

# РАСТИ И КРЕПНИ СОРЕВНОВАНИЕ ВУЗОВ СИБИРИ И УРАЛА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# За кадры

Газета основана  
15 марта

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

1981 г.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-  
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 31 мая 1982 года № 37 (2412)

НАВСТРЕЧУ

ВЫБОРАМ

## ВСТРЕЧА С ИЗБИ- РАТЕЛЯМИ

В агитпункте избирательного участка № 21 состоялась встреча депутата областного Совета, заведующей промышленно-транспортным отделом обкома КПСС Н. А. Козловской с избирателями. Красный уголок управления карьерами заполнили жители микрорайона. Депутат рассказала о достижениях трудящихся города и области в выполнении решений XXVI съезда КПСС, о сделанном за два года, прошедших со времени предыдущих выборов.

А сделано немало. Введен в строй Томский химический завод мощностью 100 тысяч тонн продукции в год.

Открыто три новых нефтяных и газовых месторождения. Устойчиво развиваются промышленность и сельское хозяйство. В Томске введены в строй свиноплодный комплекс, птицефабрика, тепличный комбинат. Большой вклад в решение продовольственной программы вносят личные подсобные хозяйства.

Н. А. Козловская рассказала о перспективах дальнейшего расцвета экономики, о роли каждого томича в решении глобальных задач.

Депутат отчиталась о выполнении наказов избирателей, о дальнейшем благоустройстве этого района, ответила на вопросы.

Д. СВИРЯКИН,  
зав. агитколлективом.



## ТПИ ВСТРЕЧАЕТ ГОСТЕЙ

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ лет назад родилось творческое содружество и социалистическое соревнование пяти технических вузов Урала и Сибири — Уральского, Челябинского, Пермского, Томского политехнических и Ижевского механического институтов. В 1976 году в ряды соревнующихся стал Омский политехнический. Соревнование помогает постоянно повышению эффективности учебно-воспитательной и научной работы вузов, подготовке кадров высшей квалификации. Растут и расширяются контакты и взаимная информация. Вузы учатся друг у друга внедрению технических средств обучения, более совершенных методов обучения и исследовательской деятельности, идеологического воспитания, культурно-массовой, оборонной, спортивной работы.

С чем подходит к подведению итогов соревнования наш институт?

В отличие от прошлых лет, в 1982 году в основу показателей соцсоревнования внутри вуза положены типовые задания кафедре, факультету, на-

учной лаборатории, научно-исследовательскому институту, производственному подразделению.

Первый год нынешней пятилетки был для ТПИ плодотворным. В марте на производственном собрании коллектива института были обсуждены итоги выполнения социалистических обязательств и приняты обязательства на 1982 год, утвержден план мероприятий по достижению 60-летия образования СССР. На этом совещании институту вручены переходящее Красное знамя и Почетная грамота обкома профсоюза за I место в социалистическом соревновании среди вузов города Томска. Переходящие Красные знамена, вымпелы и грамоты вручены коллективам и подразделениям института — победителям соцсоревнования в 1981 году.

Опыт организации соцсоревнования в таких подразделениях как АЭМФ, УНПК «Кибернетика», ЭФФ, НИИ ядерной физики, на кафедрах оптимизации систем управления, политэкономии, геодезии, горного и строительного дела, общей фи-

зики, проблемной лаборатории электроники, диэлектриков и полупроводников, в научном отделе и научном управлении, транспортном отделе, отделе студенческого городка, планово-финансовом отделе, отделе обслуживания учебной литературой НТБ, на токарном участке ЭПМ показывает, что постоянное внимание соревнованию администрации, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций способствуют успешному выполнению типовых заданий и социалистических обязательств.

В таких подразделениях, где администрация, партийные бюро не уделяют внимание организации соревнования, оставляя это важное дело только профсоюзной организации, об успехах в социалистическом соревновании говорить не приходится.

Комиссия по организации соревнования сняла с рассмотрения хода выполнения социалистических обязательств в 1981 году физико-технический факультет за грубое нарушение техники безопасности и кафедру электрических машин и аппара-

тов за то, что она не представила информацию о выполнении обязательств. Комиссия совершенствует систему показателей соревнования, методику подведения итогов, меры морального и материального поощрения победителей.

Во время встречи с представителями шести вузов Сибири и Урала мы обменяемся опытом организации социалистического соревнования, учебной, методической, научной и воспитательной работы. Поделятся опытом работы представители партийных и местных комитетов, комитетов ВЛКСМ и профкомов. Все это позволит лучше организовать социалистическое соревнование в вузах. Дух творческой самостоятельности, установившийся в коллективах соревнующихся вузов, будет способствовать успешному выполнению социалистических обязательств, принятых в честь 60-летия образования СССР и заданий 11-й пятилетки.

М. АЛЕИНИКОВ,  
зам. председателя производственно-массовой комиссии месткома.

Уральский

политехнический

ТЕЛЕВИДЕНИЕ  
В АУДИТОРИЯХ

В течение года оборудовано две аудитории автономными телевизионными комплексами, две аудитории автономного звукоусиления, шесть аудиторий просмотра видеозаписей, два класса программированного контроля, установлена цветная телевизионная аппаратура в телецентре института, 120 лекций записано для студентов — заочников строителей БАМа.

