

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

СРЕДА,
25 ЯНВАРЯ 1984 ГОДА

№ 8 (2529)
Цена 2 коп.

II ОДГОТОВКА специалистов — процесс постоянно обновляющийся и усложняющийся, и один из важнейших его аспектов сейчас — повышение качества. Как отмечалось на конференции коммунистов МГУ, проходившей в декабре 1983 года, от уровня специалиста, от заложённых в него знаний, от умения их применить, быстро ориентироваться в стремительных коллизиях развития науки и техники, способности постоянно постигать новое зависит его реальный вклад в народное хозяйство. Поэтому необходимо изыскивать пути более рационального сочетания фундаментальных и прикладных знаний, прививать студентам вкус и навык решения практических вопросов. Интервью со студенткой ХТФ Л. Анфиногеновой — начало большого разговора о путях повышения качества подготовки специалистов. В этой беседе мы коснулись некоторых вопросов вузовского обучения.

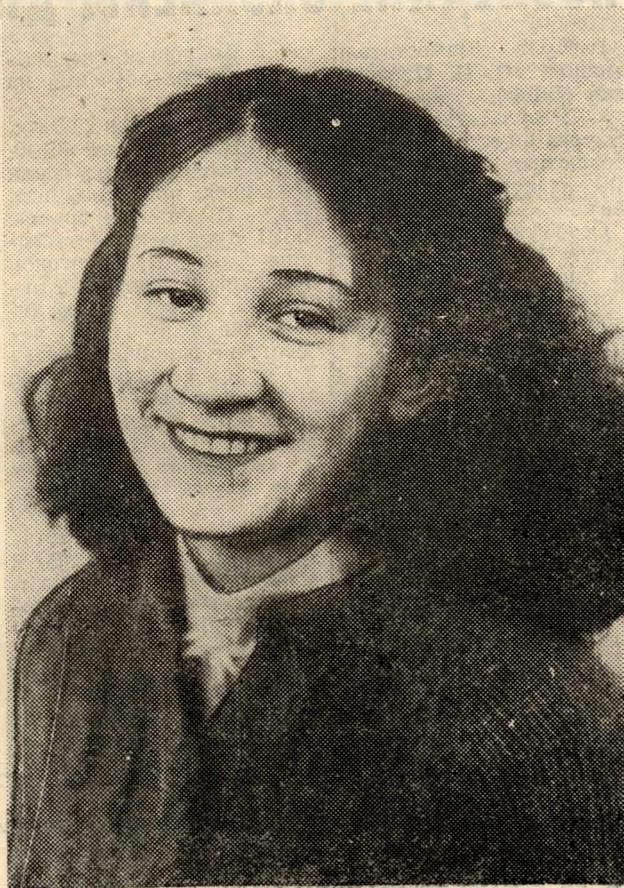
— Люда, как ты оцениваешь роль производственной практики в процессе обучения?

— За годы учебы мне особенно запомнилась практика на манометровом заводе (после третьего курса). Мы работали на конвейере. На моей линии — никелирование — нужно было контролировать ток, температуру в каждой ванне и работу оператора, ведь он мог сбиться с программы.

— Каким образом, мы не просто наблюдали за процессом, но изучали его технологию. Относились к нам на заводе хорошо и даже прислушивались к замечаниям. Здесь пришла полная уверенность в верности выбора профессии инженера-технолога.

— Я считаю, что после

каждого курса должна быть практика, ведь у нас даже сейчас, после третьего курса, уходят студенты, а будь такая практика после первого курса, они не потеряли бы три года. И еще, после практики начинаешь уделять особое внимание учебе, так как понимаешь, что



Таким образом, мы не просто наблюдали за процессом, но изучали его технологию. Относились к нам на заводе хорошо и даже прислушивались к замечаниям. Здесь пришла полная уверенность в верности выбора профессии инженера-технолога.

только хорошие знания послужат основой твоей будущей работы с полной отдачей.

— Что тебе дает научная работа?

— Научными исследованиями занимаюсь с третьего курса на кафедре физической и коллоидной химии по теме «Ин-

версионная вольтамперометрия» под руководством аспиранта В. Е. Сараевой. Суть работы — определение содержания металлов очень малых концентраций по вольтамперной характеристике. В прошлом году выступила с докладом: «Определение хрома ма-

курс — она комсорг группы 5101, на втором — член бюро специальности, на третьем — член бюро комитета комсомола ХТФ, сейчас — ответственная за социальную работу в группе.

— Особенно привлекала меня работа комсорга. может быть, потому, что к моему мнению прислушивались, с ним считались, а может быть, потому, что группа у нас дружная — вместе на лыжах, в кино, очень часто ходили всей группой в театр — согласись, это большая редкость. После второго курса, когда трудился в ССО «Надежда», мы ближе узнали друг друга, подружились. Сейчас соревнуемся с группой 5102. Мне кажется, это дает определенный стимул в учебе. Студенты нашей группы стараются учиться хорошо. Нельзя сказать, чтобы кто-то отлынивал, не ходил на занятия, учимся прежде всего сами для себя.

— Как удается сочетать хорошую учебу, научную и общественную работу?

— Планирую рабочий день, потому что в основном заранее знаешь, что тебе будет нужно сделать. Когдаходишь в насыщенный ритм жизни, все можно успеть.

— Очень жаль в скором времени расставаться со студенчеством.

Первокурсникам хочу пожелать сразу подумать о правильности выбора профессии и серьезнее относиться к учебе. И, чтобы плодотворнее прошла студенческая пора, участвовать во всех мероприятиях, в общем, не отставать от ритма жизни.

— Не была Л. Анфиногенова в стороне и от общественных дел. На первом

концентраций» на студенческой конференции в ТГУ. Научная деятельность учит работать с литературой и не просто усваивать материал, а самостоятельно мыслить.

— Не была Л. Анфиногенова в стороне и от общественных дел. На первом

концентраций» на студенческой конференции в ТГУ. Научная деятельность учит работать с литературой и не просто усваивать материал, а самостоятельно мыслить.

— Не была Л. Анфиногенова в стороне и от общественных дел. На первом

концентраций» на студенческой конференции в ТГУ. Научная деятельность учит работать с литературой и не просто усваивать материал, а самостоятельно мыслить.

