

# За кадры

Газета основана  
15 марта

1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 15 февраля 1982 года №12 (2387)

Заполненные студентами аудитории, чистые тетради в портфелях, новые учебники — все это приметы начала семестра. Но есть и еще одна очень важная особенность — твердое намерение не допустить прошлых ошибок: посещать все лекции и практические занятия, курсовые проекты и зачеты сдавать в срок, регулярно заниматься самостоятельно.

Студенты! Вам предоставляется возможность доказать, что у политехников слово не расходится с делом.

**В**ЫСОКИЕ и благородные задачи в дальнейшем развитии нашей страны поставлены XXVI съездом КПСС и ноябрьским (1981 г.) Пленумом Центрального Комитета партии.

Каждый новый шаг нашего общества на пути к коммунизму вызывает соответствующие изменения в высшей школе. Это объясняется тем, что высшее образование и материальное производство объективно взаимосвязаны. Развитие науки и техники порождает потребности в новых кадрах, вносит новые моменты в содержание, масштабы, формы, структуру образования. В свою очередь, осуществляя подготовку специалистов в количественном и качественном отношении, удовлетворяющих требованиям научно-технического прогресса, высшая школа создает возможности для его поступательного раз-

## НАСТАВНИКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

вития, более полного использования его результатов в интересах всех членов общества.

Партком института большое внимание уделяет планомерным формам воспитания студентов. С этой целью разработана новая комплексная программа воспитания студентов на весь период обучения, в которой определены направления работы для основных структурных подразделений института: факультетов, кафедр, общежитий. Усилия партийной организации и ректората направлены

**В. КОЧЕГУРОВ**, секретарь партийного комитета института.

на формирование студенческих коллективов, создание в них трудового настроя и соответствующего морального климата. Достигается это через вузовский комсомол, а также большой отряд прикрепленных к студенческим группам преподавателей — кураторов. Это, в основном, опытные и авторитетные педагоги, с большим стажем работы, многие из них коммунисты.

Хотелось бы назвать имена лучших кураторов, являющихся не на словах, а на деле наставниками молодежи.

бовская постоянно работает куратором группы. А ведь у нее много общественных обязанностей на посту депутата районного Совета народных депутатов. В группах, где работает этот опытный и добросовестный куратор, всегда крепкая учебная дисциплина, высокое качество учебы.

У доцента Е. В. Шмидт состоялось уже пять выпусков студенческих групп, в которых она была куратором. И все были лучшими. А в одной из групп прошлого выпуска семь человек получили дипломы с отличием. Недавно в институте были подведены итоги работы кураторов. Многим кураторам была объявлена благодарность в приказе ректора за хороший труд в наставничестве молодежи.

Сейчас в институте широко используются новые формы привлечения (Окончание на 2-й стр.)

РАССКАЗЫВАЕМ О ЛЕНИНСКИХ СТИПЕНДИАТАХ

## Быть всегда впереди

**СЕРГЕЙ** Силкин давно решил посвятить свою жизнь нелегкому труду открывателя земных недр.

В школе он больше других предметов любил географию, и учеба на ГРФ — одном из старейших факультетов политехнического — сразу увлекла его. Три сессии подряд он выдержал на «отлично» и Сергею было присвоено звание

Ленинского стипендиата. Большое место в жизни студента занимает научно-исследовательская работа на кафедре геодезии горного и строительного дела. Сергей увлекся изучением геологоразведочной выработки в Майской экспедиции. Свои исследования в семестре он с успехом проверил во время практики. У третьекурсника С. Силкина есть и важ-

ная общественная работа. Он является заместителем секретаря комитета комсомола факультета. Сергей работает умело, вдумчиво. Опыт накапливался еще в школе, потом на общественном посту заместителя секретаря бюро специальности «техника разведки». В комитете ВЛКСМ факультета ему приходится решать оргвопросы: вести документацию,

следить за выполнением решений бюро и комсомольских собраний, плана работы. Секретарь комитета ВЛКСМ факультета И. Герцен доволен своим помощником.

С новыми силами и желанием работать вернулся Сергей Силкин после каникул. Пусть же деловой настрой станет для него залогом отличных успехов в учебно-научно-исследовательской работе и интересных, добрых дел в комсомольской организации факультета

**Г. ГРИГОРЬЕВА.**

ЭКОНОМНЕЕ РАСХОДОВАТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ

## ДНЕМ С ОГНЕМ

НА прошедшей неделе состоялось заседание комиссии по рациональному использованию электроэнергии, на котором обсуждены результаты проверок.

Председатель комиссии главный инженер института И. И. Марц рассказал о том, что показал ежедневный контроль. Некоторая экономия ощущается за счет зимних студенческих каникул — меньше расходовалось энергии в корпусах и общежитиях. Правда, как показал рейд областной газеты «Красное знамя», экономия была бы более ощутимой, если бы днем выключался свет там, где и без того светло и солнечно, и если бы плитки не поджаривали воздух.

Члены комиссии, побывавшие в НИИ, рассказали о принятых мерах. Так, например, в НИИ ЯФ проведены собрания в отделах, со старостами общежития в поселке Спутник. В вестибюле и коридорах вывешены плакаты, которые наглядно показывают, что дает экономия каждого киловатт-часа. Составлен график ежедневного потребления энергии. После семи часов вечера дежурные электрики выключают свет в корпусах, за исключением дежурного освещения.

