

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,
15 ИЮЛЯ 1985 ГОДА

№ 49 (2542)
Цена 2 коп.

ПОДВЕДЕНЫ итоги институтского тура Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов, выполненную в закончившемся учебном году. Из представленных работ 445 отобрано на Всероссийский тур.

Актуальные работы студентов

Жюри отметило, что большинство работ выполнено на высоком научно-техническом уровне, имеет практическое значение. Особенно постарались химики, электрофизики, геологи. Например, студент А. Литвинов (ГРФ) посвятил свою работу актуальной производственной теме — разработке и испытанию способа бурения горизонтальных скважин на подземных горных выработках с гидротранспортом керна. Разработанное устройство позволяет бурить в трудных условиях, что дает значительный технико-экономический эффект. Студентом получено авторское свидетельство и несколько рационализаторских предложений.

А. Бакибаев (ХТФ) провел исследования некоторых стадий синтеза нового оригинального лекарственного препарата. Экономический эффект от внедрения составил 125 тысяч рублей. Этот студент стал соавтором двух статей и трех положительных решений на авторские свидетельства.

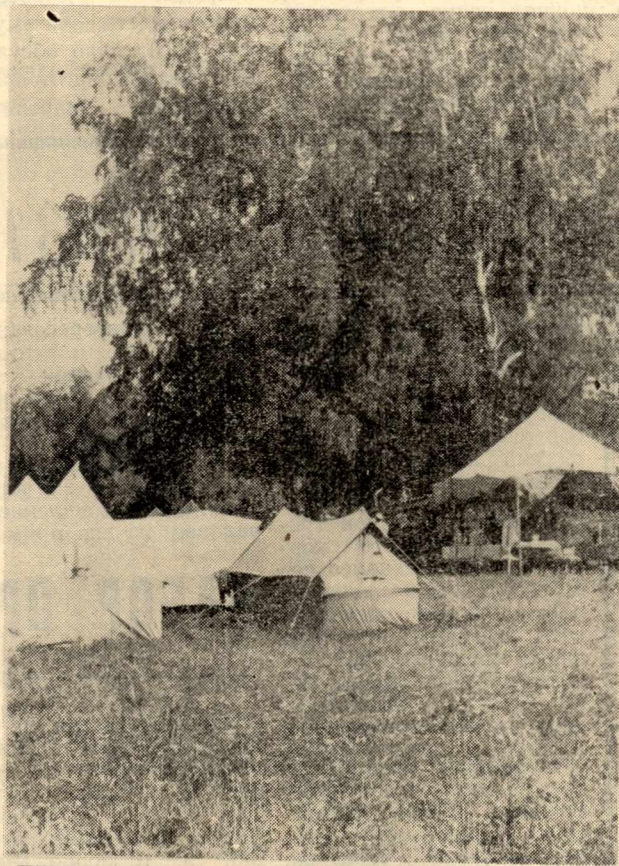
Результаты Д. Сергеева (ЭФФ) использованы учеными при разработке источника питания генератора для возбуждения газового лазера. Эта работа предназначена для Института сильноточной электроники СО АН СССР.

Эти студенты, а также А. Лакеев, Л. Хрипунов, В. Егоров награждены грамотами за первые места в конкурсе и денежными премиями. Награды и благодарности получили многие студенты. Однако жюри отмечает, что таким подразделениям, как ЭФФ, АЭМФ и МСФ следует подумать над повышением качества оформления работ. Совету по НИРС ГРФ, МСФ, НИИ ВН и НИИ ЯФ надо обратить серьезное внимание на улучшение работы в подготовительном к конкурсу периоде.

Т. ПОЛЯКОВА,
инженер группы НИРС.

В ПОРУ СЕНОКОСНУЮ

РАННИЕ РАССВЕТЫ



В КОНЦЕ июня группа преподавателей и сотрудников факультета автоматизации и электромеханики организовано провела обустройство вахтового лагеря для тружеников зеленой жатвы. В короткий срок в живописном уголке в пяти километрах от поселка Нелюбино вырос палаточный городок. Здесь были установлены печи, построены навесы над кухней и столовой, оборудованы передвижная электростанция и радиоузел.

Плановое задание по заготовке зеленой массы в целом для коллектива НИИ ЭИ, в составе которого работает и отряд АЭМФ, составляет 3630 тонн. Сотрудникам факультета необходимо заготовить 910 тонн зеленой массы.

Развернулось социальное соревнование между бригадами, постоянно подводятся итоги трудового дня.

Ранним утром преподаватели и сотрудники, плотно позавтракав, берутся за косы, выходят на лужайки, где шумит



ЗАЩИТА дипломных проектов на теплоэнергетическом факультете проходила в период, когда все мы только познакомились с речью М. С. Горбачева на Советании в ЦК КПСС о путях ускорения внедрения научно-технических достижений.