Введены в эксплуатацию ЭВМ ЕС-1020, СМ-4, две СМ-3, автоматизированное рабочее место на базе ЭВМ «Найри-4». На оборудование лабораторий кафедр израсходовано 1.358 тыс. рублей.

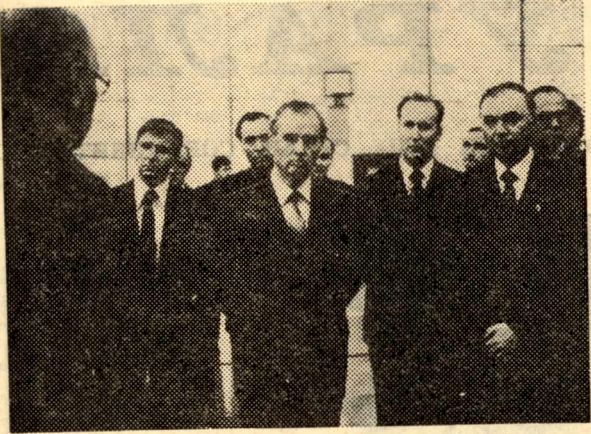
УЧАТСЯ  
СПЕЦИАЛИСТЫ

В институте имеется факультет повышения квалификации руководителей органов, факультет организаторов промышленного производства и строительства, работают факультеты повышения квалификации преподавателей вузов. В 1981 году преподаватели института оказали помощь в повышении квалификации 522 специалистов.

ВЫСОКОЕ  
ПРИЗНАНИЕ

В 1981 году внедрены в производство результаты 192 научно-исследовательских работ с общим экономическим эффектом 33,6 млн. рублей, из них 14 млн. рублей — на предприятиях Свердловска и области. По результатам исследовательских работ направлено 340 заявок на изобретения, получено 255 положительных решений о выдаче авторских свидетельств и 6 патентных грамот. На ВДНХ представлено 29 экспонатов, получено 35 медалей и дипломов. Двое ученых института удостоены премии Минвуза СССР, а доценту кафедры водного хозяйства и технологии воды В. Н. Аксенову в составе группы авторов присуждена Государственная премия 1981 года за разработку и внедрение замкнутой безотходной системы водного хозяйства цеха холодной прокатки.

## Омский политехнический



## ВЫСТАВКА НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА

НА СНИМКАХ:  
С. И. Манякин (в центре) знакомится с выставкой; в СКБ «Магнит» студенты заняты созданием электромагнитной техники.  
Фото газеты «Омский политехник».



В институте проведена выставка научно-технического творчества: «Ученые ОмПИ — народному хозяйству». Более 300 экспонатов выставки наглядно показали большие возможности ученых института в решении самых актуальных задач современной науки. Выставка вызвала живой интерес у посетителей, в числе которых были главные специалисты и руководители промышленных предприятий, представители общественных организаций, члены бюро областного и городского комитетов партии во главе с первым секретарем обкома КПСС С. И. Манякиным.

### ЧУДО ОБЪЕМНЫХ КАРТИНОК

Стереоскопия входит в учебный процесс и идейно-воспитательную работу Омского политехнического. За пять лет учебы студент не раз столкнется с объемным изображением. Увидеть чертеж прибора, его «внутренности» помогут стереослайды. А профессор В. В. Кондашевский недавно показал первокурсникам целый фильм слайдов о своем путешествии в Индию. Студенты увидели нарядные улицы Дели, Аггру, Мадрас, Бомбей, несравненный мавзолей Тадж-Махал и... неповторимые индийские розы в утренней росе.

### МИРОВОЕ ПРИЗНАНИЕ

Приборы, созданные студентами Омского политехнического института, известны во многих странах мира. Недавно они экспонировались на выставках в Афганистане, Италии, на Кубе.

Группа преподавателей и студентов V курса вернулась из ГДР. Она встретила там с ведущими специалистами Зульского приборостроительного завода и привезла домой проекты новейших приборов.

## КОМСОМОЛЬСКИЕ ВЕСТИ

В группе 1382 (ЭФФ) успеваемость 100-процентная, а качественная — 88,2 процента. Пример в учебе, как и в общественной жизни группы, подают комсомольские лидеры: Е. Белова — редактор газеты «Электрофизик», В. Борженко — ответственный за НИРС на факультете, О. Бурмистрова — член профбюро факультета и другие.

Цифровое табло появилось в спортивном зале школы № 25. Сделано оно руками студентов АЭМФ.

Накануне 60-летия Всесоюзной пионерской организации им. В. И. Ленина, хорошо потрудились комсомольцы-вожатые. Так, педотряд «Вожатый» ХТФ, шефствуя над школой № 32, провел для ребят экскурсию в комнату боевой и трудовой славы ТПИ. Третьеклассники, «самые юные пионеры дружины», стали участниками игры «Будь готов!»; ребята познакомились с символами, атрибутами и ритуалами пионерской организации.

Студенты ТЭФ провели классные часы «Лучший по профессии» для ребят школ №№ 7 и 51 города Томска.

Занятия надо посещать регулярно. Об этой истине мы писали не раз. Но мы еще касались такого вопроса, как объективность контроля посещаемости со стороны старосты. Староста — это главный «арбитр» в квалификации пропусков (уважительная или неуважительная причина). Но не всякий староста заинтересован в объективной оценке прогулов. Ведь он студент, и доверосовестной работой создает натянутые отношения между собой и группой. Да и ругать начинают такого старосту не только в группе, но и в общественных организациях, что в корне неверно.

