

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СОВЕТСКАЯ КОНСТИТУЦИЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

СУББОТА,
6 ОКТЯБРЯ 1984 года

№ 55 (2575)
Цена 2 коп.

Строкой Единого Закона

Величественны и
просты слова
Единого Закона
всей Отчизны,
Дарующие главные
права:
Работать,
Радоваться жизни.
Мы помним всех,
кто знамя передав,
Нам завещал,
что каждый кровно
связан
И со строкой добытых
в битвах прав,
И со строкою:
«Гражданин обязан...!»

Александр
БОБРОВ.



СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА — КОЛЛЕКТИВ, ПЕРВИЧНАЯ ЯЧЕЙКА НАШЕГО ОБЩЕСТВА, В КОТОРОЙ ОТРАЖАЮТСЯ ВСЕ ОСОБЕННОСТИ НАШЕЙ СОЦИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

СПЛОЧЕННОСТЬ

ГРУППА, о которой идет речь, — одна из лучших на ХТФ, в числе самых активных по выполнению общественной работы. Быть может, здесь собрались одни способные и энергичные? Нет, группа 5011 — самая обыкновенная. Но настоящий коллектив тем и силен, что может подтянуть слабого, сделать равнодушным пассивного.

Студенты хорошо помнят свою первую сессию, волнения и переживания.

Наташе Тумашовой, старосте, никак не давалась графика. К ней подошла Женья Казанцева, бывшая чертежница:

— Давай начнем с простого. Начертим карандаш в разных плоскостях...

А быстрая, толковая Ирина Наумович предложила вместе готовиться Марине Каменской. Бесспорный эрудит Ольга Егорова консультировала всех желающих...

После экзамена ни один не отправился домой, пока последний не вышел со счастливой зачеткой из аудитории.

Заботиться друг о друге — это норма их взаимоотношений, такая же, как и принципиальный подход к каждому.

Особенно это проявляется на собраниях по общественно-политической аттестации. Очень жарким было последнее, в мае. Досталось на нем Руслану Исламову. Парень он сообразительный, но часто пропускает занятия, мало обращает внимания на общественную работу. Поставили ему тройку, но предупредили, что это в последний раз.

На том же собрании серьезно поговорили о необходимости заниматься научно-исследовательской работой. Уже четверо человек работают над выбранными темами. Половина группы решила приступить к научным исследованиям этой осенью.

Многие считают, что получить трудовую закладку и принести реальную пользу обществу можно уже сейчас, в студенческие годы. И Ольга Егорова, Марина Каменская пошли работать на завод режущих инструментов, другие — на производственное объединение «Контур», на телеграф, на кафедру. Всего же 14 человек из 23 заняты по вечерам какой-то работой.

Быть вместе в счастливую минуту и в час не легкий, чувствовать всегда надежное плечо друга — по таким принципам живет и действует коллектив этой группы.
В. АНТОНОВА.

ЯЗЫКОМ ЦИФР

Среди студентов нового набора — представители свыше 26 национальностей, из них русских — 2170, украинцев — 112, белорусов — 25, казахов — 56, узбеков — 37, татар — 77, башкир — 19, якутов — 22, грузин — 13.

Всего в институт зачислено 2725 первокурсников, среди них рабочих и детей рабочих

1560, колхозников и детей колхозников — 48, служащих и детей служащих — 1117.

8157 студентов ТПИ живут в благоустроенных общежитиях.

С января 1984 года по санаторно-курортным путевкам укрепили свое здоровье 180 студентов и сотрудников института, 46 человек отдохнули по туристическим путевкам, 104 — в домах отдыха, 768 — в спортивном лагере «Киреевск». 27 студентов побывали в альпийском лагере.

НАГРАЖДЕННЫ ДИПЛОМАМИ

Республиканский совет по научной работе студентов наградил дипломами Минвуза РСФСР, ЦК ВЛКСМ, Всесоюзного совета научно-технических обществ и Центрального совета ВОИР лауреатов Всероссийского конкурса 1982—1983 учебного года на лучшую научную работу и научных руководителей. Среди награжденных — студенты ТПИ И. Вагнер, Е. Пачковская, А. Николаев, В. Гофман, Е. Корнев, А. Федоренко и руководитель НИРС старший научный сотрудник НИИ ЭИ В. П. Вавилов.
Дипломы вручены на совете института.
Р. ГОРСКАЯ.

Гражданином быть обязан

7 октября 1977 года Верховный Совет СССР после всенародного обсуждения утвердил новую Конституцию СССР — Конституцию зрелого социализма. В ней утверждены гуманистический идеал, провозглашенный Марксом и Энгельсом еще в «Манифесте Коммунистической партии»: «Свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». И в полном соответствии с этим принципом, с новым уровнем материального и духовного развития общества развитого социализма значительно были расширены права и свободы советских граждан, затрагивающие самые основы жизни людей.

Новая Конституция не только расширяет объем прав и свобод граждан, но и обеспечивает их дополнительными гарантиями. К праву на труд добавляется право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и учетом общественных потребностей. Право на образование гарантируется бесплатным обучением, всеобщим обязательным средним образованием молодежи, развитием сети высшего и среднего специального образования.

Советская Конституция ввела ряд неизвестных в буржуазном мире прав: на участие в управлении государственными и общественными делами, право вносить предложения в государственные и общественные органы и критиковать недостатки, право объединяться в общественные организации.

