

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 24 февраля 1982 года № 15 (2390)

## В ПАРТКОМЕ ТПИ

**НА ЗАСЕДАНИИ** парткома 19 февраля подробно и заинтересованно обсуждался вопрос о повышении роли студентов-коммунистов в учебе студенческого комсомольского и профсоюзного актива. Из вы-

## АКТИВ ДОЛЖЕН УЧИТЬСЯ ЛУЧШЕ

ступлений В. Подкотова, секретаря комитета ВЛКСМ, и А. Чернышева, председателя профкома, было видно, что члены комсомольского и профсоюзного комитетов, факультетских бюро и специальностей, комсорги, проффорги, члены студсоветов — студенты-коммунисты не всегда еще являются примером в учебе. Наиболее низкие результаты учебы показал комсомольский актив ГРФ, ХТФ, а также УОПФ, АЭМФ, ФТФ, ЭЭФ. Учеба комсоров и членов профактива на 6 процентов ниже среднеинститутской, на АЭМФ и ХТФ каждый четвертый комсорг не сдал экзамены, 73 комсорга из 712 получили неудовлетворительные оценки! Среди проффоргов наиболее низкая успеваемость на ЭФФ и ХТФ. Среди профактива УОПФ, АВТФ, АЭМФ нет ни одного отличника учебы.

Не занимают авангардной роли студенты-коммунисты на

АВТФ, ЭФФ, где каждый третий — неуспевающий, на ЭФФ, ТЭФ, ФТФ, МСФ они показали на экзаменах слабые знания.

Новый семестр должен начаться с широкого обсуждения итогов экзаменов и в первую очередь активистов. В институте есть с кого брать пример. Среди членов актива 150 отличников учебы, более 400 студентов учатся на повышенные оценки. Среди ленинских стипендиатов секретарь комитета ВЛКСМ ФТФ А. Крушин, члены комитетов ВЛКСМ С. Силкин, Л. Новикова, С. Маслова. На ряде факультетов студенты-коммунисты имеют 100-процентную успеваемость и высокое качество знаний. Их опыт организации учебной работы должен быть достоянием каждого.

Итоги учебы актива должны быть широко обсуждены в комитете ВЛКСМ и профкоме, в каждой студенческой группе. Нужно усилить комсомольский и профсоюзный контроль за самостоятельной работой студентов, их посещаемостью занятий, сдачей курсовых проектов, подготовкой к новой сессии.

Секретарям партийных бюро рекомендовано наметить меры по обеспечению полной успеваемости студентов-коммунистов. Вместе с деканами и заведующими кафедрами установить более тесную связь с активом с целью повышения его авангардной роли в учебе.

**П**РЕДСТАВИМ себе большой корпус, до потолка начиненный оборудованием, — от электропечи и дозаторов шихты до транспортеров погрузки готовой продукции. Цех производства волокнистых материалов Богдановичского завода огнеупорных материалов в г. Сухой Лог Свердловской области. Здесь мы встретились с Ольгой Голиковой, студенткой V курса специальности «химическая технология керамики и огнеупоров». Оля на преддипломной практике, а тема ее дипломного проекта — «Цех по производству каолиновой ваты». Для чего нужна эта вата, Оля может рассказать достаточно подробно.

## Дипломница

— Применение одного кубометра такой ваты дает уменьшение расхода огнеупоров в 8 раз. Если учесть, что она не теряет своих свойств при температуре 1100—1200 градусов Цельсия, то и говорить не приходится о большой перспективе применения таких материалов в промышленности.

Бесконечный поток снежно-белого волокна наматывается в рулон. Оля уже довольно привычно берет его, взвешивает и улаковывает. Рулон легкий, почти, как обычная вата.

Сбор материала по теме проекта практически подходит к концу. Девушка тщательно изучила производство, вникла в тонкости отдельных процессов. Я беседовал со многими работниками цеха и слышал только хорошие отзывы о нашей дипломнице. «Она настойчива и трудолюбива», — говорит руководитель практики от завода В. М. Кислицин.

Скоро Ольга Голикова закончит практику, вернется в институт. Впереди защита диплома и большая, интересная трудовая жизнь.

**Ю. АЛЕКСЕЕВ,**  
доцент кафедры технологии силикатов.

**В** НАШЕМ институте на протяжении ряда лет действует система организации социалистического соревнования среди учебных, научных, производственных, обслуживающих подразделений. Социалистическое соревнование — это творчество трудящихся. И как любое творчество находится в постоянном движении и совершенствовании.

Усилия администрации, парткома, месткома института были направлены на совершенствование положения о социальном соревновании, системы показателей, методики подведения итогов. В этой работе активно участвует также студенческий профком, комитет ВЛКСМ, проявляют активную заинтересованность коллективы НИИ, УНИК «Кибернетика», ХТФ, АЭМФ, ТЭФ.

