

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ЖДЕТ ВАС, МОЛОДЫЕ РАБОЧИЕ, КОЛХОЗНИКИ, ВОИНЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

Газета основана
15 марта

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

1931 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ.
ОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
ЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 19 мая 1982 года № 34 (2409)

СТАРЕЙШИЙ В СИБИРИ, ДВАЖДЫ ОРДЕНОНОСНЫЙ

ТОМСК — один из старейших городов Сибири и крупный научный центр. Его еще называют городом студентов. «Если ты в Томске, ты или студент, или имеешь к нему отношение», — сказал поэт. Это замечание не лишено основания: в городе шесть высших и более 20 средних специальных учебных заведений.

Многие научные открытия, связанные с освоением и развитием природных богатств Сибири, были разработаны в стенах томских вузов.

29 мая 1896 года было принято решение о создании Томского технологического, ныне политехнического института. Судьба института неразрывно связана с историей развития города, куда ехали до революции не только за «наукой»,

но и за вольнолюбивой мыслью.

На общеобразовательных вечерних курсах при Томском политехническом институте учился молодой С. М. Киров, чье имя с гордостью носит наш институт вот уже почти полвека.

История его также связана с именами выдающихся деятелей общественной науки Д. И. Менделеевым, В. А. Обручевым, М. А. Усовым, И. В. Курчатовым и другими.

Без ТПИ нельзя представить развитие высшего технического образования в Сибири.

Гордостью института являются его выпускники: генеральный конструктор вертолетов Н. И. Камов, конструктор танкинской телевизион-

ной башни в Москве Н. В. Никитин и др.

В ТПИ — корни всей сибирской геологии, здесь сложились и получили развитие важнейшие научные школы. Получили мировое признание работы члена-корреспондента АН СССР профессора Н. А. Чинакала по внедрению предложенной им шифровой системы разработки крупнонападающих пластов угля. Широко известна научная деятельность члена-корреспондента АН СССР Ф. А. Шахова, профессоров В. А. Хайлова, И. К. Баженова, К. В. Радугина и многих других, позволившая открыть Родине мощную сырьевую базу промышленного строительства Сибири.

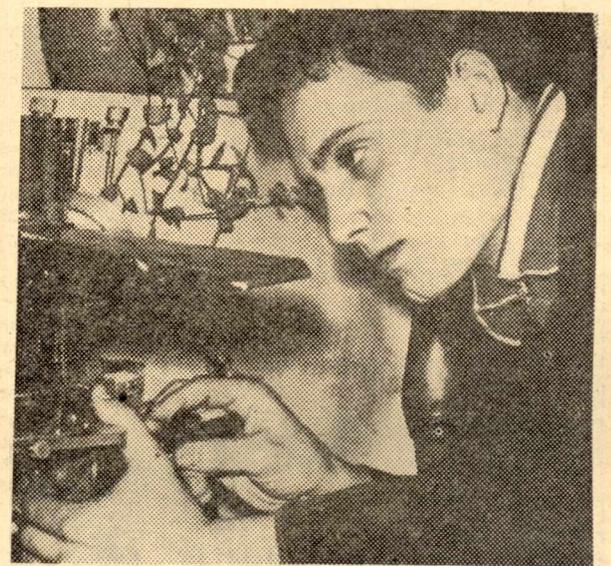
Сейчас в институте на 17 факультетах и 73 кафедрах обучается более

17 тыс. студентов. Учебный процесс ведут преподаватели высокой квалификации, среди которых 39 докторов и 552 кандидата наук.

В 1976 году ТПИ, первому вузу в Сибири и в Российской Федерации, было предоставлено право участвовать на ВДНХ.

За выдающиеся заслуги перед Родиной Томский политехнический институт им. С. М. Кирова награжден орденами Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени.

Молодой рабочий, воин Советской Армии, мы знакомим тебя со старейшей кузницей инженерных кадров Сибири, с его факультетами, специальностями и условиями приема.



