

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 14 (2661)

5

МАРТА 1987 г.
ЧЕТВЕРГ,

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

ВРЕМЯ УСКОРИТ ХОД



21 февраля в Томске состоялась очередная XXII областная отчетно-выборная комсомольская конференция. В ее работе приняло участие 590 делегатов. С отчетным докладом выступил первый секретарь обкома ВЛКСМ С. Кузнецов. С отчетом ревизионной комиссии — С. Саурин.

Чуть больше месяца осталось до открытия XX съезда ВЛКСМ. Молодежь страны сама готовит деловой, заинтересованный разговор на съезде. Областные конференции, республиканские съезды уже стали трибунами для юношей и девушек, которые своим опытом, своим трудом на колхозном поле, в заводском цехе, в студенческой аудитории с честью несут имя советского комсомольца.

И критические выступления, замечания — это не критика ради критики, а желание совместными усилиями вдохнуть новую, здоровую жизнь в дела комсомольские.

«Нам посчастливилось работать в комсомоле в сложное и очень интересное время, — сказал в своем докладе Сергей Кузнецов. — От нас требуется не просто выявлять недостатки, но и активно с ними бороться. А главное — не утопить дело в пусть даже очень критических, острых, но разговорах. С каждым днем все большую ценность будет приобретать не слово, а дело. Тогда и время ускорит свой ход».

Выступая в прениях, комсомольцы высказывали свое мнение по самым различным вопросам, делились опытом создания новых форм в работе: Иван Лаптев, комсорг комсомольско-молодежного звена совхоза «Заря» Томского района, Сергей Телепов — оператор Ореховского лесокombината Первомайского района, Ольга Кузьмина — пионервожатая школы № 48 г. Томска и многие другие.

Секретарь комсомольской организации теплоэнергетического факультета ТПИ Александр Курганов в своем выступлении затронул вопросы развития большей творческой самостоятельности среди студентов. Учеба — главное дело студентов. Действительно, многих вопросов производства (о которых, кстати, говорилось и на конференции) не существовало бы, если бы были решены вопросы высшей школы. Поскольку каждый год предприятия и институты принимают в свои стены многотысячный отряд дипломированных специалистов. Александр на примере общественного деканата специальности ТЭУ своего факультета показал, что действительно творческое отношение к учебе появляется там, где студенты становятся истинными хозяевами. У теплоэнергетиков многие вопросы студенческой жизни (прежде всего — учебы) решает инициативно действующая учебно-воспитательная комиссия, два раза в год кипит работой штаб сессии. В заключение дипломник ТЭФ предложил областному комитету ВЛКСМ создать копилку новых форм студенческой жизни в учебе, общественной жизни, в быту.

Перед делегатами конференции выступил член ЦК КПСС первый секретарь Томского обкома партии В. И. Зоркальцев. В своем выступлении он сказал: «Сила и авторитет комсомола в его практических делах. Только конкретным делом можно завоевать признание и среди молодежи, и в трудовых коллективах в целом... Больше конкретности, деловитости, здорового прагматизма, политической ответственности необходимо внести в работу комсомольских комитетов. Исключить иждивенчество, скепсис, брюзжание. Больше брать на себя».

У каждой организации, у областной в том числе, должно быть большое, интересное, увлекательное дело. Оно сплотит молодежные коллективы и поднимет их тонус».

Конференция приняла постановление, избран новый состав обкома ВЛКСМ, делегаты на XX съезд ВЛКСМ. Организационный пленум обкома ВЛКСМ избрал первым секретарем Томского обкома комсомола С. Кузнецова.

М. КРЕЧМЕР.

8 МАРТА — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ



Генрих Гейне

Как цвет, ты чиста и прекрасна,
Нежна, как цветок по весне;
Взгляну на тебя — и тревога
Прокрадется в сердце ко мне.
И кажется, будто б я руки
Тебе на чело возложил,
Молясь, чтобы бог тебя нежной,
Прекрасной и чистой хранил.

Афанасий Фет

Уснули метели
С печальной зимой,
Грачи прилетели,
Дождило весной.
Широкая карта
Полночной земли
Чернеет, и марта
Ручьи потекли.
Дождемся ль апреля
Лугов молодых,
Крылатого Лея
Ковров дорогих?

И светлого мая
Красы голубой,
Подруга родная,
Дождемся ль с тобой?
Лилета! Лилета!
С дыханьем весны
Сбылися поэта
Блаженные сны.
Для песни полночной
Отныне живи,
Душой непорочной
Предайся любви.

Всякое начинание влечет за собой различия в трактовании существа понятия. Так и внедрение в учебный процесс самостоятельной работы студентов, рост ее удельного веса повлек за собой различное понимание сущности СРС.

Безусловно, существует много различных форм самостоятельной работы. К тому же каждый преподаватель по своему представляет процесс организации такой работы, исходя из личностных качеств, собственного опыта, убеждений. Разумеется, и на разных кафедрах в силу специфики изучаемых предметов самостоятельная работа студентов будет представлена в различных формах.