«Осуществление прав и свобод, — записано в статье 59, — неотделимо от исполнения гражданами своих обязанностей». Они состоят прежде всего в соблюдении Конституции СССР и Советских законов, в уважении правил социалистического общежития. Право на труд требует добросовестно трудиться в избранной области, соблюдать трудовую дисциплину. Право на образование предполагает добросовестное и активное отношение к учебе. На обучение каждого студента вуза наше общество затрачивает в среднем тысячу рублей в год — по стране это огромная сумма. Хорошо учиться, дорожить каждой минутой учебного времени — первейшая обязанность студента.

В стенах вуза студент проходит и школу гражданственности: изучая общественные науки, активно участвуя в трудовой внеучебной деятельности и общественной работе.

Статья 65 Конституции требует «...быть непримиримым к антиобщественным поступкам, всемерно содействовать охране общественного порядка». Значит, надо не проходить мимо тех, кто нарушает нормы нашего права и морали, стоять на активной жизненной позиции.

Конституция СССР — это акт идеологического наступления против антикоммунизма, она наносит удар по фальшивой буржуазной демократии и буржуазным фальсификациям. Она служит немеркнущим примером для всего человечества.

Г. ТРУБИЦЫНА,
ст. преподаватель кафедры истории КПСС.

ОТЗЫВЫ ТОЛЬКО ХОРОШИЕ

В Шегарском районе студенты хватают работу бойцы сельхозотряда нашего института. Руководители хозяйства хорошо подготовились к приему студентов. На хлебоприемном пункте (директор Д. А. Сеченов) политтехников к моменту приезда ждал горячий обед, уютное и тщательно отремонтированное общежитие. На такое отношение студенты откликнулись трудовым порывом.

Сейчас политтехники работают на разгрузке барж с травяной мукой, на уборке и обработке зерна. Активностью отличаются К. Минаков, Э. Садыков, А. Попов, В. Кондратенко. Много хороших отзывов и о линейном отряде в колхозе «Рассвет» (командир отряда ассистент ТЭФ П. М. Гекке).
У студентов хватает времени и на активный отдых. В колхозе «Гигант» пятеро из них создали вокально-инструментальный ансамбль и уже несколько раз выступили в местном клубе. Девушки, работающие в совхозе «Южный», поставили концерт художественной самодеятельности. Недавно у студентов побывали доцент ТЭФ А. В. Фурман и томский поэт Михаил Карбышев. Преподаватель прочитал лекцию о перспективах теплообменных аппаратов, а поэт познакомил студентов со своим творчеством. Все остались довольны этими встречами.
К. МУХАМЕДЖАНОВ,
мнс ФТФ, комиссар районного сельхозотряда.

ЖИВОЕ ДЕЛО

В ультразвуковой лаборатории кафедры промышленной и медицинской электроники, которой руководит профессор Л. М. Ананьев, разработаны научные приборы, с помощью которых студенты исследуют прочность материалов реальных образцов. Так, в прошлом учебном году пятикурсники с помощью ультразвука исследовали физические свойства бетона. В этом году В. Неллисон, А. Тепляков, А. Карпов, Д. Сергеев продолжают эту работу для Томского ДСК. Сейчас они слушают теоретический курс. Студенты получили навыки научных исследований. Руководит работами доцент В. М. Морозов.

Г. ВОРОБЬЕВА.

ПЕРЕД человечеством возникли проблемы превращения твердых ископаемых (угля, сланца, торфа) в искусственное жидкое топливо и разработки методов промышленного производства синтетического топлива. Необходимо также решать вопросы углубления процессов переработки нефти, использования сжиженных газов. Весь этот комплекс задач направлен на обеспечение энергией многочисленных видов транспорта — автомобилей, самолетов, тракторов, комбайнов и т. д. Наука разработала и предложила свыше 20 способов производства искусственного жидкого и сжиженного топлива. Основная проблема сейчас заключается в том, чтобы вооружить промышленность технологией производства жидкого

НОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

топлива для всех типов двигателей с приемлемой стоимостью и качеством.

В нашей стране создана новая отрасль промышленности по производству искусственного жидкого топлива и, в первую очередь, на базе канско-ачинских бурых углей и природного газа месторождений Западной Сибири.

Для обеспечения этой отрасли химической промышленности инженерными кадрами Госплан и Минвуз СССР приняли решение о подготовке инженеров химиков-технологов по специальности «искусственное жидкое топливо» в рамках специальности «химическая

технология топлива», а дена большая научная работа по получению синтетических углеводородов на основе окиси углерода, водорода и водяного пара, подготовлены квалифицированные научные и инженерные кадры, созданы лабораторные и укрупненные установки синтеза, а также парк приборов для физико-химических методов анализа.

Это обусловлено тем, что промышленные мощности по новой технологии будут создаваться в сырьевых районах Сибири на промышленных площадках Томского и Тобольского нефтехимических комплексов, КАТЭК, Ачинского нефтеперерабатывающего завода, НПО «Ангарскинефтеоргсинтез» и других заводов этого региона. На кафедре химической технологии топлива за последние 30 лет прове-

Успешно работает проблемная научно-исследовательская лаборатория по комплексному использованию горючих ископаемых Западной Сибири и отраслевая лаборатория кинетики и математического моделирования Миннефтехимпрома. Инженеры-хими-

ки новой специальности получат наряду с традиционными знаниями по химической технологии навыки расчетов процессов и аппаратов промышленности СЖТ на базе метода математического моделирования с использованием цифровых ЭВМ и дисплеев.

