

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 17 (2664)

16

МАРТА 1987 г.  
ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ ПО  
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ  
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

В комитете ВЛКСМ

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДОГОВОРА

Комитет ВЛКСМ ТПИ своей главной задачей считает оказание помощи партийной организации, профессорско-преподавательскому составу в улучшении качества подготовки специалистов, способных решать задачи по ускорению научно-технического прогресса.

В целях организационного внедрения в жизнь положений и установок, изложенных в проекте ЦК КПСС «Об основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования в стране», комитет ВЛКСМ ТПИ ведет работу по развитию студенческого самоуправления, совместно с профкомом студентов внедряют в институт новую форму организации учебно-воспитательной работы и укрепления принципов самоуправления, движение за коллективную ответственность.

В настоящее время комитет ВЛКСМ совместно с профкомом, при активной помощи парткома и ректората ведет работу по дальнейшему развитию движения за коллективную ответственность студенческих групп. Переработан договор о коллективной ответственности с учетом всех предложений, поступивших с факультетов, разработано положение о движении за коллективную ответственность, в котором даны рекомендации группам, разъяснены права и обязанности групп — участников движения.

Комитет комсомола ТПИ совместно с профкомом проводит смотр-конкурс студенческих групп факультетов института и комсомольских организаций факультетов. Смотр охватывает вопросы успеваемости, учебной дисциплины, НИРС, общественно-политической деятельности групп. Итоги подводятся два раза в год. За 1986 год победителями в смотре-конкурсе стали химико-технологический факультет (секретарь И. Михалева), АВТФ (секретарь Ф. Шенгальц), ФТФ (секретарь А. Чумаков). Известно, что успех всей работы комсомольской организации определяется работой комсомольского актива. За последнее время комитет ВЛКСМ ТПИ совместно с профкомом и администрацией факультетов заметно улучшили успеваемость комсомольского актива. Так, успеваемость его за зимнюю сессию составила:

члены комитета ВЛКСМ ТПИ: абсолютная — 100 процентов, качественная — 80 процентов, члены бюро ВЛКСМ факультетов — соответственно 98 и 53 процента.

Отрицательно сказывается на авторитете комсомола тот факт, что активисты становятся прогульщиками. Так, комсоргами групп АВТФ пропущено по итогам осеннего семестра 2 человека на каждого, АЭМФ — 1,2 человеко-часа на комсорга. Пропуская занятия, активисты тем самым подают плохой пример товарищам по группе. Комитет ВЛКСМ ТПИ и факультетов борется с этим позорным явлением, вынося прогульщикам строгие комсомольские взыскания.

В связи с активизацией роли студентов в учебном процессе, нового содержания учебно-методической работы, возникает потребность более тесного контакта преподавателей со студентами, учета их мнения, а в отдельных случаях и непосредственного участия на некоторых этапах этой работы. Это достигается путем заключения договоров о коллективной ответственности. В настоящее время заключено 176 договоров, что составляет около 30 процентов всех студенческих групп. Пока слабо работают по активизации процесса заключения договоров ЭФФ, АВТФ и МСФ. А ведь анализ итогов выполнения договоров показывает, что данное движение помогает в повышении качества успеваемости групп, сплоченности коллектива.

Ю. ДЕМЕНТЬЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

«ЛУЧШИЙ РАБОЧИЙ»:

Мотовилова Т. И. — учебный мастер ЭЭФ,  
Смирнов О. А. — учебный мастер АЭМФ,  
Файзов А. Р. — учебный мастер ТЭФ,  
Болховская Н. Н. — учебный мастер МСФ,  
Кульгавый Д. И. — учебный мастер КФВ,  
Мамонтов Ю. Т. — учебный мастер ХТФ,  
Шинцов П. П. — высококвалифицированный рабочий КФВ,  
Демин А. Д. — высококвалифицированный рабочий ФТФ,  
Астраханцев В. В. — высококвалифицированный рабочий АЭМФ,

Крицкий А. Н. — слесарь НИИ ВН,  
Богомолов Н. И. — высококвалифицированный рабочий НИИ ИН,  
Степанюк П. Г. — слесарь НИИ ИН,  
Штепе И. Г. — электросварщик НИИ ВН,  
Лой В. И. — токарь НИИ ЯФ,  
Карнышев И. Ф. — высококвалифицированный рабочий НИИ ЯФ,  
Галайда А. К. — токарь ЭОП,  
Надеждина З. И. — переплетчица ЭОП,  
Олицкий В. Ф. — радиомонтажник ЭОП,  
Петров В. В. — электрик ЭОП,

Гичев В. А. — мастер радиомонтажного участка ЭОП,  
Аристов А. И. — высококвалифицированный рабочий отдела ТСО УМУ,  
Пилюгин Г. В. — мастер механического участка ЭОП,  
Севастьянов В. И. — столяр столярного цеха АХУ,  
Макаров Н. И. — каменщик ОКСа,  
Мавлюкаева З. Х. — уборщица АХУ,  
«ЛУЧШИЙ СЛУЖАЩИЙ»:  
Стукова — редактор НТБ,  
Постникова Н. В. — ст. библиотечарь НТБ,  
Чеботарь Г. П. — зав. общежитием ОСО,

