

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 3 декабря 1980г., № 66 (2290)

С ОВЕТСКАЯ высшая школа по масштабам подготовки кадров в целом удовлетворяет потребности общества. Сегодня в нашей стране каждый десятый работающий имеет высшее образование. Вместе с тем вполне закономерно, что, чем развитее социализм, тем больше требований предъявляется к высшей школе. Ее выпускники в современных условиях должны иметь не только марксистско-ленинскую и профессиональную теоретическую подготовку, навыки практической работы, но и высокую политическую и нравственную культуру. Поэтому вопросы коммунистического воспитания вообще и нравственного в частности имеют для вузовской партийной организации особое значение.

Действенность нравственного воспитания в вузе зависит от целой системы воздействия на студента: организации непосредственно учебного процесса, идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук, этической направленности учебного процесса по общетеоретическим и специальным дисциплинам, работы со студентами во внеучебное время, вовлечения их в общественно-политическую практику и т. д. Поэтому успех в работе зависит в первую очередь от того, насколько полно выдержан комплексный подход к решению этой проблемы.

Мы имеем основание утверждать, что в нашем институте многое делается в этом отношении. Прежде всего руководство института, ректорат совместно с партийными организациями уделяют постоянное внимание повышению у профессорско-преподавательского состава специальной методологической подготовки для работы со студентами. В вузе работают теоретические и методологические семинары, открыт филиал университета марксизма-ленинизма при Томском обкоме КПСС, который окончено уже более 500 человек.

Партийный комитет большое внимание уделяет и совершенствованию планирования нравственного воспитания, понимая, что от того, насколько продуман план, во многом зависит успех дела. С этой целью в прошлом году по постановлению партийного комитета кафедрой научного коммунизма была подготовлена новая комплексная программа воспитания, в которой нравственное воспитание выделено в самостоятельное направление. В этом же документе даны примерные планы воспитания студентов для основных структурных подразделений — факультетов, общетеоретических, общинженерных, профили-

рующих кафедр, кафедр общественных наук, общежитий. Усилия партийной организации и ректората направлены и на формирование студенческих коллективов, создание в них соответствующего морального климата. Достигается это прежде всего через вузовский комсомол, институт кураторов.

питателями, их учебы. В организации учебы профессорско-преподавательского состава, как показывают проверки, проводимые партийным комитетом, еще не изжит формализм. Нередко занятия на семинарах носят информационный характер. Низка посещаемость. Так, в этом учебном году на факультете

группах, работа в общежитиях. Например, в середине октября на ГРФ произошел трагический случай — при посвящении первокурсников специальности «Месторождения и разведка руд редких и радиоактивных элементов» в студенты от алкогольного опьянения погиб студент гр. 2600 И. Ким. Проверка пока-

образом воспитательная работа в общежитиях. Так, в середине ноября комиссия обкома КПСС побывала в двух студенческих домах теплоэнергетического факультета. В общежитии по ул. Вершинина, 31 не было плана воспитательной работы, информации по предстоящему XXVI съезду КПСС, подготовке к нему, но зато оказалась совершенно иная информация... телефоны всех томских ресторанов. И все эти недостатки были устранены только после неоднократных указаний декану факультета А. В. Кузьмину и секретарю партбюро В. Г. Заврину.

Поэтому усилия партийной организации должны быть направлены в первую очередь на усиление этической направленности всего цикла преподаваемых в вузе дисциплин: необходимо добиться безусловного выполнения решения совета института от 27 июня 1979 года о разработке на всех кафедрах планов по мировоззренческой, нравственной подготовке студентов в учебном процессе, систематически повышать ответственность каждого преподавателя за воспитание студентов. Особенно следует обратить внимание на работу профилирующих кафедр. Учебному и научному управлению необходимо усилить контроль за выполнением служебных обязанностей заведующими кафедрами, ведущими преподавателями, научными сотрудниками по воспитанию студентов.

Партийный комитет совершенствует контроль деятельности администрации. Утверждена комиссия парткома по контролю хозяйственной деятельности. В нее вошли авторитетные в институте люди: Г. М. Кассиров, В. Н. Епонешников, И. К. Лебедев, А. В. Водопьянов, А. Е. Алехин, В. В. Литвак и другие, всего 13 человек.

В ближайшее время будет утверждена комиссия по контролю учебно-воспитательной работы в вузе. Партийный комитет по примеру райкома партии планирует ввести в практику отчеты деканов, секретарей партийных бюро, заведующих кафедрами о повышении ими марксистско-ленинского образования, проводить их общественно-политическую аттестацию.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ В ВУЗЕ

*В. Кочегуров, секретарь,
А. Киселев, зам. секретаря партийного комитета*

Разработано положение о кураторах, в котором определен круг их обязанностей.

Партийным комитетом создана и система обучения кураторов — семинары на факультетах, общинститутский семинар, факультет коммунистического воспитания филиала университета марксизма-ленинизма. Успешно работают кураторы Ю. Б. Вольнский, Е. П. Михалевич, В. А. Бутенко, В. Г. Гальченко и другие.

