

За кадры

Газета основана

15 марта
1931 года

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 13 декабря 1982 года № 66 (2441)

НАВСТРЕЧУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СУББОТНИКУ

18 декабря по всей нашей стране в обстановке большого патриотического подъема пройдет коммунистический субботник, посвященный юбилею.

В принятом партийным комитетом постановлении «О подготовке и проведении коммунистического субботника в честь 60-летия образования СССР» отмечается, что день ударного труда должен показать высокую сознательность и производительность студентов и сотрудников на рабочих местах и благоустройстве.

Как идет подготовка к субботнику сегодня?

Штаб института составил план проведения работ. Подготовлен необходимый инструмент. Работники ЭПМ, хозяйственных служб и транспорта будут работать на экономленном сырье, топливе, электроэнергии и материалах.

В преддверии юбилея мы особо чтим тех, кто посвятил свою жизнь становлению мо-

гущества Советского государства. Среди них — немало ученых нашего института, сотрудников, отдавших жизнь за Родину на фронтах Великой Отечественной войны. В день коммунистического субботника надлежит привести в порядок памятники и мемориальные доски, прилегающую к ним территорию.

Будут проведены дополнительные работы по утеплению входных и аудиторных дверей, окон и оконных проемов, промыты батареи, отремонтированы разные инженерные коммуникации.

На субботник выйдут 11 700 студентов и 5 800 сотрудников. Будет выполнено строительно-монтажных работ на 3 тысячи рублей, перечислено в фонд пятилетки 1 500 рублей заработной платы.

Сегодня, 13 декабря, штаб заслушает информацию о готовности к субботнику подразделений института.

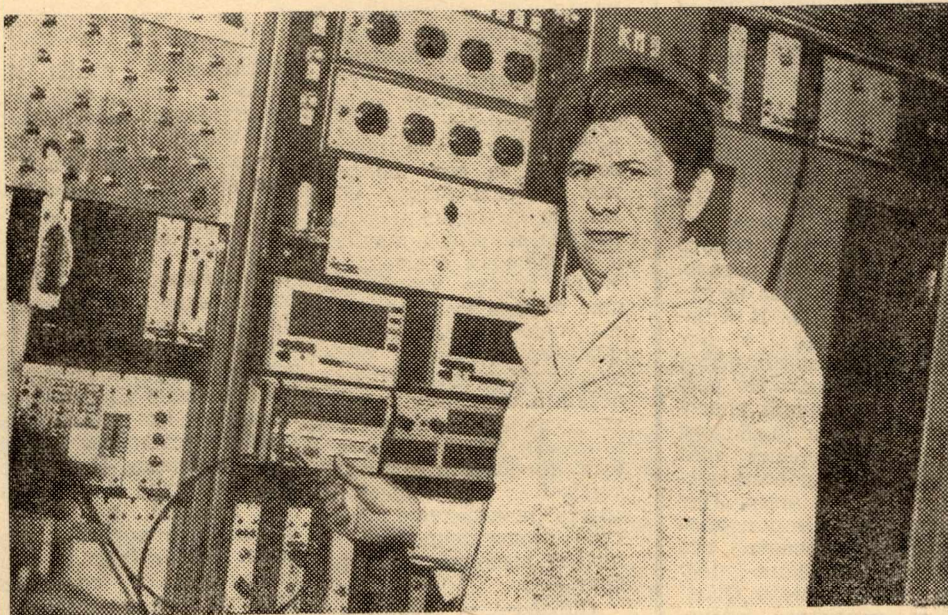
В. ШУМИХИН,
начальник штаба.



СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- △ Позывные субботника.
- △ Встретим юбилей хорошей учебой.
- △ Выпускники ТПИ в Якутии.
- △ Советы стенгазетчикам.
- △ Приглашение к фотоконкурсу.

НАШ СОВРЕМЕННОК



В коллективе НИИ ЯФ заслуженным авторитетом пользуется старейший сотрудник нашего института З. Ш. Фасхутдинов. Почти четверть века трудится он в одной лаборатории синхротрона «Свирус». Работая лаборантом, он закончил вечерний факультет ТПИ и стал квалифицированным инже-

нером, руководит группой. Упорство, настойчивость и целеустремленность сочетаются у него с отзывчивостью к людям, с заботой о решении проблем, стоящих перед коллективом лаборатории.

НА СНИМКЕ: З. Ш. Фасхутдинов в пультовой синхротрона. Фото Ю. Горчакова.

Решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС — в жизнь

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

Во всех общежитиях, НИИ, отделах, библиотеке состоялся единый политдень. Перед студентами и сотрудниками выступили руководители подразделений, партийного комитета и партийных бюро с сообщением об итогах ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и задачах коллективов. Так, в общежитии электрофизического факультета перед студентами выступил секретарь парткома профессор В. А. Кочегуров, в НИИ ЯФ — заведующий кафедрой политэкономии профессор Ю. С. Нехорошев.

Выступающие ответили на многочисленные вопросы слушателей.

М. НИКИТИН,
инструктор парткома.

УЧАТСЯ

ПРОПАГАНДИСТЫ

3 декабря состоялась консультация для руководителей методологических и теоретических семинаров, пропагандистов политшкол по материалам ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС и VII сессии Верховного Совета СССР.

