

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

ПОНЕДЕЛЬНИК,
19 МАРТА 1984 ГОДА

№ 22 (2543)
Цена 2 коп.

НА ЗАВОД С ДИПЛОМОМ

В институте началось распределение. Получают путевки в жизнь студенты разных факультетов.

Среди выпускников МСФ немало хозяйственников. Они возвращаются на свои заводы с дипломами о высшем техническом образовании.

Четыре года проработал мастером инструментального цеха ГПЗ-5 Владимир Михайлов. Он возвращается в свой цех в новом качестве. На заводе он был автором рационализаторского предложения по увеличению износостойкости инструмента. Его дипломная работа тоже носит исследовательский характер. Студент делает расчеты годовых отходов стружки, получения стружки заданных размеров с использованием определенных видов оснастки. Он активный участник СКБ кафедры технологии машиностроения.

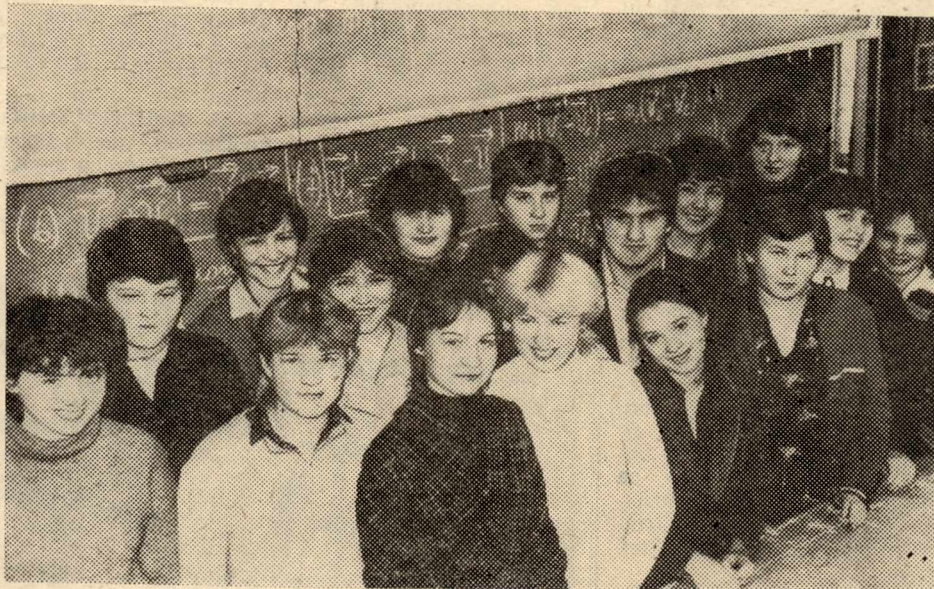
Начальником группы программистов в этом же цехе назначается его товарищ по курсу Михаил Плетнев. Лариса Плетнева будет работать на заводе инженером-металловедом.

На завод приборов в Усть-Каменогорск возвращаются с дипломами инженеров бывший слесарь Сергей Шаншин с женой Ириной и бывший мастер Владимир Клюдин.

На манометровый завод получил распределение отличник учебы В. Герасимов. На различные заводы Томска распределены отличник учебы Е. Ушаков, комсорг В. Чабан, студент группы 4391, капитан сборной футбольной команды института В. Бездигий.

Страна получит в этом году более 2 000 молодых инженеров с дипломом ТПИ.

Р. ТОМИЛОВА.



В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ГРУППА!

В ЖУРНАЛЕ куратора группы 5732 в графе «Ежемесячный контроль успеваемости» сразу же бросается в глаза следующее: по результатам первой контрольной точки (сентябрь-октябрь) оценки в основном удовлетворительные, и только у Е. Смуровой нет троек. Результаты второй и третьей контрольных точек (ноябрь-декабрь) уже показывают сдвиг в лучшую сторону: появилось больше пятярок и четверок, а по итогам сессии в группе одна отличница — Л. Старовойтова и шесть хорошистов.

— Это небольшое сравнение, — объясняет Н. М. Полякова, — показывает, как шел процесс адаптации в вузе: первокурсники привыкали к новой системе обучения, к лекциям, практическим, к людям.

— Здесь, в вузе, больше самостоятельности, многое приходится прорабатывать самому, — оце-

нивает учебу в институте Р. Абдулазимов.

Такого же мнения придерживаются Е. Уразова и Н. Бояринова.

Сейчас, после первой сессии, можно говорить, что в группе нет равнодушных, все болеет душой за общие дела. Сессию сдали неплохо.

Студенты, получившие тройки, — продолжает Н. М. Полякова, — анализируют, почему это произошло, оценивают свои возможности, решают как добиться лучших результатов.

Первокурсники понимают, как добиться лучших учебы влияет общая атмосфера в коллективе. Поэтому они сообща решают спорные вопросы. Группа дружно выходит на субботники, воскресники, все, как один, приняли участие в спортивном празднике «Лыжня зовет». Активно включились и в общественную работу: Т. Бородиной, Л. Глушак, У. Лушниковой, О. Соловьевой нравятся шефская работа с пятиклассниками 32 школы, с интересом занимаются своей работой идеолог Г. Киндякова и ответственная за культмассовую работу Э. Салахова.

Студенческая жизнь — время активного формирования личности. Этому способствует огромный поток информации, расширение круга общения. Поэтому так важно научиться планировать не только свой рабочий день, но и всю работу изо дня в день, от курса к курсу, начиная с первых шагов, с первого курса. Успевать учиться, интересоваться научными достижениями, особенно по своей специальности, быть нужным людям и уметь активно отдыхать. Сложная задача. Но она по плечу группе 5732.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА,
НА СНИМКЕ: группа 5732.

