

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года  
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,  
16 СЕНТЯБРЯ, 1985 ГОДА

№ 54 (2547)  
Цена 2 коп.

УЧЕНЫЕ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ПРОГРЕСС

## Завоевывает призвание

Предварительное испытание процесса изготовления облицовочной керамической плитки с добавлением диоксида на Ангарском заводе прошли успешно. Результаты превзошли самые оптимистические предположения заводчан.

В отзыве, подписанном главным инженером завода В. А. Митиным, дана высокая оценка результатам испытаний: «После обжиги плитка имеет хороший разлив и блеск глазури, термически стойкая. Механическая прочность значительно выше выпускаемой стандартной плитки, а себестоимость ниже».

Сотрудники кафедры технологии силикатов, разработавшие этот метод, в успехе не сомневались — плитка из нового сырья хорошо зарекомендовала себя в производственных условиях, демонстрировалась на Всесоюзной выставке «Ресурсы-84», получив диплом I степени.

ВНИМАНИЕ: ОПЫТ

Но, когда томские ученые предложили ангарчанам этот способ, то не сразу нашли общий язык. Заводские специалисты считали качество выпускаемой плитки достаточно высоким, а как известно, от добра добра не ищут. Но новый метод гарантировал не только ее высокую прочность и внешний блеск, плитка получалась гораздо дешевле стандартной. Ведь диоксид — сырье нетрадиционное, ранее считавшееся пустой породой при добыче других ископаемых. Отпадает и проблема перевозок — диоксид буквально под рукой, им очень богата Иркутская область.

В самые ближайшие дни на Ангарском керамическом заводе начнутся широкие производственные испытания нового прогрессивного способа.

**В. ВЕРЕЩАГИН**  
заведующий кафедрой технологии силикатов, профессор.

Коллектив кафедры истории КПСС принимает активное участие в издании книг, посвященных истории Сибири. Заведующий кафедрой А. В. Гагарин — один из авторов третьего тома «Истории крестьянства Сибири». Труд вышел в

## ПИШЕТСЯ ИСТОРИЯ

Сибирском отделении издательства «Наука». Материал посвящен общественно-политической жизни деревни в 1921—1925 годах. Профессор Л. Н. Ульянов — автор нескольких глав IV тома истории крестьянства, посвященной послевоенному периоду, 1946—1959 годы.

Группа сотрудников кафедры вошла в авторский коллектив создания «Очерков истории Томской областной организации КПСС», которые планируется сдать в печать в начале следующего года.

Вместе с кафедрой марксистско-ленинской философии историки готовят сборник третьего тома документов по истории ТПИ, а вместе со всеми факультетами — монографию к 100-летию нашего института.

**Р. ТОМИЛОВА.**



## МИНИСТР Г. А. ЯГОДИН В ТПИ

10 сентября в институте побывал министр высшего и среднего специального образования СССР член-корреспондент Академии наук СССР Г. А. Ягодин. В кабинете ректора состоялся непродолжительный, но деловой разговор о совершенствовании подготовки специалистов для народного хозяйства страны, о развитии научных работ по нефтяной тематике, механизации и автоматизации производства. Г. А. Ягодин интересовался организацией приема студентов, выполнением плана выпуска инженеров, применением

наиболее современных средств в обучении.

Министр посетил химико-технологический факультет, УНИК «Кибернетика», НИИ электронной интроскопии. Он ознакомился с участием ученых в оценке состава томских нефтей, исследованием различных процессов получения жидкого топлива, решением проблем о комплексном использовании торфа.

В УНИК «Кибернетика» Г. А. Ягодин посетил учебно-научную лабораторию сетей и ЭВМ, созданную совместно с отраслью, зал факультета по повышению квали-

фикации преподавателей высшей школы, осмотрел дисплейные залы и зал больших ЭВМ.

В НИИ ЭИ познакомился с отделами, где разрабатываются различные приборы и методы неразрушающего контроля, качество материалов, с работами для предприятий страны и Томской области. Особый интерес вызвали приборы для контроля магистральных нефтепроводов, созданные по заказу объединения «Томскнефть», и бетатроны, которые не только служат предприятиям страны, но и поступают на экспорт.

## СОРЕВНОВАНИЕ НА КАФЕДРЕ

Томский обком профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений рассмотрел опыт работы профгруппы кафедры электрических машин и аппаратов АЭМФ. Мы публикуем материал, подготовленный комиссией по производственно-массовой работе обкома профсоюза.

ПРОФСОЮЗНАЯ группа кафедры работает в атмосфере творчества, дружды и сплоченности. Разработку социальных обязательств коллектив кафедры начинает в декабре, после получения контрольных цифр плановых заданий. Плановые задания распределяются на каждого сотрудника с высшим образованием пропорционально их заработной плате, объективно отражающей квалификацию и стаж работы. При этом члены кафедры с учеными степенями, в том числе заведующий кафедрой, получают заданий на 30—50 процентов больше остальных. Каждый сотрудник,

зная шкалу балльных оценок, готовит свои предложения по содержанию личных комплексных планов и индивидуальных социальных обязательств на календарный год в реальных показателях (статья, учебно-методическое пособие, лекция и т. д.). На основе личных творческих планов и индивидуальных обязательств формируется проект социальных обязательств кафедры в целом.

