

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

24

НОЯБРЯ 1986 Г.
ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

В ДУХЕ ВРЕМЕНИ

17 ноября в преподавательском зале НТБ состоялось торжественное собрание, посвященное началу учебного года в Школе молодого ученого ТПИ. Открывая его приветственным словом, заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии профессор В. А. Дмитриенко рассказал о роли Школы молодого ученого в реализации комплексного подхода в деле подготовки научных кадров. Интенсивный процесс превращения науки в непосредственную производительную силу общества и важнейшее орудие социально-экономических преобразований, ускоренное развитие научного потенциала, превращение науки в массовую деятельность — это основные причины, обуславливающие повышение роли и значения комплексного подхода к подготовке научных кадров.

В ноябре мировая общественность отмечает 275-летие со дня рождения великого русского ученого-просветителя М. В. Ломоносова. Это обусловило содержание тематической программы, подготовленной к началу работы Школы молодого ученого.

Собрание прошло в форме ломоносовских чтений.

Сообщение профессора В. А. Дмитриенко о М. В. Ломоносове изобиловало интереснейшим, малоизвестным фактическим материалом.

Теме «Ломоносов и Сибирь» было посвящено интересное сообщение старшего научного сотрудника ТПИ И. Т. Лозовского. В собрании редкого фонда НТБ ТПИ, одной из старейших библиотек Сибири, хранятся прижизненные издания трудов М. В. Ломоносова. О них увлеченно рассказывала собравшимся сотрудник НТБ С. А. Васильева.

Начало занятий в Школе молодого ученого совпало по времени с проведением в институте конференции «Роль автоматизации в перестройке высшей школы». Слушатели ШМУ ознакомились с обзором книжной выставки, посвященной работе конференции. Его сделал доцент кафедры марксистско-ленинской философии А. А. Фурман.

Школа молодого ученого была организована восемь лет назад по инициативе профессора В. А. Дмитриенко. За эти годы в Школе прошли многостороннюю философскую подготовку более тысячи слушателей — аспирантов и соискателей технических специальностей. Группа опытных доцентов кафедры философии, ведущая занятия с аспирантами и соискателями, ориентируется, прежде всего, на качественно высокий итоговый уровень подготовки слушателей. Обширная программа подготовки включает не только чтение основных философских курсов, но и ряда спецкурсов. Обратим внимание на широкое привлечение к работе в Школе ведущих ученых города: будут прочитаны лекции А. Н. Диденко, Ю. П. Похолоковым, В. Е. Паниным, С. Л. Шварцевым, А. К. Сухотиним.

Деятельность Школы молодого ученого вновь подтверждает эффективность органического соединения новых элементов обучения в аспирантуре с уже сложившимися, традиционными, усиления связи философских курсов с базовыми науками вуза, повышения общенаучной исследовательской культуры аспирантов и соискателей.

Несомненно, реализация этих целей ведет к повышению качества и эффективности подготовки научных кадров в вузе.

А. КОРНИЕНКО,
доцент кафедры философии.



В рамках Всесоюзной научно-технической конференции «Создание автоматизированных рабочих мест управленческого персонала на мини- и микроЭВМ» в УНПК «Кибернетика» состоялась демонстрация автоматизированных рабочих мест различного назначения. Вниманию участников конференции были представлены: сеть ЕС ЭВМ — миниЭВМ «Электроника-100/25» — микроЭВМ «Электроника-60», СМ-1800, терминальная станция на базе «Электроники-60».

НА СНИМКЕ: генеральный директор хозяйственного расчетного научного объединения Минвуза РСФСР О. М. Петров и директор УНПК «Кибернетика» В. З. Ямпольский во время демонстрации.

Фото О. КАЗАНЦЕВА.

УЧЕБЕ — КОМСОМОЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

Начни с себя

Плачевные складываются дела в студенческих комсомольских коллективах. Низка успеваемость. Качество ее в течение семестра близко к нулю. Часты пропуски занятий. И, что самое главное, — комсомольские активисты, кои должны подавать пример, вести за собой других, порой сами учатся плохо, не ходят на лекции. Об этом сегодня выступление секретаря комсомольской организации электроэнергетического факультета Олега Егорина.

Посмотрите, что у нас происходит. Половина активистов учится ниже среднего уровня. Если и сдают зачеты и экзамены в срок, то на тройки, особо от этого не расстраиваясь. Такое отношение комсомольских лидеров к своему труду расхолаживает товарищей по группе. А ведь всем нам ясно, как много значит строгий спрос комсорга, старосты, профорга. От этого зависят и сама атмосфера в коллективе, отношение ребят к учебе. Потому и следует особо подходить к вопросу выбора руководителей в группах. Особенно на первом курсе. Как приучатся студенты к порядку с первого курса, как поймут, что не будет им поблажки и лазеек, настолько и будет серьезным отношение к делу.

А каков сейчас у нас контроль со стороны актива за успеваемостью? Собрания, где бы обсуждались результаты сессии, текущие аттестации, проходят не во всех группах, и очень редко. Чаще всего они носят формальный характер — собрались, поговорили, и все идет по-прежнему. Кто прогулял занятия, тот и продолжает в том же духе, кто был за-

должником, тот им и остается. Виной тому — беспринципный подход комсомольцев к таким фактам нарушения учебной дисциплины. Какими мерами ограничивается собрание? Всего лишь выговорами по специальности, факультету, а то и просто предупреждением. И это все по отношению к зайдлым двоечникам и должникам. Строгие взыскания — лишение стипендии и права проживания в общежитии применяются крайне редко. А о том, чтобы студента за безобразное отношение к учебе исключить из комсомола, из института, и речи не идет на таких собраниях. Ведь почти ни одна группа не представила на отчисление ни одного задолжника. А они у нас есть. На сегодняшний день их одиннадцать человек: Беляев (9550), Михайлова

(9141), Коркина (9142), Дайнеко (9142), Гладких (9132), Сергеев (9142), Анилбеков (9431), Ященко (9121), Воронянский (9121), Гумиров (9322), Деханов (9322).

