

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 12 октября 1981 года № 58 (2355)

## МЕДАЛИ ВДНХ

**СОТРУДНИКИ** кафедр электрических станций создали комплекс устройств для автоматической компенсации емкостных токов и защиты от замыкания на землю. Эти устройства повышают надежность электрических сетей.

На Ново-Кемеровской ТЭЦ работает более 100 комплектов защиты от замыкания на землю. Устройства внедрены на металлургическом заводе в Новокузнецке, на Западно-Сибирской, Усть-Каменогорской и Барнаульской ТЭЦ. Они экспонировались в отраслевом павильоне «Электрификация СССР» на ВДНХ. Создатели устройств — доценты Р. А. Вайнштейн и С. Н. Головкин, инженер Б. Г. Третьяков, ассистент С. Т. Юдин, старший научный сотрудник В. В. Потемкин и аспирант В. В. Колодяжный награждены бронзовыми медалями.

С. ЕМЕЛЬЯНОВА.



**ПОЛИТЕХНИКИ** торжественно и радостно отметили 60-летие своей комсомольской организации. Трудно было заставить на месте Александра Лошкарёва. «Только что был», «С утра заходил», — слышала я в ответ.

— Сейчас горячие дни, — извинился комсомольский секретарь ХТФ, когда мы встретились. — Заканчивается уборка овощей, готовимся к юбилею комсомольской организации, и вообще дел очень много.

— Саша, на вашем факультете такая большая организация: более двух тысяч человек! Трудно управлять таким коллективом? — Я ведь не один. У нас в бюро 19 человек, и большинство из них инициативные и энергичные люди.

И он сразу же стал рассказывать о том, что студенты факультета совместно с комсомольцами ТЭМЗа в подшефной школе № 32 организовали педагогический отряд, куда вошли руководители кружков «Юный дзержинец», «Вожатый-старшеклассник», «Наш ленинский комсомол» и агитбригады. Комсомольцы шефствуют и над школой села Калтай. Там создан химический кабинет, студенты читают лекции, проводят вечера. Факультетская агитбригада была в гостях у сельских школьников.

Александр увлеченно говорил о других делах, упоминая то одного, то другого члена комсомольского бюро, которому доверено вести эту работу и — ни слова о себе, о своей инициативе.

## КОМСОМОЛЬСКИЙ СЕКРЕТАРЬ

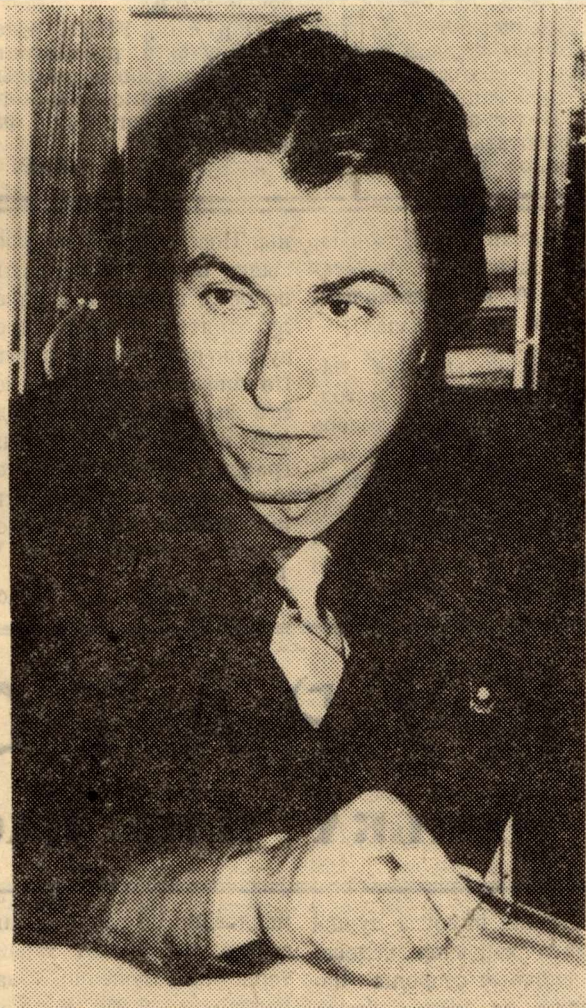
В этом, наверное, одно из качеств настоящего вожака: гордиться не собой, а работой своих товарищей.

Организаторские способности у А. Лошкарёва проявились рано. Еще в школе он был заместителем комсомольского секретаря по идеологической работе. Учился только на «хорошо» и «отлично» и мечтал стать химиком. В 1975 году приехал в Томск и поступил на заветный ХТФ.

Поначалу был просто политинформатором в группе. Но...

