

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 1 (2648)

5

ЯНВАРЯ 1987 Г.
ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИ-
КАМ И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

Эхо событий

Профессиональный праздник

Вечером 22 декабря ДК ТПИ заполнили студенты и сотрудники электроэнергетического и теплоэнергетического факультетов. Здесь состоялось объединенное торжественное заседание коллективов ЭЭФ и ТЭФ ТПИ, посвященное Дню энергетика. В президиуме старейшие и ведущие профессора: И. К. Лебедев, И. И. Каляцкий, деканы факультетов: профессор К. А. Хорьков, доцент А. С. Заворин, представители партийных, комсомольских и общественных организаций.

С докладом о задачах и развитии советской энергетики выступил заведующий кафедрой электроснабжения ЭЭФ профессор М. А. Мельников. Затем состоялось награждение лучших студентов, сотрудников факультетов и победителей конкурса стенных газет, посвященных этому профессиональному празднику.

После торжественного заседания силами художественной самодеятельности студентов ЭЭФ и квартета «Вдохновение» Томского электромеханического завода был дан концерт. В программе концерта прозвучали песни Б. Окуджавы, джазовые фантазии на фортепиано в исполнении А. Альберта, туркменские мелодии под аккомпанемент дутара.

Вечер завершился студенческой дискотеккой.

А. ГУСЕВ,
председатель профбюро ЭЭФ.

Разговор о долге

26 декабря в общежитии физико-технического факультета на Вершинина, 48, состоялось обсуждение пьесы В. Губарева «Саркофаг» (журнал «Знамя», № 9, 1986 г.), в которой рассказывается о трагедии Чернобыля.

— По случайному стечению обстоятельств наша встреча проходит ровно восемь месяцев спустя после аварии на станции, — так начала разговор доцент кафедры научного коммунизма Л. А. Горбунова. — Что мы хотим получить от этого разговора? Прежде всего, он будет идти о профессиональном долге.

Обращаясь к пьесе, преподаватели и сотрудники УНК «Физика»: член-корреспондент АН СССР А. Н. Диденко, профессора В. В. Евстигнеев, Б. Н. Родимов, И. П. Чернов, Б. А. Кононов, Ф. П. Кошелев, гости физико-техников — начальник СМУ-7 А. Ф. Чемерис и профессор ТМИ Ю. Н. Штейнгардт — высказали свое отношение к публицистическому произведению В. Губарева, к теме, затронутой в пьесе. И еще они говорили о том, какие проблемы поставила авария четвертого блока, о ее объективных и субъективных причинах.

Пожалуй, главная мысль, прозвучавшая в этот вечер — это роль профессиональной подготовки специалиста-ядерщика, поскольку в его руки вверяется не только сверхмощная энергия и большие материальные ресурсы, но и безопасность, жизнь многих людей. Об этом говорили и студенты ФТФ.

М. КРЕЧМЕР.

Закончилась ОПА

На пятом курсе ХТФ закончилась общест-венно-политическая аттестация. Собрания проходили по-деловому. Студенты обсуждали итоги учебы, общественной работы не только за последний год, но и за все пять лет обучения в институте. Это их последняя аттестация в стенах родного вуза. Следующая — на местах распределения.

Доска почета института



Кандидат химических наук, заведующий лабораторией НИИ ВН А. П. Ильин занимается изучением химических свойств малых частиц. Томские нефтяники уже получили изготовленные в лаборатории методом порошковой технологии детали, обладающие повышенной коррозионной и абразивной стойкостью. Сейчас совместно с ТНХК и ОНПО «Пластполимер» разрабатываются методики получения композиционных материалов на основе полипропилена.

НА СНИМКЕ: А. П. Ильин.

Фото О. Казанцева.

БЮРО ЦК ВЛКСМ ПРИНЯЛО ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О ПРОЕКТЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УСТАВЕ ВСЕСОЮЗНОГО ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ».

ПРОЕКТ УСТАВА С ПРЕДПОЛАГАЕМЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ ОПУБЛИКОВАН ДЛЯ ВСЕОБЩЕГО ОЗНАКОМЛЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ В ГАЗЕТЕ

«КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА» ОТ 25 ДЕКАБРЯ 1986 ГОДА.

ПРИГЛАШАЕМ КОМСОМОЛЬЦЕВ ИНСТИТУТА ПРИНЯТЬ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОБСУЖДЕНИИ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ БУДУТ УЧТЕНЫ ПРИ ОКОНЧАТЕЛЬНОМ РАССМОТРЕНИИ ПРОЕКТА УСТАВА НА XX СЪЕЗДЕ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА.

ИСПЫТАНИЕ НА ЗРЕЛОСТЬ

Как быстро летит время! Кажется, совсем недавно нынешние пятикурсники переступили порог института, слушали первую лекцию, сдавали первые зачеты, экзамены. И вот уже пора сдавать последнюю сессию. О том, как выпускники машиностроительного факультета сдают экзамены, говорит заместитель декана Александр Максимович Гуртяков.

— Речь пойдет о группах 4421 и 4422. К сожалению, результаты не

Сессия в ТПИ, сессия

радуют. Из 38 студентов 9 человек не имеют до сих пор проекта по курсу «Технология автоматизации машиностроения». Естественно, они к экзаменам не допущены. В течение семестра и деканат, и кафедра много работали с неуспевающими студентами, особо «выдающихся» наказали. И все же есть у нас такие, кто к началу сессии

не имел по два-три зачета.