Искусственное и синтетическое жидкое топливо — это актуальнейшие проблемы, заманчивые перспективы поисков новых научных и практических решений, широкое поле деятельности для специалиста будущего.

А. КРАВЦОВ,
зав. кафедрой химической технологии топлива, профессор, доктор технических наук,

С. СМОЛЯНИНОВ,
профессор кафедры, доктор технических наук.

НАСТАВНИК СТУДСОВЕТА

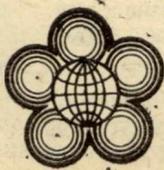
ОБЩЕЖИТИЕ электромехаников на Вершинина, 37 — признанный лидер в студенческом городке института. Это несомненная заслуга администрации факультета, всех общественных организаций, самих студентов и, конечно, куратора.

Два года наставником студсовета в общежитии работал доцент кафедры электрических машин и аппаратов Юрий Васильевич Копылов. За это время дом студентов-электромехаников вышел в число призеров — занял второе место в традиционном областном смотре-конкурсе. Под контролем куратора обновилась наглядная агитация, преобразилась комната общественных организаций, старосты этажей стали регулярно заполнять экраны санитарного состояния комнат. Юрий Васильевич каждый день бывал в общежитии, заходил в комнаты, интересовался заботами студентов. Особенно хлопотное дело — расселение, и Юрий Васильевич следил за тем, чтобы студсовет учитывал интересы ребят, их отношения, чтобы люди, близкие по духу, могли жить вместе не один год.

Он всегда бывал на совете общественных организаций, помогал в создании рембригад и ремонте общежития, организации субботников и воскресников. В этом стиль и успех его работы.

Сейчас Юрия Васильевича сменил на посту куратора ассистент В. В. Носов. Молодому наставнику есть чему поучиться. Свой рабочий день он тоже начинает в общежитии.

Б. СТЕПАНОВА.



КРОТКИ наши земные пути. Поэтому большое счастье выпадает на долю тех, которые еще в ранней молодости находят самих себя, свои целевые устремления. Не в этом ли вообще и заключается главная удача жизни?... Эти слова Г. М. Кржижановского можно с полным основанием отнести к людям, о которых пойдет наш рассказ.

Совместный преподавательский стаж Капитолины Николаевны и Анатолия Борисовича Цукублиных составляет почти полвека. Оба доценты: она — кафедры сопротивления материалов, он — электрических машин и аппаратов. Разные кафедры, разные факультеты, но у этих людей много общего — семья, любимая работа и, наконец, часы досуга. В институте они остались сразу же после его окончания, занимались и преподаванием, и научными исследованиями, защитили кандидатские диссертации. Сейчас Анатолий Борисович возглавляет одно из научных направлений работы кафедры, готовит докторскую диссертацию, читает три курса лекций, ведет лабораторные и практические занятия, курсовое и дипломное проектирование на V курсе АЭМФ, куратор.

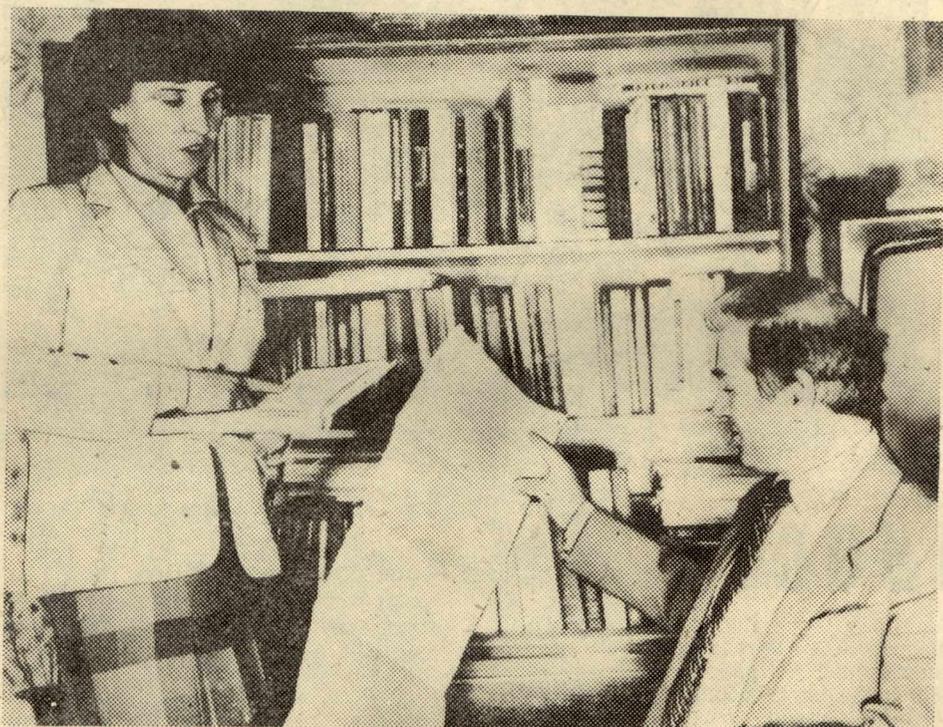
Капитолина Николаевна входит в число ведущих лекторов своей кафедры, читает два курса лекций: «Сопротивление материалов» и «Прикладная механика», ведет также лабораторные и практические занятия, руководит УИРС и НИРС, курсовым проектированием.