Молодому поколению инженеров, нынешних выпускников института, выпала честь быть творцами, проводниками и участниками реализации решений, выполнение которых будет способствовать повышению эффективности общественного производства на качественно новом этапе.

Энергетики и, в первую очередь, получившие специальность по атомным электрическим стан-

НАДЕЖНАЯ СМЕНА для атомной энергетики

циям и установкам, призваны решать грандиозные проблемы, сформулированные Энергетической программой СССР до 2000 года.

Уже в самой актуальности практически всех дипломных проектов и работ чувствуется понимание их авторами требований современного производства и перспективных задач атомной энергетики. Проявилась особая ответственность профилирующей кафедры теплофизики и атомной

энергетики (заведующий В. В. Саломатов), которая обеспечила выполнение выпускных работ студентов в основном по месту их будущей работы (Курская, Смоленская, Чернобыльская, Белярская АЭС). Особенно глубокой проработкой вопросов отличались проекты А. Березина, Д. Слюсарева, А. Мясодева, В. Голудина. Четыре выпускника получили дипломы с отличием. Работы направ-

лены на внедрение интенсивных методов развития, увеличение единичных мощностей АЭС за счет совершенствования и интенсификации схем и установок. Это как раз является одним из важнейших требований сегодняшнего дня.

При разработке большей части проектов студенты использовали современные средства и методы вычислительной техники.

Большинство дипломников показали хорошие

на ветру сочная трава и..., как говорится, «развернись плечо, размахнись рука».

Тяжело работать в лесистом комарином краю, но так надо: «Продовольственная программа — дело всенародное».

В лагере поднят флаг, каждый вечер бригады на планерке подводятся итоги и намечают задание на утро. В минуты отдыха проводятся встречи на футбольном поле и

волейбольной площадке. Субботним вечером все собрались на концерт художественной самодеятельности, подготовленной сотрудниками факультета. Преподаватели кафедр иностранных языков и графики Р. Я. Тюкалова, Т. И. Мезенцева, М. А. Волкова, Л. А. Потапова, Л. Н. Лебедева и другие готовятся к участию в конкурсе поваров «А ну-ка, девушки!»

12 июля состоится факультетский конкурс на приз «Золотая коса» с участием чемпиона конкурса прошлого года А. И. Верхогурова.

День за днем идет упорная работа. На учете каждый погожий час. В хозяйстве не хватает машин для вывозки зеленой массы, поэтому сотрудники института сейчас скашивают траву на сено.

Но несмотря на некоторые трудности, начальник лагеря А. Б. Цукублин и комиссар Р. Ф. Бекишев уверены, что плановое задание коллектив выполнит в срок.

Л. ЛОБАЧ.

Фото М. Пасекова.

знания общественно-политических дисциплин, решений нашей партии и правительства.

Часть дипломников успешно защитила свои работы в ГЭК Белярской АЭС.

Хотелось бы выразить уверенность в том, что молодые специалисты по атомным электростанциям и установкам вполне готовы к выполнению задач, поставленных партией перед инженерами и учеными.

В. БАЛАШКОВ,
председатель ГЭК,
по специальности «атомные электростанции и установки»,
лауреат Государственной премии.

О ЗАДАЧАХ коммунистов кафедр общественных наук в предсъездовский период шел разговор на открытом партийном собрании кафедр общественных наук. Задачи эти определены на апрельском Пленуме ЦК КПСС и имеют непосредственное отношение к работе обществоведов.

Прежде всего это проблема ускорения научно-технического прогресса. Она не может не волновать коммунистов, непосредственно участвующих в процессе подготовки инженерных кадров страны для реализации научнотехнической политики партии. Важнейшей составляющей этой проблемы является задача повышения престижа инженеров труда. Как отмечалось в докладе члена партбюро О. Т. Лойко, коммунистами КОН в этом направлении проводится серьезная работа.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПО ДЕЛАМ И ПОСТУПКАМ

ОЦЕНИВАЕТСЯ РОЛЬ КОММУНИСТОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД СОВЕТСКИМ НАРОДОМ, В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К XXVII СЪЕЗДУ КПСС.

Прежде всего здесь следует отметить разработку комплексной программы по повышению качества и эффективности подготовки специалистов, работу по мировоззренческому, методическому обеспечению профилирующих общетехнических и специальных курсов. Действенным средством является чтение в рамках общественно-политической практики (ОПП) таких курсов, как «Роль инженера в ускорении научно-технического прогресса», «Роль инженерно-технических работни-

ков в повышении производительности труда», «Место инженера в организации социалистического соревнования». Предприняты первые реальные шаги в организации ОПП на вечерних и заочных факультетах.

В то же время в выступлениях коммунистов В. Г. Рубанова, В. А. Дмитриенко отмечалась необходимость более широкого распространения новых активных форм работы, таких, как конкурсы, дискуссии и т. д., с привлечением студентов к их организации.

