

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 24 ноября 1980г., №63 (2287)

XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

В МЕСТКОМЕ ТПИ

ПО ВОПРОСАМ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СОСТОЯЛОСЬ заседание президиума местного комитета, посвященное обсуждению проблем, направленных на повышение педагогического мастерства молодых преподавателей. На заседании было заслушано сообщение комиссии методического совета института. Отмечено, что для повышения квалификации молодых преподавателей и аспирантов созданы определенные условия: в лектории идет обучение вопросам дидактики, педагогики и психологии, на конкретных учебных занятиях распространяется опыт преподавания специальных дисциплин.

Представители методических комиссий факультетов знакомятся с планами повышения квалификации каждого преподавателя, помогают выполнению намеченного. Методический совет контролирует и направляет работу лектории.

Вместе с тем президиум месткома отмечает слабую посещаемость занятий слушателями, слабое использование лекций и занятий высококвалифицированных преподавателей для накопления опыта. Заведующие кафедрами, профессора, опытные доценты редко интересуются проведением учебных занятий молодыми преподавателями и аспирантами. Все еще каждый пятый молодой преподаватель работает без достаточного контроля, а более трети аспирантов не получают методического разбора своих занятий.

Местный комитет предлагает профсоюзным бюро факультетов проанализировать выполнение индивидуальных планов повышения педагогической квалификации и принять соответствующие меры. Учебно-методическая конкурсная комиссия должна организовать систематический контроль качества учебного процесса по всем кафедрам института. Небесполезно было бы комиссии месткома по работе с молодежью теснее контактировать с методическим советом в вопросах повышения педагогического мастерства молодых преподавателей, оказывая им практическую помощь в этой работе.

В первом квартале будущего года местный комитет заслушает отчет деканов и профбюро МСФ, ТЭФ, ЭЭФ о ходе работы с молодыми преподавателями и аспирантами в этом учебном году.

14 НОЯБРЯ в школе молодого ученого состоялось торжественное открытие нового учебного года. Заместитель заведующего отделом пропаганды и агитации Томского горкома КПСС Н. Т. Масалов поздравил слушателей и пожелал им успехов в теоретической и специальной подготовке. Он сказал о том, что партийные организации города возлагают большие надежды на ШМЛ как эффективную форму подготовки кадров для науки, которая в годы десятой пятилетки получила большое развитие.

С теплым напутствием к молодым ученым обратился проректор по научной работе ТПИ профессор В. А. Москалев. Он подробно рассказал о научном потенциале нашего института, о наиболее выдающихся изобретениях ученых и достижениях, вызвавших международный интерес. В. А. Москалев выразил надежду, что новое поколение молодых ученых с честью будет

ШКОЛА НАУЧНЫХ КАДРОВ

нести огромную и почетную ответственность за научно-технический прогресс сибирской и отечественной науки.

Важность школы молодых ученых как фактора повышения эффективности подготовки охарактеризовал заведующий кафедрой философии В. А. Дмитриенко. Масовость современной науки органически предполагает стандартизацию опыта подготовки научных кадров. Школа молодых ученых естественно вписывается в структуру учреждений по подготовке кадров. Она предполагает дать универсальные знания молодым ученым по общенаучным и специальным направлениям. Для достижения этой цели привлечены лучшие преподавательские силы. И это уже сказалось на качестве сдачи кандидатского минимума.

— Теперь наши помыс-

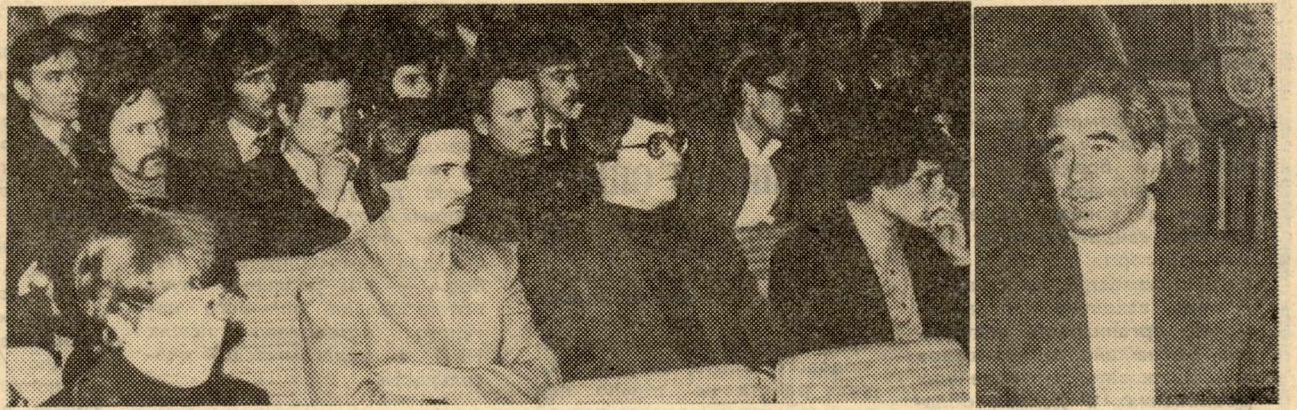
лы, — сказал В. А. Дмитриенко, — направлены на стимуляцию работы по увеличению процента защиты диссертаций в срок.

В результате работы школы значительно активизировалась научная деятельность, было проведено четыре конференции. На основе материалов одной из них сейчас написана и сдана в печать коллективная монография «Основные направления комплексной подготовки молодых научно-педагогических кадров». Школа молодых ученых в нашем институте становится научным и методическим очагом, который должен дать необходимые социальные качества молодым ученым, суммарные, комплексные знания.

