

# За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 17 ноября 1980 г., № 61 (2285)

**80** ЛЕТ назад, 9 октября 1900 года, первые студенты вошли в аудитории нашего института. Для них было открыто всего два отделения — механическое и химическое. И первый отряд студентов состоял всего из 203 человек.

А нынче, выпустив уже 60-тысячного специалиста, вуз принял 3725 человек, из них на дневное отделение 2700, а на вечернее и заочное — 1025.

Среди них и ты, наш сегодняшний первокурсник. Тебе посвящается этот номер газеты.

## ДЕРЗАЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

Трудной была дорога к диплому первых студентов. Общежитий институт не имел. Тяжелое материальное положение студентов дополнялось политическим бесправием. Под влиянием революционного подъема в стране с начала XX века и особенно в период первой русской революции значительная часть студенческой молодежи института активно включилась в революционное движение. Активное участие в революционной борьбе томского пролетариата принимал С. М. Киров, учившийся на вечерних общеобразовательных курсах при институте.

Ныне наш институт носит его имя.

ТПИ сегодня — это кузница инженерных кадров по 50 специальностям, юношей и девушек учат 50 докторов наук, профессоров, и более 700 кандидатов наук. Студенты закрепляют и расширяют знания в лабораториях кафедр и научно-исследовательских институтов, участвуют в выполнении хозяйственных договоров с предприятиями, участвуют не только в поиску решений технических задач, но и пониманию пользы творчества. Лучшие их работы представляются на зональные и республиканские выставки студенческого научно-технического творчества. На многих факультетах к научно-исследовательской работе привлекаются и первокурсники. Студенты получают авторские свидетельства на изобретения, публикуют свои научные работы. Десятки награды молодые политехники получили на всесоюзных смотрах-конкурсах. Большая группа студентов ТПИ отмечена медалями и грамотами Министерства высшего и среднего образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

Первокурсник знакомится сегодня со многими традициями института.

Одна из лучших — трудовое воспитание студента в отрядах ССО, на сельскохозяйственных работах и благоустройстве родного города. Ты уже познал радость общего труда во время уборки картофеля. Труд помог выявить организаторов, показал, на что способен каждый из твоей группы. Эту закалку ты можешь закрепить во время третьего трудового семестра на стройках области, на совхозных и колхозных полях.

Время юности — это время проявления талантов и способностей, в том числе художественных и спортивных. Смело иди в кружки самодельности, спортивные секции. Катайся на лыжах, на коньках, укрепляй свое здоровье на бордюрах сибирского морозца.

Научно-техническая библиотека предоставляет тебе свои хранилища. Овладевай знаниями, побольше читай художественной литературы — потом трудно будет наверстать упущенное.

Комсомольская организация института, которой в будущем году исполнится 60 лет, — одна из лучших в городе. Тебе — продолжать и укреплять ее традиции. Но главная традиция — это хорошая и отличная учеба. Не забывай об этом!

Желаем всем первокурсникам самых лучших успехов в учебе! Желаем поскорее освоиться в вузе, стать полноправным студентом Томского политехнического!

## ЭХО СОБЫТИЙ

### Обсуждаются итоги аттестации

НА ПЕРВОМ курсе ФТФ прошли комсомольские собрания по результатам учебной аттестации. Состояние текущей учебы было особенно активно обсуждено в группах 0401 и 0700. В разговоре приняли участие и кураторы. Со всеми старостами каждую субботу идут беседы в деканате.

Студенты побывали на экскурсии в НИИ ядерной физики, познакомились с работой синхротрона.

Г. МАЙСТРУК.

### Вместе с куратором

ПОДРУЖИЛИСЬ студенты группы 7302 АЭМФ со своим куратором Э. И. Венюковым, ассистентом кафедры электрических машин и аппаратов. Он дважды в неделю встречается с ними в общежитии или в учебной аудитории, помог провести собрание по итогам аттестации, побывал дома у оставших в учебе студентов, поговорил с родителями.

Часто можно видеть куратора на занятиях группы. На днях он побывал на семинаре по истории КПСС, посмотрел, как ребята ведут конспекты, послушал их выступления.

В группе состоялось собрание по вопросам общественно-политической практики. Почти каждому подобрано комсомольское поручение. Двое работают в бюро специальности, пятеро — в группе, двое — в ДНД.

Группа приняла активное участие в конкурсе «Алло, мы ищем таланты». Для этого вечера староста С. Крупнов смонтировал установку светомузыки.

Нередко свободное время студенты проводят за стаканом чая в общежитии и приглашают на огонек своего старшего товарища и наставника.

В. ЖАДАН.

### Беседы врачей

НА АВТФ для первокурсников были проведены беседы врачей. О вреде алкоголизма рассказал собравшимся профессор Е. Д. Красик. Врачи беседовали со студентами о чистоте отношений, санитарии и гигиене.

И. СМЫШЛЯЕВА.



ИГОРЬ ЕРМАКОВ, староста группы 9101:

— Впереди пять лет учебы, пять трудных лет, в которые мы должны овладеть профессией инженера-электрика. Нас ждут на электрических станциях страны. Энергетика — это основа экономики страны. Ее развитие оказывает огромное воздействие на технический прогресс, сказывается на развитии и других областях жизни общества.

Общая цель и объединяет наших ребят.