Для лучшей увязки планов сотрудников с социальными обязательствами кафедры, учета индивидуальных способностей, обеспечения напряженности и реальности принимаемых обязательств треугольник кафедры, ее заведующий заслуженный деятель науки и техники РСФСР Г. А. Сипайлов, партгрупорг Ю. В. Копылов, профорг А. И. Верхотуров вместе с активом профгруппы и ведущими специалистами предварительно рассматривают

индивидуальные обязательства и организуют их защиту на профсоюзном собрании.

Индивидуальная работа в коллективе позволяет добиваться того, что социалистические обязательства кафедры по всем показателям превышают плановые задания. Большинство сотрудников, кроме плановых, включают показатели, направленные на повышение качества подготовки специалистов и эффективности научных исследований.

Социалистическое соревнование на кафедре проводится среди трех групп сотрудников. С высшим образованием — по личным творческим планам, преподавателями с учеными степенями и званиями, без ученых степеней и званий, среди научных сотрудников с учеными степенями и званиями и среди научных сотрудников без ученых степеней и званий. Организовано соревно-

вание среди молодых сотрудников кафедры с высшим образованием по личным творческим планам, среди сотрудников, не имеющих высшего образования, за звание «Лучший по профессии» — на основе коллективной оценки работы каждого.

Контроль за ходом выполнения обязательств осуществляется профгруппоргом и заведующим кафедрой систематически. Ежеквартально на кафедральных заседаниях заслушивается информация профорга о выполнении обязательств. При этом дается подробный анализ выполнения плановых заданий и обязательств в целом, выявляется вклад каждого сотрудника, обсуждаются недостатки и намечаются пути их устранения. Практикуются отчеты сотрудников о ходе выполнения личных творческих планов на производственных совещаниях, профсо-

юзных собраниях и кафедральных заседаниях.

Для оперативного контроля за ходом соревнования ведется специальный журнал, в котором регистрируются выполненные всех показателей (статьи, доклады, т. д.). Важнейшей формой оперативного контроля профгруппа считает подведение промежуточных итогов работы за первый квартал и за девять месяцев, соответственно к майским и ноябрьским праздникам. По итогам выносятся решения о представлении к награждению победителей. О ходе выполнения обязательств сообщают экранны, постоянно действующие выставки научных и учебно-методических работ.

Лучшим сотрудникам присуждаются классные места (по группам), их представляют к занесению на Доску почета факультета, рекомендуют в аспирантуру, повышают в

должности. В каждой стенгазете, в разделе о делах кафедры помещаются материалы, рассказывающие об опыте лучших сотрудников, а также критические материалы.

Работа по организации и проведению социалистического соревнования на кафедре осуществляется при постоянном контроле и помощи со стороны профбюро факультета и парткома института.

В результате большой целенаправленной работы коллектив кафедры электрических машин и аппаратов в последние годы традиционно занимает первое место в социалистическом соревновании по группе выпускающих кафедр. Созданные здесь экспонаты демонстрировались и отмечались на международных и всесоюзных выставках. Один из них недавно был показан на Лейпцигской ярмарке. Кафедра удостоена третьей премии Минвуза РСФСР за лучшую научную работу, диплома первой степени ТПИ за лучшие учебные и методические пособия.



# Работать по-новому

НАША кафедра в прошедшем учебном году добилась неплохих показателей в учебной работе. Так, абсолютная успеваемость в зимнюю сессию составила 97,84 процента, а в весеннюю — 98,83 процента. Качество учебы возросло с 52,9 до 53,49 процента. Почти 13 процентов студентов сдали весенние экзамены только на «отлично».

Мы выполнили свои обязательства по абсолютной успеваемости, но не выполнили по качественной. (Коллектив брал обязательство достигнуть уровня 55—60 процентов). А достичь его мы могли: ведь на специальности, скажем, семь студентов имеют только по одной удовлетворительной оценке. И, если бы они постарались, качество сразу бы выросло.

На специальности существует хорошее ядро студентов, которые стабильно учатся без троек. Пример показывают Ленинский стипендиат, коммунист Л. Юрченко, отличники учебы И. Быстрова, Д. Волостнова, И. Каштанова, С. Кропанина, К. Соломатина, И. Юшкова, Е. Косицына, Н. Рысай, И. Григоренко, О. и М. Швецовых и многие другие. Наличие значительного количества успевающих студентов на протяжении всех лет учебы приводит к дипломам с отличием. В этом году такие дипломы получили А. Беляев, В. Ветров, Н. Ткаченко. Качество защиты дипломных проектов достигло 85 процентов.

Коллектив кафедры хорошо понимает, что итоги учебной деятельности могли быть и значительно лучше. Этому нам сегодня мешает недостаточно высокая организация учебной дисциплины. Так, пропуски занятий колеблются от 4—6 (группы 2640, 2630) до 10—15 часов на одного человека (группы 2620, 2610). Думается, что надо начать с укрепления учебной дисциплины.