— Не была Л. Анфиногенова в стороне и от общественных дел. На первом

концентраций» на студенческой конференции в ТГУ. Научная деятельность учит работать с литературой и не просто усваивать материал, а самостоятельно мыслить.

— Не была Л. Анфиногенова в стороне и от общественных дел. На первом

концентраций» на студенческой конференции в ТГУ. Научная деятельность учит работать с литературой и не просто усваивать материал, а самостоятельно мыслить.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР.



Начался новый этап в нынешней избирательной кампании — составление списков избирателей.

НА СНИМКЕ: секретарь партбюро УНК

«Энергия» Г. Е. Куртеных и дежурная клуба избирателей ДК ТПИ И. М. Лисовская проверяют списки избирателей своего участка.

Фото М. Пасекова.

ВСТРЕЧИ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

В Доме культуры ТПИ прошла встреча с депутатом горсовета В. И. Подкатовым, секретарем комитета комсомола института, депутатами райсовета: М. Н. Вартанян, зав. районо, и А. И. Калинин, прокурором Кировского района. Присутствующие услышали о выполнении наказов избирателей, касающихся благоустройства района и студгородка. М. Н. Вартанян рассказала о состоянии народного образования в районе, о многих проблемах, нашедших отражение в проекте ЦК КПСС о школьной реформе. О мерах по борьбе с преступностью в районе сообщил А. И. Калинин. Депутаты ответили на многие вопросы.

В клубе избирателей электромехаников на Вершинина, 37 состоялась встреча комсомольского актива с первым секретарем Кировского РК КПСС В. С. Шувариковым. Он рассказал студентам о том, как претворяются в жизнь решения декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, и о задачах в их выполнении студенческих коллективов. Первый секретарь райкома подвел итоги года, рассказал о достижениях Кировского района, ответил на вопросы студентов.

На встрече присутствовали декан факультета А. В. Лоос, секретарь партийного бюро АЭМФ А. Н. Дудкин.

В общежитии на Кирова, 56-б, прошла беседа студентов с заведующей кафедрой В. Г. Лукьяновой. Он рассказал об учебе, быте и отдыхе студентов Фрайберской горной академии (ГДР), в которой сам неоднократно бывал.

Присутствующие услышали об особенностях избирательных систем в СССР и ГДР.

В клубе избирателей общежития на Кирова, 2 студенты встретились с директором УНК «Энергия» В. Л. Чахловым, деканом электрофизического факультета В. М. Лисицыным, доцентом кафедры политэкономии Н. К. Смирновым. Николай Герасимович рассказал о решениях декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, его основных задачах.

С новейшими достижениями в области дефектоскопии по результатам участия ТПИ в международных конференциях и выставках в Лондоне, Хельсинки, городах СССР — познакомил В. Л. Чахлов.

О вопросах развития факультета, успеваемости и посещаемости студентов сообщил В. М. Лисицын.

ЭХО СОБЫТИЙ

О КОНКУРСЕ СКБ

В январе в Новокузнецке был проведен смотр-конкурс СКБ вузов Западной Сибири. Среди 16 политехнических и технических вузов-участников смотр-СКБ ТПИ заняло 4-е место. Победителем было признано СКБ Новосибирского ЭТИ. На втором месте — студенческий научный центр Тюменского индустриального института, на третьем — СКБ Омского политехнического института.

В целом по региону деятельность СКБ ТПИ ведется на высоком уровне.

не. Сравнивая количественные результаты работы за 1982 год и 1983, можно отметить рост показателей практически по всем направлениям. Так, число дипломных и курсовых проектов возросло с 443 до 722, опубликовано в соавторстве со студентами 66 работ (вместо 24). Больше стало студентов, участвующих в СКБ — 9,9 процентов (было 7,4). Но по сравнению с другими вузами этого мало (например, в ТюмИИ — 14,4 процента студентов).

В Омском политехническом около 40 процентов аспирантов, молодых ученых привлечены к ру-

ководству СКБ, а у нас лишь 10,8.

Мал и объем работ, в ТПИ он составляет 3,5 процента, ТюмИИ — 46,6. Таким образом, хотя СКБ ТПИ признано лучшим в Томской области, проблем у нас очень много.

Думается, что создание студенческого научного центра позволит нашему

ВНИМАНИЕ: ЭКСПЕРИМЕНТ

С 1 января 1984 года в системе комсомольского учета во всех организациях страны будет проводиться эксперимент. Суть его в том, что в эту систему вводятся извещения-сообщения, позволяющие контролировать переход членов ВЛКСМ из одной организации в другую. Организации с учета в комитете комсомола на ру-

вузу более быстрыми темпами приблизиться к лидерам зоны и решить главную задачу СКБ: всемерно содействовать качественной подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства страны.

А. ПУШКАРЕНКО, ответственный за СКБ ТПИ.

ки выдается учетная карточка, карточка же персонального учета ставится на контроль в специальную картотеку. В райком, комитет комсомола с правами райкома высылается извещение о прибытии комсомольца. Получив это извещение, его ставят на контроль в отдельную картотеку, а затем проверяют, встал

ли на учет этот комсомолец. Если нет, принимают меры, чтобы установить, где он находится.

Эта система распространяется и на выпускников вуза. Каждый комсомолец должен помнить, что, снявшись с учета, он

стоит на контроле в комитете ВЛКСМ до тех пор, пока не встанет на учет по новому месту учебы, работы, жительства.

А. МУХИТИНОВА, зав. сектором учета комитета комсомола ТПИ.

В СЕЛО С КОНЦЕРТОМ

В опытно-производственном хозяйстве им. Сидоренко тепло и сердечно принимали гостей из ТПИ — оперный театр Дома культуры. Прозвучали сцены из опер Ж. Бизе «Кармен», Пергалези «Служанка-госпожа» и Гулак-Артемовского «Запорожец за Дунаем», популярные песни русских и советских композиторов, а также классиков оперной музыки.

Радушно аплодировали сельчане участникам коллектива А. Адаму, А. Вергуну, И. Гончаровой, Л. Дзюбиной, Э. Декало и другим. Понравилась зрителям танцевальная композиция, подготовленная хореографической группой театра.

