

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,
21 ЯНВАРЯ 1985 ГОДА

№ 5 (2547)
Цена 2 коп.

**СЕССИЯ—
ТВОЯ
ГЛАВНАЯ
ЗАБОТА,
СТУДЕНТ!**

К ЗНАМЕНАТЕЛЬНОМУ СОБЫТИЮ

—80-летию первой российской революции 1905—1907 годов были посвящены доклады студентов на семинарских занятиях по истории КПСС. Наряду с другими прозвучала тема: «Томск в годы первой революции в России».

О значении русской революции эпохи империализма готовят сообщения слушатели школы молодого лектора, с ними студенты выступают в общежитиях, школах, училищах и на заводах. По линии общества «Знание» лекции на эту тему

прочтут преподаватели кафедры.

В плане — проведение тематических вечеров в общежитиях, общенинститутской студенческой конференции, которая состоится в декабре этого года.

Эти мероприятия помогут глубже раскрыть всемирно-историческое значение первой русской революции.

Р. ОРЕХОВА,
парторг кафедры истории КПСС.

ПОСВЯЩЕННЫЙ С. М. КИРОВУ

В центре общественно-политической работы общежития физикотехников состоялся интересный вечер. Он был посвящен дню рождения С. М. Кирова, чье имя носит наш институт.

Студент группы 0540 С. Боровнев рассказал о детских и юношеских годах жизни Сергея Миро-

новича, его становлении как революционера-борца, о томском периоде его жизни.

Деятельности С. М. Кирова в период подготовки Великой Октябрьской социалистической революции и борьбы за победу социализма были посвящены сообщения М. Нифонтова и Д. Майорова.

Беседу о жизни и деятельности пламенного революционера-ленинца продолжила доцент кафедры истории КПСС М. В. Иванова.

С интересом собравшиеся посмотрели фотоальбом, посвященный С. М. Кирову.

Вечер был познавательным. Его организовала и провела ассистент Р. М. Орехова.

Е. КАРНАУХОВ,
студент ХТФ.

ПОДЕЛИЛИСЬ ОПЫТОМ

На традиционном заседании Западно-Сибирского зонального сектора республиканского совета по научной работе студентов высших и учащих-ся средних специальных учебных заведений РСФСР, которое проводилось в Томске, подведе-

ны итоги работы по НИРС вузов Западной Сибири.

Активное участие в этом заседании приняли политехники.

Доцент Г. М. Иванова рассказала о состоянии методического обеспечения НИРС

в вузах Западной Сибири (по материалам зональной выставки научно-методической литературы). Методическим опытом совершенствования форм и методов НИРС и УИРС на кафедрах общественных наук ТПИ поделилась доцент Л. А. Горбунова.

О принципах организации, проблемах и перспективах работы студенческого научного цент-

ра нашего института доложил бывший старший инженер ныне преподаватель профкома студентов А. Б. Пушкаренко.

Была отмечена хорошая организация научно-исследовательской работы в ТПИ по всем направлениям.

Д. АВДЕЕВА,
доцент ЭФФ,
зам. председателя совета НИРС ТПИ.

(Продолжение. Начало смотри в № 3 от 14 января с. г.).

Я НВАРСКИМИ стачками были охвачены 66 городов России: от столичных и центральных до отдаленных, каким был губернский Томск. Не только столица представляла собой громадный боевой лагерь. Из Сибири на имя министра внутренних дел шли депеши с просьбой объявить Томск на военном положении. Продолжались расправы над демонстрантами, около двухсот человек было убито и изувечено. Из 115 арестованных — 54 студента, 30 из которых — технологи. Полиции удалось выследить собрание членов Томской организации РСДРП, арестовать 47 подпольщиков вместе с их вожаком — «Сержем» (Сергеем Костриковым) и бросить их в арестантские роты.

Технологический был закрыт. Вместо лекций шли политические сходы, собрания, митинги, на которых революционная часть студенчества вместе с представителями рабочих и других слоев населения принимала резолюции, призывающие к дальнейшей борьбе. Либерально настроенные профессора и преподаватели института вы-

К 80-ЛЕТИЮ ПЕРВОЙ РЕВОЛЮЦИИ В РОССИИ

ПОД КРАСНЫМ ЗНАМЕНОМ БОЛЬШЕВИКОВ

ступили с протестом, в котором заявляли о своем решении ходатайствовать о гласном расследовании недопустимого зверского усмирения демонстрантов. Под заявлением стояли подписи В. А. Обручева, С. А. Введенского, Н. В. Гутковского, Н. М. Кижнера, Н. И. Карташева и др. Не случайно в конце мая губернатор доносил министру внутренних дел, что члены педагогического персонала Томского технологического института отличаются резко выраженными антиправительственными взглядами...

Лето 1905 года ознаменовалось новым революционным подъемом в стране, начало которому положили первомайские забастовки. В День международной пролетарской солидарности бастовало почти 200 городов страны.

Предвидя «возможные уличные беспорядки», томские власти заранее стали готовиться к предотвращению первомайской демонстрации, усиливая полицию солдатами и

казаками. В этих условиях Томский комитет РСДРП решил ограничиться загородными маевками на основе большевистских установок: свободу можно завоевать только с оружием в руках. Продолжением маевки стали массовые политические митинги и демонстрации, на которых рабочие осуществляли свободу слова, собраний. Оформлялись профсоюзы. Большевики на основе решений III съезда партии боролись с отступниками-меньшевиками, стремившимися с помощью ухищрений и уловок свернуть революцию. Благодаря этому участники революционного движения Томска создавали себе частицей многотысячной армии борющихся за свободу. Доказательство тому — резолюция одной из июньских маевки 1905 года, в которой выражалась солидарность с рабочими Иваново-Вознесенска, Лодзи, Сормова.

