

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 16 (2663)

11

МАРТА 1987 г.
СРЕДА,

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

Научной работе —
партийный контроль

ПРЯМАЯ СВЯЗЬ

17 февраля состоялось открытое партийное собрание химических факультетов института. Оно было посвящено мерам по повышению ответственности коммунистов за выполнение областной целевой программы «Ускорение-90».

С докладом выступил зав. кафедрой ХТТ профессор А. В. Кравцов. Он сделал подробный анализ связей кафедр и научных подразделений факультетов с предприятиями Томска, а также финансирования этих работ. В частности, отмечено, что наибольшее количество хозяйственных договоров с суммарным объемом около 360 тыс. рублей заключено с Томским нефтехимическим комбинатом. В целом же научные разработки факультетов для Томска и области составляют более 40 процентов бюджета факультетов.

Анатолий Васильевич особо отметил такие положительные моменты, как прямые связи кафедр с предприятиями. Например, кафедры ТНВ и ТОС работают в творческом содружестве с заводом резиновой обуви и химфармзаводом.

Отмечена инициативная и целенаправленная работа в плане программы «Ускорение-90» ряда коммунистов — заведующих кафедрами профессоров В. И. Верещагина, В. Д. Филимонова, доцента С. А. Бабенко. В выступлении докладчика содержался и ряд критических замечаний. Уже многие годы коллектив кафедры ОХТ (зав. кафедрой профессор В. М. Витюгин) занимается гранулированием кормов для Томской птицефабрики, а внедрение и по сей день слабо просматривается. В докладе содержались и рекомендации обратить особое внимание на координацию научно-исследовательских работ и их внедрение в промышленную практику (профессора Я. А. Белихмаер и Ю. А. Марбаннов), вопросу приближения тематики научных исследований к программе «Ускорение-90» (профессора Г. Г. Савельев, Я. А. Белихмаер), созданию связи с ТНХК и заводом резиновой обуви (профессор В. П. Лопатинский). Принято решение в ближайшие сроки заслушать ряд коммунистов по выполнению решений данного собрания. Эти и ряд других вопросов нашли отражение в решении партийного собрания.

В работе собрания приняли участие главные инженеры химфармзавода и завода резиновой обуви, а также представитель Кировского РК КПСС депутат Б. В. Семкин.

В. ТОМСКИЙ.

Портрет активиста



Когда встал вопрос, кого направить делегатом на X съезд профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, у коллектива НИИ ИН не было разногласий. Мастер радиомонтажного участка — Римма Даниловна Энтина. Более тридцати лет трудится она в институте, имеет медаль «Ветеран труда», грамоты и благодарности, много раз избиралась членом комиссии народного контроля НИИ ИН, в профбюро службы главного инженера, была членом детской комиссии профсоюзного комитета ТПИ,

постоянно защищала честь института на лыжне.

Когда мы спросили у Риммы Даниловны о впечатлениях, которые остались у нее после X съезда профсоюзов, она ответила:

— Я не представляла размаха происходящих в стране преобразований. У меня осталось твердое убеждение, что конечный результат перестройки зависит от каждого, от того, как он трудится на своем рабочем месте.

Фото О. Зырянова.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

К ОБЫЧНЫМ ПОЛИТЧАСАМ СВЕЛИ НА ГРФ ЕДИНЬЕ ПОЛИТДНИ

Известно, что политдень преследует собой возможность коллектива встретиться с руководителями, обсудить намеченную заранее проблему, выяснить вопросы, волнующие людей. Как отметил партийный комитет, выслушав выступление секретаря партийного бюро А. А. Афанасьева, руководители геологоразведочного факультета выступают в этот день в двух-трех подразделениях. Однако в студенческих группах эти дни пущены на самотек. Партийное бюро, передав в нынешнем учебном году проведение важного мероприятия под контроль партгрупп кафедр, ослабило внимание к этой работе. В результате перестали составлять графики проведения политдней на факультете, проводиться отчеты партгрупп на бюро, нарушилась система отчетов о ходе единых политдней в студенческих группах, о характере заданных вопросов и предложений. Партийное бюро не заслушивает отчеты руководителей факультета, слабо обобщает и распространяет опыт. К проведению единых политдней недостаточно привлекается студенческий актив. Все это привело к тому, что некоторые кураторы сводят политдни к обычным политчасам. Случаются и срывы графиков их проведения. Слабая организационная работа в общегитовом приводит к недостаточной явке студентов. В партбюро нет журнала регистрации вопросов. Что уж тут говорить о контроле за отчетами, решенном поставленных во время политдней проблем!

Партийный комитет обязал партбюро факультета принять меры к устранению выявленных недостатков, превратить единые политдни в действенное средство идеологической работы.

Утверждена комиссия по подготовке к празднованию 70-летия Великого Октября в институте.

Заслушан отчет секретаря партбюро ХТФ Я. А. Белихмаера о выполнении постановления парткома по улучшению партийного руководства комсомолом.