Инициатива по отчислению почему-то исходит от деканата. Таким путем была отчислена систематически неуспевающая студентка Парфирова.

Теперь о работе учебно-воспитательной комиссии факультета. Ее председатель — И. Данильченко. Заседания проходят далеко не в полном составе, вопросы учебы решаются формально. И опять ничего та же беспринципность подхода, что и в коллективах групп. Стенды УВК специальности зачастую пусты. В общежитии информация об учебе отсутствует. Практически совсем не используется радиосту-

дия общежития. Простая же констатация итогов социальное соревнования на стендах малоэффективна.

Один из больных вопросов — посещаемость лекций и учебных занятий. Треугольники групп относятся к прогульщикам прямо-таки мягко, прикрывают их, поощряя тем самым расхлябанность. Медвежья услуга! Все прогулы неизбежно сказываются на результатах и сроках сдачи сессии.

И другого рода пропуски: отвлечение студентов целыми группами на дежурство по общежитию в главном корпусе. Они носят статус «уважительных». С чем можно не согласиться. Ведь за год студенты отсутствуют на занятиях по множеству часов в ущерб учебе. Следовало бы сократить число таких лишних «уважительных» причин. Можно уменьшить количество дежурных на вахте, в гардеробе. Пока же и в корпусе, и в общежитиях можно видеть дежурных, блуждающих без дела большую часть дня.

С прошлого года во всем институте начато движение за коллективную ответственность в учебе и в быту. Как наша комсомольская организация используется (Окончание на 2-й стр.)

Адрес новостей — АВТФ

Студент и ЭВМ

КАК ЖИВЕМ И УЧИМСЯ

Идет практическое занятие. Студенты группы 8640 учатся писать... слова. И ничего здесь удивительного. Слово-то не просто ручкой следует написать на бумаге, его следует вывести на экран ЭВМ.

За два прошедших года обучения приходилось студентам работать на электронно-вычислительных машинах типа ЕС. Постановка и решение задач на таких ЭВМ уже освоены. Языки «фортран» и «бейсик», изучены. Сейчас задача иная — научиться «разговаривать» с ЭВМ на машинных языках. Начинать с самого легкого: «ассемблер».

Аудитория, где проходит занятие, особенная, она разделена на две части: в одной расположена центральная ЭВМ «Электроника-100-25», в другой —

«Электроника-60». Вычислительные устройства соединены и представляют собой комплекс, позволяющий производить сложные научные исследования.

Из лекций по курсу «Структура и организация автоматизированных систем научных исследований и комплексных испытаний» ребята уже узнали об архитектуре микро-ЭВМ «Электроника-60», познакомились с программными средствами, обеспечивающими межмашинный обмен данными. Сегодня предстоит закрепить теоретический материал на практике.

Для того, чтобы за время занятия каждый мог непосредственно управлять машиной, группу разделили на несколько подгрупп.

Сегодня практика у первых семи человек. Ведет занятия А. А. Терещенко.

Раздал ребятам методические пособия на курсе, разъяснил их основные положения. И — за ЭВМ, осваивать азы.

Студенты расположились группой у машины. Первым пробует Алексей Ничков. Не получается.

— Проверь, где послал не ту команду, — советует преподаватель.

Ошибка найдена. Теперь все сначала. С трудом, но являются на экране буквы. И вновь неудача. Последнее сигналы не воспроизводятся. Александр Афанасьевич опять задает наводящий вопрос: «Как произвести проверку готовности экрана?». И поясняет:

— Прыгнул раз, два, три. А на четвертый ушибся, никто соломки, как говорится, не подстелил, так и здесь. После каждой команды нужно проверять,



готов ли экран принять следующий сигнал. Смотрите в методички.

Время занятия исчерпано. Не всем удалось попробовать поработать на машине.

— А можно в другое время приходиться, с утра, например? — спрашивает Лариса Попова.

— Конечно, можно, — отвечает преподаватель.

Г. ВАЛЕНТИНОВА.

Недавно на заседании бюро специальности мы обсуждали положение дел на младших курсах. Можно сказать следующее.

Группа первого курса 8660 у нас довольно сильная. Подобрались в основном трудолюбивые ответственные ребята. Сразу, с первых дней включились в общественную работу. Марина Шагалкина возглавила штаб «Комсомольского прожектора». Председателем оздоровительной комиссии специальности назначена тоже первокурсница — Зиля Зекрина.

Первому курсу, как правило, особая забота и внимание со стороны преподавателей и комсомольского бюро. Познакомили ребят с коллективной формой ответственности в учебе и в быту. Со следующего семестра думаем, что группа заключит договор с администрацией факультета, взяв высокие обязательства. Строга и принципиальна в коллективе староста Наталья Слепченко. Никаких поблажек товарищам. Они знают — пропустишь занятие — спрос будет строгим.