Настоятельное требование дня — это укрепление дисциплины и порядка. Об этом говорилось в выступлениях коммунистов И. И. Закарлюка, Г. Т. Трубицыной, М. Г. Сесюниной. Одним из конкретных путей к этому явилось введение ежегодной аттестации преподавателей на кафедре истории КПСС и марксистско-ленинской философии. Опыт дал положительный результат, поднял тонус в работе этих коллективов. Более организованно, без лишней спешки должно проходить переизбрание на

должность. Показательным является введение нового раздела в отчетность преподавателей — «Трудовая и исполнительская дисциплина».

Слабым местом в работе всех кафедр общественных наук является недостаточная организованность. Это мешает реальному действительному объединению наших усилий практически по всем направлениям деятельности.

Предметом серьезной озабоченности коммунистов КОН стало обсуждение уровня подготовки и проведения партийных

собраний, особенно последнего. Однако не слышно было при этом голосов молодых коммунистов, кандидатов в члены КПСС. Главное в нашей работе — чувство причастности каждого коммуниста к делам и заботам партийной организации. Нельзя допускать деления на организуемых и присутствующих, на выступающих и равнодушно слушающих.

Как отмечалось на апрельском Пленуме ЦК КПСС (1985 г.), необходимо усилить спрос с каждого члена партии за отношение к общественному долгу, за выполнение партийных решений, за честный и чистый облик партийца. Коммунист оценивается по его поступкам и делам. Других критериев нет и быть не может.

Л. САФОНОВА,
парторг кафедры
политэкономики.

Здравствуй, племя молодое, незнакомое!



ВЫБОР

ЗАЧЕМ поступают в вуз? Казалось бы, праздный вопрос — каждый знает: для того, чтобы получить профессию, диплом. Но только ли для этого? В институте человек испытывает свои силы, выясняет для себя, на что он способен, ищет свой стиль работы, познает меру своих способностей. Широкие возможности в этом плане открывает перед молодыми людьми профессия геолога.

Андрей Ясинов подал документы на геологоразведочный факультет ТПИ не случайно: с детства увлекался геологией, особенно геологией моря, просмотрел много фильмов, периодической литературы по этой теме. Специальность «бурение нефтяных и газовых скважин» привлекает его, с одной стороны, своей романтикой, а с другой — особой необходимостью для современного производства. Андрей много ездил по Узбекистану и видел работу насосных станций — это, в свою очередь, также заинтересовало его.

С четвертого класса он начал заниматься спортом: сначала боксом, легкой атлетикой, затем военно-прикладным многоборьем.

В его активе много соревнований: принимал участие в розыгрыше кубка Узбекской ССР в гг. Самарканде и Джизаке, в молодежных играх республики, в чемпионате Узбекской ССР, в первых юношеских республиканских играх по этому виду спорта.

Все это пригодится ему в успешном овладении профессией геолога; окончивший школу с золотой медалью Андрей Ясинов после собеседования уже зачислен на геологоразведочный факультет.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ РАБОТЫ

В связи с интенсивным внедрением в машиностроение роботов-манипуляторов и увеличением потребности промышленности в соответствующих специалистах на заочном и вечернем энергомеханическом факультете на базе специальности «технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» открыта подготовка инженеров-механиков по специальности «технология роботизированного производства». Прием студентов на I курс названной специализации будет начат с 1985-86 учебного года (по 25 человек на заочный и вечерний факультет).

За подготовку и выпуск инженеров по данной специализации отвечает кафедра автоматизации и роботизации в машиностроении.

А ТЕПЕРЬ, дорогой абитуриент, давай всерьез поговорим о том, что в каждом доме и, конечно, в студенческом существуют свои законы. Здесь нельзя появляться в нетрезвом виде, распивать в комнатах спиртное, курить, дебоширить и многое другое, о чем ты можешь получить информацию из «Правил проживания в общежитии». Нарушителям, к сожалению, не придется войти в дружную студенческую семью.

Не думайте, что вырвавшись из-под родитель-

К УДА пойти учиться? Этот вопрос сейчас стоит перед каждым выпускником школы, и, наверное, у каждого выбор своей будущей профессии происходит посвоему.

Особенно оживлен третий этаж главного корпуса политехнического института, где разместились приемные комиссии всех факультетов: веселые, улыбающиеся и немного растерянные лица — ведь выбираешь дело на всю жизнь.

В красиво оформленном помещении приемной комиссии физикотехнического факультета — макет ядерного реактора, на стенах — оборудованные каждой кафедрой стенды по всем специальностям факультета, на столах — цветы. Около макета постоянно собира-

ются заинтересованные абитуриенты, и кто-либо из преподавателей — член приемной комиссии — отвечает на возникающие у них вопросы.