С рекомендациями по изучению экономических проблем развития СССР в свете решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС выступила доцент кафедры политэкономии ТПИ Л. И. Сафонова. Вопросы международного положения были освещены заведующим кафедрой ТИАСУРа К. Н. Чигорьевым.

Методсовет по вопросам политической учебы при парткоме ТПИ в соответствии с рекомендациями отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС разработал примерный план изучения материалов Пленума ЦК КПСС. Разобрана необходимая литература с тем, чтобы пропагандисты и слушатели, готовясь к занятиям, не опрощались простым пересказом материалов Пленума и сессии Верховного Совета СССР, а могли всесторонне объяснить и обосновать постановку тех или иных проблем.

Задача всей политсети — и на это ориентируют пропагандистов и слушателей рекомендации и план — при изучении решений Пленума четко обозначить и обсудить конкретные задачи своих коллективов в свете этих решений.

М. ИВАНОВА,
член парткома.

УСПЕХИ МОЛОДОГО УЧЕНОГО

При самых различных технологических процессах возникают электрические разряды. Искры могут вызвать пожар, короткое замыкание. Как предотвратить эту беду?

Тема научной работы А. А. Мисника, старшего научного сотрудника кафедры информационно-измерительной техники — измерение электризации различных изделий, синтетических материалов. Ей была посвящена кандидатская диссертация, которую он защитил досрочно.

Молодой ученый разработал около 500 приборов нескольких типов для измерения электризации. Он участвовал в их внедрении на предприятиях многих городов и республик страны. Его приборы удостоены серебряной медали ВДНХ, демонстрировались на двух междуна-

родных выставках.

Кафедра ИИТ заключила договоры о сотрудничестве со многими предприятиями Томска: с заводами измерительной аппаратуры, режущих инструментов, резиновой обуви, ГПЗ-5. В разработке приборов для этих предприятий А. А. Мисник принимает активное участие.

Сейчас кафедра выполняет хозяйственную работу: создается комплекс переносных малогабаритных приборов для измерения электризации. Недавно А. А. Мисник вернулся из Кемерово, где проводил государственные испытания приборов на соответствие их требованиям взрыво- и пожаробезопасности. Испытания прошли успешно.

А. ОЗУР.

Инициатива поддержана

29 ноября на заседании секретариата комитета комсомола института была обсуждена инициатива, с которой выступила группа 0790. С одобрением восприняли присутствующие призыв физико-техников отметить 60-летие образования СССР

повышением качества учебы и учебной дисциплины. Было принято решение обсудить эту инициативу на заседании комитетов комсомола факультетов, в группах. Хорошо, если группы имеют встречные обязательства.

Комитет комсомола ТПИ одобряет инициативу группы 0790 и призывает всех студентов отметить юбилей успехами в учебе.

А. ПОДДУБНЫЙ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕМИНАР ПО ПЕДАГОГИКЕ

Преподаватели нашего вуза приняли участие в работе Всероссийского семинара-совещания по проблемам педагогики высшей школы, который был организован в Орле Центральным советом педагогического общества РСФСР. Рассматривались основные направления деятельности секций педагогики высшей школы. Семинар работал по трем разделам: внедрению в практику идей оптимизации учебного процесса, воспитания и по повышению педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава вузов.

В основном докладе председателя секции педагогики высшей школы Центрального совета педагогического общества РСФСР — доктора педагогических наук заслуженного деятеля науки РСФСР А. В. Барабанщикова были рассмотрены проблемы улучшения подготовки специалистов. Докладчик остановился на значении адаптации студентов в вузе, активизации их познавательной деятельности. Он рассказал также о передовых методах коммунистического воспитания и самовоспитания студентов,

о роли педагогического мастерства преподавателя и педагогической культуры коллективов кафедр.

Семинар нацелил первичные педагогические организации вузов на изучение и использование в практике передовых методов обучения и воспитания студентов.

Н. МЕТАЛЬНИКОВА,
зам. председателя первичной педагогической организации, ст. преподаватель кафедры немецкого языка.

Н. СВЕНДРОВСКАЯ,
зав. методкабинетом.

ТСО. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ.

1. На устаревшем оборудовании

УЛУЧШЕНИЕ качества подготовки специалистов должно опираться на всестороннее совершенствование учебного процесса. Одна из сторон этого — внедрение в учебный процесс технических средств обучения.

Кабинет методики применения технических средств обучения является специализированным структурным подразделением отдела, обобщающим опыт использования ТСО и помогающим кафедрам в выборе оптимальных технических средств обучения и разработке для них дидактических материалов.

Методический кабинет красочно оформлен стендами, фотографиями и краткой характеристикой ТСО. Он связан с подобными кабинетами ТИАСУРа, филиалом ТПИ. Л. С. Тихонова и С. Г. Новикова создали в кабинете обстановку делового комфорта, поэтому преподаватель, поработавший здесь, не раз заглянет сюда вновь.