Согласно положению создана постоянная комиссия по организации социального соревнования, работающая в составе трех подкомиссий: по учебной, научной и административно-хозяйственной деятельности института. Определены порядок организации социального соревнования внутри подразделения и сроки принятия социалистических обязательств, подведения итогов. Результаты работы структурных подразделений за квартал, полугодие и истекший год подводятся соответствующими подкомиссиями института и окончательно утверждаются комиссией, в состав которой входят ректор (председатель), все проректоры, секретарь комитета ВЛКСМ, председатель профкома. Положение предусматривает меры поощрения коллективов и сотрудников победителей социального соревнования лучших организаторов и порицания за серьезные нарушения в организации соревнования, нарушении техники безопасности и трудовой дисциплины.

На основе специаль-



Настойчиво повышать уровень всей организации соревнования; развивать его в тесной связи с работой по совершенствованию хозяйственного механизма. Главное внимание должно быть сосредоточено на вопросах интенсификации экономики, на повышении эффективности общественного производства и качества работы, ускорении научно-технического прогресса, достижении высоких конечных результатов при наименьших затратах сырья, материалов, электроэнергии, топлива, финансовых и трудовых ресурсов. (Из постановления ЦК КПСС «О 60-й годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик».)

## КРЕПИТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

ных положений проводится социалистическое соревнование на звание «Лучший по профессии» среди учебно-вспомогательного, научно-производственного и обслуживающего персонала. Существуют положения о Книге, досках почета и победителей социального соревнования. В каждом подразделении должны быть разработаны свои положения о социальном соревновании (однако ни один факультет, НИИ или отдел не представили свое положение о соревновании в местком для утверждения).

**А** ВТОР так подробно рассказывает об основных моментах организации социального соревнования в ТПИ потому, что не все руководители кафедр, отделов, лабораторий детально знакомы с положением о социальном соревновании в институте и соответствующей документации. Об этом говорят выявленные факты при подведении итогов деятельности подразделений за 1981 год. Так, например, с 5 по 15 января 1981 года в соответствии с положением проводились проверки и уточнение представленной информации об ито-

гах работы подразделений. Руководители всех подразделений провели такую проверку, кроме МСФ (декан А. В. Водопьянов, секретарь партбюро Г. Л. Куфарев, председатель профбюро В. И. Наплеков). Невнимание и даже, я бы сказал, игнорирование порядка в организации соревнования на кафедрах общественных наук привело к недовольству результатами подведения итогов со стороны некоторых руководителей кафедр. В частности, уже после подведения итогов секретарь партийного бюро Л. Н. Ульянов настаивал на присуждении первого места кафедре истории КПСС за защиту диссертаций сотрудниками этой кафедры, в том числе одной докторской, хотя 4 из 13 пунктов сообразительности оказались невыполненными.

**Т**РУДНО переоценить важность гласности и наглядности результатов соревнования. Однако в институте не найдешь сколько-нибудь убедительного и хорошо оформленного стенда, экрана. Доски победителей социального соревнования невырази-

тельны, громоздки. На некоторых кафедрах нет и намека на гласность социалистического соревнования. Стенд общеститутских обязательств в главном корпусе требует обновления. Зачастую руководители ряда подразделений, когда речь идет об изготовлении стендов, отговариваются отсутствием средств. Таким руководителям не лишне было бы сходиться в соседний институт — ТИАСУР — и ознакомиться с наглядностью социального соревнования, а заодно поинтересоваться, откуда брать эти средства. Много полезного мог бы почерпнуть там и институтский совет по эстетике. Может быть, даже есть смысл исключить подразделения из числа соревнующихся за плохую гласность.

**В** ДЕЛЕ организации соревнования важным вопросом является поощрение победителей. Однако по вине некоторых нерадивых руководителей затягивается представление победителей соревнования к поощрению, утрачивается его действенность. Награждение победителей не всегда проходит в торжественной обстановке. (Окончание на 3-й стр.)



СНОВА ЗАПОЛНИЛИСЬ ЧИТАЛЬНЫЕ ЗАЛЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ. Фото И. Вотчала.



## НИРС И УИРС НА КАФЕДРАХ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.

**СОЦИАЛЬНЫ И** заказ на личность специалиста, выпускника технического вуза, выводит УИРС и НИРС за рамки специальных кафедр и требует, чтобы это

студентов; единство и различия между УИРС и НИРС в организационном и методическом планах; принципы планирования УИРС на весь период обучения сту-

УИРС». «Обучение навыкам самостоятельной работы, как средство подготовки студентов к НИРС и УИРС», «Работа с газетой, как один из видов УИРС». Пре-

## Обучать, воспитывать, развивать

действенное средство обучения и воспитания студентов было вооружении всех без исключения вузовских педагогов.

