

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 29 марта 1982 года № 22 (2397)

## X ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ. ИТОГИ ВТОРОГО ТУРА.

### XXVI

СЪЕЗД политической экономии. КПСС обратил особое внимание на развитие общественных наук и их роль в идейно-политическом воспитании советского народа в борьбе против антикоммунизма и в критике буржуазных и оппорту-

литической экономии. Всего заслушано 69 докладов, из них 24 — студентов нашего института. На пленарном заседании с большим интересом были встречены два доклада студентов ТПИ: А. Фоминой и С. Сарияди (группа 6600) «XXVI съезд КПСС о развитии произ-

По секции научного коммунизма был отмечен доклад студента П. Гаврилова (группа 6171) «Целостность развитого социализма» (научный руководитель доцент А. А. Фурман).

По секции философии — доклады студенток Т. Кравцовой (группа 5690) «Проблема личности и буржуазно-материалистическая культура» (научный руководитель преподаватель И. Б. Сесюнина); студенток А. Зайцева, А. Мирных (группа 0290) «Роль математических методов в исследовании физических явлений» (научный руководитель доцент Р. Б. Квеско).

По секции политической экономии — доклады студенток О. Дробезовой (группа 8382) и И. Коврижниковой (группа 8381) «Форма проявления интенсификации общественного производства»; С. Исправникова (группа 4681) «Формирование разумных потребностей в условиях развитого социализма (социально-экономический аспект)» (научный руководитель доцент Е. Ф. Гавриленко и ассистент Н. Б. Чумакова); Е. Ищенко и В. Курмашева (группа 7181) «Развитие XXVI съездом КПСС ленинской теории материального и морального стимулирования труда» (научный руководитель доцент Ю. Н. Федоренко и ассистент Н. Ф. Ревенко).

Оргкомитет городского тура отметил высокий уровень организации конкурса, и ответственное отношение к его подготовке и проведению кафедр общественных наук и комсомольской организации нашего института. Недостатком конкурса по-прежнему является то, что вузы не выделяются по отдельным группам, вследствие чего студентам, например, технического вуза, особенно первых курсов, трудно было конкурировать со студентами гуманитарных факультетов университета, представившими на конкурс дипломные работы.

Несмотря на замечания, в целом конкурс сыграл свою положительную роль. Кафедрам общественных наук, комитету ВЛКСМ следует глубоко проанализировать его итоги и начать подготовку следующего, X Всесоюзного конкурса.

**А. ГАГАРИН,**  
доцент, зам. председателя оргкомитета.

## СТУПЕНЬ идейного роста

истических теорий. Велика значимость общественных наук в формировании марксистско-ленинского мировоззрения будущих специалистов, выработке у них активной жизненной позиции. Одним из средств решения этих задач стали Всесоюзные студенческие конкурсы работ по общественным наукам. Практика их проведения показала, что это действенная форма приобщения студентов к глубокому изучению общественных наук.

IX конкурс, посвященный XXVI съезду КПСС, прошел в нашем институте организованно. Он показал повышенные интересы большой части студентов к важнейшим научным проблемам истории КПСС, философии, политэкономии, научного коммунизма. Всего было выполнено 11.200 работ, из них обсуждено в учебных группах, на потоках и факультетских конференциях 10.800, прочитано авторами работ 965 лекций среди трудящихся. В конце декабря прошла общестудентская студенческая конференция, где в четырех секциях и тринадцати подсекциях заслушано и обсуждено 107 докладов, присутствовало около 2000 студентов. Лучшие доклады были рекомендованы на городской и республиканский туры конкурса.

На городской студенческой конференции работало пять секций: истории КПСС, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, научного коммунизма, философии и по-

водительности Сибири» и Г. Николаевой (группа 2271) «Советская молодежь как объект идеологической борьбы и идеологических диверсий антикоммунизма».

Оба доклада получили высокую оценку (научные руководители доценты В. Н. Бурков и Т. Б. Глумова). Большая часть докладов наших студентов получила высший балл.

На республиканский тур конкурса конференция рекомендовала 26 докладов, из них 8 — нашего института.

Победителями городского тура конкурса стали: по секции истории КПСС — студент С. Авдеев (группа 8311), выступивший с докладом «Критика буржуазной классификации ленинской программы по национальному вопросу» (научный руководитель Н. К. Томилова). Доклад основывался на анализе большого количества литературы, был хорошо аргументирован. Тема работы представляет особый интерес в связи с 60-летием образования СССР.

По секции истории ВЛКСМ и международного молодежного движения рекомендован на республиканский тур доклад студентки Е. Кремлевой (группа 4271) по теме «Место и роль вузовского комсомола в совершенствовании образования и воспитания студенчества на современном этапе коммунистического строительства» (научный руководитель Л. И. Киселев).

Коллективы кафедр, лабораторий создают новые конструкции, технологии, новые вещества, которые защищаются авторскими свидетельствами.

За короткое время текущего года сотрудники института получили около 40 авторских свидетельств. Это изобретения ХТФ, ФТФ, АВТФ, НИИ ЯФ и др. Доцент кафедры промышленной и медицинской электроники ЭФФ А. А. Багинский и аспирант В. В. Власов создали однотактный конвертор и предлагают использовать его в качестве источника питания радиоэлектронной аппаратуры. Устройство надежно обеспечивает заданную амплитуду тока, повышает КПД конвертора и значительно упрощает схему.

На кафедре радиотехники профессор М. С. Ройтман и аспирант В. И. Петроченко предложили конструкцию ста-

## ИЗОБРЕТЕНИЯ и изобретатели

билизатора переменного напряжения и получили авторское свидетельство. Стабилизатор обладает максимально возможным быстродействием при сохранении малого уровня нелинейных искажений выходного напряжения.