Лекции Капитолины Николаевны по сопромату заставляют все внимание сосредоточить на том, что она говорит, и побуждают самостоятельно прийти к такому же выводу. У нас появляется интерес не только к излагаемому материалу, но и к дальнейшему изучению предмета, — таково единодушное мнение студентов МСФ, которые слушают этот курс.

Она — председатель методической комиссии факультета, член методической комиссии института, куратор центра общественно-политической работы в общежитии на Усова, 21. Эта быстрая, легкая, обая-

ОНИ УЧАТ СТУДЕНТОВ

СЕМЕЙНЫЙ ДУЭТ



тельная женщина всегда дружелюбна и внимательна, часто приходит на помощь молодым преподавателям.

Научная и преподавательская деятельность, по мнению Цукублиных, неразрывно связаны между собой. Многим студентам дала путевку в научный мир Капитолина Николаевна. В этом году студенты группы 4621 А. Башкиров и А. Гриценко, занимавшиеся научными исследованиями под руководством К. Н. Цукублиной, представили доклад на межвузовскую студенческую конференцию, которая проходила в Перми.

А один из курсов лекций, «Вентильные электрические машины», которые читает студентам А. Б. Цукублин, возник как непосредственный результат научной работы его и других сотрудников кафедры. Сам Анатолий Борисович занимается этой темой более двадцати лет. В ряде отраслей техники возникла необходимость объединить электрическую машину и полупроводниковый преобразователь. Новые машины получили название вентильные электрические.

— На конференции выпускников нашей кафедры, — объясняет А. Б. Цукублин, — производственники еще раз высказали, что они нуждаются в специалистах, умеющих работать с подобной машиной.

Таких специалистов и готовит Анатолий Борисович со своими коллегами.

— Нам очень нравятся лекции Анатолия Борисовича, — говорят дипломницы Т. Тряпичкина и Н. Игумнова. — Нравится его четкая манера изложения материала, «лирические отступления», когда он рассказывает, например, об истории создания какой-нибудь машины. Привлекает еще и то, что к Анатолию Борисовичу можно подойти с вопросом не только в часы консультации, а в любое время — он всегда поможет и объяснит.

День Цукублиных загружен до предела: лекции, лабораторные и практические занятия, у Анатолия Борисовича — научные исследования в лаборатории, у Капитолины Николаевны — библиотека, общественная работа. Вечерами они готовятся к лекциям, постоянно обновляя и до-

полняя их свежими научными данными. Хотя Капитолина Николаевна преподает на младших курсах, а Анатолий Борисович — на старших (и на разных факультетах), дома они часто обсуждают вопросы вузовской педагогики, индивидуальной работы со студентами.

И ко всему еще общие семейные заботы: у Цукублиных двое детей, есть уже внучка. У них много друзей, и они умеют организовать свой досуг.

— Мне нравится художественная самостоятельность, общественная работа, — рассказывает Капитолина Николаевна. — До сих пор остался студенческий задор, не чувствую своего возраста.

Она любит шить, хотя редко выдается свободное время, посещает занятия в группе здоровья. Вот такая вроде бы обычная семья, но живет она насыщенной и интересной жизнью. В чем же ее секрет? В том, что оба отдают работе тепло своей души. Именно этим снискали Цукублины подлинное уважение и коллег, и студентов. Л. КОРОБЕИНИКОВА,
Фото М. Пасекова.

КОМСОМОЛЬСКИЕ ВЕСТИ

ПО - КОРЧАГИНСКИ

Комсомольская организация молодых научных сотрудников ударным трудом отметила 29 сентября день рождения Николая Островского.

Молодежь ГРФ, НИИ ЯФ и научно-технической библиотеки работала в цехах завода резиновой обуви. Сотрудники АЭМФ и ФТФ потрудились на благоустройстве нового здания профилактория инструментального завода. Комсомольцы главного корпуса — на фармацевтическом заводе.

Деньги, заработанные в этот день, перечислены в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве.

В. НАЗАРОВА.

СЕЗОН НА БУРОВЫХ

Впервые в этом году на геологоразведочном факультете был создан строительный отряд «Буровик». Бойцы работали помощниками бурильщиков и операторами в Западной нефтегазоразведочной экспедиции, в буровых бригадах и бригадах по испытанию скважин. Студенты в совершенстве освоили технологические и производственные процессы проверки скважин, провели большую общественно-политическую работу.

Администрация, партийная и комсомольская организации экспедиции благодарят отряд за помощь в выполнении плановых заданий пятилетки.

В. ИВАНОВ.

ВСТРЕЧА

С ЖУРНАЛИСТАМИ

В центре общественно-политической работы общежития ФТФ на Вершинина, 48 состоялась встреча студентов с журналистами областной газеты «Молодой ленинец». Студенты узнали, над какими проблемами работает редакция, что интересного ждет читателей молодежной газеты в новом году. Встреча оказалась полезной и для хозяев, и для гостей.

Ю. КАНАНЬХИН.

Институт не только источник знаний и школа профессий. Сегодня институт сам должен стать предметом научного исследования, лабораторией, где изыскиваются, просчитываются, проверяются, отрабатываются современные научные методы организации учебно-воспитательного процесса.

Н. СТРЕЛЬЧУК,
профессор, лауреат Государственных премий.

