

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года  
Выходит по понедельникам и средам

ПОНЕДЕЛЬНИК,  
2 ДЕКАБРЯ 1985 ГОДА

№ 71 (2564)  
Цена 2 коп.

## Эхо событий

### Полезная поездка

В составе делегации Томской области мы, заместители секретарей комитетов комсомола вузов города, побывали в ведущих вузах страны — Московском государственном университете и в Ленинградском политехническом институте. Главный вопрос, интересовавший нас, — организация Ленинского зачета и общественно-политической практики в студенческих группах. Мы побывали на заседаниях комитетов комсомола вузов, где обсуждалась кампания по Ленинскому зачету, на комсомольских собраниях, приняли участие в работе комиссии по общественно-

политической аттестации студентов. Перед нашими комсомольскими организациями стоят одни задачи: повысить общественную активность рядовых комсомольцев, наладить работу в первичных организациях.

Поездка оказалась полезной, мы узнали много нового. Так, например, в ЛПИ формы работы отличны от наших, и мы убедились в том, что они более эффективные и передовые.

Теперь вместе с советом по ОПН института необходимо будет обобщить все то новое, что узнали, и тот опыт, что накоплен в нашем институте.

**Н. ШАТКОВСКАЯ,**  
зам. секретаря  
комитета ВЛКСМ  
института.

### Работа одобрена

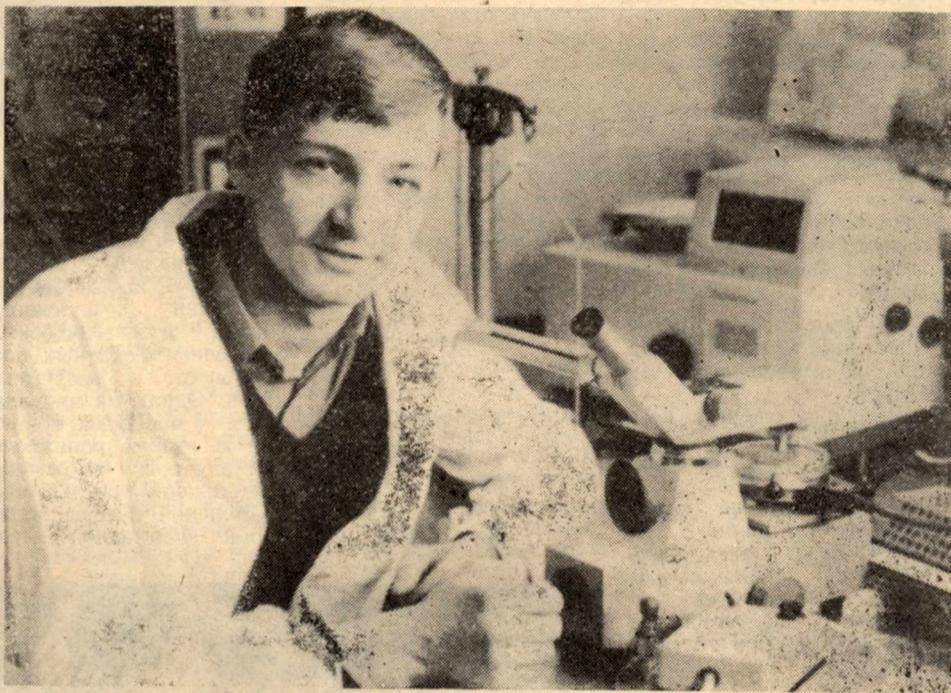
В институте закончила работу комиссия ЦК ВЛКСМ по проверке постановки героико-патриотического воспитания молодежи.

В составе комиссии были ответственные работники Центрального Комитета ВЛКСМ и члены обкомов комсомола областей Сибири и Дальнего Во-

стока. Они изучили деятельность военно-патриотического клуба «Поиск» им. В. И. Васильева, побывали в комнате боевой славы, посмотрели экспозицию и любительские фильмы о строительстве мемориала воинам-сибирякам на Смоленщине.

Комиссия отметила высокий уровень работы политтехников по героико-патриотическому воспитанию.

**В. ИВАНОВ.**



## Нашел себя

**ОЛЕГ ШЕЛУДЯКОВ,** студент IV курса ХТФ, все годы в институте учится отлично. Начиная со II курса, занимается научными исследованиями на кафедре технологии тонкого органического синтеза и состоит в сборной команде РСФСР по химии. Нам, его сокурсникам и друзьям, не всегда удается застать его дома. Он или в НТБ, или на кафедре, или играет с ребятами в футбол, а ве-

чером чаще всего уходит в кино или театр. Одним словом, его жизнь насыщена и полнокровна.

Иной раз, когда не получается задача или непонятен материал, он объясняет, втолковывает нам. Весной Олег ездил на Всероссийскую олимпиаду по физхимии в город Иваново. Мы волновались, ждали и были очень рады, узнав, что он вошел в число призеров. А в этом году Всесоюз-

ная олимпиада в Чимкенте принесла ему восьмое место. Олег был лучшим из команды РСФСР. Он привозит из своих поездок массу впечатлений, с интересом рассказывает о городе, где побывал, об олимпиаде.

Олег нашел свое дело. Из него выйдет хороший специалист, он всегда сумеет поддержать марку нашего института.

