

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, **23** января 1980г., №7 (2231)

Сессия
в ТПИ,
сессия

**ВТОРОЙ
ЭКЗАМЕН
— УСПЕШНО**

— «Отлично», — с нарочитой сдержанностью говорит Николай Зайченко, закрывая за собой дверь аудитории. И сразу оказывается в центре внимания. Поздравления, вопросы: «Что было в билете? Что спрашивали дополнительно?»

Экзамен по тепловым и атомным станциям сдает группа 6261. Принимает — доцент кафедры теплоэнергетических установок Л. А. Беляев. Это второй экзамен, первый — по экономике энерге-

тики — студенты сдали успешно.

— К сегодняшнему экзамену, — говорит комсорг группы Александр Миронов, — готовились тоже серьезно. Мы понимаем, что без знаний теоретического курса трудно будет в работе над курсовым и дипломным проектами, которые уже не за горами.

С пятеркой в зачетной книжке выходит Фая Раилова. С первой сессии она получает на экзаменах только отличные и хорошие оценки. Успешно совмещает Фаина учебу с занятиями НИРС. Под руководством старшего преподавателя кафедры автоматизации теплоэнергетических процессов промышленных предприятий студентка участвовала в разработке программ по расчету технико-экономических показателей для Томской ГРЭС-2. За принципиальность, ответственное отношение к порученному делу комсомольцы курса выбрали ее председателем учебно-воспитательной комиссии.

Экзамен прошел успешно. На «отлично» ответили Владимир Арапов, Михаил Степанюк, Николай Лифшиц, семь студентов получили хорошие оценки.

В. ФИННИКОВА.

жалению, у нас есть комнаты, жильцы которых не считаются с экзаменационными заботами окружающих, навязывают «музыкальное оформление» не только соседям, но и всему этажу. Особенно часто нарушают тишину, а следовательно, и правила общежития, комнаты 721 и 828. Мы не оставляем это без внимания.

В. БУКРЕЕВ,
председатель студсовета.

**ПОМОЩЬ
СТУДСОВЕТА**

На время сессии общежитие приобретает новое качество. Здесь идет напряженная подготовка к экзаменам. Прибавляется работ и у студсовета. Мы оборудовали три рабочие комнаты, в которых одновременно могут заниматься 62 студента. Этого, конечно, недостаточно. Многие занимаются в библиотеках и своих комнатах. Строгие санитарные комиссии следят за чистотой и порядком в комнатах. Дежурные убирают этажи.

Тишину охраняют постоянные комиссии. К со-

Сессия
в ТПИ,
сессия

ТРЕВОЖНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Среди младших курсов УОПФ хорошо начали сессию студенты групп 3491, 3180. Большинство из них получили хорошие и отличные оценки. Среди старшекурсников радуют успехи групп 3472, 3160, 3461. Первые два экзамена они также сдали успешно.

А у пятикурсников факультета сессия уже кончается. По одному экзамену оста-

лось сдать студентам групп 3350 и 3150. Как и положено завтрашним молодым специалистам, на экзаменах они демонстрируют прочные знания.

Теперь о тех, кто тянет факультет назад. Семь двоек по двум экзаменам на счету у групп 3190 и 3481. Особенно тревожное положение сложилось в группе 3471. Из 9 студентов факультета, не допущенных к сес-

сии, 5 человек — из этой группы. У многих продлена сессия. По последним данным ВЦ, в группе не успевало 18 студентов из 22.

Трудная будет сессия и для группы 3462. Накануне сессии все студенты группы имели задолженность. Нелегко будет с таким багажом сдавать экзамены.

Л. ЕФИМОВА,
зам. декана УОПФ.

ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ — НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

На выполнение задач, указанных в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», должны быть направлены усилия всего коллектива института



Студент группы 7151 Юрий Барсуков — посланец трудового коллектива объединения Сахалинрыбпром. Дальневосточники вправе гордиться своим хозстипендиатом. В течение пяти лет он отличник учебы, активист-общественник. На кафедре электропривода и автоматизации промышленных установок знают Ю. Барсукова как вдумчивого молодого исследователя.

НА СНИМКЕ: студент V курса факультета автоматизации и электромеханики Ю. Барсуков (слева) обсуждает с ассистентом В. И. Суздорфом план научно-исследовательской работы.

День производства

Так назвали ответную встречу специалистов томских предприятий электротехнической промышленности с учеными института, которая состоялась в ТПИ 17 января в порядке выполнения генерального договора о научно-техническом содружестве.

Ученые и производственники обсудили кандидатскую диссертацию руководителя лаборатории электротехнического завода Ю. П. Клушина, который работал над материалом под научным руководством профессора Г. А. Сипайлова и доцента Р. Ф. Бекишева. Был представлен к обсуждению многолетний совместный труд кафедры электрических машин и аппаратов с коллективом завода над конструкцией и технологией изготовления углеграфитовых коллекторов, заменяющих коллекторы из дефицитной меди. Задача решена успешно. Выступившие специалисты от завода и кафедры высоко отозвались о выполненной работе, об успешно прошедших испытаниях. Работа заинтересовала и специалистов НИИ электромеханики, присутствовавших на встрече.