Познакомились мы поближе в колхозе. Нелегко было работать, но мы старались. Вот здесь-то, наверное, мы и начали понимать друг друга.

В организации учебы и общественной работы в группе нам помогают заместитель декана Ю. И. Алексеев и куратор А. С. Сахаров.

Конечно, показателем нашей учебы будет сессия, но мы приложим все усилия, чтобы с честью выйти из первого своего испытания.

Фото И. Вотчала.

## Размышления юноши при выборе профессии

ЕСЛИ условия нашей жизни позволяют нам избрать любую профессию, тогда мы можем выбрать ту, которая придает нам наибольшее достоинство, выбрать профессию, основанную на идеях, в истинности которых мы совершенно уверены. Мы можем выбрать профессию, открывшую наиболее широкое поприще для деятельности во имя человечества и для нашего приближения к той общей цели, по отношению к которой всякая профессия является только средством для приближения к совершенству.

Но достоинство может придать лишь та профессия, в которой мы не являемся рабскими орудиями, а самостоятельно творим

ПОЧТИ 150 ЛЕТ НАЗАД ТАКОЕ СОЧИНЕНИЕ НА ВЫПУСКНОМ ЭКЗАМЕНЕ В ТРИРСКОЙ ГИМНАЗИИ ПИСАЛ ЮНОША КАРЛ МАРКС. ПРОЧИ ЕГО, МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК ДВАДЦАТОГО ВЕКА!

в своем кругу... Профессия, обладающая всем этим в наибольшей степени, не всегда является самой высокой, но всегда самой предпочтительной.

Тот, кто избрал профессию, которую он высоко ценит, содрогнется при мысли, что может стать недостойным ее, — он будет поступать благородно уже потому, что благородным является положение, занимаемое им в обществе.

Но главным руководителем, который должен нас направлять при выборе профессии, является благо человечества, наше собственное совершенство-

ние. Не следует думать, что оба эти интереса могут стать враждебными, вступить в борьбу друг с другом, что один из них должен уничтожить другой: человеческая природа устроена так, что человек может достичь своего совершенствования, только работая для совершенствования своих современников, во имя их блага.

Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно со-

вершенным и великим человеком.

История признает тех людей великими, которые, трудясь для общей цели, сами становились благороднее: опыт превозносит, как самого счастливого, того, кто принес счастье наибольшему количеству людей...

Если мы избрали профессию, в рамках которой мы больше всего можем трудиться для человечества, то мы не согнемся под ее бременем, потому что это — жертва во имя всех; тогда мы испытаем не жалкую, ограниченную, эгоистическую радость, а наше счастье будет принадлежать миллионам.

(Печатается в сокращении по книге К. Маркс и Ф. Энгельс. Из ранних произведений. М. 1956 г.)

ПЕРВОКУРСНИКИ... РАЗНЫЕ ДОРОГИ ПРИВЕЛИ ИХ В ИНСТИТУТ.

**Марина ШАДРИНА, ХТФ, специальность «Пластмассы»:**

— Приехала в Томск из Казахстана. Политехнический выбрала не случайно: мои друзья учатся здесь и, приезжая на каникулы, много рассказывали нам, школьникам, об одном из старейших вузов Сибири, специальностях, которые можно здесь приобрести, о высококвалифицированных преподавателях.

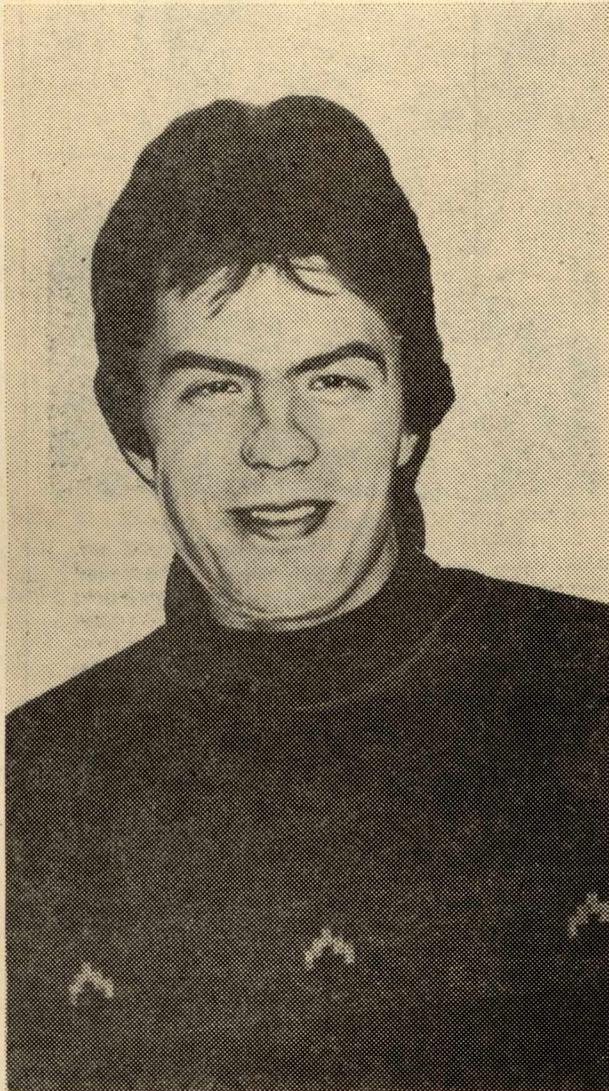
Еще в школе я очень любила химию, часто бывала с экскурсиями в химических лабораториях.