Заочное обучение: проблемы быта

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

В декабре прошлого года по инициативе отдела партийной жизни редакцией прошел круглый стол по проблемам заочного обучения. Студенты-заочники электротехнического факультета встретились с ректором по заочному обучению А. В. Волыновым, с деканом ХТФ А. В. Бурнашевым. Вопросы, поднятые на этой встрече, касались проблем обучения, жилищного обеспечения быта студентов-заочников нашего вуза. В результате мер, принятых после обсуждения проблем заочного обуче-

ния в только что завершившейся сессии, студенты заочного факультета отметили, что ректорат, деканат проявили заботу о своих студентах. Так, лучше было составлено расписание, студенты большей частью занимались в одном корпусе, упорядочилось проведение консультаций в удобное для студентов время, значительно улучшилось снабжение методическими пособиями. И все-таки... проблемы быта, проблемы и остались. Вот результаты опроса студентов, основная цель которого была — выяснить те причины, кото-

рые еще мешают нашим студентам — заочникам полноценно использовать время, отведенное для занятий. «По сравнению с прошлым годом наш быт в общежитии почти не изменился. Так же оставляем в залог паспорта, хотя этого делать нельзя, но иначе в общежитии невозможно получить постельные принадлежности». «Хотя мы и сдаем деньги на уборку (по 2 рубля), комнаты не убираются, сами мы получить ведра и веники не можем» (гр. 184).

«Очень плохо с расселением, живем по 7—8

человек, по-прежнему заселяются рабочие комнаты, не ликвидированы антисанитарные условия, в комнатах клопы, тараканы, плохое качество приготовления пищи в столовых, хотя цены установлены достаточно высокие (буфет на Пирогова, 18 «а»)» (гр. 714).

«При поселении в комнату тяжело найти свободное место, а рядом по соседству пустуют закрытые комнаты. Нет дежурного буфета или столовой». (Блинов М. И. гр. 814-37).

Как видно из этих высказываний, основная проблема, с которой

сталкиваются наши студенты-заочники, — это быт. И возникает закономерный вопрос. Неужели в нашем ведущем в Западной Сибири политехническом институте, где студенты могут получить качественные и глубокие знания, единственным камнем преткновения на этом пути могут стать клопы, нерадливость хозяйственных служб и плохое приготовление пищи? Хотелось бы по этому поводу выслушать на страницах нашей газеты мнение директора студгородка (Ходанович А. Р.), комендантов общежитий, как они понимают перестройку работы в области студенческого быта.

О. ЛОЙКО,
наш корр.

Сессия

По-разному можно учиться в вузе, по-разному можно сдавать сессии, а вот диплом, за исключением «красных», все получают одинаковый. И завзятый троечник, и старательный хорошист. Какие издержки при этом несет государство, вуз, объяснять не приходится. А вот как сами студенты объясняют свое отношение к учебе.

У студентов ТЭФ (гр. 6552) М. Руневич и М. Фефеловой настроение на экзамене бодрое, и это несмотря на более чем слабые ответы и тройки в зачетной книжке. На вопрос, почему учится слабо, М. Фефелова отвечает: «А почему вас это удивляет?».

У Н. Мосунова (гр. 4352) целая теория, которая оправдывает его посредственные знания. Он уверен, что «иной троечник больше знает, чем студент, успевающий на «хорошо» и «отлично». Учеба ему дается трудно, как он сам признается, особенно высшая математика, философия, теоретическая механика, но усилит к тому, чтобы преодолеть эти трудности, он не считает нужным прилагать. Так, не сдал вовремя экзамен по сопромату лишь потому, что в срок не приехал из дома (он живет в г. Асино, а в Томске имеет общежитие, получает стипендию). По собственной оценке, живет хорошо.

Чтобы получить специальность инженера по металлорежущим станкам и инструментам, пришел в ТПИ А. Ванев (гр. 4453). В зачетной книжке за полтора года учебы лишь одна четверка, остальные тройки. Считает, что самая большая помеха в его учебе — день.

Одна из студенток МСФ на экзамене по философии не может ответить на простейшие вопросы, которые объяснялись на лекциях и еще раз повторялись на консультации. Спрашиваю: «Почему вы не были на консультации, если не смогли самостоятельно подготовиться?». И слышу ошеломляющий ответ: «Проспала». «Но ведь консультация была назначена на 13 часов?!». «Странная вы какая, не понимаете: поздно спать легли, поздно встали».

А может быть, действительно, мы, преподаватели, странные люди и не понимаем современных студентов, боремся за качество их знаний? А может, мы вообще уже ничего не понимаем?

О. ПАЛЫНОВА



В наш век узкой специализации, только постоянно отдавая все силы избранному научному пути, можно добиться заметных результатов. Начав с УИРС, затем на протяжении двух лет занимаюсь расчетом схем генераторов импульсов накала термоката, студентка гр. 1321 ЭФФ Л. Дементьева подошла к преддипломной практике с солидным багажом знаний и навыков, которые позволяют ей успешно защитить диплом.

НА СНИМКЕ: руководитель практики мисс НИИ ИН В. Зворыгина и Л. Дементьева за расчетом схемы генератора. Фото О. КОСТИНА.

ЗА ПРАВО БЫТЬ ЛУЧШИМ

Штабом социалистического соревнования среди студенческих групп факультета подведены итоги соревнования студенческих коллективов III курса за осенний семестр.

Победителями признаны специальности:

I место — «Электрические аппараты».

II место — «Электропривод».

III место — «Электронизационная и кабельная техника», «Электрические машины и аппараты».