Участники Дня производства обсудили также дальнейшие перспективы содружества. Были обсуждены проблемы экономии материалов и электроэнергии, повышения качества изделий, улучшения условий труда и техники безопасности.

Г. КОНСТАНТИНОВ, доцент,

В ПОСЛЕДНИЕ ГОДЫ на самых различных уровнях широко обсуждается вопрос о совершенствовании физико-математической подготовки студентов в высших технических учебных заведениях. Достаточно сказать, что этому вопросу в 1977 году было посвящено инструктивное письмо и приказ министра высшего и среднего специального образования РСФСР, этот вопрос нашел свое отражение в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Совет института за последние три года дважды обсуждал этот вопрос. Такое внимание к физико-математическим дисциплинам не случайно. Эти дисциплины составляют научную базу, на которой строится инженерная подготовка будущих специалистов в высшем техническом учебном заведении. Эти дисциплины развивают мышление и дают комплекс знаний, необходимых для изучения и освоения всего нового, с чем придется столкнуться специалистам в их практической деятельности.

Физическую подготовку студентов в нашем институте осуществляет кафедра общей физики (ОФ) и теоретической и экспериментальной физики (ТиЭФ). Кафедры укомплектованы высококвалифицированными преподавателями. Так, на кафедре ОФ (зав. каф. доцент В. Н. Беломестных) преподаватели с учеными степенями и званиями составляют 80 процентов, на кафедре

ТиЭФ (зав. каф. В. В. Евстигнеев) — 61 процент. Этот показатель существенно превышает средний по Минвузу РСФСР. Более половины преподавателей имеют университетское образование. Математическую подготовку студентов осуществляет кафедра высшей математики (ВМ) (первые три семестра) и кафедра инженерной и вычислительной математики (ИВМ) (последующие 2—3 семестра). Показатель квалификации преподавателей на кафедре ВМ (зав. каф. доцент Е. Г. Ивлев) составляет 25 процентов, на ИВМ (зав. каф. доцент А. Н. Барковский) — 22,7 процента.

Коллективами кафедр за последние годы была проведена большая работа по улучшению организационно-методической работы. Были созданы методические объединения преподавателей по факультетам (лектор, преподаватели, ведущие практические и лабораторные работы), усилена роль лектора в организации учебного процесса на потоке. Организованы группы из преподавателей и сотрудников кафедр, ответственных за подготовку изучения отдельных частей курса физики; создана система повышения квалификации молодых преподавателей (в том числе и через наставничество), участия в работе городского методического объединения, объединенного методического семинара кафедр физики и математики, семинары по проведению практических занятий и лабораторных работ.

Учебно-методическая работа была направлена

ОСНОВА ЗНАНИЙ ИНЖЕНЕРА

на совершенствование рабочих программ, календарных планов, на развитие интенсивных методов контроля знаний и обучения студентов, совершенствование учебных лабораторий и наглядности лекционного материала.

На кафедре ТиЭФ по 20 темам и на кафедре ВМ по 6 темам практических занятий созданы методические материалы по машинному и безмашинному программированию контролю усвоения материала студентами. На кафедре ИВМ составлено 5 программ для контроля текущей успеваемости студентов для машины К-54. На кафедре ОФ действуют два автоматизированных класса по программированию контролю. В учебных лабораториях используются установки программированного контроля, тренажеры и самотренажеры.

Лаборатории кафедр физики пополнились современным оборудованием. Только за последние два года кафедра получила 60 электронных осциллографов, 20 электронных частотомеров, более 10 лазеров, свыше 100 ЭКВМ типа «Элек-

троника». В приобретении этого оборудования большую помощь оказали НИИ ЯФ и проблемная лаборатория ЭДиП.

В коллективе кафедр физики удачно сочетаются мудрость опытных и энтузиазм молодых преподавателей.

Кафедрами математики многое сделано по организации и проведению практических занятий. Развернутые планы предусматривают практические занятия для подведения итогов усвоения студентами отдельных разделов. По отдельным наиболее трудным разделам разработаны методические указания (на кафедре ИВМ-9; на кафедре ВМ-18) для выполнения домашних и индивидуальных заданий. Для более глубокого усвоения студентами теоретического материала и его применения для решения практических задач практикуются семинарские занятия, на которых студенты делают краткие сообщения. Организован фронтальный опрос студентов на практических занятиях (доцент М. В. Самойлова).

