

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОГО КОМИТЕТА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 26 ноября 1980г., №64 (2288)

Навстречу XXVI съезду КПСС

ОТРАСЛЕВАЯ АСУ ВХОДИТ В ЖИЗНЬ

КОМИССИЯ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР ПРИНЯЛА НА ДНЯХ ЗАВЕРШЕННУЮ РАЗРАБОТКУ ПУСКОВОГО КОМПЛЕКСА ВТОРОЙ ОЧЕРЕДИ ОАСУ МИНВУЗА РСФСР

Наш корреспондент побеседовал с председателем комиссии, заместителем генерального директора хозрасчетного научного объединения Минвуза РСФСР по АСУ и вычислительной технике, доктором технических наук О. М. ПЕТРОВЫМ.

— Олег Михайлович, в нашем институте уже давно ведутся работы по созданию отраслевой АСУ Минвуза РСФСР. Расскажите, пожалуйста, какие перспективы открывает новый комплекс разработанных средств автоматизированного управления.

— Первая очередь АСУ была разработана и сдана в эксплуатацию в предыдущей пятилетке и внесла определенный вклад в совершенствование управления вузами. Достаточно сказать, что министерство использует в своей практике результаты 24 задач, находящихся в промышленной эксплуатации. Вторая очередь АСУ сделана на новом поколении вычислительных машин и основана на едином системном программном обеспечении.

Созданная в ТПИ базовая информационно-вычислительная система, об-

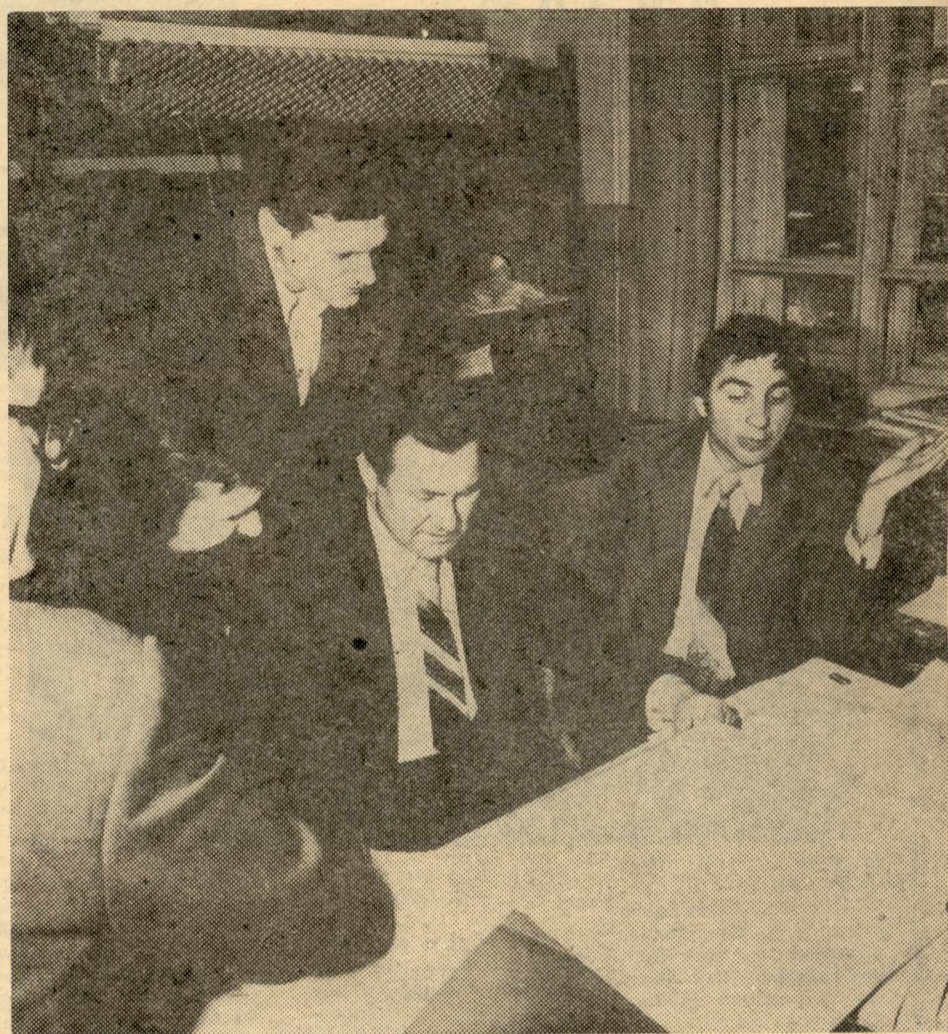
емом более 200 тысяч команд, является универсальным программным обеспечением автоматизированного банка данных отрасли. Мы приехали рассмотреть и принять завершённые разработки этой системы и трех крупных подсистем. Первая — подсистема «Управление материально-техническим снабжением». В ее составе задачи определения потребностей вузов в ресурсах, распределение и формирование фондовых извещений предприятиям-поставщикам и вузам. Вторая подсистема «Статистическая отчетность». С ее помощью можно быстро переработать ряд форм ежегодной отчетности вузов и оперативно получить из «памяти» ЭВМ данные по любому вузу и любому запросу. Третья — «Управление научно-исследовательской деятельностью». Объектами описания, которые закладываются в «память» машины, являются состав и структура научных учреждений, научный потенциал вузов, научные направления, экспериментальная база, годовые отчеты и основные показатели работы вузов. Знание сводных данных