Поделиться своим мнением об организации СРС наш корреспондент Г. Петрова попросила члена президиума методического совета института заведующего кафедрой общей и неорганической химии Г. Г. Савельева.

— Геннадий Гаврилович, какой смысл вы вкладываете в понятие «самостоятельная работа студентов»?

Больше свободы и прав представляется вузу согласно постановлению Минвуза РСФСР под № 660. Одним из его положений является предложение постепенно сократить число лекционных занятий в аудиториях до 28 часов для младших курсов и до 24 часов для старших. Освободившееся время необходимо разумно заполнить самостоятельной творческой работой студентов. Это, безусловно, слож-

— Обсуждение вопроса об увеличении объема и усилении роли СРС в обучении студентов до сих пор в институте проходит на формальном уровне. Дебаты идут по вопросам: сколько часов выделить на самостоятельную работу, за счет сокращения каких дисциплин и видов занятий, где их проводить (дома, в аудитории), как называть и т. д.

Думаю, давно настало время конкретных разработок содержания понятия самостоятельной работы студентов. Однако в соответствии с духом уже принятых и грядущих решений по перестройке учебного процесса планируются столь су-

ществленные изменения в сторону увеличения самостоятельности обучения и усиления его практической направленности, что необходимо пересмотреть содержание всех форм обучения по каждой дисциплине. Ведь увеличение доли самостоятельной работы связано, например, с изменением лекционных планов, сокращением количества лекций.

— Скажите, пожалуйста, раз уменьшится число лекций, значит, должна измениться и их качественная сторона? Расскажите об этом.

— Да, конечно, например, в результате введения самостоятельной ра-

Ваше мнение

А НЕ ПОРА ЛИ ДЕЙСТВОВАТЬ?

нее существующей системы обучения. Требует большой методической обеспеченности, высокой подготовленности преподавательского состава. Студент должен работать самостоятельно. Однако на преподавателя возлагается роль консультанта. Он всегда должен быть готов ответить на любой вопрос.

боты по дисциплине «Общая и неорганическая химия», которая читается на первом курсе, мы пришли к интересным выводам. Во-первых, увеличение доли СРС необходимо произвести за счет сокращения числа лекционных занятий на одну треть. Во-вторых, нужно переработать весь курс лекций и содержание остальных форм занятий, потому что в уменьшенный на одну треть объем лекций невозможно втиснуть прежний материал при том же стиле изложения. Лекции, думаю, должны быть впредь установочными, как на заочных факультетах, и проблем-

ными. Для того чтобы студент работал сознательно, с перспективой, на лекциях следует четко определять цели, которые должны достигаться студентом по каждой теме. Нужно указать студенту, на каких занятиях (лекциях, СРС, лабораторных) и с помощью каких средств (методобеспечение, контроль) эти цели могут быть достигнуты.

И еще. Нецелесообразно давать для самостоятельной работы какую-либо новую тему. Можно и нужно для этого выделять наиболее простые вопросы по каждой теме.

— А что вы думаете

по поводу контроля за самостоятельной работой?

— Результаты СРС должны обязательно контролироваться. По каждой теме в виде коллоквиумов, контрольных, Приемлем и машинный, и безмашинный программный контроль. Самостоятельная работа должна быть организована в аудитории в присутствии преподавателя, выполняющего роль консультанта. Для ее проведения необходимо ответственное методобеспечение.

Теперь то, что касается обязательности посещения таких занятий каждым студентом. Это определит сам преподаватель. Подход, думаю, должен быть дифференцированным. Обязательность посещения тем или иным студентом таких занятий зависит от его уровня подготовки и успехов в учебе.

ЭВМ в учебном процессе

Эффективно использовать

Второй раз методическая комиссия института по ВТ и ТСО проводила конкурс факультетов и кафедр по использованию вычислительной техники в учебном процессе. В числе основных показателей учитывались уровень использования ЭВМ по дисциплинам, методическое обеспечение, оснащение кафедр микро- и миниЭВМ и эффективность их использования.

С учетом этих критериев наибольший уровень активности использования вычислительной техники по итогам смотра-конкурса в 1986 году имеют АВТФ (1 место), ФТФ (2 место), ЭЭФ (3 место), далее места распределились в следующем порядке: ТЭФ, ГРФ, ХТФ, АЭМФ, МСФ.

Всего на конец 1986 года в институте на учебный процесс работают три ЕС ЭВМ (ЕС-1060, ЕС-1033, ЕС-1022), размещенные на ВЦ ТПИ. Имеются 13 миниЭВМ типа СМ-4, 97 микроЭВМ (ДЗ-28, Электроника-60, НЦ-80), оснащенные дисплеями, внешней памятью и печатным устройством. У нас функционируют 14 классов с терминалами для работы с различными типами ЭВМ: 4 дисплейных класса оборудованы на ЕС ЭВМ, 5 дисплейных классов — на миниЭВМ, 5 классов — на персональных микроЭВМ.