Но комиссия больше уделила внимания недостаткам.

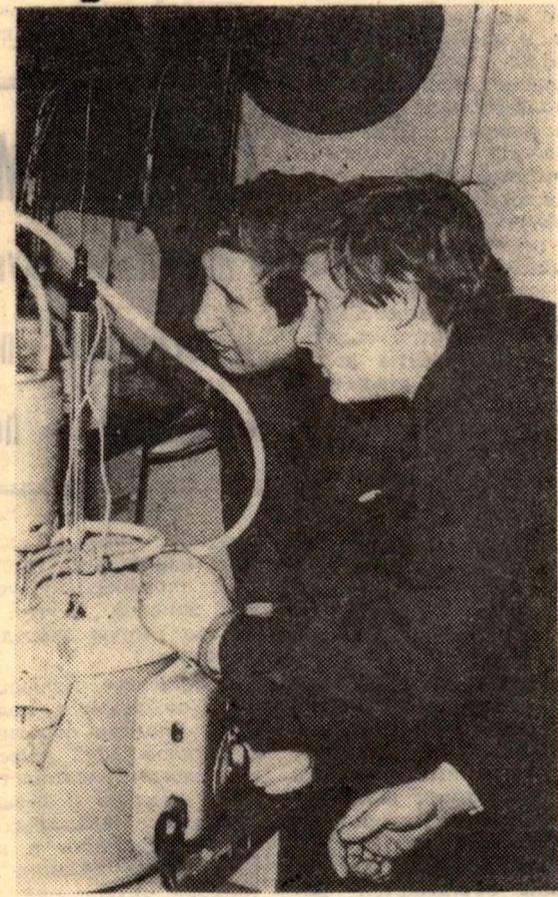
В 12 корпусе служба ВОХР ведет себя так, будто не знакома с современными требованиями к расходованию электроэнергии. Свет горит во всем помещении, один дежурный греет чай на электроплите, мощностью в 10 киловатт, хотя для этого достаточно электрического чайника в 600—700 ватт.

Горит свет до 10 утра на деловом дворе.

В новом корпусе НИИ ВН под одним выключателем чуть ли не десяток светильников. И горят они без надобности. В некоторых отделах (например, которым руководит Н. А. Ива-

ровский) лампы забрызганы известью и поэтому их включается больше, чем требуется. Трудно ли протереть?

Комиссия вынесла решение обратиться внимание руководителей служб на лишнее расходование электроэнергии. С приездом студентов всем деканам рекомендуется через кураторов и студенческие советы довести до групп приказ ректора об экономии электроэнергии, включить эти показатели в условия соревнования факультетов и НИИ, смотра-конкурса. Через стенную печать и радио необходимо во весь голос и убедительно говорить о скрытых и явных резервах экономии электроэнергии.



Пятикурсники вплотную приступили к подготовке дипломных работ. НА СНИМКЕ: студент-дипломник ХТФ В. Кузьмин (справа) под руководством старшего инженера НИИ факультета В. И. Хижнякова ведет исследование влияния температуры на грунтовую коррозию стали.

Фото И. Вотчала.

# НАСТАВНИКИ студенческой молодежи

Окончание.  
(Начало на 1-й стр.)

ния к идеологической и воспитательной работе не только преподавателей, но и руководителей института. Наши руководители регулярно встречаются со студентами в общежитиях. Особенно плодотворно такие встречи проходят в единые полдники. Частыми и желанными гостями общежитий являются ректор института профессор И. П. Чучалин, проректоры П. Е. Богданов, Ю. П. Похолоков, В. Ф. Шумихин, члены парткома Л. И. Киселев, Н. Г. Смирнов, Г. М. Касси-ров.

Большую работу наставников молодежи ведут преподаватели кафедр общественных наук. Ведь не секрет, что в формировании гражданской позиции специалиста, развитии его политической сознательности и общественной активности большая роль принадлежит идейно-политическому воспитанию. Помимо обязательной учебной работы наши обществоведы много занимаются со студентами во внеучебное время. Они руководят студенческими лекторскими группами, проводят конкурсы на зна-

ние первоисточников, истории Великой Отечественной войны, регулярно выступают с лекциями в общежитиях, организуют беседы, встречи за «круглым столом» по мировоззренческим проблемам.

Но это не значит, что в институте все благополучно на этом важном участке труда. У нас много еще не решенных проблем: это и высокий отсев студентов, низкая учебная дисциплина и качественная успеваемость. Много упущений мы видим в общежитиях. Недостатки часто обусловлены тем, что далеко не все преподаватели считают главным своим служебным долгом глубоко вникать в студенческую жизнь, принимать активное участие в организации учебной работы, их быта, полезного использования свободного времени.

XXVI съезд КПСС перед высшей школой поставил ясные цели и конкретные задачи. И наш партийный и профессиональный долг каждого преподавателя и студента — выполнить поставленные задачи, работать, жить и бороться по-ленински, по-коммунистически.

## РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

РЕШЕНИЕ задачи дальнейшего повышения качества подготовки выпускаемых специалистов, поставленной XXVI съездом КПСС перед высшей школой, во многом определяется постановкой в вузе научно-исследовательской и учебно-

исследовательской и научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе», посвященная 60-летию образования СССР.

На пленарном и 12 секционных заседаниях было заслушано почти 120 докладов. С большим

выводом, что основным направлением развития НИРС на долговременную перспективу является создание системы, при которой каждый студент любого вуза проходил бы минимально необходимую школу научного творчества. Научно-техническому совету, НИИ проблем высшей школы, Всесоюзному совету по НИРС, отделу студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ, организационно-инструкторскому отделу ВСНТО поручено разработать комплексную целевую программу совершенствования организации НИРС в вузах на 1981—1985 годы, а также провести в 1982—1983 гг. всесоюзный смотр-конкурс вузов на лучшую организацию НИРС.

Рекомендации прошедшей конференции будут доведены до сведения всех подразделений института. Оргкомитет выражает надежду, что эти рекомендации помогут активизировать организацию НИРС и УИРС на всех кафедрах института, создадут необходимую настрой на участие во Всесоюзном смотре-конкурсе и будут использованы при подготовке III Всесоюзной конференции по НИРС, проведение которой, как и двух предыдущих, поручено Томскому политехническому институту.

Г. СИПАЙЛОВ,  
профессор, председатель методического совета института.

## НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ТПИ

исследовательской работы студентов. Однако, несмотря на то, что исследовательская работа студентов стала составной частью учебного процесса и для ее целенаправленной координации существует Всесоюзный совет по НИРС, поставлена эта работа не одинаково не только в различных вузах страны, но и на разных кафедрах.

В целях активизации НИРС и УИРС и поиска новых форм связи научно-исследовательской работы с учебным процессом, изучения имеющегося опыта выполнения курсовых и дипломных проектов, ведения лабораторных и практических занятий с элементами исследований, а также других разнообразных форм НИРС и УИРС в институте со 2 по 6 февраля 1982 года прошла научно-методическая конференция «Совершенствование

интересом преподаватели и научные сотрудники института восприняли доклады проректора по учебной работе доцента П. Е. Богданова «Роль учебно-исследовательской работы студентов в повышении эффективности и качества в подготовке инженерных кадров для народного хозяйства», проректора по научной работе профессора Ю. П. Похолокова «Использование научного потенциала института для развития научно-исследовательской работы студентов» и др.

Участники конференции с большим удовлетворением восприняли план мероприятий Минвуза СССР, направленный на усиление роли НИРС в повышении качества подготовки выпускаемых специалистов. Научно-технический совет Минвуза СССР, НИИ проблем высшей школы и Всесоюзный совет по НИРС пришли к

а ему предлагают перестраиваться, что-то менять. Чтобы выбраться из этой удобной «потенциальной ямы», нужна немалая энергия акти-

и манипуляторов. Доцент М. Г. Гольдшмидт большинство своих лекций насыщает проблемными ситуациями. А доцент П. Я. Крауинш

Преподаватель же, учитывая эту реакцию, в дальнейшем чаще пользуется такими приемами. Очевидно, что сознательное, целенаправ-

истории их становления, развития решений, то (независимо от формы изложения) они вызывают повышенный интерес у студентов, дают примеры диалектического развития науки и техники, стимулируют познавательные способности студента, имеют важное воспитательное значение.

### III

Проблемный подход в лекциях потребует от преподавателя особой работы над материалом, экспериментирован и т.д., изучения такого опыта. Что касается объема и уровня учебных проблем в лекциях, то это, помимо характера курса, будет зависеть и от подготовленности студентов.

Среди преподавателей младших курсов бытует мнение, что проблемные методы для таких студентов могут иметь ограниченное применение. С этим нельзя согласиться. Специфика, конечно, своя в каждом отдельном случае, но здесь должно проявиться мастерство преподавателя.

Проблемное обучение следует начинать с первого курса, что позволит развивать творческие способности студентов на всем протяжении обучения в институте. Это важно для выпуска инженеров активного творческого мышления, способных решать современные технические задачи.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,  
доцент кафедры технологии металлов, член методической комиссии МСФ.

## ВЕСТИ С ФОП

### Новая лекторская школа

НИКАКИЕ самые современные средства массовой информации не в состоянии заменить воздействие на человека живого слова. Поэтому значение лекционной пропаганды на современном этапе возрастает, а это предопределяет соответствующие требования к системе подготовки лекторских кадров. Значительная роль отводится подбору молодежи в школы молодого лектора. Уже несколько лет работает такая школа и у нас в институте, являясь одним из отделений ФОП.

Отделение имеет секции на факультетах и кафедрах общественных наук. Обучение в ШМЛ длится два года. На первом году слушатели знакомятся с вопросами ораторского искусства, техникой лекторской работы.

В течение второго года обучения происходит обобщение информации, опробование текста лекции перед слушателями и выступление в различных аудиториях — перед учащимися школ и ПТУ, на предприятиях и в общежитиях.