является основанием для рациональной организации и планирования научно-исследовательской деятельности, для формирования комплексных научных исследований, для исключения мелкотемья и дублирования научно-исследовательской тематики.

— Как происходит знакомство комиссии с пусковым комплексом отраслевой АСУ Минвуза РСФСР?

— Программа работы предусматривала анализ многолетней технической документации на соответствие требованиям, демонстрацию системы в действии по запросам, сформированным комиссией. Например, требовалось оперативно выяснить, при каких вузах есть проблемные лаборатории более четырех? Или: в каких вузах объем финансирования научно-исследовательских работ более пяти миллионов?

Надо сказать, что комиссия удовлетворена демонстрацией системы. Протоколы и акты приемки будут рассмотрены на специальном заседании комиссии по разработкам ОАСУ под председательством первого заместителя министра А. Г. Лебедева.



— Разработанная отраслевая АСУ может эксплуатироваться только в Минвузе РСФСР!

— Не только. Комиссия считает, что созданная системотехническая основа ОАСУ и некоторые из ее подсистем могут быть применены в Минвузе СССР и во всех республиканских министерствах

высшего и среднего специального образования. Принципиально уже ясно, что результаты работы коллектива отдела отраслевой АСУ УНПК «Кибернетика» под руководством главного конструктора этой системы профессора В. З. Ямпольского будут положительно оценены Минвузом РСФСР.

Беседу вела С. Сакс.

НА СНИМКЕ: заместитель генерального директора ХНО доктор технических наук О. М. Петров знакомится с действием системной отраслевой АСУ. Пояснения дает профессор В. З. Ямпольский.

Фото В. Аникина.

ВЫСТАВКА ДОСТИЖЕНИЙ КАФЕДРЫ

НА КАФЕДРЕ общей химической технологии была организована выставка научных достижений в честь пятидесятилетия со дня ее основания. С целью повышения эффективности переработки дисперсного минерального сырья, сокращения вредных выбросов в атмосферу и связанных с этим потерь ценного сырья на кафедре ведутся работы по гранулированию производственных дисперсий. Сделаны железорудные окатыши для производства чугуна, фосфоритные гранулы, гранули-

рованная стеклоплатная шихта для производства оптических стекол, катализатор синтеза метанола, разрабатываемый для ТНХК.

Здесь представлены авторские свидетельства сотрудников, касающиеся разработок, академические и специальные журналы, в которых опубликованы статьи.

С. ЕМЕЛЬЯНОВА.

ВЕЧЕР КАМЕРНОЙ МУЗЫКИ

В ЭТОМ ГОДУ исполняется 295 лет со дня рождения и 230 лет со дня смерти великого немецкого композитора Иоганна Себастьяна Баха. Эту дату отмечал недавно

клуб любительской камерной музыки при Доме ученых.