Развитие моральной культуры студентов идет и за счет их нравственного образования. Большую роль в этом играет курс «Основы марксистско-ленинской этики», который преподается в вузе около 20 лет.

Но, как известно, нравственное просвещение не дает быстрых результатов. Одним из важнейших условий перехода моральных понятий в убеждения являются конкретные примеры поведения советских людей, окружающих, собственная деятельность. Понимая это, партийная организация, администрация, общественные организации привлекают студентов к общественно полезному труду, общественно-политической практике. Это субботники, воскресники, безвозмездный труд во время третьего трудового семестра и т. д.

Вместе с тем следует сказать, что в организации нравственного воспитания у нас много нерешенных проблем. Прежде всего это касается работы с самими вос-

коммунистического воспитания филиала УМЛ из 14 слушателей МСФ посетили все занятия лишь 4, из 30 геологов — 12, из 8 слушателей УНПК — 3. Причем, среди «прогульщиков» оказались заместитель декана ГРФ Л. М. Петровский, член партбюро ГРФ Л. П. Рихванов. Часто пропускает занятия на этом же факультете доцент МСФ А. С. Соляник.

По-прежнему несовершенно планирование воспитательной работы во многих подразделениях. Типичный недостаток — абстрактность многих положений в планах.

Партийный комитет 21 ноября этого года заслушал отчет партбюро АЭМФ «О партийном руководстве идейно-теоретической подготовкой научно-педагогических кадров на факультете». В ходе подготовки этого вопроса выяснилось, что только на одной кафедре из восьми, кафедре общей электротехники (заведующий доцент А. П. Петрович), начата подготовка методических разработок по включению мировоззренческих, нравственных аспектов в лекции и практические занятия. Между тем по решению совета института от 27 июня 1979 года мы должны были закончить эту работу еще до 1 сентября этого года. Отсюда — снижение этической направленности всего учебного процесса.

Много нареканий вызывает деятельность кураторов по созданию соответствующего нравственного климата в

зала, что на этой специальности уже сложилась нездоровая традиция, когда посвящение сопровождается выпивкой. И никто из преподавателей, кураторов ни разу не вмешался, вовремя не пресек такие «посвящения». Заведующий кафедрой профессор В. К. Черепнин, парторг А. Д. Миков должного внимания воспитанию не уделяли и тем самым не способствовали формированию личности студента.

И, к сожалению, такие примеры, когда заведующие профилирующими кафедрами своей профессиональный долг видят лишь в том, чтобы дать студентам знания по своему предмету, не единичны. Это не государственный, не партийный подход.

Возьмем теперь общежития. Ежегодно после ремонта (а он, как известно, проводится в основном силами самих студентов) общежития сдаются комиссии облпарткома с хорошими и отличными оценками. Но вскоре после заселения их не узнавать. Происходит это прежде всего потому, что у значительной части студентов не привито чувство бережного отношения к социалистической собственности, результатам труда своих товарищей. Проявляет беспомощность студенческое самоуправление. Не налажена должным

ПРИСМАТРИВАЯСЬ К КИЕВСКОМУ

Одной из основных целей всей методической работы, несомненно, является обучение студентов самостоятельной работе и ее активизация.

Интересный опыт накоплен в Киевском политехническом институте, на кафедре общей и неорганической химии. Там уже 14 лет под руководством профессора В. В. Удовенко действует и совершенствуется новая система преподавания. В основе системы два основных положения: первое — знания каждого студента по каждой теме контролируются не менее двух раз до сдачи зачета или экзамена и второе — на лекцию студент приходит, подготовившись с основным материалом по теме.

Преподаватели знают, что при обычных методах преподавания трудно добиться того, чтобы все студенты были готовы к лекции — в лучшем случае познакомятся с материалом несколько студентов из потока. Особенность киевского варианта (так назвали эту систему у нас на кафедре) в том, что подготовка к лекции становится неотвратимой благодаря выполнению первого положения системы (контроль каждого студента по теме до лекции).

Таким образом, этапы изучения темы следующие: сначала дается подробное домашнее задание с перечислением основанных на пересчете, рекомандует соответствующая литература. Задание может быть выдано также в виде методической разработки.

Студент самостоятельно прорабатывает тему и решает типовые задачи.

На лабораторном занятии проводится контроль знаний всех студентов с помощью карточек безанонимного контроля (БМПК) в течение 20—30 минут с выставлением оценок в журнал. Положительная оценка является допуском к лабораторной работе. Не допускаются студенты к лабораторной работе не допускаются — они занимаются изучением теории, а лабораторную работу выполняют в дополнитель-

ное время. Здесь же проводится проверка письменных домашних заданий, если они предусмотрены по данной теме. Кроме того, преподаватель дает краткие консультации по отдельным вопросам.