По окончании учебной слушатель вручается удостоверение. Лучшие лекторы получают рекомендацию для вступления в общество «Знание», отмечаются в приказах, награждаются грамотами, ценными подарками, комплектами книг, туристскими путевками. Учеба в ШМЛ идет в зачет общественно-политической практики студентов, учитывается при начислении среднего балла во время распределения выпускников института.

Полезно для студентов от занятий в ШМЛ несомненно. Так, обучаясь в технической секции, они помимо углубления специальных знаний, получают навыки выступления перед аудиторией, что пригодится им в дальнейшем как командирам производства.

К сожалению, еще не на всех факультетах действуют секции ШМЛ. Это, в частности, относится и к МСФ. Поэтому приглашаем всех, кто интересуется вопросами лекторского мастерства, кто хочет испробовать себя в роли лектора, записаться в новую секцию ШМЛ при МСФ — «Механик». Организационное собрание состоится 22 февраля в 19 часов в центре общественной политической работы общежития по ул. Бершнина, 39.

В. РУЧЕТА.

## ПРОБЛЕМНЫЙ МЕТОД В ЛЕКЦИЯХ

- ПРОБЛЕМЫ НАУКИ ИЛИ НАВЫКИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ?
- ПРЕОДОЛЕТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ БАРЬЕР
- НАЧИНАЯ С ПЕРВОГО КУРСА

визации, время для этих непростых, требующих творческих усилий поисков. А что, если это только очередная «панацея»?

В качестве иллюстрации проблемного подхода в лекциях обратимся к выпускающей кафедре технологии машиностроения, станков и резания металлов. Профессор М. Ф. Полетика в курсе «Теория резания металлов» читает ряд лекций, через которые целиком проходит решение насущных проблем науки, их становление, развитие, степень разрешения. Периодически аудитория активизируется решением частных вопросов. В курсе «Станки с ЧПУ и роботы» доцент В. И. Лившиц вовлекает студентов в решение проблемы ручного труда автоматизируемых операций, создания и использования промышленных роботов

и его студенты, можно сказать, целиком погружаются в проблемы. Курс «Автоматические системы и комплексы» находится в стадии становления и сам является проблемой. Вопросы курса не имеют однозначных решений, что вынуждает и лектора, и студентов выбирать технологические варианты.

### II

Анализ положения с использованием проблемных методов в лекциях на факультете (очевидно, это носит более общий характер) показал, что во многих случаях проблемные методы применяются стихийно, в виде случайных находок при изложении материала. У студента возникает повышенный интерес, ему доставляет большое удовлетворение то, что он сам пытается найти решение,

применение проблемных методов будет существенно эффективнее стихийности.

Каковы же здесь ориентиры? Не вдаваясь в терминологию, попытаемся разобраться по существу.

Важная задача преподавателя — научить студента на лекции думать. Одним из средств для достижения этой цели и может явиться постановка проблемы перед своими слушателями. Решение проблемы требует определенных знаний и навыков творческого мышления.

Очевидно, поиск студентом самостоятельных решений под управлением преподавателя и составляет сердцевину проблемного обучения. Отсюда следует, что проблемы должны носить учебный, тренирующий характер. Что же касается реальных проблем науки,

I  
В последние годы все большее распространение получают проблемные методы преподавания в высшей школе. Поэтому закономерно возникает вопрос об их использовании в учебной работе.

Беседы со многими преподавателями машиностроительного факультета показали весьма пеструю картину в подходе к проблемному обучению. Одни считают, что в проблемной лекции ставятся задачи, которые студенты должны решать за пределами лекций, используя литературные источники. Другие полагают, что в такой лекции рассматриваются проблемы изучаемой науки. Третьи видят в лекции возможность заинтересовать студентов постановкой изучаемого вопроса, даже, если он для изучаемой дисциплины проблемой не является. Были случаи, когда преподаватель уверяет, что никакой проблемностью он не занимается, хотя в его лекциях как бы сами собой возникают проблемные ситуации.

Отчасти такое положение объясняется затянувшейся дискуссией, пока еще не завершившейся четкими представлениями о проблемных методах обучения. Но надо отметить и недостаточный интерес к проблемному обучению части преподавателей. И тут, конечно, свою роль играет элополучный «психологический барьер». Преподаватель страдал на собственном опыте приемы изложения материала, которые его вполне устраивают,

# ОХРАНА ТРУДА — ЗАБОТА О ЛЮДЯХ

ПОДВЕДЕННЫ ИТОГИ деятельности в области улучшения труда сотрудников института в первом году текущей пятилетки.

Все мероприятия, за исключением одного, внесенные в соглашение по охране труда, выполнены. Осталось лишь покрыть линолеумом пол в лабораториях кафедры ТООС ХТФ, но пока нет необходимого материала. В 1981 году улучшены условия труда для 750 работников института.

Вместе с тем еще имеется целый комплекс вопросов, которые необходимо решать. Местный комитет учел это в соглашении на 1982 год, которое утверждено в конце января. 33 пункта нового соглашения из 39-ти посвящено вопросам охраны труда. Выполнять намеченные мероприятия и осуществлять контроль следует поквартирно, а не в конце года, авралом, как это еще иногда бывает.

Исходя из того, что административно-хозяйственные службы не в состоянии выполнить все заявки подразделений, руководителям подразделений необходимо проявить больше инициативы в улучшении условий труда, используя средства, предназначенные для охраны труда при выполнении хозяйственных работ, третий трудовой семестр студентов и т. д.