Школа существует уже два года. Учтены ошибки недостаточного опыта работы. Но ее организаторам предстоит провести

анализ обобщения, нужны еще значительные коллективные усилия по выработке оптимальных вариантов связи и соотношений различных видов подготовки с системой деятельности школы молодого ученого. Сейчас на кафедре философии разработаны долгосрочная программа по методическому осмыслению процесса подготовки молодых ученых, общая двухгодичная программа, включающая в себя свыше десяти различных спецкурсов, которые, по признанию слушателей, оказались полезными и нужными для аспирантов и соискателей.

Цели ШМЛ направлены на эффективное выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Е. СЕРГЕЕВ. Фото И. Вотчала.



РАБОТАЙ, ДОГОВОР!

ОБЪЕДИНЕНИЕ Сибкабель — это завод Томкабель, завод Эмальпровод, колпашевский завод «Металлист» и научно-исследовательский институт кабельной промышленности, составляющие большой трудовой коллектив.

В решениях XXV съезда КПСС предусмотрено дальнейшее повышение производительности труда. В связи с этим сейчас, когда наука превратилась в мощную производительную силу, особое значение приобретает и проблема повышения эффективности связи науки с практикой.

В плане генерального договора о содружестве с объединением Сибкабель на кафедре электроизоляции и кабельной техники проводятся исследования по повышению долговечности и снижению материалоемкости гибких кабелей. На кафедре теоретической и общей теплотехники ведутся исследования тепломассообмена в эмальпечах.

В нашем разговоре принимают участие ученые института и производственники.

К исследованиям широко привлечены студенты IV и V курсов. Хотя работа еще не закончена и рано говорить об экономическом эффекте, но полученные данные позволяют утверждать, что он будет исчисляться несколькими миллионами рублей в год.

В. Г. КУЛЕМЗИН, заведующий отделом шланговых кабелей Томского НИКИ: — Связь научно-ис-

следовательского кабельного института и кафедры электроизоляции и кабельной техники очень давняя, практически около 30 лет. Большинство инженеров и научных работников института — выпускники кафедры. Мы активно сотрудничаем в направлении учебного процесса: производственная и преддипломная практика студентов в лабораториях и

на опытном производстве института, дипломное проектирование по конкретным научно-исследовательским и опытно-конструкторским темам. Привлекаем ведущих специалистов института в качестве преподавателей. Работники кафедры ЭИКТ принимают непосредственное участие в решении отдельных проблем, стоящих перед нашим коллективом. В. С. Дмитриевский, М. Н. Трякина, Ю. Н. Шумилов и другие провели исследования гибких экскаваторных кабелей, позволившие создать высоконадежную конструкцию этого кабеля, работающего в исключительных тяжелых условиях, — в карьерах при открытой добыче полезных ископаемых. Эти кабели уже в течение семи лет изготавливаются с государственным Знаком качества. Сейчас ведутся совместные работы по исследованию возможности повышения токовых нагрузок гибких кабелей. В связи с необходимостью повыше-

ния качества труда мы решаем задачи по более быстрому вовлечению в сферу производства молодых специалистов с максимальным использованием их знаний и навыков. В свете этих задач наши специалисты считают пока недостаточными.

Эмальпровода — одна из важнейших групп продукции кабельной промышленности. Они во многом определяют надежность и долговечность большого ряда изделий электро- и радиотехнической, электронной, авиационной и других отраслей народного хозяйства нашей страны. Объемы производства эмальпроводов непрерывно увеличиваются. Резко возрастают и требования к их качеству.

Говорит старший научный сотрудник кафедры теоретической и общей теплотехники Н. А. ЦВЕТКОВ:

— Для создания наиболее благоприятных усло-

(Окончание на 2-й стр.)



В. С. ДМИТРЕВСКИЙ, доцент кафедры ЭИКТ:

— На нашей кафедре разработана теория отказов кабелей. На ее основе выявлено, что при повышении температуры до оптимальной, увеличивается срок службы кабелей. Температура в кабеле определяется температурой окружающей среды и током, протекающим по токопроводящей жиле. Значит, для разных климатических зон страны существует своя токовая нагрузка на кабель. Сейчас сотрудниками нашей кафедры доцентом Л. И. Стры-

ВРЕМЯ ЛЕКЦИИ

— ЛЕКЦИИ

Лекция является важнейшим элементом учебного процесса, который в значительной степени определяет его уровень, содержание и организацию, поэтому повышение эффективности лекций — один из путей совершенствования обучения в целом. Очевидным резервом повышения эффективности работы лектора является эко-

дополнительные меры по укреплению трудовой дисциплины и борьбе с этими недостатками.

Несколько слов о косвенных потерях времени. Нередко лекционные минуты тратятся на переговоры со старостами групп, переключки, выяснения причин пропусков или опозданий и решения других «орговопросов». По нашему мнению, эти мероприятия не имеют отношения к воспитательной работе и должны проводиться

ее преподавание», В. П. Лившицкий — «Педагогическое мастерство ученого», сборник «Этюды о лекторах» следовало бы иметь в кафедральных библиотеках и сделать предметом обстоятельного изучения и обсуждения на методических семинарах, независимо от профиля кафедры. В этих книгах собран богатейший материал, включающий и общие «заповеди преподавателя», и описание конкретных методических приемов, и полезные советы, и

счет применения технических средств. В ряде вузов при чтении лекций используется кодоскоп — проекционный аппарат, позволяющий демонстрировать на экране материал, нарисованный фломастером, чернилами или тушью на широкой прозрачной ленте (можно использовать основу от рентгеновской пленки). Простота подготовки материалов — (писать и рисовать можно прямо в процессе демонстрации) позволяет использовать эту технику для решения важных учебно-организационных вопросов.

