно-техническом творчестве, приобретают знания, умения и повышают свою квалификацию. Так, студенты в рамках НИРС, курсовых и дипломных проектов и работ участвуют в исследова-

нии новых процессов обработки колец подшипников, создании технологических процессов, конструировании и изготовлении станков-автоматов. Например, в прошедшем семестре по этой тематике выполнено четыре курсовых проекта, а работа студентов группы 4562 Р. Хачатряна и В. Гусева явилась основой для создания рабочих чертежей дорновального автомата, который при их же участии изготовлен и в настоящее время проходит производственные испытания.

Известно, какие большие трудности стоят на пути внедрения нового технологического процесса, нового оригинального оборудования, особенно если производство массовое. Тот факт, что на потоке работает уже несколько месяцев созданный совместно с филиалом принципиально новый автомат, что успешно завершается многолетний труд — от идеи через исследование, конструирование, изготовление к внедрению —

говорит о больших возможностях сотрудничества. Достигнутое оказалось возможным благодаря терпеливому, доброжелательному отношению производственников к нашим совместным работам. Именно совместным, т. е. изготовлением, отладка и внедрение нового оборудования ведутся в тесном контакте с работниками филиала; главный инженер В. М. Бутряков, его заместитель Г. П. Шубин, начальник технологической лаборатории Я. П. Петров, технолог Р. Е. Станкова, слесарь В. Я. Кузин и многие другие своим участием предопределили в значительной мере успех работы.

Так что мы — за долговременное плодотворное сотрудничество.

М. ГОЛЬДШМИДТ,
доцент, научный руководитель работы.

НА СНИМКЕ: О. Хачатрян и В. Гусев за доводкой рабочего чертежа дорновального автомата.

Фото В. Шкаликова.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ — ПРЕДМЕТ ЗАБОТЫ НОВАТОРОВ

Существенный вклад в развитие науки и техники вносят изобретатели и рационализаторы НИИ высоких напряжений. По итогам последнего года, как и двух предыдущих лет, коллективу новаторов нашего института присуждено первое место в областном соревновании и также первое место среди НИИ при Томском политехническом институте.

Итоги, казалось бы, радуют. До 20 изобретений института ежегодно находят применение в народном хозяйстве. Каждый третий студент, проходящий в институте производственную или преддипломную практику, вносит рационализаторское предложение.

Достаточно высоки достижения и текущего года: уже оформлено 60 заявок на изобретения, по 52 заявкам имеются положительные решения, в адрес НИИ ВН поступило 43 свидетельства на изобретения, 28 студентов приняли участие в рационализаторской работе. Есть у нас свои передовики. В последние годы наилучшие показатели в изобретательстве у В. Л. Королькова, В. И. Потапкина, Б. В. Семкина. Например, заведующий лабораторией В. Л. Корольков за годы текущей пятилетки подал 68 заявок на изобретения, по которым уже получил 46 авторских свидетельств. Из молодежи хотелось бы выделить младшего научного сотрудника Н. К. Капишникову. Совсем недавно он пришел в наш коллектив со студенческой скамьи, а за два последних года подал 27 заявок на изобретения, по 15 из которых имеются положительные решения. Из ветеранов в первую очередь следует отметить профессора М. А. Мельникова. Руководимый

им коллектив отличается целенностью на широкое внедрение результатов изобретений. Так, защищенная авторским свидетельством взрывная машинка используется уже в 12 автономных республиках, краях и областях нашей страны, и вполне заслуженно ее авторам М. А. Мельникову, Ю. А. Котову и А. И. Козлову выплачивается максимальная сумма авторского вознаграждения.

Однако в изобретательской и рационализаторской деятельности сотрудников института имеется целый ряд проблем. Так, за общими благополучными цифрами по изобретательству есть целый ряд научных подразделений (руководители Г. В. Иванов, В. Г. Сотников, Н. Е. Коваленко), сотрудники которых в текущем году не подали ни одной заявки на изобретения, хотя в научном учреждении все темы, направленные на решение технических задач, должны выполняться только на уровне изобретений. Нередко снижается активность изобретателей после защиты ими диссертаций. Еще не все руководители студенческой практики считают своей обязанностью направить учебу студентов так, чтобы они решали технические вопросы хотя бы на уровне рационализаторских предложений. Рассмотрению этих вопросов посвящается очередное заседание совета НИИ ВН.

