

# За кадры

Газета основана  
15 марта

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

1931 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ. КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 15 марта 1982 года № 19 (2394)



УСПЕХАМИ В УЧЕБЕ ВСТРЕТИМ ПРАЗДНИК!

СТУДЕНТЫ СТРОЯТ ЛЭП.

ПОМОЩЬ ТПИ БРАТСКОЙ РЕС. ПУБЛИКЕ.

культетах как ГРФ (декан С. Л. Шварцев) — 45 процентов, АЭМФ (декан А. В. Лоос) — 35 процентов. Мало что изменилось в осеннем семестре нового учебного года.

Только 70 процентов студентов института вовремя получают зачеты перед началом экзаменационной сессии. А на таких факультетах как АЭМФ, ХТФ (деканы И. П. Чащин, В. К. Иванов) эта цифра состав-

V курсе перечисленных факультетов. Качество обучения пятикурсников МСФ составило всего 26 процентов!

Отдельно следует сказать о том, как учатся наши студенты по общественным дисциплинам. Если абсолютная успеваемость (98 процентов) нас может удовлетворить, то этого нельзя сказать о качестве обучения. Например, по истории КПСС и полит-

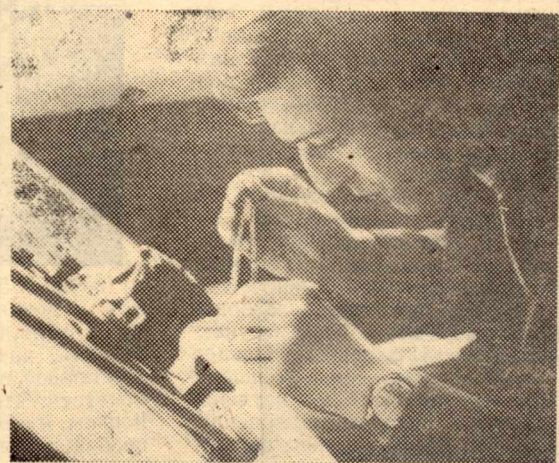
ПО ИТОГАМ прошедшей зимней сессии наш факультет по абсолютной успеваемости занял первое место.

Среди лучших групп хочется выделить группу 3180, показавшую самое высокое качество учебы (6 отличников и 9 хорошистов). Вторую сессию подряд сдают на «отлично» Н. Амосова, Е. Вайман, Л. Ефимова, Л. Горланова. Третью сессию также на «отлично» сдают В. Сурмачев (группа 3401), Л. Раздобудько (группа 3402).

В течение семестра вся деятельность комсомольского актива факультета и группы, деканата, учебно-воспитательных комиссий была направлена на повышение качества знаний, улучшение учебной дисциплины. В начале учебного года во всех группах прошли комсомольские собрания, где остро обсуждался вопрос об успеваемости. УВК и деканат провели совместное заседание, на котором определили конкретные меры. В течение всего семестра велся строгий контроль за проведением в группах комсомольских собраний по итогам месячных аттестаций. В отстающих группах состоялись выездные заседания УВК.

Особое внимание уделялось первокурсникам. Контроль их учебы и посещаемости вел штаб первого курса, возглавляемый Н. Лазученко. Группы старшекурсников взяли шефство над группами первого курса. Вместе с членами УВК они рассказали о лучших традициях в учебе нашего факультета, поделились опытом проведения комсомольских собраний по итогам месячных аттестаций, познакомили первокурсников с задачами зачетной недели и сессии, рекомендовали, как лучше строить режим дня в трудные сессионные дни.

Действенной была и наглядная агитация. В течение всего семестра на стендах УВК факультета и специальностей, а также на кафедрах отражались результаты текущей успеваемости и посещаемости. Был оборудован специальный стенд «Уголок первокурсника». Проводились поточные переклички, утренние рейды по общежитию, а результаты освещались в «молниях».



Умение технически грамотно составлять и читать чертежи — дело интересное, но далеко не простое. Особенно если после школы прошло два года службы в армии, как у студента группы 9313 Олега Суетина. Его вы видите на снимке А. Олеара за выполнением работы по начертательной геометрии. Несмотря на трудности в учебе, он не только успешно сдает экзамены сам, но и находит время на помощь товарищам.

Олег — староста группы.

СЛОВО — ЛУЧШИМ В УЧЕБЕ

## ОБЩИМИ УСИЛИЯМИ

УОПФ ДОБИВАЕТСЯ ВЫСОКИХ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Во время сессии после каждого экзамена также появлялись «молнии» с сообщениями о результатах, вышла специальная радиопередача. Много внимания уделял гласности штаб сессии, в который входили представители деканата, УВК факультета и специальностей. Регулярно заполнялись экраны сессии и в общежитии, и на кафедрах. На особом контроле находилась успеваемость активистов факультета (бюро ВЛКСМ и профбюро, студсовета, студентов-коммунистов), а также слабо успевающих студентов.

Итак, сессия позади. Но мы не собираемся останавливаться на достигнутом. Сейчас нужно как можно скорее ликвидировать академические задолженности.

В прошедшем семестре на факультете была разработана новая система погашения задолженностей: студент вместе с преподавателем, заведу-

ющим кафедрой определяет конкретный срок сдачи экзамена, зачета, проекта. Это дисциплинирует студентов и повышает самоконтроль.

Острым еще остается вопрос качества знаний. Резервы у нас есть: ведь почти каждый поступающий на наш факультет имеет средний балл аттестата 4,5.

В нынешнем семестре будет продолжен эксперимент — поэтапная сдача зачетов и экзаменов, что, как нам кажется, позволит факультету повысить процент качества. Повышению качества, напомним, будет способствовать ударный месяц учебы в канун XIX съезда ВЛКСМ.