Звание лучших присвоено группам 7641 (староста — В. Лангенштейн), 7140 (Н. Марченко), 7341 (В. Курченко). Коллективам объявлена благодарность.

Однако надо признать, что в целом по курсу качественная успеваемость не поднялась до плановой цифры и составила всего 28 процентов.

При подведении итогов соревнования учитывались и другие показатели. И вот общие замечания, выво-

ды: низка активность студентов в общественной работе. Особенно это относится к участию в научно-исследовательской, шефской работах, учебе на факультете общественных профессий. Кроме того, штаб соцсоревнования отмечает: комсорги групп без должной ответственности относятся к сбору и подаче сведений о ходе соревнования.

Что касается заключения группами договоров коллективной ответственности за результаты учебы, труда и быта. С целью поощрения таких коллективов студентов штабом дан приоритет на повышение занятого места в соревновании на одну ступень. Так, группа 7341, занимавшая по балльной системе IV место, переместилась на II—III место, как заключившая договор; группа 7642 — на IV место (по балльной системе — VII место).

Соревнование продолжается.

С. МЕДВЕДЕВ.

В ответ на критику

В газете «За кадры» от 5 января 1987 года опубликована критическая заметка в адрес комитета комсомола института, о недостатках и проблемах в работе сектора НИРС. Действительно, пора дать ответ на вопрос, что же делает и будет делать комсомол, чтобы привлечь как можно больше студентов к научно-исследовательской работе?

Да, было очень много недостатков, и есть они еще в работе сектора НИРС комитета ВЛКСМ. Недостаточная активность как со стороны ответственных за НИРС факультетов, так и со стороны комитета комсомола. Много недостат-

ков было в структуре факультетских организаций НИРС: отсутствие ответственных за НИРС специальностей, от бюро организации, что можно объяснить лишь бесконтрольностью со стороны комитета ВЛКСМ института, не было плана работы и прочее.

С целью активизации работы сектора НИРС комитета комсомола составлен реальный план работы на 1987 год совместно с профкомом и утвержденный советом НИРС ТПИ. План предусматривает пропаганду НИРС через газету «За кадры», газеты факультетов, «Радио ТПИ» и радиостудии общежитий. Необходимо активнее

привлекать студентов к проведению олимпиад, для чего необходима своевременная информация, так как малочисленность их участников во многом объясняется недостаточной информированностью студентов.

В настоящее время проводится подготовка к «Неделе науки ТПИ». Составлен и утвержден план проведения недели. Теперь наша задача — претворить все задуманное в жизнь. Для этого необходимо работать в тесном сотрудничестве с советом НИРС ТПИ.

В. ЕРОХИН, ответственный за НИРС комитета комсомола ТПИ.

КТО ВЫПОЛНИЛ ДОГОВОР?

Группы 9222 (староста — П. Реймер) и 9223 (староста — В. Дементьев) электроэнергетического факультета выполнили все пункты договора о коллективной ответственности за результаты учебы, труда и быта. Администрация факультета поощряет студентов с победой и премирует коллективы суммой в размере 230—250 рублей.

Частично справились с взятыми на себя обязательствами группы 9122 (староста А. Блаженко), 9233 (А. Агеев), 9242 (Л. Красноперов), 9243 (О. Оранская). Следует отметить, что из 15 свободных мест по результатам соревнования 9 групп, работающие по договору.

Среди групп I курса лидирует 9161 (староста И. Николаев). Среди второго курса — 9351 (Хузина), и третьего курса — 9142 (В. Шаповалов). Победителям вручены вымпелы лучших групп курсов.

И все же успеваемость на первом и втором курсах довольно низкая. Что и говорить, даже у лучших качество учебы всего 13—14 процентов.

Хочется пожелать студентам групп 9161, 9142 удержать первенство в следующем семестре, повысить успеваемость. Надо каждодневным трудом радовать звание победителя.

Н. СЕРГЕЕВ

Шослесловие

Сессия закончилась. В институте подведены итоги. И вот о чем рассказывают многочисленные цифры. Абсолютная успеваемость в целом по факультетам снизилась на 2,2 процента и составляет 92,8 процента. Далее, число студентов, сдавших сессию на «4» и «5», уменьшилось на 2,7 процента, а отличников — на 1 процент. Иными словами, ниже стало качество учебы студентов.

Лишь на физико-техническом факультете на прежнем уровне по сравнению с прошлой зимней сессией осталась абсолютная успеваемость.

Как положительный момент следует отметить рост числа сильных студентов на ФТФ и АВТФ, МСФ. Однако на том же ФТФ увеличилось количество троечников. То же самое на ЭФФ и ХТФ. Наметься такая вот тенденция: рост успеваемости от курса к курсу. Как правило, самые печальные результаты на первых курсах — 85 процентов успеваемости, что почти на 5 процентов ниже уровня прошлой зимней сессии. На II курсе — 90 процентов, на III — 95, на IV — 96, на V — 98 процентов.

