

За кадры

Газета основана
15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 25 ноября 1981 года № 69 (2366)

НИИ ДЛЯ ЛЕЙПЦИГСКОЙ ЯРМАРКИ

К весенней ярмарке в Лейпциге коллектив лаборатории разработки ускорителей НИИ ЭИ под руководством кандидата технических наук В. Л. Чахлова готовит батальон МИП-4. Он создается для просвещения сварных швов сосудов высокого давления, материалов и узлов изделий, толщиной до 150 миллиметров по стали.

КАФЕДРА

КОМПЛЕКСНАЯ РАЗРАБОТКА ТЕМЫ

Кафедра парогенераторостроения успешно работает над более эффективным использованием углей Канско-Ачинского бассейна.

В этом году в Кневе защитил диссертацию о внедрении научных исследований по комплексной теме на Юргинской ТЭЦ старший преподаватель кафедры И. И. Федецкий. В декабре об условиях протекания высокотемпературной обработки золы при сжигании углей бассейна защищает кандидатскую с. н. с. С. А. Михайленко.

Сдал в совет диссертацию по исследованию тоночных процессов старший преподаватель Е. П. Теплухин.

ЛАБОРАТОРИЯ

НОВЫЙ ПРЕПАРАТ

В проблемной лаборатории синтеза лекарственных веществ под научным руководством доцента А. Г. Печенкина синтезируются и исследуются новые лекарственные препараты, действующие на центральную нервную систему.

В 1982 году должно быть внедрено новое средство для лечения энцефали — галонал. Это четвертый противосудорожный препарат работников лаборатории. Он синтезирован под руководством старшего преподавателя А. А. Шестеровой, ведущий специалист по обработке условий синтеза — м. н. с. Г. А. Арбит.
Р. ГОРСКАЯ.

В СЯ воспитательная работа в общежитиях проводится в соответствии с «Комплексной программой воспитания студентов» и находится под постоянным контролем ректората, парткома, деканатов, партийных бюро факультетов. Так, только в 1981 году на заседании партийного комитета вопросы коммунистического воспитания студентов в общежитии обсуждались семь раз.

Администрация, партийная организация стремятся, чтобы воспитание студентов по месту жительства осуществлялось комплексно. Что это значит? Это означает, что в общежитиях проводились мероприятия идейно-политического, профессионального, нравственного, эстетического и физического воспитания, в единстве его направлений.

В воспитательной работе необходимо строго соблюдать последовательность, преемственность, а, следовательно, непрерывность воспитания.

Важно также обеспечивать концентрацию всех форм и методов воспитания.

Мы стремимся, чтобы проводился не разрозненный набор мероприятий, а комплекс взаимосвязанных, взаимодополняющих мер. Возьмем, например, идейно-политическое воспитание в общежитиях. В организации его значительное место отводится лекциям, беседам преподавателей социально-экономических дисциплин, специальных кафедр. Выступают и специально приглашаемые специалисты, практические работники. Усилено внимание активным формам воспитания, таким, как диспуты, конференции. Идейно-политическое воспитание студентов по месту жительства осуществляется и через клубы по интересам, наглядную агитацию, средства массовой информации и т. д. Добиваясь координации, мы объединяем усилия всех подразделений института в воспитательной работе со студентами.

И, наконец, комплексный — это дифференцированный подход в воспитательной работе. Учет запросов молодежи, ее особенностей, социального опыта. По итогам организации воспитательной работы за 1980 год общежитие АВТФ заня-

ло первое место в городе, общежитие ХТФ на Усова 13-а — второе.

В МЕСТЕ с тем, было бы неверно считать, что в проведении этой работы нет узких мест. Наиболее существенные недостатки состоят в том, что в вузе есть еще кафедры, работающие по старинке. Только в прошлом учебном году партийный комитет трижды рассматривал вопрос о воспитательной работе в общежитии со студентами одной из специальных кафедр. По представлению парткома был освобожден от заведования кафедрой профессор В. К. Черепнин. Райком партии была подвигнута критике партийная работа кафедр ФТФ (заведующие профессор И. А. Тихомиров и Н. П. Курин). Руководство этих и ряда других кафедр не может понять, что оно в отве-

те не только за профессиональное, но и гражданское, нравственное воспитание молодежи. Серьезным недостатком в воспитательной работе является то, что комсомольская, профсоюзная организации предъявляют мало требований к студентам, мирятся с упущениями, проявляют равнодушие. Возьмем, к примеру, борьбу с курением. До тех пор, пока выборные студенческие органы не возьмутся

в комнатах, вестись как-то преподавателем.

