

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
подпискам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 22 октября 1980 г., № 55 (2279)



*

мости» абсолютная успеваемость возросла с 89,97 процента в 1976 году до 92,1 процента в 1980-м. Однако повышению абсолютной успеваемости не сопутствует рост качества обучения студентов. По результатам весенней экзаменационной сессии только пять процентов студентов вуза учатся на «отлично» и только четверть всего контингента — без троек.

Постановление партии и правительства требует усиления внимания к совершенствованию и организации учебного процесса, к постоянному совершенствованию всей системы обучения, к улучшению учебной и методической работы. Здесь многое зависит от кафедр, этого основного звена в вузе. Напомню главное

необходимость расширения и укрепления связи института с промышленными отраслями и предприятиями.

В связи с быстрым развитием народного хозяйства нашей области и г. Томска в последние две-три пятилетки резко возросла потребность наших предприятий в инженерах. Если раньше мы более 90 процентов выпуска направляли в другие города и области, то теперь почти треть выпускников направляется в Томскую область. Это создает более благоприятные условия для связи с предприятиями, для прослеживания качества подготовки специалистов, для использования предприятий как базы подготовки путем создания филиалов и кафедр на производстве. При этом надо иметь в виду, что доля направления выпускников в свою область и город будет постоянно возрастать.

Научные работы в ТПИ развиваются активно, объемы НИР и важность их ежегодно растут, но главная задача у нас — не наращивать объем, а повышать эффективность выполняемых НИР, чтобы быстрее заместить огромные затраты.

Мы знаем, что подготовка инженерных кадров в вузах немаловажна без широкого развития науки в самих вузах, что позволяет приобретать будущим специалистам к научному творчеству, к поиску. Да и сами преподаватели не смогут решать задачи по обучению и воспитанию специалистов, если они будут стоять в стороне от науки.

В выступлении на Всесоюзном совещании работников высших учебных заведений президент АН СССР А. П. Александров подчеркнул обязательную необходимость привития студентам навыков творчества, поиска. В современных условиях приборы стареют за пять лет, станки за 10—15 лет, процессы технологии — за 15 лет. Это порождает

необходимость вести постоянную творческую работу, специалисты из вузов должны быть готовы к работе, к решению этих задач.

Однако еще раз следует подчеркнуть, что в деятельности кафедр научная работа не должна ставиться на первое место, иначе, хотели бы мы или нет, всегда будет нанесен ущерб, будет уменьшено внимание к главной задаче — обучению и воспитанию будущих специалистов.

У нас есть серьезные основания для более острого беспокойства по поводу воспитания наших выпускников. Я бы сказал, что эта проблема требует не меньшего, а, наоборот, большего внимания, чем проблема усвоения профессиональных знаний. Научные факты быстро обновляются, а вот ощущение, привитое молодому человеку за пять активных лет воспитания лет вузовской жизни, останется у него практически на всю жизнь.

Однако в институте увеличивается число выпускников, не являющихся на плановое место работы после распределения. Изредка появляются рекламации с производства. В общезначимых не изжиты случаи пьянства и драк, в студенческих комнатах «украшены» низкопробными рисунками и фотографиями, иногда можно увидеть и крестики, иконки. Растет число курящих девушек. Все это серьезные основания для более острого беспокойства по поводу воспитания студенческой молодежи, повышения ответственности, устранения формализма и равнодушия воспитателей.

Хотелось бы выразить надежду, что коммунисты и весь коллектив института приложат еще больше усилий для осуществления всех задач, поставленных в решениях партии по высшей школе, успешного завершения пятилетки, достойной встречи XXVI съезда КПСС.

ДА, ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКАЯ КОМУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА — РУКОВОДЯЩАЯ И НАПРАВЛЯЮЩАЯ СИЛА СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ НЕРУШИМОЕ ЕДИНСТВО ПАРТИИ И НАРОДА!

РАЗВИТИЕ высшего образования в нашей стране полностью отвечает интересам социалистического общества, является важной составной частью программы, намеченной решениями XXV съезда КПСС. Сегодня, например, в нашей стране среди работающих уже 13,5 млн. человек имеют высшее образование, только за четыре года этой пятилетки высшая школа дала 3 млн. специалистов.

За десятую пятилетку ТПИ подготовил 12 тысяч инженеров для важнейших отраслей народного хозяйства. 9 сотрудников института защитили докторские и около 220 — кандидатские диссертации, объем научно-исследовательских работ выполнен на 85 млн. руб.

Институт дважды являлся победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании вузов страны: в 1977 году по итогам работы занял третье место, в прошлом году — второе место, награжден Почетной грамотой Минвуза СССР и ЦС профсоюзов, денежной премией.

Для решения задач, стоящих перед коммунистами института, перед всем коллективом, у нас имеются все основные условия. В вуз сейчас приходят в целном хорошо подготовленные юноши и девушки, институт располагает квалифицированными кадрами для обучения и воспитания. Уже каждый второй преподаватель имеет ученую степень или звание. В институте создана достаточно крепкая материально-техническая база.