После окончания института хочу работать в одной из таких заводских лабораторий.

Нас очень сблизила экзамениционная пора — желание помочь товарищам, поддержать их было тогда необходимо. Дружба и взаимопомощь, зародившиеся в те августовские дни, помогают нам в учебе и сейчас.

Еще со школы осталось желание заниматься общественной работой. Меня избрали заместителем секретаря комитета ВЛКСМ курса по идеологической работе. Постараюсь оправдать доверие ребят и учебной, и общественными делами.

**Виктор КОЖАНОВ, АВТФ, специальность «ЭВМ»:**



— Путь на первый курс ТПИ был нелегким. После окончания восьми классов в городе Анжеро-Судженске я поступил в Томский приборостроительный техникум, получил специальность техника-оператора ЭВМ. Затем служба в армии, и снова Томск. После такого перерыва пришлось основательно подготовиться к экзаменам. Набрал 23,5 балла. Увидев свою фамилию в списках зачисленных, почувствовал себя уверенным и счастливым. Сбылась моя мечта —

теперь я могу вплотную заняться электронно-вычислительными машинами. Моя будущая специальность перспективна и интересна, ей принадлежит будущее, ведь без ЭВМ не обойтись сейчас ни в одной отрасли промышленности. В группе я избран старостой и среди актива 8301-й самый старший. Это обязывает ко многому, и я постараюсь сделать так, чтобы группа жила интересной и содержательной жизнью.

**Сергей МАРИНИН, ТЭФ, специальность «Тепловые и электрические установки и станции»:**

— В выборе будущей специальности немаловажную роль сыграли родители, а также знакомые, которые учатся в Томске. Шел по эксперименту, впечатления от экзаменов самые приятные: запомнились доброжелательность, объективность экзаменаторов, их незримая под-

держка. Очень помогли в процессе подготовки консультации по математике преподавателя Л. А. Шатурной.

В школе я занимался шефской работой, сейчас ребята выбрали меня комсоргом. Постараюсь и в институте приносить положительную помощь комсомольской организации.

**В**СЯ наша страна стоит на предсезонной вахте. В курс истории КПСС будут включены материалы октябрьского (1980 г.) и других Пленумов ЦК КПСС. Студентам первого курса за год предстоит освоить объемный материал — от возникновения первых марксистских кружков до наших дней. Они получат навыки работы с первоисточниками классиков марксизма, изучат такие крупные работы В. И. Ленина, как «Что делать?», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Две тактики», разные партийные документы.

Каждый первокурсник должен написать доклад или реферат. Это поможет ему приблизиться к науке, к

ИСТОРИЯ КПСС

## Овладевайте историческим опытом партии

творчеству, к самостоятельному мышлению.

Введена система общественно-политической практики, главное назначение которой на первых порах прежде всего дать комплекс знаний для быстрой адаптации первокурсников.

В помощь студентам, овладевающим первыми навыками творчества и основами ОПП, преподаватели кафедр читают лекции по методике работы над политической литературой; о структуре общественных организаций в вузе и общественной деятельности студентов; рассказывают об

инженерной подготовке в СССР, правах и обязанностях студентов в нашей стране, знакомят с историей института.

Чтобы успешно освоить весь материал по истории КПСС, мы советуем студентам пользоваться разработанными у нас на кафедре рекомендациями к семинарским занятиям, работать над литературой в кабинете общественных наук институтской библиотеки.

Перед изучением крупных работ преподаватели нашей кафедры проводят тематические консультации. В. И. Ленин говорил о

том, что не надо бояться трудностей, что «просто так, сходу ни у кого не получалось...».

Надо возвращаться к изучаемому материалу, пробовать рассмотреть его с разных сторон.

Это залог твердых знаний.

Желаем первокурсникам жить со страной, с институтом в едином предсезонном ритме, активнее интересоваться внешней и внутренней политикой партии. И, сдавая сессию, встретить XXVI съезд хорошими и отличными оценками.

**А. ГАГАРИН,**  
заведующий кафедрой истории КПСС.

**Н**АЧЕРТАТЕЛЬНАЯ геометрия — сложный и важный предмет для будущего инженера.

В техническом вузе студенты встречаются с изображением различных геометрических и технических фигур на плоскости проекций.

Изучая процесс построения видов различных предметов, студент проникает в геометрическую сущность решения той или иной задачи. От простого к сложному — путь усвоения материала. Главное здесь — развить логическое мышление и пространственное воображение, т. е.

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

## Первая ступень к технической грамотности

понять последовательность выполнения определенных графических операций и добиться правильного расположения исследуемых фигур в пространстве.

Общие геометрические задачи, выполняемые на основе прямоугольного проецирования, в конечном итоге подводят обучающихся к правильному построению изображений

технических форм в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.

Чертеж — это средство выражения технической мысли. Давайте же мыслить технически глубоко и красиво. Знания, полученные по предмету «начертательная геометрия», необходимы для выполнения курсовых и дип-

ломных проектов, для будущей конструкторской и производственной деятельности. Знания по инженерной графике — ступень к технической грамотности.

**В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,**  
доцент,  
**И. ИГНАТЕНКО,**  
старший преподаватель кафедры начертательной геометрии и графики.

