

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понеделникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ. КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 30 июня 1982 года №44 (2419)

РЕШЕНИЯ МАЙСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС
— В ЖИЗНИ!

БОЕВОЕ ЗАДАНИЕ

ПОЛИТЕХНИКИ ДОЛЖНЫ ЗАГОТОВИТЬ
8 ТЫСЯЧ ТОНН ЗЕЛЕННОЙ МАССЫ.

В политехническом институте первыми на прошлой неделе выехали на заготовку кормов для общественного животноводства сотрудники НИИ электронной нитроскопии. Они работают в совхозах «Заря» и «Красное знамя» Томского района. В «Заре» им предстоит заготовить сено, в «Красном знамени» — силосную массу. Работают вахтовым методом. 120 косарей трудятся одновременно. Косы, вилы, грабли — весь инвентарь был приготовлен заблаговременно.

Мы беседуем с начальником штаба по заготовке кормов проректором института Ю. П. ПОХОЛКОВЫМ.

— В субботу в хозяйствах Томского района выехали сотрудники НИИ ядерной физики и высоких напряжений, учебно-научно-производственного комплекса «Кибернетика». Настроение у нашего коллектива боевое: задание возросло до 8 тысяч тонн. А погода стоит сухая и знойная, приходится работать в самых неудобных местах — оврагах, между зарослями кустарников, в лесу.

Каждое утро в институте начинается с планерки. В составе

штаба — проректоры, директора НИИ, руководители партийных и общественных организаций. Обсуждается положение дел, намечаются меры для решения неотложных вопросов. Часто на планерки приглашаются деканы — вместе с НИИ и УНПК на заготовке кормов будут работать факультеты.

— Не помешает этому отпускная пора?

— Преподавателям, деканам, руководителям всех подразделений рекомендовано спланировать отпуска сотрудников так, чтобы не пострадала заготовка кормов.

— Как работают транспортники в эти дни?

— Для обеспечения вывозки сена и зеленой массы выделено двадцать автомашин. За их бесперебойную работу отвечает проректор по административно-хозяйственной работе В. Ф. Шумихин.

— Ну и несколько слов об организации питания.

— Профсоюзный комитет вместе с комбинатом общественного питания института организовал горячие завтраки, обеды и ужины. В вахтовых бригадах работают опытные повара.

С понедельника на поле косе ежедневно трудится до 500 сотрудников института.

К РАБОТЕ ГОТОВЫ

ВСЕ советские люди с большим воодушевлением восприняли решения майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, доклад Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева «О Продовольственной программе СССР на период до 1990 года и мерах по ее реализации», связанные с ней документы. Коммунистическая партия, последовательно осуществляя курс аграрной политики, проводит большую работу по обеспечению подъема сельскохозяйственного производства.

направлений реализации Продовольственной программы является создание прочной кормовой базы для животноводства с целью полного обеспечения потребности каждого хозяйства в высококачественных грубых, сочных и пастбищных кормах.

В выполнении этой программы принимает участие и коллектив нашего НИИ. За последние пять лет объем заготовки зеленой массы возрос более, чем в четыре раза. Важнейшим этапом в обеспечении успешного выполнения этой работы

Одним из основных

(Окончание на 2-й стр.)

ПРИВЕТСТВЕННОЕ ПИСЬМО

ТОМСКОМУ ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМУ ИНСТИТУТУ ИМ. С. М. КИРОВА.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Трудящиеся Якутии 25 июня 1982 года торжественно отмечают 60-летие образования Якутской Автономной Советской Социалистической Республики и 350-летие добровольного вхождения Якутии в состав Российского государства. Этот большой праздник народов Якутии счастливо совпадает с 60-летием образования Союза Советских Социалистических Республик.

За годы Советской власти Якутия превратилась в социалистическую республику с интенсивно развивающейся промышленностью, механизированным сельским хозяйством и высокой культурой.

Нам особенно приятно отметить ваши огромные заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров для нашей республики.

Воспринимая это как конкретное проявление заботы партии о развитии нашего северного края, братской помощи великого русского и других народов нашей великой многонациональной Родины, мы выражаем сердечную благодарность всему вашему коллективу, от души желаем дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности, в осуществлении исторических решений XXVI съезда КПСС.

ЯКУТСКИЙ ОБКОМ КПСС,
ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
ЯАССР,
СОВЕТ МИНИСТРОВ ЯАССР.

СТАРЕЙШИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ВУЗ СИБИРИ

ОСНОВАННЫЙ в 1896 и открытый в 1900 году Томский технологический, ныне орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени политехнический институт имени С. М. Кирова стал старейшим техническим вузом не только в Сибири, но и на всей восточной части нашего государства. В дореволюционные годы он был не только научно-учебным центром Сибири, но и крупнейшим центром революционного движения. В нашем институте учились выдающиеся деятели Коммунистической партии и Советского государства С. М. Киров, В. В. Куйбышев, В. И. Шимановский и многие другие борцы за Советскую власть.