**Л. БУАНТУЕВА,**  
студентка ХТФ.

**НА СНИМКЕ:** Олег Шелудяков в лаборатории.

Фото С. Полякова.

## ФИЛОСОФСКИЙ СЕМИНАР

В Белгороде состоялась Всесоюзная научная конференция «Проблемы формирования и совершенствования социальных потребностей в условиях развитого социализма», которая была организована Академией наук СССР, философским обществом СССР и Институтом философии СССР. Около ста участников конференции — философы, социологи, педагоги — собрались обсудить актуальные проблемы теории и практики социальных потребностей.

Ученые ставили насущные проблемы современности, делали попытки найти пути их разрешения. Многие вопросы касались формирования у молодого поколения определенной системы ценностей, на основе которых могут складываться социальные потребности, говорилось о необходимости управления процессами духовного развития, ограничения «неразумных» притязаний. В одном из докладов прозвучала мысль о необходимости ориентации теории на прогнозирование потребностей, связь социологии, психологии и философии в решении данных проблем. В другом проблеме «вещизма», потребности психологии и связанных с этим «перекосах» в сознании некоторых групп населения.

**И. СЕСЮНИНА,**  
доцент кафедры философии.

## ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

# ЧЕТКАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

НА ОТКРЫТОМ партийном собрании кафедр общественных наук широко обсуждались предсъездовские документы — проекты новой редакции Программы КПСС и изменений Устава партии. Докладчик заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии коммунист В. А. Дмитриенко подчеркнул, что Программа КПСС в ее нынешней редакции — документ принципиальной важности, это программа планомерного и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития нашей страны. Дав обстоятельный анализ проектных предсъездовских документов, докладчик отметил, что новая редакция Программы должна явиться теоретической основой деятельности коммунистов и всего коллектива КОИ по совершенствованию его работы.

НОВЫЙ теоретический документ партии не только расширяет и углубляет наш политический горизонт знания.

ми серьезных обобщений, выводов и оценок, но и заключает в себе четкую программу действий общественников.

Докладчик сформулировал основную задачу, вытекающую из решений октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, — существенное ускорение и совершенствование деятельности коллектива КОИ вытекают из глубокого осознания важнейших рубежей, которых достиг коллектив. Но предстоит решить еще немало задач — постоянно держать в поле зрения подготовку кандидатов наук, серьезнее подходить к подбору кандидатур в аспирантуру и строго спрашивать с тех, кто, спустя много лет, не представил диссертации. Перед коллективом КОИ стоит серьезная, реально выполнимая задача — достичь к концу 12-й пятилетки 80—85 процентов преподаватель-

ского состава со степенью и званиями, включая в это число 6 процентов докторов наук, систематически осуществлять все возможные меры по более эффективному использованию кадрового потенциала. Коллективу кафедр общественных наук предстоит в кратчайшие сроки разработать комплексный реальный план научного развития с учетом максимальных возможностей. И прежде всего осуществить решительную переориентацию на исследования социально-политических, экономических проблем совершенствования социалистического общества, участвовать в разработке и внедрении комплексных программ Минвуза, целевых комплексных программ Томской области. Значительны задачи и в области учебно-методической работы — повысить уровень преподавания общественных

наук, шире использовать активные формы обучения и чтение проблемных лекций. Предстоит осуществлять и не решенную до сих пор задачу — прежнее внимание в методической работе всех кафедр общественных наук.

ДОКЛАДЧИК дал обстоятельный анализ состояния идейно-воспитательной работы, обратив внимание на острые и нерешенные проблемы. Оставляет желать лучшего качественный состав кураторов, не отлажена система контроля за их деятельностью. В существующей системе школ молодого лектора на кафедрах общественных наук недостаточно осуществляется преемственность в работе со студентами-лекторами. В заключение докладчик подчеркнул необходимость организации глубокого изучения, широкого обсуждения и пропаганды проектных предсъездовских до-

кументов. Во всей этой работе следует раскрывать все то новое, чем обогатилась наша теоретическая и практическая мысль за последнее время. Речь идет прежде всего об оценках, положениях и выводах, сформулированных на октябрьском (1985 г.) Пленуме и совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса. Изучение и обсуждение предсъездовских документов необходимо увязывать с задачами совершенствования учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в институте. Усилия коммунистов кафедр общественных наук должны быть направлены на достижение конечных результатов и прежде всего на работу по переориентации общественного мнения на ускорение научно-технического прогресса.

В ХОДЕ обсуждения на партийном собрании кафедр общественных наук документов ЦК КПСС к съезду поступило большое количество предложений и замечаний. Выступившие на собрании коммунисты и беспартийные сотрудники внесли ряд конструктивных предложений: расширить в окончательной редакции Программы положение о том, что «значит «развитой социализм», убрать цифровой материал, руководствуясь при этом тем, что Программа формулирует задачи и общие ориентиры, а в разделе о подготовке кадров подчеркнуть роль и значение инженерно-технических кадров в ускорении научно-технического прогресса и другие предложения. Активно и заинтересованно прошло обсуждение изменений в Уставе КПСС.

Коллектив кафедр общественных наук единодушно одобрил проекты новой редакции Программы КПСС и Устава партии.