На первый день сессии многие не имели своевременно зачетов. Только трети группы 2610 был поставлен зачет по структурам рудных полей (ведущий преподаватель доцент В. И. Баженов), а в группе 2640 около половины студентов не сдали зачетов по вычислительной математике и исторической геологии. Естественно, все это сказалось на итогах сессии. Только эта группа специальности имеет абсолютную успеваемость ниже 100 процентов и единственного «неудиста» на кафедре.

По военной подготовке (зав. кафедрой А. С. Дерлев) более половины группы 2630 получили тройки, в том числе и те, кто в предыдущие годы сдавал только на «хорошо» и «отлично». Деканату и кураторам групп надо обратить на это внимание. **Л. РИХВАНОВ**, зав. кафедрой месторождений полезных ископаемых и разведки руд редких и радиоактивных элементов.

## СТУДЕНТЫ НА СОВХОЗНЫХ ПОЛЯХ



### В ОПХ ИМЕНИ Б. Н. СИДОРЕНКО



Уборка зерновых — горячая пора не только для сельских жителей, но и для горожан. В период с 10 августа по 3 сентября на поля области выехало более 1500 политехников. Студенты трудятся в Томском, Шегарском, Бакcharском, Кривошеинском и других районах. Деловой подход и четкую организацию в период заезда студентов показали партийный, комсомольско-профсоюзный актив и деканаты ТЭФ, АЭМФ, ФТФ и ЭФФ. Большой объем работ должны выполнить политехники. Студенческий отряд механизаторов сдает экзамен на хлебной ниве. Более двухсот политехников работают в пяти районах комбайнерами и помощниками комбайнеров.

**А. ЯКОВЛЕВ**, член парткома.

РАБОЧИЙ день для студентов и сотрудников факультета автоматизации и вычислительной техники начинается рано. В этом году факультет одним из первых выехал на поля совхоза им. Сидоренко. И помогает в уборке картофеля. Задача поставлена нелегкая. За короткие сроки необходимо убрать картофель с площади 190 гектаров.

Несмотря на капризы осени, за пять дней уже убрана половина площади.

В уборке урожая принимает участие студенческий строительный от-

ряд «Галактика» во главе с комиссаром И. Медведевым. Отряд всегда идет впереди, задавая высокий темп работы. Особо можно отметить энтузиазм групп 8351, 8730, 8511, 8512.

По 70 машин нагружается каждый день, а это 350—370 тонн.

В работу включились МСФ и ЭФФ. В ОПХ предстоит убрать 320 гектаров картофеля и 90 гектаров корнеплодов.

**НА СНИМКАХ:** в поле — студенты АВТФ.

Текст и фото студента **И. Крамаренко**.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

# Готовясь к собранию года

ОСОБЕННОСТЬ отчетно-выборной кампании в комсомольских организациях, которая началась весной, состоит в том, что она проходит на завершающем этапе одиннадцатой пятилетки, поэтому собрания проводятся под знаком мобилизации комсомольцев и молодежи на достойную встречу XXVII съезда КПСС, дальнейшего развития социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола партийному съезду.

Весной успешно прошли собрания на ФТФ, ХТФ, АВТФ. Это объясняется большой подготовительной работой комсомольского актива: бы-

ли проведены встречи и беседы с комсомольцами, наиболее интересные вопросы вынесены на обсуждение. Собрания прошли в торжественной обстановке, с хорошей активностью.

На ЭФФ и ГРФ, где к отчетам и выборам не готовились, собрания срывались или проходили в полупустых аудиториях, выступающие не поднимали злободневных вопросов.

Комитет комсомола проанализировал выявленные недостатки. Плохо справившиеся со своими обязанностями активисты получили комсомольские взыскания. Выборные собрания первого курса должны пройти

с учетом замечаний.

В октябре предстоит провести конференции факультетов. Там, где комсомольцы хорошо знают успехи и недостатки своих коллективов, резервы улучшения учебной и общественной жизни видны особенно рельефно. Хотелось бы порекомендовать опыт физикотехников (секретарь А. Андреев). Здесь придавалось большое значение гласности недостатков в работе факультета, объявляли о предстоящей конференции в стенной печати и радио, приглашали представителей администрации, партийной организации факультета и института, известных выпускников. Это

придавало конференции обстановку деловитости и торжественности. На ХТФ к отчетно-выборной конференции готовятся специальные номера стенных газет, помещается вся цифровая информация. Доклад комсомольского бюро насыщается конкретными фактами.

Конечная цель отчетно-выборной кампании — выбрать достойный, работоспособный комсомольский актив. Для этого необходимо заранее выявить политически зрелых, умелых организаторов, внимательно относиться к мнению комсомольцев. Хочется видеть в рядах комитетов ВЛКСМ по-настоящему активных студентов.

**В. ПОПОВ**, заместитель секретаря по оргработе.

## Новые выставки

Постепенно заполняются залы научно-технической библиотеки. Набирая учебники, знакомятся с художественной и технической литературой студенты. Заглядывают на книжно-иллюстративные выставки.

В читальном зале старших курсов представлена новая экспозиция «К 50-летию стахановского движения». Привлекают внимание красочные плакаты и иллюстрации, газетно-журнальные статьи, брошюры и книги. Среди новинок — публикации по истории стахановского движения, справочник «Эстафета советских пятилеток», книга И. Ворожейкина «Летопись трудового героизма».