Политехники получили приглашение на новые встречи с сельчанами.

М. ИВАНОВА.

УСПЕХ РОЖДАЛСЯ В СЕМЕСТРЕ

Глубокие, прочные знания по общественным наукам очень важны, так как формируют марксистско-ленинское мировоззрение.

«Важно добиваться глубокого усвоения... революционного учения Маркса, Энгельса, Ленина, дающего ключ к постижению и решению сложнейших проблем общественного развития» — говорилось на июньском (1983 г.) пленуме ЦК КПСС.

Занятия по мировоззренческим наукам должны иметь творческий характер, развивать и будить мысль. Только тогда полученные знания будут прочными, станут убеждениями.

Группа 5921 ХТФ по своему составу не сильная, но экзамен по марксистско-ленинской философии выдержала хорошо: шестеро из 24 человек получили «отлично», тринадцать «хорошо», пятеро «удовлетворительно». Чем же определен этот заметный для группы успех? Наверное, отношением студентов к предмету и к занятиям —

об этом как раз они написали в анонимных анкетах.

«На лекциях рассматриваются не только философские, но и важные жизненные проблемы».

«Философия из абстрактной науки превращается в живую, доступную и понятную, благодаря многим примерам и пояснениям, которые даются на лекциях».

«Очень интересно проходили семинары, т. к. на них требовался не заученный ответ от сих до сих, а умение понимать и объяснять многие явления и процессы».

«Наши семинары проходили в форме дискуссий и бесед, в обсуждение тех или иных вопросов вовлекалось много студентов. В общем обсуждении многие неясные вопросы становились понятными».

А вот комментарий преподавателя по философии и о. доцента И. Б. Сесюниной.

— Считаю, что успешно сдать экзамен помогло ответственное отношение к занятиям в течение семестра. Пропусков по не-

уважительным причинам (за исключением В. Еремеева) не было. Группа старательно готовилась к семинарам, если же случались неудовлетворительные оценки, то пробелы в знаниях своевременно ликвидировались на еженедельных консультациях. С группой мы встречались не только во время учебных занятий: по просьбе студентов провели в общежитии лекцию о религиозных сектах Томской области, во время пребывания в городе выставки картин Н. К. и С. Н. Рерихов состоялась беседа об их творчестве, приходили студенты и на лекцию о зарубежном молодежном движении — панки и т. д.

Отрадно, что отличные оценки на экзамене смогли получить и студенты, которые в семестре занимались несколько слабее. Порадовали ответы Г. Ахмеджановой, Т. Ларионовой и Ф. Музабековой, Г. Каменской и И. Швед. Значительно лучше, чем в семестре, отвечали на экзамене О. Гордеева, Д. Исабекова, Марина и Нелли Ким.

Экзамены по истории КПСС принимаются в комнате боевой и трудовой славы, сама обстановка которой настраивает на горжественный лад.

НА СНИМКЕ: доцент кафедры истории КПСС Г. В. Яловская на «хорошо» оценила знания первокурсника Е. Ракитина. Фото М. Пасекова.



Студенты группы 2510 готовятся к сдаче экзамена по петрографии. Фото М. Пасекова.

ПОСЛЕДНИЕ ЭКЗАМЕНЫ ДИПЛОМНИКОВ

Говорят заместители деканов: **О. Н. Ольшанская (ЭФФ):**

— Результаты сессии V курса в целом хорошие: абсолютная успеваемость 100, качество 61,8 процента.

Особо хочется отметить группу 1492 — в ней нет ни одного задолженника, 5 отличников. Хорошая учеба стала уже традицией этой группы.

Высокое качество — 79 процентов — в группе 1491.

Ниже своих возможностей сдали группы 1391, 1392. Из-за несвоевременной сдачи зачетов качество в них соответственно 60 и 68 процентов. А ведь на данную специальность — промышленная и медицинская электроника — самый сильный набор.

Студентки Л. Гапликова, Л. Башлыкова, Т. Архипцева, З. Смылова, И. Секерина, И. Герцов-

ская завершили весь 5-летний курс обучения на «отлично».

В. С. Купреков (ТЭФ):

— В группах 6592, 6593 все студенты сдали экзамены, продлений нет. Из 18 человек группы 6591 трое не сдали сессию. Так, у Н. Борисовой не сданы 2 зачета и 2 экзамена, а у Н. Шумаковой еще за прошлый семестр не защищен проект по курсу «теплообменные и холодильные установки».

В эту сессию не сданы 2 зачета и 2 экзамена. Г. Осадченко в прошлом семестре не сдала госэкзамен по иностранному языку и экзамен по организации, планированию и управлению предприятием, а сейчас у нее не защищен проект по курсу «установки трансформации тепла» и не сданы 4 экзамена.

В группе 6290 из 34 человек 3 должника —

Л. Родионова и О. Гебура не сдавали еще ни одного экзамена, у О. Гебуры до сих пор не сданы экзамены по научному коммунизму и техническим средствам автоматизации. Сейчас эти девушки сдают экзамены в ущерб практике, что, естественно, отразится на качестве подготовки.

Р. И. Дедюх (МСФ):

— По специальности «оборудование и технология сварочного производства» абсолютная успеваемость 91, качество — 24,5 процента. В группах 4691, 4692 все студенты сдали экзамены, качество соответственно 35 и 14 процентов.

В группе 4693 абсолютная успеваемость 72, качество — 28 процентов.

Задолженники: Г. Алагулова, В. Бритвин, В. Волков, И. Дорашкова, Н. Маковкин.

САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

Замдекана сердится

В ПОПЫХАХ ничего толкового не сделаешь. Даже и пытаться не стоит.

У каждого студента к сессии свое отношение, но наступая она дважды в год неотвратно, как после воскресенья понедельник, для всех.

Успевающий студент сессии не боится. Кое-что он за семестр узнал, чему-то научился, пришла пора систематизировать накопленное, побеседовать с преподавателем на экзамене, посоветоваться, себя показать, если хотите. Смотри, мы тоже не лаптем щи хлебаем.

Потому и идет студент на экзамен гладко выбритым, в чистой рубашке с галстуком. Как на праздник.