Фото М. Пасекова.

Эхо событий

БЛАГОДАРНЫ ИНСТИТУТУ

Администрация и общественные организации Республиканского специализированного производственного предприятия «Казэнергоалмадка» прислали в институт письмо, в котором выражают благодарность профессору преподавательскому составу за хорошую подготовку по автоматизации

теплоэнергетического производства.

В одном только УНК этого предприятия работают 20 выпускников института. Все они вносят ощутимый вклад в автоматизацию энергетического производства региона. В. А. Данилов, ведущий специалист, активно участвует в разработке и внедрении прогрессивных технических решений по автоматизации топливоподачи. В. А. Арапов, два года назад окончивший институт, уже завоевал

звание лучшего молодого специалиста и лучшего молодого рационализатора.

В письме были высказаны добрые пожелания коллективу ТПИ в деле воспитания специалистов для народного хозяйства страны.

Р. ГОРСКАЯ.

НОВЫЙ КАБИНЕТ

На подготовительном отделении открыт кабинет русского языка и литературы. Здесь проводятся занятия и консультации слушателей. В кабинете висят хорошо оформленные стенды: «Учись учиться», «Томск литературный», «Литература в борьбе за мир», «Как писать сочинение», «Занимательная грамматика».

УЧАТСЯ ИНЖЕНЕРЫ

ЗАКОНЧИЛИСЬ занятия на курсах повышения квалификации специалистов по порошковой металлургии и напыленным покрытиям, работавших на факультете повышения квалификации инженеров. Обучение проводилось кафедрой, которую возглавляет член-корреспондент АН СССР, профессор В. Е. Панин.

Свою квалификацию повысили 20 инженеров из девяти городов Сибири и Европейской части страны, но большинство — из Томска и Томской области. В составе группы обучались слушатели, имеющие значительный опыт работы в области порошковой металлургии и совсем новички.

Занятия вели доцент кафедры порошковой металлургии и напыленных покрытий А. И. Слосман, ст. преподаватель Н. Н. Апаров, аспирант В. П. Безбородов.

По курсу теоретических основ технологии и оборудования нанесения покрытий читали лекции, вели лабораторные работы и консультации сотрудники СО АН СССР кандидаты наук В. М. Теплоухов, В. А. Клименов и младший научный сотрудник В. Г. Подсухин.

Ценные консультации проводили ведущие специалисты томских предприятий А. Н. Никулин — главный сварщик «Хим-

строя», В. Х. Даммер — зав. отделом по «Полос», Е. М. Буткевич — заведующий лабораторией этого предприятия и другие.

Темы выпускных работ слушателей были связаны с производством. Так, например, инженер Томского электролампового завода А. П. Канаев выполнил работу по восстановлению и упрочнению рабочей поверхности колбовых выдувных форм, инженер завода «Сибкабель» Н. П. Свиридова занималась изучением упрочнения рабочей поверхности бандажей, тисков волоочильных машин.

В период совместной работы слушателей и преподавателей занялись полезные деловые контакты. Например, на заводе резиновой обуви в плане научно-технического сотрудничества начата работа по повышению производительности деталей пресс-форм, планируется совместное создание участка напыления износостойких покрытий.

Кафедра планирует принять участие в работе по повышению износостойкости и восстановлению колбовых выдувных форм на Томском электроламповом заводе. Завязались деловые контакты СО АН СССР и работников многих томских предприятий.

Е. МАРР,
доцент.

РОДНИКИ БОЛЬШОЙ НАУКИ

В ТПИ завершилась длительная подготовительная работа, связанная с организацией студенческого научного центра. Задачи студенческих научных объединений на каждой кафедре заключаются, во-первых, в привлечении к научно-исследовательской работе как можно большего числа студентов и, во-вторых, в том, чтобы довести результаты научно-исследовательской деятельности студентов до уровня, отвечающего современным достижениям студенческой науки в лучших вузах страны.

С комитетом комсомола института решен вопрос о присуждении дополнительного балла студентам, работающим в СНО. На всех выпускающих ка-

федрах института создаются студенческие конструкторские и исследовательские бюро.

Сейчас советом студенческого научного центра решается вопрос о выпуске сборника, в который планируется включать статьи, написанные студентами во время работы в научных объединениях.

Требуется повышение инициативы руководителей этих объединений на местах, привлечение молодых научных сотрудников к руководству СНО, пополнение этих объединений новыми энтузиастами.

А. ПУШКАРЕНКО,
зам. председателя
совета студенческого
научного центра.

На стенде «В помощь слушателям ПО» в соответствии с изучаемой темой выставляются книги, методические пособия, вопросы коллоквиумов и семинаров.

В подборе литературы и оформлении кабинета приняли участие преподаватели Н. А. Иванова, О. Б. Машукова и Г. В. Кузнецова, а также слушатели ПО.

К. ЛАРИНА.

ВЕЧЕР ВЫПУСКНИКОВ

В клубе ФТФ «Гамма» состоялся вечер отдыха для только что получивших дипломы выпускников этого факультета. Ведущий президент клуба,

научный сотрудник ФТФ С. А. Ивановский тепло поздравил молодых специалистов с окончанием института и пожелал им успехов в предстоящей работе.

Оригинально была построена программа вечера. В уголок серьезной музыки вошли фрагменты из концерта для двух гитаристов. Специально для девушек прозвучали песни французского певца и композитора Джо Дассена. Часть вечера была посвящена джазу. Собравшиеся с интересом прослушали записанный на пленку рассказ Леонида Утесова «Как делается джаз» и песни в его исполнении.

Вечер сопровождался танцевальной программой.

А. СЕРГЕЕВ.