Работа здесь идет полным ходом: за четыре дня подали заявления 70 человек, из них примерно

любителей. Из них Александр Крылов (он приехал из Усть-Каменогорска) имеет грамоту Центрального комитета ДОСААФ Казахстана за изготовленную им и тремя его товарищами по радиотехническому кружку модель для измерения площади

НАБОР ПРОДОЛЖАЕТСЯ

РЕПОРТАЖ

половина томичей, а также ребята из близлежащих областей: Кемеровской, Алтайского края. Для участия в эксперименте по первой категории уже отобрано 19 человек — призеров олимпиад и соревнований по военно-техническим видам спорта, участников кружков научно-технического творчества, радио-

поверхности листа чайных плантациях. А у томича Сергея Думы есть рекомендация Сибирского филиала Академии наук СССР для поступления в вузы по тематическому профилю. В приемную комиссию заходят все новые и новые ребята — набор абитуриентов продолжается.

К. ЛАРИНА.



НА СНИМКЕ: доцент кафедры экспериментальной ядерной физики В. Д. Каратаев знакомит абитуриентов О. Королева, А. Лушева, Е. Жданова с традициями факультета, его преподавателями, будущей специальностью.

Фото М. Пасекова.

Так уж положено

ского поля зрения, вы получили полную свободу действий. За вашим поведением следит оперативный отряд добровольной народной дружины института, члены которого делают ежедневные рейды по общежитиям.

Пока особенно серьезных нарушений нет, но уже есть случаи, когда оперативники заставляли в комнатах курящих или

играющих в карты. Больше всего таких нарушений на Вершинина, 31, 39-а, Усова, 21/2, Пирогова, 18, Кирова, 56-б. Нарушители не остались безнаказанными.

Но очень жаль, что с хозработ начали самостоятельную еще не состоявшуюся студенческую жизнь В. Межин и А. Скороходов (к. 229 ТЭФ), А. Игнатова и М. Кулакова (к. 327 АВТФ), С. Ах-

метов, В. Охрименко и А. Сахаров (к. 303 АВТФ), А. Онищенко и В. Тулеев (к. 56-б, МСФ).

Думается, их «пример» послужит хорошим уроком для остальных. Не обижайтесь, ребята, в наших студенческих домах так уж положено!

Т. СТАНОВОВА,
член оперативного
отряда.

Интенсификация использования дорогостоящего оборудования, такого, как ядерные реакторы, термоядерные установки, ускорители заряженных частиц, повышение эффективности самих исследований, ускорение внедрения результатов в сферу материального производства — все это привело к необходимости автоматизации этого процесса.

Применяемые для этих целей автоматизированные системы научных исследований (АСНИ) — программно-аппаратные комплексы средств вычислительной техники, стали за последние десятилетия необходимым инструментом в самых различных областях науки и техники.

Объект автоматизации — наука

В Томском политехническом институте работы по созданию АСНИ начались в конце 60-х годов в лаборатории вычислительной техники и автоматики НИИ ядерной физики под руководством тогда еще молодого научного сотрудника В. А. Кочегурова. Объектом автоматизации стал электронный синхротрон «Сириус», а средствами автоматизации было математическое моделирование на базе весьма производительной для этого времени вычислительной машины БЭСМ-4.

Сейчас, в период стремительного развития совместных работ ряда отраслей и ведомств по единой целевой научно-технической программе, предусматривается создание и развитие автоматизированных систем научных исследований и систем автоматизированного проектирования с применением стандартной аппаратуры КАМАН и измерительно-вычислительных комплексов.

Нашему институту в рамках этой программы поручено создать и ввести в ТПИ автоматизированную систему научных исследований и обучения в области электрофизики. Заведующий кафедрой прикладной математики профессор В. А. Кочегуров возглавил совет по этой проблеме, который координирует всю работу. В состав совета входят специалисты нескольких кафедр и НИИ политехнического института. Они работают в тесном контакте с Голольным советом по проблеме Минвуза РСФСР.

В институте по этому направлению выполняется ряд крупных госбюджетных и хозяйственных тем на сумму около 1 миллиона рублей в год. Это прежде всего работы НИИ ядерной физики по созданию измерительно-вычислительного комплекса синхротрона «Сириус» для управления ускорителем и регистрации обработки данных в зоне физического эксперимента, а также по созданию подсистемы для экспериментальных исследований ядерного микроанализа на циклотроне; работы НИИ ЭИ по автоматизации процессов радиографического, радиотелевизионного контроля и обработки изображений. Сюда входят и работы кафедры информационно-измерительной техники по разработке автома-

тизированной системы для объективного исследования органов слуха, работы кафедры промышленной и медицинской электроники по созданию системы автоматизированной обработки медико-биологических данных при массовых обследованиях некоторых категорий работников в условиях Крайнего Севера.