**В**ЧЕРАШНИЕ школьники пришли в институт... Как обычно, с первокурсниками ведется большая учебно-воспитательная работа. На лекционных занятиях и во внеучебное время проводятся беседы о том, как слушать и записывать лекции по курсу высшей математики, как работать над конспектом и справочной литературой. Всем особо сложным разделам математики преподаватели кафедры уделяют особое внимание, добиваются глубоких знаний студентов.

МАТЕМАТИКА

## Не ограничивайтесь решением задач

Математика проникает во все сферы нашей деятельности, и студентам необходимо с первых же дней с ответственностью отнестись к изучению этого предмета. Без математики не получится грамотного, знающего инженера.

Во время обучения в техническом вузе студенты изучают дифференциальное и интегральное исчисление,

овладевают методами решения задач по линейной алгебре и аналитической геометрии и т. д. Для того чтобы успешно усваивать основы высшей математики, студенты должны уделять самое пристальное внимание вопросам организации самостоятельной работы, четко выполнять домашние и индивидуаль-

ные задания, посещать еженедельные консультации, не ограничиваясь решением только заданных задач. Все это благоприятно скажется на овладении программным материалом.

Скоро сессия... Ваша первая сессия. Будьте к ней готовы.

**Е. ИВЛЕВ,**  
доцент, заведующий кафедрой высшей математики.

**О**БЩАЯ неорганическая химия — обязательный курс. В первой части рассматриваются общие вопросы химии, во второй — знания по химии конкретно привязываются к профилю факультета.

ХИМИЯ

## Глубже изучайте предмет

Преподаватели строят свои лекции в разрезе учебных программ специальностей. Ежегодно первокурсникам мы даем рекомендацию к лучшему освоению предмета и на лекциях, и на лабораторных занятиях, на консультациях.

Часто студенты недооценивают возможности библиотеки в подготовке к занятиям и занимаются в общежитии. Мы советуем студентам готовиться в читальном зале: тихо, любая литература под рукой, к тому же одних лекций недостаточно, чтобы получить обширные знания. Каждый препода-

ватель нашей кафедры проводит еженедельно консультации — надо максимально эффективно использовать непосредственное общение с лектором.

Советуем тщательно прорабатывать лекционный материал перед тем, как перейти к лабораторным работам. Обращайте особое внимание

на такие сложные разделы химии, как «Строение атома», «Теория растворов», «Химическая связь». Разумно планируйте рабочее время, обязательно чередуйте его с активным отдыхом.

**В. ЩЕРИНСКИЙ,**  
**З. КОНОВАЛОВА,**  
доценты кафедры ОНХ.

МАЙ 1971 года. На 75-летие института приехали десятки его выпускников. С трепетом в груди подходили они к стенам вуза. Так же, как много лет назад, березы у главного корпуса встречали их шелестом своих листьев. Ветви, покачиваясь, словно приветствовали тех, кто многие годы помнил и эти стройные ряды белоствольных красавиц, и эти величественные здания

Томск тех выпускников института, которые не видели друг с другом сорок лет. Среди них — бывший студент группы 434, а ныне член ЦК КПСС, депутат Верховного Совета СССР, министр машиностроения для животноводства и кормопроизводства СССР К. Н. Беляк, член ЦК Коммунистической партии Украины, Герой Социалистического

одним из первых командиров Красной Армии И. Бобарыков, возглавил броневые силы 3-й Армии студент Ф. Орлов, в штабе М. В. Фрунзе прошли боевую школу В. Царевский и Б. Барский.

А когда снова пришла пора взяться за оружие, чтобы защитить Родину от нашествия коричневой чумы, более 700 политехников ушли на фронт. Среди них — доценты Ю. С. Семенов, А. В. Астафуров, П. Т. Мальцев, В. Ф. Куцупаленко, Е. С. Коготкова.

Исторические документы, письма и фотографии, собранные в комнате боевой славы института, рассказывают о тех, кто не вернулся с полей сражений — о командире партизанского отряда В. И. Васильеве, начальнике штаба партизанского отряда Д. Д. Староверове, погибших в боях А. И. Постолюк, К. С. Пойзнере, И. Д. Стрельникове. Студенты продолжают поиск новых докумен-

# НАСТАВНИК МОЛОДЫХ

О СВОИХ студентах Николай Андрианович Ерофеев, доцент, заведующий кафедрой металловедения и технологии термической обработки металлов, говорит охотно. А «своих» у него сейчас много, он куратор трех групп. Конечно, пятикурсники группы 4261 уже вполне самостоятельны, но когда четыре года преподаватель живет их заботами, чувство ответственности остается до конца.

Но, конечно, самые большие заботы Николая Андриановича связаны с группами первокурсников — 4201 и 4202.

— Первая наша встреча, — вспоминает Николай Андрианович, — была в аудитории, но познакомилась мы на картофельном поле. Ребята работали хо-

рошо, дружно, родителям многих деканат отправил письма с благодарностью. Учебные будни начинались трудно. Не хватало организованности, умения сосредоточиться на главном. Вот тут неоценимой оказалась помощь, совет куратора, опытного педагога.

Николай Андрианович стремится как можно скорее и лучше узнать своих подопечных. Интересуется у преподавателей, как усваивают студенты материал, у кого трудности, часто бывает в общении. Студенты чувствуют искреннюю озабоченность куратора их делами и отвечают ему доверием, охотно делятся с ним своими радостями и огорчениями.