Это позволяет вести

На финише пятилетки

Профессор И. И. КАЛЯЦКИЙ, ректор института

подготовку инженеров в свете требований XXV съезда партии, постановления ЦК КПСС и Соввета Минвуза СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», в тесном единстве развития науки, учебного процесса и воспитания. В результате улучшения организации учебного процесса, усиления методической работы, повышения квалификации преподавателей, совершенствования подсистемы АСУ «Контроль текущей успеваемости и посещае-

—индивидуализацию обучения, или, как образно сказал министр высшего образования СССР т. В. П. Елютин, — мы должны бороться за знания вместе с каждым студентом и вести его к знаниям более «узким» коридором. Лицом к учебно-методической работе, ее совершенствованию, повышению уровня педагогической деятельности должны вернуться советы факультетов во главе с деканами.

Задача повышения качества подготовки специалистов диктует нам не-

Приняты в партию

На собрании коммунистов кафедр общественных наук приняты в члены КПСС ассистент кафедры научного коммунизма Т. А. Асмус и старший преподаватель кафедры философии Н. Д. Данилина.

Их отличает высокая ответственность к порученному делу. Они пользуются авторитетом среди студентов и коллег.

Молодые коммунисты ведут активную общественную работу. Т. А. Асмус — бывший член комитета ВЛКСМ института, долгое время была за-

местителем декана факультета общественных профессий, член ревизионной комиссии районного общества «Знание». Н. Д. Данилина — недавний профорг кафедры, а сейчас активный пропагандист, руководитель теоретического семинара в научно-технической библиотеке института.

22 октября с. г. в Доме культуры ТПИ состоится X ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ИНСТИТУТА.

Начало в 16 часов. Регистрация делегатов в 15 часов

ПАРТКОМ.

Партийное поручение

БОЛЬШОЕ разнообразие и сложность задач, решаемых первичной партийной организацией, делают чрезвычайно актуальной проблему воспитания и правильного распределения партийных поручений.

Наибольшего успеха удается достигнуть тогда, когда коммунист добросовестно и творчески относится к партийному заданию, а само задание соответствует его способностям и подготовке.

Проиллюстрировать этот важный принцип работы нашей партии с кадрами мы хотели бы из жизни партийной организации НИИ ВН.

Так, например, привлечение к работе в сети политпросвещения коммунистов А. А. Дульзона, заместителя директора по научной работе, и Б. В. Семкина, заведующего отделом, позволило активизировать работу политического семинара и политшколы, сделать занятия регулярными и интересными, повысить активность слушателей и посещаемость.

Другой пример. В конце ноября прошлого года институту был поручен монтаж оборудования на двух блоках бройлерной фабрики. Выполнение задания было возложено на коммуниста В. И. Ковалева с условием минимального отвлечения сотрудников института.

Благодаря творческому подходу и рационализаторской мысли, ответственности к порученному делу В. И. Ковалева задание было выполнено всего за 1920 нормо-часов вместо 5 600. Ныне в таком же темпе смонтировано оборудование еще на двух птичниках.

Можно было бы привести немало подобных примеров, но и эти достаточно убедительно иллюстрируют большие возможности, заложенные в творческой активности коммуниста, поставленного в условия благоприятные для раскрытия его способностей.

В. СОТНИКОВ,
член партбюро
НИИ ВН.

ДЕЛЕГАТ

В ЕГО зачетной книжке в основном отличные оценки. Это — не просто успехи в учебе студента V курса теплоэнергетического факультета, коммуниста Александра Поварова, это — его жизненная позиция.

Всегда сдержанный, немного замкнутый, с какой болью говорит он о том непоправимом уроке, который наносят производству, вузу, обществу «троечники» инженеры. Их ждут, на них надеются, а они порой дальше вспомогательного от-

дела не идут. Цех остается без специалистов.

Понятие «пятилетка качества» стало для Александра не лозунгом, а органично вошло в его сознание. Это сказывается не только в учебе. Он три года подряд был комиссаром в ССО. С каким возмущением порой он отчитывал тех, кто, прежде чем залить траншею бетоном, кидал на дно ее щебень. И был рад, что ребята горячо поддерживали своего комиссара.

Жизнь Александра не отделима от жизни его

6161-й группы, от ребят, перед которыми он как коммунист, член комитета комсомола факультета чувствует большую ответственность.

Когда на Ленинском зачете была поднята проблема формализма в подходе к общественной деятельности студентов, он горячо и убежденно говорил о том, что человека характеризуют конкретные дела.

Прекрасные деловые качества Александра сочетаются в нем с мягкостью характера, удивительной скромностью, добротой, чувством такта. Он никогда не позволит себе несдержанности в отношении к людям, не



подстроится в очереди к группе, если пришел позднее. Со смущенной улыбкой переинтерпретирует тему разговора, если речь коснулась лично его.