На кафедре электрических машин получены авторские свидетельства на ряд изобретений, среди которых практический интерес представляют технические решения контактного кольца и коллектора электрической машины. Авторский коллектив во главе с доцентом Р. Ф. Бекишевым предлагает скользящее кольцо

с малыми электрическими потерями и коллектор оригинальной конструкции с расширенным диапазоном безыскровой работы электрических машин.

На кафедре электрических станций изобретено устройство для защиты от утечки тока в электроустановке переменного тока, авторы — доцент Р. А. Вайнштейн и В. В. Потемкин. Это устройство позволяет вести непрерывный селективный контроль за состоянием изоляции электроустановок.

**Л. РЫБИНА,**  
старший инженер  
патентного отдела.

## СЕЛЬСКИЕ ПРОФЕССИИ ПОЛИТЕХНИКОВ

Не за горами лето, а вместе с ним заготовка кормов и уборка урожая.

Политехники постоянно оказывают помощь совхозам и колхозам области в проведении сельскохозяйственных работ. Этот год также не является исключением. В феврале подготовлено из числа сотрудников института 16 трактористов - механизаторов. Еще 20 сотрудников в настоящее время обучаются мастерству вождения сельскохозяйственных машин в промышленно-техническом училище № 7. Их выпуск состоится в начале мая.

12 сотрудников института учатся на курсах электрогазосварщиков. Они будут направлены летом на монтаж кормозаготовительных цехов и животноводческих комплексов в совхозы Томского и Шегарского районов.

**В. ЗЫКОВ,**  
ответственный за подготовку механизаторов сельского хозяйства.



Очень важно, когда лабораторные работы носят проблемный характер, включают в себя элементы исследования. Интерес к таким занятиям и их результативность заметно повышается.

НА СНИМКЕ: увлеченно работают над лабораторной по физике студенты группы 5600 С. Ульянов, В. Буданцов, Л. Казарина, В. Шворнев, В. Астафьев.

Фото И. Вотчала.

## ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ: СОБРАНИЕ КОММУНИСТОВ

**В** ОСПИТАТЕЛ Ь-НАЯ работа среди студентов — всегда в центре внимания кафедр общественных наук. На этот раз партийное собрание обратилось к анализу этой работы на базе комплексной программы воспитания в вузе, которая была разработана коллективом кафедры научного коммунизма.

к работе с активом групп, преподаватели систематически участвуют в организации и проведении комсомольских собраний. Есть много полезного и на других кафедрах. Но удастся ли нам реализовать заложенные в программе возможности, направленные на усиление действенности воспитательной работы? Оказывается, далеко не

систент кафедры философии:

— Считаю совершенно необходимым создать социологическую группу при методическом совете КОН (или на другом уровне), которая смогла бы реально выяснить уровень идейно-воспитательной работы и дать соответствующие рекомендации для ее совершенствования.

Л. И. Сафонова, доцент кафедры политэкономии:

— Мы создали институт кураторов по воспитательной работе в общежитии, а координации этой работы нет. Не чувствуется координирующая роль программ.

Последующие выступления коммунистов КОН были направлены на изыскание средств усиления координации всех подразделений по усилению деятельности воспитательной работы на основе названной программы и повышения роли кафедр общественных наук в воспитательной работе института. Насчет создания нового центра по руководству воспитательной работой мнения расходятся, поскольку на практике подобный институт действует. Ясно, что усиление координации воспитания в институте — дело неотложное.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», рекомендациями Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук (1981 г.), партийное собрание приняло постановление, направленное на повышение эффективности работы по формированию коммунистической убежденности студентов. С этой целью партбюро КОН совместно с бюро ВЛКСМ должно обеспечить активное участие всех преподавателей в комсомольских собраниях, посвященных изучению общественных наук и аттестации по ОПЦ.

Было рекомендовано шире использовать возможности внедрения результатов научных исследований преподавателей в практику воспитательной работы.

С целью усиления контроля, выявления лучшего опыта и неиспользованных резервов собрание поручило партбюро заслушивать отчеты завкафедрами и партгрупоргов о воспитательной работе среди студентов.

**Г. ЯЛОВСКАЯ,**  
доцент кафедры истории КПСС.

Т. И. Саломатова, ас-

## ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ — НАУЧНУЮ ОСНОВУ

Как было отмечено в докладе члена партбюро КОН Л. Г. Антоновой, все кафедры стремятся использовать основные принципы, средства воспитания, конкретизированные в программе. Так, при чтении курсов выделяются мировоззренческие, нравственные, эстетические аспекты, идет постоянное обновление изучаемой литературы, оперативно включаются в лекционные, семинарские занятия новые партийные и государственные документы и выступления руководителей партии и правительства. Отработана методика проведения Всесоюзных конкурсов по общественным наукам, конкурсов на знание первоисточников, экскурсий по памятным местам революционных событий Томска и в комнату боевой славы ТПИ.

Интересный опыт в деле военно-патриотического воспитания накоплен на кафедре истории КПСС. На базе созданной кафедрой и общественными организациями института комнаты боевой славы действует исследовательская группа «Понск», начало которой положили студенты-химики из стройотряда «Синильга». Сейчас в группе 40 человек, сплоченных и преданных своему делу увековечивания памяти политехников, защищавших Родину в годы войны. Материалы, собранные студентами-исследователями, широко используются для организации вечеров, публикаций в газете, написания рефератов и т. п.