Например, А. Буянов все предыдущие годы слабо учился, и сейчас у него не сданы два зачета. Такая же ситуация у В. Малюхова и В. Букина. Нет зачетов по трем дисциплинам у Е. Хлебниковой.

Остальные ребята до Нового года сдали два экзамена — по курсам «Научный коммунизм» и «Охрана труда». Ответы оценены в основном на

четверки и тройки. Пятерок нет. Так что похвалить некого. Все в средних.

Беспокоит такое отношение студентов к своей главной обязанности. Сегодняшние пятикурсники на пороге зрелой жизни, и им тем более непостижительно такая позиция. Ведь совсем скоро они пойдут на производство. Какими специалистами они будут? Достоин ли будут нести звание выпускника ТПИ?

ПРОЩАЯСЬ С 1986-м

— С каким настроением встретили Новый год? — с таким вопросом обратились мы к профессору В. А. Дмитриенко, заведующему кафедрой марксистско-ленинской философии.

— С деловым! — ответил Валерий Александрович. — Прошедший год был для нас особенно продуктивным. Многого достигли, но и проблем на новом уровне возникло еще больше. Самое главное, рабочий настрой, творческий подъем определяют сейчас лицо коллектива кафедры. Мы стали требовательнее, ответственнее и организованнее. Коллектив вырос в морально-психологическом отношении, вырос в научном плане.

— Валерий Александрович, нельзя ли подробнее о главном в работе кафедры в 1986 году?

— Наиболее существенный итог истекшего года — рост качественного состава сотрудников. Защищена докторская диссертация Л. М. Хмылевым, обсуждена докторская диссертация А. П. Моисеевой, закончил работу над докторской диссертацией В. Г. Рубанов. Вышли монографии у В. А. Дмитриенко, Н. А. Корниенко, В. П. Кашарина, И. Б. Сесюниной, В. Г. Рубанова, А. П. Моисеевой. Защилили кандидатские диссертации В. Н. Скворцова, Емельянова. Обширная география научно-теоретических конференций, в которых участвовали сотрудники кафедры: Москва — ВДНХ, Новосибирск, Симферополь, Тбилиси. Возросший авторитет кафедры проявился в участии коллектива во многих научно-практических программах. Главными из них явились «Методическое обеспечение КПСС», «Развитие трудовой и общественной активности трудящихся Кировского района», «Бюро методологических семинаров г. Томска», «Социальный прогресс Сибири».

Наши товарищи принимают активное участие в научно-теоретическом и идеологическом обеспечении проводимой перестройки жизни нашего общества, в соответствии с решениями XXVII съезда КПСС.

— Все это очень хорошо. Но не осталась ли учебная работа в тени всех этих успехов?

— Наоборот. Как я уже говорил, научный рост является единственной прочной основой для роста педагогического мастерства. В арсенале кафедры утвердились студенческие конференции по итогам курсов и их разделов, «Философские вечера», всегда вызывающие интерес студентов. Преподаватели широко применяют активные методы обучения, деловые игры, задачи и контрольные упражнения, телевидение, кодоскопы. При нашей кафедре работает философский кружок. Мы активно участвуем в исследованиях в этом направлении, свидетельством тому является успех нашей работы на ВДНХ.

— А какие проблемы вы хотели бы особо выделить?

— Прежде всего, партийность и повышение научно-педагогической квалификации сотрудников кафедры. Надо решительнее внедрять активные методы обучения, ТСО в учебный процесс. Следует активизировать процесс складывания коллектива как научного целого.

— 1987 год — это год 70-летия Великого Октября и год 30-летия кафедры. Что вы планируете в этом плане сделать?

— XXVII съезд КПСС, совещание заведующих кафедрами общественных наук дали нам главные ориентиры роста на весь период до XXI века. Это перестройка всей жизни и деятельности с учетом научно-технического прогресса, соединения науки с жизнью, увеличения значения человеческого фактора. Мы будем стремиться озаменовать 1987 год новыми успехами в учебно-воспитательной, научной и общественной работе.

Интервью провели: С. Р. Евинзон и О. Г. Лойко.

Большую помощь студентам оказывают партбюро факультетов и кураторы от кафедр общественных наук. Вместе с ними они составляют перспективные планы. Хочется отметить в связи с этим общежития на Вершинина, 46 (отв. С. Богойко), Пирогова, 18 (политрук А. Байбородин), Вершинина, 37 (отв. Н. Ахмедов), Вершинина, 39-а (отв. Т. Парусимова). Но нужно сказать и о том, что организационно-подготовительный период в лекционной работе в ряде общежитий был затянут. Время раскочки после каникул и сельхозработ длилось долго. Результат налицо: весь октябрь, полнолунья лекции от общества «Знание» не читались. На 1 октября были составлены планы работ и заказаны лекции только на Усова, 21/2 (отв. И. Айрапетян, М. Лолаева), Вершинина, 48 (политрук И. Бухтаров), Вершинина, 39 (отв. С. Миненко), Пирогова, 18 (политрук А. Байбородин).

Особую группу составляют лекции, беседы, единые политдни, проводимые преподавателями с кафедр, деканатом. Хорошо поставлена работа в этом направлении на Вершинина, 48. Беседы и встречи проводятся здесь и во время учебного года, и в летние каникулы для абитуриентов. Плохо налажена такая работа на Вершинина, 31 (отв. И. Грищук), Вершинина, 33 (отв. Т. Яковлева), Усова, 13-а (политрук А. Докукин), Кирова,

ЛЕКЦИЯ В ОБЩЕЖИТИИ

Большинство лекций в общежитиях читаются лекторами общества «Знание». Ответственные за лекционную пропаганду или сами политруки заказывают эти лекции перед началом учебного года в Кировском райкоме КПСС по заранее составленному плану.