Предстоит повысить успеваемость и улучшить учебную дисциплину нашему комсомольскому активу. В общем, проблема впереди еще много, работа предстоит большая.

В. ЦЕРБАКОВ,  
декан УОПФ,  
С. МАСЛОВА,  
председатель УВК.

## ИТОГИ, ПРОБЛЕМЫ, ЗАДАЧИ

Осталась позади зимняя сессия. Каковы же ее итоги, какие задачи поставила она перед студенческим и профессорско-преподавательским коллективом?

ПРОШЕДШИЙ семестр был достаточно напряженным.

Наши студенты начали семестр встретили на совхозных полях и закладке овощей. Поэтому график учебной работы пришлось значительно уплотнить. В этой обстановке требовался максимум организованности студенческого и преподавательского коллективов.

Не все справились с этой задачей: семестр на большинстве факультетов начался неорганизованно.

Только 70 процентов студентов своевременно приступили к началу учебных занятий, а на таких факультетах как АЭМФ и ХТФ эта цифра составила соответственно 53 и 59 процентов. Отставали студенты в погашении академических задолженностей. Так, до 10 декабря 1981 года не погасили задолженностей по летней экзаменационной сессии 15 процентов студентов ФТФ, 17 процентов — ХТФ, 10 процентов — ГРФ и АЭМФ (процент взят от числа задолженников на начало семестра). Только что закончившая работу комиссия Госинспекции Минвуза СССР установила грубые нарушения Устава высшей школы, когда задолженности ликвидируются студентами спустя месяц и дольше после начала нового семестра. Осложняет предсессионную обстановку несвоевременная сдача студентами курсовых проектов и зачетов.

Так, в течение 1980-81 учебного года 20 процентов студентов института несвоевременно защищали курсовые проекты и работы, а на таких фа-

культетах как ГРФ (декан С. Л. Шварцев) — 45 процентов, АЭМФ (декан А. В. Лоос) — 35 процентов. Мало что изменилось в осеннем семестре нового учебного года.

Только 70 процентов студентов института вовремя получают зачеты перед началом экзаменационной сессии. А на таких факультетах как АЭМФ, ХТФ (деканы И. П. Чащин, В. К. Иванов) эта цифра состав-

ляет соответственно только 50 и 66 процентов. Перечисленные обстоятельства предопределяют невысокие количественные показатели учебной деятельности по результатам экзаменационной сессии.

В нынешнюю сессию самые высокие результаты показал УОПФ. Повысилась успеваемость на МСФ и ЭФФ. Однако четыре факультета — ТЭФ, АВТФ, ЭФФ и ХТФ — резко снизили абсолютную успеваемость.

Как выглядит картина по курсам?

Абсолютная успеваемость и качество обучения возросли (на 11 и 22 процента соответственно) на I-м курсе ЭФФ. Низка абсолютная успеваемость у первокурсников ТЭФ, АВТФ, ЭФФ, АЭМФ, качество учебы — на ЭФФ и МСФ.

На II курсе лучшие результаты на УОПФ, самая низкая абсолютная успеваемость — на ЭФФ, ФТФ, ЭФФ, МСФ, ХТФ, качественная — на АЭМФ, АВТФ, ФТФ, ГРФ, ЭФФ.

На III курсе ухудшились показатели на ЭФФ, ХТФ, АВТФ, МСФ.

Низко качество обучения студентов IV курса на ЭФФ, МСФ, АВТФ. Снизилась абсолютная успеваемость на ФТФ, ХТФ, АЭМФ, ТЭФ, ЭФФ.

Такая же картина и на

экономии оно ниже 50 процентов.

Чтобы следующий семестр не повторил ошибок предыдущего, нужно вовремя ликвидировать задолженности, и делать это следует сразу же, по горячим следам. Неплохо была организована во время зимних каникул эта работа на ТЭФ, МСФ, ЭФФ. Плохо организовали пересдачу экзаменов на АЭМФ и ФТФ.

Необходимо на всех факультетах проанализировать итоги зимней сессии по курсам, специальностям, группам, обратив внимание на учебу студентов-коммунистов, комсомольского и профсоюзного актива. Деканам факультетов — организовать немедленную ликвидацию задолженностей, а также вместе с заведующими кафедрами наметить меры по повышению качества учебы студентов. Для этого необходимо улучшить учебно-методическую работу, поднять учебную дисциплину, усилить индивидуальный подход к обучению, совершенствовать самостоятельную работу студентов.

Необходимо повысить действенность аттестаций. Задача студенческого актива — исключить формализм в подведении ежемесячных итогов, а также во время приема Ленинского зачета. Нужно добиться, чтобы протоколы комсомольских собраний стали действительно рабочим документом, руководством к действию, чтобы решения не оставались на бумаге, а настойчиво и активно проводились в жизнь.

В. ЧУДИНОВ,  
начальник учебного отдела.

## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК

**МНОГООБРАЗНЫ** обязанности старшего лаборанта кафедры: Елена Орестовна Федорова участвует в создании учебного кабинета, в подготовке пособий, методических указаний по курсу «Геологоразведочные машины и механизмы», а во время летней геодезической практики исполняет обязанности начальника полигонов: занимается «отправкой студентов, выдачей оборудования. В общем, дел у нее много, и любую работу она выполняет с душой, будь то служебные обязанности или общественные поручения.