Сейчас Николай Андрианович озабочен итогами первой аттестации. Они

не радуют. Только половина студентов успешно справляется с учебной программой. Но куратор не спешит с выводами, он видит, что большинство студентов стараются, но не хватает системности, организованности в работе.

На последнем собрании в группе 4201 Николай Андрианович старался вместе с ребятами разобраться в причинах неудач, отделить случайные срывы от закономерных, сделать выводы, определить задачи на текущий месяц.

Куратор умеет направить разговор в группе, стремится, чтобы критика была доброжелательной, считает, что принципиальная, заинтересованная оценка товарищей — очень эффективная мера в повышении успеваемости.

Наряду с анализом результатов прошлого месяца Николай Андрианович большое внимание уделяет текущим делам, не дожидаясь очередной аттестации, контролирует учебу, посещаемость.

В своей работе куратор стремится как можно больше опираться на коллектив. В группе 4201 авторитетный актив. Староста Геннадий Борисов, комсорг Лариса Титаренко, профорг Петр Ласточкин хорошей учебной, ответственным отношением к общественным делам подают пример другим.

**В. ФИНИКОВА.**  
НА СНИМКЕ: Н. А. Ерофеев с группой 4201.  
Фото И. Вотчала.

## ...ПРОДОЛЖАЕТСЯ В ВЫПУСКНИКАХ

института на проспекте Ленина.

Встреча с институтом — как встреча с юностью. Убеленные сединами люди растроганно смотрели друг другу в глаза, не сразу узнавая своих товарищей по группе, по курсу, по комнате в общежитии.

У многих на груди — правительственные награды. Это — лучший ответ перед своей альма-матер. Знания, полученные в Томском политехническом, они, его питомцы, смогли достойно применить на практике. Они учились у жизни приумножать эти знания, достойно неся звание выпускника ТПИ.

В президиум торжественного собрания, посвященного юбилею института и награждению вуза орденом Октябрьской Революции, были приглашены выпускники института 1923 года — генеральный конструктор вертолетов Герой Социалистического Труда Н. И. Камов, 1913 года — генерал-лейтенант инженерных войск, профессор архитектуры Н. И. Загряжский, 1926 года — конструктор А. И. Валедицкий.

ТПИ получил в те дни приветственные телеграммы конструктора знаменитой Останкинской башни Н. В. Никитина, писателя-фантаста А. П. Казанцева и многих других выпускников.

Июнь 1980 года. Само-

Труда, генеральный директор производственного объединения транспортного машиностроения им. Малышева в Харькове Н. С. Лычагин. Все они окончили механический факультет, прошли славный жизненный путь, сражались на полях боев в Великую Отечественную войну или помогали фронту в тылу, а после победы восстанавливали народное хозяйство. Они приехали, как сказал К. Н. Беляк, не смотря на свою загруженность делами и заботами, подчас не совсем крепкое здоровье. Приехали — и вновь попали в дружеские объятия, почувствовали тепло сердец тех, кто живет и трудится в Томске, учится и работает в институте. Они многое узнали о сегодняшнем дне института и города, о жизни и учебе нового поколения студентов.

Институт гордится своими выпускниками. Во все годы они с честью несли высокое звание инженера-политехника. Стали видными учеными создатель турбобура М. А. Капелюшников, бывший президент Академии наук Казахской ССР К. И. Сатпаев, первооткрыватель норильских руд Н. Н. Урванцев, основатель сибирской школы теплотехников И. Н. Бутак и многие другие.

В годы гражданской войны многие студенты с оружием в руках защищали власть Советов. Стал



тов, новых имен безвестных героев. Никто не должен быть забыт.

Каждый год новые отряды выпускников покидают стены института. Более 60 тысяч человек получили дипломы об окончании старейшего в Сибири технического вуза. От берегов Балтийского моря до Камчатки трудятся инженеры-политехники из Томска. И везде они несут в жизнь лучшие традиции своего института. А жизнь вуза продолжается в его выпускниках.

**Р. ТОМИЛОВА.**

## ОПРЕДЕЛИЛИСЬ И НАШИ ИНТЕРЕСЫ

ДВА месяца, конечно, срок небольшой. Но я уже могу сказать, что считаю себя полноправным политехником. На сельскохозяйственных работах я подружилась с Зоей Батуриной, Леной Балиной, Ириной Головиной. Сейчас мы живем в одной комнате, вместе занимаемся, вместе ведем обществен-

ную работу. Мы входим в санкомиссию общежития. Определились и наши интересы в группе, с увлечением готовили мы выпуск стенной газеты. А Ирина Головина записалась на отделение фотокорреспондентов факультета общественных профессий. Не забыли мы и о спорте. Думаем заниматься в секции легкой атлетики.

Но самое важное — это, конечно, учеба. Занимаемся много, но, как показала аттестация, еще недостаточно, не хватает самостоятельности, организованности. Здесь мы ждем помощи, совета старших товарищей, наших комсомольских кураторов.