Организовать предметный разговор по данной проблеме на секции кафедр иностранных языков в рамках традиционной февральской научно-методической институтской конференции оказалось делом весьма нелегким. Поскольку специальная литература не предлагает практических рекомендаций по НИРС и УИРС на материале иностранных языков, мы могли исходить лишь из общих, далеко не всегда совпадающих положений, касающихся НИРС и режиссуры при обучении профилирующим дисциплинам.

**У** БСУЖДЕН И Е вопрос велось по нескольким основным, на наш взгляд, направлениям. Мы рассматривали УИРС и НИРС, как средство реализации принципа направленности в обучении и воспитании

студентов иностранному языку; методические пособия для планомерной организации учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

В докладах и сообщениях по проблеме конференции Г. И. Палыш, М. А. Волкова, Н. С. Метальникова, В. А. Аксенова, Э. И. Великанова и другие преподаватели стремились разобраться в сути НИРС и УИРС, доказать необходимость и возможность внедрения этой формы обучения в широкую практику преподавания иностранного языка в технических вузах.

**Е**СТЬ ли какая-то реальная база, чтобы уже сейчас УИРС и НИРС заняли прочное место в обучении иностранным языкам в ТПИ? На этот вопрос были даны положительные ответы в докладах «Практика организации НИРС и УИРС на кафедре немецкого языка ТПИ», «Принципы планирования НИРС и

подавателями немецкого и французского языков разработан комплексный план по организации УИРС на весь период обучения студентов иностранному языку в техническом вузе, утвержденный методическим советом института. План предусматривает решение таких педагогических задач, как обучение студентов владению иностранным языком в соответствии с требованиями программы, развитие общих интеллектуальных способностей, имеющих выход в профессиональную деятельность выпускника, повышение культурного уровня студентов в самом широком смысле этого слова.

**Н**А кафедре немецкого языка изданы методические рекомендации по интеллектуализации занятий по иностранному языку, обучению навыкам самостоятельной работы, обучению работе со словарем. Проведен семинар по теме «Интеллектуализация занятий, как

## РАБОТА С ГАЗЕТОЙ как один из видов УИРС

**С**РЕДСТВА массовой информации и пропаганды являются подлинной трибуной партийного и общенародного общественного мнения. Как отмечалось на XXVI съезде КПСС, каждую статью в газете или журнале надо рассматривать, как серьезный разговор с людьми, которые ждут не только правдивого и оперативного изложения фактов, но и глубокого их анализа, серьезных обобщений. В нашей стране имеется возможность получать повседневную информацию из 380 миллионов экземпляров газет и журна-

лов. В чем достоинства газеты, как материала для УИРС?

Газета является живым спутником учебного пособия.

Студентам первого курса предлагаются конкретные вопросы, на которые они должны ответить, используя информацию из газеты на иностранном языке. Преподаватель может предложить студентам различные передовые газеты на немецком языке.

В газете «Нойес Дойчланд» мы изучали со студентами ма-

териалы о работе XXVI съезда КПСС, о борьбе коммунистов нашей страны за дальнейшее укрепление мира. Наша практическая работа вылилась в студенческую конференцию на эту тему. 20 докладчиков орабатывали свой материал для выступления, остальные изготовляли наглядные пособия, оформляя аудиторию. На конференции исполнялись политические песни на немецком языке: «Смело, товарищи, в ногу!», «Песня солидарности», «Широка страна моя родная», «Гимн демократической молоде-

Инженеры специальности «Электропривод и автоматизация промышленных установок» находятся в числе определяющих научно-технический прогресс на производстве. Студенты, обучающиеся этой специальности, готовятся овладеть глубокими знаниями, умением принимать самостоятельные решения, мыслить творчески.

**НА СНИМКЕ:** зав. кафедрой ЭПА доцент А. Е. Алексин принимает экзамен по автоуправлению электроприводами.

Фото И. Вотчала.

средство воспитания студентов». Имеется опыт проведения конференций по УИРС преподавателей и немецкого языка. Участники конференции рекомендовали ввести в новые и корректируемые учебные планы виды и формы занятий с элементами УИРС. Сосредоточить внимание на разработке методических пособий и указаний к практическим занятиям, в которых вводятся элементы исследований. Обратив внимание на анализ и распространение положительного опыта по совершенствованию форм НИРС и УИРС в учебном процессе. Создать студенческое переводческое бюро как форму НИРС. Комплексный план по организации УИРС на весь период обучения должен стать методическим пособием в помощь преподавателям иностранных языков. Организовать его изучение и внедрение в практику — долг руководителей кафедр. Обучая студентов на выкаме самостоятельной работы, используя пособия, изданные в ТПИ, и педагогический опыт, имеющийся в специальной литературе, мы можем добиться более высокого качества знания иностранных языков будущими инженерами.

**Т. КОЛЬЦОВА,** старший преподаватель кафедр немецкого языка, зам. председателя секции кафедр иностранных языков.

жи». В унисон с тематикой конференции прозвучали песни пламенных борцов за мир Эрнста Буша, Поля Робсона, Виктора Хары. В работе конференции приняли участие 33 студента и преподавателя.