56-б (отв. С. Шепетько, О. Павличенко). Лекций читается мало, их можно перечислить по пальцам. Да и те нередко проходят в полупустых аудиториях.

Необходимо привлекать самих студентов к подготовке и проведению лекций в общежитиях. Формы участия очень разнообразны. Это, прежде всего, выступления студентов, посещающих школу молодого лектора. Осенью этого года проводился конкурс на лучшего молодого лектора. Конкурсные прослушивания состоялись на Вершинина, 39-а, 31, 46. Активное участие в лекционной пропаганде студентов принимают молодые лекторы на Пирогова, 18, 18-а, Вершинина, 33. Интересная традиция сложилась на Вершинина, 37: здесь молодые лекторы выступают совместно с преподавателями кафедр, имеющими большой опыт подбора и подачи лекционного материала.

Другая форма работы со студентами — проведение диспутов на общественно-политические темы, обсуждение произведений литературы, ки-

нофильмов, театральных постановок, беседы «за круглым столом», тематические вечера. Активное участие в организации таких диспутов и бесед приняли ребята на Вершинина, 48, 39-а, 37, Пирогова, 18. В общежитиях работают общественно-политические клубы («Резонанс» на Вершинина, 48). А на Пирогова, 18, уже стало традицией проводить встречи, тематические вечера, беседы членов спортивных клубов со студентами, с показом слайдов, фотографий. Очень активны бойцы ССО на Вершинина, 39-а, 46, Пирогова, 18-а.

Но есть еще общежития, где работа по лекционной пропаганде поставлена плохо, где лекций читается мало, а о вечерах и говорить не приходится. Это общежития на Усова, 13-а, Вершинина, 31. Но если политрука общежития на Усова, 13-а, Александра Докукина оправдывает то, что лишь в начале октября завершился переезд жильцов в новое общежитие и вся документация по лекционной пропаганде ведется с 10 октября, то плохую работу политрука общежития на

Вершинина, 31, Александра Маскальчука и ответственной по лекционной пропаганде Иры Грищук ничто не оправдывает. Лекционная работа там на очень низком уровне. С апреля по декабрь прошлого года было прочитано здесь всего 16 лекций, причем из 20 рекомендованных тематик охвачено всего восемь.

Конечно, гнаться за количеством не нужно. Главное, чтобы лекции в общежитиях читались на должном уровне, были разнообразны по тематике; необходимо внедрять шире активные формы работы — диспуты, тематические вечера, беседы «за круглым столом».

В результате места по лекционной пропаганде распределены следующим образом:

I место — Вершинина, 48, II место — Пирогова, 18-а, III место — Вершинина, 33, IV место — Пирогова, 18, V место — Вершинина, 37, VI место — Вершинина, 39-а, VII место — Вершинина, 46, VIII место — Кирова, 56-б, IX место — Кирова, 4, X место — Кирова, 2, XI место — Вершинина, 39, XII место — Усова, 21/2, XIII место — Вершинина, 31, XIV место — Усова, 13-а.

Л. ЗМЕЕВА,
ответственная от комитета комсомола института за лекционную пропаганду.

Сессия в ТПИ, сессия

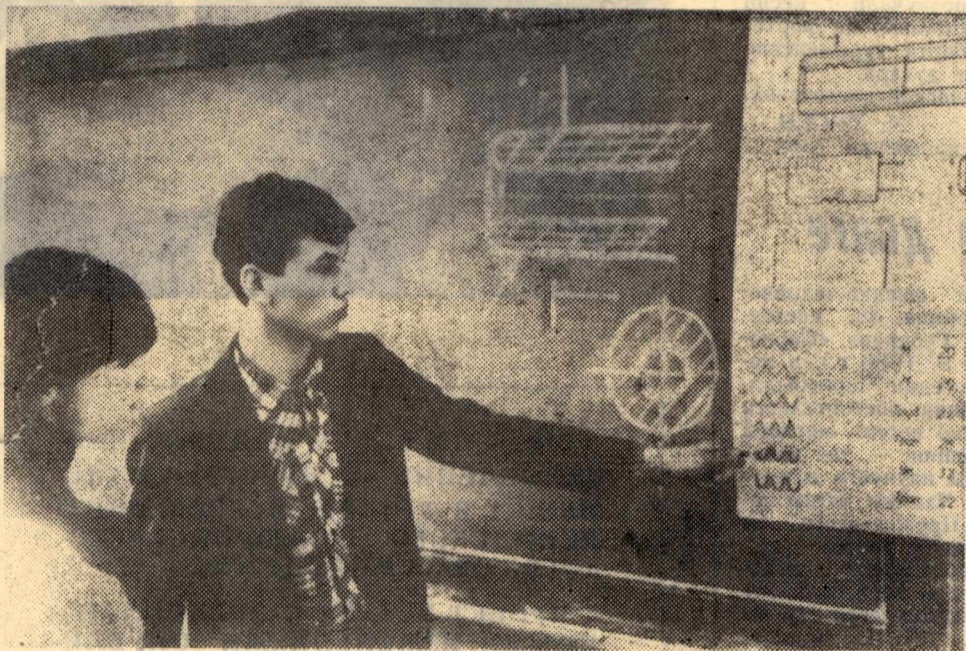


Фото А. КАЗАНЦЕВА.