На кафедрах математики и физики преподаватели оказывают большую помощь студентам в са-

мостоятельной работе. На кафедре общей физики, например, специально оборудована аудитория, где сосредоточены учебная справочная литература, методические указания. В группах ТЭФ под руководством преподавателей кафедры ВМ дважды в неделю проводятся занятия со студентами в порядке самоподготовки. Преподаватели кафедры физики и математики во внеучебное время проводят консультации, беседы со студентами, ведут физические и математические кружки. Кафедры физики в этом году проводили всеобщую физическую олимпиаду.

Весь этот комплекс занятий позволил поднять успеваемость студентов дневной формы обучения по физике на уровень 95—97 процентов (причем, половина студентов сдает на «хорошо» и «отлично»), по математике — 92—93 процента.

Среди очередных задач, стоящих перед кафедрами физики и математики, по-видимому, важнейшей следует считать существенное улучшение научно-методической работы. Несмотря на то, что эти кафедры являются старейшими в институте и располагают опытными методистами, сколько-нибудь крупной научно-методической работы здесь не проводится. Кроме того, кафедрам физики в самое ближайшее время предстоит ввести в эксплуатацию и апробировать аудиторную телевизионную установку, а также приступить к внедрению курса лекций по физике, записанных на видеомagneфон. Последнее окажет несомнен-

ную помощь тем студентам, которые по каким-либо причинам не усвоили определенную часть теоретического курса. Большая программа работ планируется по дальнейшему внедрению в учебный процесс ТСО и средств вычислительной техники. При этом предусматривается переход от первого этапа, который практически завершен — программированного контроля и средств ВТ в виде малых ЭКВМ типа «Электроника», ко второму — программированному обучению и созданию на площадях кафедр дисплейного класса, в котором студенты I и II курсов могли бы по специальной программе вести обработку результатов лабораторных и практических занятий с выходом в диалоговом режиме на машину ЕС. Требуют дальнейшей проработки вопросы внедрения элементов УИР и НИР на младших курсах, вопросы организации творческой самостоятельной работы и подготовки к переходу на новые программы по физике.

Что касается кафедр математики, то в первую очередь необходимо усилить работу по их комплектованию преподавателями с учеными степенями и званиями, и совместно с заведующими специальными кафедрами составить план непрерывной математической подготовки студентов.

И. ЧЕРНОВ,
доктор физико-математических наук, ст. научный сотрудник НИИ ЯФ.

Учебно-производственные отделы комитета ВЛКСМ и профкома, учебные комиссии факультетов, курсов, специальностей, штабы отличников института многое делают по воспитанию у студентов ответственного отношения к учебе, привитию навыков самостоятельной работы, пропаганде опыта отличников и активистов НИРС, организации систематической работы студентов в течение семестра.

Проведен пленум комитета комсомола «О совершенствовании учебно-воспитательной работы в группах института», наметивший пути усиления роли комсомольских собраний в проведении ежемесячных аттестаций, созданий в группах атмосферы высокой ответственности, комсомольской требовательности и принципиальности. Разработаны и направлены на факультеты инструкции по подготовке таких собраний, составлению планов учебно-воспитательной работы в группах, положения об учебно-воспитательных комиссиях. Профком института разработал положение о социалистическом соревновании, о смотре-конкурсе рабочих комнат, регулярно контролирует их состояние.

Итоги текущей успеваемости и результаты экзаменов отражаются в экранах, имеющих почти на каждой специальности. Хорошей традицией стал слет отличников

и активистов НИРС института, ежегодно оформляется стенд Ленинских стипендиатов, проводится представление к награждению знаком «За отличную учебу». Ежегодно проводится учеба членов учебных комиссий, собрания актива I курса. На факультетах первокурсникам уделяется особое внимание, ведется работа и с абитуриентами.

Материалы пленума комитета ВЛКСМ ТПИ, состоявшегося в апреле 1979 года, на котором сформулированы основные направления учебно-воспитательной работы, свидетельствуют о том, что здесь сложилось достаточно ясное понимание главных задач в организации учебно-воспитательной работы и способов их реализации. Это — нацеленность учебно-воспитательной работы на повышение академической активности групп через усиление роли комсомольских собраний по итогам ежемесячных аттестаций для создания в группах атмосферы высокой требовательности и принципиальности. Это — организация систематического контроля за выполнением решений групповых собраний.

Однако у многих студентов, и, как ни странно, даже среди членов учебно-воспитательных комиссий, отсутствует убежденность в том, что нарушение учебной дисциплины, халатное отношение к учебе — есть нарушение устава ВЛКСМ. Иначе

Главную заботу —учебе студентов

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР «О ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ» ОБРАЩЕНО ВНИМАНИЕ НА УСИЛЕНИЕ РОЛИ КОМИТЕТОВ ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ПОВЫШЕНИИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГРУПП, КАЖДОГО СТУДЕНТА, ЗА ГЛУБОКОЕ И ТВОРЧЕСКОЕ ОВЛАДЕНИЕ ИЗБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ.