НА СНИМКАХ: студенты на занятиях; лучшим из них вручают дипломы, вымпелы, грамоты ректор института профессор И. П. Чучалин.

СПАСИБО ТЕБЕ, РАБФАК!

Учась в школе, о поступлении в институт я не думал, не было самого главного стимула — чувства заинтересованности в знаниях. Но в старших классах я увлекся чтением научно-популярной и специальной литературы. Только тогда понял, что знаний не хватает, особенно по математике, а это сдерживало понимание всех остальных наук.

Потом была армия. Там я узнал о существовании подготовительных отделений, и сразу же появилась мечта. Раньше мне не приходило это в голову, потому что заранее был уверен, что не хватит знаний, чтобы учиться. Это был единственный шанс.

К моменту поступления на рабфак прочно забывалось то немногое, что вынес из школы. Начинать нужно было с нуля. Конечно, учиться было трудно, но только здесь я понял, как много можно узнать всего за год, когда горишь мечтой. Безусловно, ликвидировать все пробелы в школьных знаниях было невозможно, но самое основное, необходимое для учебы в вузе было получено.

Мне очень хочется от всей души поблагодарить всех преподавателей, которые помогли мне получить необходимый багаж знаний для дальнейшего обучения и получения интересной профессии.

В. ЮДАНОВ,
студент 3-го курса.

Атмосфера теплоты

Подготовительное отделение сыграло значительную роль в моей жизни. Я бы даже сказал, что решающим фактором при подготовке в институт была учеба на подготовительном отделении ТПИ. Здесь, и только здесь получил я знания, которые в дальнейшем пригодились для успешной учебы в институте.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить всех наших преподавателей. О времени учебы на подготовительном отделении в институте у меня остались только светлые воспоминания. Та атмосфера теплоты и взаимопонимания, которая сложилась между преподавателями подготовительного отделения и слушателями, благоприятно сказывалась на результатах учебного процесса.

За время учебы в институте были, конечно, и успехи, и неудачи, но навыки по конспектированию, быстрое ориентирование в новом материале и фундамент знаний были заложены на подготовительном отделении.

Сейчас я работаю на химическом заводе в отделе главного энергетика.

Стажируюсь на должность начальника смены котельной.

С. КАДАЧКОВ.

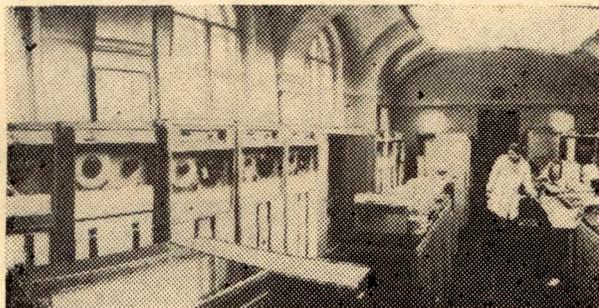
ФАКУЛЬТЕТЫ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Физико - технический — инженерно-физическая, инженерно-химическая.

Электрофизический — инженерная электрофизика, промышленная электроника, светотехника и источники света, электронно-медицинская аппаратура, информационно-измерительная техника.

Геологоразведочный — геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, гидрогеология и инженерная геология, технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

Машиностроительный — технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты — специализация: технология роботизированного производства, оборудование и технология сварочного производства, порошковая металлургия и напыленные покрытия.



Учебно - научно - производственный комплекс «Кибернетика» в составе факультета автоматизации и вычислительной техники и вычислительного центра.

Специальности: Прикладная математика, специализации: математическое обеспечение систем информации и управления, математическое обеспечение систем автоматизирования и проектирования, при-

менение математических методов и ЭВМ.

Автоматика и телемеханика.

Робототехнические системы.

Электронные вычислительные машины.

Инженерной химии и химической кибернетики — основные процессы химических производств и химическая кибернетика, химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология биологически активных соединений, химическая технология пластических масс, машины и аппараты химических производств.