С первых лет своей деятельности институт отличался хорошей постановкой учебного дела, давал своим студентам капитальные знания по основным техническим и теоретическим предметам, хорошую практическую подготовку. Первые выпускники томских инженеров показали, что по уровню своих знаний они несколько не уступают выпускникам старейших технических вузов России.

Высокое качество обучения в нашем институте было обусловлено тем, что преподавание в нем вели молодые, но талант-

ливые профессора и преподаватели, имена которых затем навсегда вошли в историю отечественной и мировой науки. Это профессора, впоследствии академики В. А. Обручев, Н. М. Кижнер, Н. П. Чижевский, М. А. Усов и многие другие.

Подлинный расцвет института начался в годы Советской власти, когда в студенческие аудитории пришли демобилизованные красноармейцы, рабочие, крестьяне, выпускники рабфаков.

Выпускники и сотрудники ТПИ принимали самое активное участие в разведке и освоении природных богатств Сибири, Урала и Дальнего Востока в строительстве крупнейших предприятий нашего государства.

Выпускники ТПИ основали прославленный город Норильск, строили Комсомольск-на-Амуре, много потрудились на освоении целины в Казахстане, нефтяной целины в Западной Сибири.

Выпускники ТПИ принимали самое активное участие в крупнейших научных экспедициях века: в 1937 году летали в составе первой в мире воздушной экспедиции на Северный полюс и высаживали там экспедицию во главе с Папаниным. Выпускники ТПИ участвовали в строительстве атомного



ледокола «Арктика», ежегодно дает более 2500 специалистов. Всего институт подготовил более 70 тысяч инженеров. Из них более 100 человек избраны в состав Академии наук СССР и Академий наук союзных республик, более 300 стали Героями Социалистического Труда, лауреатами Ленинской, Государственной и Нобелевской премий, заслуженными деятелями науки и техники. Сотни выпускников ТПИ являются руководителями крупнейших в стране предприятий, министрами, крупными партийными и государственными деятелями.

Ныне наш институт является крупнейшим учебно-научным центром на Востоке Советского Союза. Если за всю свою дореволюционную историю он выпустил 890 инженеров, то ныне ТПИ

инженеров, то ныне ТПИ

К РАБОТЕ ГОТОВЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

является подготовительный период, который практически не прекращается в течение всего года. Каковы же основные направления подготовки к сезону 1982 года?

Прежде всего, в октябре было проведено партийное собрание коллектива. На нем рассмотрены итоги заготовки зеленой массы прошлым летом, проанализированы недостатки и упущения, отмечены положительные стороны. В ноябре партийное бюро рассмотрело конкретный план мероприятий по подготовке и проведению сельхозработ в 1982 году. Этот план, насчитывающий 35 пунктов, был одобрен советом института и утвержден директором. Определены конкретные сроки и назначены ответственные за основные разделы подготовки и проведения летних сельхозработ. В плане нашли отражение не только материальные обеспечение необходимым инвентарем, но и все вопросы, связанные с питанием и отдыхом сотрудников. Естественно, что более чем пятилетний опыт проведения кампаний по заготовке кормов позволяет точно рассчитать потребность и в трудовых ресурсах, и в механизмах, инструменте, инвентаре. Он же показывает, что основные силы и энергия тратятся не на сам покос, а на всю подготовительную работу по изысканию и приобретению, изготовлению и комплектованию необходимого инвентаря и оборудования. По этой причине мы стараемся сохранить и использовать на протяжении ряда лет все материальные ценности, относящиеся к обеспечению заготовки кормов.

Если раньше столы, скамьи, кухонный настил мастерились непосредственно на территории лагеря и каждый год там оставались, то, начиная с прошлого сенокоса, все это изготовлено в институте, покрашено и доставляется на место в разобранном виде. Это позволяет и сократить время на разборку лагеря, и многократно использовать этот инвентарь. Так, например, мы изготовили сборно-разборную кухню размером 2х3 для хранения сельскохозяйственных принадлежностей, четыре складывающихся больших стола обеденных и два маленьких для приготовления пищи. Сделали 20 разборных скамеек, приобрели пять очень удобных переносных печек. Находятся в работе инвентарные труб-

чатые стойки для палаток и два переносных умывальника на 12-14 человек каждый. Все делается согласно утвержденному плану, и есть уверенность, что нам удастся быстро и красиво обустроить стан. Параллельно с этим занимаемся и подготовкой необходимого инструмента. Перед нами стоит задача изготовить по 100 добротных граблей, кос и вил в комплекте с необходимым инструментом для отонки и точки кос.

Кроме того, в последние годы партийная и профсоюзная организации НИИ ВН требуют от нас, хозяйственников, и создания на полевом стане максимума удобств для работающих. С этой целью приобретено необходимое количество матрасов и одеял, изготовлено сто деревянных лежаков в палатки, для организации вечернего отдыха куплены настольные игры и портативные телевизоры.

В перспективе (вероятно, уже на следующий год) планируется изготовление обогревателя для сушки одежды и других необходимых в быту сооружений.