Для того, чтобы принять правильное решение, руководителю нужна исчерпывающая информация о положении дел. И чем сложнее объект управления, тем больше ее требуется. Упорядочивание всех сведений, выбор оптимального варианта — задача автоматизированной системы управления. С каждым годом таких систем становится все больше, расширяется и сфера их применения. В

скором времени АСУ охватят многие звенья производства, науки, планирования, торговли.

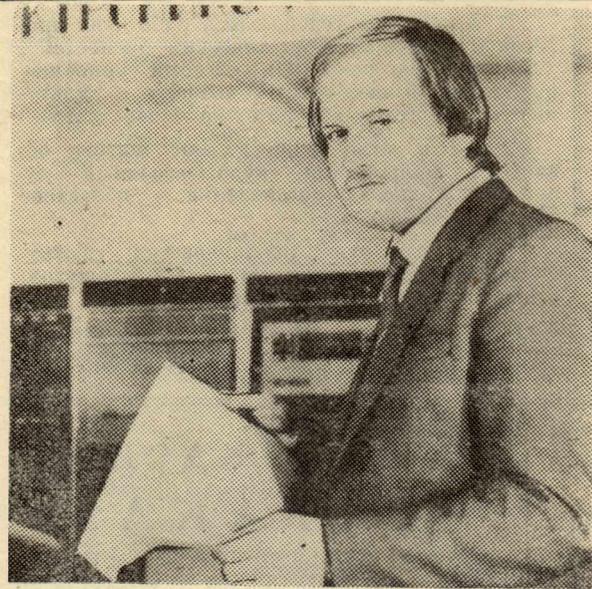
В. ЯМПОЛЬСКИЙ,
директор УНПК
«Кибернетика».

ЭВМ ускоряет сам процесс обучения и повышает его КПД, тем самым освобождая время преподавателю — для индивидуальной работы со студентами, а студентам — для самостоятельной работы. В часы ла-

бораторной практики студенты учатся современным методам расчетов с помощью ЭВМ, определяют наибольшую эффективность механизмов, выбирают наилучшие варианты с экономической точки зрения. Вычислительные машины становятся привычным помощником при выполнении домашних заданий, курсовых и дипломных работ.

А. ОСОКИН,
декан АВТФ.

9—11 ОКТЯБРЯ В ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ БУДЕТ ПРОХОДИТЬ СОВЕЩАНИЕ «ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ КОМПЛЕКСНЫХ ПРОГРАММ АВТОМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ».



РЕПОРТАЖ

ЧЕЛОВЕК И ЭВМ: новые грани общения

В АЖНЕЙШИМИ внутренними резервами повышения качества подготовки специалистов и эффективности научных исследований является совершенствование социально-экономических и организационно-управленческих механизмов высшей

АСУ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

школы, развитие внутри- и межвузовской кооперации, а также интеграция учебно-научно-производственной деятельности вузов, НИИ, предприятий. Все это требует значительного подъема уровня управления, внедрения методов программно-целевого планирования.

Для решения поставленных задач в Минвузе РСФСР разработана на принципах программно-целевого подхода система комплексных программ: по ОАСУ Минвуза РСФСР, по созданию и внедрению АСУ Хозрасчетного научного объединения и по типовой АСУ — вуз, которые выполняются в соответствии с постановлением Государственного комитета по науке и технике, и включены в план социально-экономического развития РСФСР на 11 пятилетку.

Наш институт является головной организацией по двум из этих программ: созданию и внедрению ОАСУ Минвуза РСФСР и типовой АСУ — вуз.

К настоящему времени задания программ по исследовательским и проектным работам в основном выполнены. Настал период массового внедрения, обобщения опыта.

С этой целью в институте с 9 по 11 октября будет проходить совещание по опыту разработки и внедрения результатов комплексных программ автоматизации управления в высшей школе. В работе совещания примут участие комиссия Минвуза РСФСР, по разработке и внедрению ОАСУ и типовой АСУ — вуз, головной совет по управлению системой высшего образования, вузы — исполнители заданий комплексных программ, базовые вузы по внедрению в регионах республики.

На совещании выступят и поделится опытом использования подсистем ОАСУ в деятельности аппарата управления Минвуза РСФСР руководители подразделений министерства. Ректоры расскажут об использовании типовых проектных решений для совершенствования системы управления вузом.

Участники совещания ознакомятся с опытом института по использованию ЭВМ в учебном процессе, научных исследованиях и автоматизации управления, а также с опытом работы УНПК «Кибернетика», где идет выполнение комплексных программ и сосредоточены основные вычислительные мощности института. Наши гости посетят выставку «Комплексные программы Минвуза РСФСР по автоматизации управления высшей школой». На вычислительном центре института и в подразделениях УНПК будут продемонстрированы возможности подсистем ОАСУ, типовых подсистем АСУ — вуз и АСУ — ТПИ.

11 октября состоится заседание Головного совета, на котором будут рассмотрены предложения по совершенствованию организационных структур управления вузом, представленные нашим институтом.

Б. АГРАНОВИЧ,
главный конструктор
типовой АСУ — вуз
Минвуза РСФСР.

ПРОБЛЕМЫ. КОТОРЫЕ НАДО ОБСУДИТЬ

Совершенствование системы управления в Минвузе РСФСР на основе программно-целевых методов.

Развитие вычислительной базы в Минвузе РСФСР и ее использование для обучения, научных исследований и автоматизации управления.

Опыт разработки и внедрения результатов комплексных программ по ОАСУ, АСУ ХНО и типовой АСУ — вуз.