Юность ее была нелегкой, она пригласилась на грозные военные годы. «Все для фронта, все для победы» — было девизом тех, кто оставался в тылу. Люди работали от зари до зари, не щадя себя, не зная отдыха. Юная Елена наравне со взрослыми трудилась в колхозе, косила траву, убирала урожай. О том, как она ра-

ботала, говорят правительственные награды, которыми отмечен ее доблестный труд.

Эта трудовая закалка, энтузиазм, энергия помогают Елене Орестовне и сейчас быть впереди. 14 лет работает она в институте, неоднократно награждалась почетными грамотами, заносилась на Доску почета факультета и института. Недавно награждена знаком «Победитель социалистического соревнования», носит звание «Лучший по профессии».

— Мы только что отметили на кафедре юбилей Елены Орестовны, — говорят о ней товарищи по работе. — Это щедрой души человек, и в то же время она требовательна, взыскательна к себе и к другим.

Хочется пожелать Елене Орестовне успехов в труде, здоровья и огромного человеческого счастья.

**А. ПАНКРАТОВ,**  
аспирант кафедры горного дела.

### ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В статье «Охрана труда — забота о людях» (опубликованной в 12-м номере газеты «За кадры» за 15 февраля с. г.) говорится о несчастном случае с аспирантом А. А. Долговым, который грубо нарушил технику безопасности и едва не погиб.

Этот случай был рассмотрен комиссией института. Были приняты меры по обеспечению охраны труда на факультете и кафедре.

На кафедре профессора И. А. Тихомирова были намечены меры по профилактике охраны труда под контролем отдела охраны труда института. Этому вопросу на факультете будет уделяться большое внимание.

**В. ЕВСТИГНЕЕВ,** декан ФТФ.

## ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

В нашу лабораторию студенты приходят уже с первого курса, где изучение физики начинается с раздела механики. Учитывая то, что вчерашние школьники еще многое не умеют, знакомство с лабораторией начинается с простых приборов, с простых измерений. В лаборатории по механике студенты, в основном, выполняют работы, иллюстрирующие основные законы физики. Работы сравнительно несложные, но студенты еще только привыкают к такому роду работы, и многое у них вызывает трудности: как подготовиться к лабораторной, как написать отчет и как оценить погрешности полученного результата.

Я очень люблю работать со студентами в лаборатории оптики и атомной физики. Задания довольно сложные, особенно теоретические. Спектроскопические приборы, лазерная техника — все это в руках студентов. И задачи посложнее — определение ряда физических постоянных и изучение сложных оптических явлений. Но зато здесь вполне ощутимы результаты труда преподавателей: студенты приобретают уверенность, приятно смотреть на них во время занятий. Почти все они работают сосредоточенно и увлеченно. Посмотрите, как внимательны студен-



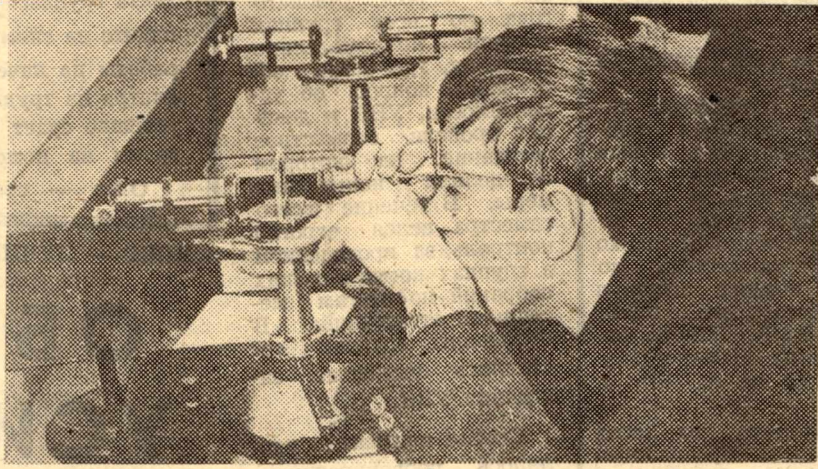
ты группы 5600 (преподаватель — доцент В. Н. Беломестных), изучая такие сложные явления, как дифракция света и тепловое излучение. И нужно отметить, что даже те, кто на первом курсе не отличался особой прилежностью, работают в лаборатории оптики более добросовестно: появились усидчивость и терпение.

И мы надеемся, что навыки, приобретаемые в физической лаборатории, помогут сту-

дентам в дальнейшем овладении знаниями.

**Л. МУРАШКО,**  
доцент кафедры общей физики.

**НА СНИМКАХ:** студенты группы 5600 Н. Сергеева и Е. Бородин (слева) и Д. Королев (внизу). Вдумчивая работа в лаборатории помогает им отлично знать физику. Вверху — доцент Л. Т. Мурашко консультирует студентов II курса МСФ по оптике. Фото И. Вотчала.



## ИСПЫТАНИЕ СЕВЕРОМ

ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» — СТУДЕНТЫ — СТРОИТЕЛИ ЛЭП

отрядовцев. Все остальные — новички — быстро освоились.

**И. Герцен:** — Еще с вертолета мы увидели несколько вагончиков, рассыпающийся бисер сварки, крошечные фигурки людей и рядом с ними, как в детском конструкторе, — треугольники из стали. Это были каркасы опор. Конечно, они оказались очень тяжелыми, но нам предстояло поднять их, заставить подчиняться человеческим рукам.

**М. Ганжелюк:** — Когда вернулись в Томск, ребята из группы подшутили: «Вы хоть десятком собрались?» А когда я ответил, что после нас на Лугинское направление 94 опоры, они не сразу поверили. Тем не менее это так. Успеху дела способствовали четкий распорядок дня, сплоченность в коллективе.