Чепурненко М. С. — лаборант ОСО,  
Камчугова В. Д. — ст. бухгалтер АХУ,  
Веретина Н. Я. — медсестра профилактория,  
Ужегова Л. Г. — ст. парпаратор ФТФ,  
Емельянова Н. А. — лаборант КОИ,  
Пухлякова Ю. Ф. — ст. лаборант ХТФ,  
Ройтман Н. А. — ст. техник ФТФ,  
Дорогина Т. В. — техник метод. отдела УМУ,  
Ласкеева С. А. — лаборант метод. отдела УМУ,  
Зульбухарова Н. Ш. — лаборант МСФ,

Нам пишут

## БЕСХОЗНЫЙ ДВОР

Двор принято называть вторым домом, где должно быть чисто, красиво, уютно. Этого не скажешь про наш двор, что напротив главного корпуса института. Казалось бы, двор, окруженный I, II и III учебными корпусами с их жилой частью, где живут семьи профессорско-преподавательского состава института, должен быть образцово-показательным, если хотите, это лицо института, а не задворки, в которые превратили наш двор хозяйственные службы института.

Много раз обращались по поводу помойки, которая находится в центре нашего двора. Почему не могут сделать щиты-загородки для контейнеров, чтобы ветром не разносило бумагу по всему двору? Почему из химического корпуса все ненужное сваливается в центре нашего двора? У химического корпуса есть огороженная территория, где можно аккуратно сложить все, что подлежит вывозке, а потом вывезти машиной.

С тех пор, как началось строительство лабораторного корпуса, двор не освещается, нет дворника, хотя

наш двор остается проходным из корпуса в корпус. Нет оборудованной детской площадки, хотя в нашем дворе около 50 детей дошкольного и школьного возраста.

С этими вопросами мы много раз обращались в ЖЭУ и в административно-хозяйственное управление института, но никаких положительных решений не получало. Уже две недели не могут решить вопрос, кто же должен сбросить снег с учебно-жилого корпуса № 3, где над головами прохожих нависли тяжелые глыбы снега и сосульки. А ведь недалеко и до беды.

Хочется спросить, почему такая косность, нет деловитости в решении всех этих вопросов? И кто должен, все-таки, отвечать за эту бесхозяйственность, — ЖЭУ или АХУ? Пока они кивают друг на друга.

Просим администрацию института разобраться и положительно решить все вопросы, касающиеся благоустройства нашего двора, а мы, жильцы, охотно поможем в этом.

По поручению жильцов  
Т. Н. СИПАЙЛОВА,  
общественный домком.

## ПОПРАВКА

В заметке «В парткоме института» («За кадры» № 6 от 11 марта 1987 г.) по вине редакции допущена ошибка. Следует читать: «...выслушав выступление секретаря партийного бюро А. А. Анянueva». Редакция приносит извинения Анатолию Анатольевичу Анянueву.

## С учетом перспективы

11 марта состоялось производственное совещание представителей трудовых коллективов Томского политехнического института «Об итогах работы коллектива института в 1986 г. и задачах на 1987 год».

С докладом выступил ректор института профессор И. П. Чучалин. Он отметил, что институт, выполняя решения XXVII съезда КПСС и последующих Пленумов ЦК, основное внимание уделял повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию коммунистического воспитания студентов, более широко внедрению научных разработок в производство. Было отмечено, что институт выполнил все плановые задания и социалистические обязательства, за исключением плана выпуска специалистов (дневная форма обучения). Проблему выполнения плана выпуска еще предстоит решать, и решать на уровне кафедр, студенческих групп, борясь за каждого студента, конечно, не в ущерб качеству подготовки специалистов.

Институт успешно продолжает дальнейшее развитие научно-исследовательских работ. Объем научных исследований составил более 25 млн. рублей (доля НИР студентов — 1,6 млн. рублей). Внедрено и передано к внедрению в народное хозяйство около 160 разработок, налаживается прямая связь кафедр с производством, вплоть до открытия филиалов на промышленных предприятиях.

Защищено 11 докторских и 71 кандидатских диссертаций. Двум сотрудникам института присуждены Государственные премии СССР.

Производственное собрание отметило и серьезные недостатки: остается низкой качественная успеваемость студентов, сохраняется большой отсев, пропуски учебных занятий. Недостаточно эффективна система коммунистического воспитания учащихся. Слабо ведется работа по обеспечению сохранности государственного и личного имущества, значителен процент выпускников, не прибывших по месту распределения и др.

По итогам работы совещания было принято решение и утверждены социалистические обязательства института на 1987 год.

[См. 2—3 стр. газеты].

## Кадр

Постоянно совершенствовать качество подготовки инженеров для народного хозяйства страны, обеспечить безусловное выполнение плана приема студентов на 1987 г.

— всего 3825 человек,  
в том числе

— по дневной форме обучения—2750 человек,



— по вечерней форме обучения—350 человек,  
— по заочной форме обучения—725 человек;  
Улучшить учебно-методическую и агитационную, воспитательную работу среди слушателей подготовительного отделения.