— В конце первого курса мы решили, что лучшего комсорга, чем Саша, нам в группе не найти, — рассказывает бывший сокурсник А. Варыгин. — Избрали его и не ошиблись. Саша умеет найти подход к каждому, повлиять на человека, убедить. Он человек разносторонний. Имеет музыкальное образование и очень любит симфоническую музыку, особенно Баха, Бетховена. Эту увлеченность передал нам. Всей группой мы часто ходили и в филармонию, и в театр, жизнь в группе стала интересной.

Уже на III курсе А. Лошкарёв — заместитель комсомольского секретаря факультета по идеологической работе. А после окончания института становится во главе



комсомольской организации ХТФ.

— Главное, что привлекает в стиле работы Лошкарёва — умение организовать и себя, и других, — делится мнением заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Е. Эйхгорн. — Я

наблюдала, как он работает с комсомольцами. Во-первых, четко, конкретно ставит цель, определяет сроки исполнения, но при этом — обязательно спросит о мнении, предложениях исполняющего. И непременно контролирует, поможет,

если что-то не ладится. Например, организацию педагогического отряда он мог бы поручить кому-нибудь и все, а Саша несколько раз побывал в школе, сам во всем разобрался.

За последние годы общественная работа на ХТФ заметно оживилась. В 1979 году родился клуб «Кристалл», где проходят интересные вечера, встречи, беседы, есть дискотека. Работает клуб самодетельной песни, клуб туристов «Амазонки».

— Почему у нас раньше проходили вечера почти в пустых залах, а теперь все места заняты? — спрашивает студентка V курса М. Пашкова. И сама отвечает: — Потому что это не безразлично секретарю. Он учит нас и организации таких вечеров, и пользе своевременного оповещения.

Александр часто выступает в институтской газете. Это один из секретарей, который хорошо понимает роль средств массовой информации и пропаганды. Он старается сделать лучше стенную печать и наглядную агитацию на факультете.

Заканчивается трудовой день. Затихают коридоры общежития. Но в комнату, где живет Саша идут и идут ребята. Обсудить срочные дела, спросить совета, просто посидеть за чашкой чая. Дверь гостеприимно распахнута для всех.

Он не только хороший секретарь, но и отличный товарищ. Это мнение всех, кто знает Александра Лошкарёва.

В. ВАЛЕЙКИНА.

**В**ОМСКОМ политехническом институте состоялось заседание-семинар заведующих математическими кафедрами вузов Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Работа семинара проходила на двух пленарных заседаниях и заседаниях шести секций. Лозунгом семинара послужили слова великого русского математика П. Л. Чебышева: «В математике надо ценить то, что содействует развитию смежных дисциплин и человеческой практики». Заметим, что эта же мысль нашла подтверждение в книге академика Б. В. Гнеденко «Математическое образование в

## Советуются математики

вузах», вышедшей в этом году в издательстве «Высшая школа». Преподаватели математических кафедр одними из первых встречаются с будущими студентами, и от их работы во многом зависит успех в учебе студентов. Борьба с отсевом на младших курсах по-прежнему остается злободневной проблемой. Нужны интенсивные методы обучения, умелое чередование коллективной и индивидуальной работы в студенческой группе.

Мы с интересом узна-

ли о богатом опыте по интенсификации самостоятельной работы студентов, накопленном кафедрой высшей математики Дальневосточного политехнического института, где в течение пяти семестров студентам предлагается тридцать восемь индивидуальных домашних заданий, листы самоконтроля промежуточных этапов решения. Нам почастливилось установить деловой контакт с преподавателями этой кафедры, которая для проверки знаний теоретического материала использует так

называемые краткие конспекты (элемент методики Шаталова) и для контроля работы лектора — коллективный конспект (методика Шапо). Интересными, на наш взгляд, являются деловые игры и занятия-дискуссия «Математика в инженерном деле», разработанные преподавателями Омского политехнического института.

Многие исследования базируются на теоретических основах педагогики и психологии высшей школы, чему способствовали действующие меж-

вузовские семинары по педагогике и психологии высшей школы, курируемые высшей соответствующей кафедрой университета (Омск, Тюмень).

Опыт методической работы нашего вуза нашел отражение в докладах Н. Ф. Пестовой, М. В. Самойловой, О. Н. Мартыненко, Л. А. Беломестных. Было отмечено хорошее методическое пособие Н. Ф. Пестовой по функциональному анализу, используемое кафедрой математики. Уральского политехнического института не только для студентов, специализи-

рующихся по прикладной математике. Опыт ТПИ по привлечению первокурсников к УИРС в связи с внедрением комплексного плана НИРС на весь период обучения пока не нашел еще должного распространения. Этот опыт надо шире пропагандировать, поскольку наш вуз является базовым в республике по внедрению элементов УИРС и НИРС в лабораторные работы, практические и семинарские занятия.