Внедрена новая подсистема

В Главснабе Минвуза РСФСР в г. Москве внедрена подсистема управления материально-техническим снабжением, разработанная в политехническом институте.

Научный руководитель — профессор В. З. Ямпольский. Ответственный исполнитель — В. П. Хрулев.

Эта разработка позволяет существенно сократить трудовые затраты, повысить эффективность использования материально-технических ресурсов потребителями за счет своевременного и более обоснованного распределения фондов.

Реальный экономический эффект составил 725 тысяч рублей в год.

Н. ГЛУШКО,
зам. декана по НИР.



ЭВМ в наше время стали незаменимыми помощниками человека. Люди и машины нашли общий язык и их диалог с каждым годом становится все более оживленным. В этом можно убедиться, совершив небольшую экскурсию по вычислительному центру нашего института.

На первом этаже большой машинный зал, оборудованный по последнему слову техники. Основу составляют ЭВМ третьего поколения, среди которых самая крупная из выпускаемых в нашей стране ЕС-1060 с производительностью 1 миллион операций в секунду. Одновременно работают с машиной могут многие — она универсальна и выполняет самые различные операции.

Недавно здесь проводились испытания второй версии Базовой информационно-вычислительной системы (БИБС).

— С ее помощью, — говорит заведующий группой ВЦ Н. М. Недоступ, — можно создавать и пользоваться банком данных и не обязательно быть при этом специалистом в программировании.

Разговор с машиной идет через дисплей очень похожий на маленький телевизор с приставкой в виде пишущей машинки. Ассистент кафедры ОСУ В. А. Ковалев, недавно закончивший работу над диссертацией по диалоговым

средствам БИБС, нажимает кнопку вызова. На экране загораются зеленые буквы — машина спрашивает, кто с ней работает. Ковалев набирает свой шифр на клавиатуре, затем вопрос. На экране высвечивается ответ. Рядом, на машине ЕС-1033 применяется типовая автоматизированная система планирования учебной работы в вузе, разработанная по заказу Минвуза РСФСР под руководством В. Н. Чудинова. Она готовит всю учебную документацию.

На втором этаже зал автоматизированного проектирования, который служит основной лабораторной базой новой специальности — математическое обеспечение САПР (системы автоматического проектирования). Доцент В. А. Молодых показывает, как работает автоматизированное рабочее место (АРМ) — своеобразный гибрид средств конструирования с ЭВМ. Чертежи, задания на проектирование моментально обрабатываются с помощью математических методов и результаты оформляются машинной графикой.

Следующее помещение — лабораторный зал факультета повышения квалификации. Здесь несколько типов современных мини- и микроЭВМ. Обработку информации они ведут сообща по сети связи. Если у одной машины не хватило па-

мяти или данных, она взаимодействует с другой. Для этого используется новинка — адаптер связи, созданный в УНПК. Он из арсенала микропроцессорной техники, у которой большое будущее.

А вот еще одно новшество — безбумажная технология подготовки данных. На нее сейчас переходит ВЦ ТПИ. Информация переносится здесь не на привычную перфокарту, а сразу на магнитную ленту. По такой технологии проще и производительнее работать, легче организуется диалог с ЭВМ. В этом году ее освоит не менее 60 групп студентов всех факультетов.

Недалек тот день, когда «язык» машины станет доступным всем. ЭВМ поможет сделать оптимальной и более эффективной систему обучения. Сам учебный процесс ускорится и повысится его КПД. Все это отвечает задачам подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Н. КУЦАН.

НА СНИМКАХ сверху: В. А. Молодых с группой студентов готовят математическое обеспечение для лабораторной работы; справа: В. А. Ковалев изучают информацию, полученную с помощью ЭВМ.

Фото М. Пасекова.

С КАЖДЫМ годом растет и крепнет международное сотрудничество в различных областях науки и техники. Свою долю в его развитие вносят и политехники. Большую педагогическую работу ведут они в развивающихся странах: Алжире, Мали, Мадагаскаре, Конго, помогая этим республикам растить национальные кадры. Труд посланцев института получил высокую оценку за рубежом. Многим сотрудникам, например, В. М. Михалеву, А. В. Анфило-

Посланцы ТПИ за рубежом

ву, А. В. Фофанову предложено продлить контракт. Новые интересные факты узнают политехники на зарубежных стажировках. Полученная информация, передовой опыт используются для совершенствования научного процесса и учебной работы.

Большим событием для института стало международное сотрудничество коллектива НИИ ВН. За

помощь, оказанную СРВ в деле защиты ЛЭП от грозных разрядов, научные сотрудники В. И. Поталкин и Р. Ф. Есипенко награждены вьетнамскими правительственными медалями «Дружба».

С благодарностью отзывается Министерство высшего образования Кубы о работе посланцев УНПК «Кибернетика». Малогабаритные бета-троны МИБ-4, разрабо-

танные в НИИ ЭИ, неоднократно демонстрировались на международных выставках. В 1983 году они прошли испытания в Финляндии, ЧССР, Англии. В отъезде Минвуза СССР о работе инженера Д. А. Бойко за рубежом отмечается высокий уровень профессиональной подготовки, хорошая трудовая дисциплина и умение работать с посетителями выставки.

По запросу Техснабэкспорта НИИ ЭИ в этом году командирован для проведения демонстрационных испытаний бета-трона МИБ-4 специалистов в Англию, ФРГ, СФРЮ, Францию, Японию и Австралию.