РАЗРАБАТЫВАЯ стратегическую линию партии по отношению к учащейся молодежи, В. И. Ленин еще на II съезде партии выдвинул задачу выработать цельное революционное мировоззрение. Опираясь на ленинское идейно-политическое наследие, июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС развернул конкретную программу совершенствования идеологической работы в условиях развитого социалистического общества.

Партия ориентирует нас, вузовских ученых и преподавателей, на постоянный поиск новых научных и учебно-методических форм и средств повышения эффективности и дейно-воспитательной работы, преподавания марксистско-ленинской теории, воспитания ком-

мунистического мировоззрения.

В нашем институте накоплен некоторый опыт. Осуществляются комплексная программа ком-

мунистического мировоззрения. Отсутствие системы и связи между отдельными этапами, уровнями и организационными структурами снижает эффект.

должно явиться учрежденческие советы по марксистско-ленинскому образованию как направляющего и координирующего органа в масштабах институ-

обладать профессиональной, политической, морально-этической, эстетической и физической культурой на уровне, позволяющем вести активную социальную деятельность.

Важно ясно и четко определять узкие места в учебно-воспитательном процессе, устранять несогласованность действия различных структур, понять системный характер каждого элемента педагогического процесса. Не может быть такого положения, чтобы одни отвечали только за воспитание, другие за обучение. Это две неразрывные стороны одного процесса, процесса подготовки советского специалиста.

В. ДМИТРИЕНКО, профессор, зав. кафедрой марксистско-ленинской философии.

НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ОБУЧАЯ — ВОСПИТЫВАТЬ

мунистического воспитания студентов на весь период обучения, планы воспитательной работы на факультетах и специальностях, действуют программа и планы коммунистического воспитания в учебном процессе и многое другое.

И все же анализ воспитательной работы не позволяет успокоиться

В институте начата работа по научному обоснованию всех элементов учебно-воспитательного процесса. Оно поможет оптимальной координации всех элементов учебно-воспитательного процесса и устранению несогласованности воспитательного воздействия различных уровней и структур вуза. Главным образующим элементом этой системы

та. При методическом совете института должна быть создана методическая комиссия по формированию коммунистического мировоззрения. Ее задача — направлять усилия кафедр и факультетов на эффективную подготовку специалистов, по своим качествам соответствующих требованиям современного производства. Специалист должен

ЕСЛИ ИМЯ ТЕБЕ — КОММУНИСТ

НЕОБЫЧНО пухлый конверт принес почтальон в адрес автора этих строк. В нем — вырезки из двух осинниковских газет, да небольшое письмо, в котором бригадир шахты «Капитальная» Василий Николаевич Недошивин писал: «...экзамены сдал хорошо, 18-го выхожу на работу — и снова идем на рекорд».

Это письмо студента-заочника из группы 711, коммуниста, первое знакомство с которым состоялось два года назад в период зимней сессии. Тогда, сдав экзамен по истории партии, он подарил студентам — первокурсникам АЭМФ факсимильное издание «Искры», привезенное из ГДР. С тех пор наши контакты не теряются. В этом учебном году в самый разгар сессии бригада шахтеров, которой руководит В. М. Недошивин, в составе комплексной комсомольско-молодежной бригады Ю. М. Шелепова вышла на рекорд по добыче угля. Рекорд состоялся. Доводительство тому — поздравление от партийных, советских, комсомольских органов в адрес коллектива шахты, напечатанное в городской газете «Маяк коммунизма», и информация в многотиражке «Горняк».

Из комплексно-механизированного забоя за сутки было выдано 5 138 тонн угля, несмотря на перебои с порожняком.

Это был новый рекорд не только «Капитальной», но и всех шахт г. Осинники. В тот день, когда предстояло выходить на трудовую вахту, бригадир В. Н. Недошивин и его однокласснику — горномонтажнику Р. И. Савчуку, готовившему фронт работ для бригады, пришлось перераспределить свои силы: экзамены, где можно было, уплотнялись, чтобы выиграть время на организацию производственных заданий, от выполнения которых зависит в целом итог пятилетки по добыче топлива.

С нескрываемым удовольствием в зачетки студентов Ю. Б. Левина, В. В. Логинова, Р. Н. Хабибулина ставлю «отлично». Зрелость политическая и гражданская — вот, пожалуй, самая существенная черта достоинств их ответов и дел. Это — не случайно. Юрий Брониславович Левин до того, как стал монтажником Новокузнецкого СМУ-2, пять лет строил БАМ, как коммунист с 1975 года был комсомольским вожаком, инструктором штаба ЦК ВЛКСМ на магистрали века.

Почти десятилетний партийный стаж — у заместителя начальника участка разреза «Осинниковский», члена группы народного контроля, председателя участкового комитета профсоюза Р. Н. Хабибулина. Участок, которым он руководит, за 1983 год добился повышения производительности труда на 1,2 процента.

Большую общественную работу на шахте «Распадская» ведет механик подготовительного участка, проходчик, комсомолец Юрий Швабауэр.

— Самое ответственное дело среди общественных поручений, — говорит Юрий, — это донести до слушателей школы коммунистического труда суть сегодняшних задач, которые ставят партия и государство перед народом, учитывая сложную международную обстановку.

Неудивительно, что при ответе на вопрос о решениях ноябрьского (1982 г.) и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС Юрий со знанием дела увязывал их с задачами своего трудового коллектива.

Конечно, не все гладко дается в учебе этим людям, как и всем, совмещающим труд с учебой. Но залог их будущих успехов — в твердой убежденности каждого, что жизнь требует высокого уровня знаний, которые дает им институт.

Г. ЯЛОВСКАЯ, доцент кафедры истории КПСС.



