

# За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 21 (2668)

30

марта 1987 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ ПО  
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ  
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

## ПРОШЛА ВСТРЕЧА

21 марта в Доме ученых состоялась встреча преподавателей кафедр марксистско-ленинской философии и студентов вузов г. Томска с заместителем директора по научной работе Института философии АН СССР доктором философских наук, профессором В. И. Кушцовым. Заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии естественных факультетов ТГУ профессор В. В. Чешев тепло приветствовал гостя на томской земле.

Обращаясь к присутствующим, профессор Кушцов подчеркнул, что наше время наиболее благоприятно для развития философии, так как ее уровень отражает уровень общественного развития. Долг философов-марксистов состоит, прежде всего, в том, чтобы дать глубоко научный и содержательный философский анализ основополагающих требований времени, выраженных в понятиях перестройки всех сфер материальной и духовной жизни нашего общества и ускорения его социально-экономического развития. Сейчас особенно остро ощущается потребность в высококоразвитой философской теории. Ведущее положение и инициатива философии в плане перестройки основывается на знании жизни, ее проблем, новом видении действительности и решительном преодолении всего, что препятствует развитию подлинно творческой мысли.

Встреча, построенная в форме беседы, прошла живо и интересно. Присутствующие задали ряд вопросов по основным проблемам развития философии в настоящее время, особенностям ее связи с практикой, общественными и естественными науками, особенностям организации работы философских коллективов по перестройке, путям перестройки преподавания курса философии в вузе. Особый интерес вызвало обсуждение того, каким образом будет организован процесс перестройки преподавания философии в вузе, а также форм конкретной работы Института философии АН СССР, когда акцент делается на творческие коллективы.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА,  
аспирант кафедры философии ТПИ.

## НАВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

Дирекцией НТБ утвержден план работы к 70-летию Великого Октября. Он включает работу с кадрами, информационно-библиографическую деятельность, массовые мероприятия.

План массовых мероприятий библиотеки к 70-летию Октября направлен на широкую пропаганду литературы по истории нашей Родины, сегодняшней революционно-преобразующей деятельности советских людей.

Успешно прошли общественно-политические чтения на выставке «XXVII съезд КПСС: год работы по-новому». Их посетило более 300 человек. Перед студентами и сотрудниками института, участниками теоретических семинаров в сети политического просвещения выступили доценты кафедр общественных наук Н. И. Гузарова и А. А. Фурман.