В целом по кафедрам в прошлом году число мини- и микроЭВМ осталось на уровне 1985 года. Однако уровень использования ЭВМ в учебном процессе несколько повысился. Так, на одного студента в 1985 году приходилось 7 часов дисплейного времени, в 1986 году — 11 часов. А с учетом работы студентов на ЭВМ по хозяйству, количество часов дисплейного времени можно считать равным 15 часам в год. 40 процентов курсовых и 50 процентов дипломных работ в 1986 году выполнялось с применением ЭВМ.

Но, надо признать, эффективность (за исключением АВТФ) использования имеющейся вычислительной техники остается недопустимо низкой. Особенно это касается АЭМФ, МСФ. Факультеты не идут на создание межфакультетных и факультетских классов ЭВМ. В результате, эффективность использования микроЭВМ на всех факультетах в три раза ниже, чем на АВТФ. По миниЭВМ — более, чем в четыре раза ниже.

Хочется надеяться, что в свете требований перестройки высшей школы и решений институтской научно-методической конференции кафедры коренным образом изменят подход к проблемам компьютеризации учебного процесса. Настала пора преподавателям на деле использовать свои знания, полученные на ФПК по вычислительной технике.

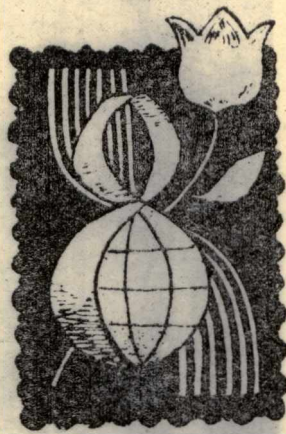
Л. ТИХОНОВА,
член методической комиссии института
по ВТ и ТСО.

От всей души

СПАСИБО
ВАМ

Мы, студенты группы 3140, хотим поздравить своего куратора Ольгу Александровну Дульзон с весенним праздником 8 Марта.

Сейчас мы учимся на третьем курсе. А было время, когда несмышленими пришли мы в институт. С первых же дней каждый из нас почувствовал заботу и внимание со стороны Ольги Александровны. Всегда поможет в трудной ситуации, подскажет, как быть, наставит, как говорится, на путь истинный. Ольга Александровна помогла нам стать настоящим коллективом, помогла сдружиться, сплотиться.



МАРТА

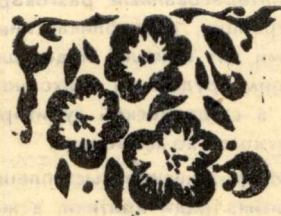
С ПРАЗДНИКОМ!

Настоящим помощником для нас стал студенческий деканат. Контроль за посещаемостью студентами лекций и практических занятий, определение «уважительности» причины пропусков занятий, назначение на стипендию... — все это сейчас заботы общественных замдеканов-студентов.

С проблемами, бедами, удачами и неудачами обращаются ребята к своим товарищам. Знают, что смогут те справиться, во разобраться в ситуации, помочь.

Авторитет и уважение студентов заслужили своим отношением к делу декан Ольга Мазурина, зам. декана Елена Громова, а также Елена Страдомская и Ирина Галева.

Девочки принципиально подходят к каждому студенту. Интересуются успехами товарищей. Решают, кого нужно отметить за хорошую учебу, кого пожуришь, а кого и строго наказать.



В этом деле так помогают девушкам их задушевность, доброта, умение расположить к себе человека, разговорить, убедить.

Ответственное поручение невольно заставляет и самих девушек подтянуться во всех делах и, конечно же, лучше учиться. Право выскатьсь относительно относиться к другим дает такое же строгое отношение к себе. И девушки это понимают — почти каждую сессию сдают на «отлично».

Но они не только хорошо учатся сами, в любую минуту каждая из них готова прийти на помощь товарищам.

Накануне Международного женского дня 8 Марта мы хотим поздравить девочек с праздником и пожелать им дальнейших успехов в их делах.

ДЕКАНАТ АЭМФ.

ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЕТЕРАНЫ

Ежегодно в комнату боевой славы института приходит огромное число поздравительных открыток от ветеранов Великой Отечественной войны, бывших студентов ТПИ военных лет.

Так, Виктор Иванович Зубов, студент ГРФ, в 1942 году добровольцем ушел на фронт. Тепло, от души поздравляет он студенток группы «Поиск» и сотрудников музея боевой славы:

«Поздравляю вас, соратников музея боевой славы и студенток-комсомолок группы «Поиск», с Международным женским днем. На фронте у нас было много женщин. Они и работали, и воевали. Они были медсестрами



и саперами, занитчиками и поварами, парикмахерами и регулировщиками

фронтных дорог... Своим присутствием, внимательным и доброжела-

тельным отношением к своим обязанностям, своим поведением они как-то сглаживали трудности фронтной жизни, напоминали о доме, о семье, о родных, о мирной жизни. Мужчины и парни становились добрее, человечнее, благодарнее, хотя кругом дымило, горело, гремело и рушилось. Надеюсь, что и вы такими будете, студентки-комсомолки группы «Поиск». Желаю вам очень много женского счастья, хороших знаний и успехов во всех ваших девчоночьих делах!».