Одной из важнейших нерешенных проблем является реальная экономическая эффективность от внедрения новаторских предложений. Наши разработчики по большей части хозяйственных договоров создают новейшие приборы, установки, материалы, которые часто сами изготавливают и поставляют за-

казчикам для эксплуатации. Новая «Методика определения экономической эффективности использования в народном хозяйстве новой техники, изобретений и рационализаторских предложений» позволяет, в отличие от ранее действовавших, рассчитывать экономично от выпуска новой для данного предприятия продукции, т. е. и той, которую выпускают разработчики институтов. Однако расчет реального экономического эффекта от использования разработок ученых во всех томских вузах и их НИИ практически не делается. Справки об ожидаемом экономическом эффекте от внедрения научно-исследовательских работ, которые собираются разработчиками, часто составляются с расчетом по устаревшим методикам или вообще без расчетов, ничего не дают, кроме дутых цифр и, естественно, не имеют никакой юридической силы. В связи с этим создание в Томском политехническом институте грамотной и активной службы по расчету гарантированного эффекта от внедрения научно-исследовательских работ и реальной экономии от использования изобретений и рационализаторских предложений, несомненно, позволило бы улучшить качество НИР и активность новаторов во всех подразделениях института. Решение этих вопросов было бы в полном соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы».

А. АДАМ,

председатель совета
ВОИР НИИ ВН.

ПЕРВОКУРСНИК В ВУЗЕ

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОТ ТОГО, КАК быстро первокурсник освоится с новыми для него требованиями, будет зависеть успех его работы на протяжении всего времени обучения в вузе.

У себя на кафедре мы в начале семестра раздаем студентам рабочие программы по физике, в которых достаточно подробно расшифровывается содержание каждой лекции, дается список основной и дополнительной литературы, указываются темы практических и лабораторных занятий. На каждой лекции проводим беседу о том, как надо слушать, правильно записывать и прорабатывать лекции, подчеркиваем, что без самостоятельной и регулярной работы с учебником не может быть

глубокого понимания предмета. Настоятельно рекомендуем с первого дня учебы привыкать работать в читальных залах научной библиотеки. На последней лекции в семестре проводим беседу о подготовке и сдаче экзаменов.

Для студента существует только один способ научиться решать задачи — решать их самому и в достаточном для этого количестве. В этом плане нас перестала устраивать методика проведения практических занятий, при которой наиболее слабо подготовленные студенты остаются пассивными. Всем студентам предлагаются индивидуальные задания по каждой теме практических занятий. Такое задание состоит из 5 — 6 задач, работать над которыми студент начнет в аудитории под руководством преподавателя и закончит дома. Раз в семестр каждый студент получает задание, состоящее из 5 — 7 задач, охватывающих основные разделы программы. Эти задания выполняются в отдельных тетрадях и к определенному сроку сдаются на проверку преподавателю. Работа по индивидуальным заданиям, как показывает опыт, повышает уровень понимания лекционного материала и интерес к предмету.

Хорошо организованный практикум по физике должен не только знакомить студентов с физическими приборами, методами измерений, методикой обработки результатов экспе-

римента, но и способствовать развитию самостоятельного выполнения лабораторных работ по подробным составленным описаниям. Поэтому есть смысл дополнить существующий лабораторный практикум работами, носящими характер небольшого исследования. Предполагается, что в начале семестра студент получит задание, в котором сформулирована задача работы, заданы исходные данные и указана литература, составлен план работы и проведены соответствующие расчеты. На одном из занятий студент должен будет выполнить эту работу. Например, в оптической лаборатории можно поставить задачу — рассчитать телескопическую систему линз с нужным увеличением, пользуясь набором линз и оптической скамьей, сконструировать такую систему. Другая задача: отрегулировать систему, состоящую из двух тонких линз и точечного источника света и т. д.