В. В. Максимов, художественный руководитель клуба, очень интересно рассказал о жизни и творчестве этого композитора, привелись воспоминания Анны Магдалены Бах, которая была не только его женой, но и способной ученицей. В концерте прозвучали небольшой менуэт для двух виолончелей из нотной тетради А. М. Баха в исполнении Е. Покровской и В. Максимова, сарабанда из французской сюиты в переложении для фагота и фортепиано, адажио из 3-го органного концерта и другие произведения. Был представлен и протестантский хорал — один из шедевров его хорового творчества. Вели-

чая мелодия производит сильное впечатление.

В концерте принимали участие С. А. Зеленкин, концертмейстер филармонии, Н. Сафонов (фагот), О. Сафонов (скрипка), камерный оркестр музыкального училища и другие исполнители.

Все, кто пришел послушать музыку великого композитора, получили большое эстетическое наслаждение.

К. СВЕТЛАНИНА.

РОЗЫГРЫШ ИНСТИТУТА ПО ФУТБОЛУ

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 23 ноября, матчем сборных команд АЭМФ—УОПФ начался традиционный

розыгрыш первенства института по футболу. Эта встреча открыла первый тур розыгрыша чемпионата этого учебного года и закончилась победой сборной команды АЭМФ со счетом 4:0. Кроме этой игры, состоялось еще две: АВТФ — ХТФ — 3:0, МСФ — ФТФ — 3:1.

Футбол, как известно, входит в программу нашей институтской спартакиады, и первый тур показал, что большинство команд неплохо подготовились к участию в этих соревнованиях. Особенно хотелось бы выделить команду МСФ, ФТФ. Игрой этих команд заканчивался розыгрыш первого дня соревнований. Игра по компонентам физической подготовки и техники превосходила две предыдущих, и не-

удивительно, что оба эти факультета являются главными поставщиками игроков для сборной команды института по футболу, которая в прошлом году была сильнейшей среди вузов города Томска. Команды этих факультетов хотелось бы отметить и за организацию. Выступали они в новой форме, было много болельщиков, а за команду ФТФ болели декан П. П. Тушин и зам. декана по спортивно-массовой работе В. И. Кузнецов.

О дальнейшем розыгрыше первенства института по футболу мы будем вас информировать по радио и в печати.

В. БОРОДИН,
старший преподаватель кафедры физического воспитания.

КАЧЕСТВО — ЗНАЧИТ ТВОРЧЕСТВО

ПУТИ повышения качества успеваемости студентов. Эта тема уже не раз стояла на повестке дня коммунистов кафедр общественных наук. Но на этот раз в центр внимания партийного собрания были поставлены вопросы совершенствования проблемного обучения как средства, пробуждающего интерес к общественным наукам в целом. По существу, это был первый большой разговор о необ-

ходимости формирования творческого мышления у студентов с помощью различных видов организации проблемного обучения. Сама постановка вопроса, сложность и важность его решения вызвали всеобщий интерес. По докладу члена партбюро КОН Р. Б. Квеско выступили 8 человек. Было что сказать коммунистам: есть немалый опыт в организации самостоятельной работы студентов, в повышении ква-

лификации молодых специалистов, в творческом подходе к работе методических семинаров и в других направлениях учебно-воспитательной работы. Но еще больше в деле повышения качества учебы имеется неиспользованных резервов. Не пора ли бить тревогу по тому поводу, что среди успевающих около 40 процентов — «троечники». Явный недостаток в организации учебной работы

состоит в том, что индивидуальные консультации, как правило, направлены на так называемые «отработки», ликвидацию «хвостов», что не позволяет вести систематическую работу со «средним» студентом или с активом группы, который должен быть опорой для преподавателя в проведении семинарских занятий. Об этих и других наболевших вопросах говорили доценты А. А. Фурман, Э. И. Свиридова, Л. С. Копысов, В. Г. Рубанов и другие коммунисты. **Г. ЯЛОВСКАЯ**, доцент кафедры истории КПСС.

НАЧИНАТЬ — ПОЛИТЕХНИКАМ

Между комсомольскими организациями высших учебных заведений Томска проводится эстафета комсомольских дел. Она будет проходить в рамках социалистического соревнования по достойной встрече XXVI съезда партии.