Студент группы 2510 Михаил Дронов сдал очередную сессию на «отлично». Он активно занимается научно-исследовательской работой на кафедре горючих ископае-

мых и нефти под руководством доцента А. Ф. Сенаколиса, исследует палеозойские отложения Томской области для прогнозирования месторождений нефти и газа. Эта

сложная и чрезвычайно перспективная тема входит в план хозяйственной работы кафедры с объединением «Томскнефть». Вместе со студентом этой же группы О. Новиковым Михаил занимается обменом результатов рентгено-структурного анализа. Результаты их кропотливого труда отражены в содержательном докладе «Глинистые минералы Калинино нефтяного месторождения Томской области», с которым студенты выступят весной на межвузовской конференции в г. Иркутске.

НА СНИМКЕ: М. Дронов. Фото М. Пасеева.

ОТ РАЗРАБОТКИ К ВНЕДРЕНИЮ

ИЗОБРЕТЕНИЕ СДЕЛАНО. А ДАЛЬШЕ?

ПРИМЕНЕНИЕ изобретений в промышленности — этот вопрос становится особенно актуальным в обстановке стремительного роста использования в народном хозяйстве достижений науки и техники.

В Томском политехническом институте в 1983 году закончено 85 охраноспособных НИР, из них 69 — с созданием изобретений. Получено 216 решений о выдаче авторских свидетельств, 32 заявки на изобретения. 173 рационализаторских предложения оформлены с участием студентов. В народное хозяйство внедрено 34 изобретения с годовым эффектом около 1,7 миллиона рублей.

Серьезным стимулом для организации работ по внедрению в ТПИ изобретений служит включение в конце 1982 года о социалистическом соревновании факультетов и НИИ такого показателя, как количество изобретений, использованных в промышленности. Немаловажное значение имеет и то, что в основные показатели, по которым отчитываются факультеты и вуз, входят данные о реальном использовании изобретений в промышленности и об экономическом эффекте от их внедрения.

Однако разрыв между внедрением результатов НИР и изобретений, входящих в эти

работы, весьма существен.

Причины, от которых зависит создание и внедрение изобретений, — субъективные и объективные. В Томском политехническом институте существует система выявления и учета охраноспособных НИР. Однако оценка законченных охраноспособных работ с точки зрения изобретательской деятельности проводится формально: в акты внедрения результатов НИР включаются изобретения, не входящие в устройства и методики, передаваемые заказчику.

Речь идет об использовании, на самом первом этапе, хотя бы опытного образца. И только после года его эксплуатации можно говорить о действительно реальном экономическом эффекте от внедрения результатов НИР — приборов, устройств, способов, выполненных на уровне изобретений. Существуют и объективные факторы, к которым можно отнести относительно слабую техническую базу вузовской науки, отсутствие производства, имеющего право выпускать опытные образцы.

К объективным обстоятельствам, с точки зрения ученых, можно отнести и незаинтересованность предприятий во внедрении вузовских изобретений, особенно требующих ко-

производства, привлечения людских и материальных ресурсов.

Но вот все же вообразим, что установка, созданная на основе изобретений, оказалась лучшей среди других вариантов, отвечает всем требованиям производственного процесса и участвует в нем. Следующим этапом, естественно, должно быть составление документов, подтверждающих использование изобретений и получение экономии от их использования. Однако это не всегда делается. Многие руководители относятся с большим опасением к государственной отчетности и составлению акта по так называемой форме Р-2 по использованию изобретений, так как это является основанием для выплаты авторского вознаграждения.

Учеными политехнического института создаются десятки высокоэффективных разработок и изобретений, однако существующее положение дел в вопросах внедрения не дает возможности в полной мере использовать научный потенциал.

Сделать это можно только объединенными усилиями администрации, патентных и научных отделов заказчиков и исполнителей, при организационной поддержке министерств и ведомств.

Н. ВАВИЛОВА, председатель межвузовского совета ВОИР.

СТУДЕНТЫ кафедры прикладной математики показали в сессию абсолютную успеваемость 100 процентов, качество 50,6 процента.

На кафедре прикладной математики в течение прошедшего учебного семестра большое внимание уделялось контролю успеваемости студентов подготовительного отделения, поскольку выпускники его составляют основную контингент кафедры.

После каждой месячной аттестации проводилось собрание студентов, обсуждалась успеваемость, принимались конкретные предложения по ее улучшению.

Большая работа в течение семестра проводилась со слабыми студентами, которые в предыдущих

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

ЧТО ЗА БАЛЛАМИ?

сессиях по нескольким предметам имели неудовлетворительные оценки. Эти студенты приглашались на заседания кафедры, где подробно разбирались причины плохой успеваемости.

В период зачетной сессии большинство студентов кафедры вовремя получили зачеты, что определило нормальную рабочую обстановку во время экзаменационной сессии, когда все основное время уделялось подготовке к экзаменам. Только на «отлично» сдали сессию Е. Яковлев, О. Крылов, Е. Стефановская; О. Мазуров, К. Кульниязова; В. Сурмачев, Е. Врабц,

Л. Раздубудко, которые стали примером для своих сокурсников.

Контроль за порядком в общежитии, консультирование в процессе подготовки к экзаменам, воспитательная работа, передача отдельных удовлетворительных оценок за повышенные способности были достигнуты высокого качества. Многими успехами кафедра обязана кураторам. Особо следует отметить эффективную работу А. А. Терещенко, В. И. Жульмина, Л. В. Баклановой.

В. ГАЛЬЧЕНКО, зам. зав. кафедрой прикладной математики.

ССО:
ПОДГОТОВИТЕЛЬ-
НЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛИНА — ЭТО ВСЕ — ТАКИ ЛЮДИ

Насущные задачи

НАЧАЛСЯ весенний семестр, горячая пора в организации третьего трудового семестра. От того, как комсомольские организации факультетов, руководители районного звена ССО поработают в этот период, зависят итоги строительной студенческой эпопеи.