Немаловажное значение на сельхозработках имеет правильная организация труда и соблюдение правил техники безопасности. Для этого руководителями бригад косцов и грузчиков назначаются только опытные сотрудники, ежегодно участвующие в этой кампании. Для всех видов работ созданы инструкции по технике безопасности, которые уезжающие получают на руки.

Как показывает опыт, на работу коллектива существенно влияет общий настрой и психологический климат на стане. В этой связи мы пришли к выводу, что при одновременном пребывании более 60 человек необходимо иметь комиссара отряда. В его обязанности входит ежедневный выпуск стенных газет и молний, подведение итогов прошедшего дня и определение задач на следующий, организация отдыха и проведение бесед.

Имеются в нашем плане и такие пункты, как подготовка и направление на уборочную автомашину, получение чековой книжки на водный транспорт для отправки бригад в северные районы. Запланировано партийное собрание по итогам сельхозработ. Мы надеемся, что тщательная подготовка позволит успешно организовать и лучше провести сельскохозяйственные работы.

С. СТЕПАНОВ,
зам. директора НИИ ВН по административно-хозяйственной работе.



НА подготовительном отделении на мой вопрос о лучшем слушателе сразу назвали Владимира Белопахова из группы Д-11.

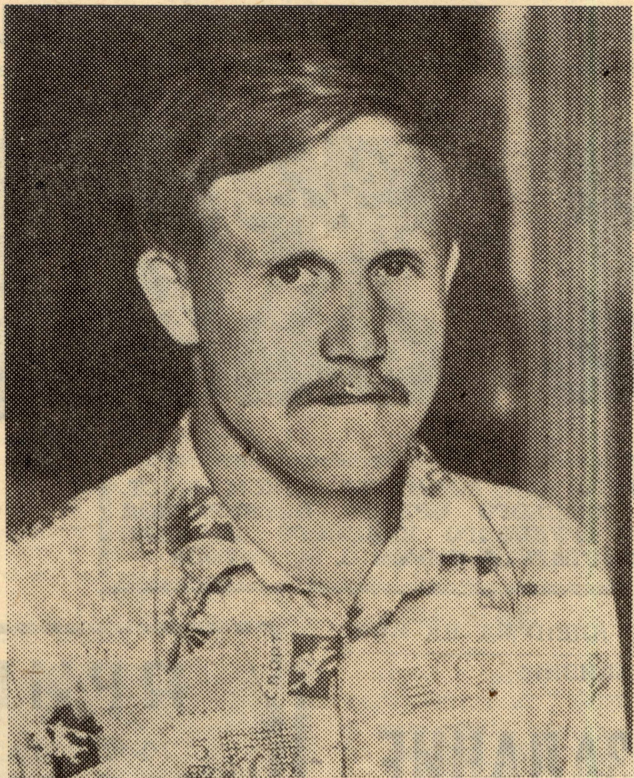
— Нет, он не отлично учится, — сказали мне. У него большой перерыв в учебе. Но его ответственности, старательности, огромному желанию получить знания может позавидовать любой слушатель. Это человек, который не успокоится до тех пор, пока непонятное не станет ясным, неизвестное — известным. И цель у него — не просто закончить институт, а хорошо освоить профессию и обязательно вернуться на свой завод.

Я встретила с Володей Белопаховым и попросила ответить его на несколько вопросов.

— Володя, перерыв в вашей учебе — двенадцать лет. За это время многое, конечно, забылось. Как возникло желание получить высшее образование?

— Десять лет (и еще два года ушли на армию) я работал в Киргизии на Майли-Сайском электроламповом заводе наладчиком электровакуумных приборов и установок. Наша бригада при плане 11,5 тысяч лампочек в смену выпускала более 12,5 тысяч. Несколько лет назад изменили состав стекла, технология изготовления усложнилась, наша бригада перестала выполнять план.

СТРЕМЛЕНИЕ



Вот тогда-то я попробовал разобраться самостоятельно в процессах изготовления стекла, но у меня, естественно, ничего не получилось. Решил — надо обязательно учиться. Предприятие дало мне направление в институт.

— Почему выбрали Томск?

— О другом городе не думал. Во-первых, слышан был о ТПИ, а во-вторых, у меня друзья с завода учились здесь на химико-технологическом.

— Как дается учеба на подготовительном отделении?

— Начинать все пришлось буквально с нуля. В

школе учился не блестяще, а за эти годы забыл почти все. И я очень благодарен нашим преподавателям А. Г. Коротченко, А. Г. Раппопорту, И. Е. Удут, которые все эти месяцы терпеливо работали с нами и на занятиях, и после занятий, открывая для нас что-то новое, вкладывая в нас свои знания. И еще мне, например, часто помогали ребята в группе. Не скажу, что я уже все хорошо усвоил. Многие и сейчас дается с величайшим трудом. Но я очень хочу учиться и сейчас все силы отдаю, чтобы подготовиться к экзаменам.