С любовью и теплотой отзывается об Александре Поварове его друг Юра Хухлаев. «С таким человеком можно идти в разведку!» — заключил он известными, но емкими словами рассказ о Саше.

Коммунисты ТЭФ выдвинули студента А. Поварова одним из делегатов на партийную конференцию института. В этом — признание, доверие и большая надежда на будущего специалиста, товарища по партии.

И. ДОЛЖЕНКО.
Фото А. Клименкова.

Кафедра и НИИ

Необходимым условием организационного слияния науки и учебного процесса является совместная работа кафедр и НИИ. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР рекомендуется шире привлекать к обучению студентов ведущих ученых, полнее использовать богатую материальную базу, улучшать организацию практики.

Научно-исследовательские институты могут служить базами по

организации НИР студентов на весь период обучения, вести политико-воспитательную работу на основе комплексного подхода к вопросам подготовки специалистов.

Мы предложили ведущим сотрудникам научно-исследовательского института ядерной физики высказать свое мнение о возможностях улучшения подготовки специалистов на базе НИИ, слияния науки с обучением студентов.

Наука является базой высшего образования. Уникальное оборудование, которое мы имеем, — большой резерв для качественной подготовки специалистов, — используется еще недостаточно.

Нельзя сказать, что мы не заинтересованы в студентах, в их активной трудовой силе: НИИ ЯФ находится на переднем крае науки. Дипломники, по моему глубокому убеждению, работают с большой отдачей. Уже давно преодолен психологический барьер, и сотрудники института, администрация НИИ стоят на твердой позиции: в учебном вузе наука должна служить учебному процессу. Мы утвердили план мероприятий по усилению связей с учебным процессом: подготовили и передали в учебное управление перечень современных проблем, разработаемых в НИИ для включения в учебные программы. Определяем ка-

федр, с которыми возможны совместные работы по государственной и хозяйственной тематике, и составляем комплексные планы совместной работы. Намечено заключить договор с кафедрами на прохождение студентами практики в нашем институте. Рассматриваются возможности создания студенческого СКБ.

Все это дает возможность расширить контингент студентов, укрепить связь с кафедрами, использовать наш НИИ в качестве базы производственной и преддипломной практики.

В. ЕПОНЕШНИКОВ,
заместитель директора по научной работе.

Наша лаборатория в том составе, в котором она есть, стабилизировалась с 1971 года на базе выпускников ТПИ и ТИАСУРа. За последнее время качественно выросли все ее сотрудники — стали кандидатами наук

А. Рябчиков, Я. Красник. До конца этого года должен защититься В. Подкатов. Они предельно направленно и эффективно использовали сравнительно короткое время. Сейчас у нашего института нет базовой кафедры — связующего звена между НИИ и учебным процессом. А без этой связи начинается застой, не используются огромные возможности, а это не по-государственному. Наша лаборатория может принять 10—12 студентов, обеспечить каждого своим научным планом и руководителем. Есть мнение, что студенты отвлекают от основной научно-исследовательской работы, а я считаю, что неделя-другая идут на то, чтобы ввести практиканта в курс дела, а затем начинается хорошая отдача. Главное — заинтересовать и поставить задачу.

Но в рамках одной лаборатории не всегда мож-

но полноценно слить научный и учебный процессы.

Вижу возможным такой вариант для этой цели: 80—100 студентов-практикантов должны в централизованном плане прослушать цикл лекций — своего рода направленной научной школы.

Ю. УСОВ,
заведующий лабораторией.

В научно-исследовательских институтах готовятся для высшей школы кандидаты и доктора наук. Это одна задача.

Вторая — студенты приобретают навыки научно-исследовательской работы, необходимой сейчас не только в жизни, но и в производстве. Почти 80 процентов сотрудников нашего института — бывшие студенты ТПИ.

Работают над кандидатскими диссертациями Ю. Суров, Э. Галь с ЭФФ. Представил кандидатскую к защите А. Ананьин из ТИАСУРа.

Но кафедры ФТФ и кафедры физического профиля других факультетов мало используют имеющиеся у нас резервы как базы для практики и как научные кадры для преподавательской работы.

В. КУЗНЕЦОВ,
заведующий лабораторией.

От редакции: проблемы, затронутые в опубликованных материалах, должны найти отклик у заинтересованных кафедр и в учебном и научном управлении. Мы готовы продолжить этот разговор.

Под девизом томских студентов

ВАЖНЫМ этапом в жизни комсомольцев ТПИ станут комсомольские собрания «Орденосному Томску — высокую успеваемость, качество учебы, социалистическую дисциплину труда и быта», которые пройдут с 20 октября по 15 ноября.

Цель собрания — разъяснить юношам и девушкам суть патриотического движения томичей навстречу XXVI съезду КПСС, проанализировать состояние учебной дисциплины, успеваемости, быта студентов, осудить нарушителей правопорядка.