Областной комитет ВЛКСМ, штаб ССО ставят перед нашим институтом важную задачу: сформировать студенческий отряд из 1950 бойцов. Они будут работать в Каргасокском, Александровском, Томском, Парабельском районах в составе отрядов «Прогресс», «Контур», «Энергия», «Дружба», «Родина», «Голубая стрела». Строительный отряд коммунистического труда «Поиск» продолжит создание мемориального комплекса на Смоленщине.

Формирование ССО — ответственная задача

комсомольских организаций факультетов и вуза. Заметно улучшение формирования ССО на теплоэнергетическом факультете (председатель штаба К. Волохов), у физикотехников (председатель штаба А. Ластенко).

Спад — в работе у машиностроителей. В прошлом году этот факультет одним из первых сформировал отряды и занял призовое место. А ныне запись в ЛССО идет медленно, до сих пор не утверждено командное звено. Секретарь комсомольского бюро А. Абрамов не контролирует эту работу, начальник штаба трудовых дел факультета А. Павлов не проявляет никакой инициативы и требовательности.

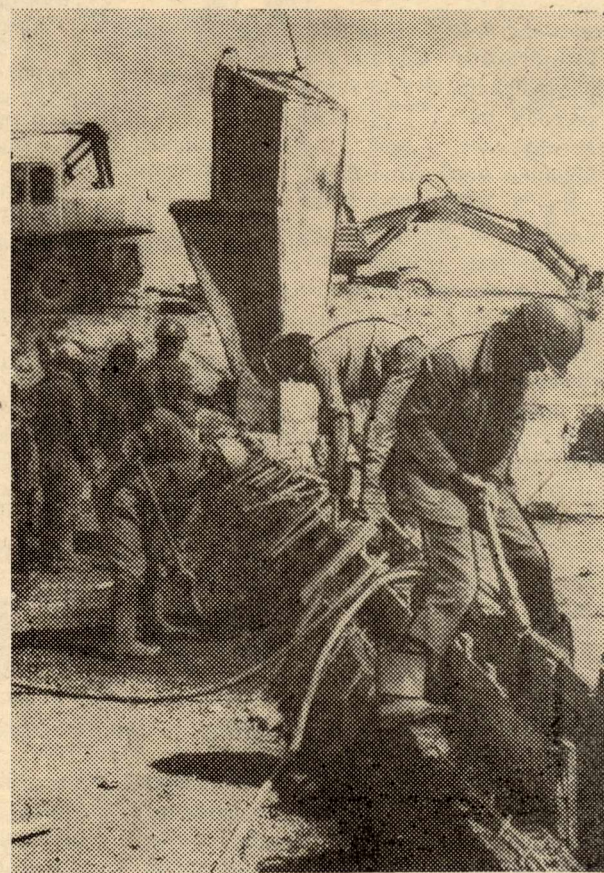
В институте сейчас проводятся лекции по охране труда для второкурсников, из которых, в основном, будут созданы отряды. Но явка на заня-

тия на ФТФ, МСФ, ЭЭФ, ТЭФ оставляет желать лучшего. Комитетам комсомола нужно принять необходимые меры, ведь знание техники безопасности — залог успешного труда и здоровья бойцов студенческих строительных отрядов.

Секретари комитетов ВЛКСМ и начальники штабов ССО на факультетах должны как можно быстрее подать секретарям партийных бюро сведения о студентах-старшекурсниках, выезжающих на стройки. От этого зависит организация летней практики.

Комитет комсомола надеется, что комсомольские организации факультетов быстро устранят указанные недостатки и завершат формирование ССО в срок.

В. МАРТЮШЕВ,
начальник штаба трудовых дел комитета ВЛКСМ.



1700 тысяч рублей капиталовложений освоили в прошлом трудовом семестре студенты-политехники, работавшие на строительстве томского гиганта нефтехимии.

НА СНИМКЕ: бойцы РССО «Дружба» на бетонных работах.

Фото М. Пасекова.

СОЗДАДИМ ЛЕТОПИСЬ

В музее истории ТПИ большое место будет уделено комсомольской организации института и ее славным традициям. Штаб ССО принял решение начать сбор материалов по истории движения студенческих строительных отрядов, которые уходят своими истоками в далекий 1924 год, когда отряд студентов технологического института выехал для строительства первой в Западной Сибири сельской электростанции села Горскино Щегловского уезда Томской губернии.

Затем был год 1964-й, год активного участия томского студенчества в освоении казахстанской целины. Совхозы «Советский», имени Таманской дивизии, «Узункульский» — вот три опорных точки ударного труда политехников.

1966-й стал годом рождения нового города нефтяников — Стрежевого. С него началось освоение северной целины, богатств Томской области. Адресами студенческих строительных отрядов становятся Всесоюзные ударные комсомольские стройки — г. Стрежевой, обустройство нефтяных и газовых месторождений и, наконец, Томский нефтехимический комбинат.

Ровесниками этой замечательной истории являются лучшие отряды института — «Каникула», «Синильга» (АВТФ), «Синильга» (ХТФ), «Астра» (ЭФФ), «Русичи» (ФТФ).

Сохранить и приумножить славные традиции ССО ТПИ — задача и дело чести нынешних студентов института. Комитет ВЛКСМ и штаб ССО института обращаются ко всем участникам целинного движения, ветеранам ССО, ко всем, кого еще зовут целинные костры и песни, кто сохранил в душе романтику стройотрядовской юности. Ваши воспоминания, интересные фотографии, альбомы, значки, эмблемы и другие реликвии могут стать важным материалом по истории студенческих строительных отрядов института.