Выполнить план приема слушателей на подготовительное отделение (человек)

— всего 390,

в том числе

— дневного обучения — 190;

— вечернего обучения — 50;

— заочного обучения — 150.

Обеспечить защиту не менее 4 докторских и 50 кандидатских диссертаций.

Обеспечить в 1987 г. увеличение выпуска аспирантов с защитой диссертации до 45% и с представлением диссертаций в срок аспирантской подготовки до 85%.

Обеспечить повышение квалификации 230 преподавателей института, направить в том числе на ФПК — 140 человек, на ИПК — 13 человек, на стажировку — 62 человека, довести процент охвата преподавателей всеми формами повышения квалификации до 21%.

Обеспечить высокий уровень научно-методической работы лектория для молодых преподавателей и аспирантов.

Осуществить комплектование коллективов кафедр математики, физики, химии за счет лиц с университетским образованием, кафедр экономики промышленности и организации производства — за счет лиц, имеющих специальное базовое образование.

Научные сотрудники, инженеры НИИ, проблемных лабораторий и отраслевых лабораторий обязуются в этом году выполнить учебных поручений не менее, чем по 80 часов на каждого сотрудника.

Обеспечить выполнение мероприятий по оказанию шефской помощи в подготовке кадров, совершенствованию учебно-воспитательной и научной работы в соответствии с договорами с Восточно-Сибирским и Читинским политехническим институтами.

## Учебно-воспитательная работа

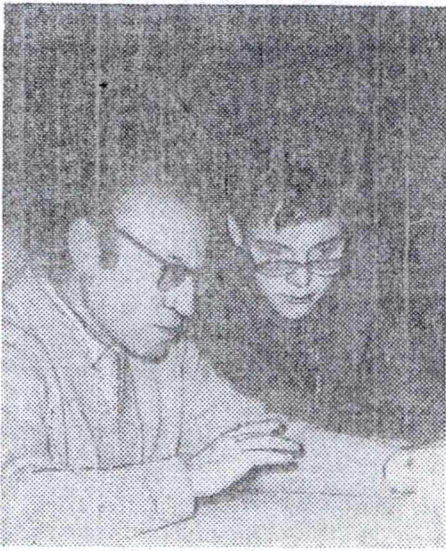
Обеспечить подготовку к переходу на новые учебные планы в рамках перестройки высшего образования.

Продолжить создание комплексной системы повышения качества подготовки специалистов, обеспечив разработку рабочих методик по анализу и оценке качества подготовки специалистов, системы нормативов, стандартов, рекомендаций. Провести научно-методическую конференцию, посвященную повышению качества подготовки специалистов.

Совершенствовать работу психологической службы института на основе углубления социолого-психологических исследований учебно-воспитательного процесса.

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ от 18 июня 1986 г. «О Всесоюзном социалистическом соревновании за успешное выполнение заданий XII пятилетки», Обращением ЦК КПСС к трудящимся Советского Союза «Двенадцатой пятилетке — вдохновенный творческий труд советского народа», постановлением коллегии Минвуза СССР и президиума ЦК профсоюза от 24 июля 1986 г. «О развитии социалистического соревнования в высших и средних учебных заведе-



В течение года разработать и осуществить мероприятия, предусматривающие:

— совершенствование методов проведения всех видов учебных занятий с целью всемерного развития самостоятельности студентов и воспитания их как творческих работников, будущих специалистов широкого профиля;

— всестороннее развитие и совершенствование методов и форм повышения академической активности студентов, эффективности контроля за текущей успеваемостью и обеспечение их систематической, равномерной работой в течение всего учебного года;

— автоматизированное планирование учебного процесса на базе ЭВМ;

— использование технических средств обучения с целью наиболее полного и глубокого усвоения материала и повышения эффективности педагогического труда;

— постоянное повышение уровня педагогического мастерства молодых преподавателей;

— совершенствование экономической подготовки будущих специалистов;

— совершенствование организации учебного процесса на вечерней и заочной формах обучения;

— развитие новых форм и методов обеспечения конкурсного приема студентов и слушателей подготовительного отделения;

— продолжить внедрение в практику работы института прогрессивных форм совершенствования подготовки специалистов путем создания новых УНК, УНКП;



— продолжить реализацию комплексной программы Минвуза РСФСР по целевой интенсивной подготовке специалистов (ЦИПС), подготовить открытие 5 филиалов кафедр на предприятиях;

— обеспечить совершенствование и повышение эффективности эксплуатации автоматизированной лекционной аудитории 8-го учебного корпуса (323 ауд.);

— оборудовать техническими средствами 2

учебные аудитории института. Провести в институте конкурсы:

— учебно-методическая работа факультетских кафедр;

— использование вычислительной техники в учебном процессе;

— работа с выпускниками;

— дисциплина студентов;

— на лучшую научно-исследовательскую работу;

— на лучший учебник и учебное пособие, подготовленное сотрудниками института;

— на лучшего по профессии среди учебных вспомогательного и учебно-производственного персонала;

— на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу;

— на лучшую специализированную аудиторию;

— на лучшую учебную аудиторию;

— на лучшую студенческую учебную группу;

— на лучшее студенческое общежитие.