Лодырь тоже иной раз надевает перед экзаменом чистое, но уже по-другому поводу. Для него каждый экзамен может оказаться последним. Поэтому и лицо окаменевшее и пульс 140 — предынфарктное состояние. А почему? Да потому, что (цитируем) «впопыхах ничего толкового не сделаешь. Даже и пытаться не стоит». Теперь обратимся к факультетским делам.

Есть на ГРФ две престижные, можно даже сказать дефицитные, специальности: геология и

разведка МПИ, геология и разведка руд редких и радиоактивных элементов, на которые поступает 60—70 процентов заявлений от абитуриентов. Первых называют «геологами», вторых — «редкачами». В эти группы конкурс, как правило, не опускается ниже 21—22 баллов. Причем, в группу редкометаллических зачисляются только юноши.

Казалось бы — все! Человек с хорошей школьной подготовкой поступает на избранную специальность, попадает в коллектив таких же одаренных ребят, единомышленников. Может он учиться без понуканий? Оказывается — нет!

После двух экзаменов в группе 2300 геологов четвертого курса абсолютная успеваемость составила 50 процентов, а качество 5 процентов, то есть 10 человек из 20 получили двойки или не были допущены до экзаменов, и лишь один (!) сдал два экзамена на 4 и 5. До сих пор не сдали зачеты Н. Циркунова, С. Шерина и П. Баталин — староста группы.

Аналогичная ситуация

(только еще хуже) сложилась в группе 2600. Первый экзамен не сдавали 11 человек из 23, а второй — 9. На сегодняшний день Ю. Собянин и В. Федоров не сдали курсовые проекты по минералогии руд.

В то же время в этой группе пятеро студентов сдали три экзамена только на отличные оценки — А. Беляев, В. Ветров, А. Осипов, Н. Ткаченко, Ю. Заболотский и пятеро — на хорошие оценки. А ведь учебный план общий для всей группы. Значит, есть реальная возможность ритмично сдавать сессию. Но для этого надо ритмично работать в семестре, что умеют далеко не все. В результате своей бездеятельности превратились в двоечников бывший отличник С. Симаков, командир группы В. Санин, сдавший предыдущую сессию без троек.

Для половины студентов названных групп сессия оказалась скромной. Три последних экзамена им предстоит сдавать в три-четыре дня. Конечно, в таких условиях ни о каком качестве

знаний и речи быть не может.

Очень хорошо вошли в сессию буровики (гр. 2402, 2403, 2404), гидрогеологи (гр. 2102, 2103), геофизики (гр. 2201), приступившие к сдаче экзаменов в полном составе. Уверенно сохраняет лидерство группа 2404 студентов специальности «технология и техника разведки МПИ», потерявшая за 4 года обучения всего одного студента. Здесь после трех экзаменов 11 человек имеют отличные и хорошие оценки и пять человек — только отличные: М. Бурмистрова, В. Онищенко, Л. Онищенко, А. Поздеев, Ю. Учкин. Факультету есть на кого равняться и с кого брать пример.

Полагаю, что нынешний провал входа в сессию группами 2300, 2600 должен стать объектом серьезного обсуждения в комсомольских бюро специальности и факультета, в УВК ГРФ и на кафедрах.

В. КРИВОШЕЕВ,
зам. декана ГРФ,
доцент.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

Сессия подходит к концу. По результатам аттестации на 16 января 1984 года лидерство прочно захватил физико-технический факультет — здесь абсолютная успеваемость 92 процента, качество — 65 процентов, во втором месте — электрофизики соответственно 78 и 48 процентов, на третьем — АВТФ и ЭЭФ — 71 и 37 (35) процентов. На остальных факультетах показатели примерно одинаковы.

Лучшие группы: 9401, 2112, 0530, 1220 — в них нет ни одного задолженника. Худшие: 8412, 2421, 7511, 1821 — больше половины студентов этих групп имеют неудовлетворительные оценки, а в группе 9412 абсолютная успеваемость составила всего 12,5 процента.

А. ЕРЕМИН,
заместитель секретаря
комитета комсомола
по учебно-научной работе.

ШТАБ СЕССИИ ДЕЙСТВУЕТ

Ежедневно в деканате ТЭФ дежурят студенты. Это члены штаба сессии, в который входят председатель УВК факультета И. Землянская (группа 6512), ответственная за штаб I курса Г. Зеленская (группа 6112), председатель сектора качества С. Сарияди (группа 6600) и другие активисты факультета. Они вывешивают «молнии» по результатам сдачи экзаменов, подводят итоги дня.

Успешно сдают сессию М. Кураш, О. Белоцкая,

Н. Старченкова, И. Землянская, С. Кравченко, А. Курганов, В. Трушин, Г. Зацепин.

Однако штабу сессии предстоит еще большая работа, так как в целом положение по факультету сложное: 133 человека не были допущены к сессии, абсолютная успеваемость 80 процентов, а качество — 45 процентов.

С. САРИЯДИ,
председатель сектора
качества ТЭФ.



На геологоразведочном факультете успешно работает студенческая научно-исследовательская лаборатория «Гидрогеохимик», руководимая Ю. Г. Копыловой.

В 1983 году на Всесоюзный конкурс студентами лабораторий представ-

лено 10 работ, из них работы Т. Н. Скребатун и Л. М. Полтановой отмечены знаком «Лауреат Всесоюзного конкурса».

НА СНИМКЕ: с. н. с. Ю. Г. Копылова и студентка Л. Полтанова в лаборатории «Гидрогеохимик».

НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

НЕДОРОСЛИ

ПЕРВОЕ, что бросилось в глаза в этой общежитской комнате — искромсанная, засохшая буханка хлеба на столе рядом с грязной посудой. Вокруг стола — кровати. На них, среди помятых постелей — второкурсники ГРФ из группы 2422. Здровые, симпатичные парни. Среди беспорядка, пыли и грязи.

— Что же вы хлеб не приберете?
— А зачем?
— Дома, наверное, так бы не оставили...
— Дома мамка приберет...

Они считают себя вполне самостоятельными. Многие приехали в институт по направлениям геологоразведочных экспедиций, сейчас хозяйки пендены, бравируют тем, что получают больше, чем другие — 57 рублей. Спроси их, сознательно ли выбрали геологию? Ответят положительно, не задумываясь.

