

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

СУББОТА,
26 МАЯ 1984 ГОДА

№ 39 (2559)
Цена 2 коп.

С Днем химика!

**ИНТЕРВЬЮ ДАЕТ
ДЕКАН ХТФ, ПРО-
ФЕССОР Ю. А. КАР-
БАИНОВ.**

—Юрий Александрович, какими достижениями встречает ваш коллектив профессиональный праздник?

—Растет квалификация преподавательских и научных кадров факультета. Только нынче защищено две докторские диссертации — заведующим кафедрой органической химии и ТОС В. Д. Филимоновым и старшим научным сотрудником кафедры ТООС В. И. Титовым. Оба они — ученики профессора В. П. Лопатинского, юбилей которого недавно торжественно отмечен на факультете.

В 1983 — 1984 годах на факультете защищено 6 докторских диссертаций. Это главный наш успех.

Ученые факультета ведут объем хозяйственных работ на 900 тысяч рублей, из которых треть приходится на нужды Томска и области. Укрепляются связи с ТНХК, выполняется план по Продвольственной программе, которым мы связаны с Томской птицефабрикой, исследуется нерудное сырье области для нужд строительства. Довольны мы результатами исследований для завода «Сибэлектротор», медцинских учреждений. Для СНИИГМСа мы ведем анализ подземных вод нефтяных месторождений области. Хороших успехов, большого ре-

ального экономического эффекта добиваются в томской тематике коллективы, которыми руководят профессора В. И. Верещагин и В. М. Витюгин.

— Научные исследования, наверное, сказываются на повышении качества подготовки специалистов?

— Безусловно. Факультет занимает первое место в институте по проведению лабораторных занятий с элементами научных исследований. В этом учебном году у нас прошли две студенческие научные конференции, посвященные 150-летию со дня рождения Д. И. Менделеева. Много дала студентам и региональная научная конференция с участием ученых СО АН СССР, областных правлений общества «Знание» и ВХО имени Менделеева.

— Как это отражается на повышении успеваемости?

— В зимнюю сессию абсолютная успеваемость возросла на 3—4 процента, качество поднялось на 8—10 процентов. Подтвердили высокие знания группы 5025, 5026, 5015. Заметно подтянулась группа 5410. Пример в учебе показывают Ленинские стипендиаты член комитета ВЛКСМ факультета Н. Сергеева и Т. Лапшина, отличники учебы Л. Стенькина, Е. Липкина и другие.

27 мая — День химика. Поздравляю студентов и сотрудников с этим праздником. Желаю всего самого лучшего в достижении поставленных целей.

КОМСОМЛЬСКАЯ работа — особая, она требует самоотдачи, ждет людей одержимых, убежденных.

Один из них — Виктор Попов — заместитель секретаря комитета комсомола института по работе в общежитиях, четверокурсник машиностроительного факультета.

Виктор приехал в Томск из небольшого городка Мыски Кемеровской области. До этого успел поработать на угольном разрезе, где комсомольцы избрали его своим вожаком. Затем была служба в пограничных войсках на Дальнем Востоке. Рядовой В. Попов стоял на защите морских границ СССР. Армия подтянула, за три года юноша возмужал, окреп физически и морально. Коммунисты приняли его в свои ряды. Но, как и прежде, Виктор не расставался с комсомолом, вел большую общественную работу.

Приехав в Томск, он после службы поступил на подготовительное отделение нашего института и

КОММУНИСТ НА КОМСОМЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Взаимное тяготение



с первых же дней учебы возглавил комсомольскую организацию рабфака.

На первом курсе его выбирают в комитет ВЛКСМ института.

Всегда веселый и жизнерадостный, Виктор строг и принципиален в делах.

Недавно на заседании заслушивалась характеристика одной первокурсницы, которая собралась в поездку за рубежом по туристической путевке. Девушка пришла на бю-

тах на вопросы о международном положении. Виктор стал расспрашивать ее о комсомольских делах факультета и института. Но и этого студентка не знала. Тогда он предложил членам бюро не обсуждать характеристику. А девушке доходчиво объяснил, что она не готова к поездке за рубеж.

Не менее принципиален он к себе. Когда на первых порах не ладилось с учебой, твердо решил подтянуться, чтобы иметь полное моральное право воспитывать других.

Нынешние экзамены он сдает только на «отлично».

Любит Виктор хорошую музыку, часто бывает в театре, сочиняет стихи. У него очень много друзей: и в группе, и в спортивной секции, и в общежитии. Говорит, что ему всегда везло на хороших людей.

Наверное, здесь действует закон взаимного тяготения — к хорошему — хорошее.

М. ДРУГОВ.

ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ ПЕРЕДОВЫМ МЕТОДАМ ОБУЧЕНИЯ

В НАШЕМ институте методическим отделом совместно с комиссией по совершенствованию, обобщению и распространению опыта учебно-методической деятельности проводится внедрение методов проблемного обучения в учебный процесс. Было подготовлено информационное письмо, организован цикл лекций для преподавателей института. Одну из них прочел профессор Томского государственного университета А. К. Сухотин. Газета «За кадры» неоднократно публиковала материалы о чте-

нии проблемных лекций. На заседании методического совета обсуждалась работа машиностроительного факультета в этой области. Некоторыми преподавателями были прочитаны открытые лекции и проведены лабораторные занятия в проблемном плане.