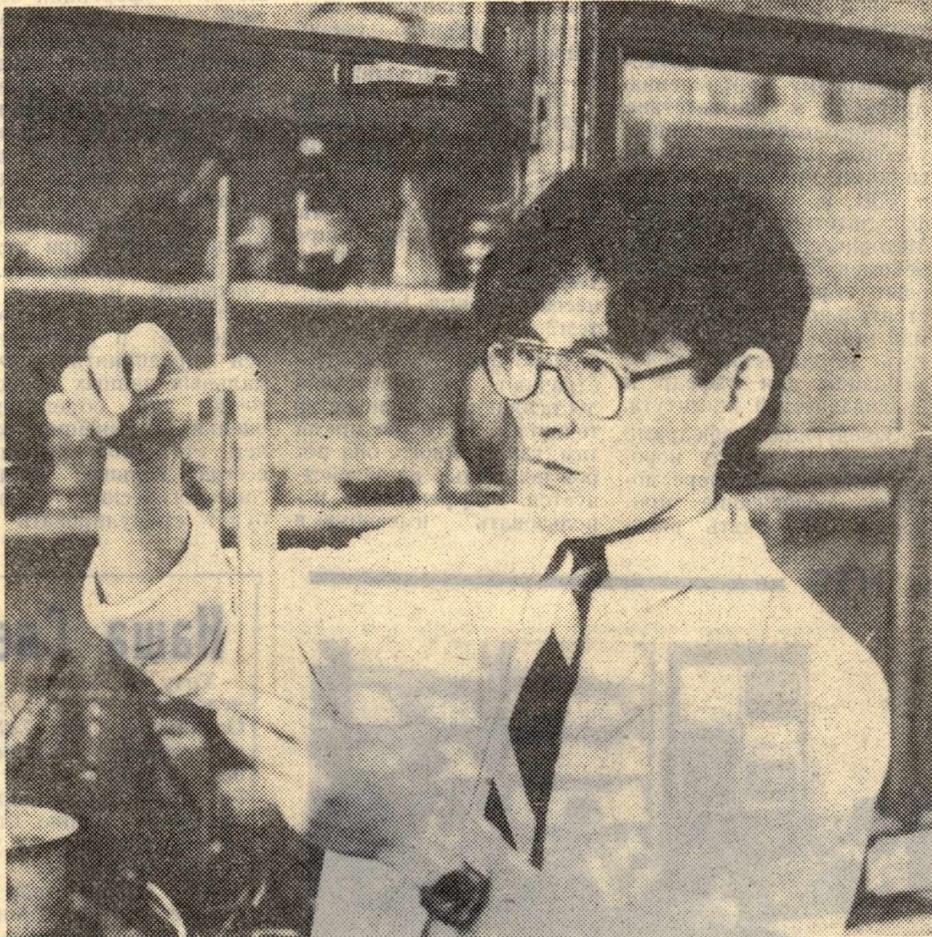
Книжные выставки, обзоры, беседы по воспитанию коммунистического мировоззрения, профессиональной подготовке, по военно-патриотической, интернациональной, правственной тематике, а также по физическому и эстетическому воспитанию пройдут в отделах обслуживания.

Годовщине Октября посвящают встречи, беседы за «круглым столом» с писателями, художниками, актерами клубы книголюбов и любителей искусств. Совместно с кафедрой истории партии будет готовиться вечер «Великий Октябрь в Томске», книжно-иллюстративная выставка «Время, вперед!».

Все работники библиотеки в честь праздника приняли дополнительные социалистические обязательства.

Н. СИНЕЛЬНИКОВА,  
методист отдела идейно-воспитательной работы.

## Молодой ученый



Аспирант кафедры органической химии и технологии органического синтеза А. Бакибаев третий год работает в лаборатории лекарственных препаратов. Темой его исследований являются пути использования мочевины для синтеза новых биологически активных соединений, реактивов для нужд народного хозяйства и научных исследований, в рамках комплексной научно-технической программы «Реактив». По результатам его работы уже внедрено в промышленности 6 реактивов, получено 4 авторских свидетельства, опубликовано 6 статей.

Сейчас Абдигали активно включился в работу над созданием новых противосудорожных препаратов в русле основных исследований лаборатории. Есть основания считать, что работа продвигается успешно.

Фото О. ЗЫРЬНОВА.

## Проблемы НИРС

# ФОРМА ЕСТЬ, А СОДЕРЖАНИЕ?

Должны ли студенты заниматься НИРС? Такого вопроса сейчас никто в вузе не задает. А вот как поставить эту работу, чтобы привлечь не только сильного студента, будущего молодого ученого, но и середнячка, ведь ему предстоит быть инженером, и в будущем внедрять научные разработки в производство? Улучшить положение с НИРС на факультетах призваны комплексные планы. Как они реализуются?

Недавно комиссия по НИРС ТПИ провела проверку шести кафедр ЭЭФ: везде составлены и утверждены такие планы, на большинстве кафедр руководство НИРС и методическая работа включены в индивидуальные планы преподавателей, руководство НИРС распределяется на каждого сотрудника с высшим образованием. На факультете работают 2 СКБ, СНИЛ и кружок. Активизировалась работа по методическому обеспечению УИРС, в производственные практики включаются индивидуальные задания по научной тематике. Хорошо поставлена работа на кафедре ТВН (ответственный за НИРС Ю. Н. Леонтьев).