Обеспечить издание 23 учебных пособий, межвузовских сборников, не менее 510 учебных методических разработок общим объемом 1000 учетно-издательских листов.

Постоянно совершенствовать рабочие и кадрами планы семинаров по истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научному коммунизму, с учетом документов XXVII съезда КПСС и Пленумов ЦК КПСС. Всесоюзного совещания заведующих кафедрами общественных наук.

Активизировать и постоянно совершенствовать формы участия студентов в организации Ленинского зачета «Решения XXVII съезда КПСС — в жизнь!» Поднять ответственность комсомольцев за выполнение личных комплексных планов. Достоянно встретить XX съезд ВЛКСМ.

Привлечь свыше 5.000 студентов к участию в Всесоюзном агитпоходе по местам боевой и трудовой славы Коммунистической партии и советского народа, продолжить работу клуба «Победа» при комитете ВЛКСМ ТПИ совместно с комсомолом боевой славы и советом ветеранов ТПИ с участниками Великой Отечественной войны.

Подготовить на ФОП не менее 700 выпускников по 12 отделениям, привлечь выпускников ФОП к активной общественно-политической работе со студентами и сотрудниками института, подшефных школах и ПТУ.

Добиться посещения всеми студентами лекции курса занятий студенческого университета искусств.

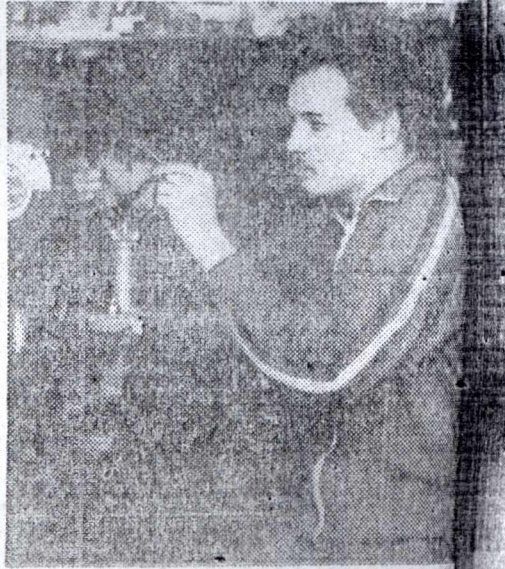
Взять над 130 трудовыми подростками рай и города шефство. Активизировать работу педагогических отрядов факультетов, организовать в девяти подшефных школах и трех ПТУ состав каждого студенческого строительногоряда взять на целую не менее 2 подростка подшефных школ.

Освоить не менее 4 млн. руб. капиталовложений бойцами ССО.

## Научная работа

Выполнить объем НИР на сумму не менее 23 млн. руб., в том числе по важнейшей тематике не менее 22,0 млн. руб.

Выполнить НИР для Томской области на сумму не менее 6 млн. руб.



# ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

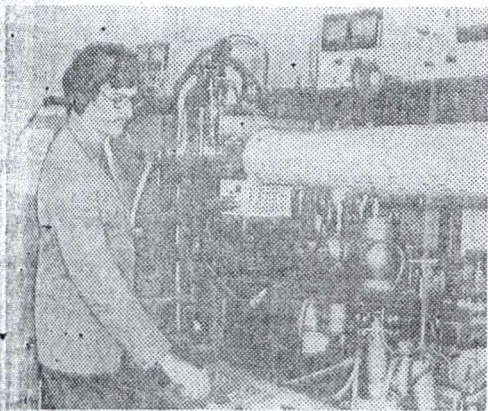
Закончить и передать для внедрения в народное хозяйство не менее 100 разработок.

Обеспечить достижение реального экономического эффекта внедрения законченных НИР не менее 7 млн. руб.

Опубликовать за год не менее 2.000 научных статей, информационных листовок и депонированных рукописей, тезисов и докладов в трудах всесоюзных и республиканских конференций, семинаров.

Направить в 1987 г. для участия в зональных, республиканских и всесоюзных смотрах-конкурсах и выставках не менее 300 научных студенческих работ.

Подготовить не менее 450 заявок на изобретения и открытия. Обеспечить получение не менее 250 авторских свидетельств на изобретения. Внедрить в народное хозяйство, НИР и учебный процесс не менее 45 изобретений с реальным экономическим эффектом от внедрения не менее 600 тыс. рублей.



Обеспечить качественное выполнение запланированных работ по программе «Ускорение-90», в том числе ОЦК, «Нефть и газ», «Энергетика», «Химическая промышленность» и др.