Например, в группе 5312 на начало мая было пропущено 758 часов учебных занятий. Староста Н. Похальчук добросовестно фиксирует все пропуски занятий. Это показал неоднократный контроль журналов преподавателей и группового журнала. Есть «рекордисты» по пропускам — Е. Белик, О. Панов, Н. Федотова. На их долю приходится 46 процентов всех прогулов. И как следствие, двойки. Эти студенты не могут пожаловаться на отсутствие к ним внимания со стороны коллектива группы, куратора, ведущих преподавателей, деканата. Об их успеваемости неоднократно сообщалось родителям. Но, как говорится, «а Васька

слушает, да есть». Видимо, от таких бездельников следует избавлять здоровый коллектив.

На старосте лежит большая ответственность по контролю за посещаемостью, и формализм,

пусках, полученным с ВЦ, делаются выводы, намечается определенная работа в динамике учебного процесса. Значит, и информация по посещаемости должна быть объективной. Кто же может

## ОБВИНЯЕТСЯ... В ОБЪЕКТИВНОСТИ

СТАРОСТЫ НЕ ДОЛЖНЫ МИРИТЬСЯ С  
ПРОПУСКАМИ ЗАНЯТИЙ

а тем более необъективность здесь просто недопустимы.

А вот другой пример. В группе 5392 по данным ВЦ на начало мая пропущено 48 часов занятий. А на самом деле только по тепловым процессам и аппаратам силикатной промышленности студенты пропустили более 90 часов лекций. Налицо отсутствие принципиальной позиции старосты Л. Барановой, да и комсорг И. Еременко с профсоргом Н. Сопильняк, видимо, не задумываются, куда тянут группу, покрывая прогульчиков, таких, как Л. Ялаева, Т. Фомина, Т. Перушина, С. Пак и другие.

Мы привели позиции двух старост групп и, как видим, степень оценки посещаемости может быть весьма различной. А ведь по сведениям о про-

дать такие сведения? По нашему глубокому убеждению — преподаватель. Другое дело, какие пути передачи информации могут быть приемлемы. Это может быть создание пультов — входных устройств ЭВМ на кафедрах, создание селекторной связи кафедры — ВЦ, выставление общего количества пропусков за месяц в аттестацию и др.

Этот вопрос в чисто техническом плане требует обсуждения и, конечно же, тщательной проработки. Хотелось бы знать мнение общественных организаций, читателей, преподавателей, студентов. Решать этот вопрос необходимо уже сейчас, т. к. объективная оценка посещаемости при активной работе по искоренению прогулов — залог дальнейшего повышения качества учебы.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,  
член редколлегии.

### ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОЙ ПЕДАГОГИКИ. ОПЫТ СВЕРДЛОВЧАН

## СТАВЯТСЯ ГОЛОСА

НА обдумывание очередного вопроса давалось три минуты. Витя Матшин спросил у своей соседки по парте, девушки с длинной косой: «Свет, отвечать будешь?». Та согласно кивнула.

Света Пономарева подняла руку. Но желающих отвечать, оказалось, столько, что ее рука затерялась среди других. Спросили юношу из второй бригады. Когда он кончил отвечать, Света повернулась к своему бригадире, не без сожаления отметила: «Все сказал. Дополнить нечего».

— Ничего, — ободрил ее Виктор, — ответишь в

следующий раз.

После подведения итогов выступления на семинаре Светина бригада, набрав 18 баллов, заняла второе место. Их опередила на этот раз лишь бригада Тани Норовой.

Половина присутствующих на семинаре студентов в течение полутора часов активно работала, отвечая на вопросы и дополняя своих товарищей.

Почти полгода назад старший преподаватель кандидат исторических наук Геннадий Николаевич Харин принес на кафедру университетскую много-тиражку, где рассказывалось об использовании

бригадного метода на семинарах. Тогда, как, впрочем, и сейчас большинство преподавателей истории КПСС отнеслись к статье скептически: «Не занятие, а КВН получится».

Кстати, так ли уж бесспорно это резкое противопоставление? Геннадий Николаевич считает, что юмор, дружеская подначка помогают создавать на занятии непринужденную творческую атмосферу — непременное условие плодотворной, интересной работы.

С того дня, как группы разделились на бригады, у преподавателя, ведущего семинар, прибавилось хлопот — необходимо постоянно поддерживать дух соревнования между бригадами.

— В бригаде вместе со мной трое рабфаковцев,

— говорит Витя. — Вот кого трудно было разговаривать на семинаре. Одного даже прозвали «великим немым». А совсем недавно наш «великий немой» наконец-то заговорил...

Несомненно, бригадный метод помогает поставить голоса будущего хора, создает атмосферу коллективного поиска истины, учит не бояться размышлять.

Систематические занятия, проходящие с пользой для каждого семинар, чувство уверенности при ответе и, наконец, растущая ответственность за группу учащихся вместе с тобой товарищей постепенно делают свое дело. Знание студентами предмета крепнет.

Е. ЛИБИНА,  
корр. газеты «За индустриальные кадры» УПИ,

ТРУДНО представить наш стол без хлеба. Но свежая, аппетитная булка достается пока нелегко. На Томском комбинате еще много ручного труда. От этого теряется часть вкусовых качеств хлеба, на хлебозаводах большая текучесть кадров. Старая гвардия постепенно уходит на заслуженный отдых, а молодежь не спешит заменить ее в малопродуктивном и, прямо скажем, малорадостном труде.