Интересные ребята у нас в группе 8250, второкурсники. Пять человек — члены бюро специальности. Это само по себе означает хорошо учиться. Тая Лапуста, Людмила Минникова, Людмила Брем — одни из организаторов и участников институтского клуба выходного дня. Активные студенты.

А вот в параллельной группе 8650 совсем иная атмосфера. Два раза за год менялся комсорг. Сейчас этот пост занимает Тая Мыльникова. Порой нет-нет да и пропустит заседание бюро. Хотелось бы, чтобы и староста Анна Новоселова относилась строже к пропускам занятий одногруппниками.

О. ДЖУРАЕВА, секретарь комсомольского бюро специальности «прикладная математика».

КАКОВ АКТИВ?

Приведем следующие цифры: успеваемость членов комитета комсомола института — 100 процентов, 88 — качества. У членов факультетских комитетов абсолютная успеваемость 98,5 процента, 54 — качество. И лишь 44 процента от общего числа комсоров учатся на «хорошо» и «отлично».

Теперь по факультетам. Сильный актив у физиков, теплотехников. Пример в учебе и общественной работе показывают Александр Курганов — секретарь комсомольской организации ТЭФ, Светлана Осипова — председатель УВК профкома института, В. Калок — член комитета комсомола ФТФ. Все трое удостоены звания Ленинского стипендиата, которое подтверждают своими делами.

Но есть случаи, когда члены факультетских комитетов комсомола плохо учатся, вовремя не сдают экзамены. Среди них: Хисматулин (гр. 1551), Кошелева (гр. 5742), Супрун (гр. 5741), Олейникова (гр. 9131). В числе неуспевающих студентов комсорги Болгова (гр. 9550), Мурашкин (гр. 2451), Лосев (гр. 1531), Виноградова (гр. 9351).

Г. НАУМОВА.

Дипломная работа — итог многолетнего совместного труда студента и преподавателей. В ней должны быть сконцентрированы все технические знания и практические навыки, полученные в институте. Именно поэтому на ХТФ самое пристальное внимание — пятикурснику. К их услугам самое лучшее лабораторное оборудование.

На снимке: студенты-дипломники ХТФ В. Белопахов, А. Кравченко, М. Городнев заняты установкой электровакuumной печи.

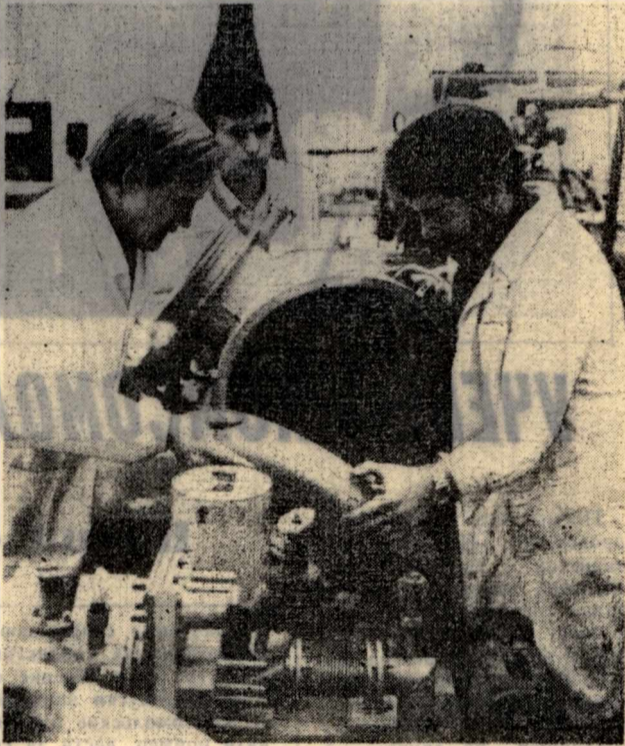


Фото О. ВЛАДИМИРОВА.

НА ПУТИ В ИНЖЕНЕРЫ

Студенты первого курса специальности электронизационной и кабельной техники проходили летнюю практику в ПО «Сибкабель». Знакомство с предприятием было начато с экскурсии и ознакомительных лекций. Первокурсникам рассказывали об истории и перспективах развития производственного объединения, о конструкциях кабелей и проводов, новых электронизационных материалов, применяемых в кабельной промышленности. Всех студентов

распределили по рабочим местам, закрепили за каждым наставника. Одни осваивали специальности опрессовщика, тростильщика, других направили лабораторными физико-механических испытаний. Теоретические знания, полученные в первый год обучения, все больше укреплялись в конкретном труде. Ребята сблизились с коллективом, старались работать хорошо, добросовестно. Л. Среднина и И. Чуева на своих рабочих местах выполняли производственные задания на 105—107 процентов.

Во время практики ребята приняли участие в рейде ДНД, субботниках, занимались профориентацией среди молодежи предприятия. Однако можно было сделать и больше, если бы не сокращение срока практики на целую неделю. Студентов отозвали с объединения и направили на ремонт восьмого корпуса. Это нежелательно, особенно для первого курса. С одной стороны, студенты, впервые попав на предприятие, долго адаптируются, привыкают к новой для них обстановке. С другой

— производственники с неохотой соглашаются принимать ребят на такой короткий срок. Ведь получается, что только начинают практиканты справляться с задачей самостоятельно, а их отрывают от работы.

Практические знания, приобретенные за время практики, — очень важная ступенька, приближающая к овладению специальностью. И это время нужно использовать полнее.