**Е. Корнев:** — Подъем

в отряде был в 7-30. Заканчивали работу в 22-23 часа. Для отдыха — обеденный перерыв.

Объекты находились за три километра от поселка Тарск, где мы расположились. Когда темнело, зажигались огни прожекторов, был слышен только треск сварочных аппаратов да скрежет закручиваемых болтов. Их в опоре 1860, а ежедневно мы собирали 6-7 опор.

**М. Ганжелюк:** — Последние две недели месяца на полигонах работали 38 человек. Остальные вернулись в Томск — кончились каникюлы. Некоторые не выдержали, устали. И вот что интересно: оставшиеся ребята за тот же срок собрали вдвое больше опор. Сказывался набранный в работе опыт, поджимали сроки и не хотелось подводить стройку — обязатель-

во должно было быть выполнено.

**И. Герцен:** — Лучше других работала бригада студента IV курса АЭМФ А. Федоренко. Прекрасно проявил себя в борьбе с трудностями студенты этого факультета С. Панарин, С. Бузов, В. Макаров, С. Чепин, С. Гусев, В. Ветренко, студент-геолог А. Бутенко и другие.

**Корр.:** — Судя по тому, что в составе отряда были секретари комсомольских организаций, комсорги, профсоюзные активисты, можно судить о том, что общественная жизнь в отряде была ключом?

**И. Герцен:** — Да, в течение месяца в бригадах ежедневно выпускались «боевые листки», «молнии», к Дню Советской Армии вышла стенная газета. Проводились ежедневно выпускались «боевые листки», «молнии», к Дню Советской Армии вышла стенная газета. Проводились комсомольские собрания, подводились итоги соцсоревнования.

клуба «Кристалл» М. Яшин и А. Мошкин сочинили песню о нашем нелегком труде, о романтике и преодолении трудностей.

**И. Герцен:** — Интересно было наблюдать за ребятами: идут на ужин с объекта усталыми, кажется, каждый метр дается им с трудом; а едва сели в автобус, начинаются обсуждения прошедшего дня, кто-нибудь вспоминает очередной курьез, и гремит смех.

**Е. Корнев:** — Работали без выходных. Но один день ждали всю неделю. Вторник — баный день. Рабочая смена заканчивалась в 8 вечера, и, вооружившись пахучими березовыми веточками, мы отправлялись в русскую баню. Там отогревались и набирались новых сил. А потом шли в кино — за три километра от поселка. Я обратил внимание, что, когда мы ехали в Тарск, парни сидели разрозненно, каждый сам по себе. А на обратной дороге держались все вместе — одной большой, дружной семьей, сплотившейся в нелегких испытаниях Севера.

**Беседу вела**  
**Г. ВЕНДЕЛЕВА,**

**РОВНО** месяц работали на сборке опор для линий электропередач строительства нового нефтепровода Лугинское — Парабель бойцы зимнего строительного отряда «Политехник». Взятые студентами обязательства выполнены в срок и со знаком качества. Это подарок томских политехников XIX съезду ВЛКСМ. Сегодня за «круглым столом» редакция «За кадры» командир отряда **Е. КОРНЕВ**, комиссар **И. ГЕРЦЕН** и боец **М. ГАНЖЕЛЮК**.

**Корр.:** — Расскажите, пожалуйста, об отряде и задачах, стоявших перед вами. **И. Герцен:** — Нам предстояло установить около ста опор. Работу начали 66 человек — посланцы практически всех факультетов ТПИ. Среди них были и студенты младших курсов, и выпускники, но основной состав — с III—IV курсов. Работа началась с 31 января, а, значит, на объект поехали только те, кто вовремя сдал экзамены и зачеты.

**Е. Корнев:** — Сборкой опор ранее занимались только пятеро из строй-

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

## СЕМИНАР ПО РОБОТО- ТЕХНИКЕ

В Томске состоялся областной научно-практический семинар «Промышленные роботы и их применение», организованный ТПИ совместно с областным комитетом КПСС, секцией «Промышленные роботы» Госкомитета по науке и технике, научно-техническим советом при Томском горкоме КПСС и областным центром научно-технической информации.

Участники семинара — партийные и хозяйственные руководители областных управлений, промышленных предприятий, НИИ, вузов, работники областного, городского, районных комитетов КПСС ознакомились с состоянием и перспективами производства и применения промышленных роботов у нас в стране и за рубежом, методикой оценки технико-экономической эффективности при роботизации технологических процессов. Были заслушаны сообщения главных инженеров ряда томских предприятий, добившихся наибольших успехов в применении автоматических манипуляторов.

С докладами на семинаре выступили ученые Томска, Москвы, Ленинграда, в том числе председатель секции «Промышленные роботы» ГКНТ СССР профессор Б. И. Юревич, лауреат Государственной премии СССР В. П. Степанов. Участники семинара посмотрели кинофильмы о достижениях в разработке и применении промышленных роботов на отечественных предприятиях и в Японии, ознакомились с научно-технической литературой по робототехнике и с экспозицией, посвященной внедрению автоматических манипуляторов на предприятиях Томска.

В рекомендациях, принятых на семинаре, обращено особое внимание на необходимость подготовки инженерных кадров по робототехнике, а также на организацию переподготовки инженерно-технических работников томских предприятий с целью успешного внедрения роботов и роботизированных технологических комплексов. Рекомендовано организовать на базе ТПИ учебно-консультационный центр, оснащенный действующими образцами промышленных роботов и другими современными средствами автоматизации технологических процессов.

Семинар по робототехнике в области проводился впервые и, несомненно, будет способствовать более активному внедрению промышленных роботов на предприятиях Томской области.