В улучшении условий труда играет большую роль проводимый ежегодно специальный смотр-конкурс среди подразделений института. Итоги позволяют дать оценку работе каждого подразделения, выявить и проанализировать недостатки и наметить пути их устранения.

К наиболее часто встречающимся недостаткам следует отнести формальное отношение ответственных к административно-общественному контролю, несвоевременная аттес-

тация и переаттестация лиц, занятых на работах с повышенной опасностью, несвоевременная сдача производственных помещений приемочным комиссиям, например, НИИ ВН, ФТФ, МСФ, ТЭФ, ЭЭФ. Поэтому работы проводятся с нарушениями безопасности, а это повышает вероятность травматизма. На ФТФ из-за грубейших нарушений правил техники безопасности при обслуживании электроустановок и отсутствия контроля со стороны администрации (за кафедрой профессор И. А. Тихонов) произошел несчастный случай с тяжелыми последствиями.

При подведении итогов смотр-конкурса по охране труда за 1981 год места распределились следующим образом: по группе НИИ — НИИ ЯФ, НИИ ЭИ, НИИ ВН; по первой группе факультетов — ХТФ, ЭФФ, ФТФ; по второй группе — АЭМФ, ГРФ, МСФ; по третьей — АВТФ, УНПК, ТЭФ, ЭЭФ; АХУ — ЭПМ. По решению местного комитета коллективы, занявшие первые места в своих группах, награждаются почетными грамотами и денежными премиями. В последние три года прочно удерживают первые места ХТФ и АЭМФ. Ослабили работу в этой области и перешли с первого на последнее место НИИ ВН и ЭЭФ. Руководителям и общественным организациям этих подразделений необходимо разобраться с причинами такого «скачка» и сделать соответствующие выводы.

Смотр-конкурс по охране труда продолжается, и мы надеемся, что все подразделения института примут активное участие в этой важной и нужной работе.

**Б. ТИХОНОВ,**  
председатель комиссии охраны труда месткома.

**Л. ДРАЧЬОВСКАЯ,**  
нач. отдела охраны труда.

Мы разговариваем с научным руководителем лаборатории оптико-электронных методов обработки информации кафедры прикладной математики доцентом **В. П. Иванченковым.** Вспоминаем начало той работы, когда молодой коллектив кафедры создавал комбинированную оптико-электронную систему для обработки сейсмической информации, получаемой при поиске нефтяных и газовых месторождений. Работы велись для отдела экспериментальной геофизики Института геологии и геофизики Сибирского отделения Академии наук СССР.

Установка томских политехников экспонировалась на ВДНХ, отмечена золотой и бронзовой медалями. Геофизики подсчитали, что оптико-электронная система даст экономический эффект по отрасли порядка 450 тысяч рублей в год.

— Сейчас кафедра ищет новые пути развития оптических методов обработки сейсмической информации на современной элементной базе, — рассказывает Виктор Павлович.

В лаборатории он знакомит меня со старшим научным сотрудником **А. Н. Галановым,** который создал устройство ввода сейсмической информации. Александр Николаевич объясняет, что работа сделана по заказу научно-производственного объединения «Нефтегеофизика» (г. Москва), там же намечается ее внедрение. Оперобована же она на материалах Томского геофизического треста.

Проявка, получение снимков затягивают время на обработку данных. Некоторые сигналы уточняются, переписываются, все это снижает производительность и экономичность обработки. К тому же нефтяники, все глубже проникая в земные недра, дают для обработки более сложную информацию. Все это побудило коллектив кафедры, и в первую очередь ее оптико-электронную лабораторию, приступить к созданию целого комплекса обработки данных. Гибридный оптико-цифровой комплекс должен соединить оптическую часть с электрони-

кой. Магнитофон, вводное устройство, оптический процессор подключить к системе «Камак» и связанной с ней ЭВМ «Электроника-60». Достигается новый эффект обработки информации — среди множества помех, приходящих с сигналом из недр земли, выделяется полезная информация, исключается необ-

## ВНЕДРЕНИЕ В ГЕОФИЗИКУ

РЕПОРТАЖ ОБ ОДНОЙ НАУЧНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ И ЕЕ СВЯЗИ С УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ.

ходимость фотографирования сигналов, обработки пленки, результаты выдаются незамедлительно.

— Создание оптико-цифровой системы требует многого, — поясняет В. П. Иванченков. — В первую очередь — разработки элементной базы, способной преобразовать электрический сигнал в оптический, записывать, считывать, а в случае необходимости стирать его. Затем — создания специальных методов, алгоритмов обработки данных.

Создание комплексной системы включено в важнейшую тематику развития геофизической отрасли Минвуза, Академии наук, Министерства геологии СССР. Заключен договор с Томским геофизическим трестом на дальнейшее развитие оптико-электронных методов.

Естественно, захотелось поговорить с самими геофизиками. Что думают они о перспективности этой работы?