Кафедра политэкономии ответственно подошла

всегда. Если речь идет об учебном процессе, то здесь еще не преодолено дублирование в худшем смысле слова, имеется разнобой в трактовке некоторых понятий, слабо отражены профиль вуза и специфика вечернего факультета, нуждается в обновлении программа теоретического курса ОПЦ с позиции соблюдения преемственности в преподавании. Что же касается воспитательной работы вообще и в общежитиях в частности, то здесь, по мнению многих выступающих, отсутствует истинно научный подход к делу.

Вот краткая протокольная запись:

Д. В. Коломин, парторг кафедры истории КПСС:

— Программа — важный и полезный документ, но она не стала к настоящему времени руководством к действию. Как она выполняется, кто руководит ее осуществлением — мы не знаем...

В. В. Сусленко, доцент кафедры философии:

— Эффективность и действенность в реализации программы недостаточны по двум причинам: во-первых, у нас преобладают пассивные формы воспитания, которые не побуждают студентов к деятельности, во-вторых, преобладают массовые мероприятия над индивидуальными. Последняя форма работы затруднена. Значит, акцент следует сделать на работу с активом групп, и здесь-то мы не знаем, из кого этот актив формировать. С точки зрения социальной психологии мы работаем неграмотно. Необходимо наладить учебу преподавателей.

Т. И. Саломатова, ас-

## ЭХО СОБЫТИЙ

## ОТХОДЫ СЛЮДЫ — В ДЕЛО

Коллектив кафедры технологии силикатов работает по договору с горнообогатительным комбинатом «Алдан-слюда» Якутской АССР.

На Бехтяхском заводе железобетонных изделий внедрена в производство рекомендация ученых об использовании отходов местного материала — слюды для производства минеральной ваты. Раньше ее получали из сырьевых отходов гранита, привозимых из Красноярского края. Минеральная вата из слюды используется в качестве изоляционных материалов для промышленных и гражданских строительных объектов.

Экономический эффект от внедрения составил 250 тысяч рублей в год.

С. САРС.

## ПРОФКОМ И ССО

Президиум профкома института утвердил руководителей бригад, которые летом примут участие в ремонте общежитий. В их числе — студенты, знакомые с отделочными работами, умелые организаторы. Не первый год возглавит бригады ремонтников на УОФ — Д. Тошев, на МСФ — А. Жеребилов, на ЭФ — Р. Абдугазизов. Впервые на ремонте своих общежитий будут работать бригадиры А. Данилов, Ф. Заяц, А. Ишутин.

Э. МУХАМЕТДИЕВ.

## В ГОСТЯХ

## У «ЛАДЫ»

В студенческом клубе машиностроителей состоялась встреча политтехников — участников лыжного перехода Томск—Колпашево и гостей города — лыжников из Анжеро-Судженска.

За чашкой чая любители лыжного спорта поделились впечатлениями о нелегких, но увлекательных походах, планами на будущее.

Секретарь Кировского райкома ВЛКСМ И. Богданова рассказала о развитии массового лыжного спорта в Томске и районе.

Е. ВАСИЛЬЕВА.



Семестр в разгаре. Объем учебных заданий все увеличивается. Поэтому сейчас студентам необходимо максимально продуктивно использовать время, с полной отдачей работать на лекциях и практических занятиях, в срок выполнять все домашние задания.

Фото И. Вотчала.



**Т** РАДИЦИОННАЯ ЭЭФ: на МПИ, техники февральская научно-методическая конференция института в этом учебном году была посвящена совершенствованию УИРС и НИРС в учебном процессе. Она подвела итоги большой и разносторонней работы

## КОНФЕРЕНЦИЯ

профессорско-преподавательского состава института по комплексному планированию УИРС и НИРС и сконцентрировала внимание на сложных вопросах методического, научно-технического и материально-технического обеспечения реализации комплексных планов, проблем, возникающих при этом и возможных путей их решения.

В работе конференции приняли участие 1600 человек, заслушано 120 докладов, работа велась по 12 секциям. В докладах обобщен и проанализирован накопленный опыт кафедр, НИИ, проблемных лабораторий по организации НИРС и УИРС во всех видах учебных занятий и во внеучебное время.

### В ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ — ЭЛЕМЕНТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Конференцией, в частности, рекомендовано одобрить и распространить опыт постановки и ведения лабораторных работ с элементами научных исследований на ряде кафедр института: ТиЭФ на ФТФ; ТОЭ на

разведки, геофизических методов разведки на ГРФ; на кафедре общей физики, а также ряде кафедр ХТФ. В то же время отмечена недостаточная методическая обеспеченность таких лабораторных работ. Указывалось, что на многих кафедрах лабораторные работы носят традиционный учебный характер. Конференция рекомендовала вводить в них элементы исследований, выдавать как можно больше таких заданий, которые могут привести к рациональным предложениям. Это будет стимулировать творческую активность студентов, приобщать к конструкторской, изобретательской деятельности. Опыт постановки практических занятий с элементами исследований и творчества слаб пока на общих кафедрах. Конференция смогла рекомендовать к использованию методы работы в этом направлении старших преподавателей кафедры высшей математики Н. Ф. Пестовой и Л. А. Беломестных.

### ОБЩИЙ КУРС — В ОТРЫВЕ ОТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ?

Недостатком работы многих коллективов является отсутствие в учебных программах взаимосвязи общенаучных, инженерных, специальных дисциплин, ведение которых запланировано с

ческой и экспериментальной физики. Кроме того, в лаборатории радиационной спектроскопии проводились исследования в рамках сотрудничества с Институтом химии нефти СО АН СССР, Охтинским научно-производственным объединением «Пластполимер» и Томским медицинским институтом, в которых активное участие принимали студенты.

П. ИВАНОВ.