чем объяснить, что те же УВК в качестве меры наказания используют представление к выговорам по факультету, институту, направлению студента на заседание кафедры или персональную комиссию в деканат, забывая о комсомольских звсканиях? Институт ежегодно отчисляет за академическую неуспеваемость сотни студентов, имеющих по несколько выговоров, но не имеющих никаких комсомольских звсканий. Исходя из этого, следует глубоко задуматься о мерах по активизации учебных дел комсомольской организации. Комитет ВЛКСМ института, комсомольские бюро факультетов, специальности, ориентируют

учебно-воспитательные комиссии на критический анализ работы, состояния учебных дел в группах, на специальностях, курсах. Пора покончить с отчетами и самоотчетами о проделанной работе. Опыт нужен только для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы, передачи его в другие родственные коллективы.

Крайне редки выездные заседания комитета комсомола, как института, так и факультетов, особенно в студенческих коллективах.

Текущая организационная работа заслуживает собой главные задачи: организацию работы УВК факультетов, постоянный контроль за их работой,

выявление и распространение лучшего опыта. Члены институтской комиссии должны чаще бывать на факультетах, проводить взаимные посещения заседаний УВК факультетов, специальностей для обмена опытом, чаще заслушивать информацию о работе.

Нет необходимости останавливаться на том, насколько важна в учебно-воспитательной работе организация постоянно действующей и планомерной учебы комсомольского и профсоюзного актива методами ведения учебной работы. Практикуемая сейчас в институте ежегодная разовая учеба актива УВК недостаточна и малоэффективна. Поэтому одной из важнейших задач комитета комсомола и профкома является организация систематической учебы, которая охватывала бы весь актив — от комсоров и профсоров учебных групп до членов комитета комсомола и профкома.

Комитету комсомола и профкому полезно установить более тесную связь с учебным отделом газеты «За кадры», радио ТПИ и планировать не только количество выступлений, но и их тематику. Полезно и необходимо широкое отражение вопросов учебной работы средствами наглядной агитации, в стенной печати. Зачастую же качество информации на стендах УВК факультетов не выдерживает никакой критики, а на некоторых фа-

культетах ее вообще нет. Учебно-воспитательной комиссии комитета ВЛКСМ нужно взять под особый контроль организацию оперативной и действенной информации на факультетах.

И, наконец, нельзя не отметить, что для решения задач создания в учебных группах атмосферы высокой ответственности и комсомольской принципиальности нужно повысить уровень организационной работы, ответственности за порученное дело и исполнительности прежде всего комсомольского и профсоюзного актива. Только неорганизованностью и неисполнительностью объясняется подчас невыполнение планов учебно-воспитательной работы и на факультетах, и в комитете комсомола, и в профкоме, перенос сроков проведения тех или иных мероприятий.

Организация учебно-воспитательной работы комитетом ВЛКСМ и профкомом обсуждалась на заседании партийного комитета института. В принятом постановлении намечены пути улучшения этой важнейшей в вузе работы. Их реализация поможет поднять ответственность и комсомольскую требовательность за состояние учебы и воспитательной работы в коллективах, объединить усилия двух основных студенческих организаций в решении главной задачи.

Б. СТЕПАНОВ,
член парткома.

Народный контроль — в действии

Общественный редактор
Выпуск 20 доцент Н. Г. СМIRНОВ.

ЭВМ и учебный процесс

7 — 8 ЧИСЛА КАЖДОГО месяца кафедры, деканаты, учебный отдел и другие организации нашего института получают исчерпывающую информацию о ходе учебного процесса как на отдельном факультете в целом, так и у каждого студента. Электронно-вычислительная машина «раскалывает» все: о пропуске занятий, об успеваемости, и ее качестве, о месте того или иного факультета в социалистическом соревновании. Сведения, поступившие из АСУ, дают объективную картину труда студентов с первого по пятый курсы. Подсчитан даже условный экономический эффект от внедрения системы «Контроль за ходом учебного процесса»: 220 тысяч рублей в год.

Однако посмотрим на работу АСУ с точки зрения повышения качества подготовки будущих инженеров. Активно или все-таки формально результаты, поступающие от ЭВМ, встраиваются в учебный процесс? Вот мнение двух заведующих кафедрами: доцента Ю. С. Прокофьева и профессора И. А. Тихомирова, одних из тех, кому, в первую очередь, должна быть адресована информация ЭВМ. По их мнению, эти результаты имеют значение итогового материала, дающего сведения для рассмотрения хода социалистического соревнования между группами и факультетами. По этой информации можно в некоторой степени судить и о работе преподавателей, работников деканата, лаборантов.

— Однако, — говорит заведующий кафедрой ФТФ И. А. Тихомиров, — система контроля за ходом учебного процесса мало что подсказывает для принятия конкретных мер по улучшению качества подготовки будущих специалистов. И это не только мое мнение, — продолжает он. — Если

бы кафедра в своей работе опиралась лишь на те факты, что выдает нам каждый месяц электронно-вычислительная машина, то мы бы опаздывали с решением насущных задач как учебного процесса, так и воспитательной работы среди студентов. Внутреннюю обстановку группы лучше знают ее кураторы. Именно это знание дает возможность быстрее и оперативнее принимать меры, которые в конечном счете способствуют повышению знаний студентов, организации научной работы.