Опять хорошие результаты показали первокурсники ФТФ: меньше стало троечников, увеличилась качественная успеваемость, а абсолютная — самая высокая среди всех первых курсов — 96 процентов. Сильнее в этом году I курс на ГРФ. Прибавилось студентов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», меньше стало середнячков. На первых курсах остальных факультетов абсолютная успеваемость снизилась. Значительно хуже стало положение дел на I курсе ТЭФ. На 13 процентов упала абсолютная успеваемость. Совсем нет отличников. Много двоек. Слабый в этом году набор на факультете. Такая же картина и на II курсе. Са-

мая высокая успеваемость на ХТФ, ФТФ. И все же даже у лучших мы отмечаем снижение основных показателей учебы. Резко упало качество учебы у студентов ГРФ, МСФ.

На III курсе заметно улучшение. На пяти факультетах: АЭМФ, МСФ, ТЭФ, ГРФ, НГПФ — увеличился показатель абсолютной успеваемости. По качеству учебы лучше обстоят дела на АВТФ: на 7 процентов стало больше отличников, на 4 процента — успевающих без троек. На десять процентов, являются слабой стороной стало меньше процентов стало меньше троечников — рекорд института. Ниже других успеваемость третьекурсы ФТФ — всего 86 процентов. Это шаг назад по сравнению с прошлой зимней сессией на 8 процентов. Уменьшилось число хорошо и отлично успевающих студентов.

Снизилась по нескольким показателям результаты учебы третьекурсы ЭФФ. Самое большое число троечников на этот раз на ХТФ. И если учесть, что на ХТФ ниже стала абсолютная успеваемость студентов на целых 18 процентов, третий курс факультета взгляды неприглядно.

На IV курсе того же ХТФ изменения произошли в лучшую сторону: возросла абсолютная качественная успеваемость. Среди четвертых курсов на хорошем счету МСФ. Большая часть студентов сдала сессию вовремя и в срок. Сократилось число троечников. В то же время плохо учатся четверокурсники ТЭФ. По сравнению с прошлой сессией у них упал процент качества, зато вырос удельный вес слабых студентов. Снизилось число хорошо успевающих студентов на ЭФФ...

И лишь на V курсе замечен рост абсолютной успеваемости. Совсем нет двоечников и задолжников на ФТФ, АЭМФ.

На остальных факультетах лишь единицы добрых портяк общегородскую картину АЭМФ каждый пятникурсник учится «хорошо» и «отлично». Жаль, что потеряли число отличников, более 50 процентов — качественная успеваемость на АВТФ, что характеризует рост. А вот ФТФ хотя качественная же 50 процентов, считается снижением показателя по отношению к уровню прошлой зимней сессии. Менее 50 процентов — ЭФФ, возросли качество учебы и абсолютная успеваемость.

Причиной такой абсолютной успеваемости и качества, конечно, являются строгая учебная дисциплина, достаточно серьезное отношение студентов к учебе, своей обязанности, чувствительности. Десять в эту сессию строже дошли к студентам, данный зачет автоматически означал недостижение экзамена, результаты показателя успеваемости упали.

Но направление улучшения требований к знаниям студентов и их поведению еще более правильно. Умножить эту работу, все же, решительно надеясь от тех, кто может или не может учиться, в высшей степени. Для этого надо активнее влиять на атмосферу высокой ответственности, добросовестности и уважительности к студентам, рудить.

Уклад нашей работы требует, чтобы качество подготовки специалистов стало главной задачей. А это значит, что активизировать учебный процесс, перевести на качественно высокий уровень. Все это требует, чтобы мы не только сохраняли, но и развивали отдельные группы. И, наконец, интереснее читать дни, делать их плодотворными, нацеливая студентов мыслить самостоятельно.

РАВНОДУШИЕ, К БАРЬЕРУ!

ТИХОЕ ЗЛО

Равнодушные, черствые — большое социальное зло, наносящее особенно в деле воспитания молодых специалистов. Какова почва равнодушия? Это целый комплекс факторов. Все мы знаем, что человек рождается неравнодушным, он по натуре активен и лишь воздействием внешних обстоятельств может утратить это качество. За примерами далеко ходить не надо. Медицинская печать помнит: взять статью Рощина «Кулуарный суд» (газета «Социалистическая индустрия» за 8.01.87 г.) или случай в Межерке Д. Мечено («Комсомолец правды» за 7.01.87 г.) — приводятся возмутительные факты: председатель колхоза приказывает памятник Ленину в траншею, выкидывать это место. Материал «Хватит» от 187 г. о «цепкости» технологии в строительстве в Стрежевом. Зачем перечислять, если каждый из нас практически ежедневно встречается с фактами равнодушия и безответственности на работе, на отдыхе. В корне зла и как от него избавиться? Здесь, административными мерами мало что можно сделать, а вот активные организационные, партийные, комсомольские, профсоюзные и другие — могли сделать многое.

Недавний случай. Читая в преподавательской кафедре технологов Лена Попова, студентка гр. 5034, вызывает решенные по физической химии задания преподавателя А. Т. Добролюбова. Вроде бы обычная ситуация. Но девушка неожиданно говорит о том, что она много времени потратила на поиск «шаблона» — похвалы, и не найдя, не разбирается самостоятельно. Ушло недели две, задача была решена — радости студентки было вонща. Спрашиваю у Елены: «Неужели все по шаблону и в школе?» Ответ: «Конечно, в школе как-то иначе в нас творческие способности, а в институте только успевай выполнять программу, а мышления не остается». И с Лениным не согласиться программа, что надо выработать определенные навыки и в ответственные моменты объема задания всегда бывает в интервалу времени выполнения, что получается, что программа «пропала», а «защитил», а на первых порах инженеру не может.