Семинар подсказал пути делового сближения выпускающих и математических кафедр, непрерывной математической подготовки будущих специалистов. Л. БЕЛОМЕСТНЫХ,

ГЛАВНОЕ ВНИМАНИЕ — УЧЕБЕ

## ФАКУЛЬТЕТ ОЗАБОЧЕН

**СОСТОЯЛСЯ СОВЕТ  
УНПК «КИБЕРНЕТИ-  
КА», НА КОТОРОМ  
БЫЛО ЗАСЛУШАНО  
СООБЩЕНИЕ ДЕКАНА  
УОПФ В. Н. ЩЕРБАКО-  
ВА О РЕЗУЛЬТАТАХ  
УЧЕБЫ В ПРОШЛОМ  
УЧЕБНОМ ГОДУ.**

По итогам весенней сессии отмечено улучшение успеваемости III курса. Этому помогло внедрение в учебный процесс поэтапной сдачи экзаменов и зачетов. Однако абсолютная успеваемость в целом по факультету ухудшилась. Особенно настораживает положение на I и II курсах. Резко

снизилась успеваемость на I курсе кафедры прикладной математики, на II курсе — кафедры экономики промышленности и организации предприятий. На конец экзаменационной сессии 79 студентов имели академическую задолженность.

На совете были вскрыты причины снижения успеваемости. Одной из них называлась недостаточно активная работа факультетской УВК. Ее функции свелись лишь к формальному подведению итогов соревнования групп. Снизили активность и УВК кафедр.

Студенческий актив УОПФ не задавал тона в учебе, а поэтому и снизил требования к группам. Более активно могли бы работать кураторы, особенно в предсессион-

ный период, но они не приложили сил даже к тому, чтобы все студенты явились на экзамен.

Для устранения отмеченных недостатков совет УНПК постановил в кратчайший срок провести на кафедрах анализ причин снижения успеваемости студентов и наметить меры, обеспечивающие недопустимость подобных срывов.

Заведующим кафедрами, старшим кураторам указано на необходимость активизации деятельности УВК и кураторов, обратив особое внимание на положение в группах перед сессией и во время экзаменов.

Методической комиссии предложено разработать меры по совершенствованию положения о поэтапной сдаче экзаменов и зачетов.

Партбюро УНПК рекомендовано рассмотреть вопрос о работе учебных секторов комсомольского и профсоюзного бюро факультета.

А. ОЗУР.



ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА НА  
ЗАНЯТИЯХ ПО АСУ. Фото Б. Николаева.

**КУРАТОР — наиболее близкий преподаватель для студента. От него многое зависит, он много может сделать. И очень важно, чтобы работа его была эффективна.**

Как же организуется кураторская работа в рамках факультета, кафедры, группы? Есть ли новые формы работы куратора? Кто он, все-таки, нянька или наставник?

С этими вопросами мы обратились к кураторам АВТФ.

И. Г. Смышляева — старший куратор, заместитель декана:

— Работа кураторов на факультете организуется в соответствии с действующим положением о кураторе студенческой группы, одним из составителей которого является декан АВТФ Ю. С. Мельников.

На факультете за кураторскую работу отвечает декан, а на каждой кафедре — заведующий.

Каждый из кураторов на заседаниях кафедры не менее двух раз в семестр отчитывается о своей работе, предоставляет материалы по обсуждению учебных и личных дел студентов. Часто на заседания приглашаются студенты. Разговор с ними идет обстоятельно, заинтересованно, начистоту, с выяснением причин отставания и предложениями их ликвидации.

Лучше всего с организацией работы кураторов обстоит на кафедре ВТ. Эффективна работа таких кураторов, как Л. А. Вольнская, Г. М. Хлоповских, С. К. Кутявина и других. Но особо хочется сказать об А. В. Триханове. Это энтузиаст своего дела, искатель новых форм работы.

Услышав такой отзыв, мы поспешили встретиться с А. В. Трихановым. Вот что он рассказал:

— Несколько лет назад я применил метод, который называют теперь информационным (я окрестил его кибернетическим). Он предусматривает широкую информацию студента, которую нужно осмыслить, обработать,

ны. После первой же рассылки почти все студенты вовремя приехали к началу занятий и число пропусков резко сократилось. По информационным листам мы составляем сводные ведомости, чертим графики, глядя на которые можно проследить, как изменялась успеваемость группы с I по V курс.

На I курсе (хотя реко-

высить эффективность было трудно одному собранию в группе. Решили выносить обсуждение незначительных дел и подготовку к собраниям на заседаниях актива. В результате времени на собраниях тратим меньше, а дел решаем больше. Повысилась активность группы, успеваемость, ведь на собраниях в первую очередь решаются проблемы учебы.

было трудно одному составлять информационные листы, графики, но потом к этой работе подключились студенты, а после того, как стали размножать на ротопринтере, особых проблем не возникает.

Слушая А. В. Триханова, который заинтересованно, со знанием дела, строго подходит к работе со студентами, я вспомнила беседу с С. К. Кутявиной, которая очень тепло, задушевно говорила о своей группе, о своем понимании роли куратора.