Ученые ТПИ постоянно участвуют в семинарах, коллоквиумах, конференциях, читают лекции в ЧССР, МНР, ГДР, Болгарии и на Кубе.

Сотрудник НИИ ЭИ В. П. Вавилов, стажировавшийся в Англии, участвовал в подготовке совместной с английскими учеными монографии. Успешно работал в этом году в ФРГ заведующий кафедрой высшей математики профессор М. М. Никитин.

Плодотворно работая в различных социалистических странах, сотрудники ТПИ с честью оправдывают высокое звание советского ученого.

И. ТОПКИН,
проректор.

ВАС ПРИГЛАШАЕТ НАРОДНЫЙ МЕЖВУЗОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИСКУССТВ

«В Томске ведется большая работа по пропаганде подлинных эстетических ценностей... складывается целостная система приобщения людей к высокому и вечному в культуре, что накоплено за историю человечества.

Многое в этом плане делают театры, областная филармония, художественный музей, писательская организация, областное общество «Знание».

Уникальный опыт накапливается межвузовской кафедрой этики и эстетики, межвузовским университетом искусств».

Ю. МЕЛЕНТЬЕВ,
министр культуры РСФСР.

Народный межвузовский университет искусств — неотъемлемая часть коммунистического воспитания в вузе, действенная форма получения эстетического образования.

Занятия в университете помогают глубже разобраться в социально-нравственных проблемах искусства, влияют на формирование художественно-эстетических вкусов, повышают общий культурный уровень.

В этом году университет искусств приглашает на свои четыре факультета не только первокурсников, но и студентов других курсов и преподавателей.

Занятия начнутся в октябре. Слушателям университета будут вручены удостоверения-абонементы.

«Важно, чтобы в свободное время юноши и девушки не предавались пустым развлечениям, чтобы все формы досуга способствовали их идейному обогащению... работе высоких культурных запросов и эстетических вкусов».

(Из постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи»).

КИНО И ВРЕМЯ

— основная идея занятий факультета киноискусства.

Кинематограф — искусство синтетическое и коллективное. В создании фильма принимают участие драматург и режиссер, оператор и художник, актер и композитор. В киноискусстве соединяются воедино литература и театр, живопись и музыка.

Кино дает возможность расширять и углублять связи человека с окружающим его миром.

Цикл лекций, который предлагают слушателям преподаватели ВГИКа, включает темы теоретического и исторического плана.

Что такое кино? Как связаны между собой кинематографические профессии? Каковы взаимоотношения литературы и экрана? В чем точки соприкосновения кинематографа и телевидения? Что представляет собой советское многонациональное искусство?

Эти и другие вопросы положены в основу теоретических занятий, просмотров и обсуждений фильмов. Несомненный интерес у слушателей вызывает знакомство с творчеством студентов ВГИКа.

А. ЗОЛОТУХИНА,
доцент ВГИКа.

Тайны рождения СПЕКТАКЛЯ

РАСКРОЕТ ФАКУЛЬТЕТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА

ПОЗНАНИЕ прекрасного бесконечно. И факультет театрального искусства ставит своей целью «развивать, очищать, смягчать человеческую душу, делать ее глубже, емче, восприимчивее к добру», как сказал о роли театра советский писатель Леонид Леонов. Занятия помогут зрителю стать активным соучастником сценического творчества.

«Роль театра в духовной жизни советского человека», «Творческая лаборатория театра», «Язык театра» — таковы темы бесед, которые будут вести главный режиссер и зав. литературной частью драматического театра.

Студенты посмотрят лучшие спектакли коллектива: «Только правда» П. Сартра, «Золотой слон» А. Копкова, «Соленая падь» С. Залыгина, премьеры нового сезона.

Глубоко пережить спектакль, погрузиться в его образный мир, раскрыть его идеи — для зрителя высокая радость, важный момент духовного обогащения. Но доступно это далеко не каждому.

Поэтому те, кто в прошлом году посещал занятия этого факультета, приглашаются на обсуждение новых спектаклей нашего театра. Для них организован цикл «Просмотр и обсуждение премьерного спектакля».

Проблематика спектакля, ее важность и актуальность, прочтение театрального драматургического материала, режиссерское решение, художественное и музыкальное оформление, актерские работы, жанр, сценическая образность — все это станет предметом разговора, в котором примут участие и зрители, и творческие работники театра.

М. СМЕРНОВА,
зав. литературной частью театра.

ФАКУЛЬТЕТ предлагает слушателям цикл, рассчитанный на два года.

Шесть лекций первого года обучения объединены общим названием «Сокровища изобразительного искусства и формирование нравственного мира современника».