Эта логика? Для этого нужно немало. И чтобы с курса и до за-

щиты дипломной работы студент жил в атмосфере творчества, нестандартного мышления, уважения к неординарным решениям. И еще. Если со стороны студента и преподавателя будет взаимное уважение, то не надо, пожалуй, и «жестких» административных мер для привлечения студента к активной деятельности. Пусть он для начала сделает хотя бы маленькое открытие, и только для себя, но почувствует, что им интересуются и от него тоже что-то зависит в решении какой-либо проблемы. Вот это чувство своей причастности к общему делу автор строк испытал еще на втором курсе института, и это чувство не покидает его уже более двух десятков лет.

Беру в руки очередной номер «За кадры» (№ 3 от 12.01.87 г.). И здесь находим примеры того самого равнодушия, ну хотя бы в реплике «Эх, мороз, мороз...». Ведь эта проблема практически в одних и тех же вариациях повторяется из года в год, а «воз и ныне там». Конечно, можно жаловаться на устаревшие системы, на сильный мороз, на отсутствие должного утепления оконных проемов, на все, что угодно, искать «объективные причины», но лучше не жаловаться, а сделать. Если надо, то привлечь теплотехнический факультет, если это такая серьезная задача. Просто надо озаботиться этим, да так, чтобы дышать было тяжело без решения этого вопроса. Почему бы не воспринять инициативу многих вузов — создание студенческих бригад слесарей, электриков, механиков и пр., которые могли бы уже на 1-3 курсах, обучаясь, приносить пользу и себе, и государству посильным трудом, а не сидеть в конце семестра с видом напроказившего детсадовика и ждать отчисления, как в недавнем сообщении зам. декана ЭФ П. Т. Анохина, можно выразить о студентах гр. 9361 Т. Борисовой, Ж. Кирдяшкиной, А. Высоцкой, Е. Хомченко, гр. 9362, и др. Это примеры равнодушия к учебным делам, да и к своей личности тоже.

И есть другие примеры. Когда видишь настоящий коллектив студентов, то невольно притягивает к такой группе, как магнитом. В наших взаимоотношениях присутствует какой-то домашний лад, и это не от пафоса. Думаю, что мы учимся взаимно. Не удивляйтесь этому. Каждый преподаватель знает, что, работая с молодежью — молодеешь сам, если уж не физически, то духовно — абсолютно точно. Да и у хорошего студента всегда есть чему поучиться или перенять что-то полезное.

Так и хочется сказать: давайте не будем равнодушными!



Решено! Занимаюсь НИРС

Студенческое общежитие. Комната на третьем этаже. Заходит студент-третьекурсник Заклепкин. «Ребята! Я сегодня НИРСом занимался. И так даже понравилось!». «А что ты делал на этом самом НИРСе?» — спрашивает один из присутствующих в комнате, по прозвищу Неугомонный. «Как что, — отвечает Заклепкин, — гайки крутил, блестящие». «И это НИРС?» — ехидно домогается Неугомонный. «А что? — недоумевающе останабливается Заклепкин, — меня уже и на полставки оформили. Представляешь, 2-3 часа в день покрутил гайки, на другой день — клепаешь заклепки, на третий — работа в библиотеке, да нет, не с книгой, а со злополучным краном, который протекает не с той стороны. И так до конца месяца. А затем приходишь к кассе и получаешь свои «ре» за НИРС. А главное, ребята, от такой научной работы голова не болит и прибыль ощутима в кармане», — заканчивает монолог Заклепкин.

Неугомонный опять насторожился: «Ну, ладно, в кармане-то прибыль ощутима, а в голове сколько «изгибов» добавилось, ведь наукой же занимался?» «Э... Э... Э...! Так ведь по этому поводу люди постарше меня думают, — возмущился Заклепкин, — ведь они-то тем самым настоящим НИРСом занимаются».

Неугомонный молча смотрит на Заклепкина, а затем, уже с меньшим ехидством и пошатнувшейся уверенностью, замечает: «А как же творческий инженер? А как же будущий руководитель прогресса? Заклепкин улыбается и, глядя в ясные глаза несмышляныша, говорит: «Вот закончим институт, «корочки» в карман положим, «поплавок» на грудь, а там — на заводе и творить будем... гайки крутить в другую сторону, чтобы денег побольше, а головных болей и забот поменьше. Вообще решено.» Занимаюсь НИРСом!».

ВАШЕ МНЕНИЕ

Как вы относитесь к равнодушию? Есть ли равнодушные в вашей группе? Как бороться с этим явлением? Эти вопросы мы задали студентам. Вот некоторые из ответов.