— Куратор для студентов — это и папа, и мама, и друг, и наставник. Особенно много работы на младших курсах. Приходится часто бывать в общежитиях, интересоваться многим — от заклепки окон на зиму до употребления витаминов в пищу. Вообще, контакт между куратором и группой должен быть тесным и теплым, но без панибратства.

И А. В. Триханов, словно услышав мой немой вопрос, сказал:

— Многие спрашивают, ограничиваюсь ли я только таким «сухим» подходом к студенту? В первых, это не сухой подход. А, во-вторых, когда надо, и я бываю нянькой: иногда приходится и на экзамены чуть ли не за руку приводить, и вселять уверенность в свои силы после неудач, и в общежитие сходить, если возникла необходимость.

Я считаю, к студентам надо относиться по-отцовски: когда надо — похвалить, когда надо — со всей строгостью спросить, а порой и просто не мешать самостоятельности.

В. АНТОНОВА.

## КУРАТОР — НЯНЬКА ИЛИ НАСТАВНИК?

чтобы она помогла лучше узнать характер человека, сильные стороны направить на дело, помочь справиться со слабостью.

Уже на первом курсе мы собираем всевозможные сведения о студенте и заводим журнал, где указываем все: от среднего балла по аттестату и сведений об участии в общественной работе до способности преодолевать трудности.

Что это дает? Уже на первых порах, когда мы выбираем актив группы, я могу подобрать несколько кандидатур на должность старосты, комсорга и так далее. А ребята на собрании уже сами решают, кого утвердить.

После первой сессии мы рассылаем всем родителям информационные листы, где указывается средний балл по текущей успеваемости, число пропусков в семестре, экзаменационные оценки и выполняемая общественная работа.

По сравнению с письмами к родителям, в которых невольно высказывается субъективная оценка, эти листы объективны и более эффектив-

мендовано со второго) мы составляем проект характеристики, конечно, карандашом, чтобы в дальнейшем можно было что-то стереть, что-то вписать. В характеристике обязательно пишем об отношении к учебе, о дисциплине (ставим число пропусков за год). Это дисциплинирует студентов, заставляет с самого начала относиться ко всему серьезно.

Мы стремимся вносить новое в организацию учебной работы. Во-первых, анализируем результаты сдачи экзаменов и делаем стенды. «Они могли бы учиться без двоек», троек и так далее. Трудно, наверное, студентам безразлично пройти мимо своей фамилии на стенде.

По трудным учебным дисциплинам назначаем ответственного, который следит за посещаемостью лекций, практических, консультаций по этому предмету, организует взаимопомощь в группе. В этом деле у нас еще мало опыта, но мы будем его расширять. Долго мы думали над тем, как по-

## БУДЕМ ДРУЖИТЬСЯ

Для нас, первокурсников АВТФ, начало учебного года знаменательно еще и тем, что мы стали студентами новой специальности — «робототехнические системы».

Сдружиться, лучше узнать друг друга помогла нам работа на полях. Погода не всегда радовала солнечными лучами, иногда приходилось убирать картофель под морозящим холодным дождем. Но качество работы не снижалось и этому помогало социалистическое соревнование между двумя группами новой специальности. Не раз над полем звучало раскатистое «Ура!», означавшее, что дневное задание группами 8411 и 8412 выполнено досрочно. Картофельная кампания показала, что у нас сложился хороший коллектив. Об этом свидетельствуют призовые места, занятые робототехниками в уборочную пору. Инициаторами и передовиками соревнования были студенты И. Кривега, И. Сопелкина, С. Савицкий, В. Калинин, А. Плотников, И. Мингазова, С. Ложкин, М. Колосова, О. Сергеев.

После окончания сельхозработ студенты в клубе «Каникула» отмечали день рождения специальности. Юмористические сценки сменялись музыкальными и танцевальными паузами, а КВН между сборными командами групп послужил проверкой смекалки и сообразительности.

Начались учебные будни, впереди у студентов новой специальности много интересных дел.

Г. МУМБЕР,  
комсорг группы  
8411.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ КУРСЫ ГИДРОЛОГОВ

В июне этого года в Москве собрались представители разных стран на XII сессии международных курсов ЮНЕСКО для обсуждения последних достижений советской и зарубежной гидрологии по наиболее важным ее проблемам.

Слушателем этих курсов был и доцент ГРФ Д. С. ПОКРОВСКИЙ.

В беседе с нашим корреспондентом он поделился своими впечатлениями об этой учебе.

Прежде всего слушатели курсов отметили высокий уровень знаний лекторов. Очень интересны были лекции доктора географических наук профессора Института водных проблем АН СССР С. Л. Вендро-ва по вопросам регулирования стока. О севанской проблеме и вопросах, связанных с инфильтрацией атмосферных вод, рассказал доктор географических наук профессор Ереванского государственного университета Г. К. Габриелян.