Так, лекции в проблемном изложении широко практикуются на кафедрах общественных наук. Их читают профессор В. А. Дмитриенко, доценты Н. Г. Смирнов, Ю. А. Тонких, Т. Б. Глушкова, Г. Т. Трубицына, М. В. Иванова. Отдель-

ные разделы курсов в проблемном изложении читают профессор В. И. Максак, С. Л. Шварцев, С. С. Сулакшин, Л. М. Ананьев, доценты А. М. Кольчужкин, А. Д. Клементьев, В. И. Верещагин, Н. С. Дубовская, В. М. Сергеев, Я. С. Пеккер, Ю. Б. Волинский и другие.

Вместе с тем, комиссия установила, что на факультетах, кафедрах проблемное обучение и другие передовые методы преподавания, ставящие своей целью активизацию познавательной деятельности студентов, еще не стали предметом

постоянного внимания деканов и заведующих кафедрами. В большей степени это пока еще сфера деятельности энтузиастов. Настала пора сделать переход к более широкому внедрению преподавателями института проблемного обучения и других передовых методов преподавания как обязательных элементов комплексной системы повышения качества подготовки специалистов.

Институт вступил в период завершения учебного года. Несомненно, на кафедральных заседаниях, советах факультетов во время подведения итогов работы будет уделено внимание и передовым приемам обучения.

А. БАКИРОВ,
председатель комиссии методического совета.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

На заседании партийного комитета института рассмотрены состояние и меры улучшения идеологической, политико-воспитательной работы студентов в общежитиях в свете постановления июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Отмечен накопленный опыт проведения смотроконкурса и комсомольско-профсоюзных активностей по разделам воспитательной работы, рейдов общественных организаций по общежитиям улучшение лекционной пропаганды, качест-

ва наглядной агитации, работы общественных клубов по интересам, спортсоветов, оперативно-го отряда ДНД.

Комитетом ВЛКСМ и парткомом студентов взяты под особый контроль подготовка и проведение праздников в

общежитиях. Но случаи правонарушений, низкой сохранности социалистического имущества и санитарного состояния, формализм в деятельности некоторых центров общественно-политической работы, отсутствие активных форм воспитания выдвигают необходимость повышения роли студенческих организаций.

Партийный комитет постановил до 1 октября нынешнего года подготовить новую редакцию положения о смотре-конкурсе общежитий. В свя-

зи с приближающимися приемными экзаменами необходимо укомплектовать абитурсоветы опытными в общественных делах студентами, организовать их плодотворную работу.

Комитету ВЛКСМ вменено в обязанность наладить четкую систему оперативного информирования руководства факультетов и института по каждому случаю правонарушения, совершенных в общежитиях. Администрации института необходимо усилить контроль за организацией воспитательной работы в общежитиях. До 1 ноября заслушать на ректорате отчеты деканов МСФ и ЭЭФ по этому вопросу.

НИРС НУЖДАЕТСЯ В ПОДДЕРЖКЕ

Обсужден вопрос о состоянии научно-исследовательской работы студентов на ГРФ и ЭЭФ. Одобрен опыт работы геологов, где все вопросы НИР находятся под постоянным контролем партийного бюро.

На ЭЭФ такой практики нет. СКВ малочисленны и почти не работают по договорам с предприятиями, конференций не планируется, не используются возможности НИИ ВН, хотя факультет и НИИ входят в один учебно-научный комплекс.

Партийное бюро ни разу не заслушивало отчет совета НИРС и бюро ВЛКСМ по этой те-

ме. Все это привело к тому, что результаты НИРС значительно ниже, чем на ГРФ; студенты не являются авторами ни одной статьи, свидетельства на изобретение.

Деканату факультета предстоит в короткий срок составить план улучшения этой работы. Руководству УНК «Энергия» — уделить больше внимания организации НИРС. Секретарям партийных бюро, факультетов нужно включить эти вопросы в планы работы, заслушивать отчеты советов НИРС и бюро ВЛКСМ по организации студенческого научного творчества.

Методисты подводят итоги

В методическом отделе учебного управления заслушиваются сообщения председателей методических комиссий о работе в этом учебном году. Институт многое сделал для улучшения самостоятельной работы студентов, курсового и дипломного проектирования, студенческой практики и развития технического творчества. Вышло три стандарта института — по производственной практике и дипломному проектированию. Они помогли выработать единые критерии для подведения итогов и определения эффективности работы.

Это первые шаги в реализации единой методической системы построения учебного процесса.

Началась работа по созданию комплексной

системы повышения качества подготовки специалистов, в соответствии с которой все кафедры института будут вести научно-методические исследования по актуальным вопросам обучения и воспитания студентов.

Р. ЕВСЕВА.

В отделе ТСО

Оборудуется комплектом телевизионной аппаратуры 323 аудитория восьмого корпуса.

Фотолаборатория подготовила комплект карточек для машины «КИСИ-5», которые помогут контролировать знания студентов по экономике промышленности предприятий и охране труда.

Киностудия снимает рекламный фильм о кафедре машин и аппаратов химической технологии.

К концу учебного года будет подготовлен фильм о работе СТК «Политехник».

**С. ГЛУШКОВ,
Т. БОРИСОВА.**

Под таким девизом прошло отчетно-выборное собрание коммунистов УНПК «Кибернетика». Это и понятно — ведь здесь проходит ответственную проверку новая форма соединения науки, обучения, производства. И надо признать — в партийной организации УНПК полностью отдают отчет важности поставленных задач. Это прозвучало и в отчетном докладе, с которым выступил секретарь партийного бюро В. Н. Щербаков, и в прениях.