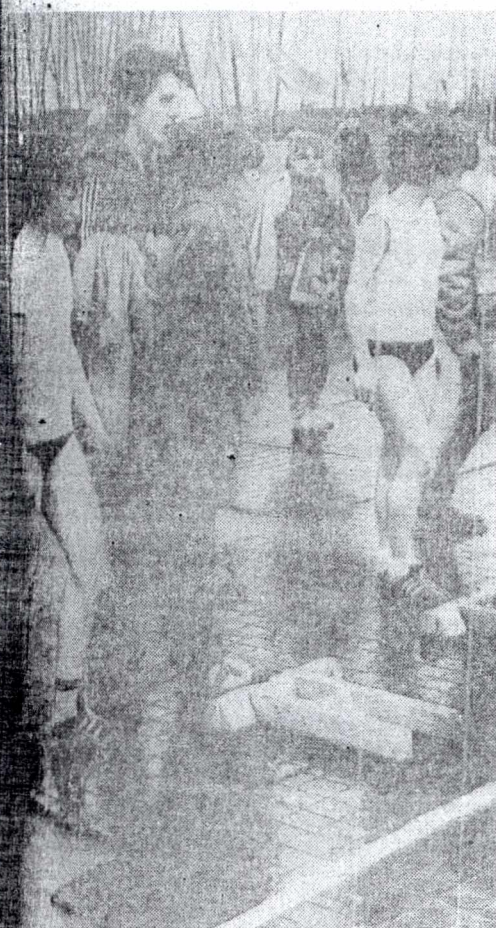
Продолжить создание неоднородной вычислительной сети и электронно-вычислительных машин ЕС, СМ «Электроника».

Провести на высоком организационном уровне работы по подготовке выставки в Пхеньяне (КНДР) «Система высшего образования в СССР».

## Спортивно-оздоровительная работа

Для дальнейшего улучшения оздоровительной работы направить по путевкам вуза не менее 25% студентов и сотрудников в профилакторий, в спортивно-оздоровительные лагеря, санатории, дома отдыха и другие лечебно-оздоровительные учреждения.

Разработать планы и провести в 1987 г. массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия среди студентов и сотрудников института.



Подготовить: 3.000 значкистов ГТО, 3.600 спортсменов-разрядников, в том числе 120 спортсменов 1 разряда, мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта СССР.

Подготовить общественно-физкультурных кадров не менее 800 и судей по спорту не менее 400 человек.

Для дальнейшего улучшения оздоровительной, спортивно-массовой работы среди студентов и сотрудников:

— направить по путевкам вуза в спортивно-оздоровительные лагеря не менее 300 студентов,

— провести зимнюю и летнюю комплексные спартакиады студентов и сотрудников по 19 видам спорта.

## Обеспечение хозяйственных нужд, ремонт и строительство

Ввести в действие спорткорпус в IV квартале 1987 года.

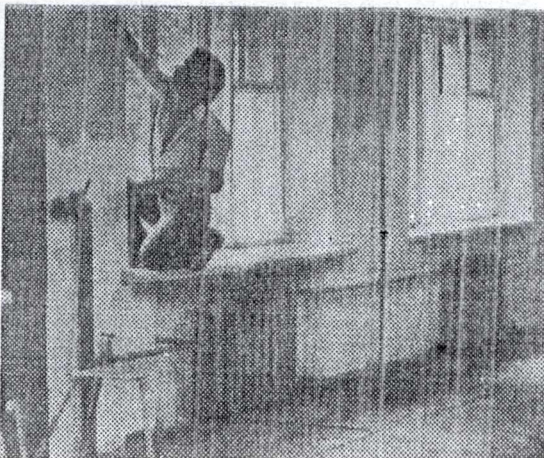
Освоить на строительстве учебно-лабораторного корпуса химико-технологического факультета 1,0 млн. руб.

Произвести капитальный ремонт зданий института на сумму 1670 тыс. руб., в том числе общежития по ул. Кирова, 4, ул. Усова, 15, здания в п/л «Юность» и на базе отдыха «Политехник».

Построить силами МРСУ баню на базе отдыха «Политехник».

Продолжить строительство объектов на спорткомплексе «Буревестник», освоить на эти цели не менее 60 тыс. руб.

Построить в п/л «Юность» спальный корпус на 80 мест.



Подготовить исходные данные для института «Томскгражданпроект» на проектирование учебно-лабораторного корпуса нефтепромыслового факультета и студенческого общежития на 540 мест.

Отработать на благоустройстве объектов института 300 тыс. часов и освоить на эти цели не менее 300 тыс. руб.

Принять долевое участие в строительстве жилья для сотрудников института.

Оказать помощь в посадке овощей, заготовке кормов, уборке урожая, закладке овощей на зимнее хранение, строительстве объектов для села.

Оказать помощь городу в строительстве и ремонте зданий и сооружений, а также в выполнении других хозяйственных работ.

Добиться экономии электроэнергии и уменьшить потери тепловой энергии на 3,0%.

**И. П. ЧУЧАЛИН,**  
ректор института;

**Л. Я. ЕРОФЕЕВ,**  
секретарь парткома;

**А. И. ГАВРИЛИН,**  
председатель профкома  
сотрудников;

**Ю. Н. ДЕМЕНТЬЕВ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ;

**А. Б. ПУШКАРЕНКО,**  
председатель профкома  
студентов.

## Механика перестройки НАВСТРЕЧУ НОВОМУ

Перестройка в высшей школе — это процесс многоплановый, во многом еще неизвестный, и начинать его, думаю, надо с изменения отношения к делу как студентов, так и преподавателей. Кроме того, необходимо совершенствовать и учебные планы, расширять методические обеспечение дисциплин, внедрять в учебный процесс вычислительную технику, больше предоставлять студентам самостоятельности в учебе и общественной жизни...