Поэтому как только в ТПИ был создан совет по комплексной автоматизации и робототехнике, который возглавил ректор института профессор И. П. Чучалин, и организована лаборатория для автоматизации ручных операций на предприятиях города под руководством кандидата технических наук Д. Д. Даудриха,

институт в первую очередь взялся за решение проблемы комплексной автоматизации на томских хлебозаводах. Совет привлёк к работе все кафедры, имеющие дело с автоматизацией, причем работы решили выполнять бескорыстно, за счет внутренних резервов.

Д. Д. Даудрих побывал на многих хлебокомбинатах страны, имеющих хоть какую-нибудь автоматизацию, чтобы «не открывать Америку». Вместе с И. П. Чучалиным и проректором по научной работе Ю. П. Похоловским изучил, каким процессам необходимо уделить особое внимание. Решить предстояло не много, не мало — 23 задачи. Вручную пока загружаются формы, вручную смазываются, вручную укладываются хлеб в контейнеры, в автофургон — и так десятки тонн

в смену.

Над решением девятнадцати задач сотрудниками ТПИ работа уже началась. Ввод автоматизированной линии планируется в этой пятилетке.

Автоматика придет в склады бестарного хранения муки — сейчас здесь постоянно забиваются трубы, и рабочим приходится постоянно бегать с этажа на этаж и переключать агрегаты вручную. Заключен договор с Одесским институтом «Гипропищепроматоматика» — вместе с томскими политехниками он будет разрабатывать систему автоматического взвешивания бункеров и управления складским хозяйством. На кафедре автоматизации и телемеханики, которой руководит доцент Ю. М. Агеев, студент-дипломник факультета автоматизации и вычислительной техники И. Чугурин

заканчивает в чертежах конструкцию системы управления. Почти все работы под научным руководством преподавателей выполняют студенты. В основном это дипломники пятых курсов.

В процессе приготовления опары и теста нет ручного труда. Но политехники взялись за разработку точного дозатора муки и других ингредиентов (работу выполняет студент-дипломник Ю. Харитонов), а также прибора для измерения кислотности и регулирования температуры. На кафедре автоматизации теплотехнических процессов под руководством доцента А. А. Татарникова, группа сотрудников и студентов, возглавляемая доцентом Г. Г. Медведевым, трудится над созданием систем регулирования температуры.

### РЕШЕНИЯ МАЙСКОГО (1982 г.) ПЛЕНУМА

## СТУДЕНТЫ И

### БУДУЩИЕ ИНЖЕНЕРЫ НА АВТОМАТИ-

«Создать для хлебопекарной промышленности поточно-автоматизированные линии по производству массовых сортов хлеба, выпуска хлебобулочных изделий в мелкой расфасовке, а также комплексы другого оборудования, позволяющие обеспечить автоматизацию и механизацию труда».

(Из «Продовольственной программы СССР на период до 1990 года»).

А в это время студент машиностроительного факультета А. Бекетов под научным руководством доцента П. Я. Крауиньша разрабатывает новую конструкцию тестоделиителя, который одновременно будет отмеривать 15 заготовок теста и точно укладывать их в формы. Простота конструкции обеспечит его надежную работу. Используемые сегодня тестоделиители часто ломаются и нередко тесто попадает между формами. В июне после защиты

## Челябинский политехнический

### ТСО — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Продолжается внедрение в учебный процесс телевизионно-контролирующих комплексов «Фотон» и обучающих классов на базе устройств «Репетитор» и «Экзаменатор», а также оборудование телевизионной лекционной аудитории с растровым осциллографом. Оборудовано и внедрено в учебный процесс пять классов программированного контроля на базе устройств «Репетитор» и «Ритм-СМ». Вычислительным центром института создана материальная база и разработано методическое программное обеспечение двух автоматизированных обучающе-вычислительных классов на основе ЭВМ ЕС-1033 и станций ЕС-7906.

Отделом ТСО оборудован и внедрен в учебный процесс автоматизированный обучающий класс «Высшая математика».

Телевизионно-контролирующие комплексы «Фотон-5» и «Фотон-6», а также два экспоната «Диалог-ЧПИ», подготовлены по приказу Минвуза СССР для выставок «Народное образование СССР», проводимых в ГДР и ФРГ.

### ПО ДОГОВОРАМ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ

Долгосрочные договора о творческом сотрудничестве связывают политехнический институт с Челябинским тракторным объединением, металлургическим, станкостроительным, трубокатным и другими заводами, трестами «Главюжуралстрой» и «Челябэнерго», Южноуральским научным центром. Кроме указанных долгосрочных договоров кафедры института проводят работу в рамках более 200 договоров о социалистическом сотрудничестве. Студенты участвуют в более чем 90 процентах всех госбюджетных и хоздоговорных работ института.

На основе работ, в которых принимали участие студенты, более 2 700 дипломных проектов выполнены на реальные темы, более половины из них рекомендованы для внедрения или публикации.

### ПОСЛЕ УЧЕБЫ

Идет дальнейшее совершенствование и расширение общественно-политического практикума, имеющего целью привлечение студентов к пропагандистской и научной работе, к подготовке и чтению лекций и докладов перед трудящимися города. В течение года студентами прочитано около 10 тысяч лекций и докладов.