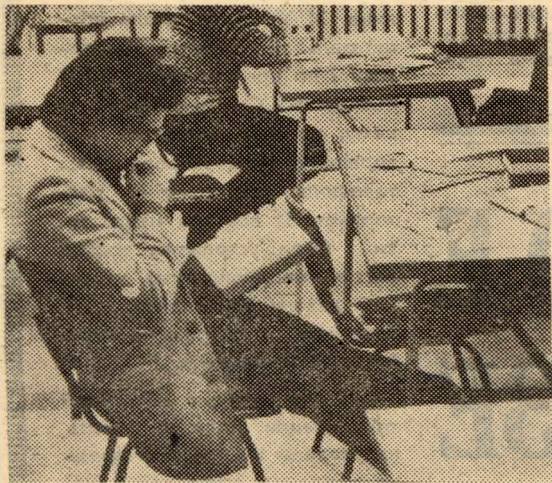
На практическом занятии проводится контроль знаний по более широкой программе с использованием карт БМПК, содержащих по 20—25 вопросов, рассчитанных на час. Но вначале преподаватель отвечает на вопросы студентов. В конце занятия проверяются знания студентов

с выставлением оценок и дается анализ основных ошибок. А уже после этого читается лекция по теме на более высоком уровне, так как нет смысла излагать элементарные сведения, и является реальная возможность глубже раскрыть основные программные вопросы, сделать лекцию проблемной.

После первого знакомства с системой обычно возникает несколько основных вопросов. Какое время требуется студентам для самостоятельной работы по этой системе?

Каковы содержание и форма БМПК, позволяющие быстро проверить ответы? Не будет ли массового невыполнения заданий и перегрузки преподавателей и студентов работой по ликвидации задолженности? Какова эффективность системы? Остановимся на формах карт БМПК и некоторых результатах применения системы.

Чтобы охватить весь материал и быстро проверить знания, вопросы в картах БМПК не должны быть слишком сложными, а ответы на них по возможности должны



Если вы подружались с библиотекой, перед вами открываются широкие горизонты в мир знаний. Вы знакомитесь с новинками литературы, новыми изобретениями, неизвестными фактами.

В научной библиотеке лучше, чем дома, заняться подготовкой проекта, как, например, студент группы 0172 С. Козлов, или поработать над конспектом лекций, как это делает А. Новоселов из группы 7400, подготовиться к реферату.

В тишине залов слышен только шелест перелистываемых страниц: Склоненные головы, сдвинутые брови, напряженные лица и раскованные позы. Мир постижения чисел, фактов, идей.

Фото И. Вотчала.



ПОЛИТДЕНЬ НА ГРФ

20 ноября кафедра политической экономии провела на нашем факультете единый политдень.

В общежитие на встречу со студентами пришли преподаватели кафедры преподаватели Е. С. Коготкова и А. С. Навозов.

Евгения Сергеевна рассказала о постановлении ЦК КПСС, о задачах, стоящих перед страной в настоящее время. А. С.

Навозов и кураторы, пришедшие на встречу со студентами своих групп, поговорили со студентами по вопросам внутреннего положения в стране, о политическом курсе нашей партии, об итогах десятой пятилетки.

Политдень прошел успешно, он охватил 226 студентов-геологов. Мы ждем преподавателей кафедр общественных наук для новых встреч в общежитиях. Особенно это важно сейчас, в преддверии XXVI съезда партии.

П. КОСОНОГ, секретарь комитета ВЛКСМ ГРФ.

СИСТЕМА общественно-политической практики в вузе была предложена 10 лет назад. Время показало не только жизнеспособность и своевременность нового подхода к воспитанию студентов, но и вскрыло целый ряд трудностей как организационного, так и методического порядка.

Научно-практическая межвузовская конференция «Общественно-политическая практика как фактор повышения эффективности коммунистического воспитания студенческой молодежи», которая состоялась 27 ноября, подвела итоги, обсудила эти и другие вопросы. В конференции приняли участие заместитель заведующего отделом студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ О. И. Карпухин, старший научный сотрудник НИИ проблем высшей школы МВ и ССО РСФСР Л. Н. Мигалин, заведующий отделом науки и учебных заведений Томского обкома КПСС Н. П. Кириллов, члены совета по ОПП, руководство комсомольский и профсоюзный

актив вузов Томска, гости из Минска, Харькова, Новокузнецка, Новосибирска, Комсомольска-на-Амуре и других городов.

На пленарном заседа-

нии докладчики единодушно отметили важную роль системы ОПП в формировании активной общественной позиции студентов. ОПП усиливает комплексный подход в вопросах воспитания, обеспечивает единство теоретических и практических знаний.

СИСТЕМУ ОПП — НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Практика показала, что система ОПП полностью оправдала себя. За последние годы общественная активность студентов возросла в 2,5 раза.

Ректор ТИАСУРА профессор И. П. Чучалин в своем выступлении отметил, что студенты, исходя

из данных анкетирования, очень высоко оценивают роль ОПП в формировании организаторских навыков молодого специалиста, позволяют связать

знание марксистско-ленинской теории с практической деятельностью. Введение общественно-политической работы комсомольской и профсоюзной организации вуза, повысило требования к кураторам, профессорско-преподавательскому составу.