Подобные мысли высказал и Ю. С. Прокофьев, заведующий кафедрой экономики промышленности и организации предприятий. Он также соглашается, что состояние учебного процесса, посещаемости занятий, качества усвоения материала преподавателями его кафедры знают лучше и более полно, чем дает информация ЭВМ.

— Более того, мы сами же представляем такую информацию в АСУ. Речь идет о четвертом и пятом курсах, с этими студентами у нас налаживается теснейший контакт хотя бы только потому, что они изучают дисциплины, непосредственно связанные со специальностью и постоянно находятся в поле нашего зрения. Если же иметь в виду работу студентов младших курсов, которые проходят общеобразовательные курсы, то здесь ЭВМ, бесспорно, активный помощник в деле улучшения работы кафедры по подготовке высококвалифицированных инженеров.

Информация, поступающая к нам от электронно-вычислительной машины, освещает весь ход учебного процесса. Мы ясно видим, куда нужно направить силы, чтобы ликвидировать пробелы. Вот два мнения о внедрении в нашем институте новой системы контроля за ходом учебного процесса. Вне всякого сомнения, народный контроль не собирается на этом ставить точку. Главная группа НК хотела бы, чтобы по этому вопросу высказались и другие кафедры института.

Н. СМIRНОВ,
председатель группы
народного контроля
института.

БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТЬ!

Меняются времена года, проходят годы, но техническое оборудование, хранящееся в этих ящиках, не находит хозяина. Однако, если внимательно присмотреться, то можно прочитать адрес получателя: НИИ высоких напряжений.

Может быть, руководство НИИ ВН, наконец, сможет применить в дело то оборудование, которое давным-давно пришло из Ленинграда?

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» партия наметила широкую программу действий вузов, определила конкретные меры, которые способствуют дальнейшему развитию высшего образования.

В СОСТАВ ГРУППЫ народного контроля химико-технологического факультета входит 21 человек. Это преподаватели, инженерно-технические работники, студенты. Работают секторы: учебный, научный, административно-хозяйственный и сектор гласности.

Анализируя деятельность группы контроля факультета, можно сделать вывод, что наибольший объем работ приходится на учебный сектор, что так и должно быть. Обучение — основной процесс в вузе, и само время, известное постановлением нашей партии и правительства, требуют улучшения качества подготовки специалистов.

Широк круг вопросов, которыми приходится заниматься учебному сектору. Вот далеко не полный перечень их только в прошедшем году. Это проверка правильности составления и заполнения индивидуальных планов преподавателей, контроль за их выполнением. Проверка готовности кафедр к новому учебному году и состояние учебно-методической документации. Это и анализ работы де-

каната по организации и проведению практики студентов, их дипломирования, организации ежемесячных аттестаций студентов и т. д.

На кафедре общей и неорганической химии при проверке было обнаружено, что семь преподавателей на начало учебного года не имели индивидуальных планов работы, а на кафедре общей химической технологии у некоторых преподавателей были превышены нормы часов, отпущенных на подготовку к занятиям. На одном из заседаний группы народного контроля факультета инженерной химии и химической кибернетики заслушивался отчет декана В. К. Иванова по организации и проведению месячной аттестации студентов, на другом — студентка Н. Бондарева отчитывалась о работе «Комсомольского проектора».

Группа народного контроля ТПИ провела проверку очередного набора на подготовительное отделение института. Результат ее наглядно свидетельствует о том, что организация этого дела страдает рядом существенных недостатков. При комплектовании подготовительного отделения институт объективно сталкивается с рядом существенных трудностей. Среди них не последнее место занимает и отсутствие достаточной базы среди местного населения под объем набора отделения. Томские предприятия не проявляют должной заинтересованности в направлении молодых людей на подготовительное отделение института. Не отвечает требованиям и организационный уровень работы самого института по осуществлению нового набора.

Учебное управление в таких условиях обязано было не полагаться только на работников подготовительного отделения, а привлечь силы деканатов и профилирующих кафедр. Ради справедливости стоит заметить, что попытки такие делались, но они были чрезвычай-

До всего есть дело

Хочется подчеркнуть, что деканат, заведующие кафедрами правильно реагируют на результаты проверок и рекомендации, высказанные народными дозорными. Вот почему повторный контроль показывает, что в большинстве случаев положение меняется в лучшую сторону. Так, народные контролеры установили, что факультет плохо снабжается оборудованием и химическими реактивами, посудой, что влияет на качество работы со студентами. Деканат ХТФ провел ряд мероприятий для устранения этих недостатков.