В кабинете собран справочно-информационный фонд по применению ТСО в научной организации учебного процесса, в котором преподаватели могут быстро найти литературу по интересующему их вопросу. Составлен проспект имеющихся в ТПИ технических средств обучения. Ведется работа по пересмотру фильмофонда — организован просмотр фильмов для составления аннотированного каталога учебных фильмов. Составлена и разослана по кафедрам анкета учета использования ТСО. В кабинете проводятся заседания ответственных за эту работу на кафедрах. Здесь есть видеомагнитофон, кодоскопы, диапроекторы, киноустановки. Но следует сразу же заметить, что дорогостоящий видеомагнитофон служит лишь украшением кабинета — пленок для его практического применения нет. Из-за тесноты в кабинете практически невозможна демонстрация приборов и знакомство с ними. Нет места для установки пульта управления, с помощью которого преподаватель мог бы использовать все необходимые технические средства обучения. Нет даже затемнения, хотя организован просмотр фильмов и слайдов. Учебные фильмы почти все устарели, так и не выполнив своего предназначения.

Зал контроля текущей успеваемости студентов. Даже не верится, что в самом большом вузе города действует только один такой зал. Он перегружен студентами. Работующих машин всего 21: 16 — марки КИСИ-5, 5 — К-54 причем, машины последней марки давно устарели и в других вузах города уже не применяются. Необходимо хотя бы переоборудовать этот зал новыми машинами, вообще же нужно иметь несколько таких залов.

И все же, несмотря на бедность зала, кафедры немецкого и английского языков, сопротивления материалов, общей электротехники, общей химии, прикладной механики постоянно им пользуются.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА.

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

Главная задача каждого студента — учиться на совесть, с полной отдачей сил. Учебно-воспитательная комиссия АЭМФ принимает самые необходимые меры для улучшения качества учебы. Если раньше мы контролировали ход аттестационных комсомольских собраний только по протоколам, то теперь часто сами бываем в группах, помогаем комсоргам проводить эти собрания. Под особым контролем держим I и II курсы.

Больше обращаем внимания на успеваемость комсомольского актива. В начале месяца на заседании комитета комсомола факультета обсуждаем итоги аттестации комсомольских активистов.

Заседания проводятся еженедельно. На них рассматриваются персональные дела студентов, имеющая много неудовлетворительных оценок, и частоту пропускающих занятия без уважительной причины.

В борьбе с прогульщиками за этот учебный год комиссия провела два утренних рейда в общежитиях по Вершинина, 37, и один рейд по Усова, 21/2. Кроме того, раз в две недели председатели УВК специальностей проводят утренние рейды по общежитию и проверяют работу старост. Укрепляется связь между УВК факультета, специальностей и деканатами.

Л. КУРИПКО,
председатель УВК
АЭМФ.

ПРИБЛИЖАЕТСЯ ПОРА ЗАЧЕТОВ И ЭКЗАМЕНОВ.

НА СНИМКЕ: ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ Н. С. ДУБОВСКАЯ ВЕДЕТ КОНСУЛЬТАЦИЮ.

Фото студента

А. Глотова.



КАК ТЫ ГОТОВИШЬСЯ К СЕССИИ?

ДО ОКОНЧАНИЯ ИНСТИТУТА — РУКОЙ ПОДАТЬ

СТУДЕНТАМ ГРУПП 6501-3

КОМУ может показаться, что выражение «до окончания института — рукой подать» относится к студентам только пятого курса. Все нет! Это относится ко всем студентам, даже первокурсникам. Ведь студенческие годы — это всего лишь ограниченный временной интервал, в течение которого надлежит вырасти от школьника до инженера — руководителя с полной мерой ответственности за определенный участок производства, за его коллектив, где есть люди, убежденные сединами и умудренные производственным и жизненным опытом, и юные, только что начавшие трудовую жизнь. По избранной специальности инженер должен обладать глубокими теоретическими знаниями, а также умением и навыками мастеров производства, быть готовым к организаторской деятельности, иметь повышенное чувство ответственности за любую выполняемую работу.

Спросите у любого инженера-производственника, легко ли он адаптировался на предприятии после окончания вуза? Скорее всего он скажет, что освоился довольно быстро, так как в вузе получил должную теоретическую подготовку и определенные навыки производственной и организационной работы; или — да, трудновато пришлось вживаться в коллектив, в институте-то нас кое-чему не научили... А правильнее было бы сказать, что в институте-то я кое-чему не придавал значения, думал не о будущей необыкновенно сложной и ответственной работе, не о приобретении глубоких знаний, а в лучшем случае — о формальном выполнении положенных студенческих обязанностей и сдаче всех зачетов и экзаменов. Вот почему для студентов пятого курса понятие «до окончания

института — рукой подать» представляется практически запоздалым.

ДУМАЮ, что с таким еще не поздно обратиться к студентам III курса ТЭФ, которые готовятся получить специальность «промышленная теплоэнергетика». В группах 6501-3 я читаю лекции по тепло- и массообмену, а также веду лабораторно-практические занятия, организую их домашнюю самостоятельную работу над заданиями. В следующем семестре к этим видам занятий прибавится выполнение курсовой работы. Имеет смысл проанализировать состояние учебных дел у студентов этих групп за два с половиной года учебы, попытаться убедить их кое в чем и поправить дела, пока не поздно.

Передо мной таблицы, в которых сухие статистические данные против фамилии каждого студента: в каких семестрах по экзаменам он был отличником, хорошистом или оказался круглым троечником.