**А. КОРНИЕНКО,**  
секретарь  
партийного бюро КОИ.

**В ТОМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ С 26 ПО 28 НОЯБРЯ ПРОХОДИЛО ВСЕРОССИЙСКОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНЫХ ПЛАНОВ НИРС В ВУЗАХ МИНВУЗА РСФСР.**

**В ЧИСЛЕ УЧАСТНИКОВ — 69 УЧЕНЫХ ИЗ 26 ГОРЮДОВ СТРАНЫ: ОТ МОСКВЫ И ЛЕНИНГРАДА ДО АРХАНГЕЛЬСКА И БЕЛГОРОДА, ОТ КАЛИНИНГРАДА ДО УЛАН-УДЭ. НА ЗАСЕДАНИЯХ, ОБСУЖДЕНИЯХ СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ, ДИСКУССИЯХ ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» БЫЛ РАССМОТРЕН ВСЬ СПЕКТР ПРОБЛЕМ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ.**



#### НАШИ ИНТЕРВЬЮ

**В. П. МИХЕЕВ**, член Омского областного совета по НИРС.

— Введение УИРС во все виды учебных занятий, по всем дисциплинам, требует больших затрат. Как, по вашему мнению, оптимальнее вести контроль и оценку этой работы?

— Содержит ли учебное содержание элементы научных исследований, должна определить компетентная комиссия факультета или института. И коэффициенты внедрения — два. Один — для лекций, лабораторных и курсовых работ, а другой — для практик и дипломного проектирования. Различные формы УИРС и НИРС могут быть сопоставлены по их относительной сложности, связанной с затратами труда. Например, написать реферат легче, чем оригинальную статью или сделать макетный образец.

— А что вы можете сказать об эффективности внедрения студенческих разработок?

— Думаю, порой мы слишком узко понимаем этот термин. Главная задача вуза на современном этапе — подготовка специалиста нового типа, имеющего гибкое мышление. Такой специалист, придя на производство, даст «зеленый свет» всем прогрессивным разработкам, будет бороться с косностью и консерватизмом. Студенческие научные объединения, СКБ и СНИЛы — вот реальный путь ускорения внедрения разработок. Здесь студенты имеют возможность проявить себя в большой теме, которую ведет вся кафедра. Только очень важно четко определить конкретную роль студента, его пусть маленький, но личный вклад.

**Ш**ИРОКО распахнул двери Дом культуры для участников Всероссийского научно-методического совещания по реализации комплексных планов НИРС в вузах. Пленарное заседание открыл ректор ТПИ профессор И. П. Чучалин. Он рассказал об опыте и перспективах развития комплексной системы НИРС в институте.

— Одним из решающих факторов совершенствования всей системы подготовки специалистов народного хозяйства является научная работа студентов, которая носит сейчас социальный характер и воплощает в себе требования общественности и научно-технического прогресса, — подчеркнул он. Ректор института познакомил собравшихся с историей студенческой науки в ТПИ, структурой научных объединений молодых, поисками современных форм управления НИРС.

— Проведение такого совещания именно в Томском политехническом институте не случайно, — подчеркнул ученый секретарь Республиканского совета НИРС А. В. Крылов. — Накопленный опыт организации комплексных планов по НИРС вуза должен быть обобщен, проанализирован и рекомендован для широкого внедрения в практику других институтов.

Докладчик остановился на развитии НИРС в 11-й пятилетке, перспективах совершенствования научного и технического творчества студентов в ближайшие годы. Число студентов, выполняющих НИРС во внеучебное время, увеличилось на 11 процентов. Получили дальнейшее развитие такие активные формы, как студенческие бюро и объединения. Объем работ возрос и достиг 21,8 млн. рублей. Комплексная программа предусматривает целую систему мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащейся молодежи, совершенствование организационно-методиче-

# ПРОВЕРКА ТВОРЧЕСКИХ СИЛ

ского обеспечения НИРС. Этому будут способствовать проведение Всероссийских олимпиад, в частности по программированию и вычислительной технике, введение разделов «Охрана природы и рациональное использование ресурсов», «Безотходные технологические процессы в машиностроении» во Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов. Планируется проведение научно-технических студенческих конференций, в частности по таким важнейшим темам, как «Нефть и газ Западной Сибири», «Атоммаш», «Человек и окружающая среда». На развитие перспективных форм реального участия студентов в выполнении НИОКР направлено проведение Всероссийских смотров-конкурсов СКБ и СНО. Успешное выполнение всей намеченной программы является существенным вкладом в решение задачи дальнейшего повышения качества подготовки специалистов.

В. И. Масловский, уч-

ный секретарь Западно-Сибирского зонального сектора НИРС, рассказал о состоянии комплексного планирования научного и технического творчества студентов. Он отметил наиболее важные результаты. К сожалению, сказал выступающий, многие интересные методические разработки вузов Западной Сибири, демонстрировавшиеся в мае этого года на Всероссийской выставке в Устиновском механическом институте, не стали достоянием этой конференции. Подборка методических материалов всей республики находится не здесь, где ей должно быть, а в Устинове, это большое упущение. Несогласованность, подчеркнул докладчик, — один из недостатков нашей работы. Назрела необходимость сравнения комплексных планов и методического обеспечения сходных специальностей различных вузов. Одна из актуальных — проблема сочетания и взаимопроникновения научной и учебной деятельности студентов.