Административно-хозяйственный сектор постоянно контролирует не только состояние на факультете охраны труда и трудовой дисциплины, но и правильность зачисления студентов на стипендию, проверяет работу профбюро.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

Заметно активизирова-

лась работа студенческого сектора. Контролеры-студенты заботятся об улучшении условий труда и быта студентов в общежитиях, в частности, работы столовых. По результатам проверок составлялись справки, где указывались весьма существенные недостатки. Рекомендации доводились до сведения студентов, комендантов общежития, руководства факультета.

Группа народного контроля ХТФ за последний год провела 28 рейдов, итоги регулярно и широко освещались на доске гласности НК, доводились до сведения руководства подразделений, деканата, партийного бюро. Мы всегда ощущаем действенную поддержку администрации, общественных организаций. Думается, что в этом залог дальнейшего улучшения работы, устранения недостатков, мешающих повышению качества подготовки будущих химиков-технологов.

О. СТЕПАНОВА,
председатель группы
народного контроля,
зам. секретаря партбюро ХТФ.

Наша общая задача

О наборе слушателей на подготовительное отделение

но робки и нерешительны. Не встретив поддержки со стороны деканатов, дневных факультетов, учебного управления прекратило всякую организационную работу с факультетами по обеспечению набора на подготовительное отделение.

Позиция деканатов и профилирующих кафедр, кроме ХТФ, заслуживает особого внимания. Формально она обосновывается тем, что поступающие подают заявления о приеме не на факультет, а прямо на подготовительное отделение, где есть свой деканат и своя приемная комиссия. Они, мол, и обязаны осуществлять качественный набор, а мы не можем заниматься этим хотя бы потому, что слушатели только в конце обучения на подготовительном отделении окончательно выбирают специальность.

В определенной последовательности этому расхождению не откажешь. Но это, собственно, формальная логика. За нею кроются более глубокие причины. Иногда они сводятся к нежеланию кафедр и деканатов брать на себя дополнительные заботы. Но при этом забывается, что без подготовительного отделения им пришлось бы полностью формировать первый курс. По существу же их позиция объясняется тем, что качество набора за счет подготовительного отделения в среднем несколько слабее. За студента, зачисленного в институт с подготовительного отделения, деканаты и кафедры несут персональную ответственность. Однако указанная в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР задача о формировании части набора студентов в вуз через подготовительное отделение еще раз острей требует необходимости такой работы. Институт, решая задачу подготовки специалистов для народного хозяйства, одновременно решает и ряд важных социальных задач, среди которых регулирование социального состава обучающихся в вузе студентов.

Отсутствие должной организационной системы обеспечения качественно-количественного набора на подготовительное отделение и привело к тому, что оно само, только своими силами, справиться с возросшим объемом работы не может.

Приходится констати-

ровать, что работники подготовительного отделения и приемной комиссии, встретившись со значительными трудностями, стали допускать отклонения от правил приема, установленных требованиями Министерства высшего и среднего специального образования.

Комиссия группы народного контроля института, проведя проверку состояния делопроизводства на подготовительном отделении, обнаружила, что в некоторых личных делах слушателей нет заявления о приеме на учебу в ТПИ или оно неверно оформлено. У семи слушателей нет вообще никаких документов, кроме листа собеседования. Направления на учебу с промышленными предприятиями и воинских частей оформлены небрежно и в ряде случаев по ним невозможно судить о праве молодого человека учиться на подготовительном отделении.

Комиссия установила, что у 67 слушателей подготовительного отделения не хватает стажа, листы собеседования и протоколы отборочной комиссии также содержат в себе значительное количество отступлений от установленной формы.

Группа народного контроля, обсудив на своем заседании материалы проверки и заслушав отчет заведующего подготовительным отделением В. А. Трофимова, вынуждена была объявить ему выговор и указать ректору по учебной работе на низкий уровень руководства этим участком работы. Она потребовала в месячный срок вывести порядок во всех личных делах слушателей и представить к отчислению тех, кто не имеет права учиться на подготовительном отделении ТПИ.

В. БАЖЕНОВ,
член группы НК
института.



После бала...

Новый год — любимый праздник: шуточные карнавалы, народные гуляния, балы, новогодние елки... Сколько зеленых красавиц ежегодно зажигают огни в домах и на улицах. Шагая природу, человек придумал искусственные елочки. Но чем заменить душистый запах хвои, искрящуюся слезинку смолы на коре? Людям свойственно стремление к естественному, лишь по-разному оно выражается. Руками одних посажены вечнозеленые красавицы на площади Революции, у мемориала павшим за Родину бойцам-томичам, украшена территория здания института и научно-технической библиотеки. Но приходят другие, с топором за пазухой — и остаются чернеть на снегу одиноко торчащие пенки...