Начало общегородской июльской забастовки положили печатники, прекратившие работу во всех типографиях города. К

ним присоединились рабочие чугунолитейного завода, слесарных и столярных мастерских, кожевенных предприятий, спичфабрики купца Кухтерина, рабочие и служащие управления железной дороги... Сплоченность бастовавших принесла плоды: кое-где была увеличена заработная плата, установлен 9-часовой рабочий день, освобождены из тюрем забастовщики. Большевистское ядро вело борьбу за союзники — крестьянство, за сочувствующих солдат и демократическую интеллигенцию.

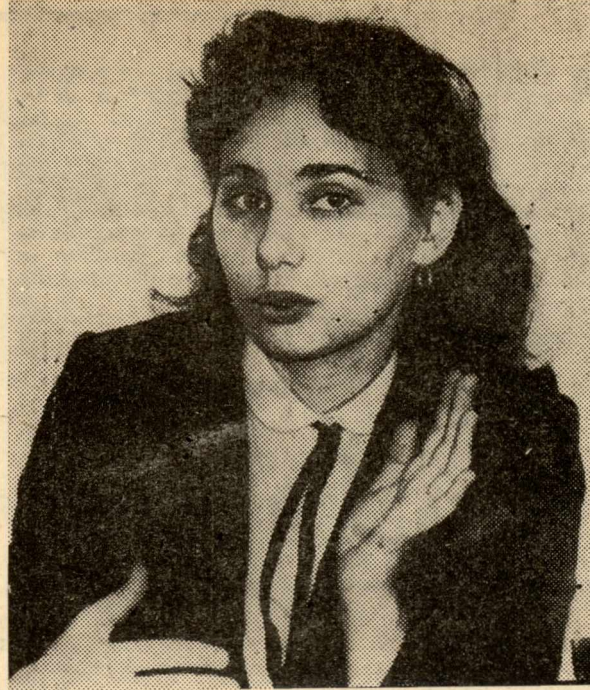
Неприятной неожиданностью для царского правительства стало поведение томского студенчества. Ведь были предприняты меры при открытии учебных заведений в Сибири, в местах каторги и ссылки: административный режим стоял на страже порядка. А теперь, в августе 1905-го, приходится идти на маневр: принять временные правила управления высшими учебными заведениями, где среди прочих прав (с одновременным

их ограничением) давались права студентам на сходки при соответствующем контроле. Эта, по выражению В. И. Ленина, «лицемерная уступка... проведенная в целях притупления политических противоречий и «примирения» разбойников с ограбляемыми...» не могла заглушить революционных требований. В сентябре в течение нескольких дней на собраниях студентов университета и института, рабочих и учащих других учебных заведений обсуждалось политическое положение в стране и проблемы демократизации вузов. Их требования сводились к следующему: открыть вузы для занятий и политического просвещения трудящихся, разрешить свободное проведение собраний и митингов, ликвидировать ограничения для поступающих, освободить политических арестованных.

Не помогли и увещания некоторых либеральных профессоров о необходимости сплотиться «на почве научных интересов» и не допускать

проникновения в студенческие аудитории посторонних лиц. По совету большевиков революционное студенчество превращало залы и аудитории в трибуны борьбы. Массовые студенческие сходки с участием рабочих, гимназистов, слушателей общеобразовательных курсов и других учебных заведений начались с начала сентября, с открытия занятий. Что же касается Томского технологического, то здесь, по донесению попечителя Западно-Сибирского учебного округа Лаврентьева, демонстрации начались еще до занятий. В ответ на «академические подачки» революционно настроенное студенчество отвечало: свободная наука может существовать только в свободном государстве, которое может быть завоевано путем всенародного восстания. Это подтверждало ленинскую оценку радикальному студенчеству, которое, по его выражению, «тяготел к настоящей решительной борьбе с проклятым врагом русского народа, а не к муклерству с самодержавием».

(Окончание следует).
Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС;
В. КОРНЕЕВ,
студент АЭМФ.



ТОВАРИЩИ ПО КОМСОМОЛУ

СТУПЕНИ РОСТА

В ДЕКАБРЕ Таню Юхно избрали секретарем комсомольского бюро ЭЭФ. Работа предстоит нелегкая: надо поднять на факультете успеваемость, активность и учебную дисциплину. Но, выбирая Т. Юхно лидером своей организации, комсомольцы верили в ее силы. Кандидатуру Татьяны поддержали партийное бюро и деканат, надеясь на ее опыт в общественной работе. В школе она была секретарем комсомольской организации и те, кто с ней учился, отмечали ее умение работать с людьми. Студенты, живущие в общежитии, знают ее как члена студсовета, своего политрука. За полтора года ей удалось улучшить лекционную пропаганду и наглядную агитацию, обновить оформление центра общественно-политической работы. В общежитии появились стенды, рассказывающие о строительстве мемориала на Смоленщине, о выполнении

планов одиннадцатой пятилетки. Смотр-конкурс, проведенный в институте, показал, что в лекционной пропаганде общежитие с предпоследнего места поднялось на первое. Лучшие стали стенные газеты факультета.

Сделаны первые шаги и на посту секретаря комитета комсомола. Члены бюро серьезно взялись за внутрисоюзную работу, приступили к формированию ССО. Сейчас главный объект внимания — сессия.

Таня увлеченно рассказывает о делах, о товарищах по комсомольскому бюро: секретарях специальностей Е. Ларионове, Т. Ботовой, председателе УВК О. Мисник, комсорге Л. Кривенковой, — есть на кого опереться. И хочется верить в силы комсомольского секретаря.

Б. СТЕПАНОВА.

● **ТАНЯ ЮХНО.**

Фото М. Пасекова.

ИНЖЕНЕР сегодняшнего дня должен владеть не только конкретными профессиональными знаниями, способностью вести творческий поиск, но и быть всесторонне развитой личностью, политически грамотным и идейно убежденным человеком, умеющим определить место своей специальной науки в общем познавательном процессе. Студенты II курса приступили к изучению марксистско-ленинской философии. Прошел семестр, и мы попросили второкурсников ФТФ ответить, что дает им эта наука.