РЕКТОРАТ, партийная организация института уделяют внимание улучшению студенческого быта в общежитиях. Сегодня в общежитиях имеются красивые уголки, клубы, рабочие комнаты для подготовки к занятиям, кухни с электроплитами, намеры хранения, прачечные, изоляторы на 135 коек, комнаты гигие-

Многое делает институт для организации питания студентов и сотрудников. Ведется ремонт столовых и буфетов, имеется овощехранилище, сооружен засолочный цех, начато хозспособом строительство нового картофелехранилища на 500 тонн. Но есть еще много недостатков — в приготовлении блюд, в ремонте, оказании помощи транспортом. Посетители жалуются на несоответствие порций установленным нормам. Требуется более активная работа общественных контролеров профкома и месткома.

Немалых успехов добились мы в медицинском обслуживании и оздоровительной работе. Расширен санаторий-профилакторий. Здоровье студентов проверяется два раза в год. Ослабленные находятся на отдельном учете и пользуются преимуществами при получении путевок на курорт и в дома отдыха, в профилакторий. Значительно снизились случаи заболеваний. С целью дальнейшего совершенствования медобслуживания необходимо принять более активные меры по организации здравпункта в институте и комнат здоровья, обратить внимание на случаи травматизма бытового характера. Следует также обратить внимание на низкую посещаемость студентами профилактических осмотров.

Наш институт в 1979 году завоевал второе место в смотре-конкурсе вузов РСФСР на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов, награжден Почетными грамотами Минвуза РСФСР и Республиканского комитета профсоюза. Но впереди еще много резервов для улучшения этой работы. Мы должны добиться того, чтобы наши общежития стали образцовыми.

Важный фактор воспитания

И. ЧУЧАЛИН, РЕКТОР ИНСТИТУТА.

ло первое место в городе, общежитие ХТФ на Усова 13-а — второе.

В МЕСТЕ с тем, было бы неверно считать, что в проведении этой работы нет узких мест. Наиболее существенные недостатки состоят в том, что в вузе есть еще кафедры, работающие по старинке. Только в прошлом учебном году партийный комитет трижды рассматривал вопрос о воспитательной работе в общежитии со студентами одной из специальных кафедр. По представлению парткома был освобожден от заведования кафедрой профессор В. К. Черепнин. Райком партии была подвигнута критике партийная работа кафедр ФТФ (заведующие профессор И. А. Тихомиров и Н. П. Курин). Руководство этих и ряда других кафедр не может понять, что оно в отве-

всерьез за искоренение этого зла, проблему не решить. Одних административных мер недостаточно. Нужно также усилить борьбу с пьянством, хищениями и другими правонарушениями.

В воспитании необходима система. А мы начинаем эту работу с опозданием на один-полтора месяца, свертываем к сессии и очень мало делаем в летнее время. Плохо и то, что во многих общежитиях проводимые мероприятия носят случайный характер. Мало циклов лекций, бесед, активных форм воспитания. Прежде всего это в общежитиях УОПФ, МСФ, ТЭФ. Неширок охват студентов. На лекции, беседы обычно приходят дисциплинированные, сознательные студенты, лодыри остаются в стороне. Поэтому воспитательная работа в красных уголках должна обязательно дополняться индивидуальной работой

ны. Непосредственно в общежитиях работают столовые, буфеты, мастерская по ремонту обуви, отделение связи, парикмахерская, пункт проката, две лыжные базы, пять магазинов. Общежития полностью укомплектованы мягким инвентарем. В каждом есть радиоузел и комнаты для общественных организаций. Таким образом, в студенческих общежитиях имеется необходимый минимум всех пунктов социальбыта. Но до сих пор не решена проблема комплектования общежитий мебелью, радиодинамиками, электроплитами, не хватает электролампочек. Институт испытывает постоянно нехватку умышальников, моек, раковин и т. п. Главнабом заявки на эти материалы и оборудование удовлетворяются только под новое строительство, под ввод жилья и других объектов, но выход искать надо.

Имени ученых политехников

низации 1921—1925 гг».