Этой зимой — новое чрезвычайное происшествие, острый сигнал: студентами ТПИ срублено три елки — две у НТБ, одна — в пригородной лесной зоне. Совершенно новое преступление против родной природы, против людей, которые старались сделать красивым уголок своего города, против нормальных нравственных, наконец. Бездушными и аморальными оказались на этот раз поступки студента III курса ТЭФа В. Харитонов и слушателя подготовительного отделения А. Бондарева. Органы милиции быстро разыскали их. Харитонов принес елку домой, Бондарев спрятал у знакомых. Жена Харитонova на вопрос, как она встретила мужа с «новогодним подарком»,

ответила: «Что я могла ему сказать? Ведь елка срублена и исправить ничего нельзя».

Да, совершено непоправимое. А ведь этого могло не случиться, если бы жена Харитонova, Люба, подозревая о планах мужа, отговорила его.

В группе 6371 состоялось комсомольское собрание. Студенты недоумевали: они считали ового товарища чутким человеком, активным общественником (Харитонов был членом студсовета и, как ни странно, отвечал за сохранность общественного имущества).

Комитет ВЛКСМ вынес В. Харитонову строгий выговор с занесением в учетную карточку. В красном уголке общеклассной состоялся суд, на котором вынесено решение: обоим год условно. Из института они отчислены.

В пригородной зоне елку срубил комсомолец В. Перих, студент группы 5760. Комсорг группы, характеризуя Периха, сообщила, что он постоянно занимался общественной работой. Был профоргом, физоргом, культмассовиком. И вдруг такое! Суд приговорил студента В. Периха к штрафу, и лишь убедительные просьбы группы, заверительные письма из дому и та репутация, которую завоевал Владимир за годы учебы, помогли ему остаться в институте, в комсомоле.

...Но продолжают чернеть пенки недавно зеленевших елок, и уже никто не в силах им помочь!

Г. ВЕНДЕЛЕВА.

Спорт

СОРЕВНУЮТСЯ ТЕННИСИСТЫ

Закончились соревнования по настольному теннису в зачет XV спартакиады сотрудников ТПИ. Как и в прошлом году, победила дружная команда НИИ ЯФ, на втором месте — команда НИИ ВН, третьими были представители ТЭФа. Соревнования стали хорошей проверкой сил и готовности ведущих спортсменов, которые в начале февраля выезжают в Омск для участия в спартакиаде сотрудников вузов Урала и Сибири.

В личном первенстве победителями стали В. Н. Каргин и Н. П. Федорова (оба из НИИ ЯФ).

С сожалением приходится констатировать некоторое снижение популярности настольного тенниса на факультетах и в НИИ. Сдала свои позиции из-за неорганизованности некогда сильнейшая команда НИИ ЭИ. Есть хорошие игроки и на ЭЭФ, но в соревнованиях этот факультет не

участвовал. Менее представительными, чем в прошлые годы, были и личные соревнования. Одна из основных причин наметившегося спада кроется, видимо, в отсутствии условий для нормальных тренировок и закрытии несколько лет назад секции настольного тенниса ТПИ. В институте много хороших спортсменов, доступен и популярен настольный теннис среди студентов и сотрудников. Спортклубу следует уделить внимание развитию этого вида спорта.

А. МИТАЕНКО.

К 80-летию со дня рождения композитора.
ДОМ КУЛЬТУРЫ ТПИ
27 января 1980 года

Народный оперный театр Томского политехнического института приглашает на вечер, посвященный творчеству И. О. ДУНАЕВСКОГО.

В ПРОГРАММЕ:

Знакомство с творчеством И. О. Дунаевского. Музыка, песни из кинофильмов и театральных постановок, сцены и арии из оперетт.

Начало в 19 часов.



ГОРОД РОДНОЙ



Рис. В. Кудряшова.

Звание народного — театру студентов

Студенческому театру ТПИ «Сегодня студент смеется» присвоено звание народного. В этом году коллективу исполняется пять лет, и все годы своего существования основной задачей студентов было коммунистическое воспитание молодежи. Театром подготовлено несколько программ: «Мы — тыла солдаты» — выступление, посвященное Победе, «От первого до последнего» — цикл миниатюр о студенческой жизни, музыкальная композиция «Дерзай, малыш», постановка на стихи Ю. Левитанского «Утро — вечер», а также два спектакля — «Тринадцатый подвиг Геракла» и «Самый правдивый».

Театр ТПИ известен не только томскому зрителю. Коллектив побывал с концертными программами на севере Томской области, на ударных комсомольских стройках Якутии, Дальнего Востока, на БАМе, в Ижевске, лауреатом вернулся из Ташкента со студенческого фестиваля «Дружба народов».

В составе труппы много новичков, но и те, кто остался в Томске после окончания института, не покидают театр, передавая опыт молодым артистам. Бессменным режиссером коллектива является В. И. Кетлина.

Сейчас полным ходом идут репетиции пьесы «Дракон» по Е. Шварцу, готовится новая эстрадная программа.

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ в самом разгаре. Однако недалеко то время, когда наступят долгожданные каникулы. Как же будут проводить их студенты нашего института?