Химико - технологический — технология электрохимических производств, химическая технология вяжущих материалов, технология неорганических веществ, химическая технология керамики и огнеупоров, химическая технология стекла и ситаллов.

Теплоэнергетический — тепловые электрические станции, промышленная теплоэнергетика, парогенераторостроение, авто-

матизация теплоэнергетических процессов, атомные электростанции и установки, теплофизика.

Автоматики и электро-механики — электропривод и автоматизация промышленных установок, электрические машины, электроизоляционная и кабельная техника, электрооборудование, электрические аппараты, гироскопические приборы и устройства.



Электроэнергетический — электрические станции, электрические системы, электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства, кибернетика электрических систем, техника высоких напряжений.

Вечерний энергомеханический

Специальности: Электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства, тепловые электрические станции, промышленная теплоэнергетика, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Вечерний общетехнический

Специальности:

Электрические машины, электроизоляционная и кабельная техника, электропривод и автоматизация промышленных установок, информационно-измерительная техника, автоматизация теплоэнергетических процессов, автоматика и телемеханика, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология пластических масс, технология электрохимических производств, электронные вычислительные машины, электрооборудование.

Заочный геологоразведочный

Специальности: Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, гидрогеология и инженерная геология, технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Заочный энергомеханический

Специальности: *) Тепловые электрические станции, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, оборудование и технология сварочного производства, *) технология основного органического и нефтехимического синтеза, машины и аппараты химических производств, технология электрохимических производств.

Заочный электротехнический

Специальности: *) Электрические станции, электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства, *) электрические машины, *) информационно-измерительная техника, *) автоматика и телемеханика, электропривод и автоматизация промышленных установок.

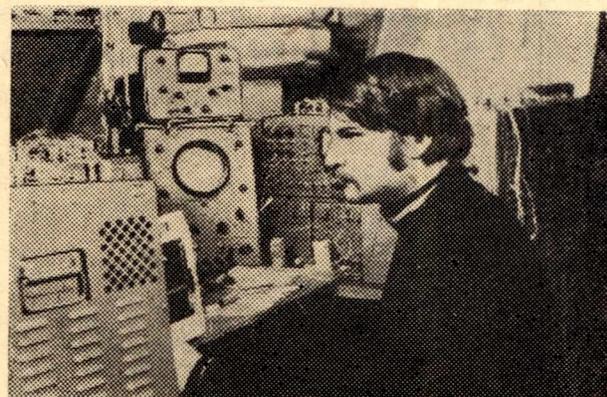
Примечание: *) Специальности, в которые принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное образование или работающие по избранной в вузе специальности.

Подготовительное отделение

На подготовительное отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников, рабочих совхоза, имеющих стаж практической работы не менее одного года на последнем месте работы (время работы учеником в стаж не включается) демобилизованные из рядов Вооруженных Сил СССР.

Направление осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, колхозов, командованием войсковых частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Направления, выданные всйсковыми частями, действительны в течение года. Демобилизованные могут поступать также по направлениям предприятий, если стаж работы на этом предприятии до армии и после армии не менее года, при наличии положительной характеристики из воинской части.

Слушателям подготовительного отделения, зачисленным на обучение с отрывом от производства, выплачивается стипендия в размере, установленном для студентов 1 курса. Слушателям подготовительного из чи-



сла направленных на обучение в соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 18 сентября 1959 года за № 1099 (направление по форме № 3) стипендия назначается и выплачивается непосредственно предприятиями, стройками, совхозами и колхозами, пославшими на учебу, в размере на 15 процентов выше установленной стипендии.

Лица, окончившие дневное подготовительное отделение, зачисляются на 1-й курс института только на дневную форму обучения.

Слушатели, окончившие заочное и вечернее подготовительное отделение, зачисляются в ин-

ститут как на дневную, так и на вечернюю и заочную формы обучения.

Лица, направленные на подготовительное отделение, представляют: заявление, направление на подготовительное отделение, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, 10 фотографий (снимок без головного убора) размером 3X4 см, медицинскую справку о состоянии здоровья (форма № 286), выписку из трудовой книжки.