Вторая премия — В. Н. Щербакову, доценту УОПФ за работу «Вопросы идентификации параметров трубопроводных гидравлических систем». И третья — группе авторов УНПК В. П. Комагорову, И. Н. Кошовкину, В. В. Лопареву и другим за работу в области программного обеспечения АСУ.

За научные исследования в области физики первая премия им. академика В. Д. Кузнецова присуждена кандидатам

технических наук В. И. Подкатову и Я. Е. Краснику за серию работ по ускорению ионов. Второй премией награжден Г. П. Цапко, старший научный сотрудник НИИ ЭИ за разработку и исследование средств долговременного радиометрического контроля плотности материалов. Лауреатами премии им. академика М. А. Усова в области геологии стали старший научный сотрудник В. А. Домаренко, доцент В. В. Кривошеев, группа исследователей лаборатории

ЭДИП — старший инженер Ш. Р. Маслов, старший научный сотрудник В. Н. Саломатин, инженер Л. В. Яворович. За исследования в области механики присуждена первая премия имени профессора Т. И. Тихонова группе авторов ГРФ (доцент А. Д. Громов, ассистент О. Н. Сапрунов, аспиранты А. В. Панкратов, А. А. Щукин) за разработку, внедрение, совершенствование технологий и организации работ при проведении горизонтальных выработок. Вторую — получил

старший научный сотрудник В. М. Замятин (АЭМФ) за работу по вопросам динамики наземного гирокомпаса с непосредственным отсчетом. Молодые ученые института удостоены премии им. академика В. Н. Хрущева. Среди них кандидаты технических наук А. И. Чучалин и А. В. Лукутин (АЭМФ) за разработку электромагнитных импульсных генераторов. —
А. АКИМОВ,
зам. секретаря бюро
ВЛКСМ м. н. с. по
научно-производственной
работе.



Выполнение курсовых проектов — важный этап в подготовке будущих инженеров. К услугам студентов лаборатории, оснащенные современным оборудованием, сложные приборы и устройства, чертежные залы, богатейшие фонды научно-технической библиотеки. Опытные преподаватели следят за ходом курсового проектирования, проводят консультации.

НА СНИМКЕ: студенты гр. 4374 Л. Тимофеева и В. Чуйкин за выполнением курсовых проектов по технологии машиностроения.

Фото. И Вотчала.

УЧАТСЯ МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ

НАЧАЛСЯ новый учебный год в школе молодого ученого. Школа призвана повысить общенаучную исследовательскую культуру аспирантов и соискателей, расширить их марксистско-ленинскую подготовку, провести общественно-политическую практику, принять участие в комплексной подготовке научных кадров.

Перед слушателями выступили ответственные работники института. Об основных научных исследованиях коллектива рассказал проректор профессор Ю. П. Похолоков. О необходимости повышения педагогической подготовки аспирантов, без которой не мыслится ученый в вузе, поделился мыслями председатель методического совета института профессор Г. А. Сипайлов. Собравшиеся прослушали выступление заведующего

кафедры философии В. А. Дмитриенко.

С большим докладом выступил секретарь парткома профессор В. А. Кочегуров. Он сказал, что современное развитие общества характеризуется все большим проникновением науки во все сферы материальной и духовной жизни людей. ТПИ является одним из ведущих вузов страны по подготовке научных и технических кадров для Сибири и Дальнего Востока.

Огромную роль играет диалектико-материалистическое мировоззрение и научная методология в процессе формирования будущих ученых и педагогов. Необходимым звеном в деле подготовки аспирантов и соискателей является их общественно-политическая практика. Она должна не только способствовать формированию научного мировоззрения, но и соз-

давать устойчивые практические навыки в общественно-политической, агитационной и воспитательной работе. Слушателям школы молодого ученого ОПП поможет сформировать навыки самоорганизации, повышения личной ответственности за свою деятельность, развить такие качества, как инициативность, творческое отношение к делу, самодисциплину.

Опыт создания системы ОПП аспирантов и соискателей в ТПИ — это лишь часть работы по совершенствованию подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, которая сегодня развивается в вузе.

Выступившие пожелали слушателям успешной работы.

О. ПАСТИКОВА,
А. КОРНИЕНКО,
доценты кафедры философии.