Например, чтобы не сетовать на то, что не все студенты умеют хорошо записать лекцию, не терять времени на обучение технике конспектирования (об этом недавно была статья в журнале «Наука и жизнь»), а потратить его на изложение сути дела, преподаватель может сам приготовить и продемонстрировать на экране конспект в качестве примера. Тогда каждому студенту будет представлена возможность иметь после лекции такой конспект, который будет не хуже образцового. Поскольку объем реального конспекта невелик, его переписывание можно организовать и во внеурочное время (с прозрачного оригинала конспект можно размножить фотометодом). Тем самым мы практически избавим студента от необходимости одновременно слушать, разбираться в услышанном, выбирать главное и записывать. Последнее чаще всего делается в ущерб остальному. Прекрасным образцом такого конспекта является книга Э. Ферми «Квантовая механика».

Наличие конспекта даст возможность не формально, а по существу решать ряд важнейших организационно-методических вопросов, таких, как согласование содержания различных лекционных курсов (именно курсов, а не программ, согласование которых практически бесполезно, так как программы не определяют того, как будут рассмотрены упомянутые в ней вопросы), проверка фактического выполнения учебных программ, оценка методического и научного уровня лекций.

Создание таких конспектов по целому лекционному курсу — дело не одного дня, но при известном опыте лекторов не составляет большой трудности. Реальным кажется представление такого конспекта во время повышения в должности или переизбрания. Естественно, что эта работа должна планироваться и включаться в обязательства и показатели работы кафедр.

ЗАКРЕПЛЕНИЕ

— МАТЬ УЧЕНИЯ

Эффективность лекций существенно возрастает, если излагаемый материал повторяется и закрепляется на групповых занятиях. Установлению надлежащих связей между лекциями и групповыми занятиями сейчас уделяется недостаточно внимания. В упомянутой выше книге Л. Д. Кудрявцева говорится: «Очень вредно, особенно на первых этапах обучения, проведение несогласованных лекций и практических занятий, когда лектор и преподаватель, ведущий эти занятия, рассказывают об одних и тех же вопросах, основываясь на разных определениях и разной последовательности изложения отдельных фактов. Это может запутать студентов, нанести тем самым вред их образованию, снизить его эффективность, сделать процесс обучения более трудным». К сожалению, несогласованность порой доходит до того, что большее количество задач приходится на один из первых разделов курса, а многие другие, в том числе и более важные, остаются не закрепленными. В связи с этим представляется полезным 1—2 раза в семестр проводить на кафедрах сопоставление конспектов лекций и тетрадей с задачами, решаемыми на практических занятиях. Кстати, эти тетради, в отличие от лекционных, часто имеют удручающий вид — в них нет номеров занятий, не записаны названия изучаемых тем, нет условий задач, ответов к ним, обсуждения полученных результатов. Над всем этим надо серьезно задуматься.

Блестящим примером тщательно и до мелочей продуманной организации учебы является описанная в литературе методика В. Ф. Шаталова. Этот пример убедительно показывает, что метод изложения теоретических вопросов и практика в решении задач, формы контроля за усвоением материала и способы ликвидации задолженностей, организация самостоятельной работы и методика проведения экзаменов — это неразрывные звенья учебного процесса, которые должны рассматриваться и совершенствоваться согласованно. Деловое обсуждение этого опыта и формирование аналогичной системы в нашем институте — проблема, которая давно ждет, чтобы ею занялись вплотную.

А. КОЛЬЧУЖКИН,
доцент ФТФ.

РЕЗЕРВЫ ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ

*Навстречу научно-методической
конференции по совершенствованию
самостоятельной работы студентов*

номия рабочего времени. К сожалению, заметная часть времени, отводимого на лекции, порой теряется впустую. Звонок не является сигналом к началу занятий. Студенты, услышав его, «начинают заканчивать» перекур, а преподаватель — собирать конспекты, чтобы неторопливым шагом направиться в аудиторию. В итоге лекция начинается на 5 и более минут позже положенного. В связи с этим, может быть, имеет смысл за 3—4 минуты до начала лекции давать «предупредительный» звонок, как это кое-где делается? Да и заканчиваются занятия порой не вовремя. В этом можно легко убедиться по очередям в буфетах и столовых, которые начинают расти за 10—15 минут до звонка.

Потери времени не всегда исчисляются минутами. По некоторым предметам занятия сворачиваются за неделю-две до конца семестра. Об этом свидетельствуют пустые аудитории, которых в середине семестра не сыщешь. А ведь, закончив программу, можно организовать повторение важнейших ее разделов или рассказать о новейших достижениях в данной области.

Нет сомнения, что кафедры, деканаты, учебное управление, профсоюзные организации должны предпринять

ся в перерывах между занятиями или во внеурочное время. Воспитательная работа, особенно если идет речь об обсуждении поступка или нарушении, должна быть индивидуальной и основываться на информированности воспитателя во всех деталях этого дела. Поспешное выяснение этих деталей и принятие решения, относящегося к одному или нескольким студентам, в присутствии всего потока чаще всего является демонстрацией того, как не надо решать вопросы воспитания. Воспитывать должен лекционный курс, а не пристегнутые к нему отступления, состоящие из прописных истин, и не перечисление тех мер, которые будут применены к студенту, если он когда-нибудь чего-нибудь не сделает вовремя.