НА СНИМКЕ: Н. Шестакова, зав. комнатой боевой славы.

ДЕЛАМИ СЛАВИТСЯ

Весна, обновление жизни, в стране полным ходом идет перестройка. Как от прошлогоднего снега, советское общество избавляется от всего шаблонного, изжившего себя — от того, что мешает прогрессу. В этих беспокойных буднях принимают активное участие женщины. В канун Международного праздника 8 Марта мне хочется сказать самые теплые слова в адрес женщин, занимающихся научным поиском, внедряющим достижения научной мысли в практику.

Энергия, упорство и обаяние присущи Диане Константиновне Авдеевой, заведующей межвузовской отраслевой лабораторией медицинского приборостроения. Она занимается важным и нужным делом — разработкой и внедрением автоматизированной системы диагностики слуха человека.

Плодотворно работает со студентами Г. А. Сулакшина — единственная женщина-профессор в ТПИ, доктор геолого-минералогических наук. Она передает молодежи свой богатый опыт.

Исследования доцента ЭФФ Н. П. Диденко ведутся на границе физики и биологии, что позволяет открывать новые закономерности. В таком сложном деле, кроме знания и умения, нужно еще чисто женское качество — интуиция.

Успешно способствует организации защит кандидатских и докторских диссертаций А. П. Беляева — ученый секретарь ТПИ. Точность, аккуратность, доскональное знание всех вопросов, связанных с защитами, — эти качества в полной мере характеризуют Аллу Павловну.

И. И. Сквирская — ученый секретарь НИИ ВН. Она всегда в курсе всех дел, в море информации, стекающейся к ней отовсюду. Инна Ивановна, как умелый лодман — поможет, подскажет, доброжелательно посоветует. Ее приветливость и неизменная улыбка, думаемая, не в меньшей мере, чем оперативность, способствуют успешному ведению дел.

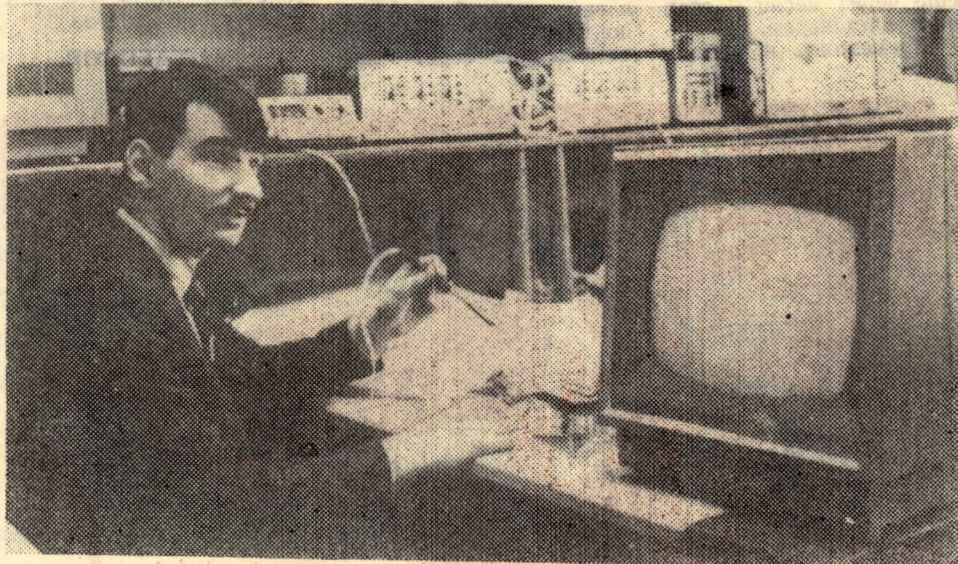
Этот перечень фамилий можно еще продолжать.

Научить робота видеть

— основная задача ученых, занимающихся системами технического зрения. На кафедре робототехники АВТФ, недавно сделавшей свой первый выпуск инженеров-роботехников, давно занимаются решением этой задачи. Причем, к работе широко привлекаются студенты. Наиболее способные из них продолжают работу на кафедре и после окончания института.

НА СНИМКЕ: выпускник гр. 8411 М. Зайдман, один из авторов тонкой системы технического зрения.

Фото О. Зорева.



Скажу кратко: дорогие мои коллеги, милые женщины, желаю вам счастья, успехов в любимом деле, вечного праздника весны.

П. ШЕРИН,
зам. проректора по научной работе ТПИ.

МОНОГРАФИИ ОБЩЕСТВОВЕДОВ

Вышли из печати монографии ученых-обществоведов. Труд Аллы Александровны Корниенко «К. Маркс как социолог науки» посвящен исследованию идейно-теоретического наследия великого мыслителя в области науки, здесь анализируются истоки социальных воззрений Маркса, рассматриваются вопросы превращения науки в непосредственную производительную силу.