Студенческие конференции — это итог учебно-исследовательской работы. Думается, что они являются приятными и полезными для студентов во всех отношениях.

**Н. МЕТАЛЬНИКОВА,** ст. преподаватель кафедры немецкого языка.

## ЭКОНОМНЕЕ РАСХОДОВАТЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ

## А ЛАМПЫ ГОРЯТ И ГОРЯТ ВПУСТУЮ

Редакция газеты, группа народного контроля института и «Комсомольский прожектор» проводят регулярные рейды по учебным корпусам, общежитиям и другим объектам института с проверкой состояния расходования электроэнергии. Ниже публикуем материалы последнего рейда.

Посетив на этот раз только некоторую часть учебных корпусов и других объектов, мы увидели, что на ряде факультетов и кафедр пока общегосударственную борьбу за экономию электроэнергии кое-кто понимает как какую-то временную, конъюнктурную меру. Между тем, общеизвестно, что экономное расходование энергетических ресурсов, электрической энергии — это стратегическая задача партии, определенная XXVI съездом КПСС. «Экономика должна быть экономной» — вот наш девиз!

В институте же пока два факультета, их руководители и общественные организации действительно включились в борьбу за экономию электроэнергии. Это — ГРФ и ХТФ. Остальные этими вопросами серьезно не занимаются. Почти всюду нам доказывали, что с расходом электрической энергии у них все в порядке, что так положено по технике безопасности и охране труда. А в это время светом были залиты многие коридоры, пустые аудитории, лаборатории с одним-двумя лаборантами, кабинеты отдельных руководителей кафедр.

Вот конкретные факты. Во время рейда, проходившего днем в 8 корпусе, в лаборатории 153, закрытой на замок, горел свет, в учебных аудиториях, совершенно пустых: в 256, 248, 323 сияли несколько светильников. (А ведь в этом корпусе расположены все кафедры электроэнергетического факультета!) В 16 учебном корпусе: в коридоре третьего этажа (кафедра промэлектроники), в лабораториях 249, 325, в аудиториях 323, 231, 223 горело по несколько светильников. Такая же картина в этом корпусе наблюдалась и через четыре дня! На втором этаже, где расположена кафедра светотехники, один выключатель не только на коридорные светильники, но и на многие кабинеты и лаборатории. И, естественно, свет горит всюду и везде. А чтобы сделать дополнительные выключатели — руководители кафедр ждут дядю-электрика.

В двух других помещениях 16 корпуса, где находятся кафедры МСФ, на всех трех этажах в совершенно пустых коридорах горело до 10 светильников, в том числе — 4 против деканата. А почему бы не по 2—3 на коридор?

Нельзя, — отвечает заместитель декана МСФ, — один выключатель. Такая же картина в лабораториях 102, 103, 104, 117, 214. Здесь работали по 1—2 человека, а горело несколько светильников. И все это нам доказывалось как нормальное явление, как забота о зрении трудящихся.

9-й учебный корпус. Коридор пуст (были кабинеты), а горит до 15 светильников, хотя здесь есть отдельные выключатели. В кабинетах кафедры физвоспитания горело по три больших светильника, хотя рабочие столы у светлых, широких окон. Такая же примерно картина наблюдалась в 4-м учебном корпусе, где тоже нет должной борьбы с неразумным расходом электроэнергии. Например, в лаборатории кафедры теплофизики и атомной энергетики горело шесть светильников для одного человека. В 3-м корпусе — всюду свет, особенно по лабораториям кафедры сопротивления материалов. Мы наблюдали такую же картину и в других учебных корпусах, а также в ЭПМ.

Думается, что с такими явлениями нельзя дальше мириться. Необходимы радикальные меры. Нельзя признать нормальным и положение, когда, по существу, в институте полностью отсутствует какая-либо агитация за экономию электроэнергии. Трудно найти даже известные призывы: «Уходя — выключи свет!».

В стороне от агитации за экономию электроэнергии стоит преподавательский состав. Руководство АХУ, комманданты, служба главного инженера должны позаботиться об установке в ряде корпусов дополнительных выключателей, а также приобрести и установить настольные лампы для секретарей-машинисток, лаборантов, кабинетов заведующих кафедрами. Это поможет рациональному использованию энергии. Борьба за экономию — общегосударственное, общепартийное дело. И коллектив ТПИ не может стоять в стороне от него.

Рейдовая бригада:  
В. БУРКОВ, член гр. НК института, зав. отделом редакции,  
В. ГАСЕЛЬНИК,  
С. СТЕПАНОВ, члены штаба «Комсомольского прожектора»,  
А. ПОДУБНЫЙ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

# КРЕПИТЬ

## социалистическое соревнование

(Окончание. Начало на 1-й стр.).  
жественной обстановке и зачастую совершается через 3—4 месяца после подведения итогов. А подчас в списки для премирования вносятся все подряд, словно это добавка к зарплате, а не поощрение лучших.