Первые шаги в этом направлении сделаны на нашей кафедре. Пересмотрены учебные планы, в которых выделены дополнительные часы на самостоятельную работу студентов под контролем преподавателей. Проведено объединение некоторых специальных дисциплин, что позволит сократить число экзаменов и зачетов. Так, например, курсы «Динамика подземных вод» и «Моделирование гидрогеологических процессов» совмещены в один — «Динамика подземных вод с основами моделирования». Это позволит более углубленно изучить данные предметы в тесной взаимосвязи друг с другом.

Стараемся больше использовать в учебном процессе вычислительную технику. Для этой цели мы используем имеющиеся на кафедре микро-ЭВМ. Лабораторные работы по таким дисциплинам, как «Мерзлотоведение», «Гидрогеохимия», полностью переведены на машинную обработку их результатов. И по другим дисциплинам тоже отдельные лабораторные проводят с применением ЭВМ.

Отчетливо видно, что у студентов появляется творческий интерес к выполнению заданий с применением ЭВМ в диалоговом режиме, когда происходит непосредственное общение с машиной за экраном дисплея.

Широкое использование ЭВМ мы понимаем не как дань моде, а как насущную необходимость при подготовке специалистов высокой квалификации. ЭВМ мы широко стараемся использовать при подготовке курсовых, дипломных проектов, в научно-исследовательской работе студентов.

Студенты-гидрогеологи используют не только готовое программное обеспечение, но и принимают активное участие в разработке новых программ по индивидуальным заданиям. Наша мечта — создать на кафедре специализированный класс, оснащенный персональными, микро- и мини-ЭВМ, чтобы каждый студент мог во время аудиторных занятий и во внеучебное время свободно общаться с ЭВМ. Хотелось отметить опромную работу доцента М. Б. Букаты, энтузиаста в деле использования ЭВМ в учебной и научной работе.

Не секрет, что овладение навыками работы с вычислительной машиной повышает общий образовательный и профессиональный уровень подготовки. И времени больше остается на творческое переосмысление выполненной работы.

Однако в этом направлении у нас еще не все сделано, гораздо больше предстоит сделать.

В последнее время на кафедре заметно активизировалась методическая работа. Практически по всем курсам написаны или готовятся методические указания с элементами научных исследований, с применением ЭВМ. Пересматриваются и перерабатываются программы курсов с учетом увеличения самостоятельной работы студентов.

Много у нас еще и недостатков, упущений в работе. Что касается качества подготовки специалистов, то и здесь не все гладко. В зимнюю сессию специальность заняла лишь пятое место на факультете. Это свидетельствует, с одной стороны, о повышении требований к знаниям студентов, а с другой, о том, что мы еще мало делаем для того, чтобы эти знания ребята получили в полном объеме.

Выход здесь, как нам кажется, в том, чтобы было единство во взглядах на учебу у студентов и преподавателей. Только при обоюдном стремлении — со стороны студентов получить необходимые знания, а со стороны преподавателей — донести знания до студентов, можно достичь успехов.

Высокие требования к учебной дисциплине, развитие студенческого самоуправления на основе большой самостоятельности в решении многих вопросов учебы и быта, заключение и стремление к выполнению коллективных договоров с администрацией, повышение роли комсомольской организации — мощный резерв на пути перестройки, пути повышения качества подготовки будущих специалистов.

**Ю. МАКУШИН,**  
зам.-завкафедрой гидрогеологии  
и инженерной геологии.

## Передачи радио ТПИ

16 марта, понедельник.

Дела учебные. Рассказываем о коллективной ответственности студентов ФТФ.

Подтверждайте фразы поступками. Радиорассказ о профсоюзном лидере. Николае Руденко.

Праздник песни. Репортаж с городского конкурса самодеятельной песни.

19 марта, четверг. Обзор газеты «За кадры».

Знакомьтесь: СКБ «Микрокомпьютер». Спортивные новости.

## Огни общежитий

# НЕСТАНДАРТНО, ЗНАЧИТ ИНТЕРЕСНО

Недавно в центре общественно-политической работы общежития ХТФ (Вершинина, 46) состоялся единый политдень на тему «О перестройке и кадровой политике на современном этапе». С беседой выступил начальник учебно-методического управления ТПИ В. Н. Чудинов. Связав лозунг В. И. Ленина «кадры решают все» с перестройкой кадровой политики в современной обстановке, Владимир Николаевич показал на ярких примерах, как важно будущим инженерам-химикам достигать высокого уровня компетентности, повышать свою эрудицию.

Особое внимание при обсуждении вопросов единого политдня и докладчик, и студенты обратили на дальнейшее развитие студенческого самоуправления как в учебной работе, так

и в общежитии. Живейший интерес вызвали примеры совершенствования самоуправления из опыта работы Московского авиационного и Новосибирского сельскохозяйственного институтов. Как отметил Владимир Николаевич, студенты этих вузов заключили хозрасчетные договоры с административно-хозяйственными управлениями.