Но как идут они к своей «взрослой» мечте? Вот факты: в группе из 22 человек лишь четверо на первый день сессии имели зачеты, за семестр — 294 часа пропусков (в среднем по 22 часа на человека). Первые два экзамена сдавали лишь 12 человек. В 304-й комнате общежития на Кирова, 56-б, о которой уже упоминалось, я спрашиваю у парней, отчего же так плохо с учебой?

О. Чухарев (у него не были сданы зачет и экзамены):
— Сопромат трудный, из-за него все затянулось.

— Но ведь сдали зачет по этому предмету другие...
— А может, им повезло?

О. Ардалин (та же ситуация, что у Чухарева):
— Конечно, с зачетами заманка вышла, мы недооценили их важности. Их поддерживают другие.

Лишь у комсорга И. Витвицкого (у него уже за 2 экзамена «отлично») другое мнение!

— Да что говорить, способности есть у всех, но ленились многие. Больше всего пропусков у Андрея Мальцева, он по-

стоянно просыпает, у Толи Чернова — то же самое, у них и зачеты не сданы. И у остальных, кто не уложился в сроки, — та же причина.

И это, пожалуй, верно. Не предмет и преподаватель (который не страдал своей требовательностью) виноваты, вина здесь самих прогульщи-

Мы часто говорим о том, что пересевшим школьной скамьи на студенческую гораздо легче, чем остальным, (а в этой группе 82 процента — вчерашние десятиклассники).

И тем не менее многие учатся плохо. Вырвавшись из-под родительской опеки, они не умеют быть самостоятельными. Инфантилизм — так определила наука запоздалое взросление. Внешне — вполне сформировавшиеся люди. Но нет у них ответственности, готовности и потребности в каждодневном труде, (а ведь учеба — это кропотливый труд). Не мучают угрызения совести за неоправданные надежды преподавателей, родителей, друзей, а главное — государства, которое надеется получить высококвалифицированных специалистов. В общем, нет у них того, что является непременным условием жизни взрослых. Недоросли — так их еще называют. Не радуются им на производстве: любое дело могут завалить, по той же причине боются поручить что-то в общественной работе, да и в семье это ненадежная опора.

Но в 20 лет есть еще все возможности «вырасти», избавиться от многих недостатков. И рецепт здесь один — найти мужество ежедневно заставлять себя перешагивать через собственную лень, нерадивость, нежелание (спать хочется — вставай вовремя, не разобрался в предмете — посиди над лекциями и учебниками, да и самое элементарное: поел — убери за собой). И то, что вначале требует усилий, перерастет в привычку.

Только надо непременно сейчас заставить себя, пока еще не поздно...

В. АНТОНОВА.

ЗАВЕРШАЕТСЯ неслучайно сессионная пора. Как в это время действовали рабочие комнаты общежитий — такой была цель проверок представителей студенческого профсоюзного комитета института.

Проверки не преподнесли особых сюрпризов.

Традиционно хорошо оформлены рабочие комнаты на Кирова, 56-б и Вершинина, 39-а. Здесь уютно, тепло, тихо. Ответственные следят за порядком и дежурством в комнатах, где есть все условия для серьезных занятий: в общежитии на Кирова висит список книг, которые можно получить в учебной библиотеке, собранной самими студентами. На Вершинина, 39-а тоже есть своя библиотека. Только находится она не у ответственных, а в самой рабочей комнате и хранится в шкафу. Это единственное общежитие, где студенты не жалуются на пропажу книг, и библиотека из года в год не только отлично служит всем желающим, но и пополняется новыми изданиями.

Значит, сумели на АВТФ воспитать бережное отношение к учебным пособиям.

РЕЙД ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ ТПИ

ГДЕ СТУДЕНТУ ЗАНИМАТЬСЯ?

Следует научиться этому электрофизикам, живущим на Кирова, 2, где в рабочей комнате убогой кажется маленькая полочка, на которой все равно слишком много места для двух-трех книг. Справедливости ради следует отметить, что электрофизики сделали-таки сдвиг к лучшему. В рабочих комнатах стало гораздо уютнее и теплее. Но до сих пор не хватает столов, стульев, занимают место сломанные кульманы.

Страшно заходить в рабочую комнату электро-механиков на Вершинина, 37, так там темно и грязно. Непонятно, кто умудряется устроить в ней хаос, ведь в комнате, предназначенной для массовых занятий, стоит всего один (!) стол. Отвечает за порядок в ней председатель учебно-производственной комиссии фа-

культета Т. Заборцева. Не беремся судить, как справляется она со своими обязанностями преподавателя, но вот до рабочей комнаты руки у Татьяны, чувствуется, не доходят.

Только на одном этаже из девяти нашли место для рабочей комнаты на Усова, 21-2. Как будто и столы есть, и стулья, и места много, а неудобно, поэтому и студентов здесь встретишь редко.

Не частые гости они и в рабочих комнатах на Вершинина, 46. На шестом этаже поселили в ней заочников, на первом сделали уголок избирателей. А в одну оставшуюся — на третьем — никаким калачом заниматься не заманишь: холод, грязь, три стола освещены лишь двумя лампочками. Отвечают за этот беспорядок О. Анохина и И. Шеймтоп.

Интересно, где готовились они к зачетам и

экзаменам?

Не лучше обстоит дело и у соседей — физикотехников. В единственной рабочей комнате Вершинина, 48 на первом этаже и модели есть, и макеты, и место для занятий хорошее, но никому нет дела до чистоты. И хоть отвечает за комнату девушка — М. Катанаева, видимо, не в силах она одна справиться с беспорядком.

Чисто в рабочей комнате у электроэнергетиков на Пирогова, 18-а, так все равно студенты заниматься здесь не могут — в их распоряжении только 3 стола.

Ответственная И. Кузьмина говорит, что обещают остальные достать только в марте. Что ж, будем надеяться, что в весеннюю сессию студенты будут заниматься в нормальных условиях.

Профком подвел итоги деятельности рабочих комнат в сессию. Первое место присуждено общежитию Вершинина, 39-а, второе — Кирова, 56-б, третье — Кирова, 2.