В трудовом семестре 1981 года приняли участие все студенты дневного отделения. Строительными отрядами выполнено работ на 8 млн. рублей. Студентами и преподавателями института убрано картофеля и овощей с площади 3 000 га.

ДСО «Буревестник» при институте объединяет свыше 12 тысяч членов. За 1981 год подготовлено 9 мастеров спорта, 39 кандидатов в мастера спорта, 5 200 спортсменов-разрядников, более 3 000 значков ГТО.

При институте работают воскресные школы для учащихся 9-х и 10-х классов. В дни школьных каникул преподаватели кафедр математики, физики и химии выезжают в горнозаводские районы области, где проводят семинары с учителями и учащимися школ по подготовке будущих абитуриентов.

### ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ

## АВТОМАТИКА

### ЗАЦИИ ТОМСКОГО ХЛЕБОКОМБИНАТА

диплома авторы собираются выдать эскизно-технический проект нового тестоделителя.

Четверокурсник машиностроительного факультета А. Гонцов и 15 студентов на кафедре прикладной механики выполнили реальные курсовые проекты по хлебокомбинату. Андрей разработал интересный механизм автоматической смазки форм — манипулятор, который заменит людей на этой операции и устрани-

нит тяжелый ручной труд. Это устройство будет изготавливаться в ближайшее время. Двое студентов сконструировали увлажнитель хлеба, чтобы он меньше черствел.

Студентка V курса А. Файсханова проектирует манипулятор для принудительного извлечения булочки из форм и укладки на транспортер, причем, в том порядке, в котором они выпекались.

Два устройства делаются в институте для изго-

### ЛУЧШИЙ ПРОФИЛАКТОРИИ

Коллегия Минвуза РСФСР, Минпроса РСФСР, президиум Республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР подвели итоги смотра-конкурса санаториев-профилакториев высших учебных заведений РСФСР за 1981 год.

Первое место присуждено профилакторию Томского политехнического института.

Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР выделило вузам, санатории-профилактории которых заняли призовые места, средства и дополнительные лимиты на приобретение медицинского оборудования и инвентаря.

С. ЕМЕЛЬЯНОВА.

### ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ

## ЗНАНИЯ ЗАКРЕПЛЯЮТСЯ ПРАКТИКОЙ

Учебная и производственная практика студентов организуется на передовых предприятиях Западного Урала, а также в тех регионах страны, где развиты соответствующие профилю специальности ППИ отрасли народного хозяйства. Преддипломная практика проводится, как правило, на тех предприятиях, куда студенты предварительно распределены по окончании института. Это позволяет им заранее ознакомиться с условиями работы молодого специалиста, проблемами, стоящими перед предприятием, главные из которых чаще всего и являются темами дипломных проектов.

Контроль за стажировкой молодых специали-

стов, как обязательный элемент качественной их подготовки, с 1981 года возложен на выпускающие кафедры и координируется отделом практики и стажировки института. Разработаны и апробируются методики контроля стажировки, форма связи с предприятиями.

### ВЦ В ОБЩЕЖИТИЯХ

В институте ведется постоянная работа по обновлению учебного и научного оборудования, по повышению эффективности его использования. Это касается не только уровня технической оснащенности учебных аудиторий, лабораторий и кабинетов классами программированного обучения типа «ЗУРИКА», но и создание студенческих

вычислительных центров с малыми ЭВМ и калькуляторами прямо при общедневных, в кабинетах курсового и дипломного проектирования и в главном корпусе. Уровень технической оснащенности аудиторного фонда может считаться удовлетворительным.

### ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Улучшается медицинское обслуживание и профилактические осмотры студентов. Работают студенческая поликлиника и здравпункт со стоматологическим кабинетом.

В профилактории института за 14 смен в 1981 году было организовано лечебное питание 1400 студентам. Каждые 140 студентов из тысячи были обеспечены путевками.

## МАСТЕР

В СТЕКЛОДУВНОЙ мастерской, где работает Александр Федорович Краев, нет серийных деталей, поточного производства. Каждое изделие — головоломка, эксперимент.

С 1947 года трудится в нашем институте Александр Федорович. Шестнадцатилетним юношей он начал осваивать жаркую профессию стеклодува. Профессор Л. П. Кулев по стеклодувному мастерству приобрели навыки, появился интерес. Сейчас к Александру Федоровичу обращаются многие кафедры института. А слава его как стеклодува началась после того, как удалось сделать инжекторы для бетатрона.

Существует несколько легенд о мастерстве Александра Федоровича. Вот одна из них. У дипломника ФТФ в феврале защита. В декабре он (лицо, впрочем, не выдуманное) приступает к экспериментам... и в самом начале установка взрывается. В отчаянии несет несчастный осколки в ладонях Краеву. А он как волшебник за короткое время создает новую установку. О мастерстве А. Ф. Краева говорит и тот факт,

что из города Люберцы, где находится Всесоюзный центр по изготовлению экспериментальных установок из стекла и кварца и работают мастера высокого класса, приезжали представители, чтобы обучиться секретам изготовления уникальных изделий из стекла.

— Мне нравится работа, — говорит Краев, — хочется всегда сделать лучше, и хорошо.

колб, кранов — в нем есть законченность. Это — сложная и хрупкая вакуумная установка. Ее созданию предшествовали инженерные расчеты, чертежи и процесс рождения из стекла в умелых руках мастера. Во многих городах страны и за рубежом обрели прописку и служат людям его изделия.