На собраниях потоков курсов и специальностей комсомольцы обсудят важные проблемы — рост общественной и учебной активности студентов-политтехников, вопросы борьбы с такими негативными явлениями, как пропуски занятий, пьянство, несоблюдение правил социалистического общежития, равнодушие, эгоизм, мешанство и др. Предстоит принципиальный разговор с нарушителями учебной дисциплины.

Представители добровольных народных дружин доложат о состоянии правопорядка на факультетах, а ответственные за штаб выходного дня — об организации свободного времени студентов.

На собраниях комсомольцы должны принять решения о мерах по улучшению учебной, политико-воспитательной работы на факультетах.

В. СКВОРЦОВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по идейно-воспитательной работе.

ОРГАНИЗАЦИОННУЮ РАБОТУ — НА НОВУЮ СТУПЕНЬ

ГОТОВЯСЬ к предстоящему XXVI съезду КПСС, партийная организация кафедр общественных наук тщательно выверяет неиспользованные резервы по совершенствованию стиля работы.

Как показало отчетно-выборное собрание, партийное бюро и партийные группы стремятся на более высокий уровень поднять организационную работу.

Коммунисты стремятся проводить в жизнь ленинский наказ о том, что главное в организаторской работе — это подбор кадров и проверка исполнения. Парторгами здесь избраны люди не только профессионально подготовленные, но и

имеющие опыт партийной работы в коллективе. При подборе членов в партбюро ориентация была взята на сочетание опыта и молодости. Среди избранных — профессор Ю. С. Нехорошев с двадцатилетним партийным стажем и молодой кандидат наук В. Н. Гущаров, которому четыре года назад комсомол давал рекомендацию в партию.

Прошедшее накануне собрание партгруппы ка-

федр истории КПСС принципиально подошло к оценке работы каждого коммуниста. Это дало возможность критически осмыслить недоработки, совершенствовать индивидуальные планы и организацию их выполнения.

Партийное бюро накопило определенный опыт ведения контроля за деятельностью партгрупп. Индивидуальная работа, отчеты, посещения собраний — все эти формы работы анализи-

руются, совершенствуются и служат главной цели — активизации жизненной позиции коммунистов.

Однако, как показало отчетно-выборное собрание, организационная работа партийной организации КОИ нуждается в совершенствовании. С критическими замечаниями и деловыми предложениями по этому вопросу выступили Ю. С. Нехорошев, В. А. Дмитриенко, Г. Т. Трубицина и другие. Коммунисты говорили о необходимости более тщательной подго-

товки собраний, об умении расставить акценты на обсуждаемых вопросах, глубоко анализировать недостатки в работе партгрупп, наладить деловые контакты кафедр, факультетов, деканатов и общественных организаций.

Выводы, сделанные коммунистами кафедр общественных наук, касались требования высокой ответственности за исполнение принятых решений.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.



Координация научных сил

В. П. ЛОПАТИНСКИЙ профессор, доктор химических наук, заведующий кафедрой технологии основного органического синтеза, руководитель группы координации:

— Коллектив химико-технологического факультета расширяет исследования, непосредственно связанные с производством, входящими в состав Томского нефтехимического комбината.

Самый большой задел в этом направлении имеет кафедра химической технологии топлива (заведующий кафедрой профессор С. И. Смольянинов). Здесь, в отраслевой лаборатории, ведутся перспективные исследования по оптимизации и моделированию процессов пиролиза нефтяного сырья. В последнее время на кафедре начаты также перспективные работы по изучению сравнительной активности промыш-

ленных катализаторов синтеза метанола, имеющих целью выявить причины снижения ими каталитической активности и селективности во время работы, а также наметить пути создания более активных и долговременных контактов. В этом же направлении работает коллектив кафедры общей химической технологии (заведующий кафедрой профессор В. М. Витюгин), где разрабатываются вопросы совершенствования технологии приготовления катализаторов. Все эти работы финансируются Томским нефтехимкомбинатом по договорам, их планируется продолжить в последующие годы.

На нашей кафедре технологии основного органического синтеза начата хозяйственная работа по изысканию путей полезного применения отхода производства — атаки-

ческого полипропилена. Показано, что небольшие добавки к резиновой обуви могут заменить часть более дорогостоящих ингредиентов и не ухудшают физико-механических свойств резины.

Кафедры физической и коллоидной химии (заведующий кафедрой профессор А. Г. Стромберг) и аналитической химии (заведующая кафедрой профессор Е. Е. Сироткина) пока ведут подготовительные работы по совершенствованию методов аналитического контроля производств, строящихся на ТНХК. Перспективную для завода работу начали также кафедры машин и аппаратов химического производства (заведующий кафедрой доцент С. А. Бабенко) по грануляции сажи и кафедра технологии силикатов (заведующий кафедрой В. И. Верещагин) по изучению

адсорбционных свойств ряда минералов местного происхождения. Ожидается, что к указанным работам в последующие годы присоединятся также кафедры общей и неорганической химии и технологии неорганических веществ.

В. Л. ЧАХЛОВ, директор НИИ ЭИ.