Е. КИСЕЛЕВА,
ответственная за рабочие комнаты,
Т. ЗАГУМЕННОВА,
Г. ГРИГОРЬЕВА,
контр.

ЕЖЕГОДНЫЕ научно-методические конференции давно стали доброй традицией ТПИ, это всегда ответственное и важное событие в жизни факультетов и кафедр института.

Проблемы, являющиеся предметом обсуждения: организация самостоятельной работы и активизация познавательной деятельности студентов, вопросы производственного обучения — всегда вызывают живой интерес участников. Научно-методическая конференция — смотр достижений, обмен опытом, возможность обсудить наиболее, найти решение вопроса.

В этом году принято решение перед началом подвести итоги работы по выполнению рекомендаций конференции 1981 года.

Глубокий анализ материалов по совершенствованию организации СРС на кафедрах был проведен в течение полугодия членами комплексной комиссии, в составе которой

ГОТОВИТСЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

работали представители ОМКК, методического совета и методического отдела. Результаты этой работы будут доложены председателем организационно-методической комиссии института Г. В. Симоновым.

Нынешняя научно-методическая конференция посвящается проблемам повышения качества подготовки специалистов на основе единства учебного и научного процессов и усиления их идейной направленности.

На кафедрах и факультетах института серьезно готовятся к этому событию. Много сделал оргкомитет, в состав которого вошли деканы факультетов, директора НИИ.

На факультетах неформально отнеслись к подготовке докладов на секционные заседания, были внесены дополнения, предложения к проекту программы, докладчики —

ведущие преподаватели кафедр, профессора. На конференции выступят: ректор института профессор И. П. Чучалин, профессор Ю. П. Похолков, Г. А. Сипайлов, А. В. Лосос, Э. М. Гусельников, М. Ф. Полетика, В. З. Ямпольский, В. А. Дмитриенко, А. Н. Диденко, В. Я. Ушаков и многие другие.

Следует отметить большую работу, которую провели факультеты по сбору информации и материалов для выставки, девиз которой «Подготовке специалистов — комплексный подход». Добросовестно, раньше всех представили эти материалы на физико-техническом факультете (пред. методкомиссии О. В. Смиренский), хорошо поработали на АВТФ (пред. А. С. Бердник), АЭМФ (пред. Ю. М. Башагуров) и других факультетах. Оформляет выставку художник

отдела ТСО В. Пашкин. Киностудией «ТПИ-фильм» снят фильм об опыте новой технологии обучения на примере УНК «Кибернетика» и УНК «Физика».

Отличительной особенностью предстоящей конференции является присутствие на ней представителей вузов других городов страны. Надеемся, что гостем нашей конференции будет педагог из Донецка В. Ф. Шаталов.

Заявки на участие пришли из Рижского, Куйбышевского, Челябинского, Кузбасского политехнических институтов, вузов Свердловска, Кемерово и других городов. Пришлют своих представителей университет, ТИАСУР, ТИСИ. Есть все основания предполагать, что конференция будет полезной

Р. ГОРБАТОВА,
зав. методотделом.

В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

В НАУЧНОМ читальном зале НТБ представлена выставка учебно-методической литературы по теме предстоящей конференции.

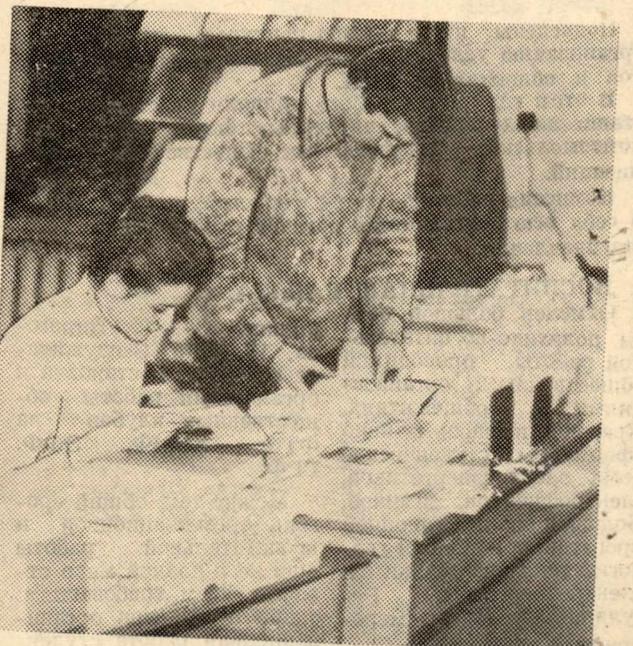
На первом стенде — работы классиков марксизма-ленинизма, материалы партийных пленумов и съездов.

Выставка содержит пять рубрик: «Учебный процесс — формы, содержание», «УНК — единство учебного процесса и науки», «Личность студента», «Личность преподавателя и творчество студентов», «ЭНИ в учебном процессе». Много книг и журнальных статей по проблемам оптимизации учебного процесса в вузе, активизации обучения студентов. Здесь литература по вопросам вузовской педагогики, повышению педагогического мастерства,

научной организации труда в вузе.

— За три недели января выставку посетили более 50 человек, — говорит зав. сектором библиотеки В. А. Васильева. Среди них — зам. декана ЭЭФ Т. Н. Барченко, преподаватель кафедры экономики Г. А. Москвина, Р. А. Тюкалова, преподаватель кафедры английского языка. Использовал литературу в подготовке к конференции Б. С. Зенин, старший преподаватель кафедры порошковой металлургии и другие. Отзывы о выставке хорошие. Подборка материалов интересная, полезная.

Хорошим подспорьем преподавателям и докладчикам явилась картотека, составленная с учетом основных направлений работы предстоящей конференции. На ее



основе оформлен библиографический указатель литературы по теме «Единство учебного и научного процессов».

Р. ПЕТРОВА,
методист.

НА СНИМКЕ: на выставке учебно-методической литературы в НТБ.

Фото М. Пасекова.

В ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ

Увлекательные путешествия, поездки, встречи, знакомства — вот что несут зимние каникулы студентам.

По путевкам бюро международного молодежного туризма «Спутник» около 80 студентов института побывают в разных городах страны: в Москве, Ленинграде, Киеве, Минске, Риге.