Произвела впечатление работающая математическая модель водно-солевого режима орошаемых земель, созданная доктором технических наук профессором Среднеазиатского научно-исследовательского института Ю. М. Денисовым.

На курсах рассматривались вопросы водного

и теплового баланса орошаемых земель, регулирования стока в бассейнах рек, засоления почв и минерализация грунтовых вод и другие.

Учеба завершилась научным семинаром с докладами слушателей по отдельным вопросам личных исследований рассматриваемой проблемы. Нашей плодотворной работе содействовал синхронный перевод лекций и практических занятий, четкая организация быта и большая культурная программа. Эти курсы познакомили специалистов с направлениями и методами дальнейшей разработки различных проблем современной гидрологии во многих зарубежных странах.

Следующая сессия международных высших курсов будет посвящена рациональному использованию, охране и управлению водными ресурсами.

## В ВУЗАХ ТОМСКА

### В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

В научной библиотеке ТГУ состоялась встреча с ответственным редактором журнала «Сельская молодежь» лауреатом премии Ленинского комсомола писателем О. М. Попцовым и секретарем Союза писателей поэтом О. Н. Шестинским.

О. М. Попцов рассказал о путях развития советской прозы, о своей редакторской деятельности. Тепло отозвался он о писателях-томичах. О. Н. Шестинский поделился творческими планами, прочитал свои новые стихи.

Газета «За советскую науку».

### ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В ТИАСУРе проведена Всесоюзная научно-техническая конференция по исследованию и разработке прецизионных измерительных

комплексов систем с использованием радиоволновых и оптических каналов связи. Тематика конференций определена основными направлениями научных работ двух ведущих факультетов института — радиотехнического и систем управления.

Газета «Радиоэлектроник».

### ПРИХОДИТЕ В МУЗЕЙ

Томский педагогический институт отметил свое 60-летие. В честь этой знаменательной даты в вузе открылся музей истории института. В нем представлены интересные документы и фотографии по истории факультета, о выпускниках вуза, ученых. Интересны архивы старейших профессоров А. П. Дульзона, Г. Н. Блинова.

Музей пополняется новыми материалами.

Газета «Советский учитель».

З АДОЛГО до начала занятий проходит он коридорами четвертого корпуса мимо еще пустующих аудиторий в свой кабинет... Быстро бегут по листам бумаги плотные медные строчки. Ценит Иван Кириллович эти ранние часы за то, что в это время можно наиболее плодотворно поработать. По многолетней привычке и лекции свои он читает только в первые утренние часы. Он вводит в специальность первокурсников, преподает основной лекционный курс по парогенераторам старшекурсникам.

Сложны и многогранны обязанности у заведующего профилирующей кафедрой. Но профессор Лебедев находит время и для обсуждения со своими коллегами перспективной научной работы, и для беседы с кураторами, и для стеческого, порой нелицеприятного, но всегда чуткого разговора со студентами. Частыми посетителями его являются специалисты томских энергопредприятий, знающие, что у Ивана Кирилловича всегда можно получить квалифицированную консультацию по трудным вопросам производства. Ивану Кирилловичу свойственно умение передать свою увлеченность делом сотрудникам кафедры и студентам, сделать общим достоянием свой богатый жизненный опыт, накопленный за годы разносторонней трудовой деятельности.

А начиналась трудовая биография И. К. Лебедева в 1928 году, когда он, сын крестьянина-бедняка, стал электриком на одной из шахт в Донбассе. Работу он совмещал с учебой в вечернем университете, после окончания которого по путевке Ростовского облоно молодой рабочий стал слушателем рабфака, а вскоре — студентом ТПИ (тогда Сибирский механический институт). В 1936 году, получив звание инженера-теплотехника, Иван Кириллович стал участником развернувшегося тогда строительства Кузнецкого металлургического комбината. Высокая профессиональная подготовка и организаторские способности молодого специалиста были сразу замечены и уже через два года он был назначен главным инженером коммунального управления КМК, затем — заместителем начальника котельного цеха. Там же, на комбинате, в 1937 году вступил в партию.

С 1948 года вся его дальнейшая деятельность связана с родным институтом. Молодой аспирант работает под руководством заслуженного деятеля науки и техники профессора И. Н. Бутакова над темой, посвященной борьбе с золовым износом экономайзеров и дымососов при сжигании высококалорийных топлив. В 1951 году защищает кандидатскую диссертацию. Много энергии и сил отдано в этот период совершенствованию преподавательского мастерства и педагогических навыков.

В 1952 году открылась новая специальность — парогенераторостроение. Доцент И. К. Лебедев возглавил всю организационную работу, готовил учебную документацию, закладывал основы преподавания новых учебных дисциплин. В течение пяти лет по его инициативе в институте было от-

## ИНЖЕНЕР, УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ



крыто пять новых специальностей теплоэнергетического профиля. На базе этих специальностей организован теплоэнергетический факультет, его первым деканом стал И. К. Лебедев.