— Володя, вы уже пять лет в партии, занимались общественной работой на заводе. Какие обязанности у вас сейчас?

— Я отвечаю за трудовое воспитание слушателей, то есть, вместе с секретарем парторганизации Л. Г. Сакович организуя работу слушателей на субботниках, строительных объектах, на сельскохозяйственных работах. Пока все проходило успешно.

— Осталось совсем немного времени перед экзаменами. Какие чувства вы испытываете?

— Наверное, как и все, огромное волнение. Хочется сдать как можно лучше, поэтому в оставшиеся дни стараюсь все время отдавать учебе.

В. АНТОНОВА,
Фото С. Рябцева.

математика

ПОСТУПАЮЩИЕ в ТПИ на все факультеты, кроме специальных геологоразведочного факультета, как и в предыдущие годы, будут сдавать письменный и устный экзамены по математике.

При подготовке к этим экзаменам за основу надо взять требования действующей программы по математике для поступающих в вузы в 1982 году. В процессе подготовки не следует ограничиваться простым заучиванием и повторением только основных формулировок. Прежде всего надо добиваться прочного и сознательного усвоения школьного курса математики. Что касается доказательства теорем и формул, то их целесообразно тщательно разбирать, делая упор не столько на запоминание доказательства и выводов,

УСВАИВАТЬ СОЗНАТЕЛЬНО

сколько на достижение полного понимания в использовании математического аппарата. В то же время каждый вопрос программы необходимо закрепить решением типовых задач из учебника или специального пособия для поступающих в вузы.

Абитуриентам следует обратить внимание на решение простейших тригонометрических уравнений. Одной из распространенных ошибок при решении уравнений является деление левой и правой частей уравнений на общий множитель, содержащий неизвестную величину. Обратите внимание на решение дробно-линейных неравенств, квадратных неравенств, логарифмических и показательных. Помните решение задач по геометрии (абитуриенты часто путают отношение между

элементами в прямоугольном треугольнике, считают, что в любом треугольнике центр вписанной и описанной окружности делит высоту в отношении 1:2, неправильно определяют углы в пирамиде: двугранный угол при основании, угол между боковыми ребрами и основанием, плоский угол при вершине).

При поступлении на все специальности геологоразведочного факультета абитуриенты сначала сдают экзамен «Математика-1», соответствующий обычному письменному экзамену, а затем экзамен «Математика-2», который заменяет традиционный устный экзамен по математике письменной работой, содержащей только задачи, которые охватывают все разделы программы школьного курса математики.

Билет к экзамену «Ма-

тематика-1» (содержит 7 задач. Для их решения отводится четыре часа. Это традиционный письменный экзамен по математике на решение задач по всей программе школьного курса.

Билет к экзамену «Математика-2» содержит 16 задач, для выполнения которых отводится три часа. Отметим, что такое количество задач рассчитано на то, чтобы охватить все разделы школьного курса, эти задачи нетрудоемки, на оформление и решение каждой абитуриент будет затрачивать в среднем 5 — 10 минут.

Все задачи, связанные с выполнением и оформлением письменных работ, будут дополнительно разъясняться на предэкзаменационных консультациях.

Э. КОНДАКОВА,
председатель приемной комиссии по математике.

русский язык и литература

НА письменном экзамене по литературе предлагается на выбор три темы: по русской классической, советской литературе и свободная тема.

Каждый из абитуриентов, конечно, не раз писал сочинение в школе. Но хочется еще раз напомнить о самом главном. Вчитайтесь в заголовок темы, подумайте, какие слова являются главными в ее названии. Например: тема «Два полководца в романе Л. Н. Тол-

Вы пишете сочинение

того «Война и мир». Главное здесь «два полководца» — это и будет идея работы. С чего начать вступление? Надо рассказать о том, как понимал роль личности в истории сам автор. Затем раскрыть роль Кутузова и Наполеона в истории так, как это понимал сам Толстой, иллюстрируя фактами, чертами характера. Раскрыв эти образы, вы придете к выводу, что автор, не придавая значения роли личности в истории, в то же время показал замечательный образ народного полководца Кутузова и обличил самовлюблен-

ного, надменного Наполеона. Это, конечно, частный пример.

Необходимо составить план работы. Прежде всего следует помнить, что сочинение состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Не забывайте о соразмерности этих частей. Вступление и заключение должны составлять не более трети сочинения.

Раскрывая тему, необходимо показать хорошее знание текстов литературных произведений, о которых идет речь. Глубина мысли, искренность, убежденность — вот те качества, которые нуж-

ны в работе над сочинением. Давно замечено, что если пишущий искренен в изложении своих мыслей и чувств, вызванных произведением, то и его речь становится яркой, образной и свободной от штампов.

Сочинение должно отличаться лексической, пунктуационной и орфографической грамотностью.

Н. ОХОЛИНА,
председатель приемной комиссии по русскому языку,
Т. ПРОХОРЕНКО,
учитель-методист.