Л. УГОРЕЛОВА, руководитель практики

УЧЕБЕ — КОМСОМОЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

зает этот важный путь повышения успеваемости? Ответу: пока слабо. Итоги прошедшего года показали, что польза от коллективной ответственности немалая. Почти все 17 групп, занимающихся по договору, подтянулись. Однако в этом году кампания прошла неорганизованно. Комсомольские активисты не проводят достаточной разъяснительной работы в этом отношении. Бюро специальностей, секретари привыкли ждать указаний от администрации, партбюро, хотя такие вопросы могли бы и должны решать сами. Спрашиваю членов комсомольского бюро: «Кто против договора?». Молчат. Значит, все — за. Но инициативы от них нет. Даже те группы, в которых они учатся, не участвуют в движении за коллективную ответственность.

тетского комитета комсомола студентка Виноградова (гр. 9351) сама является задолжницей. Так о какой же ответственности и хорошей работе можно говорить? Похожая ситуация и с «КП». Коммунист Наливкина халатно относится к своему поручению: до сих пор не утвержден даже штаб «КП».

Прошли отчеты и выборы, сменился состав, сделаны выводы. Подводятся итоги года. Пора, наконец, активистам осознать свою роль в коллективе. Подтянуться самим, строже спрашивать с товарищей. Воспитание общественным мнением — большое дело. И это мнение нужно формировать прежде всего руководителям комсомола.

ОТ РЕДАКЦИИ: Мы публикуем выступление комсомольского вожака электронизационного факультета не потому, что там успеваемость и дисциплина хуже всего. Нет, недостаточное отношение студентов к учебе наблюдается на всех факультетах. А комсомол в стороне.

Предлагаем вам, студентам и преподавателям, вы лишь единичные номера сказать на страницах газет в некоторых группах, причем очень слабые, «беззубые», не отражающие истинного положения дел организации в воспитании молодежи.

ВETERАН

За скучными записями в трудовой книжке Ольги Николаевны Тутолминой, ветерана кафедры истории КПСС, годы напряженного труда: 1935—1940 — студентка Московского историко-архивного института, потом работа, аспирантура, снова работа, и более тридцати лет — в ТПИ, из них тринадцать — в должности заведующей кафедрой истории КПСС.

Пишу эти строки от имени тех, кому посчастливилось стать ее учениками. По-разному складываются отношения между учениками и учителями. Считается, что ученики должны пойти дальше учителей. Вероятно, так. Но у Ольги Николаевны и сейчас есть чему учиться. Она умеет одинаково хорошо делать и большие, и малые дела, равно требовательна к себе, и к другим, интеллигентность и деликатность — выражение ее человеческой сущности и неизменная форма общения с людьми, мягкость и доброта сочетаются с принципиальностью, последовательностью и твердостью в решениях.

Кафедра, которую возглавляла Ольга Николаевна, была весьма непросто коллективом, и от нее в значительной степени зависел морально-психологический климат, успехи и настроения десятков людей. Немало было потрачено душевных сил, проявлено организаторских способностей. Нужна была большая смелость, чтобы в один год почти на четверть обновить состав кафедры за счет молодежи, только что закончившей университет. И, наверное, нужно быть настоящим учителем, чтобы потом, не жалея времени, терпеливо приобщать эту молодежь к нелегкому труду педагога и ученого (а все ее подопечные стали кандидатами наук).

Думается, что большинство начинаний Ольги Николаевны на посту заведующей кафедрой заканчивались успешно, потому что она всегда доверяла людям, и они старались оправдать их доверие. Она не искала выгоды лично для себя, работала с полной отдачей, и рядом с ней нельзя было работать плохо. Ольга Николаевна обладает какой-то особой человеческой надежностью, которая притягивает людей и вселяет уверенность в свои силы.

Годы не стоят на месте. Седовласыми стали мы, ученики Ольги Николаевны, на три четверти обновился, уже после ее ухода, состав кафедры, выросли новые кандидаты наук, сменяют друг друга все новые и новые поколения студентов. Сейчас, как и во всем нашем обществе, на кафедре начинается серьезная перестройка. Хотелось бы, чтобы не были утрачены те добрые традиции, которые в свое время закладывала Ольга Николаевна Тутолмина.