В монографии «Духовное воспроизводство» одним из авторов которой является И. В. Сесюнина, рассматриваются диалектическая взаимосвязь и зависимость духовного производства и воспроизводства, выявляются некоторые особенности и тенденции современного этапа развития.

«Роль трудовой деятельности в формировании экономических потребностей трудящихся в условиях зрелого социализма» — так называется монография Т. З. Артюховой, в которой исследуются экономическое содержание потребностей, роль трудовой деятельности в их формировании, дается классификация потребностей.

В монографии Т. Б. Глумовой «Идеологическое обеспечение стратегии ускорения: вопросы совершенствования подготовки пропагандистских кадров» рассматриваются вопросы системной подготовки пропагандистов, воспитания классового подхода к пропаганде.

В канун Восьмого марта очень приятно отметить столь плодотворную работу женщин-ученых нашего института.

Н. ПАВЛОВА.

ЭФФЕКТ ВЖИВАНИЯ

Совсем немного времени прошло с момента защиты дипломных работ, лишь в прошлом году, в июне, девочки закончили обучение в институте. И вот Людмила Лысенко, Галя Калининкова, Таня Крюкова (бывшие студентки гр. 5013 специальности «Химическая технология керамики и огнеупоров») — на месте распределения: Восточносибирском заводе огнеупоров — пусковой стройке пятилетки.

Встретили их с некоторым недоверием — все таки молодые, да к тому же девчата. Соответственно сначала и задания были весьма скромные. И на рабочих местах пришлось поработать. Обо всем этом нам рассказала Людмила Лысенко при посещении кафедры в декабре 1986 года.

И новое сообщение из поселка Михайловка Иркутской области, где и расположен завод. Проводим его без сокращений:

«В который раз садимся за письмо, но оно почему-то не получается. Начинаем работать, заканчиваем проверку оборудования, времени на обиды совсем не осталось. Да и «перегорело» все, злости нет, завод становится родным. Сейчас уже приходится смотреть на недостатки с другой стороны (или даже другими глазами).

Когда приехали на «чужой» завод, где нас так приняли, хотелось кричать, жаловаться. А сейчас смотрим, как сделать лучше! Чтобы такого не повторилось. Специалистов на заводе не хватает, но из-за неправильной расстановки кадров и излишней перестраховки молодых специалистов ставят не на руководящие должности, а на рабочие места.

Поэтому необходимо организовать работу совета молодых специалистов (в настоящее время он существует только на бумаге, тогда распределившимся на завод будет намного легче).

Проблем на заводе немало, но если сидеть, сложа руки, их будет еще больше.

Переквалификация в обогатителей проходит успешно. Теоретически изучили технологию обогащения (мокрого, единственного в Советском Союзе и даже в мире), трошковских глин, практики сейчас тоже хватает.

Представляете! Ведь мы сами проводим опробование оборудования, ступень за ступенью составляем технологическую нитку. Вот если бы в институте студентов посылали на пусковые объекты, где им приходилось бы думать: «А что дальше? А как сделать лучше? И не списывать технологическую инструкцию и цифры в бухгалтерии, т. е. все делать самостоятельно. Вот это и давало бы такой необходимый опыт.

Здесь много хороших людей. Сейчас у нас боевая, дружная смена. Внимательный руководитель всегда придет на помощь в трудную минуту.

Желаем нашим последователям интересной работы в период дипломирования и не менее интересной работы после защиты».

Вот такое письмо, полное оптимизма и уверенности в своей деятельности.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,
наш нешт. корр.

Внимание — опыт

В БОРЬБЕ ЗА ЛИЧНОСТЬ

КОРР.: Галина Степановна, на вашем факультете практически отсутствуют правонарушения. В чем, на ваш взгляд, причина такого благополучия?

Т. АБРАМОВА: Во-первых, у нас традиционно сильный набор студентов. Это существенно помогает нам в работе. Кроме того, на факультете сложились традиции, и студенты — первокурсники с самого начала чувствуют на себе внимание не только кураторов, но и всех общественных организаций. Первокурсники — наша будущая опора, и мы стараемся сразу не упустить этих ребят. На факультете проводятся тематические передачи радио, беседы, лекции. Оформлены стенды о вреде алкоголизма и наркомании. На стенде СПП вывешивается текущая информация, материалы из газет и журналов. Совместно со студенческим активом мы стараемся укрепить авторитет ДНД факультета, много вопросов решаем вместе с студсоветом, оказываем необходимую помощь. Каждое правонарушение доводится до сведения сту-

Совет по профилактике правонарушений (СПП) электрофизического факультета считается одним из лучших в институте. Его возглавляет Татьяна

Абрамова. Даже мельчайшие случаи рассматриваются на комсомольском собрании группы. СПП осуществляет жесткий контроль за тем, чтобы нарушитель получил соответствующее наказание за проступок, будь то игра в карты, курение, открытая комната. Оперативность, гласность, личные беседы — все это дает свои положительные результаты.