Готовьтесь по программе

ПРИЕМНЫЕ экзамены из разных разделов по физике проводятся только по программе, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования СССР, которая составляется в соответствии со школьной программой.

Вопросы вне программы на вступительных экзаменах не встретятся. В билеты по физике включен весь материал 1982 года, поэтому не может быть основных и второстепенных вопросов. Абитуриентам необходимо повторить все разделы программы, включая и те, которые изучались в 6—7 классах и особенно последнюю часть — оптику и атомную физику. Именно по этим разделам у поступающих чаще всего обнаруживаются слабые знания.

Готовясь к вступительному экзамену по физике, повторите пройденный материал не по отдельным вопросам или билетам, а по темам и разделам, которые указаны в программе. При этом прежде всего уясните их главное содержание. Поняв физический смысл явления, закономерности физической величины, старайтесь точными словами выразить их суть и отразить ее в виде графиков или формул. Ничего не следует заучивать механически. Запоминайте тот учебный материал, который продуман и понят.

В каждом билете — два теоретических вопро-

физика

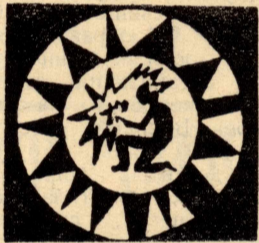
сы не является второстепенным, наоборот, оно существенно влияет на оценку. Обязательно учитывается и то, как решена задача, поскольку в этом, как нельзя лучше отражается качество и степень подготовленности абитуриента.

При подготовке к вступительным экзаменам нужно использовать школьные учебники физики, начиная с шестого класса. Можно пользоваться и пособиями для поступающих в вузы, но эти пособия не заменят учебников. В качестве дополнительной литературы мы советуем пользоваться «Элементарным учебником по физике» под редакцией академика Г. С. Ландсберга, «Курсом физики» для средних специальных учебных заведений авторов Л. С. Жданова, В. А. Меранджяна.

Готовясь к экзаменам, составьте план своей работы по дням и тщательно его выполняйте, чтобы отведенного на повторение времени хватило на все разделы программы.

Накануне экзамена необходимо побывать на консультации, послушать полезные рекомендации и советы преподавателей.

М. ИВАНКИНА,
председатель приемной комиссии по физике.



УЧИТЕ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ПОСТУПАЮЩИЕ на химические специальности нашего института сдают приемный экзамен по химии. Какие ошибки допускают абитуриенты при подготовке к экзамену?

Как это ни странно, некоторые не понимают смысла, значения и глубины понятия «моль», которое является наиболее удобной мерой количества вещества при описании всех химических и большинства физических процессов. Некоторые абитуриенты делают ошибки в написании химических формул и химических уравнений, и вследствие этого появляются ошибки в стехиометрических расчетах. Такие абитуриенты не усвоили понятия «валентность» или не научились ими пользоваться.

Основой понимания химических свойств элементов является, как известно, строение электронной оболочки атома, периодический закон

химическая система, которая является наглядным отображением периодического закона. Школьные учебники по химии глубоко излагают эти вопросы в их взаимосвязи, и каждый абитуриент обязан уметь пользоваться периодической системой в пределах объема программы.

Среди других вопросов при подготовке к экзамену по химии следует обратить внимание на амфотерность, гидролиз солей и электролиз. Амфотерность надо четко иллюстрировать уравнениями химических реакций, желательнее иметь «в запасе» по 10—15 примеров амфотерных металлов оксидов и гидроксидов. При изучении темы гидролиза надо понять, что в большинстве случаев это обратимый процесс, реально протекающий лишь по первой ступени, и только соли слабых кислот и слабых оснований гидролизуются необратимо. В процессах электролиза важно уметь правильно писать

схемы катодного и анодного процессов, особенно когда в них принимают участие молекулы воды.

Нередко абитуриенты не могут правильно подобрать стехиометрические коэффициенты в уравнениях окислительно-восстановительных реакций. Это бывает обычно в тех случаях, когда окислитель или восстановитель одновременно является солеобразователем, и количество расходуемых молекул больше, чем следует из баланса электронов.

В программе по химии для поступающих в вузы указано на обязательность умения выражать концентрацию растворов в процентах. Но в разделе «Скорость химических реакций» и химическое равновесие» приходится использовать еще один способ выражения концентрации — молярный. Поэтому на приемном экзамене требуется обязательное знание обоих способов выражения концентрации, знание же других способов (нормальность, титр) желательно и поощряется.

Н. СТАСЬ,
председатель приемной комиссии по химии.

химия

Факультеты и специальности

И Н С Т И Т У Т А

ТОМСКИЙ ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. С. М. КИРОВА

ОБЪЯВЛЯЕТ прием студентов и слушателей подготовительного отделения на факультеты:

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
Специальности: инженерно-физическая; инженерно-химическая.

ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИЙ
Специальности: инженерная электрофизика; промышленная электроника; светотехника и источники света; электронно-медицинская аппаратура; информационно-измерительная техника.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Специальности: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты - специализация; технология роботизированного производства; оборудование и технология сварочного производства; порошковая металлургия и напыленные покрытия.