**Т. КУЛЕШОВА,**  
студентка гр. 7202.

ПЕРВОКУРСНИКУ О НИРС

## РЯДОМ С УЧЕНЫМИ

ТРЕБОВАНИЯ в подготовке специалистов с высшим образованием в условиях научно-технической революции отражены в отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии. Так, в докладе отмечалось: «В современных условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на освоение определенной суммы знаний. Важно прививать умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации... Что здесь требуется? Видимо, и улучшение подготовки преподавателей, и приведение самих методов обучения в соответствие с требованиями жизни».

Одной из главных задач высшей школы является формирование специалистов высокого уровня. Современный специалист должен не только уметь усвоить определенную сумму знаний, но и уметь самостоятельно пополнять свои знания, творчески использовать их, проводить комплексный анализ, т. е. обладать навыками научно-исследовательской работы.

Министерства высшего и среднего специального образования СССР и союзных республик, союзные и республиканские советы по НИРС поставили задачи развития УИРС и НИРС во всех вузах страны, пропаганды форм обучения и стимулирования их.

В нашем институте уделяется развитию и совершенствованию научно-исследовательской работы студентов большое внима-

ние. Студенты принимают активное участие в олимпиадах, учебно-исследовательской работе, практике с элементами научных исследований, выполнении реальных курсовых и дипломных работ, участии в кружках, СКБ и других студенческих объединениях, в выполнении государственных и хозяйственных работ.

Хорошо зарекомендовала себя такая форма НИРС, как студенческая научно-исследовательская лаборатория, созданная на кафедре месторождений полезных ископаемых, работающая по заданиям кафедр.

Интересной формой НИРС является проведение на всех кафедрах химико-технологического факультета конференций по защите отчетов по практикам научного плана, с обязательным анализом

конкретного производства, нужд его развития.

Начиная с прошлого учебного года, в ТПИ внедряется комплексная система обучения студентов по НИРС, начиная с I курса. Ее возглавляет методическая комиссия по НИРС ТПИ под руководством доцента ГРФ Г. М. Ивановой.

В 1979 г. из 12 тысяч студентов дневного обучения 9200 студентов участвовали в различных формах НИРС. 1280 студентов являлись членами конструкторских, исследовательских, переводческих бюро и лабораторий.

В зональном конкурсе СКБ институт занял 4-е место по Западной Сибири.

3099 студентов работали по государственной тематике института, 1757 — по хозяйственной. Студенты ТПИ явились соавторами 161 статьи, 21 авторского свидетельства на изобретения и заявок на изобретения. Они создали 603 установки, прибора, макета. 24 работы отмечены на зональном туре Всесоюзного конкурса на лучшую на-

учно-исследовательскую работу студентов, 12 политехников выступили с докладами на всесоюзных студенческих конференциях.

Институт участвовал во всех зональных выставках научно-технического творчества молодежи. На последней, четвертой выставке в Кемерове авторы 39 экспонатов из 71-го отмечены дипломами и грамотами.

Дипломами первой степени и значками лауреатов выставки награждены 26 студентов. Среди них отличник НИРС ТПИ, студент группы 1854 ЭФФ Дмитрий Бразулев, являющийся соавтором трех заявок на изобретения и шести статей, студент группы 8251 АВТФ Сергей Чупрунов. Наибольшее число отмеченных — это студенты ЭФФ, АВТФ, ХТФ.

Питомцы нашего института активно выступают в различных видах олимпиад, более 4 тысяч будущих специалистов успешно выполнили задания I тура олимпиады 1980 года.

Победителями предметных олимпиад, показавшими лучшие знания предметов, стали: по математике — О. Глушкова, гр. 3190, УОПФ; И. Чудариков, гр. 1392 ЭФФ; В. Аборин, гр. 8182 АВТФ; по физике — Ю. Коквин, гр. 0690 ФТФ; А. Пшеничный, гр. 7182 АЭМФ; по сопромату — А. Кладов, гр. 4683 МСФ; по экономике — Д. Пшеничников, гр. 3350 УОПФ, С. Каралаш, гр. 8161 АВТФ; по ТОЭ — А. Пшеничный; по английскому языку — И. Калинин, гр. 0670 ФТФ; по немецкому языку — А. Синяев, гр. 0670 ФТФ; по французскому языку — В. Земляничников, гр. 0270 ФТФ.

Первокурсник! Тебя ждет интересная и увлекательная работа в стенах научно-исследовательских лабораторий кафедр и НИИ при ТПИ. Не упустить эту возможность.

**Д. АВДЕЕВА,**  
зам. секретаря совета по НИРС,  
**И. ТЮРИНА,**  
ответственный секретарь совета.

Сегодня мы предлагаем вашему вниманию отрывок из выступления Льва Васильевича Успенского, выдающегося писателя, ученого, публициста. Это его выступление опубликовано в девятом номере «Авроры» за 1980 год и прямо обращено к молодежи, к тем, кто вступает в самостоятельную жизнь.

УРОК НРАВСТВЕННОСТИ

# СОТВОРИ СЕБЯ САМ

Личность? А что это такое? Из каких деталей она собирается? Думается, важнейшие элементы ее — это, с одной стороны, ядро рационально-логического знания. То, что мне известно: нельзя совать руку в огонь; так же, как и то, что я знаю: квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов — является частью моего сознания, моей личности. Но рядом с этим в нее вмещается и другое. Я чувствую: если ребенок упал в реку, я не размышляя, брошусь за ним, чтобы спасти его.