Равнодушные — это ужасный порок общества, с которым, я считаю, необходимо бороться. Каждый честный гражданин СССР не должен иметь даже и грамма этого порока. Как можно быть равнодушным, ведь все, что происходит вокруг нас, касается нас самих, и никого другого. Я считаю, надо бороться и беспощадно. Пример равнодушия? Их очень много. Зимой, еще на I курсе, я работала в ДНД. Перед вступлением в эту организацию нам говорили, какими мы должны быть. И что? Дня через три мы вышли в рейд вместе с преподавателями. Группа дежурила по улицам. Увидели лежащего на снегу пьяного человека. Решили, что нужно сообщить

об этом. А преподаватели сказали: «Зачем вам это надо?». Вот и равнодушные, да еще со стороны взрослых людей. Светлана Бельшева, гр. 5056. К понятию «равнодушные» я отношусь, как к явлению, реально существующему, увы! Самой быть равнодушной у меня не получается. Равнодушные иногда раздражают меня, иногда завидую равнодушным людям. Во всяком случае, я уверена, что понятия «талант» и «равнодушные» несовместимы. Коллектив равнодушных людей — это страшно. А бороться с ним очень трудно, это вредительство тихое. Елена Кудрина, гр. 5024. — Равнодушные — са-

«НАДУЛИ»... САМИ СЕБЯ

Лето. Жара. Август. 86. Абитуриенты «носяками» ходят по главному. Вижу; заходят в отборочную комиссию двое. «А мы к вам, — говорят, — нам бы восстановиться».

Начинаю расспросы. С какого курса и за что отчислены? «За академическую неуспеваемость (бездеятельность) после второго».

Смотрю на результаты их учебы, и в глазах у меня так же, как на душе, «тоска зеленая» — из семестра в семестр — три, три, три... и так до горизонта, т. е. до конца второго курса. Так за что вас восстанавливать, за какие такие заслуги? «Мы учиться хорошо будем, лучше, чем прежде». Пишите, говорю, в заявлении, что учиться будете лучше прежнего. Написали. Ну, думаю, наверное одумались, осознали, что ВЫСШЕЕ впереди маячит, восстановить надо.

Восстановили в гр. 5341. День смотрю — ничего; два смотрю — ничего; месяц смотрю — похуже; еще месяц смотрю и вижу — совсем с учебой дружбы нет. Вроде бы время для занятий есть, место в общежитии есть, место в библиотеке есть, а вот желания учиться не вижу. Спрашиваю у девочек: а где желания? «Будет, будет», — отвечают, а сами вниз катятся, и чем ближе к зимней сессии, тем стремительнее, словно с горки на санках. Ну, думаю, и «надули». Опять спрашиваю: «Девочки, а как с письменным обещанием?» Отвечают: «Мы его помним и обязательно будем...» И вдруг у меня спина похолодела, и пот эдакий холодный и липкий по ней струйками. Брагцы! Так они же из

той категории равнодушных студентов, которых никакой учебой «не прошибешь» и никакой интересной специальностью не заманишь. Они из тех, что рвутся восстановиться, чтобы подальше от родителей, подальше от преподавателей, подальше от ответственности и чтобы непременно в свое удовольствие.

Эта категория не ждет «милостей от природы», а берет их горстями и как можно больше.

«А как же с обещаниями?» — назойливо интересуемся мы. Так ведь понимать надо — это тактический прием. Важно усыпить бдительность, «проникнуть», а уж потом... «заветная» жизнь.

Перед самым выездом с горки на ровную площадку сессии опять смотрю, а здесь и смотреть уже нечего. Ясно все и чисто: ни зачетов, ни проекта. А девочки так устремились в туманную даль, что преподавателю и не видать, где они там и чем занимаются. Вот и конец сессии. В копилке студента пустые клеточки зачетов и экзаменов. Как говорится «погуляли». Но ведь дальше говорится: «пора и честь знать».

«Да вы что, отчислять что ли? Да какое право... Да мы будем... мы же постарались. Хотите в письменном виде?». Нет, не хотим и ждать не будем.

«О ком же речь? — спрашивает заинтересованно читатель. — Кто же это «попался на перышко?». Отвечаем. Эта история произошла и происходит с К. Ибраевой и Ш. Абдрахматовой.

А при чем здесь равнодушные? Да ни при чем, оно во всем здесь.

наиболее страшный враг человека. Если злость со временем проходит, зависть исчезает после собственной первой удачи, то равнодушные парализует человека полностью. С равнодушными надо бороться с того момента, когда начинается формирование характера человека, надо заинтересовывать людей, увлекать их за собой, пробуждать интерес к той или иной работе. По-моему, равнодушные люди есть в любом коллективе, только некоторые из них скрываются под маской делового человека. Ссылаясь на дела и свою занятость, они стараются уйти от проблем, касающихся всего коллектива. Иногда смотришь, как уходит такой

человек с собрания или обсуждения, становится горько и больно. Если на собрании выдвигается какое-либо предложение, и все с ним поспешно соглашаются, без споров, замечаний; если это повторяется раз, два, три, — невольно сам начинаешь относиться ко всему пассивно и становишься равнодушным.

Елена Видяпина, гр. 5054.

Из-за нашего равнодушия мы потеряли трех человек (они отчислились). Я считаю, это наша вина. Да и жизнь в нашей группе нельзя назвать интересной, потому что один поддержит, а другой все перечеркнет своим равнодушием.

Инна Т.

МАТЕРИАЛЫ ПОЛОСЫ ПОДГОТОВИЛ Ю. А. АЛЕКСЕЕВ, наш корр. РИСУНОК В. КУЦАН.

ОСТОРОЖНО - ГРИПП!