**ЗАВЕРШИЛИСЬ** отчеты подразделений на ректорате. Изучаются насущные задачи, рассматриваются планы социального развития и социалистические обязательства. В ближайшее время состоится производственное совещание института, на котором будут награждены коллективы — победители соцсоревнования за 1981 год и приняты обязательства на 1982 год. Местком института в дополнение к положению разработал план-график проведения мероприятий по организации соревнования в этом году. Руководителям подразделений, партийным, профсоюзным, комсомольским организациям, всем сотрудникам института предоставляется возможность внести комиссии предложения, замечания, направленные на совершенствование организации соревнования.

В мае нынешнего года в институте состоится совещание представителей соревнующихся вузов Урала и Сибири — Пермского, Уральского,

Челябинского, Омского Томского политехнических и Ижевского механического институтов, на котором будут подведены итоги соревнования за 1981 год и заключен новый договор о дружестве и социалистическом соревновании на 11-ю пятилетку. Планируется в это время провести в институте семинар по обмену опытом организации соревнования в ведущих вузах страны.

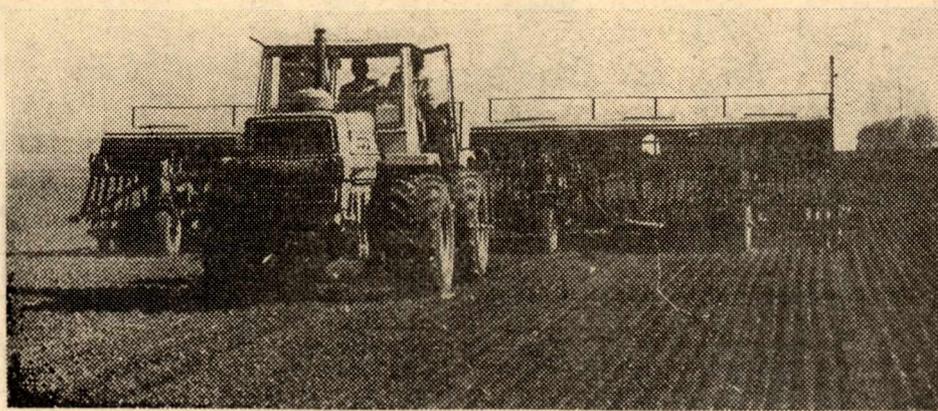
1982 год — год важных политических событий. Страна готовится к XVII съезду профсоюзов СССР, исполняется 112 лет со дня рождения В. И. Ленина, 65-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, это год XIX съезда ВЛКСМ, 60-летия образования Союза Советских Социалистических Республик. Идя навстречу этим знаменательным датам, коллектив института принимает повышенные социалистические обязательства. Четкая организация, своевременность подведения итогов, наглядность, гласность и действенность социалистического соревнования — залог новых успешных свершений коллектива института в 11-й пятилетке.

**М. АЛЕЙНИКОВ,**  
заместитель председателя производственно-массовой комиссии месткома.

**В** СЕЛЬСКОМ хозяйстве страны так же, как и в промышленности, идет процесс интенсификации производства. На поля выходят новые мощные сельскохозяйственные машины.

Но не менее важна и автоматизация сельскохозяйственного производства. На кафедре гироскопических приборов и устройств нашего института группа ученых проводит исследования по проблеме автоматизации посева культур и их дальнейшей обработки. О результатах этих исследований рассказал нашему корреспонденту С. Сакс научный руководитель этих работ профессор доктор технических наук **В. И. КОПЫТОВ.**

— Посевы в сжатые агротехнические сроки, как правило, увеличивают урожайность сельско-



## «НАВИГАТОР» ВЫДЕРЖАЛ ИСПЫТАНИЯ

хозяйственных культур на тех же самых полях. Новая сельскохозяйственная техника, например, широкозахватные посевные агрегаты, позволяет закончить сев в короткую весеннюю страду. Сеяльщики, которые обслуживают эти агрегаты, контролируют

как равномерность посева, так и соблюдение междурядья.

Ручной труд сеяльщиков постепенно автоматизируется. Ученые уже создали прибор, регулирующий равномерность разброса культур при посевах. Мы работаем над автоматизацией наблюдения междурядья. Группа сотрудников кафедры разработала систему, дающую трактористу-оператору информацию об отклонении сеялки от предыдущего следа. Эту систему мы назвали «Навигатор», т. к. она по существу выполняет своеобразные навигационные функции.

Наша система может использоваться при вспашке полей, в междурядной обработке, при внесении минеральных удобрений. Управлять ею несложно, но нужна предварительная подго-

товка. Полевые испытания на полях Кировоградского научно-исследовательского проектного института по посевным и почвообрабатывающим машинам проводились на сеялках с шириной захвата в 11 метров.