## Обучение на уникальном оборудовании

В ЦЕЛЯХ рационального использования дорогостоящего оборудования в институте созданы межкафедретская лаборатория радиационной спектроскопии, межкафедральные лаборатории электронной микроскопии и физико-химических методов анализа. В последних сконцентрировано

оборудование по группам методов анализа, представляющих интерес для целого ряда подразделений института.

Уникальное оборудование широко используется в учебном процессе, так, в лаборатории радиационной спектроскопии, где в прошлом году выполнялись исследования

по заказам трех факультетов — ЭФФ, ХТФ, ФТФ и одного НИИ — высоких напряжений, сделано пять дипломных работ, восемь студентов занимались учебными исследованиями, три студента прошли практику. Поставлена шестисотая лабораторная работа на кафедре теорети-

**В**ЕЧНА и естественна тяга человека к красоте. И хотя понятие прекрасного весьма субъективно, Джоконда Леонардо да Винчи и через тысячу лет все так же будет восхищать своей загадочной улыбкой.

Голос со стороны: —ЭВМ эту улыбку уже давно разгадала и может отпечатать ее миллионным тиражом.

Критериями прекрасного будут гармония и простота.

Голос со стороны: —Вот это точно: скрипучий стул гармонирует со скрипучей кроватью, полки для книг сколоченные из некрашеных толстых досок, поражают своей предельной простотой.

Постойте! Кто это своими необоснованными замечаниями мешает нашим рассуждениям?

Голос со стороны: —Вполне обоснованными. Чтобы доказать это, приглашаю вас в одно из студенческих общежитий нашего института.

Приглашение принято. И вот мы на месте. Что касается тяги к прекрасному, то здесь она налицо в любой из комнат. Только выражается по-разному.

Перед нами комната в стиле «розовое гнездышко». У кровати на стенах висят коврики с оленями, чуть выше меднощечки красавицы с алыми цветами в волосах, еще выше пристроились белоголовые мальчики с коробок от конфет, и торжественно венчает эту выставку знаменитая «Незнакомка» Крамского. В комнате чисто, пахнет косметикой и пирожками. Здесь жи-

вут милые приветливые девушки.

А теперь заглянем к юношам. Об интересах жильцов этой комнаты можно безошибочно су-

реализуется так неумело, так безвкусно. А ведь все они понимают важность максимального устройства быта. Более то-

ЭСТЕТИКУ—В НАШ БЫТ

## МЕДНЫЕ КРАСАВИЦЫ ПРОТИВ ДЖОКОНДЫ

дить по элементам ее оформления. Главное здесь, конечно, ядовитый западноевропейский певец, нарисованный во всю стену. Его открытый зубастый рот приходится как раз на уровне сидящего на кровати, от чего впечатление экспрессии и всеядности усиливается. Рядом с ним — политическая карта мира. На противоположной стене еще более любопытное соседство: цветная вкладка из журнала, на которой изображена группа известных художников, флаги стран мира и академический портрет Ломоносова в белой раме. Если добавить сюда еще и черный крест, который мы видели в другой комнате, то получится почти как по Гримальди «смещение французского с нижегородским».

Украшений даже с избытком. А что касается предметов быта, то здесь ребята более склонны к аскетизму. Они решили полностью отказаться от постельного белья. И поэтому спят на голых матрацах.

Но оставим шуточный тон и задумаемся всерьез над тем, почему искреннее желание студентов сделать свои комнаты

го, как считают старшекурсники, успехи в учебе наполовину обусловлены тем комфортом, который они смогут создать в своем доме. Чистые, со вкусом, выдумкой и любовью оформленные комнаты встречаются в общежитии. Но... Открывшая дверь за дверью, мы спрашивали студентов:

—Придалось ли серьезное значение воспитанию вкуса в вашей семье? В ответ ребята пожимали плечами и чаще всего не могли сказать ничего вразумительного. Общежитие помогает вам в оформлении комнат? И вновь отрицательный ответ. Не до этого.

Не до этого в школе, не до этого дома, и в институте тоже не до этого. А ведь эстетическое воздействие предметно-вещественной среды, окружающей нас с детства, хотя и не заметно, но постоянно. Предметы и вещи, среди которых мы живем, исподволь формируют наши вкусы, творят из нас истинных интеллигентов или обывателей, мещан. И лишь чувство прекрасного может стать компасом в безбрежном море эстетических ценностей. Чувство прекрасного, которое необходимо

прививать и совершенствовать.

Почему бы, например, в общежитии не устроить квалифицированные консультации архитекторов, художников, дизайнеров, не организовать конкурс комнат, где их эстетическое оформление будет стоять не последним пунктом, как в Положении о смотре-конкурсе на лучшую комнату института, а основным и единственным. Да мало ли какие формы можно избрать для этой работы.

Давно уже пора понять комсомольской, профсоюзной и другим общественным, студенческим организациям, что эстетическое воспитание должно полноправно встать в один ряд с интернациональным и патриотическим. И здесь нельзя ограничиваться запретами и выселениями из общежития. Да, нужно вести борьбу с культурой символикой на стенах студенческих комнат, потому что это противоречит нашей идеологии. Но делать это умело: разъясняя, доказывая, убеждая, демонстрируя образцы подлинного искусства.

Голос со стороны: —Говорите об эстетике, в комнатах вместо мебели громада деревяшек, окна и двери выкрашены в какой-то желто-серый цвет, а полы и вовсе не крашены.

Вот здесь вы правы, наш неизвестный оппонент. Смешно и нелепо вести речь о сочетании тонов и полутонов, о перспективе и просторности помещения, сидя за неумело сколоченным из грубых досок столом. Но это уже тема отдельного разговора.

И. ЖИЛАВСКАЯ.