— Коллектив НИИ ЭИ оказывает помощь тресту «Промнефтехиммонтаж» по контролю качества сварных соединений трубопроводов аппаратуры для производства полипропилена. Разработан и передан интроскоп. Подготовлены из сотрудников института около 80 рентгенологов. С апреля ежедневно на стройке работает в среднем 30 человек. Постоянно осуществляется ремонт рентгеновских аппаратов. Разработаны и внедрены радиационные экспанометры, которые позволили поднять

производительность контроля и экономить рентгеновскую пленку.

В. А. МОСКАЛЕВ, профессор доктор технических наук, проректор по научной работе:

— Накануне пуска комбината у строителей, монтажников, наладчиков идет напряженная работа. Как оценить работу координационного совета и наших интроскопистов на ТНХК?

В течение трех кварталов этого года сделано многое. Но наше сотрудничество с нефтехимкомбинатом рассчитано на длительный срок его эксплуатации. Проблемы, которые будут возникать уже в процессе производства, будут требовать мобилизации научных сил. Уже сейчас на ТНХК заложен экспериментальный цех, поступает научное оборудование, рекомендованное и учеными ТПИ.

Наша задача — с большой эффективностью решать проблемы, связанные с вводом и эксплуатацией Томского нефтехимического комбината.

С ЯНВАРЯ нынешнего года на ХТФ работает группа по координации научных исследований для Томского нефтехимического комбината. На заседаниях руководителей тем, которые проводятся каждый квартал, слушаются их отчеты о работе, принимаются рекомендации по ускорению темпов исследований и необходимой помощи. Задачей группы является и расширение контактов с другими организациями, работающими по темам, связанным с производством.

ЗА АКТИВНУЮ ЖИЗНЕННУЮ ПОЗИЦИЮ

О БЩЕСТВЕННО-политическая деятельность обогащает и развивает личность молодого человека; в ней находят применение его способности, формируются его социальная зрелость и гражданственность. Жизнь большинства студентов высших учебных заведений сейчас

момента образования ФОП и пользуются популярностью у студентов. Ежегодно на факультете общественных профессий обучается около 2 000 студентов, а учебным процессом руководят более 100 квалифицированных преподавателей. Одним из наиболее популярных отделений яв-

студентами только один год и рассматривают свое общественное поручение как временное. Нежелательны частые смены руководителей секций. Опыт показывает, что во всех секциях руководителями ШМЛ по естественно-научной и технической тематике ежегодно меняются руководители без особой на то надобности. Все это сказывается на учебном процессе, на качестве подготовки слушателей ФОП.

Серьезные замечания надо сделать в адрес комитета ВЛКСМ института, который мало интересуется учебным процессом. Идеологи комитета вспоминают о факультете, когда необходимо собрать итоговые данные о работе ШМЛ, о количестве слушателей или выпускников ФОП, но часто забывают о том, что комитет ВЛКСМ должен нести ответственность за комплектование нового набора, за организацию практики и аттестации слушателей, использование выпускников в общественной жизни института. Ни разу за последние годы на бюро комитета ВЛКСМ не заслушивался вопрос о работе факультетов общественных профессий.

В интересах воспитания активной жизненной позиции студентов-политтехников необходимо усилить взаимоконтакты между ФОП и комитетом ВЛКСМ, профкомом и партийными бюро факультетов, администрацией института. Важно, чтобы не только руководство ФОП, но и выше названные организации проявляли интерес к обучению студентов второй, общественной, профессии. Именно это, на наш взгляд, даст возможность добиться необходимой идейно-политической и профессиональной направленности учебной и внеучебной работы, последовательности и преемственности в ней на протяжении всех лет учебы в вузе, сочетания методов коллективного и индивидуального воспитания.

Г. СЕРГЕЕВЫХ, декан ФОП.

ФОП В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

невозможно представить в узких рамках специальности. Будущим инженерам предстоит стать не только руководителями производства, но и организаторами масс, воспитателями молодых рабочих. Сегодня навыки общественно-политической работы выступают не только как желаемые качества специалиста, но и как неотъемлемая часть его профессиональной подготовки. Этим определяется роль факультета общественных профессий, который в нашем институте начинает свой учебный год в восьмой раз. На этом факультете студенты могут получить вторую общественную профессию в соответствии со своими склонностями, индивидуальными способностями и подготовить себя к активной общественно-полезной деятельности. На этом факультете начали свою работу следующие отделения: лекторское по общественно-политической, естественно-научной и технической тематике; профорганизаторов, журналистов, радиооператоров, кинооператоров, фотокорреспондентов, организаторов культурно-массовой работы, правовых знаний и организаторов ДНД, военно-патриотического воспитания и организаторов ДОСААФ, инструкторов по туризму, инструкторов балльных танцев. Опыт показывает, что наличие такого количества отделений обусловлено требованием общественной жизни института. Все эти отделения функционируют с

в лекторское. В прошедшем учебном году ШМЛ насчитывала 16 секций, где обучалось более 700 слушателей. За достигнутые успехи в подготовке лекторов такие секции как «Международник», «Электромеханик», «Знание», «Красная гвоздика» были награждены почетными грамотами областного комитета «Знание», а ШМЛ была награждена ценным подарком.