В КОПИЛКУ ОПЫТА

Еще одним резервом повышения эффективности учебных занятий является самокритичное отношение преподавателей к результатам своего труда, использование передового опыта, систематическая работа не только над научной, но и педагогической литературой, включая периодическую. Такие книги, как Д. Пойа — «Математическое открытие», Л. Д. Кудрявцев — «Современная математика и

тщательно обоснованные напоминания об ответственности преподавателя за результат обучения.

Взаимное посещение занятий, коллективный поиск более простых и эффективных доказательств и способов изложения трудных разделов программы, разработка новых, более «дидактических» логических схем предметов — важный путь повышения эффективности учебного процесса. К этой работе полезно привлекать и сотрудников НИИ. Прочитать конспект лекций штатного преподавателя и высказать свои замечания, написать 1—2 лекции по новейшим применениям того или иного явления, подобрать современные примеры, иллюстрирующие обсуждаемые в лекции или на практических занятиях проблемы, адаптировать несколько актуальных научных вопросов до уровня задач, доступных студентам, включая задачи повышенной трудности для самостоятельной работы, — вот реальные пути использования большого научного потенциала наших НИИ в педагогической деятельности.

ТСО — В ОБУЧЕНИЕ

Определенного повышения эффективности учебного процесса можно добиться за

(Окончание. Начало
на 1-й стр.)

РАБОТАЙ, ДОГОВОР!

вий термообработки требуется увязать тепловой режим эмали печи с диаметром проволоки, толщиной покрытия, типом эмали лака и скоростью перемещения провода. Оптимальная увязка перечисленных факторов требует глубокого исследования закономерностей их взаимосвязей. Поэтому на первой стадии исследования процессов тепло- и массообмена, проходящих в эмали печах, нами разработан и исследован ряд математических моделей. Многочисленные расчеты на ЭВМ показали, что возможна более полная оптимизация термообработки проволоки с покрытием. На заводе «Эмальпровод» нам выделена опытная

эмальпечь, на которой выполняются натурные эксперименты для сопоставления с результатами аналитического и численного анализа. Несредственное курирование этой научно-исследовательской работы осуществляет генеральный директор объединения Сибкабель В. В. Лычагин. Под руководством опытного педагога и исследователя доцента А. С. Ляликова с ними вместе успешно работали в плане хозяйственного договора студенты теплоэнергетического факультета. На «отлично» защитили курсовые работы В. Ким, А. Шелихов, Т. Бедарева, С. Петрова, А. Конищева,

М. Рябов, последний так успешно защитил дипломный проект. Студенты В. Фаустов, В. Юдин, В. Видонов изготовили лабораторную установку, обеспечивающую выполнение трех лабораторных работ по курсам «Термодинамика» и «Тепломассообмен». Тематика научно-исследовательской работы кафедры достаточно тесно связана с учебным процессом.

Организация научных исследований в институте — весомая поддержка со стороны объединения Сибкабель, полностью отвечает идеям, целям и задачам генерального до-

говора о научно-техническом сотрудничестве между ТПИ и томскими предприятиями электротехнической промышленности. Однако хотелось бы наладить и более тесные контакты с ТомНИКИ в плане генерального договора и тематики наших исследований. Такие попытки были сделаны в 1978 году, но в одностороннем порядке. По договору нами полностью выполнена теоретическая часть, и мы готовы были участвовать в экспериментальных проверках на базе ТомНИКИ. Но, несмотря на свои обязательства, ТомНИКИ такой возможности нам не пре-

доставил. Тем не менее, развивать и крепить сотрудничество мы намерены в будущем. Тематика нашей научно-исследовательской работы утверждена в качестве важнейшей.

В. В. ЛЫЧАГИН, генеральный директор производственного объединения Сибкабель:

— Совместную работу с кафедрой теоретической и общей теплотехники мы ведем третий год. По сути ведущихся исследований мы консультировались во Всесоюзном научно-исследовательском институте кабельной промышленности. Специалисты оценили эту работу как полезную, теоретические расчеты — интересными. По результатам ряда опытов разработчики получили неплохие данные, позволя-

ющие усовершенствовать эмальпроизводство проводов. Мы постарались создать условия для проведения этих экспериментов. Материалы исследований опубликованы в журнале «Электротехническая промышленность» в серии «Кабельная техника». Сейчас уже идет подготовка к внедрению результатов проводимой работы.

Руководство нашего объединения с интересом следит за научным поиском группы ученых кафедры ТОТ. И, разумеется, мы намерены всемерно поддерживать это направление исследований и продолжить в дальнейшем эту работу.

Материал для публикации
подготовила

С. САКС,

ЗАКОН

ВЫПУСК 34

ИМЫ

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
З. И. КОШКО

Знание основ трудового законодательства — каждому профсоюзному активисту

ТРУДОВЫЕ права занимают особое место среди демократических прав советских граждан, поскольку материальное и общественное положение в нашей стране определяется трудовыми заслугами, тем вкладом, который они вносят в общее строительство коммунизма.

«Главное... в том, сколько и как мы производим, как относимся к труду — основному источнику нашего общественного богатства... Уровень жизни советских людей — в их собственных руках. Сегодня мы живем так, как поработали вчера, завтра будем жить так, как работаем сегодня», — сказал Л. И. Брежнев.