Успехи в системе ОПП открывают и новые резервы, ставят новые проблемы, поэтому на конференции много говорилось о путях совершенствования общественно-политической практики. Предсе-

датель городского совета по ОПП, доцент ТГПИ А. А. Белобородов отметил, что один из путей совершенствования системы является введение спецкурса по теоретическим и методическим основам ОПП, разработка ее единства в этом вопросе нет.

— Одна из самых больших трудностей в организации ОПП, — отметил Л. Н. Мигалин, — преодоление формализма в планировании, организации и подведении итогов ОПП. Не менее важен и кадровый вопрос — подготовка преподавательских кадров к ведению курса общественно-политической практики.

Л. Н. Мигалин уточнил соотношение Ленинского зачета и ОПП: общественно-политическая практика была и остается составной частью Ленинского зачета.

На обсуждение участникам конференции был предложен проект положения по ОПП и решение о мерах по дальнейшему ее совершенствованию.

После пленарного заседания работа конференции проходила по секциям.

В. ФИНИКОВА.

МОНОГРАФИЯ О ТРУДОВОМ ПОДВИГЕ

В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ Томского университета вышла книга университета вышеступающего института Л. Н. Ульянова «Трудовой подвиг рабочего класса и крестьянства Сибири. 1945 — 1953 гг. Исторический опыт борьбы за восстановление и развитие сельского хозяйства крупного региона страны».

На основе анализа обширного круга источников, в основном архивных документов, а также имеющейся литературы в книге раскрыта широкая картина борьбы партии за подъем сельского хозяйства в послевоенный период в Сибири. Эта проблема глубокой остроты в настоящее время не получила. В этой связи монография Л. Н. Ульянова имеет несомненную значимость.

Автор детально рассматривает реальное положение

в сельском хозяйстве региона по окончании войны, особенности организационно-партийной и партийно-политической работы в сельской местности Сибири. В книге собраны сводные данные по росту численности кадров партийных и советских работников, пропагандистов, лекторов, агитаторов и культурпросветработников сибирского региона.

Обстоятельно рассказано в книге о шефской помощи города селу, об электрификации колхозов, МТС и совхозов в первый послевоенный период.

Книга Л. Н. Ульянова, несомненно, представляет интерес для преподавателей и студентов, пропагандистов, изучающих историю КПСС.

В. БУРКОВ, А. ГАГАРИН, доценты кафедры истории КПСС.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ ПРИСТУПИЛИ К ВЫПОЛНЕНИЮ

После чрезвычайного происшествия, когда в результате алкогольного отравления погиб студент И. Ким, руководителем факультета и партийная организация усилили воспитательную работу, аспекты в статье «В погоне за романтикой» («За кадры», № 58 за 3 ноября с. г.).

Причины этого тяжелого случая обсуждались на партбюро, партийном собрании, совете факультета.

За ослабление воспитательной работы на кафедре месторождений редких и радиоактивных руд заведующему В. К. Черепнину объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку по партийной линии и строгий выговор по институту. Получили серьезные взыскания парторг кафедры А. Д. Миков, куратор И. В. Кучеренок, бывший де-

кан ГРФ Б. И. Спиридонов.

20 ноября на факультете состоялось собрание комсомольско-профсоюзного актива, в котором приняли участие все члены бюро ВЛКСМ факультета и специальности, профбюро, студсовета, комсорги.

Партийное бюро и бюро ВЛКСМ принимают меры по усилению культурно-массовой и спортивной работы. Платформа, отсутствие помещения под клуб (ГРФ — единственный факультет, который не имеет своего клуба) существенно затрудняет проведение крупных мероприятий в общежитии. Выделить помещение под клуб нам обещают уже четыре года, но по-прежнему в цокольном этаже общежития хранится картфельд. С. РЯБИКОВ, секретарь партбюро ГРФ.

ВАРИАНТУ

СТУДЕНТОВ ПО ХИМИИ

быть в форме «да» и «нет», что легко кодируется, так что ответы можно получить в форме таблицы, которую легко проверить за несколько секунд. При этом положительная оценка выставляется при числе правильных ответов более 75 процентов. Второе условие положительной оценки — наличие у студента полных ответов на каждый вопрос. Оперативность проверки можно существенно повысить участием в ней наиболее способных студентов (это показал наш опыт).

Эффективность системы (по опыту КПИ) чрезвычайно высока. Прежде всего качественные показатели успеваемости при достаточно высоком уровне требований составляют 70—80 процентов (при таком же количестве набора, как и в ТПИ). Студенты КПИ постоянно занимают призовые места в олимпиадах по химии среди вузов Киева; причем их успехи не хуже, чем у студентов университета. Прочность знаний целого потока неоднократно проверялась после V курса с помощью соответ-

ствующих тестов. Оказалось, что по общей и неорганической химии (за I курс) она более высока, чем по другим дисциплинам, изучавшимся на более старших курсах по обычной системе.