С присущими ему энергией и настойчивостью Иван Кириллович работал над созданием материально-технической базы факультета. Не хватало учебных аудиторий, крайне необходима была современная учебная и научная база. Иван Кириллович организовал реконструкцию старой электростанции ТПИ. По его проекту и под личным руководством силами студентов факультета переоборудовали сначала котельный, затем и машинный залы, выросла многоэтажная надстройка. В результате был создан по сути новый учебный корпус, являющийся сейчас одним из основных учебных корпусов института. Ныне в нем размещаются все кафедры теплоэнергетического факультета. Только дымовая труба, оставшаяся от старой электростанции во дворе четвертого корпуса, напоминает теперь о предыстории этого здания.

В последующие годы Иван Кириллович своим опытом содействовал становлению теплоэнергетических специальностей и кафедр в таких ныне крупных сибирских вузах как Красноярский и Алтайский политехнические институты.

И. К. Лебедев известен как создатель сибирской школы исследователей влияния минеральной части топлив на конструкцию и режимы работы мощных парогенераторов тепловых электростанций. Наиболее весомым является вклад коллектива кафедры в решение проблем освоения для энергетики углей Канско-Ачинского бассейна. Под научным руководством И. К. Лебедева по этой тематике подготовлено 12 кандидатских наук, сам Иван Кириллович

предложил и научно обосновал метод рационального сжигания канско-ачинских углей в топках парогенераторов. В 1968 году томский ученый был приглашен с докладом на VII конгресс Мировой энергетической конференции. Более 100 научных работ опубликовано в печати. В 1971 году защищена докторская диссертация, а через год Ивану Кирилловичу присуждено звание профессора. Ученый входит в состав ряда специализированных советов по защите диссертаций, комиссии по парогенераторостроению Минвуза СССР, головного совета по энер-

гетике Минвуза РСФСР, секции теплофизики АН СССР.

Как бы велика ни была каждодневная занятость, Иван Кириллович не представляет свою жизнь без активного участия в общественных делах. Его не раз избирали секретарем партбюро факультета, членом парткома института, в течение ряда лет был членом областного комитета народного контроля, пропагандистом сети политпросвещения, свыше 20 лет является членом совета института, руководит научным семинаром факультета и конкурсной комиссией.

Труд Ивана Кирилловича отмечен тремя орденами, пятью медалями, Почетной грамотой Верховного Совета РСФСР, почетными знаками Министерства черной металлургии, Министерства энергетики и электрификации, Минвуза СССР, знаками «Победитель социалистического соревнования» и «Ударник пятилетия». Портрет И. К. Лебедева помещен в аллее Трудовой Славы Кировского района. Но самой лучшей наградой считает профессор успехи своих учеников. А их у него полторы тысячи!

Главные и ведущие конструкторы, главные инженеры крупных заводов и начальники цехов, научные сотрудники отраслевых и академических институтов, зав. кафедрами и преподаватели благодарны профессору и за полученные знания, и за тепло простых человеческих отношений.

Профессору И. К. Лебедеву исполнилось 70 лет.

Все в институте знают, с какой энергией и плодотворностью продолжает он учить студентов, вести большую научную работу, руководить кафедрой, как остро волнуют его многие проблемы в жизни вуза. Пусть этой энергии хватит ему еще на долгие годы.

А. ЗАВОРИН,  
доцент.

## ДЕЖУРСТВО В УЧЕБНЫХ КОРПУСАХ

ПРИКАЗОМ ректора от 11 мая 1981 года утверждено положение о дежурных в учебных корпусах института. В положении говорится, что дежурная группа по учебному корпусу назначается деканом и в день дежурства освобождается от занятий. Время определено с 8 до 16 часов.

В главном корпусе на дежурство в новом учебном году заступили студенты ХТФ. Они чинно ходили по коридорам с красными повязками, со-

бирались стайками где-нибудь в укромном уголке, обсуждая свои дела. На мой вопрос, знают ли они об обязанностях дежурных в учебных корпусах, ребята только пожимали плечами. Между тем дежурные, находясь в распоряжении коменданта корпуса, обязаны по мере надобности производить влажную уборку полов в вестибюле, коридорах, на лестничных клетках, выполнять различные подсобные работы в столовой, помогать гардеробщикам

принимать одежду при большом скоплении студентов. Таким образом, студенты должны знать, что они могут быть использованы во время дежурства на различных, указанных в положении о дежурных, работах, и одежда у дежурных должна быть соответственно деловой.

С 1 октября дежурство в учебных корпусах административно-хозяйственным управлением

взято под строгий контроль.

Комендантам учебных корпусов нужно заранее планировать работу дежурных.

Деканы факультетов должны ознакомить студентов с положением о дежурстве.