Т. ГЛУМОВА

Социалистическое соревнование в вузе

РАЗВИВАТЬ И ДАЛЬШЕ

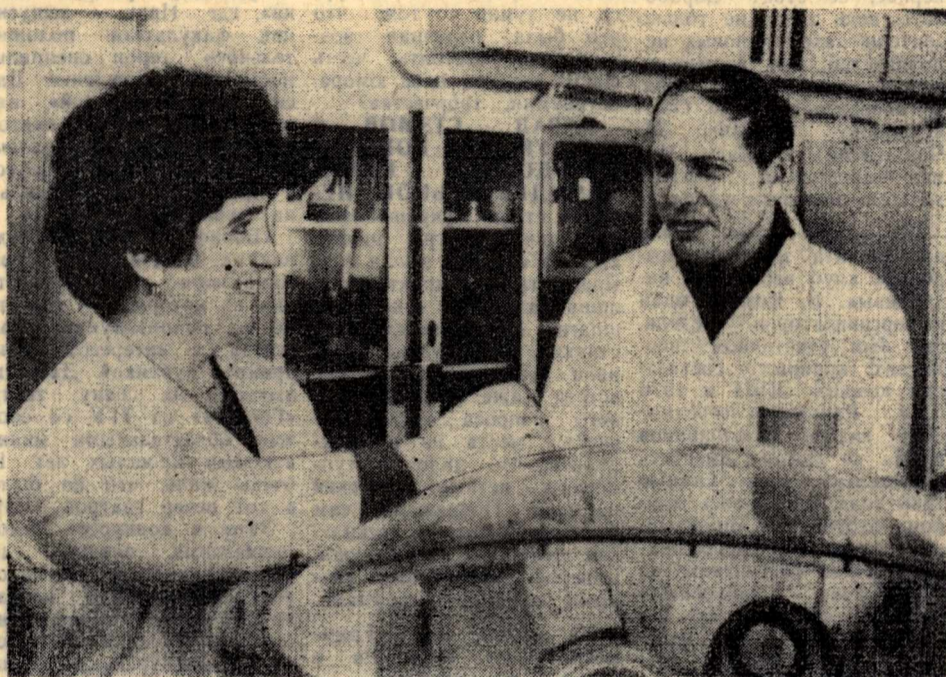
Вопросы совершенствования соцсоревнования находятся под непрерывным вниманием профсоюзной организации ТПИ. Свидетельство тому — разработка нового положения, в основу которого положен важнейший принцип — сравнимость результатов деятельности. В силу разнонаправленности научной и учебно-методической работы в подведении итогов есть свои трудности. Кафедры общественных наук имеют свои показатели социалистических обязательств. Стержень — 100 процентов выполнения и наибольший вклад каждой кафедры и сотрудника в общую копилку. Такое направление мы одобряем и поддерживаем. Наша самостоятельность в разработке положения (кафедры общественных наук соревнуются между собой) имеет как свои плюсы, так и свои минусы — мы теряем тесную связь с производственно-массовой комиссией института. Причем, последняя более чем удовлетворена таким по-

ложением дел. И, как результат, бурные дебаты, разногласия, особенно в период подведения итогов и принятия новых обязательств, и нет официального арбитра. Споры перерастают в конфликты, имеющие последствия (был даже отказ одной из кафедр от участия в соцсоревновании).

Соревнование немисливо без поощрений. Однако порядок, сохранявшийся до последнего времени, практически исключал гласность в этом важном деле, так как представления на поощрения требовались в очень короткий срок. В начале этого года положение изменилось к лучшему. Хотелось бы, чтобы такая тенденция стала закономерностью — работу по совершенствованию соцсоревнования надо и дальше продолжать.

В. ЕРЕМИН,

доцент кафедры политэкономии.



Значительно сократить дозу облучения пациента позволяет новый рентгенолюминисцентный экран, созданный в НИИ ИН. Поликлиники Томска воспользуются новинкой уже в этом году.

Сотрудники лаборатории института, возглавляемой кандидатом технических наук Ю. А. Москалевым, разрабатывают экраны не только для медицины, но и для производственных нужд. Созданный здесь термолюминисцентный преобразователь полностью исключает из процесса неразрушающего контроля промышленных изделий рентгеновскую пленку. В масштабах страны это даст большую экономию дефицитного металла — серебра.

На снимке: заведующий лабораторией Ю. А. Москалев и старший научный сотрудник А. В. Дмитриев.

Фото О. КАЗАНЦЕВА.

Ученые и НТИ

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

За девять месяцев первого года XII пятилетки подразделениями института выполнен объем научных исследований 16,8 млн. руб., что составило более 82 процентов от планового задания. Объем важнейших НИР — 16,2 млн. руб., т. е. более 96 процентов. ТПИ участвует в выполнении 50 программ, в том числе, в 21 программе Минвузов СССР и РСФСР, 12 общесоюзных, включающих в себя 19 программ КНТ СССР.

Учеными ТПИ в 1986 году защищено 9 докторских и 37 кандидатских диссертаций.

Работе НИИ ЯФ «Получение ионных пучков и их применение для модификации свойств металлов и сплавов» (руководитель — член-корреспондент АН СССР А. Н. Диденко) присуждена третья премия Минвуза СССР и ЦК профсоюза работников высшей школы по результатам Всесоюзного конкурса 1986 года на лучшую НИР.

На синхротроне «Сириус» обнаружен новый вид электромагнитного излучения.

Под руководством сис Г. Н. Дудкина совместно с учеными ряда институтов АН СССР и Венгерской Академии наук сотрудниками НИИ ЯФ проведены исследования на озере Байкал в рамках программы «Дюма».

На синхротроне «Сириус» обнаружен новый вид электромагнитного излучения.

Заметно укрепились связи ТПИ с отраслями народного хозяйства. В этом году к четырем имеющимся отраслевым лабораториям добавились три новые: по разработке измерительной аппаратуры (ЭФФ), микропроцессорных средств систем управления процесса добычи и транспортировки нефти и газа (УНПК «Кибернетика»), датчиков и приборов технологического контроля процессов добычи, бурения и транспортировки нефти и газа (НИИ ИН).

300 тысяч рублей. Это радиационное легирование кремния большого диаметра, получение модифицированного полиэтилена, упрочнение бурового инструмента, предпосевное облучение семян, производство медицинских короткоживущих изотопов. Заказчики — производственное объединение «Томскнефть», совхоз «Кузовлевский», «Томский нефтехимический комбинат» и др. По второму направлению объем работ — 135 тысяч рублей. Это услуги для СНИИГТ и МС, производственного объединения «Томскнефть» Томской областной проектно-изыскательской станции сельского хозяйства и др.