Жители Ленинграда в 1941—1944 годах чувствовали еще раньше, чем знали: сдать врагу мы не можем. Не можем! — и этим все сказано!

Конечно, обе эти составные части, образуя личность, слагаются в разных пропорциях и отношениях. Существуют личности, в которых живет преимущественно нравственный движитель: люди, их носители, не так уж много знают, но могут быть великанами в нравственном отношении. Мы знаем их в жизни: люди постарше не забывают героически сражавшихся за то, «чтобы землям в Гренаде крестьянам отдать», красноармейцев 1918—1919 годов. Они казались похожими на «святых простецов». Зачисляясь в Красную Армию добровольцами, они не умели «расписываться». Они представления не имели, где она, эта «Гренада». Но их путеводная звезда был всегда перед ними — звезда Великого Добра и Великой Ненависти. Не уклоняясь ни на шаг, они шли за ней и побеждали.

Случается, вспыхивают над миром, как звезды первой величины, люди, в которых оба элемента сливаются в гармоническое сочетание, у которых глубина их познаний соответствует высоте нравственного импульса. Заглядывая в прошлое, мы видим озаренный пламенем костра образ Джордано Бруно. Ближе к нашему времени мы называем имена Карла Маркса, Владимира Ильича Ленина — титанов мысли и духа.

Невообразим человек, который, ни у кого не учась, мог бы стать Курчатовым, Королевым, Эйнштейном... В тех учебных заведе-

ниях, в которых учился Сергей Королев, сидели рядом с ним за партами и столами многие. Главным конструктором стал только он.

Личность, образуясь, должна необходимо добрать что-то из внешнего мира сама, даже если речь идет о накоплении ею ядра рационального знания. Тот, кто ничего не добавит сам к лекциям профессоров, к текстам рекомендованных книг, к внушению со стороны, уподобится электронно-вычислительному устройству, в память которого заложены те или иные программы. Он может стать эрудитом, но личностью ему не суждено стать.

А вот в нравственной области положение складывается едва ли не противоположным образом. То есть, вообразив себе человека, чувство верности товарищам которого объясняется лишь тем, что его так воспитали, что ему внушили эти добродетели, мы навряд ли признаем его полноценным, нравственным человеком. В этой части личность, безусловно, тем выше, чем значительней доля сознания морального долга, выкованная ее собственными усилиями, именно самоучкой.

Думается, что каждый из людей — особенно молодых людей — должен когда-нибудь прийти к пониманию двух основополагающих истин:

— Чтобы стать Человеком, надо научиться, во-первых, видеть себя в каждом другом.

— Чтобы стать Человеком, нужно научиться также видеть другого в самом себе. Тот, кто может чужую боль ощущать как свою, — тот не причинит этой боли другому.

Каждый должен сам захотеть этого. А если вы захотели, тогда у вас найдутся широчайшие возможности и учиться добру. Тогда — откройте глаза, и вы обнаружите еще раз, что живете в стране, на гербе и знамени которой начертаны знаки, и смысл их — всеобщее добро. Прислушайтесь, и до вас дойдет голос гениальных книг, которые учат искусству строить мир добра и правды, голоса великих, могущих стать вам примером.

Тогда рано или поздно вы сотворите в себе человека.

# КОНКУРС ТАЛАНТОВ

В ПРАЗДНИЧНЫЕ дни в общежитии нашего факультета был проведен конкурс среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты». В прошлые годы мы устраивали конкурсы в красном уголке, в них принимали участие только инструменталисты и чтецы. И об этом мероприятии даже в общежитиях мало кто знал.

В этот раз о предстоящем смотре мы объявили по радио. Праздничный вечер в клубе «Мечта» собрал около сорока участников самодеятельности, полный зал зрителей.

Все группы представили на суд компетентного жюри разнообразную программу — песни, танцы, миниатюры, стихи, выступления инструменталистов. Очень понравилась со-



бравшимся песня «Уголок России», которую исполнил, аккомпанируя себе на баяне, студент группы 1301 Ю. Кузьмин, запомнился «Мексиканский этюд» в исполнении гитариста Ю. Исаева, танец на современные ритмы студентки группы 1302 М. Петровой, песни в исполнении студента группы 1302 В. Шуляка. Не было равнодушных в зале во время исполнения частушек о новой, студенческой жизни, слетых группой 1100, миниатюры «На экзамене», исполненной группой 1802.

Первокурсникам были вручены призы за лучшее исполнение номеров. Покорил обаянием и жюри, и зрителей конференсье группы 1100 М. Жирнов.

Подведены итоги конкурса. Больше других приняли участие, представили наиболее интересную программу первокурсники группы 1100, которые и заняли 1 место.

Второе место отдано группе 1802, третье — 1301-й.

В институте прошла традиционная неделя студентов, и проведенный конкурс помог нам подобрать

участников в факультетскую самодеятельность. В конкурсе инструменталистов выступили Ю. Исаев, Ю. Кузьмин, М. Петрова.

В семье участников художественной самодеятельности ЭФФ появилось пополнение.

**В. ПОПОВА,**  
культмассовик.

**НА СНИМКЕ:** победители конкурса электрофиликов «Алло, мы ищем таланты» — студенты группы 1100.

Фото И. Вотчала.

## Встреча в общежитии

«Октябрь и мир» — под таким лозунгом прошел в общежитии АЭМФ вечер вопросов и ответов по международному положению и внешне-политической деятельности партии.