ЧТО ЖЕ ПОЛУЧАЕТСЯ?

Интересная получается картина в организации НИРС на факультетах и кафедрах. В целом дела НИРС вроде бы смотрятся отлично — выросла активность участия студентов в научно-исследовательской работе во внеучебное время, почти одна пятая студентов работает в студенческих научных центрах, да и результативность студентов в этой работе достаточно высокая. Однако какую непосредственную роль в организации научно-исследовательской работы принимают сами студенты или ответственные от комитетов комсомола института и факультетов? Трудно даже под увеличительным стеклом увидеть.

То, что научную работу ребят должны направлять (или помогать в ней) преподаватели и сотрудники подразделений, не вызывает сомнения, как и то, что сами студенты должны быть активными организаторами и руководителями всех студенческих объединений и мероприятий. Недееспособность в руководстве НИРС ответственных от комитетов комсомола института, и, в большинстве случаев, ответственных за НИРС от комитета комсомола факультета, как мне кажется, зависит от комсомольских вожаков. Ни на одном заседании комитета комсомола, бюро специальности не ставятся вопросы, касающиеся

проблем научно-исследовательской работы студентов, организации инициативных мероприятий, отчета студентов, отвечающих за данное направление. О комсомольских собраниях, конференциях, где бы поднимались проблемы НИРС, не идет и речи. Для примера, вспомним, какие мероприятия проведены непосредственно студентами в прошлом году. С трудом припоминается зональная олимпиада по физике, участие студентов в которой выразилось в раселении и проведении культурно-массовых мероприятий. И это за весь 1986 год! Стоит ли упоминать о регулярности заседаний, проводимых комитетом ком-

сомола института с ответственными за НИРС от факультетов? Вот и получается, что вся работа студентов по организации НИРС в подразделениях сводится в лучшем случае к избранию в комитет комсомола ответственного, который зачастую для отчета на конференции берет информацию у зам. декана по НИРС или просто собирает итоговые сведения. И все.

Пора дать конкретный ответ на вопрос, что же делает и будет делать комсомол, чтобы привлечь как можно больше студентов к научно-исследовательской работе, и какова его роль в организации, популяризации, пропаганде НИРС, значение которой трудно переоценить.

Т. СУБОЧЕВА,
зам. декана ЭФФ по НИРС.

НАЗЫВАЕМ ЛУЧШИХ

Успешно работали в 1986 году студенческие научные объединения: СНИЛ «Медэл» ЭФФ (руководитель — снс А. И. Васенькин), СНО «Практика» НИИ ИН (руководитель — зам. директора В. Н. Руденко), СКБ «Акис» ЭФФ (руководитель — доцент Ю. Г. Свинолулов), СКБ «Микрокомпьютер» АВТФ (руководитель — Г. П. Цапко). Например, членами СКБ «Акис» в прошлом году получено 4 авторских свидетельства, подано 4 рацпредложения, 3 заявки на изобретения, 5 студентов выступили с докладами на всесоюзных и республиканских конференциях.

Объем работ, выполненных в 1986 году СКБ «Микрокомпьютер», составил 60 тыс. рублей, и экономический эффект от внедрения разработок — 10 тыс. рублей; 6 приборов и установок нашли применение в учебном процессе, один из приборов выполнен на уровне рацпредложения. Всего подано в этом году членами СКБ 5 рацпредложений, сделано 5 докладов на всесоюзных и республиканских студенческих конференциях, из них четыре отмечены Почетными грамотами.

С. ИЛЬИН.

Геологи и ЭВМ

Как известно, одной из основных проблем при применении современных ЭВМ для решения различных научных и учебных задач по специальным дисциплинам является слабая пока разработка, а часто и полное отсутствие необходимого матобеспечения — пакетов и отдельных программ прикладного целевого назначения. Не исключение в этом и геологические науки. Поэтому своевременное получение и активное использование новейших разработок в

области программного обеспечения научных исследований и процесса обучения студентов можно рассматривать, как один из важнейших элементов столь необходимого сейчас повышения их эффективности.

Именно с этой целью с 1 по 13 декабря этого года на геолого-разведочном факультете института состоялась серия семинаров, посвященных использованию в научной и учебной работе нового пакета прикладных программ для обработ-

ки геологических данных (ПГД-ОС), разработанного во Всесоюзном ордена Ленина научно-исследовательском институте им. А. П. Карпинского (г. Ленинград). Занятия, которые ежедневно в течение двух недель посещали около двадцати преподавателей и сотрудников ГРФ, проводил один из разработчиков пакета, кандидат физико-математических наук, заведующий сектором математической геологии И. Д. Македон, отивший хорошую подготовку аудитории, прошедшей курс обучения на ФПК ТПИ.

Большую помощь в

установке и запуске пакета в работу оказали Б. П. Колесов, Л. В. Казанцева, И. В. Мелихова и другие сотрудники УНПК «Кибернетика».

Нужно отметить, что кроме геологов основной пакет будет полезен сотрудникам других факультетов, применяющим методы математической статистики. Не уступая в большинстве случаев по известным пакетам ВМДР, СОМИ и САС, он в то же время обладает рядом преимуществ.

М. БУКАТЫ,
доцент каф. гидро-
геологии и инж.
геологии.

НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Основной задачей, стоящей в настоящее время перед высшей школой и особенно в период ее перестройки является повышение уровня обучения будущих специалистов. Важным шагом в решении этой задачи является создание такого учебного пособия, в котором были бы учтены новейшие достижения науки и техники, передовой опыт практики.

Авторы вышедшего в свет в издательстве

«Недра» учебного пособия для вузов «Проведение горноразведочных работ» Лукьянов В. Г., Громов А. Д., несомненно, справились с этой задачей.

За последние годы вместе с ростом объемов работ планомерно переоснащается геологоразведочная служба, создается и внедряется в практику разведочных работ новая техника, совершенствуется организация труда. Все это требует

повышения уровня подготовки квалифицированных специалистов — горных инженеров-геологов, сочетающих высокие профессиональные знания, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской и управленческой деятельности.

Настоящее учебное пособие написано по программе курса «Проведение горноразведочных работ», который изучается студентами после общетехнических дисциплин геологического цикла и имеет целью ознакомить студентов с комплексом работ по технологии и организации проведения работ, позволяющих осуществлять проектирование и руководство такими работами.

Этому пособию Минвуз СССР присвоил гриф: «Учебное пособие для студентов вузов специальности «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых».

Н. ПАВЛОВА.



В УНО «Мера» начались работы по созданию системы датчиков контроля качества процесса бурения нефтяных скважин. Задача ученых — разработка неприхотливой к сибирским морозам, простой в обслуживании СКУБ (станции контроля управления бурением). Уже в следующем году первая очередь системы войдет в состав АСУ «Бурение».

НА СНИМКЕ: старший преподаватель, кандидат технических наук А. М. Нестеров и старший техник В. В. Кутуленко проводят эксперимент по разработке СКУБ.

Фото О. Владимирова.

Проблемы НИРС

Приобщение к науке, или...

Перестройка высшего образования предусматривает расширение таких форм обучения, которые способствуют развитию самостоятельности и творческой активности будущих специалистов, но, вместе с тем, как указывается в статье министра высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодина («Коммунист», № 16, 1983 г.) «должна быть повышена ответственность студентов за свое дело».

С такой задачей несомненно преувеличение значения или переоценка каких-либо видов деятельности студентов, особенно если это делается за их спиной. В связи с этим обостряется (надеюсь, беспокойщий многих) вопрос о целесообразности причисления любой, даже мало-мальски самостоятельной, работы студентов к научно-исследовательской.

Беспокойство по этому поводу высказывается также и в редакционной статье журнала «Вестник высшей школы», № 3, 1986 г. «Быть, а не казаться», в которой говорится: «По отчетным данным отдельных вузов получается, что научный поиск в них ведут чуть ли не все обучающиеся, включая кандидатов на отчисление. Создался миф о высоком уровне творческой подготовки кадров, хотя на деле за так называемой научной работой студентов скрываются убогие школярские мероприятия, выполнение мелких рефератов...». Могут возразить, что имеет ли большое значение, как называть те или иные формы работы студентов? Представляется, что в данном случае это имеет большое значение, прежде всего потому, что создает у студентов неправильное представление о научной работе, о роли науки для народного хозяйства.

Наша работа по приобщению студентов к науке должна быть основана на

внушении им мысли о том, что научная работа может базироваться только на глубоких, не формальных (для сдачи экзамена) знаниях, что научная деятельность — это тяжелый труд, что заработать право быть соавтором статьи или изобретения можно только в результате существенного личного вклада в работу,

Немаловажно также и то, что искусственно созданная массовая система НИРС породила дополнительные формы отчетности, большой поток бумаг, надуманные методические разработки, целую пирамиду (вплоть до министерства) ответственных лиц. Среди них есть такие, чья служебная деятельность заключается только в манипулировании фантастическими планами и не менее фантастическими отчетными данными вокруг НИРС. Как показывают факты, вскрываемые в процессе перестройки в других областях, это особенно опасно, так как, обладая административной властью, эти лица могут держаться за устаревшие формы работы даже вопреки здравому смыслу и общественной пользе. Нам предстоит быстро и решительно устранять накопившиеся за многие годы недостатки в подготовке кадров, и лучше это делать без лишней шумихи и приукрашивания действительности.

Р. ВАЙНШТЕЙН,
зав. кафедрой
электрических станций.

Ученые и НТП

На XII пятилетку предусмотрено всю научно-исследовательскую работу вести в рамках одного направления: «Совершенствование топливоиспользования при процессах тепломассообмена в теплоэнергетических установках» с увеличением среднегодового объема НИР до 800 тысяч рублей (479 тыс. руб. в XI пятилетке). В 1986 году выполняемый объем НИР составляет более 650 тысяч.

Предстоит серьезная работа по развитию комплексной тематики, что предполагает сокращение рублей (I хоздоговор). НИР и повышение среднегодовой стоимости хоздоговоров. В этом году она возросла на 5 тыс. рублей (I хоздоговор). На факультете ведутся работы по выполнению трех этапов общесоюзной научно-технической программы ГКНТ СССР «Энергетика»: исследования и разработка меро-

приятный по увеличению межремонтного ресурса основного оборудования энергоблоков мощностью 150—800 МВт (научный руководитель — доцент кафедры ТЭУ И. Н. Ковалов); испытания и выдача рекомендаций для создания серийных котлов; освоение опытно-промышленного образца котла (научный руководитель — профессор кафедры ПГС И. К. Лебедев).