Комсомольской организации нашего института, победителю социалистического соревнования прошлого года, оказана высокая честь начать эстафету.

Все дела комсомолии ТПИ — выставки, починки, праздничные вахты, комсомольские собрания — будут заноситься в альбом эстафеты комсомольских дел. Этот альбом в торжественной обстановке вручен политехникам 20 ноября в городском комитете ВЛКСМ. Призываем всех комсомольцев принять активное участие в эстафете.

А. РЯБЧИКОВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

ЗА ПРАВО БЫТЬ ЛИДЕРОМ

К ИТОГАМ СМОТРА-КОНКУРСА ИНСТИТУТА НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

Повышение качества выпускаемых специалистов — актуальная задача высшей школы.

Совершенствованы и формы социалистического соревнования, являющегося эффективным средством активизации учебной, научно-исследовательской и общественно-политической деятельности студентов в значительной степени способствует решению этой задачи.

Нужно сказать о слабой работе факультетских штабов смотра-конкурса в течение года. Так, ни одна из лучших групп института по итогам 1978-79 учебного года не только не завоевала вновь этого звания по итогам 1979-80 учебного года, но и не вошла в число призеров. Во многом это объясняется тем, что студенты этих групп не прочувствовали ответственности, налагаемой на них высоким званием «Лучшая группа института».

Уже дважды, по итогам 1978-79 и 1979-80 учебных годов, подводились итоги смотра-конкурса и появилась возможность сделать некоторые выводы. Требования к лучшей группе института заметно возросли. Основой для определения победителей становится оценка отношения каждого студента к овладению избранной специальностью, обстановки творчества, товарищеской требовательности и взаимопомощи в коллективе учебной группы.

Но не все группы, выдвигаемые факультетами в качестве претендентов на звание «Лучшая группа института», удовлетворяют этим условиям. Например, уже второй год не присуждается I место среди учебных групп II курса, а по итогам 1979-80 учебного года не нашлось достойных претендентов на I место и среди групп III курса. Нередки случаи, когда для участия в конкурсе выдвигаются группы, не имеющие 100-процентной абсолютной успеваемости по результатам обеих сессий учебного года. Так, штаб смотра-конкурса УОПФ выдвинул на институтский конкурс группы 3270, 3492, в которых по результатам зимней или весенней сессий были задолженники. О какой взаимопомощи в группе может идти речь, если к V курсу в группе остается 60 процентов первоначального состава? Однако и такие группы выдвигаются иногда факультетами для участия в конкурсе. Например, гр. 0560 (ФТФ) не стала лауреатом институтского смотра только за то, что в ее составе сейчас не 25 студентов, а лишь 15.

В последнее время заметны некоторые сдвиги в улучшении наглядности результатов смотра-конкурса. Комитетом ВЛКСМ и профкомом института оформлен стенд УВК ТПИ, где помещалась оперативная информация о ходе смотра и его итогах. В этом отношении заслуживает положительной оценки и работа штаба смотра-конкурса ФТФ. На факультетском стенде поздравление лауреату — группе 0790 — появилось в тот же день, когда стали известны итоги смотра-конкурса. К сожалению, подобных примеров немного.

Справки о лучших группах факультета в установленный Положением срок были представлены только штабом ФТФ. Всего за день до окончательного подведения итогов институтского смотра-конкурса головной штаб получил справки о лучших группах МСФ, ХТФ. И совсем не представили результаты своей работы штабы смотра-конкурса ЭЭФ, ГРФ, ЭФФ. Следовательно, группы этих факультетов в институтском туре смотра не участвовали.

Факультетским штабом смотра-конкурса, штабу ТПИ необходимо учесть эти и другие организационные недоработки, недостатки в подготовке наглядной информации смотра.

Только в этом случае ссмотр-конкурс 1980-81 гг. с полной объективностью выявит лучшие группы ТПИ.

О. ХАСАНОВ, член комитета ВЛКСМ.