**А. МАЛЫШЕНКО,**  
зав. кафедрой автоматики и телемеханики.

## ОНИ УЧАТ СТУДЕНТОВ

Если вы хорошо усвоите закон Ома, то легко сможете записать его для любой цепи. Это как чудо! Очень интересно.

Слова эти, произнесенные на лекции доцентом кафедры электрооборудования и электротехники В. М. Высоцкой, сначала могут показаться преувеличенными.

Ощущение чуда от самостоятельно выведенного закона физики? Едва ли. Но если вы побываете на занятиях у Вероники Михайловны, вы почувствуете всю искренность сказанных слов, увидите, насколько интересной и увлекательной становится наука, которую она преподает — электротехника.

Вот что говорят об этом студентки группы 5690, которые на экзамене у В. М. Высоцкой получили отличные оценки.

Наталья Твердохлебова: — Ее лекции четкие, лаконичные, короткие. И удивительно, сколько новых знаний они вмещают в себя!

Тамара Суслова: — Электротехника, конечно, предмет сложный, особенно для девушек. Но у Вероники Михайловны никогда ничего не остается непонятым, даже если объяснение приходится повторять два-три раза. Сама же В. М. Высоцкая считает:

— Для того, чтобы вызвать интерес к предмету, нужно сделать его предельно ясным и близким к жизни, позволяющим раскрыть физическую суть простых явлений.

Методика В. М. Высоцкой проста и очевидна: лектор должен любить то, о чем читает и тех, кому читает лекцию. Эти любовь и уважение к предмету и аудитории не позволяют ему терять чувство такта, формируют из лектора педагога, творца.

И еще, как считает Вероника Михайловна:

— Очень важно, чтобы студенты поняли целесообразность, необходимость посещения лекций, так как все начинается с дисциплины. Успевает тот, кто ходит на все предусмотренные планом занятия.

Ирина Полякова: — На лекции Вероники Михайловны нельзя не ходить, потому что на них она помогает просчитывать домашние задания, обращает внимание на вопросы, которые будут стоять в билетах на экзамене, да и сами лекции — это основа для подготовки к экзаменам.

Преподавательская работа для Вероники Михайловны — это сложный творческий процесс. Она искренне радуется каждой хорошо прочитанной теме. Но радость вмещает и постоянную неудовлетворенность, стремление к совершенствованию.

Уметь о сложном говорить просто, сухую теорию перевести

на живой язык, практики, сделать открытие там, где все казалось бы уже открыто — это дано лишь человеку, влюбленному в свое дело.

Давно зародилась эта любовь у Вероники Михайловны, еще в довоенные 40-е годы. Девочкой мечтала стать ботаником. Но пришел в школу вожатый — сту-

## БУКЕТ БЕЛЫХ ГВОЗДИК



дент нашего, тогда еще промышленного, института и пригласил ее класс на экскурсию в лабораторию кафедры электрических машин. Тогда лабораторией руководил отец В. М. Высоцкой, Михаил Феодосеевич Филиппов, один из основоположников развития бетатронов, впоследствии декан ФТФ.

Интересно, с увлечением рассказывал и показывал опыты студент. Наверное он любил науку, которую изучал. Частица этой любви передалась и Веронике Михайловне.

— И никогда я не жалела о сделанном выборе:

35 лет отданы научной и педагогической деятельности. Сейчас, как и прежде, у В. М. Высоцкой множество различных обязанностей. Она продолжает работать на кафедре электрооборудования и электротехники, является парторгом кафедры.

И все же основная ее забота — студенты: учеба, умонаторения, быт. Она постоянно интересуется тем, о чем они спорили на собраниях, как приготовились к другому предмету, что ели, сколько спали. Причем сразу же чувствуется, что Вероника Михайловна очень хорошо знает и понимает студенческую жизнь.

Да как и не понимать, если два суровых военных года Вероника Высоцкая стояла во главе комсомольской организации института. Ее видели повсюду: в звенящих от холода аудиториях и на горячих заседаниях комитета комсомола, в неосвещенных комнатах общежития и на реконструкции учебного корпуса под эвакуошпиталь. Шла война. Перед комсомольским секретарем и его товарищами стояла задача — всячески содействовать фронту, суметь сохранить каждого студента. Стране нужны были высококвалифицированные специалисты.

Об этом трудном, но героическом времени рассказывает Вероника Михайловна нынешним комсомольцам. С лекциями она часто выступает в общежитии на Вершинина, 37. Ребята задают ей много вопросов, просят дать совет, как поступить в той или иной ситуации, делятся своими бедами и радостями. И ее участия, искреннего, неподдельного, хватает на всех.

С благодарностью отзываются о декане вечернего факультета, обязанности которого в течение семнадцати лет исполняла В. М. Высоцкая, ее «вечерники».

— Мы видели, что она любит нас, верит нам и желает добра, — рассказывает выпускник вечернего факультета, ныне инженер ОГТ ТЭМЗа Ю. Я. Зильберман. — Доброжелательность Вероники Михайловны дисциплинировала нерадивых, воодушевляла старательных. Нам, работавшим на заводе, с учебой приходилось туго, но идти к своему делу с несданным зачетом или экзаменом было стыдно.

— Мы вместе с мужем учились на вечернем факультете ТПИ, — вступает в разговор инженер Н. Ф. Елисева. (Сейчас ее муж, Виктор Николаевич Елисеев, работает главным энергетиком электромеханического завода). — Если бы не Вероника Михайловна, то муж бросил бы институт. Она боролась за каждого из нас.