Грипп — болезнь заразная. Источником заражения является больной человек, который вместе с кашлем, чиханием и просто в разговоре выделяет со слюной массу вирусов. Капельки слизи рассеиваются в воздухе на расстоянии 3—4 метров.

Больного гриппом следует немедленно уложить в постель, лучше отгородить простыней. Больному дается отдельная посуда и полотенце. В комнате, где он находится, ежедневно проводится влажная уборка, лучше с хлораммином или хлорной известью, из

расчета 1 чайная ложка на литр воды.

При уходе за больным надевайте на нос и рот марлевую четырехслойную повязку. Больному нужен свежий воздух, поэтому чаще проветривайте помещения. Самая благоприятная комнатная температура плюс 20 градусов. Пища должна быть калорийная; яйца, творог, протокваша, кисель из свежих фруктов и ягод. Спиртные напитки, острые блюда и приправы исключаются.

Пить нужно больше обычного. Хорошо помогают чай с малиной, медом с боржоми или содой. Самолечением зани-

маться нельзя.

В результате перенесенного гриппа в организме вырабатывается иммунитет, правда, очень нестойкий. Некоторые люди в течение года неоднократно болеют гриппом, что объясняется многотипностью возбудителя. Способность вырабатывать иммунитет возникает и при введении в организм здорового человека ослабленных вирусов. На этом и основан принцип предохранительных прививок против гриппа.

Введение в организм противогриппозной вакцины значительно умень-

шает возможность заболевания. Для лечения и предупреждения заболевания применяют сыровотку, содержащую готовые антитела против гриппа. Физически крепкому, закаленному человеку легче противостоять натиску вируса.

Ежедневное обтирание, систематические занятия физкультурой и спортом, прогулки на свежем воздухе, полноценное питание и правильный режим — вот лучшая профилактика гриппа. Студенты, не забывайте об этом.

А. НАЗАРОВА,
участковый врач межвузовской подклиники.

ПОСЛЕ КРОСС

22 февраля на ХТФ проводился ледяной кросс для студентов 3—4 курсов. Кросс показал, насколько студентского факультета несознательно относителен к спортивным мероприятиям, хотя со стороны комитета комсомола, спортивного комитета других комсомольских организаций была введена большая агитационная работа.

3—4 курсы особенно трудно организовать на какое-либо спортивное мероприятие считают, что спорт не для них. I—II курсов, что они вроде бы выше спортивного возраста. А если и выступят, то одни и те же студенты.

Нужно отметить физоргов групп 5942, 5041, 5440, 5240, 5342 за организованный выход на кросс. Студенты, которые начали свой день с пробежки на лыжах, говорят, что получили бодрость на весь день, ничуть не жалеют об этом. Наоборот, тут понять тех, кто сознательно лишает себя такого удовольствия.

Но есть такие физорги, которые не только пассивно отнеслись к кроссу, но и не пришли вообще. Это физорг кафедры ТПИ Мурзинцева, физорги групп 5740, 5741, 5131, 5132 и других.

Хочется, чтобы в дальнейшем студенты ответственнее за спортивную работу относились к своим поручениям, чтобы как можно больше студентов принимало участие в спортивных мероприятиях.

Т. МАНУШКИНА
ответственная за спорт на ХТФ

С торжественной частью начался вечер в ТПИ, посвященный Международному дню. Выступающие поздравили женщин с днем и пожелали здоровья, семейного счастья и успехов в труде. Были объявлены благодарности и вручены Почетные грамоты преподавателям и работникам политехнического института.

Гостей познакомили с новыми моделями этого года. В концерте, которым завершилась программа, выступили народная студия танца, студия миниатюр «Сегодня студент едет», ансамбль «Портрет».

Фото А. Казанцева.

ФОШ

Отделение фотокорреспондентов — четверг, 19.00, 210 ауд. УНПК, руководитель Аникин В. И.

Отделение художников-оформителей — вторник, 18.00, Вершинина, 37, к. 525, руководитель Г. И. Бурцев.

Отделение радиожурналистов — пятница, 19.00, ДК ТПИ, радиокомитет, руководитель Л. И. Лобач.

Отделение политинформаторов — четверг, 18.00, ДК ТПИ, зал, руководитель — И. А. Дубинина.

Отделение организаторов ДНД — пятница, 20.00, Вершинина, 37, штаб ДНД, руководитель А. А. Резников.

Отделение организаторов ДОСААФ — среда, расписание на кафедре спецподготовки, 9 корп., руководитель В. В. Сегал.

Отделение спорторганизаторов — расписание на кафедре физического воспитания, руководитель Т. Е. Афанасьева.

Отделение профорганизаторов — четверг, 19.00, 310 ауд. гл. корпуса, руководитель И. С. Нижегородова.

Музыкально-техническое отделение — четверг, 18.45, 209 ауд. гл. корпуса, руководитель С. И. Захаров.

Отделение горного туризма — понедельник, 18.00, 324 ауд. гл. корпуса, руководитель А. А. Бер.

Отделение водного туризма — четверг, 19.00, 223 ауд. 3 корпуса; среда, 20.00, Пирогова, 18, с/к «Эридан», руководитель В. Ф. Столяренко.



ВДОХНОВЛЯЙ, МЕЛЬПОМЕНА!