Ответственным исполнителем работ является доцент А. Р. Свендровский, вместе с ним работают старшие инженеры кафедры А. Р. Голиков, С. Протопопова, студент IV курса В. Трошин. Они сейчас устраняют недостатки, выявленные во время испытания «Навигатора».

Планируется, что к концу пятилетки широкозахватные полевые агрегаты будут оснащены нашими «Навигаторами» и выйдут на поля.

**НА СНИМКАХ:** «Навигатор» проходит испытания.

Фото А. Голикова.



## КОЛЛЕКТИВИЗМ — ИСТИННЫЙ И ЛОЖНЫЙ

**Ч**ТО же входит в понятие — коллектив? Прежде всего — это совокупность людей, разных по характеру и темпераменту. Среди них есть скептики и оптимисты, «лидеры» и «оппозиция», общественники и эгоисты. Но тем не менее про одну совокупность людей говорят — «есть коллектив», а про другую — «коллектив не сложился». А складывается он на основе общих целей и интересов. В студенческой группе ребят объединяют склонность к определенным наукам, желание овладеть выбранной специальностью.

Но, видимо, наличие общих целей, дел — не главное. Главное — отношение ко всему этому, отношение друг к другу.

Есть на IV курсе УОПФ группа 3380. Не совсем плохая и не совсем хорошая: в ней отстающие и отличники, пассивные и активисты. Но при первом же знакомстве настораживает такой факт: из 25 студентов, поступивших на I курс, в группе осталось 13 (семь человек пришли позже).

— Хотя состав группы часто менялся за эти годы, мы очень дружны — всегда и всюду вместе, — говорит староста И. Иголина.

Да, в этой группе ребята часто собираются вместе: отмечают день рождения группы и дни рождения каждого, праздники;

вместе ходят в театр, филармонию (правда, в этом немалая заслуга куратора как организатора таких посещений). Вместе они ходят постоянно: 16 человек из группы живут в одном общежитии.

Но, если так крепка дру-

жба, то почему же очень легко расставались ребята со своими товарищами, для которых учеба в вузе оказалась не под силу? Особенно большая потеря — четверо рабфаковцев, которые целый год готовились, чтобы стать студентами, у них было желание учиться, но... никто в группе не поддержал, не помог в трудную минуту.

В группе есть студенты, хорошо разбирающиеся во всех науках. Это И. Зубов, С. Кошелев, И. Стрижевский, А. Кудрявцев и другие. Из года в год сдают они экзамены досрочно и хорошо. Но стоит завести разговор о взаимопомощи — лишь А. Кудрявцев откликнется. Остальные рас-

суждают примерно так: зачем я буду на кого-то тратить время? Почему я должен во всем разбираться самостоятельно, а потом еще кому-то объяснять, когда этот кто-то, пока я работал, где-то гулял?

В этих рассуждениях есть

Можно ли как-то изменить положение дел в группе? Один из выходов (как считает староста) — усилить контроль за посещением занятий. Но контроль можно усилить, а как изменить отношение к пропускам? Ведь заядлых прогульщиков — В. Лехнера и М. Клементьева — ребята оправдывают: первый у них «интеллектуальный прогульщик», второй... «просто спит любит». И в голосах звучит снисхождение: если человек любит поспать — это его личное дело.

«Его личное дело». Эти слова произносятся часто. Четвертый год учится группа, а вот ни разу не пришлось поговорить между собой открыто, принципиально, о

том, что касается всех и каждого. Хотя повод для разговора, например, о достоинстве, чести комсомольца был: наша газета уже рассказывала, что двое из этой группы, работая летом в «кальминой» бригаде, путем приписок и вымогательства получили денег гораздо больше, чем заработали. Их, как известно, исключили из комсомола и института. Как к этому отнеслись в группе? Было в свое время собрание, говорили о безнравственном поведении. Но, видимо, мало что дало такое обсуждение, если и сейчас находятся защитники:

— Одному из них нужны были деньги на свадьбу...

Но таким образом можно оправдать любое мошенничество. В том, что многие не понимают низости этого поступка, — идейная и нравственная незрелость группы.

Напрасно считают ребята, что у них дружный коллектив. Коллектив по-настоящему сплочен тогда, когда его членов объединяет не формальная принадлежность к группе, а живое участие всех в одном общем деле, в данном случае — учебе. Культурноходы в театр, любые виды увлечений, мероприятия вне сферы деловой жизни группы не могут быть основой, на которой цементируется, сплавляется коллектив.

**В. АНТОНОВА.**

## «ЛЮБИТ ПОСПАТЬ? ЭТО ЕГО ЛИЧНОЕ ДЕЛО»

**РЕБЯТА ЧАСТО СОБИРАЮТСЯ ВМЕСТЕ: ОТМЕЧАЮТ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ГРУППЫ И ДНИ РОЖДЕНИЯ КАЖДОГО, ПРАЗДНИКИ, ВМЕСТЕ ХОДЯТ В ТЕАТР, ФИЛАРМОНИЮ. И ВСЕ-ТАКИ В ГРУППЕ НЕТ КОЛЛЕКТИВА...**

определенная логика. Например, к нынешней сессии девять человек не были допущены: не сдали в срок проекты.