В группе 6501 учится 25 человек. В первую сессию отличниками учебными стали А. Веремеенко, В. Жуков, Е. Лукина, на «хорошо» и «отлично» сдали Г. Антропова, С. Веремеенко, В. Жарков, а только удовлетворительные оценки по первой сессии имели двое: П. Елинов и С. Копылов. Дальше динамика такова: вторая сессия — 7 хорошистов и 2 троечника; третья сессия: один отличник — Н. Степанкова, 4 хорошиста и 8

троечников. В этой «восьмерке» комсорг Н. Давиденко, А. Клековкин, И. Макарова, О. Никоненко, И. Степанова (все они оказались в этой категории впервые). С. Марченко — два последних семестра, П. Елинов и С. Копылов — все четыре семестра!

Взгляд на результаты учебы студентов группы 6501 в другом разрезе позволяет отметить, что 9 студентов (Антропова, Дмитриев, Елинов, Клековкин, Макарова, Никоненко, Степанова, Табачников, Демьяненко) за четыре семестра не получили ни одной отличной оценки! Будет очень печально для них, если они привыкнут к такому положению и окончат институт, так и не имея в приложении к диплому отличных оценок.

СПРАВЕДЛИВОСТИ ради следует сказать, что студенты этой группы могли бы выглядеть по учебным делам просто хорошо. Есть способные постоянно быть лидерами в учебных делах: В. Жуков, А. и С. Веремеенко, Е. Лукина, Е. Раимова, И. Степанкова, В. Жарков.

В чем же дело? А в том, что каждый из студентов, кто здесь отмечен не с лучшей стороны, не проникся сознанием своей значимости, одаренности, уважения к самому себе, поэтому живет и работает без подъема, не отдаваясь науке, не считая себя творческой личностью, которая уже в студенческие годы должна раскрываться в полной мере.

Второе — как следст-

вие из первого: недостаток самоорганизации. Студенты не относятся к учебному процессу как к процессу труда, а значит, не добиваются эффективности. Рабочим местом самостоятельной работы — учебной библиотекой пользуются от случая к случаю; орудия труда — учебники, вычислительные инструменты, справочные пособия — есть не у каждого студента. Время расходуется не лучшим образом — опоздания к началу семестра, после праздников иногда пропуски занятий по малозначимым причинам или вообще без причин. Наконец, напряженная работа в первые недели семестра, когда больше внимания можно было бы уделить самостоятельному изучению рекомендованной и другой литературы. Эти же недостатки характерны для студентов параллельных групп, и даже в гораздо большей степени.

МОЖЕТ ли каждый студент повысить свой личный престиж, развить способности, дарованные природой, добиться признания своей личности? Уверен, что может. Но для этого требуется пережить внутренне и глубоко психологическую перестройку, существенно улучшить организацию своего труда и использование своего рабочего времени.

Думаю, что студентам III курса это сделать самое время, так как до окончания института два с половиной года — и много, и мало — рукой подать.

А. ЛЯЛИКОВ,
доцент ТЭФ.

А им все равно

Группа первокурсников ЭФФ 1821 по итогам октябрьской аттестации признана одной из отстающих. Итоги ноябрьской аттестации тоже неудовлетворительны — 18 студентов из 26-ти имеют двойки. В. Корепанов не аттестован ни по одному предмету.

Комитет комсомола института обеспокоен положением дел в 1821-й, и поэтому было решено 3 декабря провести комсомольское собрание и обсудить учебные дела.

Но явились только девять человек, да и те ткнулись в течение 20 минут. Не пришла на со-

брание даже ответственная за учебу Н. Радченко, у которой по аттестации три двойки. Ничего вразумительного не смогла сказать по поводу сорвавшегося собрания комсорг Л. Носова, имеющая две неудовлетворительные оценки.

Собрание не состоялось. Куратор Л. В. Сериков предложил пере-

нести собрание на 4 декабря. Но в этот назначенный день никто не пришел.

Непонятно, как собирается группа сдавать экзамены. Обращаем внимание на это деканата и комитета комсомола электрофизического факультета.

Е. ЗАПРЯГАЕВА,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ГОРИЗОНТЫ НАУКИ

Николай Ефимович Коваленко до подробностей помнит день 26 октября этого года. В горячей дискуссии он отстаивал свое детище — электроимпульсную буровую установку. Здесь, на предстартовом совещании у первого заместителя министра угольной промышленности СССР, требовались четкие аргументы в пользу нового электроимпульсного способа бурения. Н. Е. Коваленко ратовал за качественно отличный от известных способов проходки скважин. Ломать представление о традиционном механическом бурении, доказывать преимущество электроимпульсной технологии — все это было под силу человеку, глубоко убежденному в своей правоте.

Существует традиционная практика бурения и в СССР, и за рубежом. Так, западногерманская фирма «Вирт», народное предприятие «Шахтбау», в ГДР выпускают оборудование для бурения шахтных стволов, пользующееся высоким спросом.

В США бурение скважин большого диаметра обычно осуществляют посредством поверхностного оборудования нефтяных скважин. В качестве разрушающего инструмента используют буры, изготовленные из специальных сплавов.

В нашей отечественной горной промышленности проходку таких скважин осуществляют посредством агрегатов РТВ — реактивно-турбинного бурения.