ТРАДИЦИОННЫЕ, формы обучения — это лекции, лабораторные и практические занятия. Однако их качество должно непрерывно совершенствоваться. Вместе с тем, развитие техники привело к созданию и внедрению в учебный процесс новых технических средств обучения, о которых еще не-

кими цифрами по факультетам скрывается совершенно неудовлетворительное состояние использования ТСО на ряде кафедр института. На ФТФ, кафедрах горючих ископаемых, геологии и разведки, технологии органического синтеза, гироскопических приборов и устройств, вычислительной техники и некоторых других ис-

— шесть, ХТФ — две, ГРФ — пять, ФТФ — одна. Однако они не всегда должным образом используются. На кафедре радиотехники, например, оборудованная аудитория не действует из-за отсутствия карточек для программированного обучения. Как общий недостаток следует отметить слабое использование в учебном процессе диапозитивов и учебных кинофильмов. Между тем, многие кафедры располагают для этого необходимым оборудованием. На кафедре Н. П. Курина — два диапроектора, есть специально оборудованная аудитория, но не используется. Простаивают диапроекторы на кафедрах электропривода (3 диапроектора), электрических машин и аппаратов (2 диапроектора), немецкого языка (2 диапроектора), на ряде кафедр ХТФ.

ТЕХНИКУ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

сколько десятков лет назад работники вузов не могли и мечтать. Например, показ учебных кинофильмов и диапозитивов, воздействуя на зрительную память, способствует лучшему усвоению лекционных курсов. Технические средства могут обеспечить быстрого и оперативного контроля знаний, обучения студентов.

Несколько лет назад в институте проводилась широкая кампания по внедрению ТСО в учебный процесс. В октябре текущего года группой народного контроля была проведена проверка состояния внедрения ТСО на кафедрах института. Она осуществлялась силами факультетских групп народного контроля на всех факультетах, за исключением УОПФ, ЭЭФ и кафедр учебного отдела.

В целом, имеющиеся данные по институту, на первый взгляд, представляются вполне удовлетворительными. Однако анализ показывает, что за средними, благополуч-

пользовании ТСО сводится лишь к использованию безмашинного контроля знаний и вычислительной техники при выполнении лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования. На кафедре ФТФ, которой руководит профессор Н. П. Курина, вообще никаких технических средств не используется. Лучше обстоит дело с использованием ТСО на машиностроительном факультете. Здесь, судя по материалам проверки, широко используются разнообразные виды, включая тренажеры, показ учебных кинофильмов и диапозитивов, вычислительную технику, машинный и безмашинный контроль.

Вместе с тем, анализ данных показывает, что многие факультеты и кафедры института располагают неплохими возможностями для широкого внедрения ТСО в учебный процесс. На многих факультетах имеются специализированные оборудованные аудитории. Таких аудиторий на АВТФ — три, АЭМФ

Особо следует остановиться на использовании в учебном процессе учебных кинофильмов. Кафедры слабо информированы об имеющихся кинофильмах, оборудование для показа кинофильмов нуждается в ремонте и обновлении. На некоторых кафедрах в качестве одной из причин указывается отсутствие учебных кинофильмов по тем или иным дисциплинам. Однако институт располагает тремя НИИ, рядом проблемных лабораторий, квалифицированными научными кадрами, ведущими исследования на высоком уровне. Кафедры в сотрудничестве с НИИ и проблемными лабораториями, киностудией «ТПИ-фильм» могли бы приступить в плане выполнения учебно-методической работы к созданию учебных кинофильмов, которые могли бы в дальнейшем использоваться и в других одно-типных вузах.

В. БАЖЕНОВ,
член группы народного контроля института.

Состав профкома ТПИ, избранного на XII профсоюзной конференции

ЧЕРНЫШЕВ Александр Юрьевич — председатель профкома, ассистент АЭМФ, тел. 2-59-56.

МУХАМЕДИЕВ Эдхем Джихатович — зам. председателя профкома по орг. работе, студент группы 0760.

САВИЦКИЙ Александр Николаевич — зам. председателя профкома по ЖБК, аспирант ФТФ, тел. 2-74.

КОЯИН Николай Вадимович — зам. председателя профкома по УПК, ассистент АЭМФ, тел. 3-05.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ
ТЕЛЕЖКИНА Татьяна — председатель комиссии, инженер УНПК, тел. 2-59-56.

БЫКОВ Игорь — студент группы 8303, член комиссии.