ГЕОЛОГОРАЗВЕДЧНЫЙ

Специальности: геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых; геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; геофизические методы поисков; разведки месторождений полезных ископаемых; гидрогеология и инженерная геология; технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых.

ИНЖЕНЕРНОЙ ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ КИБЕРНЕТИКИ

Специальности: основные процессы химических производств и химическая кибернетика; химическая технология твердого топлива; технология органического и нефтехимического синтеза; химическая технология биологически активных соединений; химическая технология пластических масс; машины и аппараты химических производств.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ

Специальности: технология электрохимических производств; химическая технология вяжущих материалов; технология неорганических веществ; химическая технология керамики и огнеупоров; химическая технология стекла и силикатов.

ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ

Специальности: тепловые электрические станции; промтеплоэнергетика; парогенераторостроение и парогенераторные установки, автоматизация теплоэнергетических процессов; атомные электростанции и установки; теплофизика.

АВТОМАТИКИ И ЭЛЕКТРОМЕХАНИКИ

Специальности: электропривод и автоматизация промышленных установок; электрические машины; электроизоляционная и кабельная техника; электрооборудование; электрические аппараты; гироскопические приборы и устройства.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ

Специальности: электрические станции; электрические системы; электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства; кибернетика электрических систем; техника высоких напряжений.

УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС «КИБЕРНЕТИКА»

В составе факультета автоматика и вычислительной техники и вычислительного центра.

Специальности: прикладная математика (специализация: математическое обеспечение систем информации и управления; математическое обеспечение систем автоматизированного проектирования, применение математических методов и ЭВМ);

автоматика и телемеханика; робототехнические системы; электронно-вычислительные машины.

ВЕЧЕРНИЙ ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ

Специальности: электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства; тепловые электрические станции; промышленная теплоэнергетика; технология машиностроения; металлорежущие станки и инструменты.

ВЕЧЕРНИЙ ОБЩИЙ

Электрические машины; электроизоляционная и кабельная техника; электропривод и автоматизация промышленных установок; информационно-измерительная техника; автоматизация теплоэнергетических процессов; автоматика и телемеханика; электрооборудование; электронно-вычислительные машины.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

технология основного органического и нефтехимического синтеза; технология электрохимических производств; химическая технология пластических масс.

ЗАОЧНЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДЧНЫЙ

Специальности: геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых; геология и разведка нефтяных и газовых месторождений; гидрогеология и инженерная геология; технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых; геофизические методы поисков и разведки месторож-

дений полезных ископаемых.

ЗАОЧНЫЙ ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ

Специальности: тепловые электрические станции; технология машиностроения; металлорежущие станки и инструменты; оборудование и технология сварочного производства, машины и аппараты химических производств.

ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

технология основного органического и нефтехимического синтеза; технология электрохимических производств.

ЗАОЧНЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

Специальности: электрические станции; электрические системы; электроснабжение промышленных предприятий городов и сельского хозяйства; электрические машины; информационно-измерительная техника; автоматика и телемеханика; электропривод и автоматизация промышленных установок.

Примечание: специальности, на которые принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное образование или работающие по выбранной в вузе специальности.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

принимает на обучение лиц с законченным высшим образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных по направлениям промышленных предприятий, колхозов и воинских частей.

У поступающих на подготовительное отделение рабочих и колхозников стаж их практической работы должен быть непрерывным в течение последнего года на данном предприятии.

Обучение на подготовительном отделении осуществляется по трем формам: дневной с отрывом от производства, вечерней и заочной.

Прием заявлений по дневной форме с 1 октября по 10 ноября, начало занятий с 1 декабря. По вечерней и заочной — с 1 августа по 10 сентября, начало занятий с 1 октября.

Слушатели, окончившие дневное подготовительное отделение, зачисляются на 1 курс института на дневную форму обучения, а окончившие вечернее, заочное подготовительное отделение, зачисляются в институт как на дневную, так и на вечернюю или заочную формы обучения.

Успешно закончившие подготовительное отделение зачисляются на 1 курс института без вступительных экзаменов.

Слушателям подготовительного отделения дневной формы обучения выплачивается стипендия и предоставляется общежитие.

Адреса практики

В ИЮЛЕ начинается массовая производственная практика студентов ТПИ. Они вплотную познакомятся со своей будущей специальностью, с современным производством.

География практики обширна. Электроэнергетики III курса будут заниматься ремонтом оборудования в технологических цехах, в производственных бригадах Новосибирской и Западно-Сибирской ТЭЦ, на Приморской ГРЭС, Томской ГРЭС-2.

60 четверокурсников ЭЭФ отправятся на эксплуатационную практику. Местом их работы станут омские, барнаульские, хабаровские предприятия электрических сетей, а также НГДУ «Стрежевойнефть» и Красноярское предприятие «КАТЭКэнергосеть». Студенты познакомятся с режимом работы электрических сетей, будут участвовать в оперативно-диспетчерских služоах.