Самостоятельная работа студента нуждается в систематической и тщательной проверке на протяжении всего семестра. На кафедре разработана целая система контроля: коллоквиум по теоретическому материалу, контрольные работы по решению задач, защиты лабораторных работ, регулярная проверка домашних заданий и отчетов по лабораторным работам. Такой контроль приносит пользу только в том случае, если результаты проверки регулярно обсуждаются на потоке, в группе, индивидуально с каждым студентом и намечаются конкретные меры по устранению обнаруженных пробелов в знаниях; причем, надо так организовать работу, чтобы все задолженности ликвидировались своевременно, т. е. в конце семестра для этого не остается времени.

Экзамен является не только итогом самостоятельной работы студента за семестр, но и позволя-

ет преподавателю выявить свои недоработки в лекционном курсе, упущения в воспитательной работе, т. е., обучая студента, преподаватель должен учиться сам.

В заключение хочется подчеркнуть: в воспитательном процессе центральную роль играет личность самого преподавателя, — его профессиональная подготовка, дисциплинированность, честное, добросовестное отношение к работе. Воспитывая и обучая студентов, преподаватель должен учиться сам. На кафедре регулярно работают методический, научный и философский семинары; организованы взаимные посещения занятий, учеба на ФПК; все сотрудники кафедры ведут научно-исследовательскую работу, активно участвуют в жизни кафедры и института.

Л. ГРИГОРУК,
Н. НАЗИМОВА,
преподаватели кафедры теоретической и экспериментальной физики.

ГЛА... По несколько раз смотрим мы на них, сверяем время, ждем, волнуемся, негодуем. Нам нужно уместить в них рабочие часы, встречи, разговоры, театры, стадионы, телевизионные программы. Но всегда ли мы задумываемся над тем, что эти стрелки беспристрастно и точно отсчитывают время нашей жизни, той самой, что дается один раз? Давайте, не торопясь, подумаем, поразмышляем именно об этом...

Такая своеобразная ситуация: и вроде уже в командировке, а капризной волей транспорта смогу уехать лишь не раньше половины двенадцатого ночи. Вечер. Сырая, зябкая погода. Побить эти три часа дома? Не люблю возвращаться, только что распрощавшись. Лучше где-нибудь обогреться, посидеть, подумать. Да и так ли уж часто в нашей суматошной жизни выпадают эти три часа для раздумий? Наконец, просто нужно как-то провести время. В промозглости вечера горят неоновые буквы: «Кафе»...

Трое моих новых знакомых: Юра, Сергей и Виктор здесь тоже не впервые. Юра сидит ближе ко мне, он не навязчив, хотя чувствуется: ему хочется поговорить.

— Нравится здесь? — спрашивает он.

— Даже не знаю... — отвечаю.

— А мы здесь любим сидеть. Музыка, молодежь. В кафе новости вечер — это не скучно.

— А в остальное время как — скучно?

— Конечно. Работа — сплошная серость, так, отбить свое. Ну, танцы — как-никак разрядка, а в остальном интересного мало. В политехническом учился, поступал, думал: студенческая жизнь — это там споры, диспуты, какие-то особые интересы, а все — то же. Целый день — за учебниками, передохнуть некогда. В общем, бросил. Конечно, пишут о театрах, книгах, спортсменах, дескать, жить полно, интересно нужно. А у меня этого интереса нет, день прошел, и ладно. Здесь вот мне интересно...

Потом мы говорили дальше, и постепенно передо мной открывался весь короткий жизненный путь Юры, по которому он прошагал без особого энтузиазма, без взлетов и неудач. Все было ровно на этом пути, все одинаково размеренно и скучно.

— Как окончил школу? Отличником не был, но и троек в аттестате мало. Родители заставляли, говорили: о будущем нужно думать. Что особенно любил? Да вроде особо любимого дела не было, может, физкультура? Нет, спортом спе-

живу? С работы приду — если есть настроение, что-нибудь почитаю, телевизор гляну. Общественная работа? Это я оставил для других, кому интересно. Другая? Настоящих друзей нет. Сережа с Витей? Какие они друзья — так, раза три встретились, сходили в кафе.