ГОРБУЛЬ Борис — член комиссии, студент группы 0790.

КОЛЕСНИКОВА Маргарита — член комиссии, студентка группы 8101.

ГАРНОВСКАЯ Вера — член комиссии, студентка группы 9303.

СИНЮКОВА Любовь — член комиссии, студентка группы 8183.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ
СИМАНЧУК Владимир — председатель комиссии, аспирант НИИ ЭИ, тел. 2-31.

ГАВРИЛЕНКО Татьяна — член комиссии, студентка группы 7102.

КИСЕЛЕВА Елена — член комиссии, студентка группы 6211.

БУРМИСТРОВА Ольга — член комиссии, студентка группы 1382.

ЖИЛИЦНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ
ШАРАЕВ Александр — председатель комиссии, студент группы 7581.

АКМАЛОВА Лира — член комиссии, студентка группы 8292.

ИМБЕРИ Евгений — член комиссии, студент группы 3401.

КОНЯКИН Владимир — член комиссии, студент группы 7302.

ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВ Павел — студент группы 9193, член комиссии.

СЕДЫШЕВ Сергей — член комиссии, студент группы 2690.

ЛЕВЧЕНКО Николай — член комиссии, студент группы 1110.

ЛАПТЕВ Юрий — член комиссии, студент группы 7611.

КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
МОСКАЛЕНКО Алексей — председатель комиссии, студент группы 9491.

ГОРЕВА Ирина — член комиссии, студентка группы 5600.

КОМИССИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ
ЛЫКОВ Сергей — председатель комиссии, студент группы 2482.

ГОНЧАРОВ Владимир — член комиссии, студент группы 2491.

БАЙРАК Александр — член комиссии, студент группы 9303.

ПРЕДЕИНА Елена — член комиссии, студентка группы 5791.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ
МОСКВИНА ИРИНА — председатель комиссии, студентка группы 5192.

ЗАЙКОВА Марина — член комиссии, студентка группы 3492.

БОРОДКИНА Елена — член комиссии, студентка группы 5600.

РАГУЛИН Алексей — член комиссии, студент группы 0780.

СПОРТИВНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ
ШИРМУХАМЕДОВ Игорь — председатель комиссии, студент группы 3390.

МАНАННИКОВ Андрей — член комиссии, студент группы 1190.

ОДУШЕВ Игорь — член комиссии, студент группы 3310.

БРУСКОВ Вадим — член комиссии, студент группы 0590.

КОМИССИЯ ОХРАНЫ ТРУДА
ЛЯМИН Борис — председатель комиссии, студент группы 4302.

ТЮТРИНА Надежда — член комиссии, студентка группы 8392.

КОШКАРЕВ Сергей — член комиссии, студент группы 7101.

РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ
БАРАНОВА Ольга — председатель комиссии, студентка группы 3280.

РАПП Алексей — член комиссии, студент группы 4392.

ВОЛКОВА Татьяна — бухгалтер ТПИ.

СОСТАВ ПРЕЗИДИУМА
ЧЕРНЫШЕВ Александр Юрьевич; **МУХАМЕДИЕВ Эдхем;** **САВИЦКИЙ Александр Николаевич;** **КОЯИН Николай Вадимович;** **ТЕЛЕЖКИНА Татьяна;** **СИМАНЧУК Владимир;** **ШАРАЕВ Александр;** **МОСКАЛЕНКО Алексей;** **ЛЫКОВ Сергей;** **МОСКВИНА Ирина;** **ШИРМУХАМЕДОВ Игорь;** **ЛЯМИН Борис;** **БАРАНОВА Ольга.**

ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ:
ФТФ — **СЕЛЕЗНЕВ Владимир** гр. 0790.

ЭЭФ — **ПРОКЛОВ Александр** гр. 1100.

ГРФ — **РУДЕНКО Виктор** гр. 2491.

УОПФ — **ХОДЖАЕВ Ровшан** гр. 3400.

МСФ — **ШУШАРИН Сергей** гр. 4384.

ХТФ — **РЯВИНИН Марина** гр. 5093.

ТЭФ — **СТАРЧЕНКОВ Андрей** гр. 6302.

АЭМФ — **ПАНАРИН Сергей** гр. 7302.

АВТФ — **КАРЖАВИН Валерий** гр. 8182.

ЭЭФ — **САДЫКОВ Александр** гр. 9393.