Лаборатория радиационной дефектоскопии производит работы с использо-

ванием бетатронов МИБ-4 и МИБ-6 для Моряковской РЭБ, ГРСУ-1, ГПЗ-5, УМНЦС и других предприятий. Для Минхимпрома выполняются заказы в лаборатории радиационной спектроскопии на уникальном ЯМГ-спектрометре «Тесла 527».

Примеров можно привести еще много. Все это говорит о том, что ТПИ стремится максимально реализовать все возможности дорогой техники, рационально, с пользой для общего дела ее использовать. Уже появились постоянные заказчики. Однако резервы используются еще не до конца. В ближайшем будущем планируется расширить ассортимент услуг, увеличить объем работ.

НА БАЗЕ ТПИ

Политехнический институт в кооперации с другими вузами и промышленными предприятиями города Томска, а также на собственной базе выпустил ряд разработок. Так, решен вопрос с изготовлением бетатронов МИБ-4, полиэтиленовых изделий 22 типоразмеров для изоляции высоковольтных импульсных источников. На 1987 год планируется выпустить 20 импульсных источников для зарядки высоковольтных емкостных накопителей.

В этом отношении резервы далеко не исчерпаны, и если институту будут переданы фонды на комплектующие изделия, оборудование, лимиты по труду, то на базе экспериментально-производственных мастерских можно реально увеличить номенклатуру выпускаемых приборов и устройств, а при расширении площадей ЭПМ или строительстве опытного межвузовского завода есть возможность полностью обеспечить потребности народного хозяйства в целом ряде изделий. К примеру, полиэтиленовых изделий мы сейчас выпу-

скаем около 25 тонн, а потребность по стране 100 тонн.

Дробильно-измельчительных комплексов для дезинтеграции геологических проб нужно 100 штук. А при соответствующем обеспечении ресурсами ТПИ может выпускать по десять штук в год.

С помощью опытного завода можно будет ежегодно, в том числе и на экспорт, изготавливать по 20—30 бетатронов МИБ-4, 15—20 МИБ-6, 5—10 МИБ-18 и Б-35. Это позволило бы полностью покрыть потребности страны в средствах контроля сварных швов стальных сосудов высокого давления. Кроме того, можно организовать выпуск малыми сериями многих других приборов.

Вузовская наука может многое. Не только разрабатывать оборудование и приборы на уровне мировых стандартов, но и изготавливать последние, если, конечно, будут выполнены перечисленные выше условия.

О. КОВАЛЕНКО,
начальник отдела планирования и комплексных программ.

С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ДЕЛА

В практическую реализацию стратегической задачи ускорения научно-технического прогресса, поставленной XXVII съездом КПСС, большой вклад призвана внести высшая школа. ТПИ располагает большим научным потенциалом, как в отношении кадров высокой квалификации, так и материальной базы, позволяющей вести научные исследования на самом современном уровне.

Кафедры и НИИ при ТПИ имеют уникальное дорогостоящее оборудование на сумму более 20 миллионов рублей. И использовать это богатство не в полную меру было бы нецелесообразно. Надо сказать, что ТПИ распоряжается приборами и устройствами рационально. Часть оборудования идет

на выполнение услуг межвузовскими подразделениями, которых насчитывается тринадцать. На уникальных приборах ТПИ производятся исследования и измерения для других вузов города, НИИ при них, академических и отраслевых институтов, научно-производственных объединений и предприятий. Ежегодно услуг такого характера оказывается на сумму более 500 тысяч рублей. При этом львиная доля — предприятиям и НПО.

Работы выполняются как за плату, так и безвозмездно. Так, например, на атомном реакторе развернута деятельность по двум направлениям: радиационная технология и нейтронно-активационный анализ микроэлементов. По первому объему работ составил около

ШЕСТЬ ВЕЧЕРОВ

ДК ТПИ СОБИРАЛ ЗРИТЕЛЕЙ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НЕДЕЛИ СТУДЕНТА, ПРОХОДИВШЕЙ С 13 ПО 18 НОЯБРЯ. ЗАВЕРШИЛАСЯ ОНА ВО ВТОРНИК ПОЛИТИЧЕСКИМ МИТИНГОМ И ФАКЕЛЬНЫМ ШЕСТВИЕМ.

Скажу сразу: это был действительно студенческий праздник. Студенты-участники, студенты-зрители... Да, зачастую зрителей — пассивных свидетелей происходящего — просто не было. Как, например, в последний день, когда в факельном шествии и митинге участвовали все. Уже догорал костер, венчавший Неделю, Нелли Шатковская, — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ТПИ по идеологической работе, сказала: «Ничто действительно не может увлечь комсомольцев так, как живое дело».

И это дело было действительно живым: иногда зал Дома культуры с трудом вмещал желающих, но все это было потом, а сначала в правлении ДК и комитете ВЛКСМ обсуждались план Недели, сценарии каждого дня. По проторенной дорожке не пошли. К примеру, экспресс-КВН, парад СТЭМов и конкурс «Молодые таланты» вообще проводились впервые.

«МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ» предполагал выявление резерва участников художественной самодеятельности. В условиях так и было сказано, что на сцену приглашаются те, кто еще не выступал перед обширной аудиторией. Так сказать, первый шаг. К сожалению, не многие на него решились. Этот конкурс и события следующего дня (спонтан-ревю, а проще, экспресс-КВН) показали, что дела с активностью самих студентов обстоят неважно. Если им отводилась роль зрителей, то, как говорится, не было проблем. Когда же надо было приложить усилия, помечтать, поговорить — не у всех хватало пороха в пороховницах. Действительно, вода не течет под лежачий камень. И кто-то считает, что гораздо лучше саркастически посме-

яться из глубины зрительного зала, мол: «Вот наивные, пляшут, песни поют». Удел таких — реализация своего творческого потенциала только на дискотеке руками, ногами и изредка — головой. Философия потребителя, действительно, многогранна. Сама идея первой сцены для новичков, безусловно, интересна. Наверное, ее стоит доработать, ведь здесь не только зрители находят новых исполнителей, но, возможно, исполнители обретут себя. А победителям: А. Обденникову (АЭМФ), М. Чен (ЭЭФ) и дуэту Чунин-Жаворонков (ФТФ) хочется пожелать удачи.

Во второй день была предпринята попытка возродить клуб веселых и находчивых. В. Козлов, один из организаторов Недели, сам был участником последних крупных состязаний команд КВН в 1976 году. Раньше в середине 60-х годов, поклонников КВН не могли вместить зрительные залы. Осенью 1986 года, выражаясь языком охотников, «произошла осечка». Экспресс-парады были рассчитаны на определение сильнейшей команды численностью 5—10 человек. После просмотра приветствия и обязательной программы, выступление должно было занять не более 15 минут. Но из пяти заявленных

команд две не приняли участие. Почему-то доблестная команда АВТФ сумела подготовить остроумную и качественную программу. Сумели посмеяться над ухабами в своей жизни электрофизики, выступили и теплоэнергетики. А другие? Что, иссякли таланты на ФТФ или МСФ? Или просто культмассовики отмахнулись от участия в конкурсе, не думая о том, что это была отличная возможность отстоять честь факультета на ниве юмора, остроумия, творчества?

ПАРАД СТЭМОВ и **КОНКУРС - КОНЦЕРТ ГОРОДСКОГО КЛУБА САМОДЕЯТЕЛЬНОЙ ПЕСНИ** стали украшениями праздника. Театры миниатюр до сих пор имели возможность, практически, лишь раз в год «скрестить шпаги». После парада участники единодушно признали необходимость таких встреч даже не ради вечного вопроса «кто сильнее?»: места не присуждались, что дало выступлениям истинно братский настрой. Понравился сам факт выступления нескольких театров с различной манерой исполнения, разными темами и формами.

На высоте был «Граммофон» из ТИАСУРа с тремя миниатюрами. — «Очевидное — невероятное», «Страшная, страшная сказка» и «На диком За-

паде без перемен». В первой из них разговор шел о псевдоученых. Ведущий передачи предложил зрителям разговор о мамонтах... нашей науки. Весь разговор свелся к рассказу о том, кто где побывал и с кем сфотографировался. Тема молодого специалиста на сказочный лад воплощена в миниатюре «Страшная, страшная сказка», где Иван — выпускник факультета положительного героя специальности «Освобождение Васильевы Прекрасной» направляется в Тридевятое царство на работу Соловьев-разбойником. Конечно, с предоставлением жилья на дубе-дереве.

«Бонифас» из лесотехникума показал тоже три миниатюры, самая известная из которых — «Бегство из паянтикума», как всегда, с интересом была принята публикой. Дважды выходил на сцену театр «Гротеск» из ТГУ со своими обязательными миниатюрами прошлых лет. И очень жаль, что не было в тот вечер театров ТПИ.

Зато в конкурсе самодеятельных певцов, где приняли участие 18 человек, лучшей была названа студентка нашего института Наталья Неудובה. Третькурсница геологоразведочного факультета исполнила две песни: «В двенадцать часов» и «Начать бы все заново», на-

бравшие наибольшее число голосов.

И это при том, что конкурс был городским, на нем пели студенты, учащиеся ПТУ, учителя, инженеры, курсанты. Олег Шалев — слушатель военно-медицинского факультета ТМИ стал вторым. До нынешней осени он учился в Чите и томичом стал всего три месяца назад. «Самодетельная песня» — это своеобразная литературная форма, — говорит Олег. — Она не подвержена резким изменениям под влиянием моды. Это песня для души, но не для ног. Хотя тема и настроенные могут быть самыми разными». Будущим медиком — дуэту М. Горбуновой и С. Скирневской — достался и третий приз. Нужно сказать, что после серьезного отбора к этому конкурсу было допущено шесть политехников. То есть — каждый третий исполнитель учится или работает в ТПИ. Хорошо были встречены публикой преподаватель МСФ Т. Кочева, С. Ким — студент ГРФ. Этот день показал, что, действительно, интерес к самодеятельной песне — голосу поющей души, не уменьшается.

Пожалуй, большая часть знаний и энергии комитета ВЛКСМ, комсомольских активистов института была затрачена в подготовке к

последнему дню Недели. В афише он значился, как «Политическое представление — митинг». Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Н. Шатковская вместе с молодым преподавателем Н. Петровиной и агитбригадой стройотряда «Гелиос» (комиссар А. Истомин) подготовили представление, посвященное жизни студентов разных стран. Картины сменяли одна другую, и на сцене появлялись греческие студенты, выступающие против режима «черных полковников» 17 ноября 1973 года, студенты Франции середины 60-х годов, современная молодежь капиталистических стран, впитавшая пороки своего общества. У молодежи, истинной и прогрессивной, сегодня главная задача — борьба за мир, против милитаризации космоса. Об этом пели со сцены участники ансамбля политической песни «Альтернатива» (ТЭФ).