Прием документов на обучение без отрыва от производства — с 1 августа по 10 сентября, с началом занятий с 1 октября.

Прием документов на обучение с отрывом от производства — с 1 октября до 10 ноября, с началом занятий с 1 декабря.

Воины, демобилизованные из рядов Советской Армии в декабре, допускаются к занятиям не позднее 10 дней после демобилизации.

Без вызова в институт не выезжать.

Обращаться по адресу: для писем — 634004, г. Томск, ул. Усова, 7, комната 349, телефон 62-409.

НА СНИМКАХ: машинный зал вычислительного центра ТПИ.

Фото В. Анкина.

В научных лабораториях студенты ведут исследовательские работы.

Фото С. Рябцева.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ отделение Томского политехнического института было организовано в 1970 году. С тех пор ежегодно растет набор на «рабфак», как часто называют подготовительное отделение по аналогии с рабочими факуль-

тетами тридцатых годов. На подготовительное отделение предприятия, ми, совхозами, колхозами, стройками, воинскими частями направляются передовые рабочие, колхозники и воины Советской Армии, то есть люди, получившие жиз-

ненную закалку, определившие выбор своей профессии.

Ежегодно 1 октября и 1 декабря представители ректората, общественных организаций института торжественно поздравляют слушателей вечернего и дневного от-

ПУТЬ В СТУДЕНТЫ

деления с началом занятий. Большинство слушателей, успешно выдержав выпускные экзамены, в июле станут достойным пополнением томского студенчества.

Более сорока лучших преподавателей института обучают слушателей подготовительного отделения по программе выпускных экзаменов. В период обучения слушатели пользуются всеми правами студентов: учатся в тех же аудиториях и лабораториях, занимаются в тех же библиотеках и читальных залах, живут в удобных общежитиях, посещают спортивные секции и занимаются в кружках художественной самодеятельности, отдыхают в домах отдыха и профилакториях. Все слушатели обеспечиваются

стипендиями.

Большинство выпускников рабфака затем успешно учатся в институте, их отличает активная жизненная позиция. В 1978 году закончила институт Вера Кубай, комиссар студенческих отрядов, выпускница подготовительного отделения; закончил на «отлично» Юрий Барсуков; вели большую общественную работу, хорошо учились выпускники Николай Козлов, Саша Бочтарев.

Хорошее пополнение пришло на подготовительное отделение и в 1981-82 учебном году. Отличники боевой и политической подготовки, ударники коммунистического труда, активные комсомольцы составляют костяк слушателей нового приема.

В рабочих комнатах общежитий, читальных залах склонились головы рабфакцев над тетрадами. Всплывают из глубин памяти, казалось, совсем забытые формулы, постепенно укрепляется чувство уверенности в себе, решимость учиться.

Нелегко путь к знаниям, но правильно говорится: дорогу осилит идущий. Л. САКОВИЧ, секретарь партбюро подготовительного отделения.

НА СНИМКЕ: идет совместное заседание комитета комсомола и студсовета подготовительного отделения, на котором присутствует представитель партбюро ПО Л. Г. Сакович. Ведет заседание секретарь комитета ВЛКСМ Слава Федоренко. Фото А. Семенова.

СЕГОДНЯ — СЛУШАТЕЛЬ, ЗАВТРА — СТУДЕНТ

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ

УЧИТЬСЯ В ВУЗЕ, да еще в политехническом, было моей мечтой, и к поступлению в институт я готовилась с 1966 года. Но по определенным обстоятельствам не поступила учиться, а в 1970 году была направлена на «рабфак». База для учебы была, но то, что мне дали преподаватели на подготовительном отделении, пригодилось на I курсе вдвойне. Много было дано сверх программы. Мы, рабфаковцы, учились самостоятельно работать с книгой, получили представление о зачетах, семинарах, лабораторных работах и лекциях в вузе.