Учиться философии — учиться мыслить

А. Ильясов считает, что им, как будущим специалистам-физикам, необходимо знание философии, которая приучает самостоятельно и логично мыслить, помогает правильно разбираться в проблемах современной науки и учит аргументированно отстаивать свою точку зрения. Зачастую именно в физике возникает много спорных вопросов, и только с помощью знания основных философских законов и категорий можно их осмыслить, поддерживает его мысль Е. Михайлов. Студенты уверены, что эта связь диалектична: если человек занимается физикой, то он представляет себе естественную основу физических явлений и, следовательно, ему легче разобраться в ряде философских проблем.

— Мы изучаем законы, категории диамата и обсуждаем их на примерах из жизни. Так, на семинаре по опережающему отражению после доклада А. Азанова возникло много вопросов, на которые он доказательно ответил, — говорит Андрей.

— На семинарах мы зачастую спорим, так что семинар выливается в диспут, — продолжает разговор Е. Шелепов, —

занятия проходят интереснее, гораздо лучше усваивается материал. На семинарах студенты стараются разобраться в поставленных вопросах, в предложенных ситуациях, приводят в доказательство своих мыслей серьезные аргументы, основанные на изучении трудов классиков марксистско-ленинизма. Доцент кафедры марксистско-ленинской философии Р. Б. Квеско стремится, чтобы каждый не просто усвоил законы диамата, но понял их значение для успешного решения задач своей будущей профессии. Она учит доказывать, убеждать, заставляет студентов вместе с ней думать о проблемах своей науки.

— Мы в какой-то мере коснулись истории философии, затронули современные философские течения. Сейчас нам очень интересно читать первоисточники. Пожалуй, мы будем заниматься философией и дальше самостоятельно, для себя, — говорит Е. Михайлов.

Что ж, главная цель семинаров достигнута — студенты заинтересовались этой наукой, научились видеть в каждом явлении философский аспект.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА.

СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

Сдают первокурсники

ПЕРВЫЙ курс электрофизического факультета, как и все первокурсники нашего института, начал сдавать экзамены. Проверка тех знаний, которые получили за первый семестр — экзамен на организованность и работоспособность. Группы 1542 и 1341 явились на экзамен по инженерной графике как на торжество — ведь подвиглись итог их работы в семестре. В целом ребята потрудились в течение семестра неплохо: не было про-

пусков занятий без уважительных причин, умело использовались основные и дополнительные консультации — отсюда и результат. В группе 1542 — девять отличных, восемь хороших и шесть удовлетворительных оценок. Многие зависело и от работы старосты этой группы В. Молчанова, который сам активно занимался в семестре и показал отличные знания на экзамене, сумел организовать группу на успешную учебу. Студент этой группы А. Коваленко пропу-

стил по уважительной причине много занятий (призывали в армию). Приступив к занятиям, он очень серьезно подошел к учебе. У него не было стремления просто сдать то или иное задание, ему хотелось получить знания по данному разделу. Экзамен он сдал отлично.

Итог работы группы 1341: пять — отличных, тринадцать — хороших, пять удовлетворительных оценок. Хорошо поработали в семестре и показали отличные знания С. Гвоздев, Е. Отрошко, П. Пономарев.

И. ИГНАТЕНКО,
старший преподаватель
кафедры графики.

ВЕСТИ

С экзаменов

На первый день сессии среди первокурсников нашего факультета было много недопущенных к экзаменам, и даже 15 января 40 человек еще не имели зачетов. Особенно плохо обстоят дела в группе 7142, где шесть человек до сих пор не получили зачетов, пропустив уже два экзамена.

Лучшая группа — 7641. В ней студенты вовремя получили зачеты и первый экзамен — материаловедение — сдали без неудовлетворительных оценок и с хорошим качеством (девять отличных и хороших оценок).

А. ГОРМАКОВ,
замдекана АЭМФ.

ОПП: ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ

ПОКА ЛИДЕРЫ РАСКАЧИВАЮТСЯ

НЕДАВНЕЕ заседание бюро комитета комсомола института было посвящено проблемам улучшения организации Ленинского зачета на теплоэнергетическом и машиностроительном факультетах.

Почему возникла необходимость рассмотреть работу секторов по Ленинскому зачету именно здесь? Недостатки, которые были отмечены еще в прошлом году, до сих пор не исправлены.

В весеннем семестре ответственный за Ленинский зачет Г. Ефаров по существу отстранился от порученного ему дела. Проверка показала, что на факультете не велась работа по личным комплексным планам (76 процентов студентов вообще их не имели), плохо

заполнялись аттестационные книжки (у более чем половины студентов не было подписей аттестационной комиссии), 38 процентов комсогов не вели дневники, протоколы собраний по общественно-политической аттестации.

Комсомольский актив факультета плохо контролировал ход общественно-политических аттестаций, на низком уровне проводил учебу комсогов. В этом учебном году прошла учеба комсогов, назначен другой ответственный, в декабре появился новый стенд. Иных изменений пока нет.

На МСФ весь прошлый учебный год не было сектора по Ленинскому зачету, и изрядная доля вины за это ложится на бывшего комсомольского секретаря факультета

А. Абрамова, который все вопросы организации брал на себя. Такое отношение не могло положительно сказаться и на нынешних результатах. Как показали материалы ноябрьской проверки, на факультете по-прежнему нет личных комплексных планов у большинства комсомольцев, а дневников — почти у половины комсогов. До декабря прошлого года не оформлялся стенд по Ленинскому зачету.

Бюро комитета комсомола вынесло строгий выговор за развал рабо-

ты бывшим ответственным за Ленинский зачет Г. Ефарову и Л. Колодниковой (МСФ). Новым ответственным Э. Ворончихиной и Л. Кузнецовой указано на недостатки, которые предстоит ликвидировать.

Повторную проверку этих факультетов члены комитета комсомола института проведут в феврале.

Хочется надеяться, что комсомольские организации этих факультетов сделают правильные выводы из высказанных замечаний и улучшат организацию Ленинского зачета.