элементами исследований. Многие общетеоретические и общенаучные курсы читаются в отрыве от специальности, что является недопустимым, т. к. не стимулирует познавательную активность студентов в общетеоретической подготовке. Опыт

продемонстрирован положительный опыт обеспечения преемственности научной тематики НИРС с тематикой производственной практики, курсовых и дипломных проектов (работ) и рекомендовано к внедрению сквозных научных тем

предложено пересмотреть критерии оценки деятельности НИРС на факультетах и кафедрах и усовершенствовать систему социалистического соревнования между факультетами, кафедрами и сотрудниками по организации и результатам НИРС,

зы и современных методов исследований (при ТПИ функционируют три НИИ, УНПК «Кибернетика», имеется шесть проблемных лабораторий, НИЧ), тем не менее эти возможности еще недостаточно используются в некоторых научных под-

## по НИРС: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

тесной взаимосвязи общетеоретических и общенаучных курсов предлагается изучить и использовать на примере кафедры техники разведки ГРФ, опыта доцента кафедры сопротивления материалов Л. М. Седокова, работающего со студентами специальности ГРФ и ХТФ.

### ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

В институте восемь факультетов ведут УИРС по учебному плану. Заслуживает внимания опыт ФТФ, хорошо поставлен курс «Основы научных исследований» на кафедре техники разведки ГРФ. Вместе с тем конференция отметила недостатки организации такой прогрессивной формы занятий на ТЭФ, АЭМФ, ЭФФ, ЭЭФ. Учебному управлению предложено усилить контроль за этой формой учебных занятий и обеспечить факультеты учебными программами, календарными планами, методическими пособиями. В ряде докладов на конкретных примерах

через все этапы УИРС и сделать ее более действенной. НИРС в ходе учебного процесса. На конференции отмечалась также необходимость практиковать выполнение дипломных работ, части проектов по заказам производственных организаций, научных учреждений, НИИ, проблемных лабораторий или исследовательских кафедр.

### СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Оценка эффективности работы факультетов, кафедр, научных руководителей по НИРС в недостаточной мере отвечает современным требованиям организации УИРС и НИРС. Наиболее эффективна работа там, где ею занимаются энтузиасты руководители и организаторы. Энтузиазм — дело великое, но руководство научными исследованиями студентов надо сделать обязательным для всех сотрудников. В связи с этим предлагается предусмотреть целый ряд стимулирующих мер такой деятельности. Методсовету ТПИ, совету НИРС, местному

предложено пересмотреть критерии оценки деятельности НИРС на факультетах и кафедрах и усовершенствовать систему социалистического соревнования между факультетами, кафедрами и сотрудниками по организации и результатам НИРС,

### НИРС ВО ВНЕУЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Конференция обратила внимание на то, что на кафедрах, где порой ведутся крупные научные исследования, не всегда имеются студенческие научные объединения. А ведь они должны быть основой эффективной научной исследовательской работы студентов во внеучебное время.

Конференция подчеркивает также, что одной из наиболее эффективных форм слияния научной, учебной и производственной деятельности являются УНПК (О) — учебно-научно-производственные комплексы (объединения).

Рекомендовано шире привлекать младшекурсников к НИРС через научные кружки, переводческие бюро, лекторские группы НИРС, олимпиады.

Несмотря на большие возможности института для проведения НИРС на базе современной материально-технической ба-

разделении вуза. На ряде факультетов исследовательская работа студентов не может совершенствоваться из-за устаревшего оборудования в лабораториях. Укрепление материально-технической базы кафедр — не только в улучшении работы отдела снабжения, но и в установлении тесных контактов с научно-исследовательскими институтами, заводами, отраслями.

В одной статье невозможно отразить весь круг проблем и те рекомендации, которые были предложены для их решения.

Научно-методическая конференция определила слабые места, показала резервы нашего института, предложила дальнейшее направление в деле совершенствования НИРС, работы непростой, требующей методического осмысления и подготовки больших организационных усилий.

Г. СИПАЙЛОВ, председатель методического совета,

Г. ИВАНОВА, член методсовета.

ЭКОНОМИКА ДОЛЖНА БЫТЬ

ЭКОНОМНОЙ

**Н**АШ разговор начался не совсем обычно. Доцент кафедры экономики промышленности и организации производства П. И. Степанов положил передо мной внушительную стопку курсовых работ и

курсовые проекты. Сэкономить можно половину. А сколько прекрасной бумаги бесполезно расходуется ежедневно, походя, между делом.

Кто-то, вырвав из тетради листок, во время лекции, рисует таинственные знаки, модели само-

## ТЕТРАДКА ЛЕС БЕРЕЖЕТ

предложил просмотреть некоторые из них. Листаю. Как будто ничего особенного: схемы, чертежи, цифры, графики, аккуратные рамочки на каждой странице. Работы, как работы. Павел Иванович интересуется моим мнением об увиденном. Сначала недоуменно молчу, потом приглядываюсь, и через несколько минут беседы становится ясно, что моего собеседника очень волнует проблема экономии бумаги.

Все курсовые работы (а собраны они с разных кафедр института) оформлены одинаково, «как надо»: лист бумаги заполнен текстом лишь с одной стороны. Вторая — чистая, ни одной пометки. В среднем курсовая работа студента состоит из 50 листов. Если студент заполнит лист с двух сторон, то для написания курсовой ему понадобится вдвое меньше бумаги. Арифметика, конечно, очень простая. Но давайте еще немного посчитаем. Для наших вычислений не придется вспоминать сложные формулы высшей математики, но за кажущейся простотой вопроса встанет неприглядная картина бездумного расточительства.