Однако эти установки, механически разрушая горные породы, имеют ряд ограничений. Так, гарантийный срок службы агрегатов реактивно-турбинного бурения составляет всего 600 часов. Все еще низка стойкость долот при этом способе бурения скважин.

Что же предлагает электроимпульсный способ бурения?

Руководитель отдела НИИ ВН Б. В. Семкин рассказывает:

— Сущность нового способа состоит в разрушающем действии импульсных электрических разрядов непосредственно в горной породе. Давление в канале возрастает до такой степени, что канал расширяется и действует на горную породу подобно поршню. При этом в горной породе возникает перемещение во времени и пространстве поле меха-

нических напряжений, которое разрушает ее. «Руководитель лаборатории, где была создана эта установка, Н. Е. Коваленко показывает мне сравнительную таблицу результатов бурения. Однако если мощность для РТВ требуется в 2670 квт, то для электроимпульсной установки достаточно 650 квт. Годовая проходка при реактивно-турбинном бурении составляет 433 метра, при электроимпульсном способе — 1811. А вот еще существенный показатель. При традиционном способе на разрушение одного кубометра горной породы требуется 460 квт.ч. При новом — всего 13,5.

Именно эти поразительные результаты и пришлось отстаивать кандидату технических наук Н. Е. Коваленко на том памятном и представительном совещании. Уникальная установка создана в тесном сотрудничестве с работниками лаборатории руководителем группы В. Д. Казанцевым, старшим научным сотрудником Б. С. Левченко, старшим инженером Н. Г. Антоновым. Несмотря на то, что этот способ ус-

пешно прошел испытания и в Восточном Казахстане, и на Центральной Колыме, и в Томске, пока создан опытный образец установки.

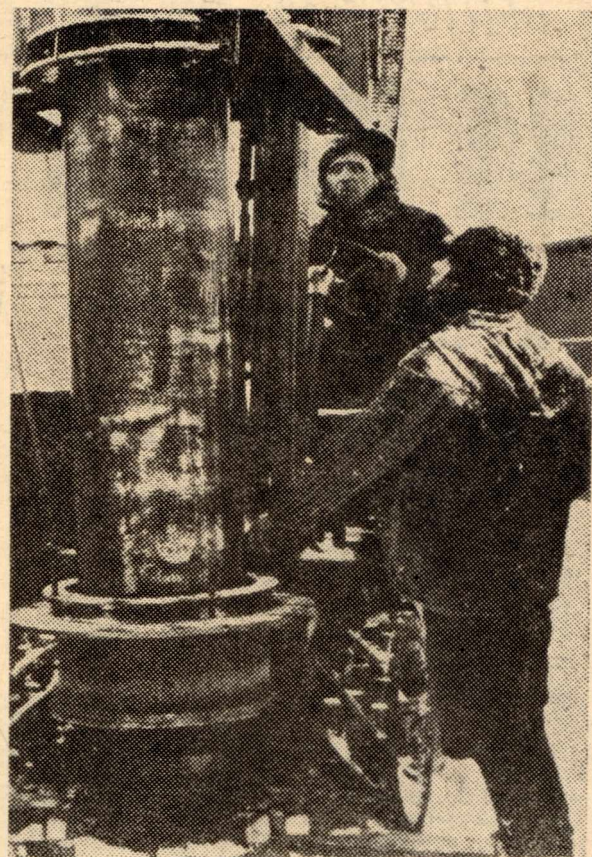
Директор НИИ ВМ профессор В. Я. Ушаков подчеркивает необходимость широкого промышленного выпуска этих установок.

А это под силу лишь специализированному машиностроительному предприятию.

Целенаправленно и для коллектива являются решения ноябрьского (1982 года) Пленума ЦК КПСС. Именно здесь Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов сказал: «Мы располагаем большими резервами в народном хозяйстве. Эти резервы надо искать в ускорении научно-технического прогресса, широком и быстром внедрении в производство достижений науки, техники и передового опыта».

И создание электроимпульсной буровой установки является практическим претворением в жизнь решений партии коллективом НИИ ВМ нашего института.

В. ПЕТРОВ.



НА СНИМКЕ: новая буровая установка политехников проходит испытание.

С ДИПЛОМОМ ТПИ

ЯКУТИЯ — ТПИ — ЯКУТИЯ

До революции Якутия была известна прежде всего как край ссылки и каторги, куда отправляли наиболее опасных государственных преступников. В основном тех, кто активно боролся против самодержавия. Якутский народ был безграмотен. Купцы и разного рода авантюристы спаивали местных жителей, выманивали за бесценок дорогостоящие меха.

Недра Якутии, богатые полезными ископаемыми, не исследовались, и эти месторождения не разрабатывались, за исключением небольшого числа рудников, где золото брали хищническим образом.

Но и в те далекие времена прогрессивно настроенные ученые уже ставили вопрос об изучении недр Якутии, об освоении ее природных богатств. Одним из первых начал работать в этом направлении декан горного факультета нашего института В. А. Обручев. Однако в 1912 году он был уволен из института, и работы эти прекратились.

Вскоре после революции, в первые годы Советской власти, очень много для исследования недр Якутии сделал его сын, бывший студент ТПИ, крупнейший исследователь С. В. Обручев.