Активно участвует ТЭФ в выполнении заданий координационного плана НИР по комплексной программе АН СССР «Теплофизика и энергетика». Так, семь кафедр участвуют в выполнении отдельных заданий, а по четырем из них ТПИ является головной организацией. Сюда относятся создание методов и установок для комплексного определения теплофизического состава твердых тел при высоких температурах (научный руководитель —

ПРЕДСТОИТ СЕРЬЕЗНАЯ РАБОТА

Сравнивая развитие научно-исследовательской работы на теплоэнергетическом факультете с требованиями завтрашнего дня, можно отметить, что коллективу удалось улучшить положение дел.

Ю. А. Загоров; исследование минеральной части Канско-Ачинских и Кузнецких углей при сжигании в топках котлов; разработка рациональных методов использования низкосортных углей в большой энергетике (научный руководитель — И. К. Лебедев), разработка комплексной математической модели систем электро- и теплоснабжения. Оптимизация профиля паротурбинных установок для условий энергосистем Сибири (научный руководитель Л. А. Беляев, кафедра ТЭУ).

В плане НИОКР на XII пятилетку включены работы по созданию ускорителей заряженных частиц и их применению в народном хозяйстве страны по постановлению

ГКНТ СССР и АН СССР. Будут вестись работы в рамках межвузовской региональной НТП «Природокомплекс», комплексной программы САПР (в секции «Энергетика и электротехника»), НТП ГКНТ СССР по исследованию нестационарных теплофизических процессов технологии самораспространяющегося высокотемпературного синтеза. Теплоэнергетики планируют участие в будущем году в областной НТП «Ускорение-90» по оптимизации режимов работы промышленного теплообменного оборудования ПО «Томскнефтехим».

Увеличится объем НИР, выполняемых по важнейшей тематике (с

79,6 в прошлом году до 100 процентов). В 1986 году — 96,2 процента. Насущная задача сегодня — выйти на уровень 100 процентов.

Будет широко развиваться научное сотрудничество между структурными подразделениями ТПИ. Так, уже выполняется комплексный договор (научный руководитель — доцент кафедры ТОТ Ю. А. Загоров), в котором принимают участие ХТФ и НИИ ЯФ. С другой стороны, кафедры ТЭиАЭ и ТОТ участвуют в комплексной тематике, выполняемой НИИ ВН и НИИ ИН. Необходимо развивать комплексность не только внутри (по институту), но и внутри (среди подразделений факультета).

Не изжито еще мелко-темье. Показатель этого — небольшой рост среднегодовой стоимости хоздоговоров.

Внедрение — самый большой вопрос. В прошлом году с планом внедрения справились успешно, а в этом он нам тяжело дается. По вопросам внедрения ряд сотрудников был командирован на предприятия и длительное время работал там, однако еще не все удалось сделать.

Очень не хватает штатов: фонд заработной платы по спецсредствам и штатный персонал НИЧа на ТЭФе самый низкий по институту.

Постоянное отвлечение на стройобъекты сотрудников НИЧ не способствует ускорению внедрения разработок. Пора пересмотреть подход к отвлечению сотрудников от основной деятельности. Зачем ввели учет и отчетность этих отвлеченных? Чтобы собирать цифры? Надо все проанализировать и принять меры по стабилизации нормальной работы сотрудников.

Думается, в новом году мы справимся со многими проблемами. Ждет серьезная работа.

И. ОЗЕРОВА,

ЩЕДРЫЙ ВЕЧЕР

Они появлялись с мороза заиндевелые и раздумывавшиеся. Там, за стеклянной дверью научно-технической библиотеки, — темень и погодка к минусу сорока, а здесь, в кафетерии, где им предстояло провести этот предновогодний вечер, — яркий свет многочисленных светильников, живые цветы и теплая обстановка клуба любителей искусств.

А вот и виновник сегодняшнего торжества — томский художник Владимир Марьин. Стекла очков, как только он вошел в вестибюль, вмиг покрылись седой пленкой, а небольшая курчавая борода начала оттаивать. Он очень походил на Деда Мороза. Чашка горячего чая оказалась весьма кстати.

Он присоединился к студентам и сотрудникам института, с увлечением рассматривающим книги и альбомы об экслибрисе. Это главная тема сегодняшней встречи, и члену Союза журналистов СССР, графику, участнику многих всесоюзных и международных выставок есть что рассказать о своем увлечении, как коллекционеру и автору сотен книжных знаков. Он принес с собой большую коллекцию экслибрисов, и они унесли его слушателей на сто и более лет назад. Перед ними открылись известные в то время дома. Из рук в руки передавались экслибрисы с вензелями людей из пушкинского окружения. А вот изящный книжный знак с фамильным гербом жены декабриста Марии Волконской, последовавшей за мужем в Сибирь. Вот первые книжные знаки — современников Петра I, а вот экслибрис знаменитого Врубеля.

Художник рассказывает о том, как попал в его коллекцию экслибрис, стоявший на книгах знатного земляка, народного просветителя П. И. Макушина.