ОРДЕНОНОСНОМУ ТОМСКУ — ВЫСОКУЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ДИСЦИПЛИНУ ТРУДА И БЫТА

ЛИЧНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА

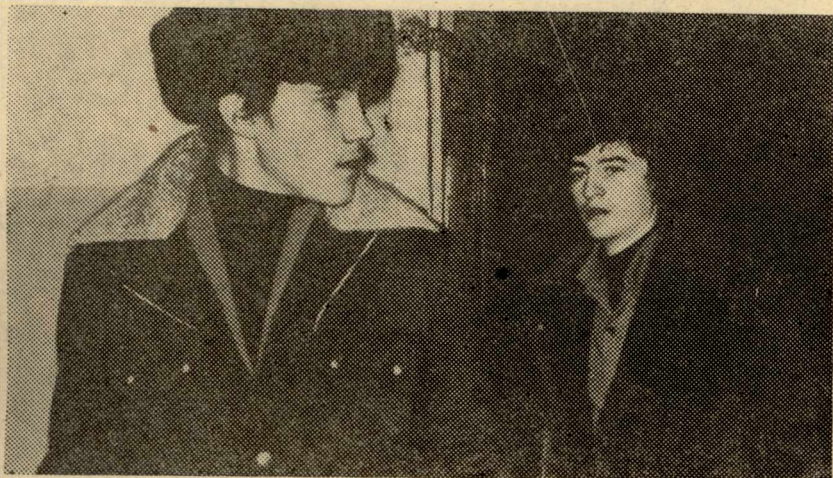
— ТАК ОБЪЯСНЯЮТ НЕКОТОРЫЕ

СТУДЕНТЫ НАРУШЕНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ



Рейд печати и «Комсомольского прожектора»



ПОСЕЩЕНИЕ лекций — обязанность каждого студента. Опоздание, пропуск занятия расцениваются, как нарушение учебной дисциплины.

Наша рейдовая бригада собралась в это утро у 8-го учебного корпуса.

8.20 — по два, по три просыпающихся на ходу студентов неспеша бредут к гардеробу.

8.25 — входная дверь хлопает гораздо чаще, с улицы доносятся голоса идущих в соседние корпуса студентов.

8.28 — увеличившийся людской поток резко раздваивается: одни предпочитают опоздать, но раздеться, другие — не опоздать, попасть в аудиторию в одежде.

8.30 — звонок, но входная дверь не закрывается: спеша, подталкивая друг друга, досказывая вчерашний боевик и строя планы на вечер, дружной гурьбой идут в аудиторию студенты.

8.35 — в начавшейся устанавливаться тишине продолжает с шумом открываться дверь.

Мы решили узнать у этих студентов причины опоздания. Г. Забелина и И. Бутова (гр. 7291) жалуются на транспорт. Н. Емельянов (8102) — на дела по дому.

8.40 — Ш. Месяков — (7460), В. Илюшкин (7370) — немногословны, да и когда разговаривать — идет десятая минута лекции. С. Воронин (4306) сетует на опоз-

дание «сороковки».

8.45 — В. Евланов (гр. 9182) и А. Ширямов (9161) просто проспали, у С. Шарова (гр. 7501) — «на площади Ленина сломался троллейбус», М. Катишину (0670) именно перед занятием понадобилось идти в больницу. Лидером этого утра стал В. Марамзин (8163), появившийся в 8.52. Объяснение — далеко живет.

Проходим по опустевшему корпусу.

201 аудитория. Студентов чуть больше половины, «галерка» дремлет, уютно устроившись на шубах, куртках, пальто.

139 аудитория — преподаватель начал объяснение, а студенты продолжают заходить, располагаться, обмениваться приветствиями.

Ненадолго затихли шаги в коридорах, у дверей аудитории стали собираться те, кто

пришел на второй час. К 9.15 у 101 аудитории, где третьекурсникам МСФ читалась лекция «Детали машин», собралось 15 человек. А. Гребенькову и В. Радаеву понадобилось именно утром сдавать долги по другим предметам, личные обстоятельства задержали Г. Перескокову (4382).

Не удостоили вниманием лекцию по теоретической механике второкурсники АЭМФ В. Бурков (7392), С. Кошевой и С. Турчин (7192).