В лаборатории моделирования процессов и систем кафедры прикладной математики в этом году завершается создание подсистемы автоматизации научных исследований и обучения в области электрофизики «Модель». С начала года эта подсистема передана в опытную эксплуатацию. Она создана на базе нескольких ЭВМ, что позволяет проводить экспериментальные исследования реальных процессов интенсивных релятивистских электронных пучков в электромагнитных полях различной структуры, а также изучать и отрабатывать методику проведения исследований с помощью численного и аналогового моделирования. Благодаря подсистеме «Модель», студенты имеют возможность проводить довольно сложные экспериментальные исследования. Рабочие места студентов и исследователей используются для обучения, выполнения лабораторных работ, заданий по УИРС и НИРС, курсовых и дипломных проектов.

Активно участвуют студенты и в разработке самой АСНИ. Члены СКВ «Луч» А. И. Лехнер, М. А. Разумова, О. Ю. Волощенко, В. В. Сумрачев, С. А. Пильтев участвовали в создании первой версии проблемно-ориентированной подсистемы автоматизации вычислительного эксперимента, выполнили и отлично защитили дипломные работы по этой теме.

Эффективность АСНИ главным образом сказывается на интенсификации процесса обучения, формирования мышления и качестве подготовки специалистов.

Ближайшей и весьма важной для программы является задача широкого тиражирования и внедрения результатов в сферу материального производства и обучения.

Л. МИНЕНКО,
заведующий лабораторией УИПК «Кибернетика», зам. председателя совета по автоматизации научных исследований.

НА БАЗЕ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Советы преподавателей абитуриентам

МАТЕМАТИКА

Только письменные

Поступающие в ТПИ на все специальности, кроме химических, в этом, как и в прошлые годы, будут сдавать вступительные экзамены по математике дважды.

В начале надо сдать письменный экзамен «Математика-1», билет по которому содержит шесть задач, и для их решения отводится два астрономических часа.

Затем поступающие сдают письменный экзамен «Математика-2», заменяющий устный. Каждый билет содержит двенадцать

задач, для выполнения которых отводится то же время. Такое количество задач в билете рассчитано на то, чтобы охватить все разделы школьного курса математики.

При поступлении на химико-технологический факультет сдается один экзамен — «Математика-2».

При подготовке необходимо взять за основу требования действующей программы для поступающих в вузы, как как варианты заданий к вступительным экзаменам составлены на базе

школьной программы. Особое внимание следует обратить на следующие разделы курса:

Арифметика и числа. Проценты и прогрессии. Алгебраические преобразования.

Решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств.

Тригонометрические преобразования и тригонометрическое уравнение.

Производная. Решение задач по геометрии.

Понятие функции, построение графиков, функции.

В. РОЖКОВА,
заместитель председателя предметной комиссии.

ФИЗИКА

И ТЕОРИЯ, И ПРАКТИКА

Экзамнационный билет по физике содержит восемь вопросов, из них три теоретических и пять задач различной степени сложности. О содержании каждого вопроса билетов можно судить по представленным в отборочных приемных комиссиях образцам.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться программой по физике для поступающих в высшие учебные заведения СССР. Необходимо учитывать, что в экзаменационные билеты включены все вопросы программы. Билеты составлены таким образом, чтобы проверить абитуриента на знание основных физических явлений, законов и формул, умение анализировать различные физические процессы и изображать их на графиках и, наоборот, по виду графиков обосновывать соответствующие им процессы и формулы. Поступающий должен знать способы построения изображений в линзах, призмах и плоском зеркале, уметь представить поясняющий рисунок (схему) к объяснению того или иного физического процесса или к решению задачи; знать единицы измерения физических величин и связь между ними; уметь решать качественные задачи, пользоваться при вычислениях единицами СИ.

Все организационные вопросы по проведению экзамена и порядку оформления письменной работы решаются на предэкзаменационной консультации. Посещение консультации строго обязательно.

Н. КРАВЧЕНКО,
председатель экзаменационной комиссии по физике.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ГРАМОТНО И ЛАКОНИЧНО

После того как будут сданы математика, физика, химия, абитуриентам ТПИ предстоит выдержать еще один важный экзамен — по русскому языку и литературе.

Каждому его участнику предложат три темы: по русской, советской литературе и свободную. Выбрать можно любую. Выбрав, нужно помнить, что наша основная задача — грамотно (и с точки зрения литературоведческой и с орфографической) — осветить основные проблемы своей темы. Сочинение должно быть написано строго по теме. Одна из самых распространенных ошибок — отсутствие прямого ответа на вопрос, подмена одной темы другой. Не следует расширять тему, писать о том, что не имеет к ней непосредственного отношения. Абитуриент должен доказать умение анализировать художественное произведение, ис-

ходя из заданной темы.