Книжно-иллюстративная выставка «Знание — живому делу» открыта в читальном зале преподавателей. Она состоит из двух разделов. В одном из них представлены книги и журнальные статьи о разных аспектах студенческой жизни. В другом — научно-популярные книги и пособия, предназначенные для преподавателей. **Н. РАЗМАРИЛОВА**.

## НАВСТРЕЧУ НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ В СЕТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ и воспитание связано между собой неразрывными нитями. Это две стороны единого процесса подготовки молодого поколения к трудовой деятельности. От нас, преподавателей, зависит не только специальная подготовка будущих инженеров, но и их научное мировоззрение, воспитание высоких морально-политических качеств, трудолюбия. Профессиональная задача математиков, как указал академик В. В. Гнеденко, состоит в том, чтобы всесторонне обсудить возможности этой науки для воспитания научного мировоззрения во всех важнейших его аспектах. На

первом месте стоит борьба с ошибочными точками зрения на природу математического знания, на его место в познании окружающего нас мира. Студенты должны понимать, что наука непрерывно развивается и не может остановиться в своем прогрессе, поскольку потребности общества, производства, связи и т. д. выдвигают новые проблемы. Воспитание студентов на занятиях по математике должно исходить из основных принципов диалектического материализма: а) окружающий нас мир существует объективно, независимо от нашего сознания; б) человеческое мышление может пра-

вильно отражать этот мир в своем сознании и тем самым познавать существующую в нем закономерность; в) принцип всеобщего развития природы, общества и мышления.

ФОРМАЛЬНЫЕ основы и доказательства теорем, которые мы предлагаем студентам, необходимо сочетать с философскими проблемами в математике. Особенно важно подчеркнуть, что практика не стоит на месте, а непрерывно развивается и постоянно требует расширения математических знаний. Ведь прежде чем осуществить, например, запуск космической ракеты, необходимо было провести ог-

ромное количество расчетов. То же самое и при развитии теории ее управления. Следует напомнить, что открытие энергии в ядре атома поставило перед математикой множество задач, не виданных по своей сложности и громоздкости вычисления. Это явление стимулирует для изобретения новых принципов счета, осуществленных в ЭВМ.

Воздействие практики на развитие математики произошло во все вре-

мена. Известны случаи, когда теория математики развивалась так быстро, что результаты математических исследований были применены в практике гораздо позже. Диалектический материализм утверждает, что непознаваемых явлений и вещей нет. Имеются лишь явления, которые сегодня не познаны, но придет время, и человечество сможет их изучить. Это положение в полной мере относится и к математике.

ВАЖНЕЙШИМ мировоззренческим вопросом математики является вопрос о предмете математики и о природе математических абстракций. К нему следует регулярно обращаться на протяжении всего курса, показывая, что математические абстракции проходят в своем развитии ряд ступеней. При изучении линейной алгебры удобно проследить переход от изучения конкретных физических величин и

# Математика



# ХЛЕБ ДОЛЖЕН БЫТЬ УБРАН

Около 400 пигомцев ФТФ и АВТФ трудятся в семнадцати кооперативах Кожевниковского района, 108 из них работают на комбайнах. Остальные — на ушке, погрузке и отправке зерна, на уборке картофеля.

МНОГИЕ хозяйства с нетерпением ждали политехников. Они были знакомы не заочно, не понаслышке, а в деле. Студенты в прошлом году хорошо зарекомендовали себя, работая на комбайнах. В Малиновском совхозе, например, руководители сразу сделали ставку на них. Выделили им те же и новые машины «Нива», отремонтировали дом и даже баньку, а Павлу Кириченко, отличавшемуся высокой дисциплиной и ответственностью, отмеченному в числе других студентов Почетной грамотой совхоза, прислали персональное приглашение.

В совхоз он пришел не один, а со своими товарищами из группы 0431: Женей Борисовым, Игорем Бухаровым, Сергеем Кирияновым, Сашей Матвеевым, Ринаем Вилаловым, Женей Рычковым. Группа прибыла пораньше, чтобы окончательно подготовиться к выезду в поле.

В совхозе «Дубровский» наших 18 распределили по четырем отделениям: в Кожевниково-Нешаевку, Мулаву, Песочно-Дубровку и Терсалгай. Здесь вместе

с физикотехниками работают на комбайнах студенты АВТФ и 36 человек на зернотоку, в основном, это девушки с ХТФ. Живут в частных домах и в общежитиях. На быт не жалуются.

Хуже встретили студентов в совхозах «Светлый» и «Зайцевский». Жилые помещения оставляли желать лучшего, кое-где не было освещения, кое-где не хватало даже матрацев. Не было приказа о принятии на работу и распределении по машинам. Малейшая поломка — и комбайны стояли, техслужба не помогала. В совхозе имени ХХII съезда КПСС тоже не готовились к приему студентов.

С большими трудностями встретились наши ребята. А тут еще частые дожди, непролазная грязь. Но студенты не спавали, не отступили. Даже тогда, когда в Ювалинском совхозе, который сам попросил десять помощников, но не нашел им другой работы, как сидеть за спиной механизаторов.