Но больше всего поразила безалаберность тех, кто пришел в вуз только в этом году: сестры Попенко не смогли появиться на лекции, не переделав всех домашних дел, в то время, когда их товарищам по группе 7501 читалась «Введение в специальность».

Прогульщик — потен-

циальный двоечник. Было бы неплохо чаще ставить вопросы посещаемости занятий на комсомольских собраниях групп. Коллективное осуждение товарищей — действенная мера в борьбе за укрепление трудовой и учебной дисциплины.

А. НЕЧУНАЕВ, Е. ЗАПРЯГАЕВА, члены «КП»; Г. ГРИГОРЬЕВА, НА СНИМКАХ:

1. — Домашние дела задержали, да и троллейбус подвел, — тяжело вздыхает В. Трофимов (гр. 6482).

2. — Не до разговора, на двадцать минут опаздываем, — отговорились студенты, не пожелавшие назвать себя.

3. Рабочий момент рейда.

— Пропал, — честно сознается И. Живаев (гр. 4384).

Фото А. Нечунаева.



БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ НАГЛЯДНОСТИ

СМОТР ОСВЕЩЕНИЯ НИРС НА ФАКУЛЬТЕТЕ

МНОГОЛЕТНИЙ опыт работы вузов страны показал, что важным средством повышения качества подготовки специалистов является широкое участие студентов в научно-исследовательской работе на кафедрах и в НИИ. В течение полутора лет в нашем институте методическая комиссия по НИРС ведет большую работу по созданию комплексных планов привлечения всех студентов дневного обучения к участию в различных формах НИРС. Однако сегодня в вузе занимается НИРС только 76 процентов студентов дневного обучения. На всех факультетах есть большие резервы как для увеличения числа студентов, привлеченных к НИРС, так и для повышения качества научно-исследовательской работы.

Всем этим целям служат и работа, которая должна проводиться советами по НИРС в агитации студентов. В конце октября заместителями деканов по НИРС был проведен смотр этой работы на факультетах. Время проверки обусловлено тем, что учебный год только начался, появилось новое пополнение в рядах студентов ТПИ.

Серьезное внимание уделялось и полноте отражения всей деятельности по НИРС на кафедрах и факультетах: наличием

списков тем и научных руководителей, к которым могли бы обратиться студенты, желающие заниматься НИРС во внеучебное время; информация о работе студенческих объединений; информация о массовых мероприятиях по НИРС, условиях их проведения; данные о достижениях студентов и т. д.

Хорошо поставлена агитационная работа по НИРС на ГРФ (зам. декана по НИРС Г. М. Иванова), ФТФ (зам. декана по НИРС М. Е. Тотьменинов), ЭФФ (зам. декана по НИРС Т. С. Франгульян), УОПФ (зам. декана по НИРС Л. А. Коршунова), НИИ ВН (ответственный за НИРС Г. Л. Лобанова), НИИ ЯФ (ответственный за НИРС В. К. Кононов).

На других факультетах эта работа проводится недостаточно. Только часть кафедральных досок хорошо оформлена. Так, на АЭМФ не удовлетворяют основным требованиям доски по НИРС на кафедрах электрооборудования, электроизоляционной и кабельной техники, электропривода, гироскопических приборов и устройств, на ТЭФе отсутствуют доски по НИРС на таких кафедрах, как промышленной теплоэнергетики, теплоэнергетических установок, парогенераторостроения и я. На АВТФ также не на всех кафедрах есть доски по НИРС.

Проверкой было выявлено плохое состояние работы по пропаганде и агитации НИРС на МСФ и ЭЭФ. На ЭЭФ в учебных корпусах нет досок НИРС, а стенды в общежитиях не содержат необходимой информации.

Проведенная проверка еще раз показала, что на многих факультетах не налажена постоянная связь в работе совета по НИРС и комсомольских бюро факультетов. Необходимо усилить также контроль за деятельностью совета со стороны заместителей деканов по НИРС.

И. ТЮРИНА,
секретарь совета по НИРС.

Группа перспективного планирования научно-исследовательской работы НИЧ составляет перспективные планы на новую пятилетку. Планированием исследовательской работы студентов занимается группа НИРС.