Триста пятьдесят миниатюрных знаков сделал сам художник для книголюбов нашей страны и зарубежных друзей. С любовью занимался

он своей пушкинианой — для представительницы третьего поколения великого поэта — Ирины Евгеньевны Гибшман, жительницы Архангельска, и автора книг о потомках А. С. Пушкина — В. М. Русакова. Искусный портрет жены поэта Натальи Николаевны и текст стихотворения Александра Сергеевича, посвященного ей, вписались в экслибрис А. Кузнецовой, автора книги «Моя мадонна». В Марьин рисовал для космонавтов Н. Рукавишников, А. Леонова, В. Кубасова, авторов переводов «Слова о полку Игореве» С. Рубцова и А. Домнина, экс-чемпиона мира по шахматам А. Карпова, сибирского краеведа В. Домаевского и многих других.

Экслибрисы пушкинской темы художник выставлял на международном конкурсе в Болгарии и получил серебряную медаль. Сейчас он готовится принять участие в новом конкурсе «Женщина в экслибрисе».

Отвечая на вопросы, Владимир Марьин рассказал о своей технике исполнения, поделился мыслями об организации выставки «Томский экслибрис», о предстоящих экспозициях в нашей стране.

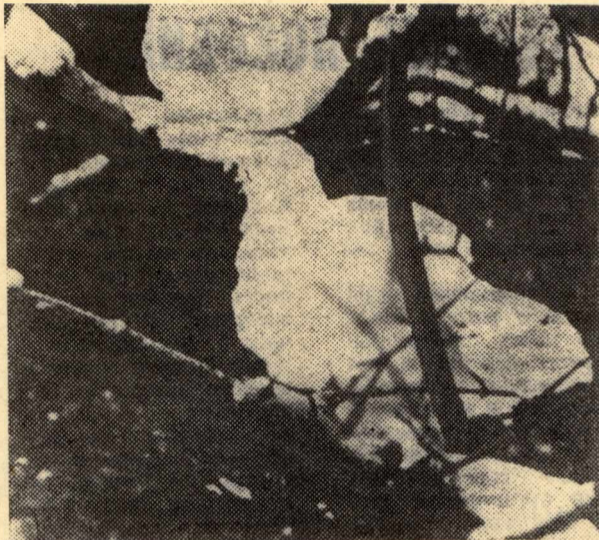
А потом гость политехников остался послушать вместе со всеми предновогодний концерт, который показали солисты народного оперного театра ТПИ Г. Сергеева, И. Климова, А. Адам, А. Вергун. Звучали песни советских композиторов, арии и дуэты из оперетт. Вела концерт Е. Кислицкая, аккомпанировала Е. Рошупкина.

Р. ГОРОДНЕВА.

К СВЕДЕНИЮ АБОНЕНТОВ

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ СМЕНИЛИСЬ НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ:

3-00—8-00	3.25—4-47	3-60—5-60
30.1—5-01	3-26—4-36	3-62—6-61
3-02—8-02	3-27—5-47	3-64—6-64
3-03—7-03	3-28—4-20	3-68—5-68
3-04—7-04	3-29—7-43	3-69—6-68
3-05—5-00	3-30—6-30	3-73—5-82
3.06—4-50	3.32—6-31	3.74—4-74
3.07—7-08	3.34—7-35	3.76—6-78
3-08—4-08	3.35—5-37	3-78—4-68
3-09—4-27	3-36—7-38	3-79—4-79
3-10—своб.	3-37—4-37	3-80—4-86
3.11—своб.	3-40—6-40	3.83—5-80
3-12—5-12	3-41—6-41	3-84—7-84
3.13—5-91	3-42—7-41	3-85—5-85
3-14—6-14	3-43—4-53	3-86—5-86
3-15—5-14	3-44—4-44	3-87—4-78
3-16—5-03	3-46—7-46	3-88—5-84
3.17—4-17	3-48—6-48	3-89—4-84
3-18—6-18	3-49—7-68	3-90—5-90
3.19—6-19	3-50—4-57	3-92—4-32
3-22—5-44	3-51—5-67	3-93—6-93
3-23—6-23	3-54—7-53	3-94—5-94
3-24—4-45	3-56—6-57	3-98—6-92



НА ЭКРАНАХ ЯНВАРЯ

В начале января томских кинозрителей ждет новая встреча с народным артистом СССР С. Ф. Бондарчуком, экранизовавшим трагедию А. С. Пушкина «БОРИС ГОДУНОВ» — одно из величайших произведений русской литературы. Обращение к глубинам истории всегда интересно современному зрителю, тем более что историческим фильмам С. Ф. Бондарчука свойственна точность исторической обрисовки быта и материальной культуры, что придает им серьезную познавательную ценность.

Еще одна экранизация — широкоформатный художественный фильм «КАПИТАН «ПИЛИГРИМ»» — поставлена по мотивам романа Жюль Верна «Пятнадцатилетний капитан» молодым режиссером А. Пращенко. Этот фильм, наполненный приключениями и экзотикой, говорит о современной молодежи об актуальных проблемах: раннем взрослении, победе духовного начала над практицизмом.

Кинотеатры города ждут своих зрителей.

Т. ПЕТРАКОВА,
ст. редактор управления кинофикации.

ВСТРЕЧА С КЛАССИКОЙ

19 декабря в Доме культуры ТПИ состоялся концерт оперного народного театра. Программа словно торопилась приближающийся Новый год. Она началась «Новогодней песней» томского композитора Константина Лакина. Солисты оперного театра исполнили веселые и жизнерадостные произведения на музыку И. Кальмана, И. Штрауса, Дж. Россини и других композиторов.

А закончился концерт арией Карамбольны в исполнении Г. Сергеевой, которую подхватили все солисты концерта.

И. МОРОЦКАЯ,
машинистка.