Междугородная телефонная станция ровно в назначенное время соединила меня с Колпашевым. Трубку взял главный инженер геофизического треста **А. А. Бегларов.**

— Наше сотрудничество с кафедрой прикладной математики мне кажется плодотворным. Ученые помогают повысить разрешающую способность обработки информации. Мы собираемся передать им профиль, привязанный к конкретным скважинам, и может быть даже не один, для обработки результатов сейсморазведки.

— Когда это будет, Анатолий Аршавинович?

— Думаю, в конце этого месяца. А в недалеком будущем мы создадим оптико-методическую группу прямо в тресте и будем сами заниматься обработкой полевых материалов по созданным в ТПИ методикам.

В лаборатории кафедры нередко бывают главный геофизик обще-

на кафедре и в лаборатории дипломников Виктора и Светлану Дзалбо, Александра Мелентьева, Олега Орлова и других. На IV—V курсах проводится учебно-исследовательская работа студентов, их специализация в направлении использования ЭВМ в системе обработки геофизической информации. Стар-

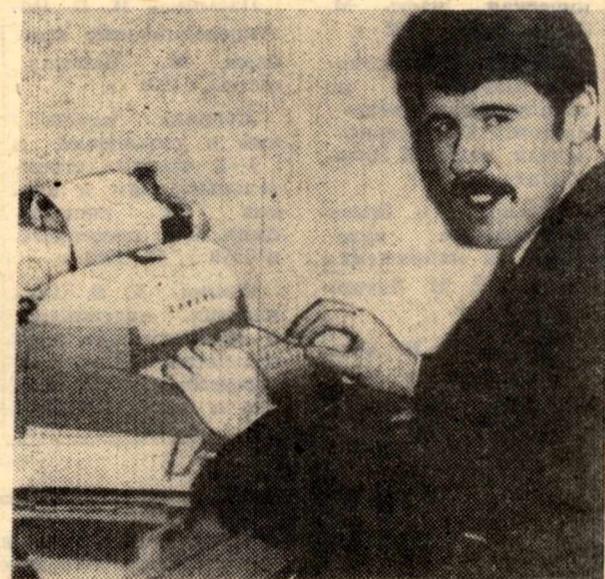
шекурники знакомятся с новейшими достижениями в этой области. Доцент В. П. Иванченков читает лекции по автоматизации обработки геофизических данных, проводятся семинарские занятия. Ведется курсовое и дипломное проектирование, планируются лабораторные занятия по обработке изображений сложных волновых полей, чтение спецкурса. Так развитие науки влияет на учебный процесс, подготовку кадров.

Выпускники кафедры прикладной математики направляются в ведущие геофизические тресты, оснащенные вычислительными центрами, — в Томск, Колпашево, Сургут, Нижневартовск...

**Р. ГОРСКАЯ.**

**НА СНИМКЕ:** студент гр. 3472 В. Дзалбо, за инженерными расчетами на малой ЭВМ «Электроника-60».

Фото студентки М. Зибровой



ВСЕ чаще припекает солнышко, временами пахнет весной, близятся весенние каникулы у школьников.

Но это у школьников. А их шефы только составляют планы работы, хотя до конца учебного года осталось не так уж много времени.

29 января состоялось заседание институтского совета по шефской работе. На нем утверждались планы работы (которые, конечно же, надо было составить еще в сентябре), ответственные с факультетов отчитывались о состоянии шефской работы в школах и училищах. До сих пор нет планов (и естественно, никакой работы) на ЭФФ, УОПФ, в НИИ ЭИ, НИИ ВН. Частично (лишь по одной подшефной организации из нескольких) представлены планы шефской работы

## КОГДА В ШКОЛУ ПРИДУТ ШЕФЫ?

АВТФ, ГРФ, МСФ, ФТФ.

В этот день о своей работе отчитывались ответственные за шефство ТЭФ, АЭМФ и НИИ ЭИ. Деятельность последнего признана неудовлетворительной. Факультеты тоже работают на недостаточном уровне. Например, АЭМФ шефствует над ПТУ № 2. Здесь пытались шефствовать по традиционной схеме: студенческая группа — группа училища, но ничего не получилось.

В среднюю Михайловскую школу за все время (с весны по декабрь прошлого года) отправлено 150 книг и фотоальбом о факультете. В третьей подшефной организации — школе № 25 — работа ведется

более активно, но и там распался танцевальный кружок, работает лишь авиамодельный (два раза в месяц).

А ведь шефская работа имеет множество форм. Прежде всего учебно-воспитательного направления. Здесь и проведение собраний, классных часов, лекций, бесед на различные темы (политические, научно-технические, профориентации), совместные лыжные, туристические походы, кроссы. Очень пригодились бы знания и умения студентов-юношей в технических кружках и спортивных секциях, в отрядах юных друзей милиции. А школы ССО, ДНД могли бы оказать большое влияние на многих «трудных» подростков. От

преподавателей требуется методическая помощь в подготовке лабораторных и других работ, соответствующих методических пособий.

Немаловажна и материальная помощь в оформлении кабинетов, в ремонте помещений силами ССО.

Что из всего этого делается в школах? На этот вопрос доцент А. В. Мурин, зам. председателя совета по шефской работе, ответил так: — Нужно прямо сказать, что шефская работа на факультетах поставлена слабо, хотя в последнее время она активизируется. Ушла она из поля зрения руководства многих факультетов, партийных и комсомольских организаций. А шефство имеет большое воспитательное

значение и для подшефных (мы вправе надеяться, что именно оттуда придут к нам абитуриенты), и для студентов: общение со школьниками способствует формированию у студентов навыков руководителя.