ЗАКОН

ВЫПУСК № 3 (39)

ИМЫ

К Л Я Т В А У ВЕЧНОГО ОГНЯ

РЕПОРТАЖ ЧИТАТЕЛЯ

ОПЕРАТИВНЫ И отряд пополнился новыми дружинниками.

Под звуки марша, со знаменами праздничная колонна от головного штаба направляется к месту торжественного построения — Мемориалу Славы.

— Отряд! Равняйся, смирно! — прозвучала команда.

Командир отряда И. Чугурин отдает рапорт ректору института профессору И. П. Чучалину. На митинге присутствуют представители ректората, парткома и комитета ВЛКСМ института, Кировского РОВД, райкомов партии и комсомола, обкома ВЛКСМ, 47 новичков в полутьсячном строю поклялись быть честными и добросовестными дружинниками. Удостоверения молодому пополнению отряда вручают И. П. Чучалин

и А. И. Рябчиков. Заместитель начальника Кировского РОВД В. Г. Емельянов поздравил оперативников с 60-летием комсомольской организации ТПИ, пожелал успехов в работе и раздал задания командирам рот и начальникам отделов.

Лучшим оперативникам отряда вручаются грамоты обкома, горкома, райкома ВЛКСМ, комитета комсомола института. Среди награжденных — В. Мокрушина (ХТФ), В. Зименко (ТЭФ), С. Казаков (ЭЭФ), О. Макаров (АВТФ).

Политехники почтили память погибших воинов минутой молчания. К Вечному огню ложатся букеты цветов. В торжественном марше отряд проходит перед мемориалом.

Л. ХАНИСИНА.

Оперативный отряд ТПИ —

один из самых многочисленных в городе. Мозг отряда — его штаб. Сюда собираются оперативники, чтобы нести свою каждодневную вахту. Здесь решаются вопросы организации деятельности отряда. Здесь же проводится и профилактическая работа, которая является одной из важнейших задач оперотряда.

НА СНИМКАХ: в штабе оперативного отряда дежурит рота ЭЭФ. За пультом А. Шушлебин, А. Братуха, В. Татьяненко, Л. Неверова. Разговор с правонарушителем ведет Ф. Аюпов.

Фото И. Вотчала.



КОГДА РЯДОМ ПЛЕЧО ДРУГА

АНДРЕЙ Мочалов, учащийся электромеханического техникума, стоял на учете в детской комнате милиции. Семья, в которой он воспитывался, была из неблагополучных. Отец дебоширил дома, часто бывал пьяным. Поэтому Андрей почти все время проводил на улице, там и подружился с ребятами, которых милиция знала в лицо.

Такая дружба кончилась неприятностью: подросток был условно осужден на два года.

Взять шефство над ним поручили Наташе Русаковой, студентке группы 8182. Первое, с чего она начала, — попыталась вытянуть мальчика из его компании. И это ей удалось. Она часто бывала у него дома, разговаривала с родителями, поддерживала связь с преподавателями техникума. И Андрей потянулся к Наташе и ее друзьям. Он приходил в общежитие, здесь ему было тепло от общения со студентами АВТФ, он с удовольствием бывал на вечерах и встречах в клубе, в красном уголке.

За этот год в детской комнате милиции было снято с учета четыре подростка — и все благодаря работе шефского отдела оперативного отряда. Перевоспитание педагогически запущенных детей — дело не легкое, но необходимое. От него польза и детям, и будущим руководителям производственных коллективов.

Ощутимые результаты приносит проведение операций «Подросток» и «Забота». Члены шефского отдела оперативного отряда посещают своих подопечных, проверяют выполнение ими домашних заданий, беседуют с родителями, соседями, учителями. С каждым годом уменьшается количество малолетних нарушителей, над которыми шефствуют оперативники. И в этом немалая заслуга таких как Т. Полторацкая, проработавшая в отряде все пять студенческих лет, Г. Федотова, Л. Антонова, Л. Латыпова, Н. Русакова.

Контакт между студентами и их подшефными не ослабевает с годами. Благодарные своим воспитателям подростки — частые гости шефов, ставших для них настоящими друзьями.

О. ПЕРЕЖОГИНА,
рук. шефского отдела
оперативного отряда.