В спортклубе знали

21 декабря состоялся традиционный лыжный праздник электрофизического факультета «Лыжня ЭФФ». Общественные организации, комитет комсомола, деканат тщательно готовились к этому дню. 17 декабря состоялся совет общественных организаций, на котором обсуждалось, как привлечь большее число студентов к участию в этом массовом выходе на старты здоровья.

Решили назначить сбор на 11.30 в фойе общежития после окончания «Утренней почты» — учитывались даже такие мелочи. Спортсовету было поручено организовать построение в колонну, обеспечить ее движение до лыжной базы «Буревестник» и получить инвентарь. За явку студентов отвечал комитет комсомола вместе со спортсоветом. Самой трудной задачей было собрать людей. В назначенное время колонна отошла от общежития на Кирова,

2. На лыжную базу прибыли в 12.10, но здесь, оказывается, нас и не ждали. В полную силу работает прокат лыж, стоят огромные очереди, а нас пришло более 300 человек! У окна больших (мужских) размеров очередь быстро разошлась, так как 42—44 размера уже не было, едва ли половина парней-электрофизиков получила лыжи. Зато у окна выдачи женских размеров очередь выстроилась спиралью по всей лыжной базе. Девчата вынуждены бы-

ли стоять более часа в очереди, чтобы получить, и потом столько же, чтобы сдать лыжи. Немного нашлось «яростных» любителей лыжного спорта, которые все-таки отважились получить лыжи, и еще меньше таких, которые после этого пошли кататься.

Да, надолго студенты ЭФФ запомнят этот «лыжный праздник». В спортклубе знали, что лыжная база «Буревестник» может обслужить не более 300—400 человек (вместе с «прокатом» лыж). Нам была поставлена задача привлечь как можно больше народа. На факультете учится более 800 студентов и работают более 100 сотрудников. На что же рассчитывали организаторы? На то, что никто не придет?

А ведь многие студенческие коллективы пришли в полном составе. Такие группы, как 1660, 1452, 1451, 1561 и другие. Лучшей специальностью была специальность ИИТ — явка 64 процента, ФМК — 58 процентов. Активное участие приняли сотрудники УНК «Электрофизика»: аспирант кафедры РТ В. Борисенко, зав. кафедрой РТ М. С. Ройтман, директор НИИ ЭИН В. Л. Чахлов, декан факультета В. М. Лисицын и другие, которых было более 20 человек.

Почему же массовые виды спорта вызывают большие сложности в привлечении студентов? Думаю, что, когда не будет пробелов в организации, когда мы не будем надеяться на

авось, такие праздники будут действительно способствовать укреплению здоровья и хорошему настроению. Тогда и сами студенты будут с удовольствием участвовать в массовых соревнованиях. Иначе, зачем их организовывать?

Больше всего поражает спокойствие спортклуба ТПИ, ведь произошло ЧП: было потеряно впусную время многих студентов и преподавателей, и не только испорчено настроение на целый день, но и подорвано желание кататься на лыжах. На заседании спортклуба 24 декабря наотрез отказались разбираться в этом вопросе. Где гарантии, что такие «проколы» не повторятся в будущем не только с нашим факультетом, но и с любым другим?

А. ЮРКИВ,
председатель спортсовета ЭФФ.

сбора участников, но и по содержанию. С лыжной базы Вершинина, 39, получено около 200 пар лыж, а на лыжных трассах встречались редкие одиночки, предоставленные сами себе. Совершенно такое впечатление, что часть электроэнергетиков ограничилась только получением и сдачей лыж, без выхода на лыжню. Хочется надеяться, что на ЭФФ разберутся в причинах столь досадного срыва праздника и сделают надлежащие выводы.

В. ИВАНОВ,
зав. кафедрой физвоспитания, член парткома.

Растеряли... традиции

У коллектива студентов и сотрудников ЭФФ хорошие традиции в организации и участии в массовых физкультурных мероприятиях. Если электроэнергетики участвовали в кроссе памяти А. Постольской, то выходил на трассу почти весь факультет, если организовывался лыжный выход, то лыж не хватало для всех желающих. При организации массовых физкультурных праздников и состязаний всегда наблюдалась большая заинтересованность и инициатива студенческих организаций, кураторов групп, преподавателей профилирующих кафедр, деканата. Так было и в прошлом году.

21 декабря электроэнергетики при организации лыжного выхода показали свою полную неорганизованность. Достаточно отметить, что с третьего

курса приняло участие 5 студентов, с четвертого курса — 9, с пятого курса — 3. Чем это объяснить? В беседе с зам. декана по физвоспитанию Л.

Азаренковой выяснилось, что подготовка лыжного праздника факультета свелась к совещанию заведующих кафедрами. В стороне остались студенческие общественные организации. И только один спортсовет во главе с председателем К. Ложниковым (гр. 9253) пытался решить задачу, поставленную перед всем факультетом. Не приняли участия в организации лыжного праздника и не вышли на лыжню студенты общежитий, где проживают электроэнергетики (пр. Ки-

рова, 56 «б», Кирова, 4, Пирогова 18 «а»), не было и комсомольского вожака факультета О. Егорина (гр. 9233) со своим активом. Не вышли на праздник сотрудники факультета. Ну, а с кого им, так же, как и студентам, брать пример, если на лыжне в этот день не появились ни декан факультета К. А. Хорьков, ни секретарь партбюро Г. Е. Куртенков?!

Лыжный праздник электроэнергетики в был не продуман не только по организации