Поднять на высокий уровень шефскую работу необходимо. Это мнение всех. Что же конкретно делается в этом направлении?

Говорит профессор Ю. П. Похолков, председатель совета по шефской работе.

— В каждом деле, в том числе и в шефстве, нужна активность, а не отписки и галочки. Чтобы избежать недоразумений, мы в этом году ввели новое правило: отчет о шефской работе без подписи представи-

теля школы не рассматривать.

Но некоторые факультеты не только отчеты, но и планы не представляют. На недавнем заседании парткома впервые рассматривался вопрос о состоянии шефской работы. За плохую работу на декабрь ТЭФ и ЭФФ наложены партийные взыскания.

Опыт работы лучших (в частности, ХТФ, где ответственная от деканата вот уже несколько лет старший преподаватель Н. В. Ушева) думаем распространять и поощрять. Полагаем, что в весеннем семестре все факультеты примутся за шефскую работу.

Редакция ждет ответа с факультетов на поставленную проблему и надеется, что шефство станет общей заботой — прежде всего комсомольских организаций.

**В. АНТОНОВА,**

# ВМЕСТЕ С РУКОВОДСТВОМ ФАКУЛЬТЕТА

ОТ АТМОСФЕРЫ, царящей в общежитии, во многом зависят качество учебы студентов, их моральное и эстетическое воспитание. Студенческое самоуправление — основной принцип, действующий в студенческом общежитии. Однако без помощи старших товарищей, без контроля за работой студенческих общественных организаций со стороны деканата, профилирующих кафедр трудно добиться успехов.

Руководство машиностроительного факультета уделяет большое внимание студенческому дому. Совместно выпущено положение «О работе заведующих кафедрами факультета в студенческом общежитии», регулярно, один раз в две недели, у нас проводится совещание с участием декана факультета А. В. Водопьянова, заведующих кафедрами М. Ф. Полетики, А. Е. Беляева, Ю. М. Лозинского, заместителя заведующего кафедрой

Н. А. Ерофеева, члена партбюро Э. Г. Франка, коменданта общежития и руководителей общественных организаций — профбюро, студсовета, комитета комсомола. На совещаниях рассматриваются все вопросы работы общежития, заслушиваются сообщения студенческих общественных организаций, намечаются задачи на будущее, решаются экстренные вопросы. Это существенно облегчает работу заведующего общежитием, позволяет создавать благоприятные условия для учебы и отдыха студентов. На этих совещаниях мы решаем практически все вопросы и сумели достичь многого. Результаты последнего конкурса говорят сами за себя: общежитие МСФ по Вершинина, 39, заняло второе место.

Хочется верить, что это хорошее начинание станет традицией

**В. БЕЛОНОГОВА,**  
зав. общежитием.

## НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ ДНЮ ЛЫЖНИКА



## ТОМСК — КОЛПАШЕВО

Закончился семидневный лыжный переход «Томск—Колпашево», в котором участвовали студенты политехнического института, спортсмены — перворазрядники.

В походе приняли участие шесть юношей с разных факультетов: теплоэнергетик А. Усатов, электрофизик Г. Приходько, геологи А. Молодцов и К. Костарев, машиностроители И. Чурба-

нов и Е. Герберсдорф, три девушки — студентка АЭМФ Т. Грузникова, химики Е. Старикова и Э. Фомина. Руководил переходом тренер, мастер спорта, преподаватель кафедры физ-

воспитания В. И. Арлянов. 300-километровый лыжный поход прошел очень удачно. Все студенты показали хорошую спортивную форму перед соревнованиями на приз имени 79-й Гвардейской дивизии, сформированной в годы Великой Отечественной войны в Томской области, крепкое здоровье, взаимовыручку. Участники перехода побывали в Томском, Кривошеинском, Молчановском, Чаинском и Колпашевском районах. Во всех населенных пунктах студентов ждал теплый прием. Лыжники встретились с сельскими жителями и молодежью, рассказали им о своем институте, городе, о его спортивных достижениях.

**Л. ЛОБАЧ,**  
участница похода,  
редактор студии  
«Радио-ТПИ».

НА СНИМКЕ: группа лыжников перед началом похода. Фото В. Подкатова, секретаря комитета ВЛКСМ.

## НОВЫЕ КНИГИ ПО ЭНЕРГЕТИКЕ, ПОСТУПИВШИЕ В НТБ

Сборник директивных материалов по эксплуатации энергосистем. Электротехническая часть. М. Энергоиздат, 1981 г.

Сборник директивных материалов по эксплуатации энергосистем. Теплотехническая часть. М. Энергоиздат, 1981 г.

Жданов Л. С. Электромагнитные реле тока и напряжения РТ и РН. М. Энергоиздат, 1981 г.

Плетнев Г. П. Автоматизированное управление объектами

тепловых электростанций. М. Энергоиздат, 1981 г.

Пасынков В. В. Полупроводниковые приборы. М. Высшая школа, 1981 г.