Однако не все благополучно в работе нашего факультета. В подготовке лекторов-общественников участвуют практически не все факультеты. До сих пор не созданы школы молодого лектора на МСФ и ЭФФ. В ряде секций занятия проводятся эпизодически, часто носят формальный характер. Надо отметить, что партийные бюро факультетов не уделяют должного внимания обучению своих студентов на ФОП. Такой упрек можно отнести в адрес физико-технического факультета. На протяжении последних трех лет ни один студент ФТФ не обучался на лекторском отделении по общественно-политической тематике. Подбор руководителей в секции ШМЛ часто носит формальный характер, вместо опытных квалифицированных преподавателей-лекторов во главе ШМЛ стоят молодые ассистенты, которые сами еще не овладели основами лекторского мастерства, или аспиранты, которые работают со

К ЗИМЕ ГОТОВЫ? НЕ СОВСЕМ...

Каждый день приближает нас к зиме. Уже и легкий снежок напоминает об этом, и опавшие с деревьев листья, и заморозки по ночам. Как подготовлены учебные корпуса и общежития к сезону?

В учебных корпусах

— Подготовку к новому учебному году и к зиме отдел учебных корпусов начал еще в июне. Так как кадры наши летом редели почти наполовину, поскольку они состоят в основном из студентов, проводить ремонт очень трудно. Досадно еще и то, что ремонтными материалами все-таки в этом году нас обеспечили в самую последнюю очередь. В результате мы получили что осталось, да и то доставлять пришлось на тележках, на носилках, т. к. машины уже были отправлены на сельскохозяйственные работы. Много хлопот нам создает и бухгалтерия, затягивая подписание требований.

Помощи от общественных организаций летом в ремонте корпусов электроремонтов, да и других служб (ЭТО, столярного), мы не получаем, т. к. они заняты студенческими общежитиями. Поэтому сдаем корпуса с некоторыми недостатками, от нас не зависящими (не работает часть санузлов в главном, 9, 16 учебных корпусах), мала освещенность, не все двери в исправном состоянии.

Сейчас заканчивается вставка стекол и промазка окон в некоторых корпусах уже по второму разу, т. к. студенты, не считаясь с нашим трудом, открывают окна, а если те не поддаются, бьют стекла, ломают рамы. Мы не первый раз говорим о том, чтобы старосты групп следили за порядком в аудитории, предотвращали такое бесхозяйственное отношение к социалистической собственности.

Близится зима, но не все еще благополучно с отоплением в 8, 10, 16 учебных корпусах. Мы надеемся, что эксплуатационно-технический отдел обратит сейчас особое внимание на эти участки и устранит недостатки. Заканчивается частичный ремонт крыш в 1, 10, 16 учебных корпусах.

К. ШИРЯМОВА, начальник учебных корпусов.

В общежитиях

— Все студенческие общежития сданы с оценками «хорошо» и «отлично». Вместе с ремонтом комнат, коридоров, мест общего пользования проведен ремонт отопительной системы, систем водоснабжения и канализации. Частично заменено сантехническое оборудование — около 120 раковин, 260 кранов и прочее. Особое внимание уделено тем общежитиям, где было холодно прошлой зимой. Так, в общежитии на Усова, 21-2 добавлены радиаторы в вестибюле и красном уголке.

Проведен ремонт радио и электропроводки, улучшено освещение в красных уголках общежитий по Кирова, 2 и 4, отремонтированы электроплиты, кипятильники.

Прошлой зимой снег попадал под кровлю многих общежитий. Талая вода просачивалась в комнаты. Летом мы подмонтировали крыши в общежитиях по Кирова, на Вершинина, 39-а и Усова, 13-а. Покрашены, отремонтированы оконные рамы и двери, вставлены стекла. Подготовлены помещения для красных уголков на Кирова, 2 и 4.

Недавно подготовку к зиме проверила городская комиссия. Общее состояние общежитий признано удовлетворительным. Но комиссия совершенно справедливо указала и на некоторые недостатки: неисправность санузлов в общежитии геологов, неяркость в кухнях девятиэтажек, неисправность сантехнических устройств в некоторых кухнях и умывальниках. В общежитии теплотехников по Вершинина, 31 оказалось грязно в рабочей комнате. Это общежитие получило замечание вообще за плохое состояние; многие двери и окна требуют ремонта и покраски.

Нужно признать, что комendantы и студсоветы с вниманием выслушали замечания комиссии. Во многих общежитиях недостатки исправляются. Но еще предстоит навести порядок противопожарного хозяйства: укомплектовать инвентарем, ликвидировать перегородки в комнатах. Последнее сделать, пожалуй, труднее. Студсоветы общежитий ГРФ, АЭМФ, ФТФ и МСФ плохо нас понимают. И мы просим работников деканатов, профсоюзных бюро разъяснить студентам, что деревянные перегородки совершенно недопустимы в пожарном отношении.