В текущем учебном году мы проводим экспериментальную проверку этой системы на двух потоках ХТФ по курсу общей и неорганической химии. Окончательных итогов пока нет — некоторые из них подведет ближайшая сессия. Однако уже сейчас видны положительные моменты и трудности.

Прежде всего, как нам кажется, студентам стало интереснее работать. Этому способствуют их самостоятельная работа, ставшая насущной необходимостью, оперативная оценка знаний, лучшее пони-

мание лекционного материала, более активное отношение к нему. Ликвидация задолженностей стала более оперативной, так как студент должен отчитаться по каждой теме, а не по нескольким темам 2—3 раза в семестр, как было ранее. Студенты стали больше посещать консультации. Конечно, имеются трудности и недостатки, как и во всяком новом деле. Прежде всего, самим преподавателям нелегко дается перестройка системы. Большую работу пришлось выполнить по созданию новых методических пособий. И уже сейчас, после первых занятий, видно, что необходимо их совершенствование. Студентам же трудно даются лишь 1—2 первых занятия.

Определенным недо-

статком системы является отсутствие оперативного контроля после лекции, когда знания студентов по данной теме должны полностью сформироваться.

На кафедре ОНХ продолжается напряженная работа по внедрению новой системы, изыскиваются способы преодоления трудностей и недостатков. Отдельные элементы системы, преимущества которых очевидны (карты БМПК, методика выдачи домашних заданий), активно внедряются на всех потоках. Мы надеемся, что сама система и вызванное ею оживление методической работы положительно скажутся на качестве знаний студентов.

Г. САВЕЛЬЕВ,
зав. кафедрой общей и неорганической химии.

В ПОЛИТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ СТРАНЫ

СОВЕРШЕНСТВУЯ

УЧЕБНЫЙ

ПРОЦЕСС

В Ленинградском политехническом при методическом совете создана группа социологических исследований учебного процесса. Их задача — определить «узкие места», давать рекомендации по устранению. В группу, кроме члена методического совета, входит заместитель секретаря комитета ВЛКСМ, председатель совета отличников. К исследованиям широко привлекаются лучшие в учебе студенты. Группа ведет учет посещаемости, изучение микроклимата групп, влияния общественной работы на успеваемость и др.

Группе социологических исследований поручено выполнение государственной темы «Проблема повышения академической активности студентов».

ВТОРАЯ

ПРОФЕССИЯ

Второй год при факультете общественных профессий Челябинского политехнического института работает школа наглядной агитации. В ходе занятий слушатели получают навыки по декоративно-прикладному искусству и смогут оказать практическую помощь вузу в решении проблем по наглядной агитации.

В школе приобретается смежная специальность художника-оформиста. Учебная программа предусматривает занятия по рисунку, живописи, композиции.

Конечная цель обучения студентов — подготовка группы художников, которые смогли бы работать в едином стиле.

ВОСПИТАНИЕ

ПАТРИОТОВ

В Ташкентском политехническом хорошо зарекомендовали себя такие формы воспитания, как изучение истории родного края, своего вуза, знакомство с судьбами его студентов и преподавателей в годы войны, возложение венков к памятникам погибшим, встречи с фронтовиками, включение военно-патриотической тематики в НИРС, походы по местам революционной, боевой и трудовой славы. Стало традицией ССО на местах работы в трудовом семестре проводить лекции и беседы, участвовать в проведении митингов, встречаться с ветеранами войны.

Торжественно проходят проводы выпускников на действительную военную службу. Успешно работает в институте музей боевой славы при военной кафедре.

[Из многотиражных газет.]

ОБЩЕЖИТИЕ: задача на сегодня

Две трети времени студент проводит в общежитии. Здесь он отдыхает, готовится к занятиям, встречается с друзьями. Это его дом.

А дом должен быть чистым и уютным, светлым и спокойным, он должен ждать его и быть приветливым.

В ТПИ немало именно таких студенческих домов. Об этом рассказал и короткий фильм, показанный городскому активу, обсуждавшему в прошедшее воскресенье вопросы работы в студенческих общежитиях. Кинолента запечатлела красные уголки и рабочие комнаты, клубы и холлы, столовые и спортивные площадки, показала заботу хозяев о своем общежитии — его чистоте и пропускной системе.

Участники актива — администраторы, партийные и комсомольские работники, те, кто заботятся о питании и здоровье студентов, рассказали о том, что делается и что еще предстоит сделать, чтобы лучше жилось студентам и чтобы было чем поделиться на семинаре по работе в общежитиях, который Минвуз республики предполагает провести в Томске в начале будущего года. Профессор Ю. П. Похолков рассказал о совместной работе деканата АЭМФ и совета общественных организаций. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ Е. Эйхгорн поделилась опытом работы студенческих клубов. Собравшиеся узнали также об опыте спортивно-массовой работы в ТИСИ, о делах студенческого совета в одном из общежитий ТИАСУРа. На совещании выступил заместитель заведующего отделом пропаганды горкома КПСС Н. Т. Масалов.