При написании следует быть очень внимательным: выбирать только слова и предложения, которые всем хорошо известны, так как орфографическая и синтаксическая неграмотность может вам дорого обойтись. За сочинение ставится одна отметка (сразу за русский язык и литературу), поэтому она одинаково зависит как от знания литературы, так и от знания русского языка. Сочинение должно быть написано правильным литературным языком, непрерывное условие которого — смысловая точность, ясность, простота. Избегайте вычурных, необычных слов и выражений, нестройности, неуместности речи, то есть на ее соответствие цели высказывания.

Итак, понимание темы, умение выделить

ее идею, доказать ее, орфографическая и пунктуационная грамотность, литературный язык — вот те требования, которые предъявляются к сочинениям абитуриентов.

На сочинение отводится три астрономических часа. Сразу же распределите время так, чтобы его хватило на проверку написанного. Это очень важный этап работы. Проверьте, соответствует ли сочинение теме, заглавию, все ли в нем подчинено идее, соразмерны ли его части, насколько логичны переходы от одной части к другой. Обязательно проверьте грамотность написанного.

Будьте предельно внимательны и сосредоточены — и вы выдержите этот экзамен.

Е. КОВАЛЕВСКАЯ,
заместитель председателя предметной комиссии по русскому языку и литературе.

ХИМИЯ

Требует вдумчивости

ПРИ ПОДГОТОВКЕ к экзамену следует руководствоваться программой по химии для поступающих в высшие учебные заведения СССР, изданной в 1985 году. Письменная работа охватывает все разделы программы школьного курса химии. Для полного ответа на экзаменационный билет абитуриент должен:

— четко знать основные понятия и законы химии, уметь определять валентность и степень окисления элементов в соединениях, писать уравнения химических реакций, строить графические формулы, т. е. при ответе на вопросы абитуриент должен показать свою химическую грамотность;

— показать знания фундаментальных разделов химии — строение атома и химиче-

скую связь; — знать структуру и уметь пользоваться периодической системой Д. И. Менделеева;

— знать основные закономерности химических превращений, скорость химических реакций, растворы, тепловые явления при растворении, численное выражение концентрации раствора (массовую долю растворенного вещества в растворе), теорию электролитической диссоциации, ионные уравнения реакций, электролиз водных растворов и расплавов солей, гидролиз солей;

— уметь характеризовать элементы, пред-

ложенные программой, на основе положения в периодической системе и строения электронных оболочек атомов. Знать получение, свойства и применение этих элементов и их соединений;

— знать теорию строения органических соединений А. М. Бутлерова, номенклатуру, получение, свойства и применение в промышленности, в быту основных классов органических соединений;

Таким образом, готовясь к экзамену, поступающий в вуз должен уделить внимание основным теоретическим положениям химии как одной из важнейших естественных

наук, лежащих в основе научного понимания природы. Экзамнационный билет должен уметь применять изученные в школе теоретические положения при рассмотрении классов веществ и конкретных соединений, раскрывая зависимость свойств веществ от их строения; знать свойства важнейших веществ, применяемых в народном хозяйстве и в быту; понимать научные принципы важнейших химических производств (не углубляясь в детали устройств различной химической аппаратуры).

Г. НЫШ,
председатель предметной комиссии по химии.

И ВНОВЬ В ВЕРХОВЬЕ

Студенческий строительный отряд коммунистического труда «Поиск» снова выехал в село Верховье Холм-Жирковского района Смоленской области.

Желающих поехать на Смоленщину в этом году было очень много. В отряд отобрали 40 самых достойных представителей факультетов. Командиром назначен Николай Арзубов — сотрудник НИИ ЯФ, который еще студентом начинал строительство памятника на Смоленщине. Комиссаром — Галина Филимонова, тоже ранее выезжавшая в отряд. У многих студентов хорошая трудовая закалка. Новичкам студенческого строительного движения помогут И. Крамаренко, участник слета победителей Всесоюзного похода комсомольцев и молодежи по местам революционной и боевой славы в г. Туле, А. Студеникин, Е. Ладохина, Э. Мухаметшина, Д. Тихонов. Второй год в составе отряда будет работать ученик школы № 18 Томска Илья Галашов, который в течение года был активным участником дел «поисковцев».

В этом году политехники будут работать на строительстве жилых домов, гостиницы, помогут сельчанам в заготовке кормов, продолжат поисковые походы.

Провожая бойцов в дорогу, ветераны 166 стрелковой дивизии призвали студентов достойно потрудиться и вписать еще одну страницу в летопись добрых дел дважды орденосного политехнического института.

Н. ШАТКОВСКАЯ.

КАК БЫ ни был знаменит спортсмен, какими бы громкими титулами ни обладал, самым притягательным для него все-таки является звание олимпийского чемпиона. Пьер де Кубертен, возродивший Олимпийские игры современности, говорил о том, что главное — не победа, а участие... но все-таки каждый спортсмен, получивший право участвовать на играх, рассчитывает на успех.