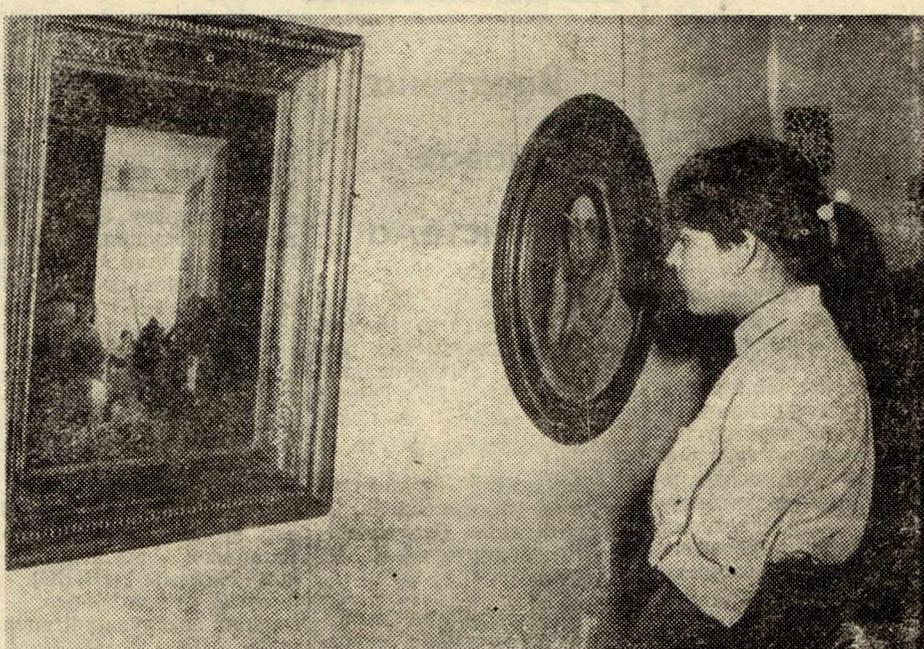
Вы узнаете о слагаемых, из которых состоит картина (цвет, светотень, композиция и т. д.), о жанрах живописи, получите необходимые сведения о станковой и монументальной скульптуре, о графике и ее видах, о специфике декоративно-прикладного искусства.

К СОКРОВИЩАМ ЖИВОПИСИ, ГРАФИКИ, СКУЛЬПТУРЫ

ПОВЕДЕТ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Форма подачи материала не совсем обычна. Слушатели увидят слайды, снятые с произведений самых различных эпох, которые будут даны в контрастном сопоставлении: рядом с античным портретом, к примеру, будет представлен портрет XIX века или современный. Так активнее познается сложный процесс развития изобразительного искусства. И на второй год обучения можно будет заняться более тонкими вопросами особенностей восприятия произведения искусства.

Г. ЗАГЯНСКАЯ,
кандидат искусствоведения, член Союза художников СССР.



Прекраснейшие картины из художественных собраний Государственной Третьяковской галереи, ленинградского Эрмитажа можно увидеть в областном художественном музее. Занятия на факультете изобразительного искусства помогут глубже воспринять шедевры знаменитых художников.

НА СНИМКЕ: в залах музея.

Фото Н. Трифионовой.

КОМПАС В ЗВУЧАЩЕМ МИРЕ

ДАЕТ СЛУШАТЕЛЯМ ФАКУЛЬТЕТ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА

ОГРОМЕН и разнообразен музыкальный мир, окружающий современного слушателя — симфоническая и камерная, оперная и хоровая музыка, классика и джаз...

Выбрать верный ориентир в звучащем мире помогут занятия на нашем факультете. В нем два отделения. Первое — камерной и органной музыки — предназначено для первокурсников.

В программу цикла включены выступления различных камерных ансамблей с участием разных инструментов — деревянных, медных, духовых, струнных.

Прозвучит органная музыка Баха и современных композиторов — Шостаковича, Тищенко, Янченко. В заключение состоится занятие по истории джазовой музыки.

Симфоническое отделение предлагает два цикла. На занятиях цикла «Мир личности и мир музыки» слушатели — студенты разных курсов — познакомятся с симфонической музыкой Венны — города, давшего

миру великих композиторов-мастеров: Гайдна, Моцарта, Бетховена и др. Будут проведены занятия, посвященные историческим связям, параллелям между русской и советской музыкой, классикой и современностью.

Цикл «Советские композиторы — лауреаты Ленинской премии» предназначен для профессорско-преподавательского состава. Он посвящен славной дате, отмечаемой советским народом, — 40-летию Победы в Вели-

кой Отечественной войне.

Каждое занятие этого цикла — серьезный и заинтересованный разговор о современном светском музыкальном искусстве, о творчестве композиторов, чья музыка стала подлинно народной, заслужив наивысшее признание советских людей: Д. Кабалевском, Р. Щедрина, Т. Хренникова, А. Хачатуряне и других.

Концерты пройдут в сопровождении Томского симфонического оркестра (главный дирижер — заслуженный деятель искусств МАССР Виталий Куценко), в них примут участие известные солисты нашей страны.

В. ТИМОФЕЕВА,
музыковед филармонии.

«КРИТИКА БУРЖУАЗНЫХ ТЕЧЕНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ»

— СПЕЦИАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Одна из проблем эстетического воспитания молодежи — привитие ей высокохудожественного музыкального вкуса. Не может не волновать увлечение некоторой части молодежи различными буржуазными течениями в современной музыке.

Предлагаемый цикл рассчитан на преподавателей, кураторов групп — тех, кто непосредственно занимается воспитанием студентов. Занятия вооружают педагогов знаниями о состоянии и развитии современной музыки.

Разговор пойдет о социальных источниках развития и распространения рок-музыки среди молодежи, о характере ее основных направлений и реакционных формах, о критериях оценки музыкальных вкусов.

Слушатели получат навыки ведения дискуссий по этим вопросам в молодежной аудитории, познакомится с современными формами рациональной организации досуга студентов, обсудят возможные формы работы по привитию молодежи высокохудожественного музыкального вкуса.

В. НОВИЦКИЙ,
доцент ТМИ, ведущий цикла.