Помню, как преподаватель физики Ю. Я. Попова на первых занятиях очень скоро определила наше умение работать с логарифмической линейкой, с таблицами. Она дала нам испытать первую ответственность за выполнение зачетных и лабораторных работ. Многие из нас, вспоминая ее требовательность, были благодарны ей и потом.

А физподготовка была приятным отдыхом для нас. Многие слушатели участвовали и в соревнованиях, сдавали нормы ГТО, участвовали в кроссах.

Впечатлений за время учебы в институте очень много, и большинство из них прекрасные. Знаете, когда я поняла, что окончу политехнический институт? 6 декабря! Мы первый раз шли к 8 корпусу, а был перерыв, и поток студентов обтекал нас. Вот это были впечатления!

Мне было все интересно в институте, и поэтому не оставалось свободного времени ни на рабфаке, ни на других курсах. Столько интересного увидела я, и остается только поблагодарить всех старших товарищей — педагогов, что моя мечта сбылась!

Л. КРЕНДЕЛЕВА.



СТАТЬ СТУДЕНТОМ

ПОСЛЕ демобилизации из Вооруженных Сил я принял решение осуществить свою давнюю мечту — стать квалифицированным специалистом. Мои друзья, знакомые, все агитировали поехать к ним

учиться. Но я, хоть и раньше, во время службы, думал учиться в вузе Сибири, но не предполагал, что приеду в город Томск.

По объявлению в газетах я узнал, что ТПИ набирает слушателей подготовительного отделения. Я, ни минуты не колеблясь, с радостью приехал учиться. Я и раньше очень много слышал о городе, о вузах Томска. И вот я учусь в ТПИ. Я искренне благодарен преподавателям. Они вселили в меня уверенность в правильности моего решения. И группа у нас собралась отличная. Все ребята и девушки с взаимопониманием относятся друг к другу, всегда и во всем помогают.

М. ХАДЖИЕВ,
слушатель группы Д-7.

НАШ УЧИТЕЛЬ

Всем известно, что математика — предмет особенный, трудный, требует к себе серьезного отношения. А для тех, кто пришел на занятия после большого перерыва, это особенно чувствуется. Наша учеба на ПО началась именно с этого предмета. В класс зашел уже немолодой человек, многие облегченно вздохнули, потому что в лице его не было строгости. Но уже с первого часа мы поняли, что свою цель — научить нас понимать математику, он постарается выполнить. Уже прошло полгода. Теперь Григорий Самуилович Шахнович — один из самых уважаемых нами людей. Он не заставляет, но группа относится к предмету серьезно. Его часы проходят быстро и очень интересно. На уроке от первой и до последней минуты мы решаем, вычисляем, чертим. На таких занятиях не нужно ничего, кроме математики. Григорий Самуилович подсказывает или объясняет все нам, как будто все это мы уже знаем. И поэтому нет чувства, что что-то можешь не понять. Он учит нас думать. Если даже что-то не получается, он говорит о том, чтобы мы не огорчались, потому что предмет дается не сразу.

Е. КАРПЕНКО,
слушатель группы Д-7.

БУДЕМ РАЗВЕДЧИКАМИ НЕДР

Мы кончаем школу. И многие ребята и девочки просто не знают, что делать дальше. Пойти учиться или работать? Стоят они на этом распутье, как на перекрестке многих дорог. Какую выбрать? Все хорошо. Но если ошибиться в выборе — значит не быть счастливым. Каждый молодой человек хочет найти дело по душе, но не просто найти, а полюбить, и так полюбить, чтобы и дня не смог прожить без него. Вот это и есть призвание. Призвание — как много в этом

слове заключено. У одних — это сеять хлеб, у других — плавить сталь, у третьих — уголь добывать. И каждый человек по-своему любит то, что он делает. И поэтому я считаю, что не зря выбрал себе профессию разведчика недр. Сколько помню себя, наша семья всегда была связана с этим делом. Мой отец проработал уже более двадцати лет в нефтеразведывательной партии, и два его сына унаследовали от него любовь к трудному, но интересному делу. После окончания школы

я пошел работать в экспедицию. Затем служил в армии. После демобилизации снова вернулся к любимому делу. Но почувствовал, что не хватает знаний. И решил учиться. Был направлен предприятием на рабфак. После него будет институт. И надо приложить максимум усилий, чтобы вернуться уже высокообразованным и квалифицированным специалистом. И работать с еще большей энергией, чтобы стала богаче и могущественней наша Родина.