— Через искусные руки А. Ф. Краева прошли практически все экспериментальные установки, на которых получено много важнейших научных результатов, — говорят о нем сотрудники кафедры ФТФ.

ственную и безупречную работу в институте Александр Федорович отмечен медалью «За доблестный труд», почетными грамотами. Неоднократно награждался знаком «Победитель социалистического соревнования».

Теплые слова, награды — благодарная признательность коллектива института А. Ф. Краеву за ювелирное мастерство, преданность выбранному делу, прекрасные человеческие качества.

С. САКС

НА СНИМКЕ: А. Ф. Краев за работой.

Фото А. Олсара.



товления подового хлеба (круглых булок). Это устройство для укладки округленных заготовок на полки расстойного шкафа, где он «доходит» и второе — для их укладки на под печи. Человеку уже не надо будет стоять у жаркой печи весь день. Авторы устройств — студенты-дипломники А. Гаврилин и Е. Алексеенко.

На кафедру технологии машиностроения, станков и резания металлов, которую возглавляет профессор М. Ф. Полетника, выдано задание для разработки манипулятора для автоматической укладки хлеба на лотки и их загрузки в контейнер. Кафедра решила привлечь к работе несколько сильных студентов младших курсов и готовить из них инженеров-технологов-конструкторов по

индивидуальному плану, чтобы потом они продолжили работы по автоматизации предприятий.

Тем временем мы с вами мысленно достигли цеха экспедиции хлеба. Здесь тоже автоматически будут формироваться комплекты контейнеров с различными хлебобулочными изделиями. Надо создать транспортную систему и с помощью ЭВМ формировать маршруты движения контейнеров внутри цеха. Кафедра оптимизации систем управления учебно-научно-производственного комплекса «Кибернетика», которую возглавляет профессор В. З. Ямпольский, будет решать эту проблему вместе с другими задачами: разработкой с помощью ЭВМ маршрутов движения машин оптимальным путем по городским улицам и формированием комплектов контейнеров,

которые загружаются в машину.

Есть еще несколько вспомогательных задач. Завершается оптимизация компрессорной станции на хлебозаводе № 4, в результате чего высвобождается пять человек. Создается агрегат для переработки черствого хлеба в панировочные сухари. Сейчас на этой тяжелой операции используется ручной труд. Агрегат все делает сам, вплоть до размола.

Совет и лаборатория по комплексной автоматизации и робототехнике были созданы в этом учебном году, а первая практическая помощь томским заводам уже находит воплощение в дипломных проектах и работах ученых. Впереди выполнение новых заданий и планов. Окончив институт, уйдут студенты-дипломники. А для вы-

полнения новых проектов нужно пополнить студенческие конструкторские бюро новыми силами — и пусть это наше выступление будет своеобразным приглашением студентов в организуемое СКБ автоматизации.

На хлебокомбинате создан экспериментальный участок, на котором будут изготавливаться образцы новых устройств и обучаться люди эксплуатации новой техники.

За автоматизацией хлебокомбината — подобные работы на других мелких предприятиях, таких как дрожжевой завод, обувная фабрика, некоторые строительные организации, за ними крупные заводы — режущих инструментов, ГПЗ-5, заводы резиновой обуви и измерительной аппаратуры. Планы политехников обширны.

Р. ГОРСКАЯ.

# ДАЕШЬ НЕФТЕХИМ!

ТОМСКИЙ нефтехимический комбинат — Всесоюзная ударная комсомольская стройка, за ритмом которой все мы внимательно следим, — ведь в Томске строится предприятие, не имеющее аналогов в нашей химической промышленности, завод, который будет самым передовым и современным не только в момент пуска, но и в двухтысячном году. И поэтому участвовать в сооружении объектов ТНХК — почетное и ответственное дело.

Третий раз выходит на строительство нефтехимического комбината бойцы РССО «Дружба». В трудовом семестре 1982 года им предстоит осво-

ить 560 тыс. рублей капиталовложений. Ждут наших ребят объекты завода метанола и бройлерная фабрика, комплекс очистных сооружений и автодорога Томск — ТНХК, водозабор и тепло-парниковое хозяйство. Готовится к встрече студентов крупнейшая строительная организация области — управление «Химстрой». Заключены договоры на проведение строительных работ, ведется благоустройство на территории лагеря РССО «Дружба». В конце мая на планерке штаба будут заслуши-

ваться отчеты руководителей принимающих организаций о готовности объектов к началу трудового семестра. С комитетом ВЛКСМ управления «Химстрой» заключен договор о содружестве на XI пятилетку, и разработан план совместных мероприятий на 1982 год.

Подшел к концу подготовительный период. 390 бойцов-студентов машиностроительного, химико-технологического и теплоэнергетического факультетов, к III трудовому семестру на Всесоюзной ударной готовы.

Более 30 трудовых де-

сантов было сделано бойцами РССО «Дружба» в подготовительный период. Хорошо работали ребята в день Всесоюзного Ленинского коммунистического субботника, на благоустройстве территорий Мемориала героям-томичам, детских садов, производственного объединения «Контур». Проведен трудовой десант на стройплощадку ТНХК бойцами ССО «Рубикон». 11 учащихся ГПУ-16 и ГПУ-27 будут летом работать в составе линейных отрядов. В ССО «Альтаир», «Орион», «Добры молодцы» прошли встречи с

ветеранами Великой Отечественной войны и труда. Бойцы ССО «Юность» и «Тополинка» взяли шефство над четырьмя детскими садами. Предстоит усилить работу пресс-центра, лекторских групп, агитбригад.