На Олимпийских играх в Мюнхене в 1972 году высшую награду получил томский баскетболист Сергей Белов. Это был год наивысшего взлета советского баскетбола.

И вот торжественное открытие XXII Олимпийских игр в Москве. Сергею Белову было оказано высочайшее доверие — пронести по дорожке Центрального стадиона имени Ленина факел с олимпийским огнем, который был зажжен в Греции. Его первый тренер Георгий Иосифович Реш видел этот момент по телевидению.

Сергея Белов. Давно ли это было?..

Еще когда Реш учился на факультете физического воспитания пединститута, была у него одна группа в ДСШ, с которой он работал. Много ходил по школам, приглядывался к мальчишкам, выбирая высоких и стройных и приглашал к себе на тренировку.

Больше всего он обращал внимание на школу № 8. Во-первых, ему нравилась работа учителя Константина Алексеевича Раткина, во-вторых, Реш эту школу закончил и его больше всего, естественно, тянуло сюда. Как-то он помогал учителю проводить соревнования по баскетболу

и увидел, как за шестой класс играет высокий мальчик. Понравился он Георгию тотчас, однако при разговоре выяснилось, что Сережа Белов уже посещает тренировки по легкой атлетике у В. С. Удута, известного томского тренера, и был на примете у футболистов, которые прочли ему славу вратаря. Однако при разговоре выяснилось и другое: Сережа отдает предпочтение баскетболу. Ва-

больше внимания уделял молодежи. Белов стал играть за институт. Ставка на молодёжь вскоре оправдала себя. В 1960 году баскетболисты под руководством Г. И. Реша стали призерами первенства РСФСР и через год — чемпионами республики. Белов в это время был еще школьником, но его сразу же зачислили в ряды тренеров. В каждой игре он приносил своей команде 30—40 очков. Ходил он весь



Реш знал: чтобы его питомцу стать большим баскетболистом, надо играть в первой команде. В Томске такой возможности не было, однако он не торопился. Когда приехал тренер из ленинградского «Спартака» и первым делом пришел к Решу, тот сказал Павлову:

— Поужай и посмотри все сам. Если не понравится — вернешься.

Павлов еще играл за сборную Томска на первенство России по «Буревестнику». Потом, выступал за «Спартак», попал в сборную СССР, а в 1974 году стал чемпионом мира. Юрий Павлов, капитан ленинградского «Спартака», закончил два института — кораблестроительный и институт физической культуры имени Лесгафта.

Хорошо играл в то время еще один воспитанник Г. И. Реша — член сборной РСФСР, студент физико-технического факультета ТПИ Сергей Степанов, впоследствии один из лучших игроков «Уралмаша».

День за днем идут года, оставляя страницы воспоминаний. Скоро исполнится 40 лет спортивной жизни Георгия Иосифовича Реша. За подготовку спортсменов, прославивших нашу Родину на крупнейших международных соревнованиях, в 1975 году ему было присвоено звание «Заслуженный тренер РСФСР».

А первый его ученик, ставший чемпионом, Сергей Белов готовит себя к тренерской работе...

А. ТАЕНКОВ.

ТРЕНЕР ЧЕМПИОНОВ

ОЧЕРК

Силий Семенович Удут пошел навстречу молодому тренеру, и Белов перешел на баскетбол.

Итак, год 1956-й. Сергей Белов стал учеником Георгия Иосифовича Реша. У спортсмена были отличные природные данные, да еще плюс к этому Реш обнаружил в новичке другое качество, без которого мастера в спорте не добьются — Белов был трудолюбив. Тренера постоянно видели с ребятами, он передавал им свои знания и опыт, следил за новинками в методике тренировок.

Очень рано тренер начал выпускать Белова на площадку вместе со взрослыми. В то время в технике баскетбольных бросков появился новый, которым в Томске многие не владели или владели плохо — это бросок в прыжке с отклонением. Реш стал тренировать этот бросок с Беловым, и ученик достиг невиданных успехов.

Когда Реш перешел работать в политехнический институт, здесь как раз началась смена поколений в команде. Он

в «зеленке», но все равно смело рвался к кольцу и без промаха бросал мяч. Эта команда затем постепенно перешла во взрослую и в 1967 году стала чемпионом Спартакиады РСФСР по сибирской зоне, дважды участвовала в финале Российского совета ДСО «Буревестник» и занимала 2 и 3 места. Кроме Белова, в команде тогда играли братья Леонид и Сергей Беляевы, Юрий Раков, которые сейчас работают на теплоэнергетическом факультете.