КОРР.: Какие виды нарушений в основном встречаются среди студентов — электрофизиков?

Т. АБРАМОВА: В основном это открытые комнаты в общежитии (к. 326, 302 Вершинина, 48, 216 Кирова, 2), игра в карты (Титов, гр. 1332), курение в комнатах (Швецов, к. 401, Кирова, 2). Бывает и громкая музыка после 23 часов (например, Очередной, Двойных, Василь-

ченко, к. 403, Кирова, 2). Было одно серьезное происшествие: в комнате 427 на Кирова, 2, студенты гр. 1852 Королев и Гусаров принимали гостей, «хорошо» повеселились, а затем устроили пьяную драку в комнате. Королев отчислен из института, Гусаров получил строгий выговор с предупреждением.

КОРР.: Чем вы объясняете случаи, когда группа студентов — электрофизиков попробовала наркотики?

Т. АБРАМОВА: Мы досконально разбирались с этим делом. Причина — любопытство. Ребята сполна расплатились за него — комсомольскими билетами, исключением из института. Думаю, что Сандулову, Давидовичу, Ча, Иванову, Бекирову это послужит хорошим уроком. Хочется верить, подобное не повторится. Мы надеемся, что не

Степановна Абрамова. Мы попросили ее рассказать о работе совета, поделиться опытом.

только эти ребята, но и другие, их сокурсники, сделали серьезные выводы для себя. СПП усилил профилактическую работу среди всех студентов факультета, в каждой группе проведены комсомольские собрания, в общежитии прошла встреча с врачом-наркологом. Мы намерены и в дальнейшем не ослаблять работу в этом направлении.

КОРР.: Татьяна Степановна, какими формами и средствами воздействует совет на нарушителей? Кто активно работает в СПП факультета?

Т. АБРАМОВА: Совет по профилактике является координирующим и контролирующим органом. Мы не видим необходимости в том, чтобы собирать совет и распекать студента за каждый пустяк. С этим обязан справиться сам студенче-

ский коллектив, и, надо сказать, справляется. На нашем факультете есть положительный опыт студентского самоуправления, а мы помогаем, контролируем выполнение решений. Такой стиль работы дает хорошие результаты. Конечно, серьезный проступок всегда проходит через СПП, а иногда раз рассматривается и на партийном бюро (как, например, случай с наркоманами). У нас хороший контакт с партийным бюро, которое в курсе всех правонарушений. Большое внимание совет уделяет работе с кураторами групп, беседам в студенческих аудиториях, комнатах общежития. Заседания СПП часто проходят совместно с советом общественных организаций, поэтому мы всегда имеем оперативную информацию. Хорошо работают в

СПП Валерий Спиридонов — студент гр. 1351, командир роты ДНД ЭФФ; Андрей Зачиняев (гр. 1230) — политрук общежития Кирова, 2; В. С. Плотников — доцент кафедры информационной и измерительной техники, член партбюро ЭФФ; В. Н. Полушкин — ассистент кафедры РТ, зам. декана по работе в общежитии.

КОРР.: Какой вы видите работу СПП в ближайшее время?

Т. АБРАМОВА: Хотя наш совет считается одним из лучших в институте, у нас есть недостатки в работе. Необходимо поднять роль общественной борьбы за трезвость, распространить опыт кафедры ФПМКК, где пять групп студентов на Вершинина, 48, в полном составе вступили в это общество. Предстоит серьезная кропотливая работа по вовлечению всех студентов общежития в новый образ жизни. Будем шире использовать факультетское радио, наглядную агитацию. Учитывая перестройку, мы будем совершенствовать формы и методы работы. Интервью взял Г. АНТОНОВ, наш нешт. корр.

Всего дороже

Тем, у кого есть свои общественные кассиры, живется легче. В главный корпус идти не надо — прямо на рабочем месте получишь зарплату. Нет нужды стоять в очереди, которая, к сожалению, бывает очень длинной (в этом повинны в первую очередь общественные кассиры). Иногда, стоя в этой очереди, бывает, разнервничаясь, но стоит только подойти к окошечку номер 3 и увидеть добрую улыбку Татьяны Николаевны, как сразу душа теплеет, рука тянется к пришартованной ручке, обида забывается.

К тем, кто получил у нее зарплату более десяти раз, даже в паспорт не заглядывает, а старожилы даже по голосу узнают. Я, к примеру, такой случай помню: получал как-то деньги научный сотрудник. Он стоял в очереди у самого окошка. Подошел к нему товарищ, и они в стороне начали о чем-то беседовать. Подошла очередь первого, и вдруг из окошка голос Татьяны Николаевны:

— Получите, пожалуйста, зарплату. Я вам уже отметила в ведомости.