Без ответа

Администрация факультета необходимо серьезнее относиться к тем сведениям о нарушениях порядка, которые приходят в деканаты из оперативного отряда. Только физико-техникам в летний период было отправлено 187 информации о нарушениях студентов и абитурантов, а о принятых мерах получено лишь 8 ответов, от машиностроителей на 123 сигнала поступило только 10 ответов, 12 решений о принятых мерах поступило с электроэнергетического факультета, 7 — с АВТФ. Вообще не прореагировали на сигналы оперативников деканаты электрофизиков, геологов, теплоэнергетиков и организаторов производства.

Вторичные требования оперативного отряда о принятых к нарушителям мерах не принесли желаемых результатов.

Непонятен и неоправдан такой подход администрации к сообщениям о нарушениях порядка студентами факультетов.

А. ПODOVINNIKOV,
командир
сезона оперативников.

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ факультет — это один из самых больших коллективов в нашем институте. Есть много хороших примеров, когда ТЭФ показывал свою организованность, свое умение работать и отдыхать.

Но вместе с этим факультет в этом году «прославился» четырьмя преступлениями, совершенными студентами в нетрезвом состоянии. После этих уроков партийное бюро сделало вывод: такие «ЧП» — следствие слабой воспитательной работы партийного бюро, деканата, комсомольской и профсоюзной организаций факультета. За выводом последовала и конкретная работа. По инициативе партийного бюро 6 октября состоялось собрание актива ТЭФ. Присутствовал 161 человек. На этом собрании выступил прокурор Кировского района, старший советник юстиции, член Кировского РК КПСС А. И. Калинин. Он вскрыл причины правонарушений и преступности среди вузовской молодежи (в том числе и на теплоэнергетическом факультете) и показал роль общественных организаций, активистов студенческих групп в профилактической работе.

На этом активе рассмотрен и единогласно принят план мероприятий по профилактике

правонарушений, где особое внимание уделено повышению ответственности актива студенческих групп и общественных организаций факультета за усиление борьбы с пьянством и куре-

сомольской организации. После партийного собрания, которое состоялось 27 октября, секретарем комитета ВЛКСМ ТЭФ избран коммунист М. Гекке.

На факультете завер-



нием.

В вестибюле 4-го корпуса стали появляться выпуски «КП», «молнии». За эти полтора месяца партийное бюро трижды обсуждало вопросы профилактики правонарушений. Партийное собрание в октябре, на котором выступил декан А. В. Кузьмин, подвело первые итоги работы факультета, партийной организации по реализации намеченных мероприятий. В выступлениях комиссара оперроты ДНД Л. Берестневой, председателя студенческого совета общежития В-33 Х. Гизетдинова и других студентов были вскрыты многие моменты несогласованной работы общественных организаций в общежитиях.

Большие нарекания прозвучали в адрес ком-

плексного плана воспитательной работы в общежитиях, в составлении которого методическую помощь оказал партийный комитет. Этот план утвержден на совете факультета.

Вскрываются и устраняются факты волокиты и стремления уйти от воспитательной работы. Например, недавно на заседании партийного бюро был рассмотрен любительский документ — докладная студенческого совета общежития В-31 декану факультета о том, что один из студентов I курса систематически появляется в общежитии в нетрезвом виде. Студсовет просил принять срочные меры. Декан отправил докладную заведующему кафедрой с просьбой разобраться,

Тот передал ее на другую кафедру куратору группы с просьбой обсудить, а от куратора она возвратилась назад к декану с припиской о том, что докладная попала к куратору, который является таковым лишь по приказу ректора и с которым вопрос о кураторстве не обсуждался, и в группе он ни разу не был.

Конечно, декан принял меры. Староста этой группы, являясь оперуполномоченным Кировского РОВД, побеседовал с нарушителем и сказал ему, что примет жесткие меры, если тот еще хоть раз появится в общежитии в нетрезвом состоянии. После этого его никто не видел пьяным.

При обсуждении этого вопроса вскрылись недостатки подбора кураторов, и партийное бюро это учтет в дальнейшем. Но поражает другое: почему коммунисты (завкафедрой и куратор) не решили оперативно этот вопрос? Месяц ходила бумага от одного к другому. Воспитательный процесс может только тогда давать положительные результаты, когда работа ведется постоянно в студенческих группах, в каждом подразделении факультета, и коммунисты должны помнить об этом.

Н. ЦВЕТКОВ,
секретарь партийного
бюро.