Профком подготовил льготные путевки на курорты Крыма и Кавказа. Есть путевки в местные дома отдыха «Богашево» и «Ключи». 200 человек примет на период каникул наш профилакторий.

Туристский клуб ТПИ в период каникул организует походы на Алтай и в горы Тянь-Шаня, а любители водных путешествий поедут на Кавказ, где их ожидают интересные маршруты по ре-

Студенческие каникулы НА ЭКВАТОР, В КРЫМ И БОГАШЕВО

кам красивейшего края нашей страны.

Бюро молодежного туризма «Спутник» предлагает студентам провести свои каникулы в международных молодежных лагерях, расположенных под Москвой, в Латвии, Азербайджане, в пригородах Ростова и Минска. Студентов ожидают интересные походы, экскур-

сии, вечера отдыха, встречи со сверстниками из других стран. Желющие могут также совершить морозной круиз «Из зимы в лето» на теплоходе до экватора.

Ну, а для тех, кто останется в Томске, Дом культуры организует вечера отдыха, встречи с интересными людьми.

С. НЕЕЛОВ, председатель профкома.

История одной ФОТОГРАФИИ

В ТПИ из Московского музея истории авиации им. Н. Е. Жуковского пришла фотография: на фоне моделей первенцев советской авиации стоит модель первого сибирского самолета, построенного в нашем институте в 1926 году. Это был первый в нашей стране самолет, уже в те годы летавший на двигателях отечественного производства. Самолеты Туполева, Архангельского и других авиаконструкторов в те годы летали еще на двигателях, купленных за рубежом. Поэтому маленький сибирский самолет с маркой СТИ (Сибирский технологический институт — так тогда назывался ТПИ) имел большое значение и вошел в историю отечественной авиации.

Интересно создание этой модели. Первый сибирский самолет был построен студентами нашего института под руководством профессора А. В. Квасникова, который курировал проектирование и изготовление авиационного двигателя для самолета, и профессора Г. В. Трапезникова, руководив-

шего строительством фюзеляжа и сборкой самолета. И Квасников, и Трапезников в прошлом были летчиками, и оба имели большой опыт в авиационных делах. Однако руководить строительством самолета им обоим пришлось впервые. Авиационная промышленность только зарождалась, и все приходилось начинать с нуля, проводить множество опытов и расчетов. Очень трудоемкое было это дело, и за строительством самолета следил весь институт. Активно помогали создавать его члены аэрокружка, в числе которых был студент первого курса Михаил Миль, впоследствии прославившийся авиаконструктор, создатель целого семейства советских вертолетов. Однако главную роль в со-

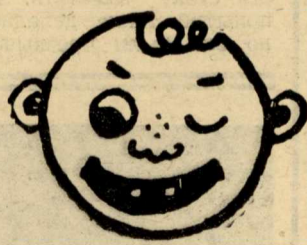
здании самолета сыграли семь студентов механического факультета: В. Л. Житков, В. Н. Князев, В. В. Конохов, М. Е. Тюленев, Д. Г. Федотов, А. А. Усталов и А. И. Каргин. Впоследствии, после окончания ТПИ, все они стали крупными деятелями в области авиационного строительства, а В. Н. Князев — профессором МАИ.

После государственных испытаний в ноябре 1927 года сибирский самолет был отправлен в Москву. Дальнейшая его судьба неизвестна.

Два года тому назад проживающий в столице выпускник ТПИ А. А. Введенский, у которого сохранились чертежи первого сибирского самолета, передал их в мемориальный авиационный музей имени Н. Е. Жуковского. По этим чертежам была изготовлена модель самолета СТИ и установлена в ряду первых отечественных самолетов. А. А. Введенский сообщил в письме, что музей по переданным ему чертежам изготовил еще одну модель самолета СТИ и вскоре перешлет ее в наш институт.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

С УЛЫБКОЙ



ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ. Абсурдность этого высказывания с успехом доказал студент Рылов. На прошлой неделе он посе-

ял студенческий билет, а вчера получил выговор.

КРУШЕНИЕ РЕКОРДА

Мексиканец Мануэль Санчес проспал три года. Этот рекорд побит нашим пятикурсником П. Сидоровым, который спит на лекциях уже пятый год.

ЛИЧНЫЙ РЕКОРД

Личный рекорд решил установить в зимнюю сессию перворазрядник А. Вольнин: сдать пять экзаменов с пяти попыток.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Каждый готовился к экзаменам по-своему. Петя выучил кое-что, Таня учила кое-как. Оля кое-как учила кое-что. Володя знал, как зовут преподавателя, Валера не знал ничего.

Спрашивается, чей метод подготовки наиболее прогрессивен, если вместе они на экзамене набрали 10 баллов.

ДЛЯ ТЕХ, КТО РИСУЕТ

В учебный корпус завезены новые аудиторные столы.