Так вырисовывался облик человека, который не имел никакого понятия об активной социальной деятельности и поэтому всю свою короткую сознательную жизнь посвятил исключительно себе. Был ли он счастлив в ней, были ли, наконец, в ней короткие мгновения чисто человеческой радости? Затрудняюсь за него сейчас ответить...

Совсем в ином свете начинаю воспринимать все, что происходит в этот вечер в молодежном кафе. Вижу вокруг пустые глаза, слышу пьяный гомон, в завесе табачного дыма медленно и лениво плывут танцующие пары. Спрашиваю себя: неужели здесь каждый вечер так, все впусую — случайные разговоры, бесцельно прожитое и пережитое время? Сквозь все это в памяти выплывают другие глаза: выцветшие, потерявшие молодость и остроту. Лишь однажды мне удалось заметить спрятавшиеся в них отчаяние и страх. Нет, обязательно нужно рассказать своим сегодняшним случайным собеседникам о Михаиле Тимофеевиче!

...Он встает раньше всех, и уже к семи утра, когда из дома начинается тянуться рабочий люд, двор выметен и вычищен до блеска.

Потом он сидит на скамейке, почтительно кивает на приветствия, справляется о здоровье, новостях, а сам с гордостью и любовью наблюдает за делом рук своих.

Иногда я перебрасывался с ним несколькими фразами о погоде, всяческих жизненных мелочах. Никогда не тянуло его на разговоры о прожитой жизни, словно их и не существовало, этих восьмидесяти лет. И лишь однажды...

Я только что вернулся из Ленинграда. Часто смотрел на бульжники, привезенный с Дворцовой площади. В то время шла ее реставрация. Трогал руками камень и представлял, как по нему пробегали тысячи людей, спеша туда, где во мгле октябрьской ночи сумрачно светил Зимний. Жив ли кто-нибудь из них сейчас?

Подходили к концу последние отпускные дни. Вечером я засиделся с Тимофеевичем на скамейке чуть дольше обычного.

— Давно не было видно, командировка? — спросил он.

— В отпуск ездил.

— Далеко?

— В Ленинград...

Глаза Тимофеевича, всегда безучастно-равнодушные, чуть заметно оживились, в них проскользнул блеск далеких воспоминаний:

— Да, Ленинград... Я ведь в этом городе родился, вся юность, считай, в нем. Домик на Гороховой. Зимний недалеко.

Он молчал, и я чувствовал, как за коробками

нах не заводили.

— Ты, Мишка, попусти на лицо не суйся, подстерегет где шальная, — поучал он своего старшего.

Михаил слушался отца, а скорее сам понимал: все в жизни должно быть основательно и прочно, а спешить жить, тем более что-то в ней перестраивать — не его дело. Роль маленькой послушной песчинки в

«МОЛОДЫЕ ГОЛОСА»

СЕГОДНЯ литературное объединение института представляет нового автора — Вячеслава Нечипуренко, который выступает с публицистическим очерком по проблемам нравственности.

Литературное объединение «Молодые голоса» приглашает на свои занятия всех, кто любит литературу, пробует свои силы в поэзии, прозе, пишет юморески, фельетоны, очерки и критические статьи.

Занятия проходят по вторникам в аудитории 230 главного корпуса политехнического института в 19.00.

Добро пожаловать!

В. Нечипуренко

СПЕШИТЕ ЖИТЬ!

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

новых домов он выискивает тот, на Гороховой. Было неловко торопиться и расспрашивать старика.

Только в эту минуту с удивлением вспомнил, что старику сейчас восемьдесят с лишним, стало быть, в семнадцатом году ему было... около двадцати.

— А вы помните ночь с двадцать пятого на двадцать шестое октября семнадцатого года?

Тимофеевич отрешенно ответил:

— Ночь? Нет, ночь не помню, ночью я спал, батя у меня на этот счет строг был, а так в памяти кое-что осталось.