Большой интерес аудитории вызвал доклад

А. В. Шульгина, доцента Московского института радиотехники, электроники и автоматики. Он рассказал о том, что кадры для НИРС институт готовит себе еще со школы, проводит отбор способных ребят. Кроме того, институт имеет 40 кафедр на базовых предприятиях, некоторые возглавляет сам директор завода. Студенты-старшекурсники обучаются прямо на предприятии и по окончании, естественно, вливаются в производственный процесс.

Представитель ЦН ВЛКСМ С. Чуринов объявил об учреждении специального нагрудного знака за большой вклад в подготовку специалистов, успехи в НИРС. Среди первых обладателей почетной награды — и политехники. Знаки вручены руководителю совета НИРС института Д. К. Авдееву и председателю методической комиссии Г. М. Ивановой. Торжественно был вручен институту диплом за третье место во Всесоюзном конкурсе по НИРС.

Заседания продолжались три дня. Об исполь-

зовании научного потенциала рассказал проректор по научной работе ТПИ Ю. П. Похолоков. Перспективам развития и задачам вузовских советов по НИРС было посвящено выступление заместителя генерального директора ХНО Минвуза РСФСР В. А. Сивяева. Он отметил адреса положительного опыта, оставившись на недостатках, призвал выявить совместно все неудачи и причины, их порождающие, наметить пути развития на 12-ю пятилетку.

— Это надо сделать с особой тщательностью, — подчеркнул выступающий, — и потому, что другая подобная встреча состоится только через пять лет, а главное, потому, что слишком велика экономическая и социальная роль науки в подготовке кадров высшей квалификации на современном этапе развития нашего общества. Большая доля ответственности за научный прогресс ложится на высшую школу. В. А. Сивяев охарактеризовал задачи советов по НИРС в деле развития творческих навыков молодежи.

Обсуждения стендов и докладов, экскурсии в НИИ научные лаборатории, посещение выставок студенческого творчества — программа участников совещания была насыщена до предела. За «круглым столом» состоялась дискуссия по самым острым проблемам реализации комплексных планов НИРС. На заключительном заседании было принято развернутое решение.

#### НАШИ ИНТЕРВЬЮ

**А. В. КРЫЛОВ**, ученый секретарь Республиканского совета по научной работе студентов высших и учащих средних специальных учебных заведений.

— Что вы считаете самым ценным в опыте работы по комплексным планам НИРС в Томском политехническом институте?

— Многие вузы РСФСР имеют методические рекомендации и документы, но большинство из них носит общий характер. А залог реализации комплексных планов — конкретизация. Именно такая работа и была проведена в ТПИ. Опыт многих кафедр отражен в различных положениях и методиках. В этом, я думаю, «изюминка» работы политехников. Рекомендация для конкретной кафедры — это рабочий инструмент, им можно сразу пользоваться, что ускоряет внедрение комплексной системы НИРС.

— Как отличается уровень постановки НИРС вузов Сибири и Дальнего Востока от центральных институтов?

— За последние годы некоторые периферийные вузы: Устиновский механический, Пермский и Томский политехнические институты — стали настоящими методическими центрами, с богатым опытом работы. Уровень организации НИРС здесь очень высок.



У организаторов научно-исследовательской работы проблемы, поднятые на научно-методическом совещании, вызвали много впечатлений и дополнительных вопросов.

НА СНИМКЕ (справа налево): в перерыве беседуют А. В. Крылов, В. И. Масловский, Д. К. Авдеева.

## Говорят экспонаты

### РЕПОРТАЖ С ВЫСТАВКИ

Участникам совещания были представлены на обозрение разнообразные приборы, устройства, материалы. Выставка научно-технического творчества студентов ТПИ вызвала большой интерес политехников и гостей института.

Электронная аппаратура, автоматические устройства, макеты, синтезированные материалы и лекарства — чего только нет на этой выставке!

— Здесь более 100 объемных экспонатов, — говорит одна из организаторов конференции Д. К. Авдеева. — За последние десять лет, пожалуй, не было выставки подобного размаха.

У гостей, крупных ученых вузов РСФСР, можно сказать, глаза разбегаются, глядя на это многообразие. Самую большую экспозицию — 35 экспонатов — представил ЭФФ. Вот небольшой прибор, сделанный в СНИЛ «Медэл». Он предназначен медикам. С его помощью можно проводить исследования параметров сосудистого русла на гидродинамической мо-

дели. Студенты Ю. Калинин и Л. Михеев, занимающиеся в СКБ «Нейтрон» под руководством доктора технических наук Г. Ш. Пекарского, сконструировали нейтронный гамма-толщиномер.

Большой интерес вызывают синтезированные студентами-химиками вещества. На первый взгляд кажется, что кто-то ради шутки выставил коллекцию блестящих цветных луговиц, но, приглядевшись, замечаешь, что это порошки, «одетые» в блестящую стеклянную упаковку — люминофоры и другие вещества. Непосредственное участие принимали студенты и в синтезе лекарственных препаратов. Вот они — таблетки галонала, галодифина, стампирина. Участники СНО кафедры силикатов пред-

ставили образцы керамики, декоративных бетонов. Кафедра ТООС демонстрирует полимеры и катализаторы, созданные при участии студентов. Диву даешься, какие умелые руки и талантливые головы у молодых исследователей, принимавших участие в этих интересных разработках.