Четырьмя правительственными наградами отмечена научно-исследовательская и учебно-методическая, воспитательная и общественная работа В. М. Высоцкой. Она многократно заносилась на Доску почета института, имеет более сорока благодарностей и почетных грамот. Но ни в одной из наших продолжительных бесед она не упомянула об этом. Из скромности. И еще потому, что милее всех награда оказалась букет белых гвоздик. Его из Новосибирска специально для Вероники Михайловны привез ее выпускник, главный энергетик одного из новочеркасских заводов Н. Масына. И когда они встретились и пожали друг другу руки, в глазах обоих стояли счастливые слезы благодарности.

**И. ЖИЛАВСКАЯ,**  
Фото И. Вотчала.

## «КП» СООБЩАЕТ

## МИМО ЦЕЛИ

«Комсомолецкий прожектор» провел рейд по проверке экономии электроэнергии в общежитиях. Результаты показали, что не везде студенты поняли важность этой проблемы. Так, в общежитии по ул. Кирова, 56.6 днем горел свет в комнатах 203, 430, 436, 444 были обнаружены самодельные электроплитки в комнатах 333, 335, 344, 402, 407, 415, 416, 440 и обогреватели в 219, 408, 419, 432-й. Из разговора «прожектористов» с электриком выяснилось, что электропроводка здесь не приспособлена для установления дежурного освещения. Для своевременного ремонта не хватает розеток, патронов, выключателей. У электрика общежития по Вершинина, 46, С. Зайцева мы узнали, что все необходимое для работы каждый достает, где может. Здесь тоже жильцы пользуются разными электронагревательными приборами.

На втором этаже ему пришлось заметить вместо шести положенных десять автоматов на предохранительном щите: автоматы «сгорали» из-за того, что студенты включали самодельные обогреватели, электроплитки.

С наглядной агитацией дело теперь обстоит лучше: висят плакаты, объявления, стенды. Постоянно в общежитиях проходят рейды, проверки по экономии электроэнергии. Но от слов пора переходить к делу.

«Комсомолецкий прожектор» придет и в другие общежития.

**Т. СТЕПАНОВА,**  
член «КП» инсти-  
тута.

## БУРЯТСКАЯ АССР

представляет собой территорию, богатую полезными ископаемыми. Это край с хорошими условиями для ведения сельского хозяйства. Однако до Великой Октябрьской социалистической революции народ Бурятии был бесправным, хозяйство велось на низком уровне, образование и культура развивались слабо.

В годы Советской власти республика добилась грандиозных достижений.

Большой вклад в изучение недр Бурятской АССР внес своими трудами один из основателей нашего института профессор, впоследствии академик В. А. Обручев. Он провел крупнейшие исследования геологии этого региона; труды ученого и до сего времени не утратили своего значения. В ознаменование особых заслуг В. А.

## Томские политехники в Бурятии

Обручева в изучении недр и природы края, в городе Кяхте Бурятской АССР создан краеведческий музей его имени.

Один из разделов этого музея посвящен жизни и деятельности жителей Кяхты, впоследствии ставших студентами нашего института — Иннокентию Молчанову и Ивану Матренинскому. Оба они были активными борцами против самодержавия и подвергались жестоким репрессиям со стороны царского правительства. И. А. Молчанов несколько лет провел в ссылке и в тюрьме, но окончил горный факультет и стал крупнейшим исследователем Сибири, профессором доктором геолого-

минералогических наук. Его труды по исследованию недр Забайкалья имели большое значение для развития горного дела в республике. Особенно ценен его вклад в оборону нашей страны, когда враг оккупировал часть нашей земли, и мы особенно нуждались в металле и топливе.

В довоенные годы Бурятия не имела своих технических вузов. Сыновья и внуки старшего поколения ехали получать образование в Томске. Сотни инженеров с дипломами ТПИ участвовали в создании машиностроительной, химической, энергетической и других отраслей промышленности автономной республики, откры-

вали новые, богатейшие месторождения полезных ископаемых. Защитили диссертации и стали крупными учеными доктор геолого-минералогических наук Д. И. Царев, доктор химических наук М. В. Махосоев, ныне председатель Бурятского филиала Сибирского отделения Академии наук СССР. В конце минувшего года Маркс Васильевич Махосоев избран членом-корреспондентом Академии наук СССР.

В выявлении крупных месторождений полезных ископаемых на территории Бурятии в последние годы отличилась большая группа выпускников ГРФ, а Р. С. Тарасовой за большие заслуги в разведке недр республики присвоено

звание Героя Социалистического Труда.

Многие выпускники ТПИ стоят у штурвала партийного и хозяйственного руководства. Например, бывший заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института Д. Цыремпилов — ныне один из руководящих партийных работников в своей республике.

По установившейся традиции тесные деловые связи между Бурятией и ТПИ продолжают развиваться. Только в нынешнем учебном году в нашем институте учатся около ста бурятских юношей и девушек. Ежегодно в родной край уезжают на работу десятки инженеров-бурят, а вместо них приезжают новые абитуриенты.

**И. ЛОЗОВСКИЙ,**

Штаб третьего, трудового семестра приступил к действию. Намечается план работы, берется под контроль подготовка отрядов к отъезду на стройки области. Заканчивается формирование отрядов и командного звена. Комитет ВЛКСМ м. н. с. направляет в ССО в качестве руководителей 60 сотрудников и молодых преподавателей-коммунистов, имеющих опыт работы в строительных отрядах. Готовятся студенческие комсомольские собрания с повесткой «Участие в трудовом семестре — школа гражданской зрелости».