Выполнение намеченной партией широкой программы повышения народного благосостояния зависит от успехов трудовых коллективов. Этому способствует научная организация труда, создание надлежащих условий работы и соблюдение трудового законодательства. Строгое и неуклонное следование социалистической законности в трудовых отношениях является, согласно Конституции СССР, обязанностью всех государственных, общественных организаций и их органов, а также обязанностью всех граждан.

Соблюдение этой обязанности достигается главным образом организаторской, воспитательной работой. Ответственная роль в ней отведена первичным профсоюзным организациям и их органам.

Согласно Основам законодательства Союза СССР и союзных республик о труде и кодексам законов о труде союзных республик, профсоюзы осуществляют надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда, используя меры и принуждения в соответствии с юридическими полномочиями, представленными им государством.

Профсоюзы осуществляют также и общественный контроль, применяя при этом различные формы взаимодействия, пре-

дусмотренные Уставом профсоюзов СССР и уставами отраслевых профсоюзов.

Главное в их работе — предупреждение нарушений трудовых прав рабочих и служащих, а в надлежащих случаях восстановление этих прав. Вместе с тем профсоюзы призваны воспитывать всех рабочих и служащих в духе уважения к трудовому законодательству, воспитывать у них добросовестное отношение к выполнению своих трудовых обязанностей.

Для того, чтобы такая работа была эффективной, профсоюзные работники и активисты должны хорошо знать трудовое законодательство.

Ежегодно местком ТПИ проводит учебу профсоюзных активистов по основам трудового законодательства. На лекциях подробно рассказывается о том, кто имеет право принимать на работу и увольнять с работы рабочих и служащих и какова роль профсоюза в решении этих вопросов.

Известно, что без согласования с профсоюзной организацией нельзя назначать сверхурочную работу, привлекать к работе в выходные и праздничные дни, а также привлекать к дежурствам. Однако нередко члены профсоюза узнают об этом, когда такая работа уже произведена.

Активное участие должен принимать профсоюз при применении мер поощрения, но встречаются еще случаи, когда администрация, нарушая требования ст. 132 КЗОТ РСФСР, делает это самостоятельно.

Начиная с 26 ноября, по средам, с 17 часов в главном корпусе института для профсоюзных активистов всех подразделений будут проводиться лекции по трудовому законодательству. Курс лекций — восемь часов. Эти лекции было бы полезно послушать и руководителям структурных подразделений института.

З. КОШКО,
юрист.

НА VIII СЛЕТЕ оперативного отряда ТПИ были подведены итоги социалистического соревнования между десятью ротами института.

Геологи поднялись с последнего места на пятое. Среди лучших членов роты геологов прозвучало имя Омара Рамазанова.

В 1977 году Омар, став слушателем подгруппового отделения ТПИ, вступил в оперативный отряд. Сразу показал себя в деле и был назначен командиром взвода.

Работа не была в новинку — еще дома, в Дагестане, он был командиром школьного отряда ЮДМ, оказывал посильную помощь органам милиции.

Спустя год О. Рамазанов был зачислен на ГРФ, стал оперативником роты факультета.

Вскоре его пригласили работать в следственный отдел оперативного отряда. Забот прибавилось, но Омар не оставил свою роту, где уже был назначен командиром взвода.

Авторитет слагается из дела



Много времени занимали общественные дела, Омара к тому же пригласили стать внештатным инспектором уголовного розыска Кировского РОВД.

За время пребывания в отряде совместно с другими членами роты Омар задержал более десяти преступников, разыскиваемых милицией, десятки правонарушителей были доставлены им в штаб отряда, предотвратил многие нарушения общественного порядка.

Работа Омара по охране общественного порядка не осталась незамеченной. В начале этого года заместитель начальника УВД Томского облисполкома наградила Рамазанова денежной премией за то, что он самостоятельно раскрыл кражи в общежитиях ТПИ. Начальник УВД генерал-майор милиции В. А. Бамонин наградила оперативника именными часами. На слете дружинников О. Рамазанов был награжден Почетной грамотой райкома ВЛКСМ.

Сейчас он продолжает работу в отряде, является авторитетом для новичков.

В. КРАВЧЕНКО,
политрук роты ГРФ.
НА СНИМКЕ: О. Рамазанов.
Фото В. Викторова.

Проверкой обнаружено

Регулярно проводятся паспортные проверки в общежитиях.

Самое распространенное нарушение, которое выявляется в ходе таких рейдов, — непропущенные пропуска. В проверенных в этом учебном году общежитиях по Вершинина, 37, 39-а, Пирогова, 18 изъято у студентов около 300 старых пропусков.

Отсутствие пропускной системы в общежитиях на руку посторонним. Например, в ходе недавней паспортной проверки общежития по Пирогова, 18-а, в комнате 415 находились парень с девушкой из другого института. На Пирогова, 18, в комнате 320 ночевали после танцев два студента Томского геологоразведочного техникума. В комнате 536 находились студенты группы 2201 В. Бушмелев, С. Торин и О. Волкова, а также студентка из Новосибирска Н. Никифорова.

Немало в студгородке и таких студентов, которые делают вид, будто им не известно, что по достижении ими 25 лет должна вклеиваться новая фотокарточка, иначе паспорт считается недействительным.

Диву даешься, что элементарных норм проживания в студенческом общежитии не знают взрослые, сознательные люди.

В. МОКРУШИНА,
нач. паспортной группы.

ПЬЯНСТВУ — БОЙ!