Если мне не доверяют штурвал, я никогда не стану настоящим комбайнером, — говорят Игорь Горбенко. — Я только сижу рядом да гляжу. Даже стыдно, что без дела вроде, а зарплата идет.

— Учить нас не хо-

тят, — добавляет Евгений Карнаухов. — Если комбайн сломается, мы нужны — принеси, подержи, закрути, а, если все в порядке — мы лишние, вроде нахлебники.

А ведь ребята направили согласно договору. Но в расчет фонда заработной платы на бригаду механизаторов, работающую по подряду, не заложили фонд для помощников комбайнеров. И поставили их в неудобное положение — вроде бы наши студенты залезли «в карман» комбайнерам.

В защиту студентов выступила районная газета «Знамя труда». Она показала искусственные трудности, созданные в совхозе, директором И. Н. Зеленчукова, предложила создать студенческое звено комбайнеров. Наладить работу, найти общий язык с руководством совхоза — в этом сейчас видят свою задачу командиры отряда «Прогресс» ассистент АВТФ В. Е. Истратов и ответственный за работу студентов — комбайнеров

доцент ФТФ И. Д. Брус. Это хлеб. И он должен быть убран — так считают и студенты, и преподаватели.

Основная часть помощников из города трудится на токах. Добрыми слесарями отзываются представители института о работе студентов группы 8540. Бригадир Татьяна Тихомирова умеет организовать работу даже после трудового дня. Когда бы ни пришли машины за зерном, она с Олей Коробковой, Таней Попцовой и другими девчатами включает агрега-

ты по загрузке машины. В совхозе «Нива» ударно трудятся группы 0730 и 0640.

Сельчане знают и ценят политехников не только по работе в поле. В «Еловском» студенты помогли открыть к первому сентября новую школу. Они приводили в порядок классы, собирали мебель, радиофицировали кабинеты. Вместе со студентами из ССО «Наутилус» выступили в День знаний в школах и СПТУ, рассказали о своем институте, специальностях, учебном процессе, с ребятами из училища провели товарищеские встречи по футболу и волейболу.

Находясь далеко от дома, от института, они не чувствуют себя оторванными от привычной жизни. Комиссар отряда старший научный сотрудник лаборатории ЭДИП К. П. Арефьев беседует со студентами о событиях, происходящих в стране и за рубежом, в частности о том, чтобы можно было почитать свежие газеты, послушать телепередачу, посмотреть телерадио. Были проведены беседы о задачах, поставленных партией по научно-техническому прогрессу, на собраниях партийного актива Тюменской и Томской областей.

**Р. ГОРСКАЯ.**  
НА СНИМКАХ: студенты ТПИ комбайнеры С. Кириянов, В. Романин, М. Цаплин, Н. Д. Соболев, А. Матвеев, и П. Жихарев.  
Фото Г. Ткаченко.



## С толком и с чувством

Казалось бы, что особенного — встать на партийный учет. Но для молодого коммуниста это первая веха дальнейшей жизни. Внимательно встречает каждого прибывшего Анна Ефимовна Дегтярева, технический секретарь парткома. Знакомит с порядком заполнения документов, отвечает на вопросы. Ей вообще к своим обязанностям, предельная аккуратность и обязательность. Велика ли доблесть в канцелярской работе — пожмут плечами некоторые и будут неправы. 20 лет кропотливого труда, (а вообще в институте А. Е. Дегтярева работает с 1949 года) — и ни одного нарекания.

Подсказать к кому и когда обратиться, досконально знать все тонкости ведения документации, принять от партийных бюро и оформить многочисленную подписку сотрудников института — всю эту техническую работу Анна Ефимовна выполняет с толком. И при этом умеет оставаться просто женщиной, любящей матерью и бабушкой, хорошей хозяйкой, человеком, способным сопереживать чужому горю, искренне радоваться чужому счастью.

Е. ЭЙХГОРН.

## ПОДГОТОВКА К ЗИМЕ

У РОКИ минувшей зимы памятливы всем: холод проник во многие корпусы и общежития института. Иногда он приводил к нарушению ритма работы, повышению заболеваемости. Чтобы подобного не повторилось, были приняты меры. И вот теперь, когда до первых морозов осталось не так уж много времени, можно подвести итоги.

Из 116 отопительных систем на 6 сентября были готовы к эксплуатации 98. Оставшиеся сдаются по мере окончания работ. Заканчивается ремонт теплотрасс. Готовы участки по улице Ленина, 30, и по улице Тимакова, заканчиваются работы около девяти корпусов. Полностью сделаны трассы вблизи общежитий по Вершинина, 46, и Усова, 13, МРСУ ведет ремонт теплотрассы по улице Савиных.

## Тепло с гарантией

Медленно идет ремонт ДК ТПИ, который по плану должен быть окончен к 7 ноября.

В назначенный срок выполнен ремонт общежития, где хорошо работали студенты, лишь на проспекте Кирова, 2, где ведется капитальный ремонт, работы еще не закончены.

Отремонтирован за лето жилой фонд: Студгородок, 11, Усова, 9, Герцена, 24, Советская, 106.