Откроем летопись студенческой целины!

И. МУИЗЕНИК,
ветеран ССО.

ЛУЧШИЙ БОЕЦ



Строительный отряд АВТФ «Аэлита» считается одним из лучших не только на факультете, но

и в институте, а славу его умножают своим ударным трудом рядовые бойцы.

Один из них — Олег Макаров. На целину выезжал три раза. Два трудовых лета провел в Каргаске, в прошлом году работал на Томском нефтехимическом комбинате в составе РССО «Дружба».

Каждый год О. Макаров подтверждал звание одного из лучших бойцов «Аэлиты» добросовестной работой. Он награжден значками «Ударник ВССО», грамотами комитета ВЛКСМ, Каргасокской нефтегеологоразведочной экспедиции.

НА СНИМКЕ: О. Макаров.

Фото М. Пасекова.

В ИНСТИТУТЕ заканчивается утверждение районных и линейных командных звеньев ССО, основу которых составляют ветераны строительного движения, имеющие большой опыт работы в отрядах. Возглавят районные отряды молодые научные сотрудники, инженеры института.

Седьмое трудовое лето предстоит С. Кузнецову, который выезжает в Каргасокский район главным инже-

ВОЗГЛАВЯТ ОТРЯДЫ

нером РССО «Прогресс», В. Новикову, командиру отряда проводников «Голубая стрела». Четыре года работы в ССО за плечами командира РССО «Прогресс» Я. Красика и главного инженера «Энергии» А. Бородин. Имеют опыт работы в линейных звеньях А. Быков, О. Белянин, С. Качин, А. Поддубный, и

А. Сечин. Все они в прошлое трудовое лето сумели зарекомендовать себя хорошими организаторами и знающими специалистами, как работники районных штабов. В этот трудовой семестр ветераны поедут командирами и комиссарами командного звена.

Е. КОРНЕВ,
член штаба трудовых дел.

Сдружило лето

НАС, в «Каникуле», особое внимание уделяется работе с подростками. Ребят прикрывают, как правило, к лучшим бойцам, но и отряд не устраняется от воспитания. Так было и в прошлом строительном семестре. «Трудных» было четверо: Гена Сайфулин и Слава Федянин — учащиеся одного из ГПТУ, Олег Пронин и Коля Трапезников — воспитанники Васюганского детского дома. Сейчас ребята стали полноправными членами отряда.

Хорошие отношения складывались не сразу. В свое первое трудовое лето подростки слышали много справедливых нареканий за прогулы и перекурсы, общественная работа их мало занимала. Подростков частенько отправляли помогать девушкам замешивать раствор. Быстро справившись с нетрудным заданием, они залегали в тени и наблюдали, как девушки поднимали на козлы увесистые ведра с гвоздями, убирали от мусора уже

оштукатуренные комнаты.

Парни из отряда пристыдили ребят, да и девушки острое словцо подбрасывали. Вскоре отдыхающих на объекте уже не было.

Замесят ребята раствор и находят себе другое дело: кто воды принесет, кто инструменты, а если есть время, готовят к работе следующие квартиры.

К концу строительного сезона подростки по-мужски заботились о своих наставниках Е. Садовской, М. Дорофеевой, Л. Шпаковой, Л. Истегачевой — то перехватят тяжелое ведро, то упавшую терку подадут, а у костра сядут так, чтобы дым не шел на девушек.

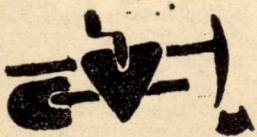
Томичи Г. Сайфулин и С. Федянин приходили в клуб «Каникула», интересовались делами, видели дружбу студентов, их насыщенный комсомольскими делами жизнь. «Каникуляры» интересно проводили свободное время, устраивали «капустни-

ки», вечера отдыха, шуточные спортивные состязания. Геннадий и Слава активно включались в дела, выучили песни, ритуалы, сами просили любую работу, лишь бы только быть участниками вечеров и встреч.

В прошлое целинное лето парни из ГПТУ работали добросовестно и Васюганская нефтегеологоразведочная экспедиция наградила их почетными грамотами наравне со студентами.

А недавно, узнав о том, что в «Каникулу» начинается запись, Гена и Слава появились в клубе еще с четырьмя подростками. Их товарищи услыхали так много хорошего об отряде, что непременно решили провести лето на студенческой стройке.

В. КАРЖАВИН,
командир отряда «Каникула».



ПАМЯТКА КОМСОРГУ

Комсорг должен знать традиции ССО как на факультете, так и в институте, посещать учебу, проводимую штабом трудовых дел.

Во всех учебных группах нужно провести комсомольские собрания по вопросам ССО, пригласить на них ветеранов студенческих строительных отрядов, членов комсомольского бюро факультета или института, ведающих этими вопросами.

Необходимо широко использовать наглядную агитацию, опыт участия в слетах ССО. В стенной газете группы завести постоянную рубрику, выступить по факультетскому радио об истории Томского областного студенческого отряда, о вкладе факультета в строительное движение молодежи. Полезно проводить индивидуальную работу со студентами, рассказывать им об отрядах, о том, какие широкие возможности предоставляет ССО для формирования характера и убеждений, проявления инициативы.

Комитет ВЛКСМ.

В ПОДАРОК ДЕТЯМ

Основное направление нашей работы в подготовительный период — шефская помощь детскому комбинату № 23. Мы собираем игрушки и книжки для младших групп. Кто-то принес веселую куклу, кто-то лохматую меховую собаку, а кто-то

крокодила. И библиотека подобралась хорошая: сказки, детские повести, рассказы.

Шефствуем мы и над ГПТУ-11. На комсомольском собрании студенты решили провести у подшефных субботники, концерты, спортивные праздники, рассказать детям о жизни и деятельности В. И. Ленина, а учащимся о нашем институте и отряде.