Комсорг С. Рощина беспомощно разводил руками: — Все хорошо чертят, могут за несколько дней сделать проект, но в течение семестра мало работают, ленятся.

Но ленятся, как мы выяснили, не все.

Болел ли душой кто-нибудь из них за своих отстающих товарищей? Поднял ли хоть раз вопрос об успеваемости, взаимопомощи? Что-то не припоминают такого в группе.

И хоть все в группе способные (так оценивают

Можно ли как-то изменить положение дел в группе? Один из выходов (как считает староста) — усилить контроль за посещением занятий. Но контроль можно усилить, а как изменить отношение к пропускам? Ведь заядлых прогульщиков — В. Лехнера и М. Клементьева — ребята оправдывают: первый у них «интеллектуальный прогульщик», второй... «просто спит любит». И в голосах звучит снисхождение: если человек любит поспать — это его личное дело.

«Его личное дело». Эти слова произносятся часто. Четвертый год учится группа, а вот ни разу не пришлось поговорить между собой открыто, принципиально, о



## Все на праздник!

28 февраля Всесоюзный день лыжника «Лыжня России». Инициатива проведения этого спортивного праздника, рожденная в массах физкультурников страны, вызвана самой жизнью. В неразрывной цепочке массовых соревнований Всесоюзный день лыжника станет смотром развития массового спорта и в нашем институте. Праздник начнется на лыжной базе «Буревестник» в 9.30. Студенты будут участвовать в пер-

венстве института по зимнему многоборью ГТО. Свыше 400 человек примут старт в этих интересных соревнованиях. В 14 часов на Южной начнутся соревнования сотрудников института и их семей. В программу войдут: массовая сдача норм комплекса ГТО; соревнования семей: «Папа, мама, я»; гонка «Мальш», в которой будут участвовать дети до 9 лет.

соревнования треугольников подразделений, эстафета 3x3 км. Всесоюзный день лыжника — это день здоровья! Приглашаем всех принять участие в соревнованиях, отдохнуть в зимнем лесу, на лыжной прогулке. А. АНДРИЯШ, ст. преподаватель кафедр физвоспитания, председатель спортивно-массовой комиссии месткома.

# Спартакиада в Иркутске

## ПОМОГЛА НАМЕТИТЬ ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ РАБОТЫ СРЕДИ СОТРУДНИКОВ.

СО 2 ПО 7 ФЕВРАЛЯ в Иркутске проходила XVIII спартакиада «Дружба» преподавателей и сотрудников технических вузов Урала и Сибири. В ней участвовали команды 12 городов — от Перми до Иркутска и от Тюмени до Кургана. Цель этих традиционных спартакиад — способствовать привлечению к занятиям физической культурой преподавателей и ученых в возрасте 29—60 лет.

Программа спартакиады включала лыжные гонки и эстафеты, зимнее многоборье ГТО, коньки, настольный теннис, бадминтон, волейбол (мужчины и женщины).

Интересно и напряженно проходили все соревнования. В лыжных гонках и эстафетах лучшими были лыжники Перми, значительно опередившие остальные команды. Томичи шли третьими вслед за командой НЭТИ. В зимнем многоборье ГТО первенствовали новосибирцы, наша команда была второй, а пермяки остались на восьмом месте.

Выступление томских лыжников было самым успешным за последние годы. Это результат успешных тренировок, хорошей физической и стрелковой подготовки. В личном зачете ленты чемпионов и медали вручены Н. К. Старцевой (КФВ), Г. Г. Номоконовой (ГРФ), О. В. Смирен-

скому (ФТФ). Бесспорно и закономерно успех нашей команды по настольному теннису. Регулярные и систематические тренировки, стабильность состава позволили команде впервые стать чемпионом спартакиады. Весь турнир команда провела без единого поражения и завоевала переходящий кубок. Наиболее трудными были встречи с прошлогодним чемпионом — командой из Перми (счет 4:3 в пользу томичей) и третьим призером, командой Челябинского политехнического института (счет 4:2). Ленты чемпионов и медали вручены В. Ф. Сенокосову (КВП), В. И. Картину и Н. П. Федоровой (оба НИИ ЯФ), В. П. Вавилову (НИИ ЭИ), Г. В. Корякиной (УНПК).

В общекомандном зачете первое место, как и в предыдущие годы, уверенно завоевал Пермский политехнический институт. Второе место присуждено команде НЭТИ, третье — Челябинскому политехническому институту. Последние команды набрали по 32 очка, но лучшими признаны новосибирцы. На 4-е место претендовали сразу три команды, набравшие также одинаковое число очков, но 1-е место томичей в настольном теннисе вывело команду ТПИ на 4-е место. Это наш лучший показатель за последние годы.