Пусть не подумают читатели, что я это в качестве мелкого подхалимства пишу. Теперь, мол, автору без очереди

будут деньги выдавать. Все вы знаете Татьяну Николаевну, которая работает в ТПИ 36 лет и пока на пенсию уходить не думает. Она — рабочий пенсионер.

Судьба приносит расставания и расставания. Все это было. Было и не прошло. Словно лучики солнца, греют душу воспоминания детства. Деревенское детство, учеба в школе, затем переезд в Анжеро-Судженск, потом еще один переезд в Анжеро-Судженск, потом еще один переезд на Центральный Рудник. По математике получала только отличные оценки, однако бабушка и дедушка в один голос твердили:

— И чему только вас в этой школе учат? Только книги читать да рисовать? Нет, это не годится.

Потом жила одна и со старшим братом. Школу закончила уже на руднике Бериккуль. В 1937 году приехала в Томск, где уже жили родители, и вскоре вышла замуж. Мать и сноха работали на кондитерской фабрике. Вместе с ними, старшим бухгалтером, работал муж.

Через год и два месяца родился сын, и Татьяна поступила на работу в артель «Стеклопорушка». В 1940 году родилась дочь, и пришлось



перейти на кондитерскую фабрику учеником счетовода. Начальник планового отдела посмеивался тогда:

— И как же вы, Татьяна Николаевна, будете продвигаться? Через десять лет будете счетоводом?

— Нет, — звучал твердый ответ. — Через месяц я буду счетоводом, а еще через месяц — старшим счетоводом.

Посмеялись и забыли

о разговоре. Через две недели у старшего бухгалтера заболели близнецы, и главный бухгалтер, приглядевшись, как ловко считает ученица, перевел ее в счетоводы, а еще через месяц — в старшие. Потом были должности старшего экономиста и начальника планового отдела. В годы войны Татьяна Николаевна вела большую общественную работу. Она возглавляла совет жен

фронтовиков и инвалидов войны. Директор фабрики Анна Марковна Шенкер обращалась перед праздником:

— Пикалова, нам нужно обязательно организовать помощь семьям погибших. Что мы сделали? А себя вы включили?

— Нет, не включила. — Обязательно включите. Вы тоже фронтовичка.

Война закончилась, но не пришел домой муж, отдавший свою жизнь, чтобы жили спокойно на земле его жена и дети.

24 марта 1951 года, в пятницу, Татьяна Николаевна пришла работать в политехнический на должность заместителя главного бухгалтера... За тридцать шесть лет работы в институте многое бывало. Работа с деньгами — хлопотная и кропотливая. Эта работа требует терпения. И его у Татьяны Николаевны достаточно. Ровно столько, чтобы делать свою работу на «отлично».

Опять весна на белом свете. Прилетят в родные края скворцы. Татьяна Николаевна Гаврилова будет спешить на работу, думая о своих шести внуках и пока еще только одном правнучке. Хорошо, что есть еще через месяц — в старшие. Будет праздник 8 Марта, и ей непременно надо надеть пять медалей — награды за доблестный многолетний труд. Что еще может быть дороже?!

А. ТАЕНКОВ.

Афиша

ВАМ, ЖЕНЩИНЫ

5 марта в 18.00 в ДК ТПИ состоится торжественный вечер, посвященный Международному женскому дню 8 Марта. После торжественной части, где будет чествовать лучших работниц нашего института и прочитают праздничный приказ ректора, начнется концертная программа.

Тем, кто придет на этот вечер, уготовлен организаторами сюрприз: демонстрация моделей из трикотажного полотна. Модные изделия смогут не только радовать глаз, но и стать вашими, поскольку после просмотра будет объявлена распродажа.

Конечно, будет работать буфет, и, конечно же, выступит непременный участник больших праздников — ансамбль балльного танца «Виктория».

ВСЕХ ПОЮЩИХ

И ЖЕЛАЮЩИХ ПЕТЬ,

всех, кто считает песню стоящим делом, всех неравнодушных к голосу гитары и судьбам песенной поэзии, приглашаем принять участие в открытом конкурсе самодеятельной песни ТГУ, который состоится 13 марта в 20.00 в актовом зале ТГУ.

Предварительное прослушивание выступающих проводится членами городского КСП «Пьеро» с 16.00 до 20.00 11 марта и с 14.00 до 22.00 12 марта в актовом зале ТГУ.

Победителей будут определять сами зрители. К ним просьба: взять с собой ручки или карандаши.

ОРГКОМИТЕТ.

«Искусство спора» — тема первого занятия школы политинформаторов ТПИ.

Занятие состоится 5 марта в 18.30 в 227 аудитории главного корпуса. Его проводит доцент кафедры философии ТГУ В. Б. Родос.

Томск — исторический город. Он богат памятниками истории и культуры. Красива и выразительна архитектура поселка Сосновый Бор, находящегося в северной части нашего города. Она нашла отражение в творчестве художника Г. П. Бурцева. 15 его работ, исполненных в технике масляной живописи, знакомят зрителя с лечебницей, где в суровые военные годы был расположен эвакогоспиталь № 3613. Там с 1941 по 1946 г. было вылечено 6000 раненых. Выставка развернута в конференц-зале восьмого корпуса ТПИ.