С. ШЕЛКОВКИН.



РАБФАК МОЖЕТ МНОГОЕ

Очень трудно после большого перерыва восстановить те знания, которые ты получил в школе и которые тебе необходимы для того, чтобы учиться в институте. Но, как говорят, безвыходных положений нет. И мне кажется, что самый лучший выход, по отношению к этому вопросу — это подготовительное отделение, или рабфак.

Я проучился на рабфаке уже 4 месяца, и чем ближе приближаюсь к выпускным эк-

заманам, все больше и больше убеждаюсь в том, что ничто иное, как рабфак не поможет восстановить те пробелы в знаниях и привести их в систему. Тем более, что преподаватели рабфака не только по школьной программе читают нам, но и тот материал, который будет необходим на I-м курсе института. Не только знания дает рабфак, хотя это и основная цель. На рабфаке мы постепенно привыкаем к новому образу жизни, к совершенно новой и даже сложной системе занятий, мы учимся работать в библиотеке с научной литературой. Чем насыщенный день, тем интересней, мне кажется, жить. А здесь на рабфаке, мы учимся не тратить впустую время. Выработаем четкий режим дня, основное внимание уделяем учебе, участвуем в различных мероприятиях, занимаемся спортом.

Уже сейчас я с уверенностью могу сказать, что не сделал ошибки, поступив на рабфак, что это то, что мне нужно для дальнейшей учебы.

Е. ВОЗДРОГАНОВ,
слушатель группы Д-7.



ЗДЕСЬ МНЕ НРАВИТСЯ ВСЕ

ОКОНЧИВ школу и не поступив в институт, я пошла работать. Работала на обувной фабрике. Моя работа мне очень нравилась, но желание учиться дальше, в институте, меня охватывало все больше и больше. И вот однажды в отделе кадров мне предложили поехать учиться в Томск. Сначала я колебалась, ехать или нет, так как боялась того, что

смогу ли я, человек, привыкший к теплу и солнцу, выдержать суровую зиму. Ведь сибирская зима — это не шутка. Но вот я здесь, в Томске. Здесь мне очень нравится все: и город, и природа, и люди здесь хорошие.

Учиться мне здесь очень интересно. С каждым днем открываешь для себя что-то новое. Преподавательский со-

став очень сильный. Все учителя наши — добрые и отзывчивые люди.

В группе тоже интересный коллектив. В общем, учиться мне здесь очень нравится. Я иногда даже думаю, что было бы, если бы вдруг я, испугавшись мороза, не поехала в Томск? Все самое интересное упустила бы в своей жизни.

Л. БОБРИЦКАЯ,
слушатель группы Д-7.

Добрые напутствия

ВЧЕРАШНИМИ рабочими, военнослужащими пришли мы в декабре 1972 года на подготовительное отделение. Годы уходят в прошлое, но остаются в памяти. Не забудем и наш первый учебный год, год первых лекций, первых экзаменов.

Программа обучения была поставлена так, чтобы полностью подготовить нас к обучению в институте. Сейчас мы заканчиваем институт, впереди защита дипломной работы. Все, что было заложено в нас на подготовительном отделении, помогает

овладеть специальностью.

Наши преподаватели Ната Александровна Иванова, Анна Петровна Утьева, Лидия Сергеевна Свирикина, Зинаида Николаевна Пудкова помогли нам стать студентами, дали добрые напутствия на всю жизнь.

В. ШАЛИМОВ.