Позаботился в этом году и о ремонте кровли. Более 1000 квадратных метров кровли на главном корпусе, закончен ремонт кровли на корпусах 2 и 3, в ДК ТПИ.

Большой фронт работ провела служба электро-

хозяйства: восстановлены три кабельных линии по проспекту Ленина, в районе Лагерного сада и по улице Советской. Во всех учебных корпусах и общежитиях произведен ремонт осевших пропеллеров.

Отремонтировано 20 вентиляционных установок.

Коллектив служб главного инженера в этом году поработал лучше, и несмотря на то, что все еще остро стоит проблема кадров, свою задачу выполнил.

Добросовестно работали в период подготовки многие службы. Первым стал комиссией все объезды начислений третьего участка эксплуатационно-технического отдела А. Н. Цыганов. Не жалея сил

ремонтировали слесарь по ремонту оборудования В. Ф. Зубков, электромонтажники М. Ю. Булахов и Н. С. Берендеев, командиры учебных корпусов Е. С. Горобец, Л. А. Карасова, Р. Б. Трофимова, студенческих общежитий А. В. Баженова, Е. М. Боровцова, Е. Е. Сержантова, А. Михайлова, Г. П. Чеботарь.

Сейчас службам АХУ с участием факультетов и жилищных подразделений до наступления холодов произвести утепление оконных и дверных проемов всех помещений, а отделу главного механика своевременно включить одновременно системы.

**И. МАРЦ,**  
главный инженер института.

## И мировоззрение

действий над ними трехмерных векторов к теории абстрактных векторных пространств. Важно обратить внимание студентов на переход от изучения свойств конкретного числа к построению (начала элементарной алгебры), а затем и построению современной абстрактной алгебры. Полезно показать различие степени абстракций также при развитии понятия предела. Студент должен знать, что математика на

протяжении всей истории была ареной философских споров о природе ее понятий, об отношении ее к действительности. По этим вопросам и сейчас ведется борьба материалистических и идеалистических направлений. При этом надо обращать внимание на гносеологические корни идеализма.

Необходимо подчеркивать на занятиях место математики в современной системе знаний и ее роль в научно-техни-

ческом прогрессе. Важно показывать студентам широту применения математических методов. Математика, сравнительно самостоятельный раздел науки, находится на стыке между естествознанием и философией, дает этим наукам удобный аппарат для описания разнообразных явлений природы.

Одним из важных моментов в формировании мировоззрения студентов является развитие их логического мышления и

приобщение к методам научного познания. Математика для воспитания строгого мышления имеет большие возможности. Она приучает студентов к полноценной аргументации, доказательству истинности. Воспитывает трудолюбие, ответственность, упорство в достижении намеченной цели.

На рассмотрении мировоззренческих вопросов математике нет преобладающего времени. Их надо затрачивать по ходу дела при изложении основного материала и делать это умело, ненавязчиво, для чего нам, преподавателям математики, нуж-

но повышать свою квалификацию в методологических семинарах. С этой целью на кафедре высшей математики второй год работает методологический семинар по теме «Взаимосвязь философии и математики в процессе исторического развития». Консультант семинара — доцент А. А. Фурман.

В прошлом учебном году на семинаре наряду с рекомендованными темами были обсуждены доклады по следующим темам: «Роль философских идей в формировании математики переменных величин», «Философия и математика в эпоху просвещения» В

планируем обсудить такие темы: «Анализ прироста математического познания в немецкой классической философии», «Марксистская философия и развитие математики во второй половине XIX столетия», «Математика и методология познания».

Требуется от каждого докладчика рекомендовать ту или иную форму передачи ее студентам для формирования у них научного мировоззрения.

**Г. КАЛИНИЧЕНКО,**  
руководитель методологического семинара на кафедре высшей математики-1.



СТУДЕНТЫ

За время летних каникул во многих общежитиях проведен текущий ремонт помещений факультетских радиостудий. На физико-техническом факультете студийцы своими руками отремонтировали радиоаппаратуру, радиостудии химико-технологического факультета большую помощь оказали шефы — сотрудники лаборатории кафедры физической и коллоидной химии.

11 сентября в общежитиях прозвучали первые позывные. Студийцы ведут утреннюю побудку, готовят радиопередачи для первокурсников. Радиостудии должны сообщать о работе студентов на совхозных полях.

ПОПАЛИ

В СТЕНГАЗЕТУ

Каждое утро в холле первого этажа общежития АВТФ факультетский пресс-центр сообщает о результатах работы студентов на картофельных полях ОПХ им. Сидоренко.

Выпускаются фотомонтажи, боевые листки и «молнии». В них — информация о каждом трудовом дне, о лучших грушах.

Стенная печать помогает бороться с отстающими, с прогульщиками. Так, «Комсомольский прожектор» сообщил о группах 8111 и 8412, 8113 и 8114, студентах Евдокимовой, Романовой, Тошве, которые подвели факультет слабой дисциплиной.

Штаб «Комсомольского прожектора» возглавляют председатель УВК факультета В. Семингук и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ М. Борисенко.

Л. ИВАНОВА.