— Очень скромная экспозиция у ГРФ, — говорит председатель совета студенческого научного центра О. Ширинян. — Геологи представили только три экспоната, хотя у них есть что показать.

На столах в центре зала — всевозможные методические материалы, документы, положения. На выставке они занимают особое место и не случайно являются объектом пристального внимания гостей. Ведь порой легче сконструировать прибор, чем разработать дельную методику.

Учен каждый шаг сту-

дентов, идущих по ступеням научного творчества. В полном объеме, тщательно проработанные методики представлены ХТФ, ЭФФ, АВТФ. Совсем другая картина сколабнички с надписью МСФ — пусто, нет даже комплексного плана, не говоря уже о конкретных методиках. Сиротливо лежат два дипломных проекта и несколько рефератов.

— Эта «картина» как раз отражает постановку методической работы на факультете, — комментирует председатель методической комиссии Г. М. Иванова. — А без методического обеспечения учебного процесса плановая работа невозможна. Машиностроители просто обязаны пересмотреть и изменить свое отношение к постановке НИРС.

Кроме приборов и методик, на выставке в цифрах и фактах отражены результаты всей работы НИРС ТПИ. И не только итоги, но и тенденции развития студенческого творчества.

Материалы подготовила **Н. КУЦАН.**

Фото **С. Полякова.**

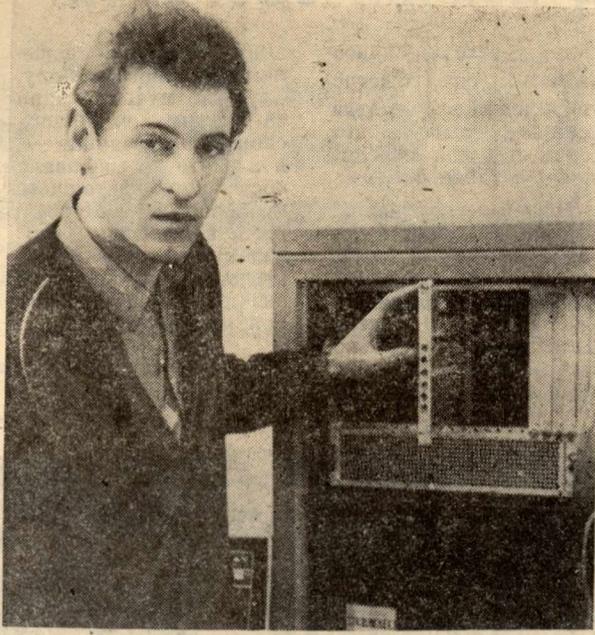
## Свет Победы

Первокурсники АВТФ из группы 8250 на днях побывали в комнате боевой славы. Они услышали взволнованный рассказ о жизни нашего института в годы Великой Отечественной войны. О том, как студенты и сотрудники, оставляя аудитории и лаборатории, уходили на фронт. Как сражались они у стен Москвы, Ленинграда, Сталинграда, на Курской дуге — в самых горячих точках войны, как создавали партизанские отряды, выходя из окружения, и покрыли неуязвимой славой имя свое, институт, город юности. Многие из них освобождали страны Европы от фашистского ига, расписались на стенах рейхстага. Оставил свой автограф и бывший студент, а в недавнем прошлом проректор института В. В. Агапитов. Студенты услышали много интересного о выпускнике института, первом советском коменданте рейхстага Герое Советского Союза Ф. М. Зинченко.

Интересен был рассказ о работе института в дни войны.

В комнате боевой славы уже побывали 47 групп первокурсников. Такие экскурсии оставляют добрый след у молодежи. Жаль только, что комсорги и кураторы еще 62 групп не использовали пока эту возможность прикоснуться к подвигу и священной памяти героев.

**Н. ШЕСТАКОВА,**  
зав. комнатой боевой славы ТПИ.



## «Левша» эпохи НТР

СКАЗ О ТОМ, КАК СТУДЕНТ МАШИНУ ПОЧИНИЛ

Что есть творчество? Взлет мысли, внезапное озарение или кропотливый труд, окрашенный вдохновением? Ремонт перегоревшего прибора, на первый взгляд, под эту категорию явно не попадает. А если это не элементарный утюг, а электронный микроскоп, да еще импортный?

Но давайте по порядку. На кафедре технологии металла около двух лет кряду микроскоп стоял безработный, да не простой, а электронный, гедезровский — «Еликвант», стоимостью 30 тысяч рублей. В свое время доставали его с

превеликим трудом, первое время дышать на него боялись.

— Еще бы, — говорит старший научный сотрудник Ю. П. Егоров, — раньше мы анализ металла делали, с помощью обыкновенного микроскопа. Представьте, на крошечном срезе подсчитать зерна металла — несколько часов уходило на один образец. Сильно уставали, ведь пучки были сотни измерений, увеличенные снимки, кривые распределения, горы бумаг и уйма труда. А «Еликвант» специально для автоматического структурного анали-

за металлсв и сплавов будильника, а в заданное время, проснувшись от звонка к завтраку, горячий чайник — пожалуйста, готов.