НА СНИМКЕ: руководитель группы планирования НИЧ О. С. Коваленко и руководитель группы НИРС И. П. Тюрина за обсуждением перспектив развития научно-исследовательской работы института.

Фото И. Вотчала.



УЧЕБНЫЙ ГОД РЕДАКТОРОВ

ПРОШЛО несколько занятий клуба «Заметка». В этом учебном году ведется учеба редакторов не только стенных газет, но и радио. Это вызвано общностью задач средств массовой информации и пропаганды. Стенные газеты и факультетские студии ближе всего находятся к трудовым и учебным коллективам, делаются их руками и служат постоянной, исключительно доступной трибуной. Выступления стенгазет и радио оказывают существенное влияние на все стороны жизни факультетов.

Ныне в редколлегии пришло много новичков, в том числе и редакторов. Не все знают задачи вузовской прессы, не каждому знакомы проблемы, которые должны решаться на факультетах и кафедрах, в учебных группах в ответ на постановление Совета Министров и ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», постановлений Центрального Комитета КПСС о совершенствовании партийного руководства средствами массовой информации и

пропаганды, улучшении идеологической, политико-воспитательной работы.

В клубе «Заметка» редакторы получают всю необходимую для их работы информацию. Так, в этом учебном году состоялась пресс-конференция редакторов и членов партийных бюро с секретарем парткома В. А. Кочегуровым о роли стенных газет и радио в совершенствовании учебно-воспитательного процесса, о задачах партийных бюро по руководству средствами массовой информации и пропаганды. Были обсуждены задачи по освещению подготовки института и его коллективов к XXVI съезду КПСС. Рассмотрены проблемы журналистики: выбор тем, факт-документальная основа журналистского творчества.

К сожалению, редакторы в этом году не отличаются большой активностью в посещении занятий творческой учебы. Лишь машинистры и теплоэнергетики, электрофизики и действительно заинтересованы в том, чтобы чему-то научиться.

А между тем, правление клуба намечает в этом

учебном году повести разговор о критике и самокритике в газете и на радио, о проблемах освещения качества учебы и обучения, ответственности студентов и преподавателей, идейно-политического и нравственного воспитания, вопросов науки. Политехники познакомятся с современными требованиями к оформлению газет и радиопередач, юмором и сатирой на газетных колонках. Теоретические занятия будут подкреплены практикой.

Состоится пресс-конференция с комсомольскими и профсоюзными работниками института.

5 мая, в День советской печати, наиболее активным будут вручены удостоверения общественных корреспондентов.

Следующее занятие, которое состоится 27 ноября в 5 часов вечера в помещении редакции «За кадры» (гл. корпус, комната 230), познакомит слушателей с творческой лабораторией журналиста. Перед редакторами выступит секретарь областной писательской организации, член Союзов писателей и журналистов В. Н. Макшеев.

Огни общежитий КОГДА РАБОТА ПО ДУШЕ

Работа студсовета общежития по Усова, 13-а по праву считается одной из лучших среди общежитий института.

А между тем возможности невелики. Здание старое, требует капитального ремонта. Но многое здесь делается силами самих ребят. Живут в этом общежитии первокурсники факультета. В этом и состоит основная трудность: студенты приходят каждый год новые, уже сложившийся коллектив уходит. Вроде бы нелегко наладить интересную жизнь, сделать общежитие вторым домом для ребят. И вот тут-то приходит на помощь студсовет.

Студенческий совет здесь — это полноправный орган самоуправления. В него входят девятнадцать человек. Будущих членов студсовета подбирают еще среди абитуриентов, потом дают испытательный срок и, если не получается ничего, переизбирают. Но такое случается редко. Обычно «старые» члены студсовета верно находят себе будущую смену.

На последнем заседании, которое проводилось совместно с комсомольским

бюро, работа студсовета была оценена удовлетворительно, отмечено много добрых дел.