Докладчик уделил значительное внимание тому, что могут сделать комсомол ХТФ и студсовет общежития по совершенствованию учебного процесса в части улучшения расписания академических занятий, выбора преподавателей по дисциплинам, проведению общеинженерных и технологических практик на предприятиях.

Беседа В. Н. Чудинова

была интересной и содержательной, что подкрепляется большим количеством вопросов, заданных присутствовавшими, а это были студенты третьего курса групп 5640, 5941, 5942. Нам понравилась и сама форма проведения мероприятия в виде собеседования, когда ответы на вопросы были получены в итоге коллективного обсуждения. Нетрадиционным было и то, что докладчик поощрял постановку вопросов, связанных с наличием недостатков в учебном процессе в институте, на факультете, на конкретных кафедрах. Принято решение еще раз вернуться к обсуждавшимся вопросам при проведении ближайших политдней и обязательно с участием В. Н. Чудинова.

И. ПРУС,  
студентка гр. 5941,  
политрук общежития.

## Конкурс

Оргкомитет томской «Юморины» объявляет конкурс среди художников-карикатуристов и писателей-юмористов в рамках томской «Юморины», проходящей с 27 марта по 1 апреля. Работы будут выставлены и заслушаны в актовом зале ТГУ и Дворце зрелищ и спорта. Победители ждут пригласительные билеты на все конкурсы и вечера «Юморины».

Художественные работы выполняются в белом или цветном браженнии на листах формата. Печатные работы не должны превышать 3 машинописных листов.

Работы предоставляются по адресу: г. Томск, пр. Ленина, 77, ВЛКСМ. Телефон-справки: 3-32-35, 3-32-33, 3-32-22.

## Внимание!

Библиотека института с 16 по 21 марта проводит неделю возвращенной книги.

Если вы по каким-либо причинам не смогли или забыли вернуть взятые для чтения и учебные книги, приходите в библиотеку: в эти дни у вас не потребуют объяснений о причинах задержки и обстоятельствах.

Напомните своим друзьям, товарищам, что без хорошего отношения к учебной книге — это не только личное дело, но и долг каждого советского человека.

## Кто же позаботится?

Закончился шумный светлый день. Быстро пустеют учебные аудитории, коридоры. Корпус пуст. И тогда его неопрятность особенно бросается в глаза. Грустную картину можно наблюдать, пройдя в такое время по коридорам и аудиториям. Ключи рваной бумаги в столах и на подоконниках, шелуха семечек и орехов, огрызки яблок... Всякая всячина. Во многих аудиториях горит свет, открытыми оставлены фырочки, а ведь до лета еще далеко.

Зайдя в некоторые аудитории, диву даешься, как любят некоторые рисовать, делать различные надписи... на столах. Их бы энергию и фантазию да в полезное русло. Конкурс карикатур бы, например, организовать.

Словом, состояние многих аудиторий института печальное.

Где же яркий свет «Комсомольского прожектора», где же строгий голос гласности?

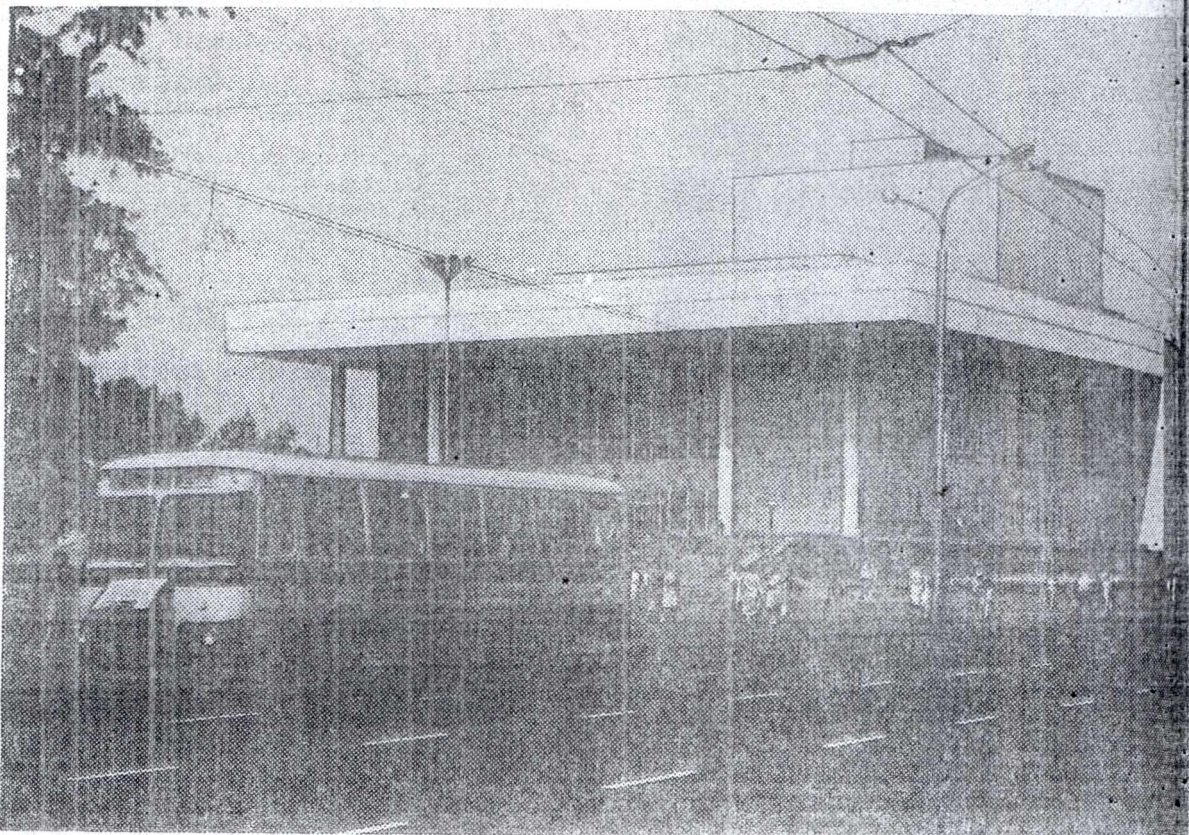
Странятся забот о сохранности мебели, о поддержании порядка комсомольские активисты. А ведь, вне сомнения, что сами студенты должны спросить с нерях и безобразников.