Для сотрудников кафедры наступили благодатные деньки: прибор, как орехи, срезывался, и результаты на блюдечке выдает. Но однажды раздался слишком громкий щелк, и аппарат замолчал надолго. Кто только не пробовал его чинить: и свои инженеры, и из НИИ ЭИ электронщиков приглашали — не поддавался прибор. И люди смирились. Все вернулось на круги своя. На безжизненного «Еликванта» скоро внимание перестали обращать. Стоит себе машина: то ли ящик, то ли шкаф, мебель вроде как.

Но однажды на кафедре заглянул студент

Увидел Стас Телятников «Еликвант» и глаз не может отвести: не микроскоп — картинка. И загорелось ему диковинку заморскую починить, хотя до этого он подобные устройства и в глаза не видел. На кафедре не то, чтобы не обрадовались появлению энтузиаста, не приняли всерьез. А студент решил не отступать: глаза бояться, руки делают. Перво-наперво причину неисправности нашел. Сгорел блок на интегральных схемах, сердце микроскопа. Стал разбираться в схемах, а они на немецком языке, как никак фирма «Карл Цейс». «Вот так загвоздка, — подумал Станислав, — и в английском-то не больно силен, а тут...». Но что поделывать, взялся за словарь, охота, известное дело, лучше неволи. Разобрался, детали недостающие нашел, а иным — вторую молодость возвратил. Две недели корпел, бился, безропотно сносил усмешки кое-кого из бывалых инженеров, но вот ожил прибор, лампочки замигали — одолел таки. Сбежалась вся кафедра.

— Да, чудеса, ну спасибо тебе, студент, — говорят.

Так все-таки что же такое творчество и как назвать нашего умельца: изобретатель — нет, рационализатор — тоже не подходит. «Левша» эпохи НТР? А что, очень даже может быть.

**Н. ПАВЛОВА.**

## ОСНОВА ТЕАТРА

— ДРАМАТУРГИЯ. ОБ ЭТОМ ШЕЛ РАЗГОВОР НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАНЯТИИ МЕЖВУЗОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИСКУССТВ.

ЭТО занятие факультета театрального искусства открыли главный режиссер Томского драматического театра М. Б. Борисов и заведующая литературной частью М. М. Смирнова. Начав разговор о драматургии как основе театра, ведущие в острой, полемической форме рассказали об особенностях труда драматурга.

Пьеса — одна из самых сложных для написания форм литературы. Обычно ее объем не превышает 70—80 страниц, а произведение должно быть законченным, иметь фабулу, сюжет. В пьесе нет прямого обращения автора к зрителям, каждый герой должен характеризоваться самостоятельно. Мы не можем, как в романе, прочесть: «Он вспомнил картины

своей молодости» или «В это время она подумала о том, что...». Сознание, мысли и чувства людей в пьесе определяются сквозь призму событий.

Специфичностью драматургии определяется то, что даже замечательный литератор может быть плохим драматургом. Прекрасный рассказчик порой не в состоянии перевести задуманный текст на язык сценического действия.

— Драматургия — это высший пилотаж, — определил М. Б. Борисов. — Помню, мне довелось увидеть тренировку бразильской сборной по футболу. О силе этой команды говорить не приходится. И условием тогда была игра в одно касание, то есть каждый игрок мог один раз коснуться

мяча, верно притом влившись в общий футбольный хор. Что-то похожее есть и в драматургии, в ней тоже есть масса ограничений, которые никогда не оправдают неудачного спектакля.

По-настоящему драматическое произведение начинается свое существование лишь в сценическом воплощении. Но разные люди и пьесу читают по-разному. Разгадка текста — никогда не исчерпаемый источник режиссерского, актерского творчества.

Вот, к примеру, недавно в московских театрах и студиях появилось сразу четыре постановки по пьесе А. П. Чехова «Три сестры». Совершенно разные трактовки произведения представили театр на Малой Брон-

ной и театр на Таганке. Не потому обратились театры к произведению Чехова, чтобы доказать правомерность только своей трактовки. Просто истинно классическое произведение, в котором решаются вечные человеческие вопросы о войне и мире, любви, верности, чести, со временем начинают жить второй, третий, четвертой жизнью.

Время прочитывает пьесу по-своему, как и каждый режиссер, каждый театр.

Но это не значит, что они, обходя друг друга в оригинальности, трудятся «кто во что горазд». Известный афоризм «театр служит не автору, а обществу», определяет и творческий подход к первичному тексту произведения.

Иллюстрацией к рассказу стала сцена из нового спектакля театра «А днем он ни на что не жаловался». Студенты увидели разительное отличие между текстом из пьесы Пьера Шено и тем, что показали на



сцене М. Б. Борисов и актер Я. Орлов.

М. М. Смирнова завершила разговор рассказом о выборе театром репертуара.

После короткого перерыва зрители посмотрели политический памфлет «Только правда» по пьесе французского писателя и драматурга Ж.-П. Сартра.

**М. КРЕЧМЕР.**  
НА СНИМКАХ:  
студенты смотрят спектакль.  
Фото С. Полякова.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ  
ВЫСТУПЛЕНИЙ

## Не ограничились «вертушкой»

В газете «За кадры» за 16 октября 1985 года была опубликована корреспонденция «Вахты без вахтеров» — о недостатках в общежитии по ул. Пирогова, 18-а.