— Главная цель деятельности УНПК, — сказал В. Н. Щербаков, — укреплять единство научной, учебной и производственной работы, повышать качество подготовки специалистов, усилить политико-воспитательную работу в коллективе. План подготовки специалистов на 1983 год был выполнен, а отсев студентов снизился до 7, 8 процента. На высоком уровне ведется научно-исследовательская работа, выполняется она по важнейшим темам: кам, ГКНТ, СЭВ, АСУ-вуз, ОАСУ.

Высокие результаты имеются в развитии материально-технической базы. Много памятных дел на счету студенческих строительных отрядов, улучшилось положение

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПОВЫШАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ

в общежитиях факультета.

Значительную роль в достижении успехов сыграла организующая и направляющая деятельность партийной организации, личная ответственность и активность коммунистов факультета. В отчетном докладе и в прениях назывались имена товарищей, проявивших наибольшую партийную деловитость и ответственность. Это руководители кафедр В. А. Кочегуров, В. З. Ямпольский, В. М. Разин, Ю. С. Мельников, Н. И. Гвоздев. Показательно, что эффективно работают именно те кафедры и отделы, где хорошо и активно действуют партгрупорги. Примером партийной требовательности можно назвать студенческого партгрупорга И. Кляйна, который строго спрашивает со своих молодых коммунистов, принципиально ставит вопросы на собраниях партгрупорги. Немалый вклад в работу вносит старший куратор коммунист А. Б. Триханов.

Хорошо поработали коммунисты А. Н. Осокин, Б. Л. Агранович по

организации рейдов ДНД. Достойный пример в организации лыжных выходов показал заведующий кафедрой коммунист В. А. Кочегуров. Значительно оживилась политико-воспитательная работа в общежитии, после того, как ее возглавил коммунист Ю. С. Мельников.

В то же время в докладе и в прениях отмечалось, что недостатки в работе партийной организации в большой мере объясняются безответственностью и пассивностью ряда коммунистов, возглавлявших ответственные участки работы. Были факты отказа от выполнения общественных поручений коммунистами С. М. Войновым, В. П. Тряпичным, И. А. Гончаром, недобросовестного отношения к порученному делу бывшего зам. декана по ОПП Г. Е. Шевелева.

Выступившие в прениях коммунисты высказали ряд предложений новому составу партийного бюро по усилению его руководящей роли в решении поставленных задач.

В частности, В. И.

Размарялов предложил усилить спрос с каждого коммуниста за порученное дело, тщательнее следить за распределением поручений. И. Кляйн высказал пожелание усилить связь партгрупоргов с коммунистами-студентами. В. Каржавин указал на недостаточное участие коммунистов-студентов в работе общественных организаций.

Новому партийному бюро рекомендовано лучше работать с партгрупорганами, чаще приглашать их на свои заседания, усилить партийный контроль за физкультурно-массовым движением. Обращено внимание на необходимость более интенсивного привлечения студентов к исследовательской деятельности НИИ.

Коммунисты избрали новый состав партийного бюро. Секретарем избран А. М. Мальшенко.

В работе собрания приняли участие представители парткома ТПИ ректор И. П. Чучалин, инструктор обкома КПСС А. И. Бурдачев, инструктор Кировского райкома КПСС В. А. Передельская.

Е. СЕРГЕЕВ.

Сессия в ТПИ, сессия

С ХОРОШИМ КАЧЕСТВОМ



НА СНИМКАХ: уверенно отвечают на экзамене по охране труда студенты Е. Терентьева, Л. Саминайтис, С. Кошкарев. Экзамен принимает доцент В. Ф. Куцепаленко.

Фото М. Пасекова.

КАЖДЫЙ экзамен все ближе и ближе подводит нас к тому времени, когда мы смело сможем назвать себя пятикурсниками.

К весенней сессии наша группа 7101 подошла с хорошими результатами, получив все зачеты и сдав два проекта.

Первым экзаменом, который нам предстояло сдать, был АУЭП — автоматическое управление электроприводами. Перед экзаменом мы очень волновались, но благодаря полученным знаниям и взаимопомощи, сдали его только на «хорошо» и «отлично». Это вселило в нас уверенность в своих силах и помогло успешной подготовке к следующему экзамену — организации, планированию, управлению производством. Все сдали с хорошими результатами.

Для девушек нашей группы экзамен по охране труда был последним. И теперь их можно поздравить с успешным окончанием сессии. Все экзамены и проекты они сдали только с хорошими и отличными оценками. Юношам же предстоит сдать еще военную подготовку. Сейчас они усиленно готовятся к сдаче и мы надеемся, что сделают все для того, чтобы и этот экзамен прошел успешно.

Такие студенты, как А. Попов, С. Кошкарев, И. Корнеева, Г. Обрусник сдали все экзамены только на «отлично».

Наша группа могла бы иметь лучшие результаты, если бы М. Федоров и Е. Пирогов не тянули нас назад на протяжении всех лет учебы.

**Л. САМИНАЙТИС,
комсорг группы.**

Впереди последний экзамен в группе 9201. Группа, считающаяся одной из лучших на факультете, не подвела и в эту сессию. Вовремя были сданы все зачеты, хорошо выполнены курсовые проекты. Позади три экзамена — двоек нет.