Студентов III курса МСФ ждут КамАЗ, Волжский автозавод, предприятия Томска. Студенты, осваивающие специальность «порошковая металлургия и напыленные покрытия», примут участие в разработках Института оптики атмосферы СО АН СССР по программе, утвержденной Томским обкомом КПСС.

Выбор мест практики не случаен. С предприятиями существует многолетняя связь, налажены хорошие контакты, на многих из них работой студентов руководят ведущие специалисты из числа выпускников нашего института.

А. ОЗУР.

ГОВОРЯТ ПРЕДСЕДАТЕЛИ Г Э К

Начальник геологического отдела ПГО «Красноярскгеология», кандидат геолого-минералогических наук В. С. Васильев:

—На кафедре месторождений полезных ископаемых ГРФ слабых защит не было. Работы Л. Побережных «Распределение золота и серебра в рудах Центрального рудного поля» и С. Rogozинского представлены на конкурс. Карта, которую выполнил С. Rogozинский, пойдет прямо на производство.

Интересны также реальные дипломные проекты С. Шевлякова «Поиски медно-порфинового оруденения в Западных Саянах» и В. Федосеева «Структурно-морфологические критерии размещения и поисков золотого оруденения». Все названные проекты оценены на «отлично», а Л. Побережных и С. Шевляков получают красные дипломы.

На Б А М

8 июля политехники в составе агитбригады вузов и музыкального училища выезжают по путевке ВЦСПС на БАМ. Ее маршрут Братск — Усть-Кут — Звездный — Магистраль — Усть-Кам — Кунерма — Братск.

От ТПИ в состав агитбригады входят коллектив ансамбля самодеятельной песни «Секунда», солист народного оперного театра А. Адам. В программу вошли песни о Родине, о Томске, русские народные песни, ансамбль выступит с песнями на стихи Н. Матвеевой и Б. Окуджавы.

Л. АЛОВА.



Звени и пой, пионерское лето!

КАЖДОЕ утро звонкими сигналами горна начинается очередной день пионерского лагеря «Юность»: зарядка, утренняя линейка, завтрак, уборка в даче — все делается оперативно, а затем — с отрядными флагами — на пляж. Установилась хорошая погода, и все отрядные дела перенесены на берег реки. Больше находится на воздухе, загорать, купаться, совмещать пионерскую работу с активным отдыхом на природе — таким образом старается организовать жизнь в лагере воспитатели и вожатые. А дел у пионеров хватает. Отрядные и дружинные сборы, посвященные 60-летию образования СССР, юбилею пионерской организации, съезду комсомола, памяти героев Великой Отечественной войны, трудовые десанты, конкурсы рисунков, политплаката и политпесни, спортивные соревнования.

Успешная работа пионерской дружины — следствие продуманной и слаженной деятельности коллектива воспитателей, основу которых составляют сотрудники института: Н. Н. Макарова, А. Н. Илюшенов, С. К. Жакупова, Г. М. Хлоповских, Н. Е. Федосенко, воспитатель детского сада № 3 Г. А. Федорищева. Вожатский состав укомплектован полностью студентами ТПИ, большая часть которых зарекомендовала себя активными, способными воспитателями, это Оля Кадрова, Рита Махтакова — студентки АВТФ, Марина Зыкина — ТЭФ, Лариса Семенова — МСФ, Наташа Байданова, Таня Косулина, Оля Комарова и Лариса Киреева — ХТФ.

Однако хотелось бы сказать, что несмотря на большую помощь местного комитета администрации института следует внимательнее относиться к нуждам пионерского лагеря. Отсутствие дежурной машины, нерегулярное снабжение бензином грузового автомобиля, уже сейчас требующий ремонт в дачах, плохое состояние магистральной водоснабжения,

отсутствие элементарных удобств для проживания обслуживающего персонала создают дополнительные трудности в работе.

Когда выйдет эта заметка, первый отряд отдохнувших и загоревших ребят вернется домой и еще долго будет вспоминать прекрасное время, проведенное в пионерском лагере.

Ю. СВИНОЛУПОВ,
начальник пионерского лагеря.

Снимки членов кружка юных фотокорреспондентов Е. Панасюченко, М. Хлоповских, А. Крайильникова.



ОПП-82

НА заседании совета по общественно-политической практике студентов был заслушан отчет заместителя секретаря комитета ВЛКСМ Е. Эйхгорн о роли комитета в организации ОПП. Она отметила, что в результате введения системы ОПП в нашем институте занятиость студентов общественной работой увеличилась за три года с 91-го до 96,4 процента. В комитете ВЛКСМ создан сектор ОПП и Ленинского зачета. Большое внимание уделяется аттестации.

Е. Эйхгорн отметила и ряд трудностей в проведении ОПП. И главная из них — это формализм. До сих пор не удается дойти до каждого комсомольца. На учебу комсоргов является мало активистов, в результате комсомольцы не знают, как составить личный комплексный план, какие задания выполнять по ОПП.