Т. АРТЮХОВА,
ответственная за Ленинский зачет в комитете комсомола института.

Устав обязывает

ЗА ДВА последних года в ряды ВЛКСМ комсомольской организации молодых научных сотрудников принят всего... один человек. А между тем Устав ВЛКСМ разъясняет, что «...свидетельством растущего авторитета комсомольской организации является постоянный приток в ее ряды передовой молодежи...» Может быть, у нас нет резерва? Есть. В НИИ ЯФ — 6, в АХУ — 13 человек, а если посмотреть другие коллективы — найдется, с кем поработать, кого принять в ряды ВЛКСМ.

В сентябре 1984 года 117 человек уехали из Томска, не снявшись с комсомольского учета. Ответственным за внутрисоюзную работу подразделений пришлось искать их по всей стране. С учета удалось снять 57 человек, но 60 комсомольцев так и не найдено.

В свое время не снялись с учета в прежних организациях И. Резников, Г. Широкова и Ю. Шершнев из НИИ ЯФ. За нарушение Устава они исключены из рядов ВЛКСМ.

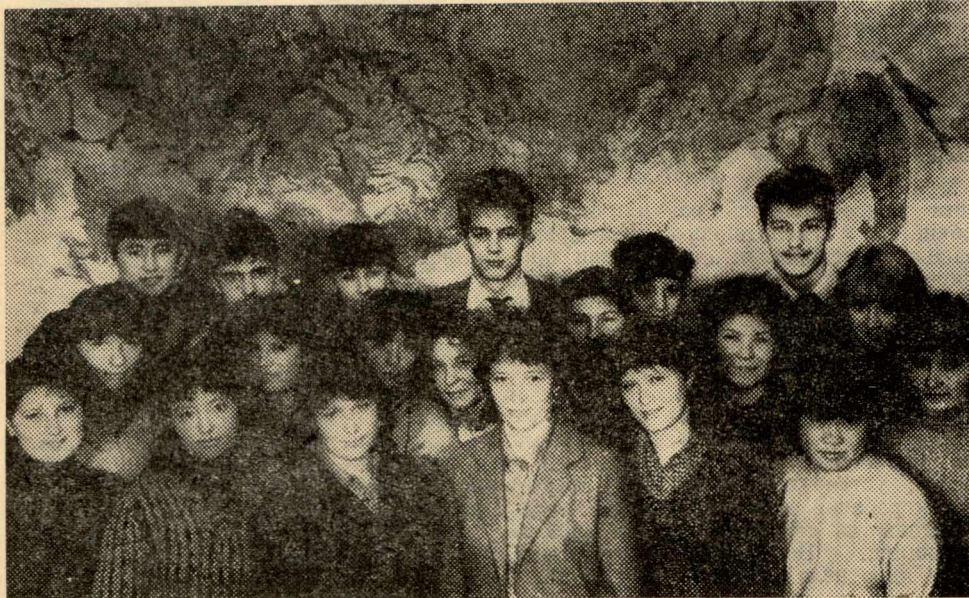
Вот уже полгода не платят членские взносы и не посещают комсомольские собрания инженер кафедры теоретической механики МСФ В. Лебедев. Ему, вероятно, тоже придется расстаться с комсомольским билетом. Так решено в организации МСФ,

документы переданы в бюро мнс института.

Следить за соблюдением комсомольцами внутрисоюзной дисциплины должны прежде всего секретари бюро первичных организаций. Но только в главном корпусе 38 человек не снялись с комсомольского учета. На АЭМФ — 12. В чем причина? Прежде всего, в недисциплинированности секретарей. Так, бывший секретарь бюро АХУ Н. Прокопенко и ее заместитель О. Сучкова редко бывали на учебе в комитете ВЛКСМ института, где разъяснялись правила ведения документации, сверки комсомольских документов, внутрисоюзной работы. Активистки плохо выполняли свою общественную работу, были недостаточно требовательны к себе и комсомольцам. Неудивительно поэтому, что организация АХУ — самая слабая среди организаций мнс. Нерегулярно здесь проводятся комсомольские собрания, много нарушений уставных требований.

Молодые научные сотрудники, среди которых каждый второй — преподаватель, куратор или руководитель НИРС, должны быть примером во всем, и, прежде всего, в соблюдении комсомольской дисциплины.

В. НАЗАРОВА,
секретарь комсомольской организации мнс.



По итогам прошлого учебного года наша группа заняла II место по институту среди первокурсников.

На такой результат повлияла не только наша учеба, но и взаимопомощь, которая была оказана отстающим.

И пусть не все идет у нас идеально, иногда что-то не получается. Но понимать друг друга и никогда не оставаться равнодушным к своим товарищам — это главное, к чему мы стремимся.

С. КОРЫТНАЯ,
комсорг группы 2131;
А. БАЙБОРОДИН,
староста;
Г. КОРНИЕНКО,
профорг.

● Группа со своим куратором Т. Л. Емельяновой.

РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ

В «Избранное» Владислава Титова входят повести и рассказы, написанные в разные годы. Центральное место занимает волнующая трагическая повесть «Всем смертям назло» — история героического подвига молодого шахтера Сергея Петрова. В своих произведениях автор создает удивительные по своей цельности и человеческой красоте характеры рядовых людей нашего времени.

В центре документальной повести В. Осипова «Политрук Василий Ключков» — образ легендарного воина, политрука героев-панфиловцев, принявших исторический бой под Москвой у Дубосекова в грозном ноябре 1941 года. В основе книги — материалы, найденные в архивах, автобиография, статьи и заметки, письма самого В. Г. Ключкова, воспоминания родственников, друзей, однополчан.

«Одними воспоминаниями прошлого не проживешь», — писал Леонид Леонов. — Старина любит красоваться в раме могучей современности». Томскому поэту и прозаику Сергею Заплавнову в книге «Рассказы о Томске» удалось найти удачную форму повествования, здесь единство старины и современности, создана литературная энциклопедия города — яркая и поучительная,

возбуждающая чувство любви к родному краю.