Заботит нас и мысль, будет ли тепло, особенно на первых этажах. В прошлую зиму студенты мерзли. Хозяйственным службам института нужно будет следить за подачей тепла, а не искать отговорки, как раньше.

В общем, забот хватает. Но зиму стараемся встретить с полной готовностью.

А. ХОДАНОВИЧ, начальник отдела студенческих общежитий.

Не хлебом единым

Большой резонанс в институтской аудитории вызвала статья доцента межвузовской кафедры Л. С. Сысоевой «Искусство и студент», опубликованная в областной газете «Красное знамя» в сентябре с. г. Наш корреспондент попросил Любовь Семеновну продолжить начатый разговор о духовном мире молодого современника, ответить на ряд вопросов.

тура, опера и балет. На технических факультетах лидирует, как мы видим, более легкий, или более зрелищный, жанр искусства.

— Уже эти данные подсказывают, в каком направлении необходимо вести воспитание художественного вкуса, не правда ли?

— Я тоже думаю, что это так. Хотя дальнейшее анкетирование подсказывает, что нелюбимые виды искусства студенту порой открываются только внешней своей стороной, без глубокого знания. Возьмем хотя бы литературу. Круг чтения большинства студентов к середине II—III курсов практически не вышел за рамки школьной или околошкольной литературы, т. к. им наиболее известны произведения — «Фауст» Гете, «Русский лес» Леонова, «Божественная комедия» Данте. В анкете были предложены для «опознания» не самые известные произведения, но о которых студенты непременно слышали, даже если не читали. На МСФ авторов более трети произведений указало всего шесть процентов студентов, на АЭМФ — более семнадцати.

Еще одно задание по художественной литературе — назвать семь наиболее взволновавших произведений советских писателей — ставило цель проверить серьезность вкусов, предпочтений, эстетическую зрелость и искренность. Лишь пятая часть студентов назвала требуемое количество произведений. Причем, чаще всего назывались произведения, которые экранизированы.

Задание по киноискусству ставило цель определить, каково же его восприятие. Оказалось, что из пятнадцати всемирно известных режиссеров более половины студентов не знали ни одного. Причем, этот процент выше всего на МСФ — 74, на

АЭМФ — 63. Большинство назвавших знают одного-двух режиссеров. Малоизвестны Феллини, Вайда, Чухрай. Вместо Гайдая часто называют Рязанова. В числе лучших фильмов из зарубежного кино часто называют мажоритарные арабско-индийские фильмы или псевдоисторические, мелодраматические — «Клеопатра», «Звуки музыки», «Горбун», «Легенда о динозавре».

— Наверное, зрителям не хватает разъяснительной работы. Здесь бы очень мог помочь наш Дом культуры, создав, скажем, кинолекторий.

— Хорошее предложение. Но такие беседы об искусстве после просмотра фильмов можно было бы проводить и прямо в общежитии — в клубе и красном уголке.

— В своей статье вы приводили убедительные примеры того, как мало еще знает молодежь искусство живописи, музы-

ку, скульптуру. Даже студенты технических специальностей не могут порой назвать ни одного советского или зарубежного скульптора.

— Да, на МСФ этот процент соответственно 73 и 93, на АЭМФ — 82 и 91.

— Что это, веяние времени или недостаток воспитания?

— Исходя из нашего пробного обследования, все же определенно видно, что эстетическое воспитание нужно направлять, им нужно руководить. Тем более, что школа оставляет в наследство вузу реальные недостатки: из всех искусств там изучается только литература, да и то не основательно.

Преподавание эстетики, особенно в техническом вузе, должно помочь разогнать молодежь в огромном потоке эстетической информации, отделить драгоценные зерна, воспитать современного, передового, высоко нравственного и политически ориентированного человека. Эстетическое воспитание невозможно вне живого и каждодневного общения с искусством. А «погуманнее сформированный человек» способен сам гуманно воспитывать других.

Хотелось бы надеяться, что наш разговор на этом не кончается, и мы просим вас выступить в газете о роли искусства в жизни молодых преподавателей и научных сотрудников.

Охотно принимаю ваше предложение.

Беседу вела Р. Горская.

Особое внимание уделялось организации массовых спортивных мероприятий в праздничные и выходные дни. Одновременно в институтских, городских и областных соревнованиях принимают участие 8—10 команд по различным видам спорта.

По итогам соревнований институт является победителем зимней и летней спартакиад областного совета СДСО «Буревестник» и областного смотр-конкурса ТПИ награжден, переходящими кубками областных организаций и Кировского

лекциях и практических занятиях в пользу спорта, нужна кропотливая работа. Необходима дополнительная агитация спортклуба и общественных организаций, что, безусловно, увеличит число физкультурников. А у нас нередко получается, что вопросы массового участия студентов в соревнованиях, в лыжных вылазках и других спортивных встречах решаются только за счет усилий парткома института, кафедры физвоспитания, спортивного клуба, и совершенно безучастными остаются комитет ВЛКСМ и профком. Придите на стадион во время соревнований. Вы не увидите там столько болельщиков, сколько было, скажем, 15—20 лет назад. Это сразу показывает отношение к спорту наших молодежных организаций. А ведь занятия спортом нередко начинаются с зарождения интереса, соревнования спортсменов заряжают болельщиков бодростью и задором и служат самой лучшей формой агитации за занятия физкультурой. Необходимо искать и новые формы этой работы.