Уже в 20-е годы был поставлен вопрос о подготовке национальных кадров для Якутии. В Томский политехнический институт и университет была направлена большая группа молодежи. Правительство молодой Советской республики оказывало студентам Томска

ощутимую материальную помощь.

В начале 30-х годов на учебу в ТПИ был направлен рабочий Алдаских золотых приисков коммунист Г. С. Долгих. Некоторое время спустя его отозвали с учебы и направили на ответственную партийную работу, и только спустя несколько лет он смог вернуться в институт. Впоследствии бывший якутский рабочий паренек стал крупным партийным работником и последние четверть века своей жизни работал в ЦК КПСС.

Ныне в Якутии есть и свои учебные заведения, но многие молодые якуты поступают и в ТПИ. В этом году на разных факультетах нашего вуза учится более 50 якутов и значительное количество студентов других национальностей, приехавших из этой республики.

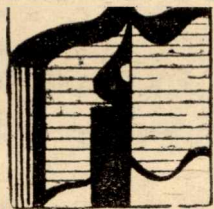
Сотни инженеров, получивших у нас разнородные специальности, работают в Якутии. Среди них — выпускник геологоразведочного факультета Б. В. Олейников — заместитель директора по научной части геологического института Якутского филиала АН СССР, доктор геолого-минералогических наук. В этом году он сделал научное открытие, о котором писал весь мир. В этом же институте работают выпускники ТПИ В. И. Соловьев, Г. В. Зольников и многие другие.

Секретарем Якутского обкома КПСС стал делегат XXVI съезда партии М. П. Губкин, секретарем горкома партии в Мирном — А. И. Иванов.

Много научно-исследовательских работ по заказу предприятий и научных организаций Якутской АССР выполняют ученые нашего института. Эти работы ускоряют развитие экономики края, способствуют быстрейшему освоению его богатств.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

ШКОЛА СТЕНГАЗЕТЧИКА



60 летне образования СССР будет отмечаться в самый канун нового, 1983 года, когда мы, стенгазетчики, готовим новогодний номер. В редколлегии спор вышел: один за то, чтобы юбилейной дате посвятить отдельный выпуск, другие считают, что нет, не по силам нам подготовить подряд два таких номера: лучше один, да хороший. Хотелось бы получить на этот счет совет.

А. ПЕТРЕНКО.

ОДИН или два номера — решать, конечно, самой редколлегии. Хватит сил на отдельный юбилейный выпуск, посвященный 60-летию образования СССР, — очень хорошо. Если же трудно, тогда эту праздничную дату надо сделать стержневой темой новогоднего выпуска.

Каким же представляется этот сдвоенный номер? У каждой редколлегии, естественно, свои планы, задумки, но несколько общих рекомендаций попробуем дать.

Конец года — это и подведение итогов работы, предъюбилейного соревнования, это и взгляд в будущее. Думается, в праздничном выпуске надо представить слово ко-

ПРАЗДНИЧНЫЙ ВЫПУСК

му-то из руководителей коллектива. Пусть он на конкретных фактах расскажет, как люди справились с задачами, поставленными перед коллективом на юбилейный год, кто отличился и заслуженно отмечен за свой труд, что осталось нерешенным, и над чем предстоит поработать в следующем году пятилетки. Учитывая характер номера, хорошо бы напомнить читателям, люди каких национальностей трудятся в коллективе, с какими союзными и автономными республиками имеются деловые связи и т. д.

Украсит номер и небольшой фоторепортаж с субботника 18 декабря, посвященного юбилейной дате.

Победителям соревнования в честь 60-летия СССР стоит посвятить один из основных разделов газеты. Выберите, если возможно, людей разных национальностей и попробуйте рассказать о них поинтереснее, постарайтесь найти любопытные детали в биографии, характере каждого. Подготовку этого раздела лучше поручить тем, кто умеет по-своему, нестандартно написать о товарище, чьи зарисовки полюбились читателям вашей стенгазеты. Рас-

сказ о человеке хорошо бы сопроводить его фото-портретом. Попросите вашего героя принести какой-то интересный снимок из домашнего семейного альбома: может, он сфотографировался на родине, откуда приехал в ваш город, — на «экзотическом» фоне, может, с войны осталась память — он сфотографировался с однопольчанином из другой республики. Словом, в подборе иллюстраций праздничного номера характер праздника должен быть всячески учтен.

Ветераны войны и труда могут вспомнить наиболее яркие эпизоды из собственной биографии: как в боях и труде зарождалась и крепла великая дружба людей разных национальностей — на фронтовых дорогах, на стройках братских республик, в студенческом общежитии, на целине.

Те, кто часто бывает в командировках и вообще любит путешествовать по стране, могут написать в стенгазету о своих поездках и встречах, о людях братских республик, их культуре, обычаях, в том числе и веселых — новогодних. Такие материалы хороши тем, что это личные впечатления, мысли ваших товарищей по труду.

Повышение благосостояния советского народа — постоянная забота нашей партии, правительства. В каждом коллективе за прошедший год наверняка произошли какие-то изменения в этом плане — построены новые жилые дома, базы отдыха, спортивные площадки, клубы и т. д. Все это приметы советского образа жизни. И их стоит показать — лучше на примерах конкретных — чьей-то семьи, отпраздновавшей новоселье, спортсмена, который тренируется на новом стадионе, и т. д.