Действительно, с начала учебного года сделано было много во всех направлениях. Прежде всего решена такая важная проблема, как пропускная система. По сравнению с прошлым годом она значительно улучшилась. К дежурству на вахте, помимо новых комнат, привлекаются теперь и члены студсовета. А когда проводятся праздничные вечера, то подключаются и члены ДНД. Замечания по дежурству заносятся в вахтенный журнал. Сидящий на вахте не должен заниматься никакими посторонними делами, вроде чтения, вязания и т. д. В противном случае придется дежурить снова.

Подобная система привела к тому, что порядок в общежитии за последние месяцы стал лучше, реже можно встретить посторонних, меньше шума. Это тоже заслуга студсовета, его председателя Н. Костенко, политрука Н. Татаровой, ответственного за пропускную систему А. Викторова.

Хорошо ведется работа санитарной комиссии

(председатель О. Хохлова). Каждый день — проверка санитарного состояния комнат, раз в месяц проходят санитарные дни. В коридорах и на кухнях моют сами ребята два раза в день: утром и вечером, а когда грязь, то и трижды.

Примеров такой организованной, продуманной работы можно привести много. Но студсовет ищет новые формы, вскрывает недочеты. Главным из них была оторванность в работе с комсомольскими активистами.

Потому совсем не случайным было это совместное заседание комитета ВЛКСМ и студенческого совета. Решены общие проблемы, намечены планы работы, установлена связь ответственных за сектора. И хочется надеяться, что после этого совместного заседания, где все узнали друг друга, комсомольские активисты будут ближе к сердцу принимать нужды общежития, будут больше помогать студсовету делать жизнь ребят интереснее, лучше, богаче.

С. КОНЕВА,
студентка отделения журналистики ТГУ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ РЕКОМЕНДОВАНО К ОБСУЖДЕНИЮ

Партийное бюро ФТФ ознакомилось с выступлениями газеты по морально-нравственным проблемам: «В погоне за романтикой» и «Воспитатель сам должен быть воспитан» («За кадры», № 58 за 3 ноября 1980 г.). Материалы будут широко обсуждены на факультете.

Комитету ВЛКСМ [секретарь коммунист О. Асаинов] и кураторам групп поручено до 10 декабря обсудить корреспонденцию «В погоне за романтикой» и наметить меры по организации досуга в студенческих группах.

Парторгам поручено организовать в коллективах кафедр обсуждение проблем, выдвинутых в статье «Воспитатель сам должен быть воспитан».

О. ЕВДОКИМОВ, секретарь партбюро.

ТОМСКИЕ эсперантисты вернулись с традиционного, 34-го слета эсперантистов Сибири и Алтая. Город представляла делегация из 46 человек.

Программа слета была очень насыщенной: торжественное открытие, выставка книг, марок, значков, вечер отдыха. В рамках слета состоялась конференция, посвященная проблемам языка и эсперанто-движения.

Представители клубов городов Сибири, руководители делегаций отчитались о проделанной работе, рассказали о своих планах. Президент москов-

Встречи в Омске

ского клуба, член президиума Ассоциации советских эсперантистов Д. Первалов ознакомил присутствующих с новыми направлениями работы ассоциации, о задачах советских эсперантистов — активных участников движения борцов за мир.

Участники слета горячо поддержали предложение о сборе средств в помощь дружественному народу Вьетнама.

За языковую программу конференции отвечали то-

мичи. Студенты ТПИ С. Коваль (ФТФ), А. Викулина (АВТФ), Г. Басов (ЭФФ) прочитали несколько докладов.

Вечером после конференции состоялась конкурс художественной самодеятельности, на котором С. Сосыкин (ЭЭФ) занял I место за перевод и исполнение стихотворения Р. Рождественского.

На следующий день после экскурсии по городу, около недавно открытого памятника герою-ре-

волюционеру Карою Лигети, погибшему в Омске, состоялся торжественный митинг, посвященный сыну венгерского народа, на котором выступил вице-президент Томского эсперанто-клуба, младший научный сотрудник ТПИ А. Бирюлин.

Фотографии с этого митинга будут посланы в Венгрию, в город-побратим Омска Пегит.

Закончилась встреча, с яркими впечатлениями и новыми планами возвратились томики домой.
Л. ВИКУЛИНА,
член правления эсперанто-клуба, студентка АВТФ.