С. КИТАЕВ,
боец отряда «Север».

БЕЗ ВНУТРЕННЕЙ НЕТ ВНЕШНЕЙ КРАСОТЫ

Это словосочетание означает не что иное, как поведение человека, организованное по законам красоты. А законы красоты наполнены самым гуманным содержанием. Поэтому ориентация на любые правила поведения, не пронизанные человеколюбием, стремлением делать добро, не создают эстетики человеческого поведения. Не случайно А. П. Чехов «отказывает» в красоте одной из своих героинь: «В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. Она прекрасна, спора нет, но... ведь она только ест, спит, гуляет, чарует всех своей красотой — и больше ничего. У нее нет никаких обязанностей, на нее работают другие... А праздная жизнь не может быть чистой». И, следовательно, ставится под сомнение видимая красота образа ее жизни.

Общение с человеком начинается с его внешнего вида. Не могу предъявить претензий к внешнему облику сту-

дентов своего нынешнего потока. Здесь нет раскрашенных под эстрадных звезд «чудо-девочек», нет или, по крайней мере, не бросились в глаза довольные своей современностью «джинсовые мальчики». Нет, я не против эстетики внешнего облика, не против современной моды. Однако вносимые в нашу жизнь, в поведение, в общение элементы красоты должны сочетаться с социалистическим образом жизни, с прогрессивно понятой современностью, с интеллектуальностью нашей эпохи. Тогда спрашивается, зачем ультрамариновые веки, ярко накрашенные губы, густо помаженный грим у девушек на лекции, на семинарском занятии, где нужны рабочая собранность, деловая напряженность, интеллектуальная раскованность. А ведь с этими проявлениями эстетического варварства приходится встречаться, к сожалению, в молодежной среде. А против джинсовой

«современности» приходится выступать потому, что зачастую современность на джинсах и заканчивается, а стремление приобрести «фирменный вид» сочетается с отсутствием подлинной интеллектуальности, нравственной состоятельности.

И если стремление к подлинному совершенству, выраженному и во внешних атрибутах поведения, требуется от студента, тем более оно должно присутствовать у преподавателя. Как правило, большинство из них избегают «обыденных» разговоров на кафедре в присутствии студентов, тем более банального «перемывания косточек» или препирательства в служебных разговорах. Подобные темы явно снижали образ преподавателя и вовсе не являются составляющей того демократизма, который характеризует современные отношения в учебном процессе. Более того, современный демократизм не исключает, а предполагает классиче-

скую корректность в отношениях. О педагогическом такте, приводящем к успешному контакту с аудиторией, Гете говорил так: «Общаясь с ближними так, как будто они лучше того, что представляют из себя на самом деле, мы тем самым заставляем их становиться лучше».

Сознавая, что истинный авторитет и уважение завоевываются профессиональным совершенством преподавателя, распространяемым на аудиторию, все-таки хотелось бы подчеркнуть, что внешняя эстетическая выразительность преподавательского облика, манер и способов общения только будет способствовать успеху дела.

Действительного эстетизма никогда не добиться механическим усвоением внешних правил, поскольку за этими правилами всегда обнаруживается личность. Так значит, ненарочитое обнаружение внутреннего богатства личности, незаурядного запаса человечности, умного обаяния рождает то, что называется эстетикой ее поведения.

Л. СЫСОВА,
доцент кафедры философии.

ЛУЧШИЙ ОТДЫХ В ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ



На календаре март, но весна не торопится к сибирикам. Слегка потемневший, но еще зимний снег, яркое солнце и легкий морозец — любителям лыжного спорта по душе такая погода. А в нашем институте этот вид отдыха особенно популярен.

НА СНИМКЕ: соревнуются преподаватели. В центре к старту готовится зав. кафедрой технологии силикатов В. И. Верещагин.

Фото М. Пасекова.

Приглашают «Берендеи»

Мудрейший поэт Востока Саади говорил: «Человек должен 30 лет странствовать». В путешествиях лучше познаешь возможности своего характера и физическую закалку. И, конечно, находишь верных и надежных друзей.

В нашем клубе «Берендеи» занимаются горным туризмом. Мы путешествуем по Алтаю, Тянь-Шаню, Памиру. Горы дарят высокое эстетическое наслаждение, но они требуют и основательной подготовки.

Тренировками мы занимаемся круглый год, постоянно участвуем в соревнованиях. В состязаниях на полосу препятствий, проводимых на слете туристов ТПИ, наши ребята заняли первое и второе места. Успешно выступили и по спастельным работам в горах, по технике и тактике горного туризма на

областных соревнованиях. В составе сборной города выезжали в Ленинград на Всесоюзные соревнования. На зональных — в Горноалтайске заняли I место, а по скалолазанию был завоеван переходящий кубок.

Летом мы побывали в центре советского альпинизма — на Кавказе.

Активное участие принимают ребята в жизни факультета: выпускают газеты и фотомонтажи, проводят соревнования по футболу, волейболу.

В нашем клубе мы хотим испытать свои силы, кому по душе романтика и трудности. Мы приглашаем в свой клуб всех желающих заняться этим мужественным видом спорта. Клуб находится на первом этаже общежития на ул. Вершинина, 33.

С. ПИКМУРЗИН,
член турклуба «Берендеи»,
студент ГРФ.

Умелые руки

В ДК ТПИ состоялась конкурсная выставка декоративно-прикладного творчества студентов и сотрудников.

Все факультеты (за исключением АВТФ и МСФ) приняли в ней участие.

Здесь были представлены поделки из дерева, чеканка, живопись, художественные фотографии и т. д.