Анализируя состояние работы в общежитиях, выступающие отмечали, что организация быта и отдыха студентов еще не соответствует предъявляемым требованиям. Отдых, особенно в праздничные дни, ограничивается танцами, «дежурными» шахматными турнирами. Не видно организаторской роли студенческих советов и комитетов ВЛКСМ. Редко бывают в общежитиях преподаватели. Узко рассматривается проведение единого полидня в общежитиях. Придут дватри преподавателя одной из кафедр общественных наук — и все. Аудитория обычно собирается небольшая — 10—15 человек, в лучшем случае три десятка студентов. А в этот день студентов могли бы посетить представители ректоратов, деканатов, члены партийных, комсомольских, профсоюзных комитетов.

Необходимо улучшить работу красных уголков. Они должны стать настоящими центрами общественно-политической работы.

Оставляет желать лучшего наглядная агитация в общежитиях. Пока она мало привлекает студентов. Не во всех общежитиях есть информация о предстоящем съезде партии, лозунги и плакаты, призывающие встретить это знаменательное событие успехами в труде и учебе. Нуждаются в обновлении стенды, посвященные развитию города и области в десятой пятилетке, студенческой жизни.

Требуется улучшение санитарной работы, создание комнат или уголков здоровья. Профсоюзные комитеты совместно с бюро и студенческими комитетами многое могут сделать для наведения чистоты и порядка в общежитиях. Необходим строгий контроль за тем, чтобы перестали курить в комнатах. Полезно было бы вывесить броские, красочные, убедительные плакаты, показывающие вред курения, особенно для девушек, будущих матерей. Для заядлых курильщиков необходимо оборудовать места для курения и строго следить за выполнением требований.

На совещании актива шла речь и о повышении роли общественного контроля за организацией питания. Воспитывая будущих командиров производства, создателей материальных, культурных, духовных ценностей, вузы Томска должны испытывать огромную ответственность в равной мере как за их обучение и внутреннее совершенствование, так и за организацию их быта и отдыха.

Р. ГОРСКАЯ.



НА СНИМКЕ: ассистент кафедры начертательной геометрии Г. М. Темникова консультирует студентку гр. 1801 С. Филиппову. Фото И. Вотчала.

НЕ СТАРЕЙТЕ ДУШОЙ, ВЕТЕРАНЫ

26 НОЯБРЯ в Кировском райкоме КПСС состоялось районное собрание совета ветеранов, на котором были подведены итоги работы совета за год и намечены новые задачи в деле сохранения боевых и трудовых традиций нашего народа, воспитания молодого поколения. На собрании присутствовали и члены совета ветеранов нашего института.

В отчетном докладе председателя районного совета А. Я. Власова прозвучали слова горячей благодарности тем, кто, не жалея сил и времени, выступает с беседами и лекциями, передает свой богатый трудовой и жизненный опыт, рассказывает о легендарном времени революции, гражданской и Великой Отечественной войн.

Докладчик высказал пожелания ветеранам больше участвовать в проведении Ленинского зачета, комсомольских собраний, в торжественной обстановке вручать паспорта, партийные и комсомольские билеты.

Особое внимание было

обращено на работу со студенческой аудиторией. Ведь именно в студенческом возрасте наступает переоценка ценностей, выработывается нравственный идеал. И кому, как не людям, чья жизнь стала историей, помочь молодежи в утверждении этого идеала. Хорошим подспорьем в этом может стать общественно-политическая аттестация студентов на III этапе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!».

В выступлениях после доклада ветераны делились своим опытом работы, обсуждали волнующие всех проблемы, говорили о поисках новых форм общения со слушателями. Важное замечание было высказано в адрес организаторов встреч с ветеранами. Аудитория должна быть морально подготовлена к такой встрече. Ведь для фронтовика провести беседу порой труднее, чем когда-то было привести «языка». Нелегко всколыхнуть в памяти то, что хотелось бы забыть навсегда.

Интересно рассказал о

большой работе совета ветеранов ТПИ заместитель председателя совета И. Т. Лозовский. Это и поиск новых фактов, имен и реликвий для комнаты боевой славы, и строительство мемориала томским политехникам на Смоленщине, и встречи с оставшимися в живых бойцами отряда «За Родину», и воссоздание жизни и деятельности бойца этого отряда немецкого антифашиста Фрица Шменкеля.

И все же хотелось бы, чтобы чаще звучали в аудиториях голоса наших старейших преподавателей, рассказывающие о их боевом и трудовом пути. А им есть что рассказать, нашим ветеранам!

В заключение собрания большой группе активных членов советов ветеранов были вручены грамоты и подарки. Среди них и политехники: председатель совета ветеранов ТПИ А. В. Астафуров, профессор И. Д. Кутявин.

Это награды за неустанный труд в большом, истинно государственном деле по воспитанию советской молодежи.

И. ДОЛЖЕНКО.