СПОРТИ ПЛОЩАДКИ И ЖДУТ СТУДЕНТОВ

ДАВНО уже прошли сроки сдачи имеющихся при общежитиях спортивных площадок. Каково же положение на сегодня?

На углу улиц Учебной и Вершинина оборудована спортивная площадка ФТФ. Видно, что здесь был проведен ремонт: починено ограждение, укреплены транспаранты, осталось навесить двери. Но и сейчас сюда собираются любители погонять футбольный мяч.

На площадке ХТФ проведены все работы по благоустройству. Деревянное покрытие в хорошем состоянии. Для баскетболистов лучшего места поблизости не найти. Отремонтирована баскетбольная площадка и у студентов ГРФ около общежития на проспекте Кирова, 56-б. Однако надо поставить баскетбольные щиты и сделать уголок ГТО.

Вблизи общежитий по улице Кирова, 2 и 4 проведено благоустройство волейбольной площадки и городка ГТО. Электрофизики могут использовать имеющиеся спортивные сооружения для организации различных спортивно-массовых мероприятий.

Первыми в институте сдали комиссии свою спортплощадку тепло-

энергетики. Это самая старая из всех, что сейчас есть в институте, но декан факультета А. С. Заворин проявил заботу, и теперь здесь все готово для футбольных сражений; починена и покрашена решетка для ограды, сделаны хоккейные ворота. Одна из лучших закрытых площадок в институте у электроэнергетиков. Высокое ограждение, большое асфальтированное поле, красочные лозунги. Осталось оборудовать место для игры в волейбол, поставить пару стоек, разметить площадку.

Спортивная площадка, которую к октябрю должны построить в УНПК «Кибернетика», только начинает обретать свой вид. В начале сентября здесь состоялось оперативное совещание, в котором принял участие первый секретарь Кировского райкома КПСС В. С. Шуваринов. Времени для строительства отпущено мало — всего один месяц, а сделать надо многое. Однако директор В. З. Ямпольский твердо заверил всех, кто принял участие в оперативке, что работы будут окончены в срок.

Совершенно не готова к занятиям площадка АВТФ. Место расчищено, а вот когда начнут асфальтировать — неиз-

вестно. Деканат не организовал работу в назначенные сроки, а в сентябре начались сельхозработы. Декан факультета А. Н. Осонин вместе со студентами занят теперь другими важными делами, а на спортивной площадке грустит одинокий укатчик асфальта, поджидая прихода студентов. Помощников из числа комсомольско-профсоюзного комитета у декана не оказалось.

Принята комиссией площадка АЭМФ. Здесь все готово для занятий и активного отдыха студентов. Покрашены баскетбольные опоры, размечена площадка, произведен ремонт заградительной сетки.

В целом, спортивные площадки вблизи общежитий подготовлены к эксплуатации неплохо. Теперь студсоветам нужно организовать на них различные спортивно-массовые мероприятия, а всем студентам использовать каждый свободный час для занятий физической подготовкой и спортом.

А. ТАЕНКОВ.

НА СНИМКЕ: так выглядит обновленная, отремонтированная, одна из лучших спортивных площадок — ХТФ. Фото студента И. Крамаренко.

По проблемам высшей школы

БИБЛИОГРАФИЯ

В решениях XXVI съезда КПСС и постановлениях последующих Пленумов ЦК определены задачи, охватывающие все основные направления деятельности высшей школы. Способствуя решению поставленных задач, библиотеки страны за последние годы выпустили ряд указателей, отражающих литературу по многим важным проблемам высшей школы. Некоторые из них мы рекомендуем вниманию студентов, преподавателей, научных сотрудников нашего института.

Справочно-библиографический отдел НТБ ТПИ подготовил пособие «Единство обучения и воспитания». Библиографический указатель отечественной литературы 1980—1983 гг. (составители Г. М. Быстрова, Л. А. Гончарова, Н. И. Кубракова, Л. Я. Шабанова) — Томск, 1984 г. — 59 с.

Указатель освещает вопросы тесной взаимосвязи учебного процесса и научных исследований и усиления их идейной направленности.

Одной из важных проблем высшей школы посвящено издание Научной библиотеки ТГУ «Самостоятельная работа студентов в вузе». Библиографический указатель отечественной литературы 1979—1983 гг. (составители Г. С. Ерохина, Э. В. Сосновская). Томск, 1985. — 78 с.

Эти же проблемы освещаются в издании Научной библиотеки Челябинского политехнического института, подготовленном совместно с научно-методическим управлением, «Аннотированный указатель публикаций по методике самостоятельной работы студентов» (составители Н. В. Беседина, З. А. Карасева, И. В. Машанова, И. М. Плагов и др.) — Челябинск, 1981 г. — 117 с.

Указатель является продолжением ранее вышедшего пособия «Бюджет времени и загруженность студента» (1924—1975) и отражает литературу за 1976—1980 годы.

В этом же институте подготовлены следующие указатели: «Теория и методика программированного обучения». Рекомендательный указатель литературы 1975—1980 гг. (составители Н. В. Беседина, Г. И. Калягин, Л. А. Корженков, Г. И. Матвеев и др.) — Челябинск, 1981. — 57.