ТРУДНО ПОЛУЧИТЬ ЗНАНИЯ

В нашей группе учились товарищи с четырехлетним и более перерывом после окончания средней школы. Получить знания труднее, чем их потерять. Сейчас

смешно вспоминать, но были случаи, когда мы ухитрились сделать ошибки даже в приведении дробей к общему знаменателю.

Нелегко помочь человеку восстановить знания, причем в короткий срок. Большую роль в этом сыграли наши преподаватели, которые помогли не только в учебе, но и научили глубже понимать жизнь.

С. ДЕГИЛЬ.

НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ

Вспоминая годы, проведенные в аудиториях института, нельзя забыть подготовительное отделение. Сейчас для меня ясно одно: не будь я выпускником подготовительного отделения, — не учиться мне в институте.

В. НАРВАЕВ.

СПАСИБО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В ЭТОМ году мы, студенты 5-го курса УОПФ специальности «прикладная математика», заканчиваем ставший нам родным Томский политехнический институт.

В нашей группе 3270 из 24 студентов двое пришли в вуз после работы на заводе и отслужив в армии.

Я работала на Проктопьевском заводе шахтной автоматки. Нелегко было перестраиваться после привычных трудовых дней на занятиях в

студенческих аудиториях. Многие пришлось вспомнить заново, чтобы успешно сдать экзамены и стать политехником. И здесь неоценимой была помощь и поддержка в трудные минуты преподавателей подготовительного отделения Иды Ефимовны Удут, Лидии Сергеевны Свирыкиной, Анны Аверьяновны Абраменко и других. Никто из нас, студентов - рабфаковцев, ни разу не получил отказ в повторном разъяснении материала, в разборе той или иной задачи,

в решении возникшей проблемы.

Неизвестно, как сложилась бы моя учебная судьба, не будь рядом этих прекрасных людей.

Теперь годы занятий позади. Совсем немного времени осталось до защиты дипломного проекта.

От всей души благодарю преподавателей, которые дали мне прочные знания и помогли в трудные минуты.

В. ПЕТЬКОВА.

После большого перерыва

ПЕРЕД каждым выпускником средней школы встает первоочередная задача о выборе своей профессии. Перед ними открывается много дорог. Но где найти свое призвание — сразу решить не каждый. Поэтому-то многие после окончания школы идут работать. Так вышло и у меня, пошла работать на томский почтамт телеграфисткой. Работа давалась легко, быстро освоила свою профессию, и через 2 года

имела уже высший класс. Но хотелось чего-нибудь посложнее, поинтереснее. Стала больше внимания уделять аппаратуре, и вскоре заявки на ремонт аппаратов уже почти не подавались. Мысль о поступлении в учебное заведение была давно. Оставался вопрос, в какое и как поступить, ведь прошло уже немало времени после школы, и надо было восстановить свои знания. Решила поступить на рабфак поли-

технического института. Учиться, конечно, трудно, но в группе хорошие товарищи, которые могут помочь в трудную минуту. Знания, которые мы здесь получаем, являются как бы стартом к студенчеству. У нас прекрасные преподаватели, которым мы будем очень благодарны в дальнейшей учебе за то, что они не жалеют ни сил, ни времени, чтобы научить нас работать над книгой, научить усидчивости, умело распоряжаться своим временем. И, конечно же, для того, чтобы учиться, необходимо желание, стремление к учебе.

В. БАБЫНЦЕВА.

Немного свободного времени у студентов и слушателей подготовительного отделения. Тем оно дороже. Молодежь старается использовать часы отдыха для укрепления здоровья, духовного развития.

НА СНИМКАХ: политехники на лыжной прогулке; в студенческом клубе при общезитнии — самодеятельный театр политехников «Сегодня студент смеется»; редколлегия за выпуском газеты.

Фото И. Вотчала.



НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ отделение принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из Вооруженных Сил СССР по направлениям промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, колхозов и командования воинских частей.

К строительным организациям, имеющим право направлять своих рабочих, относятся те, которые непосредственно занимаются строительством зданий и сооружений, выполняют строительно-монтажные работы, а также ремонтно-строительные управления, находящиеся в ведении строительных министерств и ведомств.