## КОМАНДИР

Каких-либо отличительных признаков лидера: рост, голос — в нем нет. Его голос лишен всяких повелительных интонаций. И только взгляд, открытый и по-мальчишески дерзкий, притягивает к себе внимание.

Сергей Колесниченко — командир отряда «Каникула».

— Мы это постоянно ощущали, — говорят о нем бойцы.

Откуда появилось это чувство уверенности в нем? Те, кто работал с ним в Пионерском, помнят, что целинное лето он начинал неопытным бойцом, а заканчивал трудовой семестр уже в роли бригадира.

На следующий год штаб отряда сразу доверил ему руководство бригадой.

Трудовой семестр 1980 года не сулил особых потрясений. Сергей

вновь в роли бригадира начал работу в отряде «Аэлита», куда был направлен по решению штаба ССО факультета. А в середине подготовительного периода, когда состав «Аэлиты» уже был набран и сформирован, неожиданно стал вопрос о замене командира. Выбор новой кандидатуры был однозначен.

Сам Сергей долго колебался, взвешивал, решал. Он всегда скрупулезно изучает все «за» и «против», но если уж решится, то идет до конца.

Проблем было много: как воспримут бойцы нового командира, как сложатся взаимоотношения со штабом отряда.

Понадобилось пересмотреть отношение к собственной учебе, необходимо было решить вопрос о досрочном прохождении практики. Коротко говоря, судьба су-

лила большие испытания, но, к счастью, именно в такой ситуации проявляется характер Сергея: чем больше выпадает трудностей, тем крепче и упорнее он становится в достижении поставленной цели.

Заботы, свалившиеся на юношу, не отдалили его от друзей, от штаба, и думается, что он постоянно ощущал опору в коллективе, черпая в нем силы. Командиру удавалось идеально соотносить принципы единоначалия и коллективного руководства отрядом.

Линейный отряд хорошо справился с общественно-политической и трудовой программой и по итогам трудового семестра стал одним из лучших отрядов ТПИ области. Во всей сложности организаторской работы Сергей не потерялся за колонками цифр и пачками нарядов. Он находил время посидеть с ребятами у костра, послушать любимую песню, принять участие в выпуске газеты, просто побеседовать с бойцами. Иногда брал на себя обязанности почтальона и раздавал письма так, что это превращалось в праздник.

Он счастлив в друзьях, потому что умеет дружить и дорожить дружбой. Два его любимых вида спорта — бокс и футбол — в определенной степени тоже помогают судить об особенно-

стиях характера Сергея. Первый, когда победа зависит только от тебя, как ты сумел к ней подготовиться, хватит ли у тебя упорства, мастерства, сил, и второй — умение подчинить себя общим интересам, вложить всю свою энергию для общей победы.

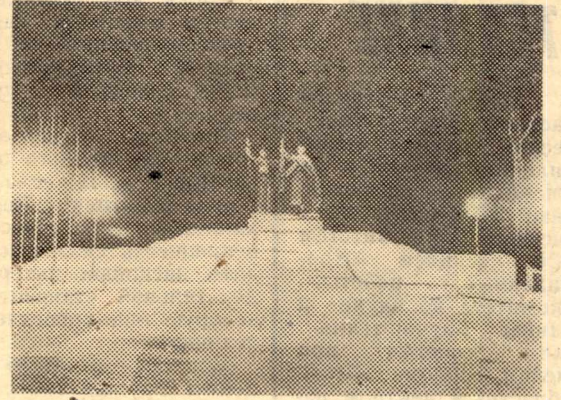
У него хорошая целинная биография: Пионерный, Белый Яр, Колпашево, Каргасок, и верится, что впереди его ждет еще один памятный трудовой семестр. 13 июня 1981 года, накануне своего дня рождения, Сергей сдавал экзамен, в это время пришло радостное известие: Указом Президиума Верховного Совета СССР томский студент-политехник награжден медалью «За трудовое отличие». Первыми его поздравили наставники — преподаватели кафедры автоматике и телемеханики, товарищи по группе.

А в октябре прошлого года студенты АВТФ оказали Сергею большое доверие, избрав его президентом клуба «Каникула». Сейчас Сергей стоит на пороге дипломирования. Хочется пожелать ему достойно пройти и этот этап, успешно защититься и на «отлично» пройти последний, можно сказать, сверхплановый, трудовой семестр.

Дерзай, Сергей!

А СОЛОВЬЕВ.

# ОГНИ РОДНОГО ГОРОДА



Томск уснул.  
Дома сомкнули  
крыши.  
Фонари. Витрины.  
Витражи.  
Ночь уже  
теплом весенним  
душнит.  
Ни души.

Снег оплавлен.  
Белые сугробы  
Скоро ручейками  
зажурчат.  
Томск уснул.  
Над Монументом  
Славы  
Звезды нашей памяти  
не спят.

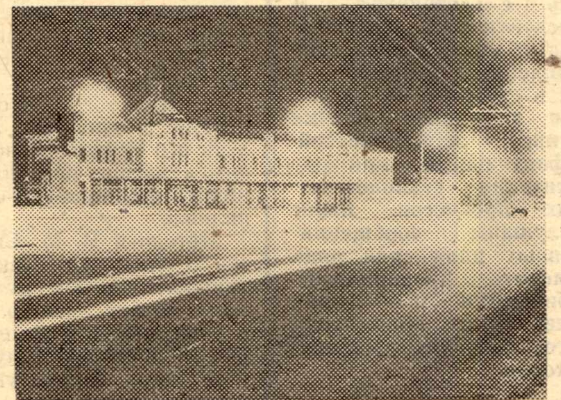


Фото студента А. Котельникова.