А потом на площади перед Домом культуры вспыхнули 150 факелов и участники митинга направлялись в студгородок, где уже пылал костер. В него были брошены огромные фигуры ку-клукс-клановца и капиталиста, панка с кольцом зеленых волос и колыбом в ухе. Сюда же летела огромных размеров бутылка водки. Ребята подходили к микрофону и горячо говорили о том, что их волнует сегодня. А потом, взявшись за руки, пели гимн прогрессивной молодежи, «Катюшу». Именно там, на площади, рядом с десятками, сотнями ровесников можно было почувствовать силу и энергию комсомола.

Огни факелов горели, словно отблески фейерверков XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов и звучали слова: «Когда мы едины, мы непобедимы».

М. КРЕЧМЕР.

«ЛОВЦЫ ЖЕМЧУГА»

В первый день каждого квартала (1 января, 1 апреля, 1 июля и 1 октября) будут начинаться квалификационные турниры по шашкам рэндзю по переписке. Заявка на участие в турнире и турнирный взнос (1 рубль) должны прийти в адрес ответственного за заочные соревнования региона «Восток» (665728, г. Братск-28, ул. Погодаева, 6, кв. 34, Товий Гансович Пурк) не позднее 15 числа предшествующего месяца (15 декабря, 15 марта, 15 июня, 15 сентября). В заявке нужно указать свой разряд по рэндзю и возраст.

Родоначальниками шашек рэндзю считаются японцы, хотя появились они не на Японских островах, а на континентальной части Восточной Азии четыре тысячелетия назад. Впрочем, есть сведения, что эта игра была известна инкам доколумбовой Америки. Рэндзю переводится с японского, как «нитка жемчуга». Скорее всего, тот, кто давал название игре, сравнил с жемчужинами пять поставленных в ряд шашек, приводящих игрока к победе. Под именем «5 в ряд» в XX веке игра стала известна практически во всех странах.

Интересен парадокс рэндзю: научиться играть легко, но по мере роста класса игрока, непознанного становится все больше.

Шашки на доске, образованной 15 вертикальными и 15 горизонтальными линиями, не перемещаются и не бьют друг друга. И, тем не менее, по аналитизму и обилию захватывающих комбинаций эта игра не уступает никакой другой.

Если кто-нибудь спросит, зачем нам рэндзю, если есть шахматы и шашки, то ему можно ответить, что в поисках физического совершенства люди играют не только в хоккей с мячом и обычный футбол, но и в хоккей на траве, хоккей с шайбой, зимний футбол, мотобол. И это никого не удивляет. Закономерно и различие вкусов в интеллектуальных играх, однако все они успешно служат одному и тому же делу — воспитанию умственных способностей и памяти.

Путь к успеху в рэндзю лежит через упорство и умение проигрывать, дабы неудача не выбила игрока из седла. Один из организаторов секции рэндзюистов в Томске В. Н. Курочкин как-то сказал: «Верю, что в скором времени шашки рэндзю благодаря своей доступности, своеобразной красоте и глубине расчетов приобретут широкую популярность».

И. ЕМЕЛЬЯНОВ,
член Томской секции рэндзюистов.

Уголок юмора

Подумал

и сказал

Ученик — это чаша, в которую пытаются поместить ведро знаний.

Бедная природа! У нее четыре миллиарда царей!

Сколько же нужно наломать дров, чтобы зажечь огонь творчества.

Взвесь свои возможности, и ты обнаружишь крупную недостачу.

Сначала писали камнем, потом пером и, наконец, дошли до ручки.

Когда яблоку некуда упасть — комедия, когда не на кого — трагедия.

ЕВГ. СВИСТУНОВ.

Беседа

с библиофилом

— Какое место в вашей жизни занимают книги?

— Книжки в моей жизни занимают очень много места. Они заняли всю стену в большой комнате, а теперь в маленькую пришлось купить еще два шкафа для них.

— А какие книги вы предпочитаете?

— Большие и маленькие. И средние. Люблю книги в красивых перепле-

тах с золотистыми тисненными буквами.

— Любите ли вы читать книги из своей библиотеки?

— О, да! Я очень люблю считать книги, обычно на ночь. Я всегда пересчитываю книги на ночь, особенно после ухода гостей.

В МИРЕ НАУКИ

Скоростной метод разгрузки вагонов изобрели студенты. Работая на плодовоощной базе, студенты Умников и Отличников ели фрукты быстрее, чем другие успевали их выносить и складировать.

Г. МОСКВИН.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Прем работ на соискание премий ученых-политехников заканчивается 1 декабря 1986 года. По вопросам выдвижения работ на конкурс обращаться по телефону 99.27.79 к представителю СМУаС ТПИ А. Н. Мерзлякову.

25 ноября в выставочном зале НТБ института состоится обзорная лекция кандидата филологических наук доцента ТГУ В. М. Яценко «Литература социалистических стран». Начало в 16 часов.

Приглашает ФОН

(В ЗАПИСНУЮ КНИЖКУ РЕДАКТОРА СТЕННОЙ ГАЗЕТЫ)

27 ноября в четверг в помещении редакции газеты «За кадры» (к. 230 гл. корпуса) пройдет очередное заседание отделения журналистики ФОН на тему: «Аналитическая группа газетных жанров».

Приглашаются все, кто интересуется журналистикой, кто хочет ис-

пытать свои творческие возможности. Здесь вы сможете встретиться с интересными людьми, узнать невидимую читателям повседневную журналистскую работу, ознакомиться с процессом подготовки и выпуска газеты.

Начало занятий в 17.00 часов.

Явка редакторов факультетских стенных газет обязательна.