В каждом комсомольском бюро, в каждой группе есть ответственные за учебную, культурную работу, есть политинформаторы, идеологи, спортивные организаторы. Ответственных же за порядок в учебных аудиториях среди студентов нет. А надо бы! Пора студентам проявить максимум внимательности и взять под свою опеку санитарное состояние тех помещений, где у них проводятся занятия.

Ведь каждый из нас понимает, что пока все мы сами не будем вести себя как настоящие хозяева, то есть бережно и заботливо, мы не решим проблему санитарного состояния учебных помещений.

Н. РАКОВ,  
студент.

## На фотоконкурс



ЧЕРТЫ РОДНОГО ГОРОДА. Фото П. СТЕПАНОВА

## ЛЕКТОРИЙ ПРОДОЛЖАЕТ РАБОТУ

Успешная подготовка политически грамотных, образованных, квалифицированных специалистов для народного хозяйства зависит от уровня педагогического мастерства преподавателя. Отличительной особенностью преподавателей технического вуза в настоящее время является наличие хорошей специальной подготовки, но отсутствие достаточных знаний и умений в области психологии, методики, педагогики. В связи с этим проявляется острая необходимость систематического совершенствования педагогической квалификации этих кадров.

Более 10 лет назад при методическом совете Томского политехнического института была создана методическая комиссия, призванная помочь молодым

преподавателям и аспирантам в овладении основами вузовской педагогики. Для чтения лекций по актуальным вопросам современной дидактики приглашались ведущие специалисты страны.

В этом году наш теперь уже традиционный лекторий продолжает свою работу. Кроме преподавателей с большим стажем работы и аспирантов, слушателями стали также научные сотрудники, привлеченные к учебному процессу. В программу лектория нынешнего года включены лекции преподавателей МГУ, ТГУ и ТПИ. Серьезное внимание уделено активным методам обучения. С лекциями на эту тему выступил зав. кафедрой педагогики и психологии ТГУ, доцент В. И. Кабрин и зав. межвузовской лабори-

ей активных методов обучения МГУ, доцент Г. А. Китайгородская. О социолого-психологических проблемах перестройки учебно-воспитательного процесса расскажет руководитель группы социально-психологических исследований ТПИ, доцент кафедры научного коммунизма Л. А. Горбунова. Зав. межвузовской кафедрой этики и эстетики ТГУ, профессор Э. В. Бурмакин предлагает обсудить некоторые нравственно-эстетические аспекты педагогики. Профессор ТПИ А. М. Кольчужин впервые принимает участие в работе нашей лекторий и выступлений, которые вызывают немалый интерес у слушателей. Ждут методические разработки по повышению эффективности обучения качества педагогической работы преподавателей, ключевую проблему — священную проблему форматизации, проф. зав. УНВК «Информатика» ТГУ, доцент В. А. Тка-

## ОБЪЯВЛЕНИЕ

На прошлой неделе газета «Красное знамя» объявила лыжный конкурс «Воскресная лыжня». Приглашаем всех сотрудников института участвовать в этом конкурсе, который проходит в воскресенье марта с 11 до 12 часов на стадионе «Буревестник».

Победителей ждут призы.

Редактор В. Н. БАЛЫКОВ

## Спорт

### Самый меткий

6—7 марта в стрелковом тире нашего института были проведены соревнования по пулевой стрельбе на личном первенстве спортивно-технического клуба «Политехник». Соревнования посвящались женскому дню 8 Марта.

В результате двухдневной упорной борьбы места распределились следующим образом:

I место у женщин заняла И. Пелецкая (291 очко), II место — Л. Дуюнова (288 очков), III место — С. Огнева (284 очка).

У мужчин первое место занял Л. Гурин (291 очко), II место — А. Дуюнов (289 очков), III место — А. Малышенко (284 очка).

По результатам этих соревнований будет скомплектована сборная команда ТПИ, которая примет участие в первенстве г. Томска среди вузов. Соревнования состоятся в апреле.

Г. ПЕТРОВ,  
студент гр. 4323.