...Тимофей Иванович газет не читал, политикой не интересовался. Служил исправно по части слесарного дела, имел квартиру, твердый доход и был вполне доволен жизнью. Заполнял сейчас анкету личного дела, он, насколько позволяло начальное церковно-приходское образование, записал бы: «В партиях не состоял, в военных сражениях не участвовал, наград не имею, к суду не привлекался, за границу не был». Так, слово в слово на протяжении ряда лет заполнял анкеты его сын.

Люди искали истину, шли в бой за новую жизнь, умирали, яростно цеплялись за осколки старой. В доме Тимофея Ивановича было тихо. Разговора о переме-

водовороте событий устранивала его вполне, только этот поток не был слишком стремителен и быстр.

Да, та ночь.

— День был беспокойный, стреляли много. А к вечеру вроде улеглось. Мы спать рано легли.

Засыпая, сквозь полудрему он слышал и невольно определил, как где-то в районе моста ухнуло оружие.

Слышались чьи-то стремительные шаги за окном, торопливые шаги людей, спешивших делать историю, стрельба, крики. Больше он ничего не слышал, сморенный страхом и сном...

Все это звучит так неправдоподобно и дико, что я в надежде спрашиваю Тимофеевича:

— Может, это была вовсе не та ночь, я имею в виду не та, когда произошла революция?

— Да нет, та самая. Наутро об этом много говорили...

Днем он рискнул выйти в город. Остановился у газетной тумбы, глянул на листки со свежим оттиском типографского шрифта. Люди читали, обсуждали, стояли в недоумении, кто-то радостно смеялся, кто-то за равнодушием прятал ненависть. Но для него это было так похоже на то, что было раньше: сколько этих листовок и прокламаций появлялось за последнее

время в мятежном и буйном воздухе осени. — Сколько народу погибло... Многие, кто взялся за винтовку, полегли. В нашем доме на Гороховой ведь жили и будущий маршал, и член ЦК, и писатель. Где они сейчас? Имена вот остались, а семьи... А вот я живу, девятый десяток пошел, на здоровье не жалуюсь...

И здесь я понял его. Все свои годы он жил ради этой минуты, чтобы кому-то сказать: «А я вот живу...».

Только и того-то! Вот в чем его торжество, его преимущество перед теми, кто яростно и прямо шагал по жизни, раз и навсегда выбрав в ней для себя борьбу. Все они ушли, растворяясь в этом горячем и светлом воздухе, оставив после себя свои имена на обелисках, новый строй, пламенные строчки, бесстрашные творения и города. Мы знаем, мы помним о них.

Имени Михаила Тимофеевича мы не zapomим, и, я думаю, читателям теперь понятно, почему я не называю его по фамилии: она никому ни о чем не скажет, уйдет в неизвестность, не задерживаясь ни в чьей памяти, да и, признаться честно, я сам до сих пор не знаю его по фамилии: Тимофеевич и Тимофеевич, человек без прошлого, без заслуг и, стало быть, без фамилии.

Он живет, ровесник далекой эпохи, отторгнутый и забытый самим временем. Метет двор, трогает руками листья, смотрит на детей, дышит пьянящим и чистым воздухом осени. И это все, что он получил от жизни, все его преимущества.

Но сама жизнь, ее законы, ее логика не терпят наблюдателей. На старости лет Тимофеевич, растеряв по свету семью и детей, остался один в пустой квартире, с пустыми, не нужными ни ему, ни нам воспоминаниями. Участь его страшна и жестока. Но не хочется его жалеть, он сам выбрал для себя свой путь...

...Мы сидим на скамейке. Легко и бесшумно ткут осеннее кружево падающие листья. Звонко и горько пахнет парковыми кострами. То ли от дыма, то ли от подступающих сумерек туманятся глаза старика.

— Покажете тот бульжик на Дворцовой? — неожиданно спрашивает он.

Я не знаю, что ответить.

— Может, и я когда-то ступал по нему, — задумчиво произносит Тимофеевич.

— Скажите, будь сейчас семнадцатый год и та ночь, пошли бы вы штурмовать Зимний? — спрашиваю я.