В 1962 году Сергей Белов после окончания школы играл уже за сборную молодежную России, а потом Белова пригласили в Подмоскovie, где через год он с разрешения своего первого тренера принял приглашение в свердловскую команду «Уралмаш». Здесь Белов попал в окружение игроков, стремившихся попасть в сборную СССР и стал тренироваться еще серьезнее. Вскоре его призывали в ряды Советской Ар-

мии и с той поры его вторым домом стала команда ЦСКА, в которой он прошел путь от рядового игрока до лидера советского баскетбола, став чемпионом Олимпийских игр 1972 года, чемпионом мира 1967 и 1974 годов, чемпионом Европы 1967, 1969 и 1971 годов. Это лишь самые значительные успехи Сергея Белова, за которые он был удостоен звания «Заслуженный мастер спорта СССР» и награжден орденом «Знак Почета».

Большой след в томском баскетболе оставил и Юрий Павлов, который за три с половиной года прошел путь от новичка до заслуженного мастера спорта СССР, чемпиона мира. Парень из Итатки до поступления в институт имел смутное представление о баскетболе, однако его отличные физические данные, любовь к баскетболу и постоянные тренировки помогли достичь многого. Ему тоже посылались лестные предложения.

СВОИМИ СИЛАМИ

делают ремонт общежития студенты факультета

8 ИЮЛЯ в общежитии физикотехников на ул. Вершинина, 48 студенческая бригада приступила к ремонтным работам. Каждое утро в половине девятого ребята собираются в кабинете коменданта Г. П. Гуляевой,

где подводятся итоги прошедшего дня, дается новое задание.

Бригада в составе восемнадцати человек обязалась к началу августа сдать комиссии общежития обновленным. В короткий срок им предстоит

побелить и покрасить коридоры, комнаты общественных организаций, клубы, провести текущий ремонт в туалетных комнатах и душевых.

Основной костяк бригады составляют ребята, которые занимались ремонтными работами в общежитии в прошлом году. Это студенты группы 0422 Виктор Елагин, Виталий Рейнгардт, Дмитрий Юрьев. Игорь Грамоткин возглавляет студенческий коллектив уже третий год подряд. Поскольку большинство третьекурсников участвует сейчас на военной кафедре, им приходится работать в общежитии после семи часов вечера.

В первый день студенты плодотворно поработали в коридорах. Очищены от старой штукатурки несколько этажей. Здесь умело потрудились Андрей Предин, Николай Чечелев, Люда Дейниченко, Сергей Фролов и другие. Людмила Кова-

ленко и Маркус Зубаиров побелили рабочую комнату и изолятор.

По инициативе профсоюзного бюро факультета, исполняет обязанности которого сейчас И. Грамоткин, в холлах 5—8 этажей оборудуются комнаты отдыха. После текущего ремонта в этих помещениях будут установлены телевизоры, новая мебель. Сюда будут приходить студенты, чтобы отдохнуть, почитать газеты, журналы, поиграть в шашки, шахматы. Здесь можно будет организовать клуб интересных встреч. За каждую комнату отвечает закрепленная кафедра.

Большую помощь в оснащении этих комнат оказывают деканат, партийное бюро факультета и НИИ ядерной физики.

Частые гости ремонтной бригады декан В. В. Евстигнеев и секретарь партбюро Г. Н. Колпаков, которые и словом, и делом помогают студентам в этом важном деле.

М. ОЛИЧ.
НА СНИМКЕ: студенты ФТФ С. Сысоев, О. Плетнев, С. Бракоп за укладкой бордюров у общежития.
Фото М. Пасекова.

В РЕБЯЧЬЕМ

ЛАГЕРЕ

3 июля в пионерском лагере политехников «Юность» было празднично. Восемь отрядов построились на торжественную линейку, посвященную закрытию первого сезона.

Ребячий коллектив тепло поздравили члены профсоюзного комитета института А. Д. Митаенко и начальник лагеря О. А. Седуленко.

СТРОЙКА

В РАЗГАРЕ

Продолжается строительство спортивного комплекса. Основную работу ведет по договору ДРСУ-1, однако принимают участие и другие организации. Так, к примеру, радиотехнический завод строит три городские площадки, СКТБ заканчивает строительство двух волейбольных площадок с деревянным покрытием, а мединститут — 2 баскет-

больные. Полным ходом

После линейки каждый отряд принял участие в концерте художественной (самодельной) сти. Ребята вспомнили в этот день самые важные дела: и день веселых мастеров, и выставку художественного творчества. В лагере работает много кружков: изостудия «Родничок», кружок выжигания по дереву, судо- и авиамодельный, стрелковая и автотосекция.

Каждый день в лагере необычен и интересен. Многие ребята остались на второй сезон, который открылся 8 июля.

Л. ИВАНОВА.

идет укладка дренажом футбольного поля. Комплекс будет районным, межвузовским, и поэтому с вводом его в эксплуатацию спортсмены Кировского района и политехники, в первую очередь, будут иметь возможность заниматься различными видами спорта, так как комплекс расположен вблизи студенческих общежитий.

А. ВАСИЛЬЕВ.

За редактора
А. И. ЛОБАЧ.