В обсуждении отчета приняли участие заведующий кафедрой философии доцент В. А. Дмитриенко, замести-

тель председателя ОПП доцент АВТФ В. М. Сергеев и заместители декана по ОПП А. А. Музеник, Г. Т. Трубицына и Н. В. Лисецкий. Выступившие указали на безответственное отношение к работе руководителей сектора ОПП комитета ВЛКСМ. Так, Л. А. Шиканов, будучи ответственным за этот сектор, безынициативно выполнил свое поручение, после его ухода в аспирантуру в течение года никто не занимался этой работой. Комитет ВЛКСМ поручил этот важный участок работы студентке IV курса МСФ Н. Селивановой, но дело так и не сдвинулось с места. В этом вина комитета и совета по ОПП, не сумевших подобрать на этот сектор более подходящего человека. В результате планы составлены не конкретно, а планов работы ответственных за ОПП на факультетах (кроме ФТФ и АЭМФ) — нет.

Совет решил помочь комитету ВЛКСМ в улучшении организации общественной политической практики студентов.

Л. СОСНОВСКАЯ,
зам. председателя совета по ОПП института.

— ГРАЖДАНЕ, время позднее, убавьте звук ваших телевизоров, приемников, магнитофонов, — сказал с улыбкой диктор телевидения и... В. Шумов из 515-й комнаты общежития по Кирову, 56-б с пьяной компанией включили усилитель на полную мощность.

В соседнем жилом доме заплакали разбуженные громом «музыки» дети, тяжело вздохнули пожилые люди, а те, кому утром на работу, положили на ухо подушку. Добро бы это было в первый раз, а то ведь повторяется изо дня в день. Жить без музыки на весь квартал не могут и другие комнаты общежития.

Не выдержали соседи и стали звонить в институт. Хулиганов урезонили, но, как оказалось, на время. В этом общежитии два хозяина — УОПФ и ГРФ. И пока деканы писали друг друга реляции, 19 и 20 июня вновь наступили «вальпургиевы ночи» — в общежитии были устроены коллективные пьянки, сопровождавшиеся диким воем, именуемым, очевидно, песнями, под аккомпанемент бутылочного звона. Из 520 комнат на головы прохожих полетел стакан из рук первокурсника ГРФ А. Шипулина.

На Вершинина, 39-а особенно шумно было в комнатах 232 и 404. На просьбу дружинников угомониться дипломники ответили юскорблениями.

По рапорту членов оперотряда и представлению руководства факультета ГЭК отменила

«Вальпургиевы ночи»

свое решение о присвоении квалификации инженера студентам группы 8372 Ю. Вечтомову и В. Щербакову и до этого нарушавшим порядок в общежитии. Рано этим людям носить высокое звание советского специалиста.

Буйство вместо радости царит и в других общежитиях. А в пять утра 23 июня всю вершининскую округу разбудили вопли под барабанный бой. Это вышли «болеельщики» футбола.

На следующий же день в институте состоялось экстренное совещание с деканами, секретарями партийных, комсомольских, профсоюзных бюро, председателями студенческих советов. Было высказано много

слов. Но поразило спокойное молчание студенческого актива. Как отнеслись они к вопиющим фактам безобразий, что думают предпринять, так и осталось неясным. Двух председателей студенческих советов пригласили на трибуну объясниться, они пролепетали нечто невнятное, а один из них — председатель студсовета физикотехников Е. Данильченко вообще показал свою несостоятельность как руководителя.

На собрании кто-то из студентов с места бросил реплику: — Бывает, что председатель студсовета один бросается из комнаты в комнату, чтобы разогнать пьяную компанию или приглушить магни-

тофон. А другие активисты предпочитают в это не вмешиваться.

Хотелось бы напомнить, что у нас в каждой комнате живет кто-нибудь из студенческого актива: старосты, комсорги, профсорги, член какого-нибудь комитета или бюро. А на творящиеся беспорядки они смотрят сквозь пальцы.

Сегодняшний номер вместе со студентами читают абитуриенты. Хотелось рассказать им только о лучших студенческих традициях, а приходится говорить о таких вещах. Так пусть не повторится такое безобразие в дни сдачи вступительных экзаменов. Будут и радости, и неудачи, не собирайтесь, друзья, топить их в вине. Помните, что нарушение порядка влечет за собой наказание.

Р. ГОРСКАЯ.

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Политехники! Сегодня вышел последний в этом учебном году номер нашей газеты. Много интересных и важных проблем было поднято вами на ее страницах, о скольких прекрасных людях и коллективах рассказано. И сейчас, разъезжаясь на практику, в ССО, на заготовку кормов, в туристические поездки, помните, что газета ждет от вас новых идей, свежих впечатлений, острых проблем и увлекательных рассказов.

Всем студентам, преподавателям и сотрудникам желаем плодотворного летнего отдыха!

Следующий номер выйдет 9 августа.