Приближается сессия. Бойцы ССО «Прометей» на одном из собраний приняли решение — ни одного отстающего рядом. А впереди — трудовое лето, и каждый должен будет сдать еще один, трудовой, экзамен.

**Н. ЧУМАКОВА,**  
комиссар РССО «Дружба».

## МИР ТВОИХ УВЛЕЧЕНИЙ

# ОТ ОТЦА К СЫНУ

Войдя в этот дом, чувствуешь: живут здесь люди, близкие к искусству. На стенах — картины, художественные фотографии, на полках — чугунное литье.

И действительно, хозяин — Владимир Алексеевич Лукутин, доцент кафедры теоретических основ электротехники, — человек с множеством интересов и увлечений.

— Пожалуй, все началось с отца, — говорит он — который тонко чувствовал красоту. Работал литейщиком, а после работы по собственным формам выплавлял из чугуна всевозможные фигурки. Сохранились многие его работы и среди них — изображения Льва Толстого, которого он очень любил как писате-

ля. Позднее я стал собирать изделия кашлинского литья, сейчас у меня их целая коллекция. Отец же привил любовь и к живописи. Когда-то он купил для меня первые кисточки и краски.

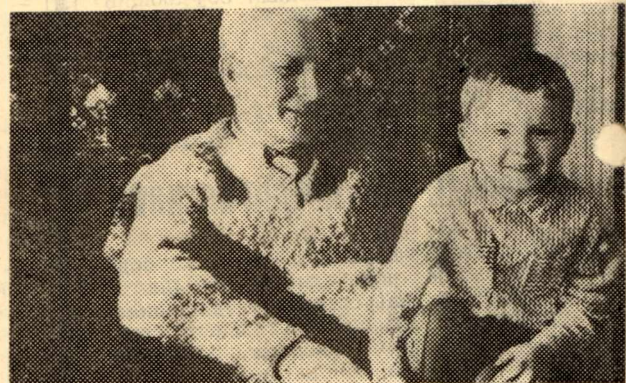
Для Владимира Алексеевича рисование не стало основным делом жизни, он посвятил себя электротехнике. Был деканом факультета, заведующим кафедрой, и сейчас у него большая нагрузка. Но в свободную минуту берет он в руки кисть — и оживает на его полотнах уютный уголок в Лагерном саду, полыхает рыбацкий костер у Томи, опускается солнце за деревенской околицей.

— Общаться с природой стремлюсь как можно чаще. Кроме здоровья,

бодрости, это дает огромное эстетическое наслаждение, — говорит Владимир Алексеевич.

Самые яркие впечатления стремится воплотить он в своих картинах. Любит рисовать природу весной и осенью и особенно вечером — очень богаты красками эти времена. Многие картины он так и называет: «Вечер», «Осень», «На Суровской протоке».

Из художников особенно близки ему Куинджи, Левитан, Шишкин. Он с наслаждением делал копии их картин, учась мастерству. Дома очень много альбомов с репродукциями, книг по искусству. О живописи он может судить не на дилетантском уровне, тем более что посещает все выставки в



нашем городе, не раз бывал в Третьяковке, Эрмитаже...

Свое увлечение он передал сыновьям. У старшего, Бориса, неплохо получаются портреты, младший, Алексей, как и отец, рисует пейзажи. Так что к коллекции картин отца прибавляются картины сыновей.

От отца же идет увлечение фотографией, страсть к художественной литературе. (Это всё по-

мимо главного — занятия техническими науками. Оба сына — кандидаты наук и работают у нас в институте).

Многое умеет делать Владимир Алексеевич. Но, наверное, самое главное — умеет видеть, любить, беречь прекрасное. Будь то в природе, искусстве или в человеческих отношениях. В роду Лукутиных это умение передается от отца к сыну.

**В. АНДРЕЕВА.**

# Премьера под занавес

17 МАЯ В ДК ТПИ СОСТОЯЛСЯ ОТЧЕТНЫЙ КОНЦЕРТ ОПЕРНОГО ТЕАТРА ИНСТИТУТА.

Было исполнено первое действие оперы Ж. Бизе «Кармен». Это произведение — шедевр мировой оперной классики. Постановка такой оперы требует хорошей вокальной подготовки, артистического опыта.

Популярность «Кармен» связана прежде всего с ее музыкальными достоинствами. Поэтому весь коллектив, работавший над постановкой (музыкальный руководитель В. П. Мельниченко), старался прежде всего бережно донести до слушателя не подвластную времени прелесть музыки Бизе.

На мой взгляд, самой удачной работой в постановке оперы является исполнение Л. Дзюбиной партии Кармен. У певицы богатый красками, теплый голос. Она музыкально, стремится, чтобы каждый жест точно соответствовал сценическому образу. В целом можно сказать, что партия Кармен была исполнена на высоком вокально-сценическом уровне.

Хорошо справился с техническими трудностями

ми-вокальной партии Г. Фомин (Хозе). Особенно запомнился певец в большом дуэте с Микаэлой. Микаэлу в опере исполняла В. Пантелеева. Голос певицы в сложной партии звучал легко и свободно.

Э. Декало (Цунига) обладал ярким, звучным и красивым голосом. Им создан и убедительный сценический рисунок роли.