В ней говорилось о том, как штатный вахтер студент Мартынушкин ушел по своим делам, попросив подежурить вместо себя студентов Акимбекова и Чудакову. Последние согласились, но к поручению отнеслись безответственно — оба «глючились» с вахты.

Нарушение рассмотрено студсоветом и деканатом. Основным нарушителем признан Мартынушкин, не получивший разрешения командира ВДНД Амиракулова и не обеспечивший полноценную замену. Он снят с работы и отчислен из института. Секретарю комсомольского бюро специальности «Кибернетика электрических систем» предложено обсудить случай на комсомольском собрании в группе. Амиракулову указано на недостатки в подборе и утверждении вахтеров.

Случай обсужден и на совместном совещании партбюро, штаба профилактики и партгрупоров 26 октября. Разработаны мероприятия по снижению правонарушений, усилению профилактической работы.

Даны соответствующие распоряжения заведующим кафедрами и кураторам.

Проведены также совместные совещания партбюро со студенческим активом по подготовке к смотру-конкурсу общежитий. Проводятся аналогичные совещания и в другом разделе работы студенческих органов самоуправления, вскрываются недостатки по каждому разделу работы, принимаются взаимные конкретные обязательства студентов, партбюро и администрации, направленные на устранение недостатков и улучшение показателей.

... А на вахтах обоих своих общежитий мы поставили добротные «вертушки».

**К. ХОРЬКОВ,**  
декан,  
**А. ШМОЙЛОВ,**  
отв. за профилактику правонарушений.

## Клуб любителей

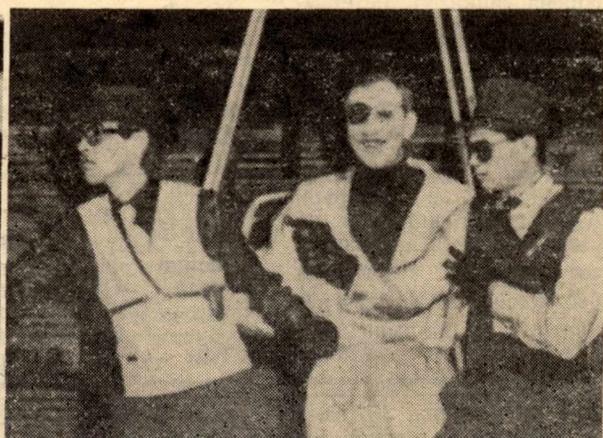
искусств приглашает

«Фирменный поезд «Фомич», «Качели отшельника», «Поющий лес»... Эти и другие книги томского писателя-фантаста Виктора Колупаева хорошо известны читателям.

У вас есть возможность встретиться с популярным писателем в кафетерии НТБ 4 декабря (среда), в 19 часов и побеседовать с ним о его творчестве.

В этот же вечер вы встретитесь с маленькими героями книги К. И. Чуковского «От двух до пяти».

Билеты можно приобрести на абонементе художественной литературы.





# СПОРТИВНАЯ ЮНОСТЬ

25

ВЫПУСК № 4 (71)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР В. П. БОРОДИН

## ФУТБОЛ

### МЯЧ В ИГРЕ

СОСТОЯЛИСЬ соревнования по футболу среди факультетских команд.

На спортивной площадке общезнания Пирогова, 18, право участвовать в полуфинале завоевали команды МСФ и ГРФ. Сборные команды факультетов ФТФ, ЭФФ, АВТФ и ХТФ играли на спортивной площадке межвузовского спорткомплекса «Буревестник». Празднично оформленный стадион, музыка, болельщики — все это сопутствовало играм команд этих факультетов. Встреча команд ЭФФ и ФТФ проходила в упорной борьбе и закончилась победой электрофизиков.

В финале встретились команды ЭФФ и МСФ. Преимущество электрофизиков было очевидным. Победа в финале со счетом 5:1 вывела их команду в победители.

**В. БОРОДИН,**  
тренер.

## СТРЕЛЬБА

### САМЫЕ МЕТКИЕ — НА АВТФ

16—17 ноября в стрельковом тире института проводились традиционные соревнования по пулевой стрельбе на кубок В. И. Васильева, имя которого носит спортивно-технический клуб ДОСААФ ТПИ. Эти соревнования посвящаются Дню ракетных войск и артиллерии, и, как правило, в них участвуют все факультетские команды.

Строго в назначенное время состоялось торжественное построение участников соревнований. Главный судья отдал рапорт. С приветственным словом и пожеланием спортивных успехов к участникам соревнований обратился заместитель начальника военной кафедры полковник Н. И. Шкумат. Команде АВТФ, победительнице прошлого

года, предоставлено почетное право поднять флаг соревнований. В строгом равнении замерли шеренги участников. Флаг Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту медленно плывет вверх. Начинаются соревнования.