Из чего делают бумагу? Навяный вопрос, не правда ли? Сегодня даже первоклассник ответит «Из дерева». А теперь интересные статистические данные. Подсчитано, что если каждый студент сэкономит за семестр только одну тетрадь (тоненькую, в 12 листов, цена — 1 копейка), страна сохранит 115 гектаров леса. Представьте себе этот лес, зеленый, шелестящий, с птицами и зверями, ягодами и грибами! Всего одна тетрадь — и целое море сохраненной природы. И ведь не требуется от нас с вами ничего особенного, только бережное отношение к тому, что уже создано щедрой природой и трудовыми руками человека.

Снова вернемся к нашим несложным вычислениям. В институте 17 тысяч студентов. Каждый за год пишет, как минимум, одну работу, которая состоит, как мы предположили, из 50 листов. Примерно 850 тысяч страниц ежегодно расходуют наши студенты на

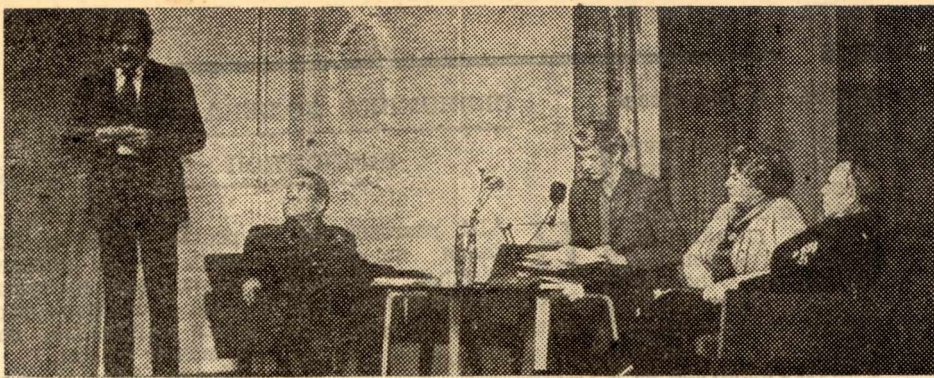
летов, а то играет с соседом в «морской бой», кто-то пишет бесконечные записки. Загляните в любую аудиторию к концу дня. Под каждой партией — скомканные бумажки, обрывки, пол буквально усеян ими. «Мелочи!» — возможно скажете вы. Нет, в экономике не бывает мелочей. Экономия это не мелочность, не скупость и не жадность. Это умение с умом, хозяйски использовать сырьевые и материальные ресурсы. А это — важная государственная проблема.

С чего же начать борьбу за экономию бумаги? А все с тех же курсовых. Необходимо, чтобы преподаватели рекомендовали студентам писать работы на каждой странице, это должно стать нормой. Преподаватели кафедры экономики уже начинают такую работу со студентами. Это — насущное требование времени. Еще несколько лет назад вышло постановление Минвуза РСФСР, где всем вузам рекомендовалось именно такое «двухстороннее» оформление курсовых. Выполнение этого важного распоряжения затянuloсь, да так, что большинство преподавателей о нем и вовсе забыли.

Вот такому серьезному разговору положила начало стопка обыкновенных студенческих курсовых работ. За экономическим аспектом проблемы встает иной, не менее существенный аспект — нравственный. Думаю, что для большинства читателей приведенные цифры не были открытием. Однако, мало кто задумывается над тем, что конкретно можно сделать для того, чтобы не уходило впустую труд людей, драгоценное сырье. Наше равнодушие к «мелочам» становится очень накладным для государства. Ощущая себя подлинным гражданином страны, мы должны научиться экономить в большом и малом. Это долг каждого.

М. КОЛЬЦОВА, студентка отд. журналистики ТГУ.





ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## СПАСИБО ЗА ВСТРЕЧУ

МЕСЯЦ прошел с тех пор, как в Доме культуры института состоялся вечер встречи с защитниками Москвы, бывшими партизанами бригады имени Чапаева, отряда «Смерть фашизму». Но до сих пор мы вспоминаем эту встречу. Каждый из нас сердцем прикоснулся к подвигу защитников Родины. Ожили и встали перед нами страницы истории Великой Отечественной войны. Много мы узнали в этот вечер о том, как участвовали партизанского от-

ряда, среди которых был и молодой преподаватель маркшейдерского дела ТПИ, командир партизанского отряда В. И. Васильев. Перед нами выступили сотрудники института, защищавшие столицу.

С удовольствием послушали мы концерт солистов народного оперного театра института. Они исполнили песни о Москве, о победе, из кинофильма «Белорусский вокзал», хор показал новые песни «Солдаты-41-го» и «Защитники Москвы». Стихи тоже были подобраны о защитниках столицы.

От имени участников вечера хотелось бы сказать большое спасибо организаторам встречи с ветеранами и тем, кто подготовил прекрасный концерт.

**З. МАСЛОВА,  
О. КАДОЧНИКОВА,  
В. ГАЙДАНКО,  
Т. ДЕНИСОВА,  
студентки ХТФ.  
Фото студента ГРФ  
В. ШУМОВА.**

## Бенефис на «бис»

ТРИНАДЦАТЬ... Это число стало счастливым для участников «Бенефиса» клуба «Каникулы» АВТФ, которому исполнилось 13 лет.

В субботний вечер Дом культуры принимал членов клуба, их гостей и друзей.

В начале программы ведущие Г. Усцова и С. Чучалин рассказали о традициях и добрых делах «Каникулы». Стоя приветствовали собравшиеся 11 знамен «Каникулы», которые вносили в зал лучшие бойцы строительных отрядов факультета С. Трутин, А. Дубров, И. Кляйн, В. Каржавин, О. Полева, Л. Бердникова и другие.