Р. ГОРОДНЕВА, зав. отделом НТБ.

И. о. редактора О. К. ЗЫРЯНОВ.

ВСТРЕЧА С ЮНОСТЬЮ

Стрелка часов приближалась к отметке 19.00. В кабинет заведующего кафедрой физвоспитания ТПИ вошел человек. поприветствовав всех, кто здесь был, он спросил:

— Ну, что, начнем?

— Может, мы всех собравшихся пригласим сюда? — спросил учебный мастер Моравецкий.

— Нет, мы пойдем к людям.

Он открыл дверь и вышел из кабинета. За ним пошли другие ветераны. Надо было прошагать всего пятнадцать шагов, и вот он, Олег Дмитриевич Алимов, вновь здесь, на знакомой кафедре, где начиналась его спортивная юность, где впервые он стал вечным слугой Его Высокоблагородия Спорта.

Самые яркие воспоминания приносит спорт. Это бесспорно. Вот почему свое выступление перед собравшимися вице-президент Академии наук Киргизской ССР начал с того, что посоветовал хранителям музея ТПИ обратить внимание на историю спорта в институте, чтобы проследить традиции, родившиеся еще до начала войны. Будущим руководителям эти традиции необходимо повторять и приумножать. Главная традиция — высокое спортивное мастерство коллектива. По этому поводу Олег Дмитриевич сказал:

— Я, например, выбрал политехнический институт потому, что знал о том, что здесь было замечательное спортивное общество «Угольщик». Еще школьником я выступал за университет и педагогический, но уже тогда меня влекла красивая сине-зеленая форма спортсменов индустриального института. Я не оговорился, тогда, после войны, политехнический еще назывался индустриальным. Мне пришлось быть первым председателем спортивного клуба. Тогда, сорок лет назад, были одни методы, теперь — другие, но нужно уметь выбирать. Не только хорошие результаты должны характеризовать спортсмена — они непременно должны быть — член спортивного клуба должен иметь характер, должен быть настоящим мужчиной.

Для меня примером мужества был Дмитрий Владимирович Моравецкий. У меня был естественный теоретик — Федя Лутко. У своего брата он получил сведения, как тот тренируется у Моравецкого, и эти сведения затем передавал мне. Два года я тренировался мысленно так, как Моравецкий, и водил за собой вагату лыжников, а Дмитрий Владимирович об этом даже и не подозревал.

Только через два года я впервые увидел Моравецкого на лыжне, и меня поразила его простота. Только потом мне стало понятным все: секрет Моравецкого был очень простым: «Делай, как я!». В этой фразе заключалось основное: дисциплина прихода на тренировку, во время тренировки и после тренировки. Все это передавалось нам, и мы учились побеждать.

Олег Дмитриевич рассказал собравшимся, которых, кстати, могло быть и больше, о недостатках, которые увидел в ТПИ, о своей научной работе, о поездках за границу. В заключение председатель спортивного клуба ТПИ Б. М. Плотников вручил гостю памятный сувенир.

Т. АЛЕКСАНДРОВ.



КЛУБ СОБИРАЕТ ДРУЗЕЙ

Один из многочисленных клубов по интересам, действующих в институте, — клуб любителей искусств, созданный несколько лет назад в научно-технической библиотеке ТПИ. Он знакомит с новостями литературы, театра, музыкальной жизни, кино, живописи, фотографии. В прошлом году студенты и сотрудники встретились с томскими писателями, актерами, художниками, музыкантами.

В нынешнем году клуб предлагает читателю библиотеки не менее разнообразных мероприятий.

Интересными обещают быть встречи с томским писателем В. Н. Макшеевым, режиссером М. Б.

Борисовым и актерами театра драмы, киноklubом СФТИ, художниками, модельерами, фотолюбителями, участниками художественной самодеятельности.

Но поскольку главная цель клуба — привлечь молодежь и опытных преподавателей, сотрудников института к систематическому, направленному чтению, расширению кругозора, информированию о том, над чем работают сегодня творческие силы нашего города, то и хотелось бы иметь более постоянный состав клуба.

Это дало бы также возможность изучать интересы любителей литературы и искусства, привлечь их к организации работы и управлению. Созданный совет мог бы

выбрать президента, название и девиз, принять устав объединения. Записавшись в клуб приятно было бы сознавать, что ему есть куда пойти, с кем поговорить, кого послушать. Он узнал бы много нового для себя, нашел бы друзей, научился бы вырабатывать собственное мнение, спорить. Это особенно необходимо для молодого читателя.

Отдел идейно-воспитательной работы НТБ объявляет запись в члены клуба тех, кто хочет знать больше, кто намерен активно посещать занятия, участвовать в работе. Наш адрес: НТБ, комната 208, тел. 99-24-68.

Р. ГОРОДНЕВА, зав. отделом НТБ.