К юбилею СССР коллективы художественной самодеятельности готовят интересные номера, композиции, спектакли. Можно взять интервью у участников праздничного концерта, сделать соответствующие фотографии.

Хотелось бы предостеречь художников-оформителей от излишеств при подготовке этого номера: не наклеивать пестрых открыток, не вырезать из плакатов и журналов огромные фигуры в национальных костюмах. Для передачи национального колорита республики достаточно небольшой личейки из орнамента, фотографии, взятого из журнала или плаката герба республики. Но главным, как всегда, остается содержание. Пусть этот номер будет и праздничным, и деловым одновременно. (Журнал «Рабочекрестьянский корреспондент» № 11 за 1982 г.)

ПЕРЕДАЧИ «РАДИО—ТПИ»

Понедельник, 13 декабря

«Инженер — человек интеллигентный». «Компас в книжном море». У микрофона старший библиограф НТБ И. В. Литосова. «Будем строги и прекрасны». В эфире — радиоклуб «Студент и этика». Беседу ведет адвокат областного отдела юстиции В. П. Плющенко.

Четверг, 16 декабря

Информационный дневник «Вчера, сегодня, завтра».

Школа научного творчества. Рассказ о Малой академии наук. У микрофона студент филологического факультета ТГУ А. Буланов.

Навстречу 60-летию СССР: «Конкурсы, конференции, олимпиады». В эфире — лучшая факультетская конкурсная радиопередача.

ЗАКОН

ВЫПУСК № 5 (44)

И МЫ

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ БЕСПЕЧНОСТЬ

В НЫНЕШНЕМ году органами внутренних дел Кировского района вскрыто 39 фактов краж личного и общественного имущества студентов политехнического института.

До сих пор нет строгой пропускной системы в общежитиях. Дежурные, как правило, не спрашивают документы, нередко вахтеры где-то гуляют или занимаются своими делами, не обращая внимания на входящих. Нынешним летом из общежития по Пирогова, 18 вынесли целый набор музыкальных инструментов стоимостью 2 000 рублей, и никто этого не заметил.

Преступники хорошо ориентируются в общежитиях, зная, что ключи лежат в известных всем условных местах. Уходя на занятия, студенты порой не закрывают комнаты, и тогда уж бери, что хочешь и сколько сможешь. На кого теперь обижаться жильцам комнаты 301 по Вершинина, 31, если в течение года студентка ЭФФ З. Шаныбекова при этих об-

стоятельствах восемь раз совершала кражи? Таким же образом шесть раз действовала студентка АЭМФ З. Ахметова, 17 краж на счету у студентки Н. Буровой.

Однако эти факты не стали предметом серьезного обсуждения на комсомольских собраниях, в студенческих группах. Не создается обстановка нетерпимого отношения к нарушителям социалистического общежития, любым антиобщественным проявлениям. Непонятно в этой связи отношение комсомольской организации МСФ, которая, обсудив факт кражи студенткой группы 4324 Н. Береговой 150 рублей, приняла минимальные меры общественного воздействия, оставив при этом ее комсоргом (!) группы.

Надо решительно отбросить беспечность и легкомыслие. Борьба с преступлениями и преступностью — дело не только соответствующих органов, но и каждого советского гражданина, каждого комсомольца.

И. ЧУГУРИН,
участковый инспектор.

НАРУШЕНИЕ ПРИКАЗА

«Не допускать продажу табачных изделий в буфетах и столовых учебных заведений». Эти строчки из приказа министра высшего и среднего специального образования РСФСР.

Но в нашем институте приказ не выполняется. Газета уже писала об этом, но новый рейд группы БХСС оперотряда опять обнаружил продажу табачных изделий практически во всех столовых вуза. Сигареты продавались по указанию дирекции комбината общественного питания для выполнения плана. Большинство заведующих произ-

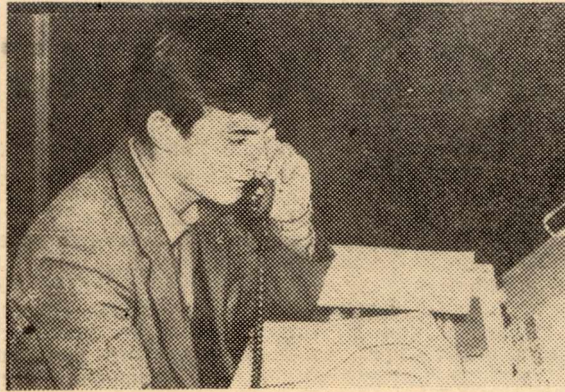
водством впервые слышали о недопустимости продажи табачных изделий.

10 ноября проверялась столовая на Кирова. Вино, пиво, сигареты свободно продаются на праздничных вечерах в Доме культуры.

Эти факты наталкивают на мысль, что комбинат общественно-питания не только легко относится к нарушениям социалистической законности, но и потворствует им.

А. КЕЛИН,
начальник группы БХСС оперативно-го отряда.

Рота выходит в рейд



НА СНИМКАХ: к очередному рейду готовятся теплоэнергетики. Командир роты Д. Шамис докладывает о готовности роты к выходу.