Особенно хорошо сдают сессию активисты группы — комсорг И. Петрова, староста О. Стрельникова, профорг Р. Диваева.

**Т. БАРЧЕНКО,
зам. декана ЭЭФ.**

Закончилась сессия на четвертом курсе машиностроительного факультета. Некоторые студенты специальности «оборудование и технология сварочного производства» сдали экзамен и зачеты досрочно. Только пятерки в зачетной книжке студентки группы 4601 М. Логиновой, с одной четверткой сдала сессию С. Уда.

В группе 4603 раньше всех и только на «отлично» сдали Е. Шебеда и Ю. Гончаров, только одна четвертка у М. Рахлина.

**Р. ИВАНОВ,
зам. декана МСФ.**

И ЗНАНИЯ, И УБЕЖДЕННОСТЬ

ЭКЗАМЕН по научному коммунизму занимает особое место среди экзаменов по общественным наукам. Не случайно он имеет статус государственного. Научный коммунизм завершает изучение студентами общественных наук в вузе, поэтому от студента требуется не только знание самого предмета, но и понимание им целостности марксистско-ленинской теории, его убежденности.

Студенты физико-технического факультета успешно сдали в весеннюю сессию этот экзамен. Факультет традиционно оказался в числе лучших по кафедре научного коммунизма. Абсолютная успеваемость — 100 процентов, отличных и хороших оценок — 77,2 процента, средний балл — 4,06. Наиболее высокое качество показали группы 0690, 0193 и 0192. Хуже других сдали 0290.

Впервые за практику кафедры была поставлена отличная оценка без сдачи экзамена Ю. Кананыхину. Этого студента отличает самостоятельное социально-политическое мышление и убежденность, базирующиеся на глубоком понимании теории научного коммунизма. Он был участником олимпиад по научному коммунизму — с институтской, где стал победителем, до зональной. Отличные знания показали также И. Шаманин, С. Яблуновский, А. Тяжев и К. Амосов. Они проявили умение связать материал различных тем курса, глубокое знание первоисточников, использование современного материала международной жизни. Такой результат закономерен, это итог их систематической работы на семинарах в течение года.

Одновременно госэкзамен обнаружил и слабые места. Те студенты, которые пропускали лекции и семинары, не готовились к занятиям и познакомились с материалом только во время сессии, не смогли продемонстрировать хороших, крепких знаний. Их ответы в лучшем случае показали механическую заученность лекций, без достаточного понимания и осмысления. Эти студенты не могли дать определения социальной революции общественно-экономической формации, для них трудными оказались те понятия, с которыми студенты сталкиваются в каждой общественной науке. В ряде ответов упрощенно толковались те или иные произведения классиков марксизма-ленинизма, студенты затруднялись в определении современного звучания первоисточников.

Думается, что для преподавателей, читающих курс, деканата и, разумеется, самих студентов эти моменты должны определить направление в будущей работе.

**Н. КРЕЧЕТОВА,
ст. преподаватель кафедры научного коммунизма.**



ПОДВЕДЕНЫ итоги второго тура смотра-конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в общежитиях ТПИ.

Старая истина гласит, что легче завоевать высокие позиции, чем их сохранить. Итоги второго тура подтвердили это. Только физикотехникам удалось остаться среди лидеров. Передовые места во втором туре смотре-

федр изменили свое отношение к проблемам жизни и быта студентов, обеспечив в весеннем семестре существенную помощь студенческим советам общежитий. Это нашло свое отражение при определении конечных результатов. Во втором туре общежитие Вершинина, 31 заняло третье место, а Вершинина, 33 — шестое.

Итоги за год таковы: Вершинина, 31 — седь-

Идет борьба за обеспечение четкой работы вахт. Пока положительные результаты достигнуты только у физикотехников (Вершинина, 48) и в общежитии ТЭФ — Вершинина, 31. Особая проблема — поддержание в общежитиях должного порядка. К сожалению, заметного прогресса здесь нет, а «лидеры» имеются. Это электроэнергетики (Кирова, 4), физикотехники, электромеханики.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОМ. ЧТО В ДОМЕ ТОМ?

К ИТОГАМ СМОТРА-КОНКУРСА

конкурса заняли либо те коллективы, где систематически высок уровень организационной и воспитательной работы, либо те, где были учтены критические замечания, сделанные комиссией при подведении итогов первого тура.

В 1983—1984 учебном году победителем смотра-конкурса признано общежитие физикотехников по Кирова, 2 (председатель студсовета Александр Бокков, декан В. М. Лисицын, секретарь партбюро О. В. Соколов, ответственный за общежитие член партбюро М. М. Штейн). Успех электрофизиков закономерен. По итогам первого тура они были четвертыми. Улучшение в весеннем семестре санитарного состояния, правопорядка, наглядной агитации, спортивной работы позволило общежитию в новом туре занять первое место. Большой личный вклад в организацию воспитательной работы внес секретарь бюро ВЛКСМ ЭФФ Ю. Калинин.

По итогам года на втором месте общежитие физикотехников — Вершинина, 48 (председатель студсовета Евгений Данильченко, декан В. В. Евстигнеев, секретарь партбюро Г. Г. Андреев, ответственный за общежитие член партбюро Ю. М. Степанов).