Но гости и участники соревнований с нетерпением ждали, когда начнется стрельба команда АВТФ, скомплектованная из очень сильных стрелков. Эта команда оправдала надежды своих болельщиков. В результате двухдневной упорной борьбы так никто и не смог улучшить их результат, команду возглавлял бессменный капитан, доцент А. М. Малышенко. Начальник спортивно-

# ЗДРАВСТВУЙ, ЛЫЖНЯ ЗДОРОВЬЯ!



24 ноября на стадионе «Буревестник» состоялось открытие зимнего сезона. Оно вылилось в большой праздник массового лыжного спорта. Не видели томичи в этот день традиционной церемонии открытия, которая обычно отнимала много времени и по сути дела сокращала драго-

ценные минуты, отпущенные для свидания с лыжной. Председатель горкома физкультуры А. В. Русаков коротко поприветствовал собравшихся и участников соревнований «Лыжня здоровья».

Более 400 студентов ТПИ пришли на этот праздник. Команду политехников возглавил секретарь парткома Л. Я. Ерофеев. С

силой оттолкнувшись палками, он быстро ушел вперед, задав темп всей команде, которая и стала победителем в гонке 4x5 км.

Новый спортивный комплекс, который недавно вступил в строй, стал ареной главных спортивных событий в этот день. Но здесь было место не только для лыжников. На баскетбольных площадках

шли отчаянные сражения по мини-футболу. Звучала музыка, один за другим сменялись спортивные марши — и все это создавало обстановку настоящего праздника. Первый снег, как песни первая строка, и если эта строка была удачной, значит, и будет удачной вся песня.

**А. ТАЕНКОВ.**

Фото А. Петрова.



## БАСКЕТБОЛ

### Смена чемпионов

БОЛЕЕ недели в спортивных залах института и «Динамо» проходили игры первенства института по баскетболу в зачет межфакультетской спартакиады.

В двух подгруппах восемь женских и мужских команд в острой спортивной борьбе разыграли звание чемпионов нынешнего учебного года. Необходимо отметить высокую организованность большинства команд, возросший уровень игроков, хорошую единую форму.

Особенно интересно

проходила финальная игра среди женских команд, где команда ХТФ победила АВТФ на одно очко — 62:61. Эта в прошлом сильная команда на протяжении четырех лет была как-то в тени, не поднимаясь выше третьего места. Интересную, разнообразную игру в команде показывала Лариса Москаленко, игрок сборной области. А вот чемпион последних трех лет команда ЭФФ довольствовалась только 7 местом.

Семь сезонов подряд победителем всех проводимых соревнований сре-

ди мужских команд в институте была команда ФТФ. Хороший подбор игроков, высокая организованность и преданность баскетболу ее капитана Саяна Альджанова, студента группы 0710, принесли успех команде. Но в этом году произошел срыв, молодые игроки студенты I курса В. Александров, К. Бородин и А. Навицкас не посчитались с интересами коллектива и покинули на праздничные дни команду. Самоотверженно сражались их старшие товарищи, но победить тепло-

энергетиков так и не смогли, проиграв со счетом 106:123. Успех победителям во многом принес капитан Максим Михайлов, студент группы 6133.

Большого успеха в соревнованиях добилась команда АЭМФ, заняв третье место. Яркую, своеобразную игру с высокой результативностью бросков показал студент I курса АЭМФ Андрей Толкин.

Перед сборными командами института большие и сложные задачи — успешно выступить в областных и республиканских соревнованиях.

**Г. РЕШ,**  
заслуженный тренер РСФСР.

## НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

### Спартакиадные старты

23 ноября в специализированном зале настольного тенниса ТПИ в 9 учебном корпусе прошло командное первенство института по этому виду спорта среди сотрудников. В соревнованиях приняли участие восемь команд — сборные факультетов, НИИ, УНК. В решающей встрече за первое место встретились команды, без поражения прошедшие предварительный этап турнира, чемпион и серебряный призер прошлогоднего первенства — команды НИИ ЭИ и НИИ ЯФ. В упорной борьбе победу со счетом 3:2 одержала сборная НИИ ЭИ. Ей вручен переходящий ку-

Нынче вышла всесоюзная классификация по гиревому спорту. Раньше этот вид спорта был только для сельских спортсменов и входил как национальный вид спорта России. Теперь он попал

## ГИРЕВОЙ СПОРТ

### ПОЛЮБИЛСЯ И ГОРОЖАНАМ

на всесоюзную арену. У нас в области 1 октября впервые были проведены соревнования по гиревому спорту. Выступили сборные команды областных советов.

Сборная команда облсовета ДСО «Буревестник» состояла только из спортсменов политехников и заняла III место после «Урожай» и «Янтаря». В первенстве России, которое проходило в ноябре в Липецке, от Томской области участвовало три человека, в том числе и выпускник нашего института Станислав Минин, он занял 15 место, в середине таблицы. Отделение тяжелой атлетики в этом году провело пять соревнований в рамках классификационных соревнований, на которых в общей сложности выполнили I разряд — 8, II — 10 и III — 49 человек.

Этот вид спорта вполне доступен для студентов, развивает силу и выносливость, при желании можно выполнить и спортивные разряды.

Соревнования проводятся по программе: толчок двух гирь (по 24 кг) и рывок левой и правой руками. Для выполнения норм кандидата в мастера спорта и мастера спорта соревнования проводятся только на гирях 32 кг.

Желающие могут получить практические навыки в поднимании гирь с 19 часов в зале тяжелой атлетики.

**А. КОЗЕМОВ,**  
старший преподаватель.