За пультом — оперативный дежурный, политрук роты В. Озеров. Фото студента

Р. Чернова.



Встреча с юристами

В общежитиях ТЭФ состоялись беседы работников юстиции, УВД, областного суда и прокуратуры о необходимости соблюдения законов и борьбе с правонарушениями. Со студентами встретились заместитель

председателя областного суда В. А. Миронов, заместитель начальника отдела юстиции Томского облисполкома Ю. М. Сокольников, начальник отдела УВД С. Ф. Моисеенко, старший помощник прокурора области В. Н. Морозова.

Беседа вызвала активную реакцию. Было задано много вопросов. В частности, студенты узнали, что за нарушение порядка,

появление в общежитии в нетрезвом состоянии виновников привлекают к уголовной ответственности, что за громкое пение или звучание магнитофона, мешающее окружающим, налагается штраф. Студенты интересовались, наказываются ли лица, рассказывающие антисоветские анекдоты, и узнали, что это рассценивается как антисоветская пропаганда, а

значит, и наказуемо от крупного штрафа до исправительных работ и длительного заключения.

Подобные встречи полезны, и хотелось бы, чтобы на этих беседах было как можно больше студентов.

Ю. МОИСЕЕНКО,
отв. за профилактику правонарушений комитета ВЛКСМ факультета.

ИСКЛЮЧЕН ИЗ КОМСОМОЛА

Возвращаясь из ресторана, студент группы 4385 А. Федоров увидел рядом с общежитием такси. Сейчас ему трудно вспомнить, куда и зачем он собирался ехать, но в машину он сел. Рядом с сиденьем лежал беспечно оставленный шофером магнитофон. Недолго думая, Федоров решил не ехать и вышел, прихватив с собою чужую вещь.

Шатаясь, он направился домой. Но недаром гласит пословица: «На воре и шапка горит». Заметив людей с красными повязками, Федоров опустил магнитофон в ящик из-под

фруктов на углу общежития и попытался скрыться.

Всячески старался он потом разубедить друзей. Назвавшись чужим именем и фамилией, он говорил, что ничего не знает о магнитофоне, не видел и не бросал его. В Кировском РОВД, улучив момент, хотел сбежать, но был задержан людьми, среди которых оказался владетель «Электроники».

Нет надобности рассказывать о том, как давали показания Федоров и свидетели, как составлялся протокол. Нас беспокоит не только сам факт хищения, мо-

ральный облик студента, который готовится завтра возглавить рабочий коллектив, а сегодня ведет себя крайне безответственно, но и бездумное, легкомысленное отношение группы к этому поступку. Комсомольцы ограничили объявлением А. Федорову строгого выговора. Хорошо, что комитет ВЛКСМ машиностроительного факультета подошел к делу принципиально и предложил исключить его из комсомола.

Бюро комитета ВЛКСМ института единогласно согласилось с принципиальным решением факультетской комсомольской организации. А. Федоров исключен из рядов ВЛКСМ.

Ю. АКАШКИН,
политрук 10-й роты оперативного отряда.

Флаг — не для интерьера

Государственный флаг Союза ССР. Сколько раз видели мы его гордо реющим на флагштоках. Чувство гордости и величия своей страны переполняет нас, когда он, молоткастый, серпастый, развевается на демонстрации, поднимается в честь побед наших спортсменов...

Однако рейды оперативного отряда показали, что флаги реют не только на флагштоках. В комнате 301 на Вершинина, 33, у студентов ТЭФ К. Волкова и В. Жукова два шелковых флага союзных республик висят на стене вместо ковриков.

У В. Невзорова (группа 5017) такой же флаг соседствовал с изображением американской статуи «Свободы», создавая фон. Довольно странное сочетание. А дипломник В. Вальмискин (группа 4381) использовал флаги вместо дверных штор.

Как могли они забыть о предназначении флага и откуда взялись у студентов шелковые стяги стоимостью в годовую стипендию? Предлагаем в этом разобраться партийным и комсомольским бюро ТЭФ, ХТФ, МСФ и провести необходимую воспитательную работу.

С. НЕСЫНОВ,
зам. командира ДНД.

ФОТОКОНКУРС «НАША РОДИНА—СССР»

Редакция «За кад-учебе и работе, ветеранов войны и труда. Покажите, как живут и отдыхают ваши товарищи, какие у них интересы.

Срок представления фотографий — до 30 декабря с. г. Лучшие снимки, поступившие в редакцию до 22 декабря, будут опубликованы в праздничном номере газеты. Победителей ждут премии от 10 до 25 рублей.

**РЕДАКЦИЯ,
ПРОФКОМ.**

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ПОЧЕМУ УБРАЛИ КНОСК

На вопрос, поставленный в письме студента С. Медведева, сообщаем, что киоск по продаже газет и журналов городского агентства «Союзпечать» убран от 8-го корпуса ТПИ из-за его неустойчивости. Киоск установлен в районе Дома культуры ТЭМЗа, и студенты могут пользоваться его услугами.

Кроме того, в 8-м корпусе ТПИ установлены полуавтоматические аппараты по продаже газет.

А. МАЛАШКИНА,
начальник городского агентства «Союзпечать».