«Я жил в суровый век». Сборник прозаических и стихотворных произведений писателей девяти стран Западной Европы воссоздает страницы антифашистского Сопротивления в годы второй мировой войны, рассказывает о борьбе патриотов с засильем оккупантов, за национальную независимость и торжество гуманизма.

В. СЕМЕНОВА,
библиотекарь.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

РАСТУТ НОВОСТРОЙКИ

СЛОВО — ДЕПУТАТУ

КАЖДЫЙ, кто живет в нашем Кировском районе, конечно, замечает, как он хорошеет и благоустраивается. Только за последние два с небольшим года, т. е. в период от выборов до выборов, на наших улицах выросли спортивный комплекс «Томь», несколько магазинов, два детских комбината, профилакторий завода режущих инструментов, два здания системы здравоохранения.

Принарядились фасады многих домов, появились новые деревья и кустарники (за два года их высажено более 63 тысяч штук), оделась в асфальт дороги и тротуары (около 660 тысяч квадратных метров). Большинство этих благоустроительных работ сделано по приказам избирателей.

Райсовет и его комиссия по капитальному строительству, которую я возглавляю, большое внимание уделяют строительству жилья. За этот пе-

риод жители нашего района получили ключи к новым 1232 квартирам, было построено общежитие на 744 места.

В нашем институте тоже появились новые объекты: овощехранилище на 500 тонн с цехом переработки, вычислительный центр, бетатронная лаборатория, надстройка помещений для лабораторий НИИ ВН, служебный гараж.

Реконструированы реактор, помещения для размещения ЭВМ.

Многие объекты депутатская комиссия брала под свой контроль. Так, например, по приказам избирателей строился детский сад СФТИ. И с первых дней на нем работал депутатский пост во главе с депутатом, рабочим завода ТЭМЗ Е. А. Кекселем. Дважды на заседании комиссии мы заслушали строителей и руководителей СФТИ о ходе работ, вносили свои

предложения горисполкому. Благодаря такому вниманию строительство было закончено в срок.

Однако не все гладко в нашей работе. Так, проблемой для всех строителей (особенно для тех, кто ведет строительство хозспособом) является обеспечение материалами и в первую очередь — красным кирпичом и железобетоном. Из-за его отсутствия медленно идет строительство на многих предприятиях, в том числе и в нашем институте. Медленно возводится спортивный комплекс.

А планы строительства на 1985—1986 годы велики: значительные работы должны быть проведены на строительстве учебно-лабораторного корпуса ХТФ, четырехзального спортивного комплекса, столярно-механической мастерской МРСУ. Начнется возведение жилого дома для сотрудников НИИ ВН и УНПК «Кибернетика», стадиона и других объектов. Поэтому впереди у депутатов постоянной комиссии по строительству райисполкома — большие заботы.

Е. АЖЕЛЬ,
депутат райсовета,
проректор по строительству.

В ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

Во всех подразделениях института прошел единый политдень на тему: «Навстречу выборам. Советский образ жизни, социалистическая демократия — важнейшее завоевание нашего общественного строя».

В общезнания к студентам пришли председатель обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений В. И. Кабанов, представители администрации вуза — ректор И. П. Чучалин, проректоры П. Е. Богданов, Ю. П. Похолов, И. У. Топкин, Е. М. Ажель, начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов; члены парткома Л. И. Киселев, Е. В. Эйхгорн, А. Н. Диденко, А. А. Яковлев, А. И. Колмацуй. В своих выступлениях они рассказали о важнейших завоеваниях социализма, о росте благосостояния трудящихся в нашей стране, раскрыли подлинный демократизм социалистического строя, роль депутатов в решении экономических и социальных проблем. Студенты узнали о темпах развития нашей области, Кировского района, познакомились с задачами, которые решает вуз.

В. ШПОМЕР,
инструктор парткома.



Младший научный сотрудник кафедры электрических станций С. В. Гурин ведет большую работу по применению вычислительной техники в учебном процессе. Им разработана система для проверки функциональных блоков, которая будет применяться для проведения лабораторных работ по курсу линейной защиты.

Фото М. Пасекова.

ДЛЯ НЕФТЯНИКОВ СТРЕЖЕВОГО

На кафедре электрических систем под руководством доцента В. И. Готмана в течение четырех лет выполняются научно-исследовательские работы для нефтяников Томской области. В 1984 году для управления «Стрежевойэнерго» были произведены расчеты по повышению надежности и экономичности распределительных сетей на 6 киловольт системы электроснабжения Совет-

ско. Соснинского месторождения. По предложению политтехников была проведена частичная реконструкция этой системы, что позволило повысить механизированную добычу нефти. Экономический эффект от внедрения составил 165 тысяч рублей. Активное участие в разработке оптимальных схем принимали студенты — дипломники А. Дятлов и А. Чурсин.

Н. ПАВЛОВА.



КОНТРОЛЬ БЕТОННЫХ ПОКРЫТИЙ

В строительстве и дорожном хозяйстве для контроля покрытий применяется виброакустический способ. При этом используется громоздкая аппаратура, из-за чего сам процесс получается трудоемким и малопродуктивным.

Изобретение, сделанное в НИИ ЭИ, позволяет вести контроль качества с помощью тепловой дефектоскопии. Благодаря новому методу можно надежно обследовать дороги и взлетно-посадочные полосы с большей скоростью, точностью и меньшими затратами труда.

На изобретение способа контроля бетонных и асфальтобетонных покрытий сотрудниками института Б. Н. Елифанцевым, Г. Х. Гейле, Б. Н. Мацкевичем получено авторское свидетельство.

В. РУДЕНКО,
заместитель директора НИИ ЭИ по научной работе.