Четкое выполнение приказа ректора позволит улучшить обслуживание учебного процесса и состояние учебных корпусов.

Б. ДЕРЧАНСКИЙ,  
пом. проректора по АХЧ.

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

ПРАВЛЕНИЕ кассы взаимопомощи обращается ко всем членам КВП своевременно производить расчеты по долгосрочной ссуде и членским взносам, не дожидаясь окончания срока платежа. Несвоевременная уплата задолженности по долгосрочной ссуде влечет за собой задержку в выдаче ссуды другим членам кассы взаимопомощи.

Одновременно ставим в известность, что всем членам кассы взаимопомощи института необходимо до 31 декабря 1981 года произвести сверку расчетов по членским взносам и задолженности по долгосрочным ссудам, для чего зайти с членской книжкой в комнату 231 главного корпуса.

Г. БАТОРШИНА,  
председатель КВП.

# НА ПОРОГЕ НОВОГО СЕЗОНА

ЛЫЖИ

## К ЗИМЕ ГОТОВИЛИСЬ ЛЕТОМ



работников обкома просвещения, высшей школы и научных учреждений, и занявшую первое место. 20 юношей и девушек, членов команд по лыжным гонкам, совершили 20-километровый пробег в опытное хозяйство им. Б. Н. Сидоренко. Победителями районного турнира стали волейболистки. Мужская команда вступила в игры кубка г. Томска. Мастера спортивного ориентирования защищали честь района. С подъемом и настроением выступили в соревнованиях среди учебных групп студенты гр. 4512 и 6113 первого курса. Заняв 2 и 3 места, они незначительно уступили старшекурсникам из Госуниверситета.

всей программе зимней спартакиады облсовета ДСО «Буревестник». Немало и других соревнований в масштабе города, области, министерства.

Разрабатывается план спортивно-массовых мероприятий в институте. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта» задача рассматривается однозначно — дойти до каждого. Поэтому в комплексной спартакиаде института нового учебного года, в соревнованиях под девизом «Лыжня-82 зовет» (особенно в спартакиадах на факультетах по ряду видов спорта: зимнему, летнему многоборью ГТО, лыжным гонкам, легкоатлетическим кроссам) за основу будут взяты учебные группы. Только такой подход может и должен обеспечить массовость во всех видах наших многочисленных соревнований.



бушки из группы 6113; первым в забеге юношей группы 4512 на 1000 м финиширует А. Белников. Фото И. Вотчала.

В оставшиеся октябрьские дни, хотя в институте и будут еще проводиться соревнования по летним видам спорта, все же основное внимание кафедр физвоспитания, спортивного клуба сосредоточено на подготовке к зимнему сезону. Сборные команды института, за исключением биатлонистов, ведут подготовку по

В ПЕРВЫЕ снежные дни любители лыжного спорта проложили пробную лыжню. Теперь уже не за горами ответственные зимние старты. Как готовилась к этим стартам женская сборная команда института по лыжным гонкам?

Подготовку к зимнему сезону мы в этом году начали со второй половины апреля. В первый месяц много внимания было уделено общефизической подготовке. Ходили в бассейн, занимались в спортивном зале. Во время весенней сессии тренировки не прекращались. И тренировочный, и учебный план выполнили почти все. В команде нет задолженников. Сессию сдали все вовремя.

В июле команда готовилась в спортивном лагере «Политехник» на берегу Оби. Сезон в лагере был проведен успешно. Все хорошо отдохнули, потренировались и увезли много впечатлений о лагере, о дне Нептуна, межвузовской спартакиаде, рыбачьей ухе.

В августе мы, по старой традиции, работали на уборке урожая в совхозе «Выгодянский» Одесской области. В этот, шестой раз, ехали туда, как домой. Нам там хорошо знают и всегда принимают с радостью. Работали на уборке фруктов и винограда. Выполняли положенную норму, а потом проводили тренировки. Совхоз награждал нас Почетной грамотой.

Спортивное и трудовое лето еще больше сплотило нашу команду. В Томске вновь продолжили свои тренировки.

Первые старты учебного года показали, что наш труд не пропал даром. Команда успешно выступила в легкоатлетическом кроссе ДСО «Буревестник». Наталья Петруничева заслужила звание чемпионки, а Алла Рубыхина (ГРФ) и Марина Колосова (АВТФ) стали призерами этих соревнований. В этом году в команду пришло хорошее пополнение. Хочется пожелать первокурсникам смелее браться за дело, активнее идти в секции. Кому, как не вам, поддерживать добрые традиции и добиваться больших успехов!