Многие томичи хорошо знают народный драматический театр Дома ученых, политехникам также дорог и интересен народный театр «ТССС», но не столь известен даже в вузовской среде народный драматический театр «В» университетской рошце ТГУ, несмотря на то, что существует он с 30-х годов. Объясняется это тем, что после смерти в 1985 г. тогдашнего руководителя коллектива, который и привел его к почетному званию «народный», Сергея Морозова, в театре начался определенный застой, — ушла часть старых актеров, молодежь нужно было многому учить...

И вот 28 февраля этого года театр вновь заявил о себе. Заявил довольно громко премьерой-спектаклем по пьесе испанского драматурга Тирсо де Молина «Дон Хиль Зеленые Штаны». К сожалению, зрителей было не так уж много из-за плохой постановки в университете рекламы деятельности многочисленных самодеятельных коллективов, особенно таких «бедных родственников», как драмтеатр, не имеющих столь громкой славы, как хоровая капелла или оркестр ТГУ-62.

Но не будем отвлекаться, ибо те, кто пришел, по общему мнению, получили немалое удовольствие от спектакля, который поставил руководитель театра Владимир Кузьмин. Пьеса Тирсо де Молина относится к жанру комедии плаща и шпаги. По оценкам специали-

стов, как режиссеру, так и актерам в достаточной степени удалось воплотить в постановке и точность хода невероятно запутанной интриги, и разносторонность характеров своих героев, и даже немного взглянуть на них со стороны, отнестись критически, что, несомненно, и было одной из задач драматурга. Как сказал после спектакля Владимир Кузьмин, давая интервью корреспондентам газет «За советскую науку» и «Красное знамя», в целом он доволен спектаклем и игрой актеров. Поблагодарил за указанные недостатки (которые, кстати, были в значительной мере исправлены в спектакле, который состоялся 6 марта).

И постановщик, и зрители, и пресса особенно отметили игру Михаила

Котикова (дон Педро), Станислава Кулешинова (дон Мартин), Татьяны Поповой (донья Инес). Вновь порадовал поклонников театра и сам В. Кузьмин, блестяще сыгравший роль слуги Караманчеля.

Но, как сказал режиссер, над спектаклем предстоит еще поработать, и свой окончательный вид он приобретет, вероятно, к началу следующего сезона.

Надо отметить, что работа в театре идет не только в этом направлении. В скором времени ожидаются еще две премьеры — режиссером томского ТЮЗа Александр Вичканов ставит в театре «В» университетской рошце пьесу А. Галлина «Восточная трибуна», а режиссером театра Нина Кошелькова — пьесу

Н. Павловой «Воспоминания по Варваре», рассказывают о нем прошлом, о нем конце семидесятых — начала восьмидесятых годов.

Итак, вузовский театр, возмужавший энтузиастом током своего Кузьмина — студент ГИТИСа), многое, и на театре «В университетской рошце» хорошо, но, какой разницей может быть по воспитанию и лучшим эстетическим алов, по пропаганде искусства среди студентов, инженеров, ставителей научной технической культуры, — среди студенчества.

Пожелаем успеха М. БАТУ...

«ПЛЮМБУМ ИЛИ ОПАСНАЯ ИГРА»

Эта новая работа киностудии «Мосфильм» ставится в ряд с такими произведениями о подростках, как «Чучело», «Пацаны», «Игры для детей школьного возраста».

Однако она и отличается от названных фильмов: героя, подобного тому, которого мы увидим в этом фильме, наш экран, пожалуй, еще не знал. Перед нами 15-летний школьник Руслан Чутко, казалось бы, обыкновенный школьник, из вполне благополучной семьи. Но у него, кроме школы и семьи, есть еще и другая жизнь.

Он, мальчик по прозвищу Плюмбум, принимает участие в действиях оперативного отряда. Он, Плюмбум, бесстрашно вступил в поединок со злом. Он помогает оперотрядовцам очищать город от всякой скверны — хулиганов, бродяг, тунеядцев и расхитителей государственной собственности...

Но почему же тогда этот подросток с детски-холодным взглядом с первых же кадров вызывает у нас осторожность и неприязнь? В облике его, в образе действий,

в интонациях и манерах есть что-то противоестественное, пугающее. И, наблюдая за его действиями, мы вдруг начинаем осознавать, что, объективно борясь со злом, Плюмбум демонстрирует нравственную глухоту, почти легкую бездуховность, детский прагматизм и пугающее упоение собственной силой и властью. Страшно, может быть, жестоко, завершается этот фильм.

Авторы фильма — сценарист Александр Миндадзе и режиссер Вадим Абдрашитов. Надеюсь, представлять этот творческий дуэт нет

необходимости, их совместные «Слово для защиты», «Охота на лис», «Останови езд», «Парад планет» знакомы многим.

Посмотреть их новую работу Томске вы можете: с 9 по 15 марта в к/т «Сибиряк», с 16 по 22 марта в к/т «Рубин», с 23 по 29 марта в к/т «ШЕРИ».

методист управления кино...

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, к. 230, 99-28-68, внутр. 8-68.

Редактор В. Н. БАЛЫКОВ

К305219 Заказ № 293

г. Томск, типография издательства «Красное знамя».

Тираж 2 500.