БОЛЬШАЯ ЭТО СИЛА — физкультура!

ВОСПИТАНИЕ коммунистической сознательности, укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения, совершенствование спортивного мастерства — основные задачи физического воспитания студентов в вузе. В свете этих задач и постановления обкома КПСС «О мерах по повышению физической культуры населения области, организации систематических занятий физкультурой и спортом» в институте активно ведется поиск и внедрение новых форм физкультурно-оздоровительной работы.

Лыжные гонки, легкоатлетические кроссы, спортивные соревнования, футбол, зимнее многоборье ГТО стали массовыми мероприятиями в институте. Вновь зачетным видом в спартакиаду института включен легкоатлетический кросс имени А. Постольской. Впервые введены соревнования среди учебных групп по лыжным гонкам и зимнему многоборью ГТО, увеличено число зачетных участников, больше стало уделяться внимания зимним видам спорта.

В летний период в спортлагере «Политехник» проведен прогон по трассам, прилегающим к лагерю, символически составившим маршрут Киреевск — Томск — Москва Олимпийская.

Значителен вклад политехников в копилку Томска во Всесоюзном конкурсе городов «Лыжня зовет», в котором наш город вновь стал лауреатом. По итогам зимнего и летнего сезонов институт награжден кубками Кировского райкома КПСС, облспорткомитета.

Действует график массовых выходов факультетов на лыжню. В минувшие воскресные дни уже проведены лыжные праздники на ФТФ и ГРФ. Оба они отличались прежде всего массовостью, а геологи еще и красочностью колонны, и хорошей физкультурной атрибутикой.

Значительную часть спортивно-массовой и организационной работы в институте составили зимняя и летняя спартакиады, смотр-конкурс среди факультетов. В группу традиционных лидеров (ХТФ, ГРФ) впервые за многие годы вошли физикотехники. Возросли результаты спортивной работы на АЭМФ.

Однако у нас есть коллективы, которые медленно улучшают свою работу. Эти вопросы должны стать предметом обсуждения на отчетно-выборной конференции спортклуба, которая состоится 5 декабря. Задержались в группе аутсайдеров ЭФФ, АВТФ, УОПФ. Снизились показатели на МСФ. Отсутствие планомерной работы, недостаточный организационный уровень на этих факультетах отразились в итоге в спортивных дисциплинах и смотре-конкурсе. Сейчас здесь избраны новые председатели спортсоветов, и им должны активно помочь не только заместители деканов, но и комсомольские организаторы, как это делается на ЭЭФ, ГРФ, АЭМФ.

Для достижения результатов, соответствующих поставленным задачам, необходимо решение ряда материальных и организационных вопросов. Нужно продолжить благоустройство площадок на территории студенческих общежитий, несмотря на все трудности, не снимать с повестки дня вопрос о строительстве современной лыжной базы, приближенной к месту занятий.

Необходимо быстрее менять психологию организаторов спортивной работы в вопросах обеспечения массовости, систематически и полнее использовать средства массовой информации. Всю спортивно-массовую работу продолжить под девизами — «Каждый студент и сотрудник — значист ГТО», «От знака ГТО — к спортивному разряду».

Б. ПЛОТНИКОВ,
председатель спортклуба.

Всей группой

«ТОМСКАЯ ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ ВСЕХ!», «5 километров за неделю, 100 — за зиму» — эти и другие бодрые призывы можно увидеть в районе студенческого городка. Привлекли они и нашу группу. Мы приняли участие в массовых факультетских соревнованиях. На старт вышли в полном составе, и в этом, конечно, большая заслуга нашего спорторга Михаила Кутилова. Группа выглядела даже нарядно. Мы взяли с собой не только лыжи, но и плакаты, лозунги, от чего и наше настроение было радостным, приподнятым. Наверное, это сказалось и на результатах: наша специальность заняла первое место.

На комсомольском собрании мы активно обсудили этот массовый выход на старт. А когда спортклуб принял решение о проведении нынешней зимней соревнований по лыжным гонкам и зимнему многоборью ГТО среди учебных групп института, мы решили принять участие и в этих состязаниях всей группой. Было также решено, что тренироваться мы будем не менее трех раз в неделю. Нам очень хотелось бы на институтских соревнованиях быть в тройке сильнейших.

В. БОЧКАРЕВ,
студ. гр. 2670.

СПОРТИВНАЯ



ЮНОСТЬ



ОБЩЕСТВЕННЫЙ
РЕДАКТОР

В. П. БОРОДИН.



ВЫПУСК № 39



ПО ЛЫЖНЕ ЗДОРОВЬЯ

ЕЩЕ В НАЧАЛЕ ноября, когда снег едва припорошил лыжную трассу, любители борьбы с другими участниками в лесные просторы окрестностей Томска. Капризы погоды не помешали провести ряд массовых соревнований.