**В. АРЛЯПОВА,**  
ст. преподаватель, мастер спорта.

### МНОГОБОРЬЕ ГТО

## Посвящаем юбилею

КОМАНДА Томского политехнического института по летнему многоборью ГТО в год 50-летия этого Всесоюзного комплекса особенно успешно выступала в соревнованиях. Политехники стали победителями областного совета ДСО «Буревестник», зональных соревнований Министерства РСФСР в г. Барнауле, заняли второе место на финальных соревнованиях Минвуза РСФСР в г. Пензе и впервые добились права участвовать в первенстве Российского совета ДСО «Буревестник» среди всех вузов республики в г. Казани.

В Барнауле и Пензе команда выступала в таком составе: В. Зотов, В. Кулебякин, В. Сиротенко, В. Зуев, О. Головачева, О. Кириченко. Чемпионом Сибири стал студент электроэнергетического факультета В. Зотов, награжденный личным кубком и ценным подарком. Все остальные участники нашей команды вошли в десятку сильнейших вузов Сибири.

На финальных соревнованиях в г. Пензе В. Зотов стал вторым призером, уступив побе-

дителю 15 очков. В. Кулебякин был четвертым из 62-х участников. На соревнованиях вузов России в Казани по положению команда ТПИ выступала по IV и V ступеням ГТО. Честь института защищали студенты: В. Зуев, В. Сиротенко, О. Головачева; сотрудники: О. Хардинова, Л. Стейцгора, В. Клопотов, В. Номоконов, Т. Афанасьева. Томская команда была единственной представительницей Сибири и Дальнего Востока. Команда выступила неплохо, выиграв по своему министерству у всех вузов и заняв общее седьмое место, проиграла только институтам физкультуры и пединститутам со спортивными факультетами. Второе место и серебряную медаль принесла команде ст. преподаватель кафедры физвоспитания Т. Афанасьева.

**А. ДОБУЖСКИЙ,**  
преподаватель.

**НА СНИМКЕ:** спортсмены команды О. Головачева, О. Кириченко, В. Кулебякин, В. Зуев, В. Сиротенко, В. Зотов, во время соревнований в г. Пензе.

### СПОРТИВНАЯ



## ЮНОСТЬ

ВЫПУСК № 6 (45)

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР**  
**В. П. БОРОДИН**

## ПО КЛАССУ МАСТЕРОВ

ВЕДУЩИМ спортсменам - ориентировщикам трудно в зимний и летний периоды поддерживать высокую спортивную форму, да и сама форма соревнований — сильно отличается.

Несмотря на это, прошедший летний сезон был успешным для многих спортсменов-политехников. Уже весной успешно выступили на юношеском первенстве РС ДСО «Буревестник» наши юниоры и юноши. Призерами стали С. Позушко (МСФ), С. Панчуков (АЭМФ), Л. Садчикова (АВТФ).

На зональных соревнованиях первенства РСФСР отлично выступили и стали чемпионами А. Белоусов и Н.

### ОРИЕНТИРОВАНИЕ

Халина (ХТФ). Они выполнили норматив мастеров спорта СССР. Мастерский норматив выполнил В. Ермаков — студент АЭМФ. Н. Халина и Е. Кузьменко (инженер ХТФ) стали вторыми призерами финальных соревнований первенства РСФСР в эстафете, в г. Пскове.

Недавно наша команда вернулась с министерских соревнований, которые проводились в г. Ярославле. Успешно выступили мужчины. В очень трудной борьбе они сумели добиться победы в эстафете. В красивом финишном броске студент ХТФ В. Агьлов вырвал победу у сильных команд — свердловской, тульской, московской, ярославской и других. В личном зачете вторым призером стала Н. Халина.

**А. СОБАНИН,**  
мастер спорта, тренер команды.

### ШТАНГА

М. Крылов (ХТФ) — вступила в борьбу.

110 спортсменов вышли на тяжелоатлетический помост. Из наших спортсменов наиболее удачно выступил студент ХТФ Михаил Крылов. Он выступал в весе до 56 кг. и уже в первом движении — рывке вышел победителем, подняв вес 87,5 кг, на 5 кг больше, чем другие участники.

Но основная борьба была впереди. Толчок — и Михаил поднимает 110 кг, а Анатолий Наточев из Хабаровска — 112,5 кг и выигрывает толчок. Но для суммы в двоеборье этого было мало. Чемпионом стал политехник из Томска Михаил Крылов. Это большой успех нашего штангиста.

### НА ПЕРВЕНСТВЕ РЕСПУБЛИКИ

## МИХАИЛ КРЫЛОВ — ЧЕМПИОН

В СПОРТЕ нет каникул. Штангисты уже в августе начали готовиться к республиканским соревнованиям. В городе Дзержинске Горьковской области состоялись соревнования по тяжелой атлетике на первенство Российского совета ДСО «Буревестник» среди молодежи. Команда Томского облсовета в составе шести человек, из них четыре политехника — мастер спорта А. Шутиков (ФТФ), кандидаты в мастера спорта С. Мартынов (ФТФ), Р. Хамидулин (АЭМФ) и перворазрядник