Промышленные предприятия могут направлять на подготовительное отделение лаборантов и контролеров, если их труд оплачивается по тарифной сетке рабочих, что должно быть подтверждено записью в трудовой книжке.

На подготовительные отделения могут быть направлены все члены колхоза независимо от рода деятельности. Лица, не являющиеся членами колхозов, не могут поступать по направлениям хозяйств. Совхозы име-

ют право направлять только рабочих.

При приеме на подготовительное отделение рабочих строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, а также колхозников следует иметь в виду, что стаж их практической работы должен быть непрерывным в течение последнего года работы на данном предприятии в должностях рабочих или колхозников.

Колхозники, кроме того, должны выработать установленный для данного колхоза минимум трудовой за каждый календарный год работы в колхозе.

Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительные отделения вузов лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Стаж практической работы, складывающийся из времени работы в колхозе, совхозе или на промышленном предприятии в период летних каникул, не дает право направления на подготовительные отделения.

Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительные отделения в год окончания школы, если они в этом году имеют необходимый стаж работы.

Окончившие средние

специальные учебные заведения с отрывом от производства и профессионально-технические училища со средним образованием принимаются на подготовительные отделения, если они непосредственно перед направлением работали не

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

менее года и, кроме того, после окончания этих учебных заведений имели производственный стаж: выпускники средних специальных учебных заведений — не менее 3-х лет;

— окончившие профессионально-технические училища со сроком обучения до 1,5 лет — не менее 2-х лет, с более длительным сроком обучения — не менее 3-х лет на стройках, в строительстве - монтажных организациях и на предприятиях. Период обучения в профессионально-технических учебных заведениях не засчитывается в стаж практической работы при поступлении на подготовительное отделение.

Выпускники дневных средних специальных учебных заведений, получившие диплом с отличием и окончившие профессионально-технические училища с отличием, зачисляются на подготовительное отделение на тех же условиях, что и вы-

пускники других учебных заведений.

На учебу могут быть рекомендованы солдаты, матросы и старшины, увольняемые как после прохождения ими полного срока действительной службы, так и досрочно увольняемые по болезни или семейному положению, прослужившие в армии (на флоте) не менее одного года.

На подготовительное отделение направляются также положительно аттестованные офицеры, прапорщики, мичманы, военнослужащие сверхсрочной службы и военнослужащие женщины, увольняемые из Вооруженных Сил СССР в возрасте не старше 34 лет.

Направления от командования войсковых частей действительны в течение одного года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил, могут поступать на подготовительное отделение в течение первого года после прохождения службы в армии по направлению воинских частей.

Лица, направленные на подготовительное отделение, предоставляют документ о среднем образовании (в подлиннике), заявление, направление на подготовительное от-

деление, характеристику, 10 фотокарточек (снимок без головного убора размером 3X4 см), медицинскую справку о состоянии здоровья № 286, подтверждающую возможность учиться на специальностях данного высшего учебного заведения, копие с отрывом от производства, институт выплачивает стипендию в размере 40 руб. в месяц.

Иногородним слушателям подготовительного отделения, обучающимся с отрывом от производства, предоставляется общежитие.

Прием слушателей на отделение производится с отрывом от производства по дневной форме обучения и без отрыва от производства по вечерней и заочной формам обучения.

Лица, окончившие подготовительное отделение, зачисляются на 1-й курс института вне конкурса без вступительных экзаменов.

Слушатели, окончившие подготовительное отделение без отрыва от производства, зачисляются в институт по собственному желанию как на дневную, так и на вечернюю или заочную формы обучения.

Прием документов на обучение без отрыва от производства с 1 августа по 10 сентября, начало занятий 1 октября.

Прием документов на обучение с отрывом от производства с 1 октября по 10 ноября, начало занятий 1 декабря.

Без вызова в институт не выезжать.

Обращаться по адресу: 634004, г. Томск-4, пр. Ленина 30, ТПИ, подготовительное отделение.