ОБУЧЕНИЕ и воспитание молодежи — главные функции любого преподавателя вуза. Мало уметь учить студента, прививая ему профессиональные навыки, надо еще уметь его воспитать. Эти прописные истины вряд ли у кого из преподавателей вызывают сомнение. Однако давайте слегка изменим постановку вопроса — все ли мы, преподаватели, делаем для того, чтобы воспитать и развить в молодом человеке лучшие качества личности яркой, самобытной, способной решать в условиях производства не только сложные технические, но и жизненные задачи? И какова роль куратора в этом процессе воспитания? Вполне согласен с предыдущими авторами в том, что куратор должен сформировать из людей, различных по вкусам, привычкам, способностям, характерам — студенческий коллектив, занимающий активную жизненную позицию.

Как правильно отмечал Ю. И. Алексеев, куратор часто приходится сталкиваться с выполнением не свойственных им функций, подменяя свои воспитательные обязанности мелочной опекой студентов. Мне как куратору часто адресуются различного рода докладные записки, поступающие по любому поводу: пропусков, опозданий, неподготовленности к занятиям и ряду других. При более близком знакомстве выясняется, что это обилие бумаг, как правило, исходит от той части преподавателей, которые относятся к организации учебного процесса формально и не хотят воспользоваться своими обя-

РОЛИ РАЗНЫЕ, ЗАДАЧА ОДНА

ЗАВЕРШАЕМ ДИСКУССИЮ

О роли куратора и преподавателя на страницах газеты высказались представители той и другой групп. Многие поддержали мнение доцента Ю. И. Алексеева, письмо которого и послужило поводом для разговора об ответственности куратора, преподавателя в

учебно-воспитательном процессе. Автор публикуемой сегодня статьи как бы подводит итог всем выступлениям, делая определенные обобщения и предложения, направленные на улучшение качества обучения в вузе.

занными, установленными правилами внутреннего распорядка в вузе. Приведу пример. Преподаватели кафедры прикладной механики традиционно подают массу докладных записок о пропущенных студентами учебных часах. Но ни один из них не требует со студентов допуска к занятиям. Цель докладных записок вполне конкретна — заставить куратора организовать у таких преподавателей требуемую дисциплину на занятиях.

На мой взгляд, такой подход неверен. Конечно, куратор не должен оставаться в стороне, если речь идет об отношении студентов его группы к занятиям. Но все же в этом вопросе основную роль должен играть сам преподаватель, ведущий занятия. Средств для этого у него больше чем достаточно: беседа, приглашение на консультацию, работа с треугольником группы, а если это необходимо, то и встреча как с группой, так и с отдельными студентами в общезнания.

Другой пример. В по-

следние годы в нашем институте проводится текущий контроль за успеваемостью студентов — так называемые ежесеместральные аттестации. Анализ ее результатов показывает, что всех преподавателей, оценивающих уровень знаний каждого студента, условно можно разделить на две категории — тех, кто относится к аттестации формально, предоставляя всем без исключения тройки и четверки, и тех, кто ставит объективную оценку. При этом первая категория оказывается «застрахованной» от мер воздействия со стороны кураторов, кафедр и деканата, а другая (в случае, если количество двоек и неаттестованных в группе большое) вынуждена давать различного рода объяснения. Думается, что описанные крайности наносят серьезный вред формированию молодых специалистов.

Объясню, почему. Первая категория преподавателей действует на студентов успокаивающе, не стимулируя их к серьезному овладению предметом. Логика студента в этом случае такова: «Если мне проставляются

тройки, то, как минимум, такая же оценка и будет на экзамене».

Вторая категория преподавателей, стремящаяся к объективной оценке, не всегда выдерживает последовательность выбранного уровня требований к студентам. Так, если по результатам аттестаций преподаватель регулярно проставляет двойки большей части группы, а на экзамене ставит почти всем без исключения тройки, снижая свой уровень требований, то логика студента: «сколько бы двоек не поставили в семестре — в итоге все равно получу тройку», — оправдана. Некоторые преподаватели кафедр высшей математики и начертательной геометрии и графики традиционно выставляют по аттестациям в группе большинству студентов двойки. В этой связи уместно заметить: каким образом студенты, ничего не делающие в семестре и не знающие полностью предмета (о чем свидетельствуют двойки по аттестациям), получают в результате «удовлетворительно», изучают курс за несколько дней?

В последнее время я, например, практикую новую форму сотрудничества с преподавателями, ведущими занятия в курируемой группе. Преподаватель вправе сам дать представление в деканат о мерах поощрения или наказания студентов, причем в последнем случае используется весь арсенал мер воздействия: от представления на выговор по факультету и институту до представления на отчисление из института. Такой подход к делу повысит ответственность преподавателя не только за уровень профессиональной подготовки студента, но и за его судьбу.

У некоторых преподавателей устоялось мнение о том, что раз такими мерами воспитательного воздействия заниматься не приходилось, значит, их применять не следует. Однако большинство включилось в процесс воспитания. При этом заинтересованность в своих успехах не только куратора, но и всех преподавателей, что в целом положительно сказалось на отношении к учебе. Такое взаимно заинтересованное отношение к учебному процессу должно дать дополнительные резервы, использование которых принесет пользу всему процессу обучения и воспитания в вузе и скажется на качестве выпускаемых специалистов.

Ю. САРАЕВ,
доцент,
куратор группы 4643.

В номере нашей газеты за 14 января 1985 года заведующая читальным залом научных сотрудников ИТБ В. А. Васильева в статье «Как спасти книгу?» с горечью написала о том, как относятся некоторые читатели к ценнейшему духовному богатству.

Как уберечь книгу от нечестных рук, сохранить ее, сделать достоянием многих поколений? Этот вопрос взволновал читателей. Они высказывают свое возмущение поведением «истязателей» книг, готовы быть верными помощниками библиотекарей. И такое общественное мнение, всеобщее осуждение — главный метод борьбы с теми, кто воровски пыгается рвануть книжную страницу, а то и все, оставив одну обложку.

РЕЗОНАНС

НЕ ДАДИМ В ОБИДУ КНИГУ!