Мы уже привыкли видеть общежитие АВТФ по Вершинина, 39-а среди лидеров, однако по итогам первого тура оно было только на 12 месте. Стоило администрации факультета совместно с бюро ВЛКСМ и студсоветом обратить больше внимания на наглядную агитацию, клубную работу, правопорядок, сохранив при этом высокий уровень санитарного состояния, как общежитие вновь стало одним из лучших, заняв по итогам нового тура второе место и за год — третье (председатель студсовета Эдуард Ем, декан А. Н. Осокин, секретарь партбюро В. Н. Щербаков).

ПРИ подведении итогов первого тура смотра-конкурса резкой критике было подвергнуто состояние организационной и воспитательной работы в общежитиях теплоэнергетического факультета. Теперь деканат, партийная организация, коллективы ка-

мое место, Вершинина, 33 — девятое.

Стабильным уровнем организационной и воспитательной работы отличается общежитие Усова, 21-2, где живут студенты кафедры сварки МСФ (зав. кафедрой А. Ф. Князьков) и кафедры гироскопических приборов и устройств АЭМФ (зав. кафедрой В. И. Копытов).

Несмотря на трудности, обусловленные тем, что это общежитие различных факультетов, оно заняло по итогам весеннего смотра-конкурса седьмое место и шестое за год. В то же время базовое общежитие машиностроительного факультета — Вершинина, 39 — вновь оказалось последним (бывший декан В. Т. Горбенко, секретарь партбюро Г. Л. Куфарев), а общежитие факультета автотехники и электромеханики — Вершинина, 37 — на 5 месте. Неудача студентов-электромехаников, занявших в предыдущем туре первое место, закономерна и является следствием ослабления работы студсовета, бюро ВЛКСМ и профбюро факультета. Декан АЭМФ А. В. Лоос и секретарь партбюро А. Н. Дудкин не обеспечили помощь и действенный контроль за работой студенческих общественных организаций.

Хотя общежитие химиков — Вершинина, 46 по итогам года опередило электромехаников, заняв четвертое место, однако здесь наметилась тенденция к снижению уровня работы по таким разделам, как правопорядок, сохранность государственного имущества, наглядная агитация. Подтверждение этому — 8 место во втором туре.

Заметен прогресс в работе коллектива общежития ГРФ — Кирова, 56-б, занявшего пятое место по итогам второго тура смотра-конкурса и восьмое по итогам года.

Среди худших оказались общежития электроэнергетиков — Пирогова, 18-а, Кирова, 4 и общежитие геологов — Пирогова, 18.

КАКИЕ можно сделать выводы? В большинстве случаев улучшилась сохранность государственного имущества.

Несколько улучшилось санитарное состояние общежитий, но общая беда — плохое заполнение санэкранов и грязные кухни (Вершинина, 37, Пирогова, 18, Вершинина, 39).

ЕСЛИ коснуться другого раздела идеологической работы — лекционной пропаганды, то и здесь много недостатков и формализма. В большинстве случаев лекции на темы, которые достаточно полно освещаются в газетах, радио и телепередачах, не пользуются популярностью. Интересные попытки разнообразить лекционную пропаганду сделаны на физико-техническом факультете. Студенты встречались с секретарем горкома партии и архитектором города, ответившими на вопросы студентов о перспективах развития Томска. Были интересные встречи с ветеранами томского спорта, членами делегации Смоленской области.

Существуют резкие различия и в качестве клубной работы. Широко известно клубное объединение «Каникула» АВТФ, эффективно работают различные клубы в общежитиях Пирогова, 18, Вершинина, 48, Вершинина, 39, Кирова, 2. Пользуются заслуженной популярностью клубы самостоятельной и политической песни, туристские клубы физикотехников, геологов, химиков. Однако еще много клубов, объединяющих всего 5—10 человек и влачащих весьма жалкое существование. Это же можно сказать и о студенческих радиостудиях, за исключением физикотехников, электромехаников и теплоэнергетиков. Основная беда общественных радиостудий — слабая материальная база, отсутствие должной помощи со стороны администрации факультетов и кафедр.

НА ЧТО следует обратить внимание в первую очередь? Нужно безотлагательно усилить борьбу с правонарушениями. В наших общежитиях не должно быть случаев пьянства, драк, курения в комнатах и коридорах, аморальных поступков и др. Необходимо также усилить работу по сохранности социалистической собственности в общежитиях. Нужно смелее переходить на активные и разнообразные формы идеологической работы и при этом не забывать, что формализм в воспитательной работе крайне опасен и решительно недопустим.

М. НИКИТИН,
член парткома,
Ю. ВОЛЫНСКИЙ,
инструктор парткома.

РУКУ, ПОДРОСТОК!

Шефы — городу

Работа с подростками — нелегкое и ответственное дело. Им должен заниматься человек заинтересованный, коммунистический. Еще лучше, когда за это дело берется коллектив.