Специальный кубок вручался команде, имеющей наибольшее число участников с учеными степенями и званиями. Этот кубок первыми завоевали томские политехники. Наибольшее участие в спартакиаде приняли сотрудники НИИ ЭИ, кафедры физвоспитания, АЭМФ и НИИ ЯФ. Не был представлен НИИ ВН.

Есть у сотрудников института известные трудности и с залами, и материальные, и организационные. Но на помощь приходит энтузиазм участников, активистов физкультурной работы. В соревнованиях такого ранга, особенно в игровых видах, очень важно участие даже 1—2 лидеров. Мы ощутили отсутствие таких волейболистов как Р. Ф. Есипенко, Н. М. Космынина, Л. П. Турунтаев, В. И. Рязанов, которые по ряду причин не участвовали в спартакиаде.

По итогам спартакиады в Иркутске мы реально оцениваем наши недостатки, намечаем пути улучшения физической работы среди сотрудников. В частности, именно спартакиады технических вузов Урала и Сибири заставили нас обратить внимание на развитие бадминтона, настольного тенниса, зимнего многоборья ГТО. Сегодня же самое уязвимое наше место — волейбол. Игрокам требуется и внутренняя организованность, и место для тренировок.

Хотелось бы, чтобы вопросы физической работы с сотрудниками института решались не только в общественной спортивной комиссии, но и в спортивном клубе.

А. МИТАЕНКО, член месткома.



## Здоровье в ваших руках

ИЗВЕСТНО, что туберкулез легких был одним из самых древних бедствий человечества. Сотни лет эта болезнь оставалась неизлечимой, и даже сегодня она нередко держит больных в состоянии страха и напряжения. В нашей стране достигнуты большие успехи по предупреждению заболеваемости, благодаря проведению противотуберкулезных прививок, улучшению условий жизни населения и массовых флюорографических обследований.

Большое значение для борьбы с туберкулезом имеет раннее выявление этого заболевания, что позволяет при применении современных методов лечения достигнуть полного излечения больного. У многих существует мнение, что заболевание туберкулезом всегда должно сопровождаться повышением температуры, одышкой, кашлем, болями в боку и т. д. Действительно, у некоторых людей, заболевших туберкулезом, имеются такие симптомы.

Однако, следует помнить, что очень часто большие туберкулезом легких вначале чувствуют себя вполне удовлетворительно, продолжают работать и не предъявляют никаких жалоб. Они, как правило, не подозревают о своем заболевании и остаются среди здоровых до тех пор, пока у них не обнаруживаются болезнь при массовых профилактических обследованиях или пока не появляется какое-либо осложнение, как, например, легочное кровоотечение, кровохарканье

и другие. Начальные проявления туберкулеза нередко напоминают простудные заболевания легких. Он протекает под маской гриппа, воспаления легких и т. д. Это говорит о том, насколько важно при нарушении здоровья своевременно обратиться к врачу, пройти флюорографический метод обследования. Все взрослое население и дети должны своевременно проходить флюорографическое обследование органов грудной клетки не реже одного

раза в год. Двери флюорографических кабинетов широко открыты для индивидуальных и коллективных посещений. Рентгено-флюорографические исследования не являются вредными и никакой опасности для человека не представляют.

Товарищи, не ждите, когда врач направит вас на флюорографию, будьте сами активнее и ежегодно проходите обследование. Будьте внимательны к своему здоровью!

Э. НЕХОРОШЕВА, врач поликлиники № 7.

### ПРИГЛАШАЕТ КЛУБ «ЗАМЕТКА».

Очередное занятие для редакторов стенных газет и радио состоится 4 марта в редакции «За кадры» (гл. корпус, комната 230).

Темы: Стенная печать и задачи идейного воспитания, формирование активной жизненной позиции. Выступает зав. отделом редакции «Красное знамя» Б. Р. Бережков. Информация о конкурсе стенных газет и радиопередач.

Требования к лексике и языку. Начало в 17 часов.

### ВЕЧЕР В «УЮТЕ»

20 февраля в ДК ТПИ состоялся первый вечер клуба «Уют», созданного для сотрудников института. Члены культмассовой комиссии месткома, работники Дома культуры сделали многое, чтобы людям с различными интересами здесь понравилось. Вечер начался с оперы Дж. Перголези «Служанка господина» в исполнении народного оперного театра ТПИ, затем женщины собрались в малом зале на лекцию врача-косметолога, а мужчины были приглашены в гостиную поиграть в шахматы. В программе вечера были мультфильмы для взрослых, танцы, выставка-продажа кулинарных изделий.

В тетради для отзывов посетители оставили множество записей, в которых выразалась признательность организаторам за такую непринужденную и интересную встречу коллег. В. АНДРЕЕВА.