На вопросы первокурсников ответили преподаватели кафедры истории КПСС доцент Г. В. Ялов-

ская и ассистент В. Л. Силаева.

Студенты проявили острый интерес к событиям самых горячих точек планеты: это и ирано-иракский конфликт, и события в Афганистане, Китае, к вопросам борьбы за разрядку международной напряженности.

Сейчас первокурсники готовятся отметить 60-летие ленинского плана ГОЭЛРО, пишут рефераты, готовят выступления.

**В. МАШНИЧ.**

## Чужую боль, как свою

Жизнь 16-летней девочки была в опасности. Спасти ее, могло только прямое переливание крови. Татьяна Еремкина, студентка вечернего отделения ТПИ, не задумываясь, легла рядом на операционный стол.

На имя ректора Томско-

го политехнического института профессора И. И. Каляцкого из Сибирского филиала онкологического научного центра получено письмо, в котором дирекция, партийная и профсоюзная организации выражают благодарность студентке теплоэнергетического факультета, первокурснице группы 6500 Татьяне Еремкиной.

**В. ВАСИЛЬЕВА.**

# СОСТАВ БЮРО ВЛКСМ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

**СУЛАКШИН Александр** — секретарь бюро, мнс НИИ ЯФ, тел. 5-75

**ЖИРНИКОВА Людмила** — зам. секретаря по организационной работе, инженер ЭФФ, тел. 4-06

**ТОРГУНАКОВ Владимир** — зам. секретаря по организационно-политической работе, инженер НИИ ЭИ, тел. 4-23-84

**НИКОЛАЕВА Людмила** — зам. секретаря по идейно-политической работе, преподаватель КОН, тел. 3-73

**КОНОНОВ Михаил** — зам. секретаря по научно-производственной работе, аспирант НИИ ЭИ, тел. 4-22-24

**ЧУЧАЛИН Александр** — председатель совета молодых ученых и специалистов, ассистент АЭМФ, тел. 3-43

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЕКТОР

**ЗИМИН Вячеслав** — председатель комиссии комсомольского контроля, аспирант УНПК, тел. 6-45

**СОНЬКИН Михаил** — член комиссии комсомольского контроля, аспирант УНПК, тел. 4-39

**ЖИРНИКОВА Галина** — член комиссии комсомольского контроля, библиотекарь НТБ, тел. 2-38

**КАРБЫШЕВ Василий** — председатель штаба «КП», ассистент АВТФ, тел. 3-82

### СЕКРЕТАРИ БЮРО

**ФТФ — ВЛАДИМИРОВ Сергей**, тел. 3-95

**ЭФФ — ПЕТРОВА Ольга**, тел. 3-64

**ГРФ — ЮШКОВ Сергей**, тел. 8-42

**УНПК — КОШОВКИН Иван**, тел. 4-39

**МСФ — КИСЛИЦКИЙ Олег**, тел. 6-74

**ХТФ — ЧЕРТОВ Сергей**, тел. 2-60

**ТЭФ — КОТЕЛЬНИКОВ Александр**

**ГАСЕЛЬНИК Владимир** — член штаба «КП», аспирант АВТФ, тел. 3-82

**ПЛЕШКОВА Ольга** — член штаба «КП», инженер ХТФ, тел. 4-05

**ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЕКТОР**  
**КОНДРАТЮК Алексей** — ответственный за организацию и проведение Ленинского зачета, аспирант МСФ, тел. 2-20

**СВИРЯКИНА Наталья** — ответственная за шэфскую работу, инженер ЭФФ, тел. 2-40

**КУЗЕВАНОВ Константин** — ответственный за подписку и печать, ассистент ГРФ, тел. 8-42

**ТРУФАНОВ Игорь** — ответственный за организацию свободного времени, художник-оформитель бюро ТСО, тел. 8-96

**НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СЕКТОР**  
**КИСЕЛЕВ Николай** — член научно-производственного сектора, ассистент ТЭФ, тел. 7-79

**СУЛАКШИН Степан** — член научно-производственного сектора, мнс НИИ ЯФ, тел. 5-73

**САПРУНОВ Олег** — председатель штаба социалистического соревнования, ассистент ГРФ, тел. 6-52

**ГЛАЗУНОВА Людмила** — член штаба социалистического соревнования, лаборант ЭФФ, тел. 3-64

**СПОРТИВНЫЙ СЕКТОР**  
**ИВАНКИН Алексей** — ответственный за спортивную работу, ассистент АВТФ, тел. 3-82

**АЭМФ — КАССИРОВ Владимир**, тел. 7-67  
**АВТФ — ЖАКУПОВА Сания**, тел. 4-80-13  
**ЭФФ — ГАНДЫБИН Борис**, тел. 3-56  
**КОН — СПИЧЕНКО Татьяна**, тел. 2-19

Гл. корпус — **АФАНАСЬЕВА Светлана**, тел. 2-79  
**НТБ — МУЖЕНКО Людмила**, тел. 7-72  
**НИИ ЯФ — ПОДКАТОВ Владимир**, тел. 5-98  
**НИИ ЭИ — ЛАВРОВ Сергей**, тел. 3-30  
**НИИ ВН — БЫЧКОВ Петр**, тел. 2-82

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:

г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (к. 230). Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. л.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.

К300538 Заказ № 1581