В институте первыми на лыжню вышли физикотехники и геологи. Прошли соревнования среди факультетов томских вузов, где наш институт был представлен 18 командами. Наибольшего успеха достигли девушки в эстафете 3x3 километра. Уже

с первого этапа Е. Стариков (ХТФ) и Е. Чернова с опавшей листвой, вступили в борьбу с другими участниками. Успешным было продолжение гонки на втором этапе и финиш их подруг А. Детковой (гр. 5770), А. Горбачевой (инж. ТЭФ), А. Решетовой (гр. 3461), занявших соответственно 2, 3, 4 места, лишь уступив представительнице команды ТИСИ.

Ярким спортивным праздником прошло открытие зимнего сезона г. Томска на лыжной базе «Буревестник». Среди многих тысяч горожан заметно выделялись политехники: колонна лыжников более 600 человек, представленных геологами, победила в комбинированной эстафете, соревнования по спортивному ориентированию. 7 декабря сотни политехников вновь выйдут на лыжню. Одни — защитить спортивную честь факультета, другие — поддержать товарищей, большинство — прийти по нескончаемой тропе здоровья, чтобы с новыми силами и энергией начать трудовую неделю.

В. АРЛЯПОВ,
старший преподаватель.
НА СНИМКАХ: открытие зимнего спортивного сезона. Фото И. Вотчала.



ЛЕТНЕЕ многоборье ГТО

УДАЧНО закончили летний сезон многоборцы института. 3 июля, выиграв первенство ДСО «Буревестник» в Томске, сборная команда в составе шести человек поехала в Новосибирск на зональные соревнования вузов. В сборную команду вошли: В. Зотов (гр. 9172), В. Кулебякин, А. Ерохин (7460), В. Сиротенко (0760), Е. Чернова (3472), О. Головачева (3282). Участие приняли 18 команд из всех городов Сибири. Никогда еще подобные соревнования не были столь представительными. Из 112 участников четыре человека из команды Томского политехнического института вошли в десятку лучших. Это позволило нам занять II призовое место после команды Новосибирского электротехнического института — хозяев проведения зонального первенства.

Чтобы сохранить хорошие традиции выступлений в соревнованиях, хотелось бы видеть на тренировках больше студентов младших курсов.

Многие еще не знают, что это за вид спорта — летнее многоборье ГТО, путая с комплексом ГТО. Это сравнительно молодой вид спорта. Соревнования по летнему многоборью ГТО (в том виде, в каком оно существует теперь), проводятся с 1974 года. Популярность этих соревнований исключительно велика, потому что многоборье широко влияет на физическую подготовку, способствует развитию моральных, волевых качеств спортсмена.

В нашей сборной три кандидата в мастера спорта, двое (В. Зотов, В. Кулебякин) — участники первенства РСФСР по летнему многоборью ГТО. Много в команде старшекурсников.

Пользуясь случаем, приглашаем в секцию по летнему многоборью ГТО студентов первого и второго курсов.

Расписание смотрите в главном и 9-м учебном корпусах.

Т. АФАНАСЬЕВА,
старший преподаватель.

ХОККЕЙ

ЧЕТВЕРТЫЙ СТАРТ

29 — 30 ноября хоккейная дружина ДСО «Буревестник», созданная на базе ТПИ, в четвертый раз стартует в первенстве СССР среди команд мастеров класса «Б» зоны, где вместе с нами участвуют команды: «Заполярье» — Норильск, «Темп» — Юрга, «Зауралец» — Курган, г. Рудный (Казахстан), «Торпедо» — Рубцовск, «Спартак», «Машиностроитель» — Новосибирск.

Команда «Буревестник» в подготовительном периоде провела много тренировок как по общефизической подготовке, так и на льду. Состоялось 17 контрольных игр, из которых в 12 встречах одержаны победы.

Хоккейная премьера с участием Новосибирского «Машиностроителя» в первый день принесла успех томичам. Мы выиграли со счетом 6:3. На следующий день, имея заметное территориальное преимущество, мы уступили 2:3.

6 — 7 декабря приглашаем всех на встречу с «Темпом» — г. Юрга.

В. ЕРМАКОВ,
тренер команды.

КАЛЕНДАРЬ

20 — 21 ДЕКАБРЯ
«Буревестник» — «Зауралец» г. Курган.

ПЕРВЕНСТВА СССР

10 — 11 ЯНВАРЯ
«Буревестник» — «Спартак» г. Новосибирск.

КЛАССА «Б»

17 — 18 ЯНВАРЯ
«Буревестник» — «Торпедо» г. Рубцовск.

IV ЗОНЫ В ТОМСКЕ

31 ЯНВАРЯ — 1 ФЕВРАЛЯ
«Буревестник» — г. Рудный (Казахстан).

1980 — 1981 г. г.

6 — 7 ДЕКАБРЯ
«Буревестник» — «Темп» г. Юрга.

28 ФЕВРАЛЯ — 1 МАРТА
«Буревестник» — «Заполярье» г. Норильск.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (к. 230).
Тел. 62-2-68, внутр. 2-68.

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. л.

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.

К304906 Заказ № 1668