Ведущие пригласили на сцену основателей клуба: А. Налепова — одного из первых президентов «Каникулы», В. Пригородову — оформителя, М. Милого и П. Семенова — комиссаров отряда в 1970-71 годах.

Сидящие в зале услышали теплые воспоминания о первых шагах в организации клуба, о тех, кто начинал его строительство и оформление, участвовал в подготовке первых программ.

Ветеран клуба М. Мильный, показал одну из первых своих миниатюр.

Его пример подхватили участники агитбригады стройотряда, выступившие с политической са-

тирой «Будни свободного мира».

Бенефис был знаменателен тем, что открыл дорогу дебютантам. Почти все выступления зрители увидели впервые.

Проблемы студенческой жизни были подняты театром миниатюр в постановке мини-спектакля «Чертовщина». Его участники В. Трубин, Л. Авхимович, С. Морозов, С. Филатов, А. Зайцев и В. Клепачев исполнили несколько пародий на пьянство, лень, пропуски и опоздания на занятия.

На лирический лад настроила зрителей литературно-музыкальная композиция «Посвящение» на стихи и музыку бывшего президента клуба А. Соловьева. Итог программы пидвел спектакль «Ретр», в котором принял участие новый состав театра миниатюр.

Праздник был продолжен в клубе. Состоялось чествование ветеранов, прием в члены нового состава. После принятия клятвы прозвучал веселый «капустник». Радиостудия подготовила к вечеру специальный выпуск радиогазеты, новую программу представили члены клуба самодеятельной песни. В миниатюрах приняли участие руководители клуба всех лет.

Душистыми пирогами, блинами и тортами с крепким чаем завершился этот необычный праздник. Он показал, что традиции «Каникулы» живы и будут продолжены новым поколением студентов.

**Г. ГРИГОРЬЕВА.**

## ПРИГЛАШАЕТ «ЗАМЕТКА»

Очередное занятие для редакторов стенной печати и радио состоится в четверг 1 апреля.

Темы: Принципы редактирования.

Газетные жанры: корреспонденция, зарисовка.

Занятие ведет член Союза журналистов СССР Р. Р. Городнева. Начало в 17 часов.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

## ШЕФЫ ВЕРНУЛИСЬ

В КОРРЕСПОНДЕНЦИИ «Когда придут шефы?», опубликованной в № 12 за 15 февраля с. г., отмечалось, что работа НИИ ЭИ по шефской помощи ГПТУ-3 признана неудовлетворительной.

В ответе, присланном редакцией секретарем партийного бюро НИИ ЭИ А. И. Безугловым, говорится, что партийная организация приняла ряд мер, направленных на устранение отмеченных недостатков. Реорганизован совет по шефской работе НИИ ЭИ, ответственным за эту работу назначен коммунист А. А. Мьинка. В феврале заключен новый договор о шефской работе между НИИ ЭИ и ГПТУ-3 на 1982 год. В соответствии с планом о материально-технической помощи начата подготовка к оборудованию радиоузла на 40

В О Т и подходит к концу зимний спортивный сезон. 22 марта прошел великолепный праздник зимнего спорта, но зима еще не сдает своих позиций и поэтому не хочется прятать лыжи.

По горячим следам хотелось бы поговорить, что принес политтехникам прошедший сезон в лыжном спорте. С первых массовых соревнований на приз «Открытия зимы» и в каждое последующее воскресенье наши студенты и сотрудники принимали участие в соревнованиях различного ранга. Были победы и поражения. В первенстве города женская лыжная команда в составе Н. Петруничей, Н. Горбачевой, С. Кондратович, Е. Стариковой стала чемпионом в эстафете. В первенстве вузов города мужская команда заняла третье место, а женская — первое. В эстафетах победили и мужская и женская команды. Наибольшего успеха добились преподаватель кафедры физвоспитания Виктор Мешков и инженер ТЭФ Наталья Горбачева — они стали абсолютными чемпионами областного совета ДСО «Буревестник».

## ДО СВИДАНИЯ, ЛЫЖНАЯ СПОРТИВНАЯ ЗИМА!

Неплохо выступили студентка ЭФФ С. Кондратович и студент ТЭФ А. Малышев, ставшие призерами этих соревнований. Затем состоялось соревнования на первенство Томской области. Команда облсовета «Буревестник», в составе которой была половина политтехников, стала победителем. В феврале мы узнали, что лидер наших лыжников, преподаватель КФВ Виктор Мешков стал чемпионом Российского Совета ДСО «Буревестник», а через 10 дней — и чемпионом центрального совета по биатлону.

Сейчас в составе сборной ЦС он готовится поехать в Мурманск на Кубок СССР. Незабываемый лыжный переход «Томск — Колпашево» совершили наши студенты в дни зимних каникул. В этом 300-километровом пробеге 6 юношей и 3 девушки показали стойкость и волю, хорошую физическую и духовную закалку. На праздник закрытия зимнего сезона политтехники вышли организованно и активно приняли участие в лыжном марафоне. В гонке на 20 километров лучших успехов в этот день добились наши лыжницы, особенно Н. Петруничева, занявшая второе место, и С. Кондратович, пришедшая к финишу четвертой.

Спортивная зима показала и наши недоработки. Так, мужская команда лыжников самого большого вуза в городе никак не может выйти на передовые позиции. Поэтому в сборной области облсовета ДСО «Буревестник» нет ни одного политтехника и никто из наших спортсменов не попал на Спартакиаду народов СССР, которая недавно проходила в Красноярске. Создается такое впечатление, что спортсмены удовлетворены результатами и не хотят расти. Плохо держатся в сборной команде студенты I и II курсов. Походив в начале года на тренировки и получив первые нагрузки, многие из них бросают секцию. А без творческого соперничества в команде нет и высоких результатов.