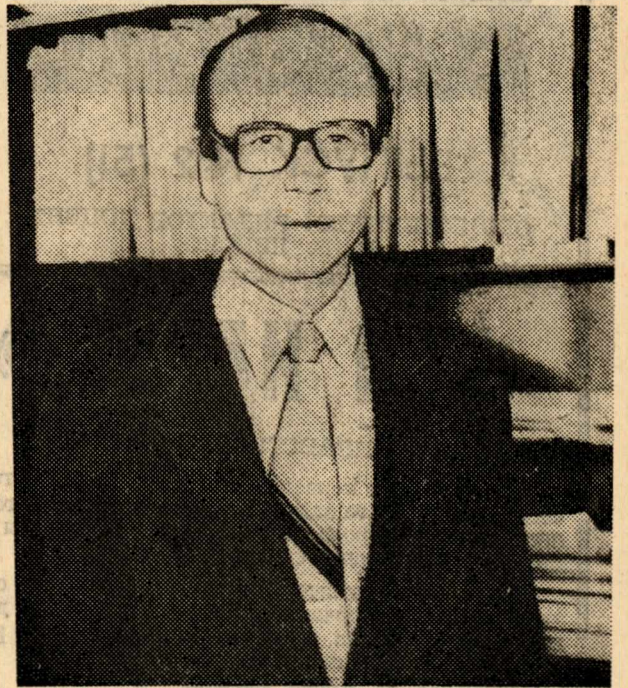
На нашем электрофизическом факультете четыре линейных отряда, и каждый включил бойцом в свой состав по два подростка. Задача шефов — помочь мальчишкам узнать себя в труде, найти свое место в достижении общей цели. Дважды в месяц бойцы ССО приходят в ГПТУ, где учатся их подопечные, беседуют с преподавателями, встречаются с родителями.

Особенно хорошо работают со своими подшефными девушки из ЛССО «Астра». Подростки Сергей Мещеряков и Сергей Маркин, учащиеся ГПТУ-17, стали настоящими друзьями О. Графовой и Н. Педь и полными членами отряда. Во время подготовительного периода они принимали участие во всех субботниках, выступали на отрядном вечере «Никто не забыт, ничто не забыто».

Активно работают шефы и в других ЛССО факультета. Не оставляют без внимания подростков из «Электры» Н. Ермолаева и Е. Кокорина, в «Искателе» — С. Гоголева и М. Слепцова, в «Квазаре» с мальчишками работает С. Свалов.

М. ТУЛУЗАКОВА.

ГОРДОСТЬ ИНСТИТУТА — ЕГО ПРОФЕССОРА



В. М. Лисицын — профессор, доктор технических наук, декан электрофизического факультета. Он автор четырех изобретений и более 100 научных работ, три из которых отмечены в отчете АН СССР, как важнейшие в области естествознания. Тема его научной работы: «Старение оптических материалов под действием жесткого излучения». В. М. Лисицын, выпускник ТПИ, стоял у истоков организации кафедры светотехники и источников света и является ее заведующим со дня открытия. Под его руководством защищено 11 кандидатских диссертаций. Ученый и педагог, он читает различные курсы лекций по физике, фотометрии, физике твердого тела.

Факультет, которым руководит профессор В. М. Лисицын, занимает ведущее место в организации студенческой науки и воспитательной работе. Общежития ЭФФ — лучшие в институте.

НА СНИМКЕ: профессор В. М. ЛИСИЦЫН.

Фото М. Пасекова.

ПОИСК ПРОЧНОСТИ

РЕПОРТАЖ О ВНЕДРЕНИИ

НЕБОЛЬШУЮ деталь, размером всего в обыкновенный наперсток, А. И. Слосман показывает мне.

— Это так называемая форсунка, — говорит Аркадий Иосифович. — Так вот эта деталь — одна из основных в расходной камере для приготовления облицовочных плиток в строительном производстве.

На одном из предприятий объединения «Томскпромстройматериалы» идет производственный процесс приготовления керамической плитки. Вот оператор включает установку. В специальную камеру под большим давлением подается так называемая пульпа (жидкая масса, из которой состоит плитка).

Форсунка (через нее пульпа поступает в камеру) изготовлена из твердого сплава на основе карбида с добавкой вольфрама. Но, к сожалению, такая форсунка быстро изнашивается, теряет износостойкость.

Коллектив межотраслевой лаборатории производственного объединения «Томскпромстройматериалы», возглавляемый Ю. Д. Новомейским, обратился на кафедру порошковой металлургии ТПИ. И вот коллектив сотрудников, руководи-

мый доцентом А. И. Слосманом, взялся за разработку нового материала для изготовления форсунок. Был создан твердый сплав на основе карбида, но уже с добавкой более дешевого сырья — титана. Новый материал, созданный методом порошковой металлургии, позволил улучшить демпфирующие свойства детали. Это по принципу действия ресурсы в автомобиле — поясняет А. И. Слосман.

Улучшается сопротивляемость материала динамическим нагрузкам. В результате износостойкость форсунок увеличилась в 4-5 раз. Совместно с коллективом лаборатории порошковой металлургии Института физики прочности и материаловедения СО АН СССР, возглавляемого членом Академии наук В. Е. Паниным, политехники ведут хозяйственную работу по изготовлению большой партии форсунок для промышленного опробования на ряде заводов. При этом уже решены такие задачи, как проведение научных исследований, разработка технологии, изготовление опытной партии в количестве 2000 изделий.

В группу сотрудников ТПИ, занимающихся этой проблемой, входят

работники кафедры порошковой металлургии и напыленных покрытий ассистент Б. Б. Овечкин, инженеры П. М. Окунцов и О. П. Петрова. Активную помощь оказывают члены студенческого конструкторско-технологического бюро дипломники МСФ Ю. Тюлюпов, П. Арапнева и другие.

Сейчас перед этим коллективом стоит задача расширения номенклатуры изделий, работающих в подобных режимах. С этой целью в объединении «Томскпромстройматериалы» проектируется целый участок для промышленного выпуска изделий.