«Методические и учебные разработки института по применению ЭВМ в учебном процессе». Аннотированный указатель 1975—1980 гг. (составители Б. В. Пельцвергер, Т. И. Парубочная). Челябинск, 1981. — 81 с.

Актуальная информация по высшей школе помещается в изданиях НИИ высшей школы, СВО получает следующие серии обзорной информации:

— «Содержание, формы и методы обучения в высшей и средней специальной школе».

«Средства обучения в высшей и средней специальной школе».

«Обзоры в помощь экономическому образованию специалистов».

«Управление, экономика и прогнозирование развития высшей и средней специальной школы».

«Коммунистическое воспитание в высшей и средней специальной школе».

Информацию о новой советской и опубликованной в СССР переводной литературе по тематике высшей школы дает ежемесячный указатель Института научной информации по общественным наукам — «Новая советская литература по общественным наукам». Наукоеведение. СВО.

НАСТУПЛЕНИЕ НА ПЬЯНСТВО

Он не знает, куда девать руки, явно трудно вести разговор, тем более вспоминать недавнее, еще не отблевшее прошлое.

— Чего там говорить, сам кругом виноват, дал себе слабину, ну и пошло-поехало: пьянки, прогулы. — Геннадий Юрьевич Войнович, слесарь опытного производства НИИ ВН, досадливо махнул рукой. — Несколько раз давал себе слово остановиться, но после работы шел в «торец» (пивной ларек возле мастерских), и опять начиналась гулянка. Так было и в тот день, 17 мая. Думал пронесет, а вернее, ничего не думал, градусы туманили голову.

Дорого стоило это Войновичу. Всею, как известно, бывает предел, кончилось терпение и у администрации. Тем более, что после постановления партии о мерах по преодолению

МНЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

Всерьез задумался человек о своих ошибках на жизненном пути. Рабочий коллектив помог ему сделать правильный шаг, выбраться из пьяной колени.

пьянства и алкоголизма многие осмыслили, что борьба — это значит действие, а не только разговоры. Войнович был уволен по 33-й статье. Известие это он воспринял, как гром среди ясного неба, ведь жизни вне своего коллектива не представлял. И работа была по душе — творческая. Каждый раз новая установка, прибор — приходилось словно ребус решать, приступая к выполнению задания.

— Я пришел к директору с просьбой взять меня обратно, — продолжает вспоминать Войнович. — Мне сказали, что вопрос о приеме будет вынесен на рабочее собрание и судьбу мою решит коллектив.

После работы, усталые, люди понемногу заполняли красный уголок. Войнович не поднимал головы — стыдно было смотреть в глаза товарищам.

— Вместо того, чтобы идти домой, — подумал он, — должны теперь разбираться с моей персоной. — Острое чувство вины захлестнуло сознание: сам, своими руками сотворил беду и себе, и семье, и товарищам.

— Плохую услугу вы себе оказали, — словно в подтверждение мыслям, донесся до Войновича голос начальника опытного производства В. И. Редкоуса, — потеряли непрерывный стаж, полгода не будете получать премий, лишены многих льгот. Урок должен пой-

ти на пользу и другим любителям работать под хмельком. Редко, но все же бывало, что кое-кто приходил на работу в легком подпитии, а я брал грех на душу, закрывал глаза, ведь сами знаете, как не хватает рабочих рук, а план напряженный. Впредь послаблений не будет.

— Мы — рабочие, так давайте раз и навсегда наведем порядок в своем хозяйстве, — спокойно, но твердо сказал В. П. Завьялов, опытный электрослесарь, участник Отечественной войны. — Геннадий Юрьевич любитель и умеет хорошо работать, но если он думает и дальше пропивать свою рабочую совесть, то не спасут его, как и всех других любителей

хмельного угара, ни мастерство, ни стаж.

— Важно учесть, — подчеркнул секретарь партбюро Г. Е. Куртенок, — что в мастерских трудится много студентов, а наша молодежь воспитана так, что слово «рабочий» трактуется только как «сознательный». Давайте не будем их разублаждать в этом. Мы знаем, Геннадий Юрьевич, у вас дочь в седьмом классе. Каково ей видеть отца пьяным? Подумайте, что может дать воспитание «под пьяную лавочку».

Детская челка, дневник с пятерками, печальный, не по возрасту, взгляд. Доча моя! — словно жаром обдало Войновича. Он встал, сутулясь, обвел всех глазами. — Даю слово. Ни капли. Никогда. Поверьте.

— Я Геннадия Юрьевича знаю как хорошего товарища, — слегка растягивая слова, сказал

сварщик В. А. Будаев.

— Всегда поможет другим, вот только эти срывы. Но сила воли у него, я думаю, есть, тем более, всему миру, как говорили в старину, слово дал.

— Он должен сдерживать свое слово, — давал слесарь Н. М. Пшеленский, — рабочая гордость и наше доверие — тому порука.

Коллектив — великая сила. Тривиальность этой фразы не умаляет ее значения. Войновичу поверили, поддержали, помогли встать на ноги. С тех пор прошло четыре месяца.

— Живу, работаю, решаю все трудные вопросы только на трезвую голову, — заканчивает Войнович наш разговор и, извинившись, идет к своему станку — ждет работа. Н. КУДАН.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.