«Как можно портить такие уникальные издания, как Большая Советская Энциклопедия? Это недопустимо! Считаю, что воспитательную работу о бережном отношении к книге необходимо проводить со студентами всем преподавателям института».

А. БАТУРИН,
доцент.

«В библиотеке часто не нахожу страниц в нужных учебниках. Те, кто их вырывает, сами создают слож-

ность для учебы своей и других. Думаю, что людям с такой низкой культурой вообще не место в нашем институте».

В. КРУПИНА,
студентка МСФ.

«Тех, кто так относится к библиотечным фондам, нужно строго наказывать. Они рвут страницы, конечно, крадутся. Библиотекарям за ними не уследить. На помощь должны прийти мы, читатели!»

Студент
группы 7322.

«Входя в библиотеку, вы вступаете в Храм книги. И отношение ко всем его богатствам должно быть бережное. Ценили и любили книгу мыслители всех времен.

Давайте вспомним, кто стоял у истоков нашей библиотеки. Около ста лет назад в молодом технологическом институте работали ученые с мировыми именами: Т. И. Тихонов — специалист в области металлургии, М. Н. Бобарыков — в области сопротив-

ления материалов, Ф. Э. Молин и Б. Л. Некрасов — в области математики, В. А. Обручев — в геологии, Б. П. Вейнберг — в физике и т. д. Все они придавали большое значение комплектованию книжного фонда, многое сделали для приобретения ценных изданий. Наша библиотека наряду с университетской сыграла и играет важную роль в развитии науки и образования не только в Томске, но и в Сибири.

Мы все должны об этом помнить и не допускать безобразного отношения к книге».

А. ФУРМАН,
доцент кафедры философии.

ПО СЛЕДАМ
НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИИ

ВКЛЮЧЕН В УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В статье «Завтрашний день планеты», опубликованной в нашей газете 17 декабря 1984 года, говорилось о том, что курс по проблемам охраны окружающей среды для слушателей ФПК не включен в учебные планы отделения «Использование ЭВМ в учебном процессе и научных исследований». На наш запрос декан ФПК П. Т. Мальцев ответил, что этот курс в объеме 10 часов будет читаться с нового учебного года.

ПОРУЧЕНИЕ ДАНО

Статья «Завтрашний день планеты», опубликованная 17 декабря 1984 года в газете «За кадры», рассмотрена президиумом профсоюзного комитета политехнического института.

Действительно, в связи с избранием в городской совет ВООП доцента О. И. Налесника, который возглавлял институтский совет охраны природы, эта работа существенно ослабла.

Возглавить совет ВООП института временно, до проведения выборов, поручено доценту кафедры охраны труда и окружающей среды члену профкома сотрудников института Н. А. Чулкову.

Работа совета взята под контроль администрации и профкома института. Взносы за 1984 год сданы городскому обществу.

П. БОГДАНОВ,
проректор института;
А. ГАВРИЛИН,
председатель профкома.

Важное средство ВОСПИТАНИЯ

«НАШ труд — учеба» — такой была тема первого тура смотра-конкурса факультетских радиопередач и работы радиостудий. В нем приняли участие девять студий из тринадцати. Не участвовали те, у кого не было стабильной работы в течение семестра.

Первое место вновь заняла радиостудия физико-технического факультета (редактор студент В. Мальцев). Ее пятнадцатиминутную передачу об учебе первокурсников отличает полнота содержания, операторское мастерство, разнообразие жанров. Серьезная работа над текстами текущих передач, постоянные выступления общественных корреспондентов позволили студии набрать 106,5 балла.

На втором месте «Радио-АВТФ» (61,5 балла). Эта конкурсная передача называлась «Актуальное интервью». Богатая по содержанию, она проиг-

рала из-за некачественной записи на пленку. Несколькими баллами опередил студийный корреспондент студент А. Богородов, который в течение семестра давал интересные материалы. Третье место у «Радио-ТЭФ» (59,3 балла). Редактор студии на Вершинина, 33 В. Жуков — отличник, дипломник. Своей конкурсной передаче под названием «Студенческая неделя» тепло-энергетики придали острую сатирическую направленность.

Последние места заняли те студии, которые не приняли участия в конкурсе передач и слабо вели работу в семестре.

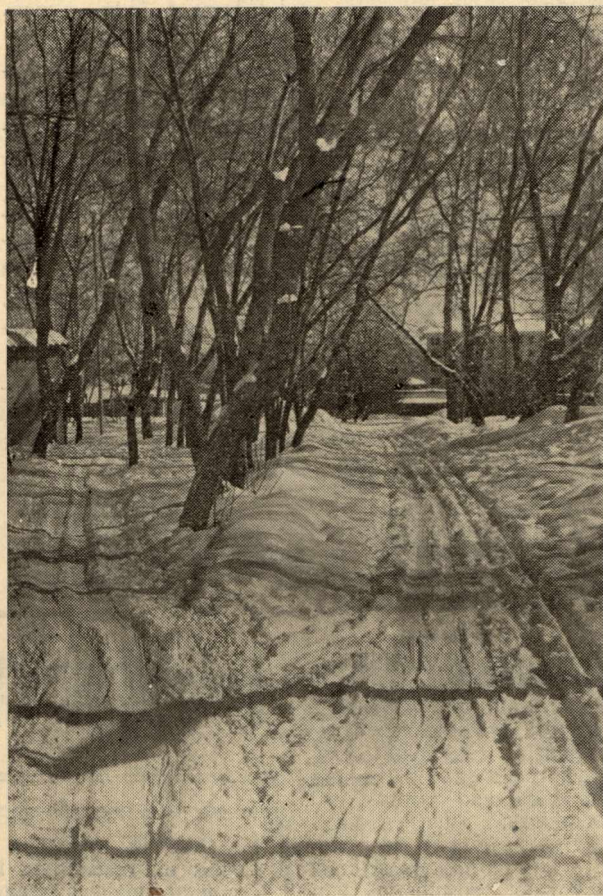
На геологоразведочном факультете две радиостудии и, если радиосредство общезнания на Кирова, 56-б еще работал от случая к случаю, то на Пирогова, 18 (редактор В. Кожан) — ограничились тем, что передавали по радио только объявления,

а субботними вечерами обеспечивали музыкой танцы и дискотеку. Ни партийное бюро, ни комитет комсомола ГРФ не обратили на это никакого внимания.