Комиссия приступила к работе

Для координации деятельности администрации, общественных организаций структурных подразделений института, направленных на борьбу с пьянством, а также для разработки и осуществления мероприятий по предупреждению и пресечению проявлений пьянства, в апреле с. г. при местном комитете создана комиссия по борьбе с пьянством.

В состав комиссии включены представители ректората, парткома, профкома, кафедр общественных наук, физического воспитания и спорта — персонально И. У. Топкин, С. Н. Несынов, А. В. Паницкий, Г. В. Яловская.

Комиссия разработала план работы на второе полугодие. Часть мероприятий уже выполнена. Так, обсуждены состоящие воспитательной работы с лицами, злоупотребляющими алкоголем в АХУ и ЭПМ, организация культурного досуга со студентами в общежитиях.

В связи с ростом количества случаев злоупотребления спиртными напитками отдельных подразделений института в первом полугодии на расширенном ректорате института в сентябре рассмотрен вопрос об уси-

лении борьбы с пьянством. Отмечено улучшение работы администрации и общественных организаций по борьбе с пьянством в 1980 году на АВТФ, ЭФФ и УОПФ. Вместе с тем продолжает оставаться на уровне 1979 года количество случаев пьянства на ЭФФ, МСФ и АЭМФ, а по отдельным структурным подразделениям — ФТФ, ГРФ, ТЭФ — замечен значительный рост. Не на всех факультетах лицам, допустившим злоупотребление спиртными напитками, принимаются своевременные меры. Например, деканат и общественные организации ХТФ месяцами ждут выяснения деталей нарушения и не могут представить сведения в комиссию о мерах, принятых к студентам и сотрудникам, побывавшим в медвытрезвителе. В своем решении ректорат рекомендовал в октябре и ноябре 1980 года на комсомольских собраниях факультетов рассмотреть вопрос профилактики пьянства и хулиганства среди комсомольцев в общежитиях института и в общественных местах г. Томска.

В ноябре 1980 года комиссия рассмотрела вопрос о действенности выступлений газеты «За кад-

ры» по вопросам борьбы с пьянством среди студентов и сотрудников института. Комиссия отметила, что редакция газеты уделяет этому вопросу серьезное внимание, о чем свидетельствуют критические материалы, помещенные в тринадцати номерах за 1980 год. Комиссия рекомендует редакции усилить борьбу с пьянством на страницах газеты, повысить актуальность и действенность материалов.

Комиссия будет систематически информировать структурные подразделения о случаях нарушения общественного порядка, активнее привлекать общественность, особенно ветеранов труда и членов добровольных народных дружин к своей работе. В начале будущего года комиссия планирует проверку структурных подразделений института по вопросам состояния работы по противоалкогольной пропаганде и организации культурного досуга студентов и сотрудников.

Свою повседневную работу комиссия проводит в тесном взаимодействии с советом профилактики правонарушений.

А. БРЫНЗА,
председатель комиссии.

ПАСПОРТ ГРАЖДАНИНА СССР

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР 28 августа 1974 года приняли постановление «О мерах по дальнейшему совершенствованию паспортной системы в СССР».

Прошло почти пять лет с начала осуществления мероприятий по совершенствованию паспортной системы в СССР.

В новом паспорте, согласно Положения, должна быть фотокарточка его владельца размером 50 X 60 мм.

Новый паспорт как по форме, так и по содержанию отличается от старого образца.

Первая фотографическая карточка наклеивается при получении паспорта в 16 лет или тогда, когда гражданин получает паспорт впервые. Вторая — при достижении 25-летнего возраста и третья — 45-лет.

Документы и фотокарточки для получения и обмена паспортов или вклеивания в паспорта новых фотокарточек должны быть сданы в ЖКО не позднее месячного срока после достижения соответствующего возраста или перемены фамилии, имени, отчества.

При получении паспорта взимается плата в размере двух рублей.

Категорически запрещается прием паспортов в залог.

Граждане должны бережно относиться к своему паспорту, всегда хранить его в определенном месте, обеспечивающем доступность к нему и максимальную сохранность.

Служащие и студенты теряют паспорта значительно чаще, так как они часто пользуются документами, но не принимают мер к их сохранности. Особенно много теряется паспортов при проезде на транспорте, в магазинах и других общественных местах.

Человек, нашедший утраченный паспорт, обязан немедленно сдать его в ближайший орган внутренних дел. Из РОВД утраченные паспорта возвращаются гражданам в течение 15-дневного срока со дня поступления.

За умышленную порчу паспортов, а также за небрежное его хранение, что повлекло к потере, виновники подвергаются штрафу в размере до 10 рублей.

В нашей области обмен паспортов подходит к концу, и кто не обменял, должен сделать это в ближайшее время.

Хотелось бы напомнить, что в декабре по нашей области будет проводиться смена паспортной работы.

В смотре должны принять участие совместно с работниками милиции руководители предприятий, внештатные сотрудники, члены добровольной народной дружины, актив жилищных организаций и другие силы общественности.

Н. ИОНОВ,
зам. начальника паспортного отдела УВД Томского облисполкома, подполковник милиции.

С аква-лангом за спиной



КАЖДОЕ лето дарит нам — членам спортивно-технического клуба аквалангистов «Афалина» — возможность побывать на море. Встречи с ним ждешь всю долгую, холодную зиму. Одних привлекает Черное море, других — Японское. Оно более спокойное, летом там не жарко, как на юге, и не холодно, как на севере. К тому же на Японском море у нас есть своя база для работы и отдыха.