Хорошее впечатление оставил хор (хормейстер Е. И. Вочкова). Здесь особенно следует отметить чистоту интонации в звучании женских голосов.

Успех спектакля по праву разделяет концертмейстер В. С. Николаев. Его безупречное исполнение музыкального сопровождения, умение подчеркнуть роль певца дало возможность под руководством дирижера В. П. Мельниченко составить в опере крепкий музыкальный ансамбль.

Сценической стороне оперы большое внимание уделили режиссер В. Н. Одинцова и консультант О. П. Боярская. Много усилий в оформлении оперы внесла художник О. Н. Мартемьянова. Руководила подготовкой оперы М. И. Иванова.

Во втором отделении концерта была подготовлена разнообразная программа, включающая оперные арии, отрывки из оперетт, танцевальные номера. Тепло встретили слушатели выступление Г. Сергеевой (ария Аиды из одноименной оперы Д. Верди), романсы Даргомыжского и Свиридова на хорошем профессиональном уровне прозвучали в исполнении Э. Декало. Интересны танцевальные номера, поставленные В. Н. Одинцовой. И Гончарова выразительно спела арию Тоски и «Попутную» Глинки. По мнению присутствующих, значительно возросло вокальное мастерство А. Адама. Он выступил в концерте с ариями из оперетт.

Фрагменты из оперетты И. Дунаевского «Вольный ветер» с успехом исполнили солистки хора Т. Сомолянова, М. Иванникова, Н. Шерстобитова.

Выдающийся советский певец С. Я. Лемешев, 80-летие со дня рождения которого будет отмечаться в июне этого года, в своей книге «Путь в искусство» писал: «Задача самодеятельности — воспитывать в людях любовь и понимание искусства, чувство прекрасного, повышать их общую культуру». Именно таким пониманием своей роли проникнуто каждое выступление коллектива народного оперного театра ТПИ.

**А. ВЕРГУН,**  
доцент ФТФ.

# ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ!

В ПРОФКОМЕ ИНСТИТУТА ИМЕЮТСЯ ПУТЕВКИ В САНАТОРИИ:

- «Славяногорск» — кровообращение — с 23 июля,
- «Славяногорск» — органы дыхания — с 8 июля,
- «Нальчик» — нервная система — с 14 июля,
- «Самоцвет» — нервная система — с 14 июля,
- «Репино» (Ленинград) — органы кровообращения — с 27 июля,
- «Сосновая роща» — нервная система — с 28 июля,
- «Анжерский» — органы дыхания — с 29 июля,
- «Озеро Учум» — нервная система — с 17 августа,
- «Анжерский» — кровообращение — с 13 августа,
- «Братское взморье» — кровообращение, нервная система — с 5 сентября,
- «Ворзель» (Киев) — кровообращение — с 22 сентября,
- «Немиров» (Львов) — кровообращение — с 26 сентября,
- «Зеленый мыс» — нервная система — с 27 сентября,
- «Самоцвет» — нервная система — с 17 сентября,
- «Лермонтовский» — кровообращение — с 2 октября,
- «Братское взморье» — кровообращение, нервная система — с 2 октября,
- «Сосновая роща» — нервная система — с 6 октября,
- «Белокуриха» — нервная система — с 22 октября,
- «Озеро Учум» — пищеварение — с 29 октября.

## ОПЫТ ИЖЕВЦЕВ

ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

# НА ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЯХ

Мы, студенты инженерно-строительного факультета Ижевского механического института, создали ССО безвозмездного труда «КУБ» (Коммунистическая ударная бригада) в год 60-летия комсомола. Первый отряд объединил 19 энтузиастов. Заработанные средства решили передать Нылгинскому детскому дому, над которым наш институт шефствует более 20 лет.

Осенью, подводя итоги трудового семестра, мы провели анкетирование бойцов отряда. На вопрос: «Что дал тебе «КУБ»?» отвечали так: «...отряд помог мне понять самого себя...», «Отряд научил быть самим собой во всех случаях жизни...», «...понял, что нужно меньше «копаться» в себе, а больше быть с людьми...».

Конечно, материальный фактор играет не последнюю роль в жизни студента, но не он определяет жизненную позицию комсомольцев.

В связи с этим хотелось бы привести ответы на вопрос анкеты, проведенной осенью этого года: «Возможно ли существование таких отрядов в наше время?». А они таковы: «...считаю это возможным благодаря возросшему материальному и духовному уровню людей...».

Другой вопрос анкеты: «Возникают ли материальные трудности в связи с поездкой в отряд? Какова позиция родителей в этом вопросе?»

Приведу наиболее характерные ответы: «Если говорить честно, то материальные трудности в связи с моей поездкой в отряд возникают. Как я их решаю? Просто убеждаю себя, что без каких-либо вещей можно обойтись, что они мне пока не нужны. И это действительно так — обхожусь...», «...Родители ничего не имеют против. Конечно, они не против и того, чтобы я за лето что-то заработала. Но когда однажды я рассказала маме об отряде, о ребятах детского дома, разговор на эту тему больше не возникал. Даже слышала, как потом мама с гордостью рассказывала знакомым о нашем отряде».

Всего за два трудовых семестра бойцы «КУБа» передали воспитанникам Нылгинского детского дома 16 тысяч рублей.

**С. ЖЕВЛАКОВ,**  
студент Ижевского механического института.