Сборник изменений и дополнений к 1—3 частям строительных норм и правил и инструкциям СН, внесенных в 1979 г. М. 1981 г.

Фомин А. В. Технология, надежность и автоматизация производства БЩС и микросборок. М. Радио и связь, 1981 г.

## БЫСТРЫЕ ЛЫЖИ ПОЛИТЕХНИКОВ

На лыжной базе ДСО юниорок С. Кондратович, которая заняла 3 место в гонке на 10 км. У юниорок лучшей среди политехников была Л. Судакова, сумевшая попасть в тройку призеров.

В первый день мужчины и юниоры соревновались на дистанции 15 км, женщины — на 5 км. Успех сопутствовал политехникам. Чемпионами облсовета с большим преимуществом стали Н. Горбачева и преподаватель КФВ В. Мешков. Надо добавить, что им не было равных и в последний день соревнований, когда они вновь стали победителями на дистанциях 10 и 30 км. Хорошо выступила прошлогодняя победительница облсовета среди

жала Н. Горбачева. Вместе с ней чемпионками стали В. Арбузова, С. Кондратович, Н. Петруничева, у мужчин — В. Мешков, К. Костарев, А. Малышев, А. Табачников.

В общекомандном зачете по итогам трех дней соревнований девушки стали победителями, мужская команда, поднявшись на ступеньку выше, заняла третье место. Хочется пожелать нашим лыжникам новых спортивных достижений, успешных стартов и, пользуясь случаем, от имени сборной команды института по лыжным гонкам поздравить Виктора Мешкова с выполнением норматива мастера спорта СССР. **Л. ВОЛЮВА,** старший преподаватель кафедры физвоспитания. **С. ПОНЕДЕЛКО,** студент ГРФ.

## ЗИМНЕЕ МНОГОБОРЬЕ ГТО

Прошли областные соревнования по зимнему многоборью ГТО, организованные облсовпрофом. В этих соревнованиях принимала участие команда ТПИ, которая состояла из сотрудников института и студентов.

Наша команда в упорной двухдневной борьбе заняла I место, опередив команды ТИАСУРа и мединститута.

Чемпионкой в своей подгруппе стала Н. К. Старцева. Призерами в своих возрастных группах — Н. С. Тураев, А. В. Турин, В. Мешков, А. АНДРИЯШ.

## В ЛИТО «МОЛОДЫЕ ГОЛОСА»

### СЕКЦИЯ ПОЭЗИИ

ПРИ ОБЛАСТНОЙ писательской организации созданы секции поэзии, прозы и фантастики. Секция поэзии объединит как профессиональных, так и самодеятельных поэтов Томска. Возглавит секцию заместитель ответственного секретаря Томского отделения Союза писателей РСФСР, руководитель литературного объединения «Молодые голоса» С. А. Заплавный. 16 февраля в 17 часов в помещении писательской организации (ул. Герцена, 8) состоится организационное заседание этой секции. В нем примут

участие члены всех литературных объединений города и области, в том числе «Молодые голоса».

Уже сейчас можно сказать, что заседание это внесет существенные коррективы в рабочие планы «Молодых голосов». Кроме очередных занятий, «молодоголосцев» ждут творческие поездки по хозяйствам Томского района, участие в литературном конкурсе имени Галины Николаевой, встречи с поэтами других студий, подготовка к областному совещанию молодых писателей, обсуждение отбор наиболее удачных стихотворений для поэтической подборки в одном из сборников издательства ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия».

**Н. СЕМЕНОВ.**

## ПЕРВЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР — ИНСТИТУТУ

Алтайское издательство выпустило книгу А. Родионова «Чистодеревшки и». Это рассказ о народных мастерах-умельцах, украсивших деревянные терема Сибири искусной кружевной резьбой. Это рассказ о том, какие мотивы подсказали резчикам те или иные рисунки в дереве, те или иные узоры, о творческой неуспокоенности наших современников.

Александр Родионов окончил Томский политехнический ин-

ститут. По профессии он геолог, по призванию — поэт. Многие его стихи, вошедшие затем в поэтические сборники, впервые опубликованы на страницах газеты «За кадры». В то время А. Родионов был одним из наиболее активных членов литобъединения «Молодые голоса». И вот новая книга...

Приятно, что первый экземпляр он послал в ТПИ, своим товарищам по литературному объединению.

**К. ЛОБОВ.**

## Готовится выставка

Местком ТПИ в апреле проводит традиционную выставку под девизом «Мир увлеченный».

Приглашаем всех сотрудников института принять участие в экспозиции. Могут быть представлены шитье, вязание, вышивка, живопись и графика, лепка и корневая скульптура, рисунки, фотографии, изделия из бересты и соломки, чеканка, различные коллекции.

Победителей ждут призы и дипломы. Справки по телефонам 6-37, 3-84. **МЕСТКОМ.**

## ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ «ЗАМЕТКА».

18 февраля в 17 часов в редакции газеты «За кадры» состоится очередное занятие редакторов стенных газет и факультетских радиостудий.

**ТЕМЫ:** Роль средств массовой информации и пропаганды в борьбе за экономию электроэнергии.

Партийная, комсомольская и профсоюзная темы в газете и на радио.