Экономический эффект от внедрения разработки политехников составит около 50 тысяч рублей в год.

Но политехники не останавливаются на достигнутом. Сейчас они разрабатывают различные варианты технологии с применением взрывного прессования. Поиск продолжается. Именно здесь конкретно решается указание XXVI съезда КПСС о необходимости теснее сомкнуть научно-исследовательские и проектно-конструкторские работы с нуждами производства.

В. ПЕТРОВ.



ВЫПУСК №2 (51)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР ДОЦЕНТ
Р. Б. КВЕСКО

«МОЙ ИДЕАЛ...»

БЕСЕДА НА НРАВСТВЕННУЮ ТЕМУ

Двум группам первокурсников энергетического факультета задали в анкете вопрос: «Кого из литературных героев или близких людей вы бы могли назвать нравственным идеалом?»

Ответы были разные. Многие считают для себя идеалом Павку Корчагина, Сергея Тюленина, другие называют Овда, а кое-кто написал о своих родственниках и близких. Половина опрошенных (из 50 человек) не имела идеала.

Многие недоумевали: а зачем он нужен, этот нравственный идеал?

НА ЭТУ ТЕМУ в общегитити состоялась беседа. В ней приняли участие ст. преподаватель кафедры истории КИСС А. П. Силаев и доцент кафедры философии ТГПИ Г. В. Щербакова.

Разговор начался с простого вопроса, обращенного к студентам:

— Что вы цените в людях?

Студенты назвали доброту, отзывчивость, верность, выполнение долга.

Быть может, не осознавая в полной мере, они назвали черты, характерные для нашего общественного идеала. Человек, живя среди других, не может действовать бессознательно. Каждый свой поступок он оценивает, постоянно ориентируется на нравственные принципы нашего общества.

Недаром, отвечая на вопрос анкеты, «Какие черты характера вы считаете в себе положительными и отрицательными?», многие беспощадно выявили в себе плохое («ленив», «эгоистична», «часто раздражаюсь по пустякам», «не хватает чувств ответственности») и назвали хорошее («общительна», «требователен к себе», «не злопамятна», «порученное дело выполняю добросовестно»).

Именно с анализа собственного «я» начинается процесс самосовершенствования, стремление стать лучше. Но были и такие ответы: «не думал о своих чертах», «много отрицательных, положительных — не знаю». Анкеты были анонимны. Но когда их зачитывали, студенты, наверное, поняли, кто мог это написать.

А в беседе ребята пришли к выводу о том, что такие черты характера, как неуживчивость, самолюбие, эгоистичность, свойственные некоторым, влияют на микроклимат группы в целом. Для создания хорошего коллектива нужно, чтобы каждый развивал в себе общительность, внимание, готовность прийти на помощь другому, целеустремленность.

Одна девушка это понятие так конкретизировала:

— Нужна верность своей мечте, своему делу и упорство в достижении цели.

Она вплотную подошла к ответу на вопрос: зачем он нужен, идеал?

Трудно обходиться без идеала, потому что именно он помогает выработать цель жизни, линию своего поведения.

Итак, что студенты не рассказали о тех реальных людях, на которых они хотели бы равняться. Но какие бы цели самосовершенствования каждый ни ставил перед собой, есть в жизни общие нравственные принципы, которым нельзя изменять. Ребята назвали их: преданность Родине, любовь к людям, совесть.

Патриотизм, гуманизм, стремление к подвигу — важнейшие черты коммунистического нравственного идеала.

Вокруг нас масса людей, которым свойственны эти черты. Чем, как ни величайшей гуманностью был проникнут поступок нашего современника, мастера спорта Ш. Карапетяна, который спас жизнь двадцати человек, попавших в аварию. В наши дни получил звание Героя Советского Союза Руслан Аучев за выполнение своего интернационального долга...

На подвиг ринаются вмиг, но он подготовлен всем нравственным развитием человека...

В. АНДРЕЕВА.

Взглядом студента

Много у нас преподавателей, которые ведут занятия эмоционально, можно сказать артистично, у них всегда хорошее настроение. На таких занятиях хорошо работается. На чем построены взаимоотношения между такими преподавателями и нами? На уважении и взаимопонимании. Ведь мы осознаем, что знаем меньше своего учителя, но если он это не подчеркивает, а, наоборот, к каждой удачно высказанной мысли, к найденному решению относимся, как к маленькому открытию, то это просто окрыляет.

А некоторые преподаватели придерживаются расхожего принципа: «Я всегда прав».

С такими невозможно поспорить, нет желания высказать свою точку зрения: а вдруг она окажется неверной? Чаще всего у таких преподавателей мы сидим пассивно, слушаем длинные монологи. Все вроде верно и правильно. А вот интереса нет. И желания поднять руку и выступить тоже нет. Эти слова — не оправдание, конечно, плохой успеваемости или недисциплинированности некоторых студентов. Ясно, конечно, что многое зависит от нас.

И все-таки мы бы хотели видеть преподавателей внимательными и чуткими.

В. УСТИНОВ,
С. БЕРТЯКОВ,
студенты ФТФ.

Закончились занятия в студенческом университете искусств. В нашем институте из студентов всех факультетов хорошо посещали занятия химии-технологи. На театральном факультете постоянно занимался 101 человек, киноискусства — 135, музыкального — 51 и изобразительного искусства — 49.