Политтехникам по силам быть на передовых позициях в лыжном спорте не только в городе, но и на более высоком уровне.

В. АРЛЯПОВ,

В О Т и подходит к концу зимний спортивный сезон. 22 марта прошел великолепный праздник зимнего спорта, но зима еще не сдает своих позиций и поэтому не хочется прятать лыжи.

По горячим следам хотелось бы поговорить, что принес политтехникам прошедший сезон в лыжном спорте. С первых массовых соревнований на приз «Открытия зимы» и в каждое последующее воскресенье наши студенты и сотрудники принимали участие в соревнованиях различного ранга. Были победы и поражения. В первенстве города женская лыжная команда в составе Н. Петруничей, Н. Горбачевой, С. Кондратович, Е. Стариковой стала чемпионом в эстафете. В первенстве вузов города мужская команда заняла третье место, а женская — первое. В эстафетах победили и мужская и женская команды. Наибольшего успеха добились преподаватель кафедры физвоспитания Виктор Мешков и инженер ТЭФ Наталья Горбачева — они стали абсолютными чемпионами областного совета ДСО «Буревестник».

## ДО СВИДАНИЯ, ЛЫЖНАЯ СПОРТИВНАЯ ЗИМА!

Неплохо выступили студентка ЭФФ С. Кондратович и студент ТЭФ А. Малышев, ставшие призерами этих соревнований. Затем состоялось соревнования на первенство Томской области. Команда облсовета «Буревестник», в составе которой была половина политтехников, стала победителем. В феврале мы узнали, что лидер наших лыжников, преподаватель КФВ Виктор Мешков стал чемпионом Российского Совета ДСО «Буревестник», а через 10 дней — и чемпионом центрального совета по биатлону.

Сейчас в составе сборной ЦС он готовится поехать в Мурманск на Кубок СССР. Незабываемый лыжный переход «Томск — Колпашево» совершили наши студенты в дни зимних каникул. В этом 300-километровом пробеге 6 юношей и 3 девушки показали стойкость и волю, хорошую физическую и духовную закалку. На праздник закрытия зимнего сезона политтехники вышли организованно и активно приняли участие в лыжном марафоне. В гонке на 20 километров лучших успехов в этот день добились наши лыжницы, особенно Н. Петруничева, занявшая второе место, и С. Кондратович, пришедшая к финишу четвертой.

Спортивная зима показала и наши недоработки. Так, мужская команда лыжников самого большого вуза в городе никак не может выйти на передовые позиции. Поэтому в сборной области облсовета ДСО «Буревестник» нет ни одного политтехника и никто из наших спортсменов не попал на Спартакиаду народов СССР, которая недавно проходила в Красноярске. Создается такое впечатление, что спортсмены удовлетворены результатами и не хотят расти. Плохо держатся в сборной команде студенты I и II курсов. Походив в начале года на тренировки и получив первые нагрузки, многие из них бросают секцию. А без творческого соперничества в команде нет и высоких результатов.

Политтехникам по силам быть на передовых позициях в лыжном спорте не только в городе, но и на более высоком уровне.

В. АРЛЯПОВ,

## НА ПОМОСТЕ —

### ШТАНГИСТЫ

Команда штангистов института вернулась из Кемерова, где проходили традиционные соревнования по тяжелой атлетике в зачет Политехниады. Наши ребята заняли второе место (в прошлом году мы были третьими).

В личном первенстве стали чемпионами: Михаил Крылов (ХТФ) в весе до 60 кг и мастер спорта Александр Шутиков в весе до 90 кг.

А. Шутиков проявил большое мужество в борьбе со штангистом из Кургана, после рывка проигрывал Александр 10 кг, и чтобы стать чемпионом, надо было толкнуть на 12,5 кг больше. Штангист из Кургана Виктор Шевцов толкает 165 кг и заканчивает соревнования с результатом 305 кг. Александр Шутиков в первом подходе легко толкает 170 кг и для второго подхода заказывает вес 177,5 кг и он в труднейшей борьбе становится чемпионом Политехниады. Призером Политехниады в весе до 75 кг стал Виктор Анчин.

За призовые места боролись Раиф Хамидулин, Леонид Скворчевский, Сергей Сергеев, но спортивное счастье было не на их стороне, им не хватило до 3-го места по 2,5 кг.

**А. КОЗЕМОВ,  
тренер команды.**



## Новые книги

### ДОМ КНИГИ ПРЕДЛАГАЕТ ПРОПАГАНДИСТАМ И АГИТАТОРАМ:

Справочник пропагандиста (Под общ. ред. М. А. Морозова). — М. Политиздат, 1981. — 207 с. — 40 коп.

Ежегодное справочное издание посвящено XXVI съезду КПСС. Содержит большой цифровой и фактический материал об итогах развития экономики и культуры СССР в десятой пятилетке, освещены основные направления развития страны на 1981—1985 гг. и до 1990 г. Большое место в книге занимает раздел об идейно-воспитательной работе партии в свете решений XXVI съезда КПСС.

В справочнике помещена краткая информация о пленумах ЦК КПСС, важнейших постановлениях партии и правительства.

Кохтев Н. Н. Эмоциональное воздействие пропагандистского слова. — М. Моск. рабочий, 1981. — 111 с. — 15 коп.

Автор анализирует с психолого-педагогической стороны применяемые пропагандистами в работе со слушателями словесные методы воздействия. Брошюра поможет пропагандистам глубже разобраться в тех процессах, которые происходят в сознании слушателей, успешно решать поставленные XXVI съездом КПСС задачи по дальнейшему развитию марксистско-ленинского образования и воспитания масс, их творческой активности в строительстве коммунизма.