## Выставка ждет посетителей

Выставочный зал НТБ вновь открыл свои двери. Первая выставка этого года посвящена живописи. Но если раньше вы могли увидеть репродукции художников какой-то определенной страны или эпохи, то теперь территориальные и хронологические аспекты не играют первостепенной роли. Главная цель — показать основные жанры живописного искусства. Выстав-

ка так и называется: «Мастера жанровой живописи». Историческая живопись представлена репродукциями И. Репина, А. Иванова, К. Брюллова и других талантливых художников. Раздел включает творчество художников-баталистов. В разделе «Пейзаж» вы вновь встретитесь с работами А. Саврасова, И. Левитана, В. Шишкина, французского худож-

ника Коро, голландского живописца Ван Гога и т. д. На стендах выставки — прекрасные репродукции Н. Рериха, которые хранятся в редком фонде НТБ. Раздел «Портрет» показан наиболее широко. Трудно даже перечислить всех художников, чьи работы представлены в этом жанре. Большинство книг этого раздела — достойные редкого фонда библиотеки.

На выставке представлена также религиозная живопись. Не только древнее искусство иконописи в прямом смысле этого слова, но и росписи Дмитриевского собора, новгородских церквей, фрески Ферапонтова монастыря. Ну и, конечно, работы знаменитого Андрея Рублева.

Завершают выставку два небольших раздела: натюрморт и театральная живопись.

Темп нашей жизни необычайно стремителен.

Мы в постоянных заботах, нам трудно выкроить время для того, чтобы поискать в библиотечных каталогах книгу, что называется, «для души», мы откладываем это «на потом». Но вот вы идете по библиотеке, останавливаетесь у резной решетки выставочного зала, и вам неожиданно предоставляется возможность войти в мир искусства. Так не упустите же ее!

Е. БРЕСТОВИЦКАЯ,  
методист отдела мас-  
совой работы.

## ТОМСК ЛИТЕРАТУРНЫЙ

Этой теме было посвящено очердное занятие клуба книголюбів «Живое слово», который уже шестой год работает при библиотеке института. Доцент университета кандидат филологических наук Р. И. Колесникова познакомила собравшихся с историей развития литературных традиций Томска, уходящих в далекое прошлое.

Наш город издавна был центром духовной жизни. Сюда в числе неугодных царскому правительству лиц выслались и люди незаурядные — журналисты, писатели. Проживший несколько месяцев в Томске А. Радищев оставил в дневнике интересные строки о городе. Неуловимый след остался от проезда декабристов. Здесь жили и творили В. Короленко, К. Станюкович, Г. Успенский, Г. Батеньков, выдающийся советский писатель В. Шшшков.

Интересные грани таланта отметила лектор в творчестве современных томских писателей В. Афонина, В. Макшеева, Э. Бурмакина, С. Заплавного. Книголюбів познакомились также с новинками литературы, вышедшей из печати.

Р. ГОРСКАЯ.

## ДОМ КНИГИ ПРЕДЛАГАЕТ УЧЕБНИКИ И СПРАВОЧНИКИ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ:

Бугров Я. С., Никольский С. М. Высшая математика. Дифференциальные уравнения. Краткие интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного. — М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1981. — 448 с. — 90 коп.

Сборник задач по математике для ВТУЗов (Под ред. Ефимова А. В., Демидовича Б. П., В 2-х т.). Т. 1. Линейная алгебра и основы математического анализа. — 464 с. — 1 руб. 10 коп. Т. 2. Специальные разделы математического анализа. — 368 с. — 90 коп.

Иродов И. Е. Задачи по общей физике. —

## НОВЫЕ КНИГИ

М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1979. — 366 с. — 85 коп.

Сивухин Д. В. Общий курс физики. Термодинамика и молекулярная физика. Изд. 2-е, исправленное. — М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1979. — 552 с. — 1 руб. 50 коп.

Старжинский В. М. Теоретическая механика. Краткий курс по полной программе ВТУЗов. — М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1980. — 464 с. — 1 руб. 10 коп.

Мещерский И. В. Сборник задач по теоретической механике. Изд. 35, переработ. — М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1981. — 976 с. — 3 руб. 90 коп.

дакция физ.-мат. литературы, 1981. — 480 с. — 1 руб. 20 коп.

Бубенников А. В. Начертательная геометрия. Задачи для упражнений. Учеб. пособие. — М. Высш. школа, 1981. — 296 с. — 1 руб. 30 коп.

Хренов Л. С. Шести значные таблицы тригонометрических функций. — М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1978. — 368 с. — 3 руб. 60 коп.

Бронштейн И. Н., Семендяев К. А. Справочник по математике. Для инженеров и учащихся ВТУЗов. Перевод с нем. — М. Наука. Главная редакция физ.-мат. литературы, 1980. — 976 с. — 3 руб. 90 коп.

## РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ СТУДЕНЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИСКУССТВ НА МАРТ 1982 ГОДА

КАМЕРНАЯ И ОРГАННАЯ МУЗЫКА — концертный зал филармонии, вторник, 16 марта, 18.00 час.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО — 8-й учебный корпус, 201-я аудитория, четверг, 18 марта, 17.00 час.

ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО. Спектакль «Сцены в доме Желвинных» — обл. драмтеатр, суббота, 20 марта, 18.30 час.

СИМФОНИЧЕСКАЯ МУЗЫКА — концертный зал филармонии, суббота, 27 марта, 20.00 час.

ЭСТРАДНО-НАРОДНАЯ МУЗЫКА. Выступление Закарпатского народного хора — Дворец зрелищ и спорта, с 19 по 21 марта, 19.30 час.