Жюри, в которое вошли художники Дома культуры Ю. И. Фатеев и В. А. Пашкин, художественный руководитель И. А. Плугаторева, член профкома сотрудников В. П. Васильева, первое место не присуждено никому. Второе досталось ХТФ и АЭМФ, третье — ТЭФ.

Среди лучших работ отмечены вязаные изделия: варежки, кофточки, платье, исполненные студенткой ХТФ В. Деменцевой, шаль «Паутина», связанная студенткой ТЭФ С. Лемченко, маски, выполненные из дерева студентом ЭЭФ А. Поповым, летний костюм, сшитый студенткой ЭФФ Т. Кудко, фотозюды членов клуба «Зорный сокол» ГРФ М. Лукьяненко, Н. Кузьмичева, А. Осипова, А. Давыденко.

Из работ сотрудников понравились фотографии постоянного участника выставок доцента АЭМФ К. К. Сончика и оригинальные поделки из карандашей (шкатулки, сторожевая башня) доцента ТЭФ Н. А. Попова.

Т. МАЛЫШЕНКО,
отв. за культмассовый сектор Дома культуры.

НОВЫЕ КНИГИ

Книга Б. Тартаковского «Повесть об учителе Сухомлинском» посвящена замечательному советскому педагогу. Жизнь В. А. Сухомлинского проследивается в повести от отроческих лет до его последнего часа. Этот человек рано ушел из жизни, но успел сделать многое. Творчески развивая опыт Н. К. Крупской, А. С. Макаренко и применяя его на практике, В. А. Сухомлинский и сам вырос в крупного педагога. В книге показаны дерзание, потери, находки и счастье человека, неуловимо идущего к своей цели.

В центре исторического

романа О. Михайлова «Генерал Ермолов» самобытная фигура человека, всю свою жизнь посвятившего русской армии, участника ряда военных кампаний, включая Отечественную войну 1812 года. Герой романа предстает блестящим офицером, взыскательным воспитателем, дипломатом, истинным патриотом своего Отечества. Роман создан на основе убедительных исторических документов и представляет собой глубоко психологическое актуальное произведение.

В 1983 году в издательстве «Советский писатель» вышла книга

«Воспоминания» А. Цветаевой — сестры известной поэтессы. Автор книги воссоздает картины бытия своей семьи, пишет о своей сестре Марине с ее юных лет до зрелости, с первых детских стихов до создания тех жемчужин, которые стали достоянием русской поэзии. В книге говорится не только о жизни семьи Цветаевых, но и о крупных событиях России начала XX века, о встречах с А. М. Горьким, похоронах Л. Н. Толстого и о многом другом. Книга иллюстрирована известными и неизвестными нам фотографиями М. Цветаевой, ее близких и друзей.

Е. БРЕСТОВИЦКАЯ,
зав. абонементом художественной литературы.

САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

Тише едешь — меньше забот

В КОНЦЕ 60-х годов, когда молодежные клубы привлекали своей насыщенной и интересной программой, у студентов нашего факультета родилась идея превратить в клуб подвал общежития. Получив разрешение, студенты начали с того, чтобы необходимые на строительство и оборудование средства заработать самим. Они трудились на заводах и стройках в свободное от учебы время. Сами строили клуб, сами отделывали его цветной мозаикой.

1971 год. Наступает торжественный момент. Клуб гостеприимно встречает своих первых гостей.

Здесь, в «Фантазин», было много хорошего: встречи с известными композиторами, бардами, вокально-инструментальными ансамблями, юмористические вечера, КВН, именины... Желающих попасть на музыкальные вечера, которые вел студенческий ВИА «Фантазеры», всегда было гораздо больше, чем могло вместить помещение.

Шли годы. Те ребята, что своим энтузиазмом вдохнули интересную жизнь в некогда старый подвал, уже давно получили дипломы и разъехались. На смену им пришли новые... В начале этого учебного года был набран состав ансамбля, выбран президент клуба, приобретена

новая музыкальная аппаратура. Вроде, все есть, можно продолжать старые студенческие традиции, но... к началу 1984 года помещение приобрело далеко не эстетичный вид. Необходим был не просто субботник, а большой, настоящий ремонт.

Возник студенческий строительный отряд, который возглавили командир А. Горбунов и комиссар В. Лушина. Перед бойцами встала нелегкая задача — придать помещению первоначальный вид.

Проходит семестр, заглядываем в наш легендарный клуб и что же видим?

Мрачный подвал стал еще мрачнее. Осторожно, чтобы не упасть в воду,

оставшуюся после очередного потопа, проходим в зал. Ежмся от ветра, сквозящего во все щели. За сценой куча столов и стульев, некогда объединявших друзей и знакомых за чашкой чая, на стенах — рыжие потеки.

В центре зала свалены кирпичи. Догадываемся, что бойцы отряда все-таки появлялись здесь. В душе немного потеплело. Можно надеяться, что месяца через три-четыре здесь появится песок... и клуб, глядишь, когда-нибудь снова засверкает в зеркальной мозаике, а зал наполнится музыкой, студенческими песнями и шутками. А пока по всему видно, что руководители клуба и стройотряда работают согласованно по девизом: тише едешь — меньше забот.

Н. ПАСЕЧНИК,
студентка.

ГОВОРИТ

«РАДИО — ТПИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК, 19 марта
«Что, где, когда?» Информационная страничка

«Один из лучших». Рассказываем о работе педагогического отряда химико-технологического факультета.

«Твоя книжная полка». У микрофона старший библиотекарь НТБ Н. П. Рябьшева.

ЧЕТВЕРГ, 22 марта. Обзор газеты «За кадры».

«Диплом и личность». Передача для выпускников.

«Вывод один: не курить!» Специальный выпуск.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.