Отличившиеся бойцы строительных отрядов «Энергия», «Механик», «Поиск», «Параллель» поедут в ГДР.

В период каникул будут работать 2 зимних ССО: бойцы «Энергия» протянут линию электропередач на севере Томской области, геологи займутся валкой леса.

Состоится различные спортивные соревнования.

В 9 корпусе пройдут первенство вузов Сибири и Урала по тяжелой атлетике, массовые соревнования по настольному теннису с присвоением спортивных разрядов, соревнования по волейболу и баскетболу смешанных команд факультетов;

футбольный турнир команд факультетов будет проведен на спортивных площадках, а шахматный турнир — в ДК ТПИ.

Заседания судейских по всем видам спорта состоятся 3 февраля в 11 часов в спортклубе.

Будут работать ежедневно лыжные базы на Вершинина 39, Кирова, 4, с 11 до 17 часов.

ОСНОВАТЕЛЬ кафедры неорганической и физической химии ТПИ Д. П. Турбаба по праву считается учеником выдающегося химика Д. И. Менделеева.

Дмитрий Петрович родился на Украине в 1863 году.

По окончании Харьковского университета Турбаба решил посвятить себя науке и остался лаборантом на кафедре профессора Н. Н. Бекетова. Однако вскоре его учитель переехал в Петербург и Дмитрий Петрович остался без научного руководителя. Во время одной из поездок в столичный университет он лично познакомился с Дмитрием Ивановичем Менделеевым и с того времени работал, пользуясь его советами.

Об отношениях Турбабы с Менделеевым рассказывают многие письма, которые хранятся в научном архиве. Так, 9 февраля

УЧЕНИК ЗНАМЕНИТОГО ХИМИКА

1891 года он писал в столицу Менделееву:

«Высокоцитимый Дмитрий Иванович! Почти два года тому назад я принялся за изучение расширения растворов органических соединений, с целью выяснить влияние на это явление числа молекул и молекулярного веса растворенных веществ. В прилагаемой таблице я посылаю Вам, высокоцитимый ученый, результаты моих исследований. Отрицательные результаты моей работы заставили меня на некоторое время бросить ее. Желаю вновь продолжить это исследование (но уже в другом направлении), я обращаюсь к вам, Дмитрий Иванович, с просьбой помочь мне — указать, в каком направлении сообразно с добытыми уже мною данными,

интереснее всего продолжить мое исследование. Лястя себя надеждой, что сильный не откажет протянуть руку помощи слабому, остаюсь всегда готовым к услугам Вашим, Дмитрий Турбаба. Лаборант».

Дмитрий Иванович подробно ответил молодому ученому и дал ему ряд практических советов, облегчивших научные поиски.

В 1892 году Турбаба пишет Менделееву:

«Высокоцитимый Дмитрий Иванович! Два месяца тому назад я послал Вам свой труд — «Материалы к исследованию водных растворов по удельному весу». Ранее, весной 1891 года я работал над расширением растворов; возобновляя свою работу, долго не мог я выбрать путь для про-

должения своего исследования и занимался изучением литературы этого вопроса. Ваша книга «Исследование растворов по удельному весу» имела решающее влияние на направление предпринятого труда, почему я дал ему такое название и почему счел приятным долгом посвятить его Вам. Жду с нетерпением Вашего отзыва».

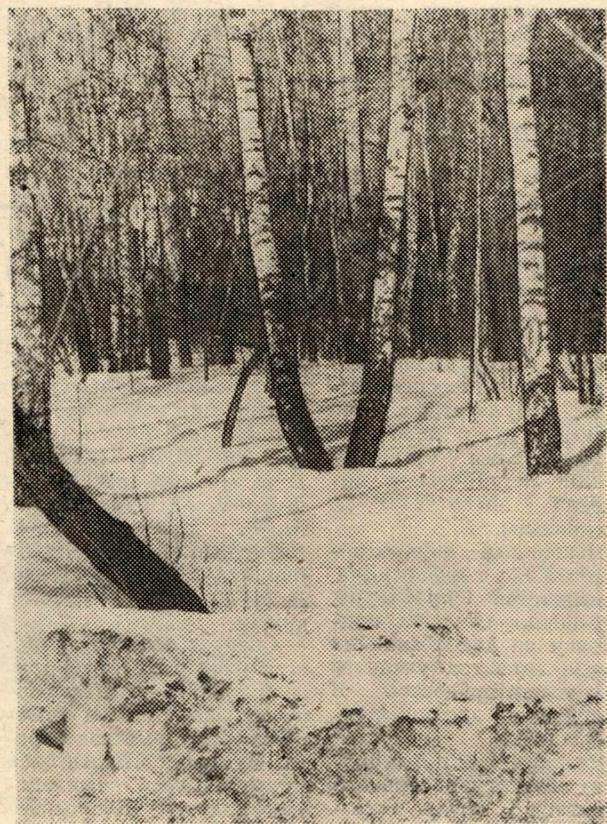
В мае 1894 года Д. П. Турбаба блестяще защитил диссертацию и получил степень магистра химии. Вскоре он пишет Менделееву, что хотел бы получить возможность продолжить научную деятельность самостоятельно и решил искать место приват-доцента в одном из вузов России.

В это время как раз решался вопрос об учреждении высшей техниче-

ской школы в Сибири и Менделеев посоветовал Дмитрию Петровичу ехать в Томск.

На должность экстраординарного профессора химии Томского технологического института Турбаба был зачислен в 1893 году, задолго до открытия занятий на химическом факультете. Это время он плодотворно использовал для работы над диссертацией и, защитив ее в 1901 году, получил степень доктора химии. Научные связи Менделеева и Турбабы продолжались и после переезда Дмитрия Петровича в Томск и были весьма плодотворными.

И. ЛОЗОВСКИЙ,
с. н. с.,
Н. ПИКУЛА,
ст. преподаватель
кафедры физхимии.



Снег раннего утра и сумерек снег, Ты кажешься парусом белым, тугим. Ты добр, мой снег, так бери свой разбег По старым и новым широтам земным. Фотоэтид М. Пасекова.

К ЮБИЛЕЮ МЕНДЕЛЕЕВА

В справочно-библиографическом отделе НТБ (210 комната) открыта выставка, посвященная 150-летию Д. И. Менделеева. На выставке представлены библиографические указатели, книги, этюды об ученых.