Вот мнение студентов о занятиях в университете искусств.

М. ДУНАЕВА, слушательница факультета театральное искусство:

— Почему я выбрала театральное искусство? Потому что театр — это универсальный вид искусства. Это литература, музыка, живая игра актеров. На твоих глазах рождается новый спектакль, создается произведение искусства. Театр, как воспитатель человека, способен на многое. Но самое главное — он учит жизни, помогает

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ

Познакомились с прекрасным

найти в ней смысл, отличить правду от лжи. Очень мне понравились спектакли В. Розова «В дороге», Г. Зальгина «Соленая падь». Думаю, что здесь, в университете искусств, на наших занятиях я полюбила театр навсегда.

Ж. БОЛЫСБАЕВА, слушательница факультета музыкального искусства:

— Я давно мечтала услышать орган. И вот в Томске моя мечта сбылась. Очень удивилась, когда сопоставила размеры инструмента с силой могучего и прекрасного звучания, которое

властно заполняло зал, не оставляя никого равнодушным.

Я познакомилась с удивительной музыкой разных композиторов, от И.-С. Баха до Д. Шостаковича.

После каждого концерта всегда возникает хорошее настроение, ощущение, что в мире есть много доброго, прекрасного. Не думала, что такое может делать музыка.

Очень благодарна организаторам таких занятий, нашему музыковеду В. С. Тимофеевой. Наши представления об органной музыке стали глубже, полнее.

ОБ ЭТИКЕ В ШУТКУ И ВСЕРЬЕЗ

ПРИВЕТСТВИЕ. Человек встретил человека. По-разному люди приветствуют друг друга. Но не ответить на приветствие во все времена и у всех народов означало крайнюю степень невоспитанности. Впрочем, иное приветствие обижает не меньше, чем его отсутствие. Мы понимаем, что неторопливые ритуалы изысканно сложных поклонов не для нашего времени. Но никакие темпы XX века не оправдают лохматого юнца, который с сигаретой в зубах, с руками в карманах бросает на ходу хмурое «Драс-сьте» своей бывшей учительнице.

ССОРА. «Давай никогда не ссориться, никогда, никогда», — крадливо уговаривает голос пе-

вицы по радио. Но возможно ли это? Для людей воспитанных — вполне. Во-первых, ссору не следует затевать. Надо сдерживаться. Во-вторых, ссору можно предупредить, если выбрать правильную манеру поведения с разными людьми. Человек чувствителен, легко раним — с ним осторожно и мягко. Неуразумевшей, возбудим — такому доказывать что-то почти бесполезно.

И наконец, ссору, которая все же возникла, можно погасить. Надо попробовать... улыбнуться.

ТЕРПИМОСТЬ. Как вы можете носить это платье? Я бы никогда такое не надела... Вы видели «Двенадцать стульев»? И вам понравилось? Не понимаю, я сразу же ушел... Неужели вы отдыхаете на юге? Мы едем только в Прибалтику...

Осторожно: невоспитанность! Стремление навязать свое мнение, пренебрежение к чужим привычкам и вкусам — результат отсутствия терпимости.



Спектакль молодых

В народном студенческом театре «Сегодня студент смеется» состоялась премьера спектакля по пьесе Д. Вассермана и Д. Дэрриона «Человек из Ламанчи».

К этой премьере те-

атр шел почти два года. Он создавался кропотливым трудом более чем двадцати актеров, среди которых большинство — студенты нашего вуза. Некоторые из них впервые получили «большие»

роли, другие в первый раз готовились выйти на сцену...

Работа над спектаклем не только отшлифовала их способности, но и сплотила коллектив. Теперь можно с уверенностью говорить: у театра хорошее будущее, потому что есть хорошая смена.

Спектакль играли с энтузиазмом. Ведь эта пьеса о том, в чем молодые так нуждаются — вере в искренность человеческих отношений, в настоящее добро, в прекрасную мечту и в огромную силу этой веры...

Главный герой — Дон Кихот, он же Сервантес, (роль исполняет студент ФТФ М. Андряшкин) бунтует против жестокости жизни, против пассивности и безверия. В пьесе сталкиваются две правды жизни, два ее принципа. Герцог (студент ХТФ С. Сазонов) — выразитель мыслей обывателей, провозглашает свое кредо: «Человеку не на что надеяться. Человек должен принимать жизнь такой, как она есть».

В ответ ему звучат оптимистичные, жизнеутверждающие слова: «Самое худшее безумие — видеть жизнь такой, как она есть,

не замечая того, какой она должна быть!»

Вера Дон Кихота зажигает души других, открывает в них такие ценности, о которых они не подозревали.

В Альдонсе, женщине легких нравов (ее играет студентка ХТФ Т. Васильева), он сумел увидеть Прекрасную Даму, и эта вера очищает ее, будит в ней чувство собственного достоинства.

Пьеса глубоко оптимистична по содержанию, музыкальна по форме (музыку подбирала А. Ивакин, Ю. Бодмановский и другие), хорошо оформлена (художник Ю. Фатеев).

Запоминаются роли слуги Санчо (уващийся ПТУ А. Никифоров), Рыжей (выпускница ТПИ О. Бурмистрова) и другие.

Спектакль сложный, но самодельные актеры сумели передать его заряд — таково мнение зрителей.

В. АНТОНОВА.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля «Человек из Ламанчи».

Фото М. Пасекова.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.