Все политехники с надеждой поглядывают на котлован с торчащими сваями: спортивный корпус за десять месяцев по существу обозначил только свои контуры. Причина слабых темпов — в отсутствии строительных конструкций, и мы ждем от проректора О. И. Киселева более активных

действия.

Много барьеров на пути к совершенствованию физического воспитания в институте. И все же мы полны надежд на улучшение этой работы. Намечены мероприятия, посвященные XXVI съезду КПСС, выполнение которых позволит улучшить дальнейшую массовую работу.

В. ИВАНОВ, зав. кафедрой физвоспитания.

— Что дает, Любовь Семеновна, эстетическое воспитание студенту, особенно технического вуза?

— Формирование прекрасной индивидуальности, всесторонне развитой личности. Совершенствование всех сторон охватывает и нравственные, и политические, и интеллектуальные, и экономические параметры. А студенту технического вуза, не изучающему по программе гуманитарные дисциплины, наверное, больше всего недостает такой отдушны, как воспитание чувств — доброты, доверия, преданности, верности дружбе, долгу, умения чувствовать природу, сопереживать радости или горю другого человека. Эти чувства, сказал советский писатель Г. Н. Троепольский, и отличают высокий интеллект. По отношению к современному студенчеству это означает, что процесс высшего профессионального образования должен непременно включать в себя гуманистическое воспитание.

— Что кроется за этим в вузе, не преподаются ли гуманитарные дисциплины?

— Это воспитание должно идти через искусство.

Мы провели конкретно-социологическое обследование студенческой аудитории ряда вузов, в том числе студентов II—III курсов МСФ и АЭМФ. В статье «Искусство и студент» я приводила конкретные данные этого обследования. Напомню лишь, что при обработке анкет выяснилось: 66 процентов студентов подходят к искусству преимущественно с познавательной точки зрения. Бесспорно, без познавательной функции нет искусства как формы общественного сознания. Однако важно не только познавать, но и сопереживать, жить одной жизнью с героями, их чувствами и мыслями. Искусство только тогда добьется своей цели, когда оно вызывает эстетическое наслаждение.

В числе любимых видов искусства студенты называют художественную литературу (прозу), эстраду, кино и театр. Причем данные по факультетам несколько отличаются. Так, на МСФ первое место заняли эстрадные концерты, на АЭМФ — художественное кино, затем литература, театр драмы, комедии и телевидение. Не популярны среди студентов литературные концерты, народные песни и танцы, игры, декоративно-прикладные виды искусства, архитек-

лянди, Венгрии, ГДР, Болгарии, о совместных гастролях с Д. Ридом на БАМе. Много теплых слов было сказано о гостеприимном Томске. «Верасы» рассказали и о своих ближайших планах — поездках с Д. Ридом по пяти городам Советского Союза. Это уже вторая встреча артистов с политехниками, первая состоялась в 1978 году.

А. ПУШКАРЕНКО.

В красном уголке

Красный уголок общезнания геологов начал свою работу. Проведено организационное собрание всех общественных организаций факультетов. Первокурсники ознакомлены с правилами студенческого общежития, с

работой спортивных секций, фотоклуба, комсомольской и профсоюзной организаций.

Состоялось занятие школы молодого лектора «Геолог», проведен шахматный турнир между первокурсниками и сборной командой факультетов.

П. КОСОНОВ.

райкома КПСС за спортивное мастерство и массовое развитие лыжного спорта.

Воспитание у студентов потребности регулярно заниматься физической культурой и спортом не только в часы академических занятий, но и в свободное время, самостоятельно, очень важно. Практика показывает, что для этого недостаточно тех слов, которые мы произносим на



В прошедшее воскресенье в танцевальном зале Дома культуры ТПИ состоялось отчетное выступление первых выпускников отделения инструкторов бальных танцев ФОП, работающего на базе ансамбля современного бального танца «Виктория». Больше часа продолжался праздник красоты, молодости и грации. Зрителям была представлена разнообразная программа русских, советских, зарубежных танцев.

После выступления вышестоящим были вручены удостоверения инструкторов. Состоялась запись желающих заниматься в школе бального танца и на отделении ФОП.

Фото И. Вотчала.

Встреча в „Ладе“

В субботний вечер в клубе «Лада» состоялась творческая встреча коллективов клубов «Каникула» с гастролерами в Томске вокально-инструментальным ансамблем «Верасы». Артисты поделились со студентами своими впечатлениями о поездках по Фин-