Вот некоторые из них: Д. И. Менделеев. Библиографический указатель трудов по периодическому закону и общим вопросам химии и физики. — Л., «Наука», 1969. Этот указатель выпущен к 100-летию периодического закона, в нем 6 разделов, объединенных общностью тематики (работы по химии и физике). Здесь в основном теоретические труды, которые широко известны, литература о научной и педагогической деятельности ученого в начальный период.

Д. И. Менделеев. Библиографический указатель трудов по вопросам народного просвещения, промышленности, сельско-

го хозяйства и метрологии. Л., «Наука», 1973.

Труды Д. И. Менделеева, представленные в этом выпуске, характеризуют его как борца за развитие промышленности в России, как инициатора в организации различных видов химических производств. Уделено внимание деловой переписке и полемике по ряду вопросов, особенно касающихся нефти.

Д. И. Менделеев. Библиографический указатель трудов. Вспомогательные указатели. — Л., «Наука», 1978.

Работы ученого со всей убежденностью показывают, как широка, многообразна была его деятельность. Библиография трудов Менделеева не имеет себе равных по детальной описанию, поэтому она потребовала несколько необычных вспомогательных указателей.

«Указатель заглавий работ» поможет читателям найти любую работу

ученого, независимо от того, под каким заглавием она опубликована.

«Предметный указатель» охватывает все работы научного характера.

«Указатель автобиографических и биографических сведений» состоит из 2-х частей: характеризует личность Менделеева, его мировоззрение, отражает некоторые стороны его деятельности.

В. И. Семишин. Литература по периодическому закону Д. И. Менделеева (1869—1969 гг.) — М., «Высшая школа», 1969.

Книга представляет систематический справочник литературы по периодическому закону. Включает 2 890 работ русских и иностранных авторов. Справочник является ценным пособием для ученых, студентов и преподавателей, интересующихся как современным состоянием теории периодической системы, так и историей ее развития.

Л. ШАБАНОВА,
ст. библиограф.

ЧТО ПОКАЗАЛ КОНКУРС

Подведены итоги смотра-конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в общежитиях ТПИ.

В этом году в его работе приняли участие представители деканатов, партийных бюро, кафедр, комсомольских и профсоюзных общественных организаций.

Комиссия работала по 14 разделам, включающим в себя всю деятельность органов студенческого самоуправления.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Отмечен большой объем политико-воспитательной работы, проводимой общественными организациями в общежитиях. Красочно и информативно оформлены студенческие дома электроэнергетиков, электрофизиков, химиков. Большой опыт лекционной пропаганды накопили геологи, теплоэнергетики и электроэнергетики. Регулярно проходят мероприятия в центре общественно-политической работы на Кирова, 2, Вер-

шинина, 33, 46, Пирогова, 18, 18-а. Заслуживает внимания постановка и организация работы общественных клубов на ФТФ, АЭМФ, ЭФФ, ГРФ.

Между тем, общий уровень организационной и воспитательной работы еще не в полной мере отвечает всем требованиям: слабо поставлена организационная работа студентов на ГРФ, ЭФФ, МСФ, мало читается лекций и низка их посещаемость на

ХТФ, АВТФ, не уделяется достаточного внимания такому важному средству коммунистического воспитания, как стенная печать. Страдает отсутствием оперативности, недостаточной идейной направленностью, низкой информативностью и слабым эстетическим оформлением наглядная агитация в общежитиях Вершинина, 39-а, Пирогова, 18, Кирова, 56-6. Большинство стендов готовится перед самым началом смотра-конкурса, многие из них подолгу не обновляются. Это характерно для таких факультетов, как ТЭФ, ГРФ, АВТФ.

ПРАВОПОРЯДОК

Хорошо поддерживают правопорядок в общежитиях Усова 13-а, Вершинина 39-а. Сократилось

число грубых правонарушений на ХТФ и АЭМФ. Но до сих пор за осенне-летний период проверки оперативного отряда зафиксированы более 630 нарушений правил проживания в общежитии, из них летом — 500. Это говорит о том, что в летний период администрация и общественные организации факультетов ослабляют работу, уделяют недостаточное внимание абитуриентам. На Вершинина, 33 и Пирогова, 18 в этот период почти не работали внутренние ДНД и в результате — самое большое количество правонарушений и последние места в конкурсной таблице у этих факультетов.

СОП ИЗ ИЗБЫ?

В этих же общежитиях отмечена плохая организация ремонтных работ. На Пирогова, 18-а и Вершинина, 39 можно встретить битые стекла, во многих комнатах нет вторых рам. Не случайно поэтому, что в день рабо-

ты комиссии многие комнаты оказались закрытыми, — зачем выносить сор из избы?

В плохом санитарном состоянии содержат свой дом геологи, машиностроители, теплоэнергетики (Вершинина, 31). Традиционно чисто у первого курса ХТФ, автоматчиков и электроэнергетиков (Пирогова, 18-а).

Но и в этих общежитиях соблюдение ежедневного порядка еще не вошло в систему. Можно увидеть грязь на кухнях и в коридорах в ходе экспертных проверок, когда комиссию не ждут.

ИТАК...

Первый тур смотра-конкурса выявил победителей. Ими стали общежития электроэнергетиков — Вершинина, 37, химико-технологов — Вершинина, 46 и физико-техников — Вершинина, 48.

АЭМФ занял первые места в разделах сохранности государственного имущества, наглядной

агитации, работе общественных клубов, конкурсе радиопередач.

ХТФ вышел в лидеры благодаря хорошему оформлению общежития, конкурсу на лучшую комнату, санитарному состоянию и правопорядку в общежитии.

На ФТФ лучшими признаны организационные работы студентов, стенная печать, конкурсная радиопередача, общественные клубы, работа спортсоветов.

Последние места в конкурсной таблице занимают Вершинина, 39-а, Вершинина, 33 и Вершинина, 39.

Итоги смотра-конкурса общежитий института будут рассмотрены на заседании совета ТПИ.

А. САВИЦКИЙ,
председатель жилищно-бытовой комиссии профкома студентов.

За редактора
В. А. АНТОНОВА.