Главная цель нашей экспедиции «Аква-80» — тренировочные погружения и занятия подводной фото- и киносъемкой. Прекрасен миг, когда лагерь разбит, твой плечи приятно оттягивает тяжесть двух баллонов акваланга, и лишь секунда отделяет тебя от увлекательного путешествия.

Подводный мир удивителен. Много интересного увидели мы за двадцать дней: дальневосточных трепангов, гребешков, различные виды звезд, морских ежей, моллюсков. И не только увидели, но

и отведали деликатесных морских блюд, приготовленных на костре.

Каждый нашел себе занятие по душе. Юноши занимались подводной охотой, девушки увлекались рыбалкой, собирали экспонаты для коллекции, а наши руководители Т. Грибанова и Ю. Буркин занимались подводной фото- и киносъемкой.

Нет такого аквалангиста, который не мечтает увидеть осторожного обитателя здешних вод — осьминога. Нам не повезло в этом году, но будем надеяться, что следующая попытка будет удачнее.

Время прошло, вернее, пролетело быстро. У каждого в памяти надолго останутся прожитые здесь дни. Впереди — новое лето, новые планы. До новых встреч, море!

**М. ТРУХАНОВИЧ,
Л. БОРОВСКАЯ,**
члены экспедиции.

5 НОЯБРЯ 45 человек с напутственными словами остающихся друзей, с рюкзаками за плечами и неизменной спутницей — гитарой выехали из Томска в Хакасию. Лица «новичков», их взгляды были несколько растерянными.

А вот и станция Шира, заказной автобус до поселка, где нас ждут друзья, выехавшие на день раньше, гляциологи, с которыми у нас уже давно сложились дружеские, добрососедские отношения.

Жили, как всегда, в старой школе. Ребята, приехавшие заранее, приготовили дрова, закатали — на обратный путь автобус. Местные жители уже не удивляются, когда встречаются на улице группы по 5—6 человек в касках с фонариками, рюкзаками-транспортниками, из которых порой выглядывают веревки и тросовая лесенка. Они лишь приветственно кивают нам, словно мы их старые знакомые.

В свой первый маршрут вышло два учебных отделения во главе с инструктором. Предстоит пройти подряд две пещеры: Мартовскую и Кирилловскую. Полтора часа подхода — и вот мы у цели. Хоть и предшествовали этому выезду многочисленные тренировки, лекции, вижу, что ребята волнуются. Ну, это же все нормально, так бывает всегда перед первым испытанием.

— Наташа, навеску!

ЗОВ ЗЕМЛИ

СПЕЛЕОКЛУБ «АИДА». В ПРОШЛОМ ГОДУ МЫ ОТМЕТИЛИ ТВОЙ ЮБИЛЕЙ.

10 ЛЕТ — ЭТО УЖЕ НЕ МАЛО. ЗА ЭТО ВРЕМЯ У НАС, КОНЕЧНО ЖЕ, УТВЕРДИЛИСЬ СВОИ ТРАДИЦИИ.

ОДНА ИЗ НИХ — ЭТО ЕЖЕГОДНЫЕ НИСХОЖДЕНИЯ НОВИЧКОВ КЛУБА В ПЕРВЫЕ В СВОЕЙ ЖИЗНИ ПЕЩЕРЫ.

— Коля, на страховку! Вперед и вниз! Из темноты слышны лишь короткие команды: — Страховка? Выдай! Закрепи! Свободно!

Началась работа. Ребята предельно внимательны. Прошла первая растерянность. И вот темный свод пещеры осветился и засверкал под лучами «систем»!

Достали по конфетке — бумажки в карман. Много под ногами и над головами прекрасных геологических образцов. Но их нельзя ни брать, ни откалывать. Скоро ребята и сами поймут это. Поймут, что охрана окружающей среды, бережное отношение к красотах подземного мира — это то, без чего нет настоящего спелеолога.

Работа, работа... И вот пройдена сначала одна, потом другая пещера. Выползаем из нее уже в темноте. Все устали, а до базы еще 15 километров...

К десяти вечера возвращаемся домой. Горячий чай, вкусная еда — так хочется отдохнуть! Но в доме царит оживление: молодые спелеологи готовятся к посвящению.

С песнями, в колонне по четыре, ведем новичков в пещеру Археологическую. Здесь разыгрывается целый спектакль.

У входа встречает Хранитель пещер. С керосиновой лампой ведет он всех к Белому спелеологу. Появляется стража Царицы подземного царства Аиды, и наконец, она сама в неровном свете фальтфайеров возникает почти под потолком зала. На всех это производит сильное впечатление.

Звучат напутственные слова, клятвы, заповеди спелеологов, дружеские шутки. Но вполне серьезно говорят ребята о дружбе, страховке, бережном отношении к природе.

А на следующий день нас снова ждут маршруты.

За три дня мы посмотрели восемь пещер!

Но пора возвращаться.

Автобус тронулся. Но почему многие лица припали к стеклам? До свидания. Сяя. Может быть, кто-нибудь из них придет сюда вновь. Придет уже зрелым. Придет и привезет с собой новое пополнение увлеченных, готовых полюбить эти пещеры, эту природу, создавшую сказочную красоту.

А. ШЛЕХТ,
председатель спелеоклуба «Аида».