Ограничились участием в организации танцевальных вечеров радиостудий ЭЭФ и МСФ. Сейчас партийное бюро МСФ пересматривает работу студенческого идеологического центра. Подбран новый актив, составлен план работы, ищутся средства на техническое переоснащение студии. Есть надежда, что в весеннем этапе конкурса, который будет посвящен 40-летию Победы, радиостудии этих факультетов возродят былые традиции лидеров.

Партийным бюро необходимо обратить серьезное внимание на работу радиостудий в своих общежитиях, помнить, что это не клуб для организации танцев, а важнейшее идеологическое средство массовой информации и пропаганды.

Л. ЛОБАЧ,
редактор «Радио-ТПИ»,
П. ХУДОЛЕЕВ,
член комитета ВЛКСМ.



СВЕТ И ТЕНИ.

Фотохуд С. Рябцева.

СПОРТ: ИТОГИ И УРОКИ КОНКУРСА

ТРЕБУЕТ ВНИМАНИЯ

МНОГИЕ общежития института улучшили свою спортивно-массовую работу. Среди них студенческие дома АЭМФ, ХТФ, ФТФ, АВТФ, МСФ (Вершинина, 39). Здесь работают спортивные секции и клубы. Студенты АВТФ оборудовали в подвале своего общежития спортивный зал, а на Усова, 21/2 механики и электромеханики проводят в холле спортивную зарядку.

Серьезное внимание уделяется пропаганде спорта. Чаще, чем у других, читаются тематические лекции у студентов ХТФ на Усова, 13-а. Председатель спортсовета С. Кучеров сам подбирает их тематику, и в центре общественно-политической работы этого общежития на лекциях о спорте всегда многолюдно. Хорошие лекции по пропаганде спорта проводятся в общежитиях АЭМФ, ГРФ, на Усова, 21/2.

Интересную информа-

цию получают студенты из радиопередач и стенных газет. Актуальными и многоплановыми были спортивные выпуски «Радио-АЭМФ», у электроэнергетиков и геологов. Широко освещаются спортивные соревнования в стенных газетах на семи факультетах. Спортсоветы ФТФ, ХТФ, ЭЭФ выпустили около 30 газет по спортивной тематике. Но комиссия обращает внимание на то, что большинство из них отражают спортивную жизнь страны и мира и мало рассказывают о проблемах развития факультетского спорта.

Например, на Кирова, 2 из 27 газет только две на «местные» темы. Комиссия отметила, что, к сожалению, не все факультеты уделяют внимание спортивной работе. В общежитиях электроэнергетиков до сих пор председатель профбюро не утвердил планы работы спортсовета, а ведь прошло уже

полгода. На два общежития этого факультета есть только один журнал заседаний спортсовета, и ведется он от случая к случаю, как попало. На замечания комиссии председателя спортсовета ЭЭФ Н. Овсянников ответил грубостью, отказался снять устаревшие стенды. Некоторые из них не обновлялись в течение двух лет.

В общежитии на Усова, 21/2, где, как известно, живут два факультета, до сих пор нет связи между ответственным за спорт АЭМФ и председателем спортсовета общежития В. Тюкаловым. Выяснилось, что электро-механики и машиностроители не могут найти общего языка хотя бы потому, что ответственный за спортивную работу АЭМФ живет не в общежитии и бывает там редко. Не верится, что среди студентов двух специальностей не нашлось человека, который смог бы организовать работу. В этом общежитии, а также в студенческих домах на Кирова, 56-б и на Пирогова, 18 нет стендов

по ГТО. Слабо поставлена лекционная пропаганда у геологов, физиков, электрофизиков, машиностроителей и автоматчиков. Так, на Вершинина, 39, 48 и на Кирова, 2 за весь семестр не прочитано ни одной лекции по спортивной тематике.

Все замечания комиссии высказала руководству факультетов и пред-

седателям спортсоветов. Профком и спортклуб ТПИ надеются, что к следующему туру смотра-конкурса спортсоветы общежитий исправят недостатки и улучшат свою работу.

Р. ХОДЖАЕВ,
председатель спортивно-массовой комиссии профкома.

ПОМОГАЕТ В УЧЕБЕ

НА НАШЕМ факультете большое внимание уделяется организации спортивно-массовой работы. Практически все студенты ФТФ проходят физическую подготовку. Кроме обязательных занятий физкультурой в часы расписаний, проводятся массовые спортивные мероприятия, работают спортивные секции. Многие спортсмены входят в сборные команды факультета и института. Масса студентов участвует в неделе лыжного спорта. ФТФ занимает призовые места в массовом легкоатлетическом

кроссе имени А. Постольской, студентки нашего института, отдавшей жизнь за Родину в Великой Отечественной войне. Массовым является ежегодный кубок ФТФ по футболу.

Традиционно с успехом мы выступаем в круглогодичной спартакиаде института. Например, в прошедшем учебном году факультет занял третье место. Сборная команда баскетболистов является чемпионом города среди факультетских команд вузов. Активно проходит факультетская спартакиада.

У нас есть кандидаты в мастера спорта СССР — легкоатлеты С. Котов и В. Калик; штангист С. Мартынов добился почетного звания мастера спорта.

Спорт является надежным помощником студентов в учебе. Поэтому улучшение спортивно-массовой работы всегда находится в поле зрения общественных организаций факультета.

В. СОЛДАТОВ,
студент,
председатель спортсовета факультета.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, пр. Ленина, 30,

гл. корпус ТПИ, ауд. 230, тел. 99-22-68, внутр. 2-68.