Он отвечает не сразу.

— Да как сейчас сказать? Время ушло, не воротись. Не знаю даже...

Старик смотрит поверх золотисто-багровой полоски заката, тяжело и шумно

дышит воздухом осени. — Сколько народу погибло... Многие, кто взялся за винтовку, полегли. В нашем доме на Гороховой ведь жили и будущий маршал, и член ЦК, и писатель. Где они сейчас? Имена вот остались, а семьи... А вот я живу, девятый десяток пошел, на здоровье не жалуюсь...

И здесь я понял его. Все свои годы он жил ради этой минуты, чтобы кому-то сказать: «А я вот живу...».

Только и того-то! Вот в чем его торжество, его преимущество перед теми, кто яростно и прямо шагал по жизни, раз и навсегда выбрав в ней для себя борьбу. Все они ушли, растворяясь в этом горячем и светлом воздухе, оставив после себя свои имена на обелисках, новый строй, пламенные строчки, бесстрашные творения и города. Мы знаем, мы помним о них.

Имени Михаила Тимофеевича мы не zapomим, и, я думаю, читателям теперь понятно, почему я не называю его по фамилии: она никому ни о чем не скажет, уйдет в неизвестность, не задерживаясь ни в чьей памяти, да и, признаться честно, я сам до сих пор не знаю его по фамилии: Тимофеевич и Тимофеевич, человек без прошлого, без заслуг и, стало быть, без фамилии.

Он живет, ровесник далекой эпохи, отторгнутый и забытый самим временем. Метет двор, трогает руками листья, смотрит на детей, дышит пьянящим и чистым воздухом осени. И это все, что он получил от жизни, все его преимущества.

Но сама жизнь, ее законы, ее логика не терпят наблюдателей. На старости лет Тимофеевич, растеряв по свету семью и детей, остался один в пустой квартире, с пустыми, не нужными ни ему, ни нам воспоминаниями. Участь его страшна и жестока. Но не хочется его жалеть, он сам выбрал для себя свой путь...

...Становится свежо и зябко. Тимофеевич поднимается со скамейки.

— Так я зайду посмотреть тот камень? — робко спрашивает он.

— Не знаю, завтра весь день не буду дома, — отвечаю я.

Он понимающе кивает, собираясь уходить.

— А знаете, — тихо произносит он, — вернись все сначала, я бы, наверное, взял в руки винтовку...

Мы встречаемся с ним взглядом, и я ловлю в его глазах смертельное отчаяние и тоску.

Все это мне хочется рассказать соседям сейчас же, сию минуту. Но их уже нет за столиком, они прыгают где-то около эстрады и, видимо, довольны и этим вечером, и этой кошмарной музыкой.

Спортивная программа октября

СТАЛО хорошей традицией проведение массовых соревнований, посвященных Дню Конституции СССР. 7 октября команды института примут участие в празднике «Золотая осень»

Кировского района по следующей программе: в 11.00. — митинг у Дворца спорта.

Построение колонны политехников в 10.30 на Вершинина, 39. По окончании митинга в спортивном городке «Южная» выступят ориентировщики и спортивные семьи.

Волейболисты-мужчины играют в спорткомплексе ТГУ, женщины — в зале ТМИ.

Футболисты выступают на стадионе ТГУ. Члены клуба «500 км» и «1000 км» совершат пробег в совхоз имени Сидоренко, где прочитают лекцию о нашем институте и поставят концерт.

В тот же день в 9-м корпусе с 10 часов утра пройдут соревнования по баскетболу на кубок первокурсника.

Шахматисты встретятся с командами района во Дворце спорта.

Все любители шахмат, студенты и сотрудники приглашаются в ДК ТПИ на блиц-турнир. Запись с 11 часов. Просьба приносить шахматные часы и шахматы.

11—12 октября в зале 9-го корпуса пройдет турнир первокурсников по волейболу. Судейская — 9 октября в 17.30, в спортклубе. **Б. ПЛОТНИКОВ,**

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ [к. 230]. Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. л.

K305856 Заказ № 1381

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.