ВОЗРОДИТЬ В ИНСТИТУТЕ МУДРУЮ ИГРУ

МЫ УЖЕ сообщали, что сборная команда шахматистов Томского политехнического института встречалась в товарищеском матче в Кемерове с шахматистами КузПИ. Матч, посвященный 30-летию Кузбасского политехнического института, закончился боевой ничьей — 6:6. Шахматы в КузПИ пользуются огромной популярностью, там любают и поддерживают этот вид спорта, поэтому кемеровчане достигли больших успехов. Опыт работы КузПИ в области шахмат отмечается в инструктивном письме зам. министра Минвуза РСФСР А. И. Попова и рекомендуется для распространения в других вузах Российской Федера-

ции. Поэтому мы ехали в Кемерово посмотреть, что они сделали для шахмат за последние пять лет, каких достигли успехов. Одним словом, ехали к ним поучиться, набраться опыта, сделать для себя выводы.

Сначала скажем о спортивной стороне встречи. Играли 10 мужчин и 2 женщины. Первого ноября в результате упорной борьбы счет оказался 6:6. Томичи сначала повели в счете, был счет 5:1 в их пользу, в конце счет изменился в пользу хозяев — 6:5, и только последняя наша победа уравнила счет—6:6! Во второй день разгорелась еще более упорная борьба, но шла она ровнее: 3:3; 5,5:5,5 и

затем снова 6:6. Выявились наши слабые места: это первые и последние (женские) доски. Первые взяли пол-очка из 4-х, женщины 1 из 4-х. Результатом встречи мы были довольны; думается, что и гостеприимные хозяева получили удовлетворение.

Интересным для шахматистов ТПИ оказалось то, что мы увидели в КузПИ. Во-первых, у них есть шахматный клуб; во-вторых, они достигли огромных успехов как в личных, так и в командных соревнованиях на уровне республиканских и даже европейских турниров. Под шахматный клуб предоставлена специализированная

аудитория, в которой проводятся регулярные, академические занятия: имеются шахматные столики с шахматными часами и шахматами, на стенах — демонстрационные доски, план работы клуба на год, различные стенды, фотографии, таблицы и т. п.

Занятия ведет преподаватель кафедры физвоспитания, кандидат в мастера спорта. Занятия проводятся с 8 утра до 12 дня.

Результатом такого отношения кафедры физвоспитания к шахматам явилось то, что основной состав команды КузПИ составляют студенты, кандидаты в мастера спорта и даже мастера (в команде ТПИ нет ни одного студента). Особенно поразила нас девушка-шахматистка, школьница с косичками, ученица 8-го класса, которая выиграла обе партии.

ШАХМАТЫ

Конечно, у такого шахматного клуба есть и недостатки: он расположен в главном корпусе. Следовательно, вечером в субботу и воскресенье он закрыт. КузПИ внимательно относится к подбору студентов, привлекая в клуб кандидатов в мастера спорта и мастеров.

Нам, шахматистам, было очень приятно увидеть успехи соседей. Что же нужно сделать, чтобы в ТПИ возродилась мудрая игра? Нам кажется, следует, во-первых, пунктуально выполнять то, что предписывает инструктивное письмо зам. министра, а во-вторых, и это главное, необходимо изменить отношение к шахматам во всех инстанциях администрации и общественных организациях ТПИ.

В. РИККОНЕН.

Первый лед опасен

БЫСТРО прошли погожие летне-осенние дни, все чаще и чаще столбики уличных термометров опускаются ниже нуля. С наступлением холодов вода в реках, озерах, прудах начинает покрываться льдом. Этот лед лишь кажется крепким, в действительности он еще не прочен и тяжести человека не выдерживает. Прежде чем ступить на лед, надо убедиться в его прочно-

сти. Установлено, что переход одиночных пешеходов по льду возможен при его толщине не менее 7 сантиметров.

При движении по льду пешеходу следует быть осторожным, внимательно следить за поверхностью льда, обходить подозрительные места. Следует остерегаться мест, покрытых толстым слоем снега: под снегом лед всегда тоньше. Особенно нужно

осторожным быть там, где быстрое течение, вблизи выступающих на поверхность кустов и травы, где выходят родники и вливаются теплые сточные воды промышленных предприятий.

За 1980 год в области утонуло 145 человек, из них 17 детей. По сравнению с прошлым годом число несчастных случаев сократилось, но все-таки число жертв на водоемах остается еще высоким.

С появлением первого льда опасность снова возрастает, особенно в это

время надо следить за детьми. Ведь трудно усидеть дома ребенку: первый снег, первый лед — как праздник. Чтобы не было беды в вашем доме и у ваших знакомых, разъясняйте своим детям правила поведения в осенне-зимний период, не допускайте шалостей и игр ребят на неокрепшем льду, будьте сами примером.

Любители подледного лова! Выходя на лед, не забывайте проверить его

ОСВОД ПРЕДУПРЕЖДАЕТ

прочность шестом или пешней, захватите прочный шнур с грузом на конце для оказания помощи, кладите у лунки доску, это усиливает опору.

Трудно гарантировать безопасность на тонком льду.

Отвести от несчастья может только ваша осторожность.

В. ЖУКОВА,
председатель райсовета ОСВОДА.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Обсуждено

В группах

и на совете

Обсудив статью «Предмет, обязательный для всех» («За кадры» № 57 за 29.10.1980), в группах 7281 и 7582 и на совете ОПП АЭМФ, сообщаем, что за недобросовестное отношение к общественным поручениям и срыв занятия по курсу «Теоретические основы на ОПП» в группах 7281 и 7582 студенты А. Охотников и Т. Орлова освобождены от обязанностей комсогов и им объявлены выговоры.

Во всех группах факультета усилен контроль за посещаемостью занятий и выполнением общественных поручений.

Ю. ПОХОЛКОВ,
декан АЭМФ,
А. МУЗЕНИК,
зам. декана по ОПП.