Однако на этом положительные моменты заканчиваются. На ряде кафедр методразработки по введе-

нию научных исследований в учебный процесс устарели и не соответствуют современным требованиям (например, 5—10-летней давности). Получается, форма есть, а на содержание комплексных планов по переизданию методических указаний составлены до 1986—87 гг. (кроме кафедры ТВН), хотя требуется до 1990 г., притом планы не напряженные. Практически везде слабо отражены элементы научных исследований (ЭНИ) в методических указаниях к курсовым и дипломным работам. Это упущение методистов кафедр. Лабораторные работы с ЭНИ обеспечены методически в среднем всего на 40 процентов. Только на кафедре ТВН на 78, а на кафедре электрических сетей и систем и

вовсе на 30 процентов (методист С. Г. Слюсаренко). Слабо ведется переиздание методических указаний на кафедрах ЭСПП (методист Т. Н. Барченко) и ЭС (методист Н. М. Космынина). Кроме того, на этих кафедрах отсутствуют методические указания для практических занятий с ЭНИ, а кафедра ЭСПП даже не запланировала создание методических указаний в своем комплексном плане. НИРС на факультете явно в пасынках, и, похоже, администрация смирилась с этим. Руководство кафедр электроснабжения и промышленных предприятий, электрических станций, охраны труда и окружающей среды не контролируют реализацию комплексных планов НИРС, притом на последней из перечисленных кафедр не подготовились к проверке, так как ответственный за НИРС В. Н. Быконя, назначенный в декабре 1986 года, совершенно не знаком с этой работой, и никто не удосужился ввести его в курс дела.

Плохо поставлена организационная и методическая работа по НИРС на кафедрах ЭС (ответственный В. Н. Копьев) и ЭСПП (ответственный Р. И. Закиров). Эти ответственные за НИРС (а честнее сказать, безответственные) товарищи не обладают информацией о деятельности СКБ и СНИЛ, не контролируют эту работу, не ведут учет НИРС — дело пущено на самотек. В итоге, основные показатели за 1986 г. на кафедре ЭС не выполнены.

Выводы комиссии однозначны: работа по реализации комплексных планов ведется слабо. Заместителю декана ЭЭФ по НИРС В. В. Потемкину и Б. Г. Третьякову нужно строже контролировать выполнение планов. Негоже быть в стороне и партбюро. Комиссия просит заслушать на заседании зав. кафедрами об организации НИРС. Нельзя жить вчерашним днем и руководствоваться старыми нормами.

Л. ЖИРНИКОВА,  
руководитель группы  
НИРС.

Вуз на пути перестройки

# А ВРЕМЯ ИДЕТ!

Газета уже писала, что в начале февраля этого года у нас в институте проходила научно-методическая конференция по проблемам повышения качества подготовки специалистов в свете требований по перестройке высшей школы. Сейчас проанализированы все вопросы конференции, продуманы и сформулированы выводы, проработано ее решение.

В целом, положительно оценивая работу института по реализации комплексной программы, были выказаны серьезные замечания о все еще недостаточной перестройке учебного процесса, инертности администрации и профессорско-преподавательского состава, о слабом внедрении перспективных форм, средств и методов обучения.

Время идет. Сколько его прошло с момента выхода в свет материалов проекта перестройки высшей школы, приказа Минвуза СССР № 660? Студент учится сейчас, сегодня, а изменений в студенческой жизни не происходит. Сколько же ждать? Надо действовать.

Мы намеренно не публикуем в газете констатирующую часть решения конференции. Главное — не уповать на то, что у нас сделано, а обратить свой взор вперед и постараться осуществить на деле мудрые рекоменда-

ции, выработанные конференцией. Первая из них: необходимо на деле увеличить удельный вес и творческий характер самостоятельной работы студентов за счет перераспределения учебной нагрузки в сторону практических и лабораторных занятий и роста объема самостоятельной работы под контролем преподавателя.

Для этого учебно-методическому управлению привести в соответствие разрабатываемые новые учебные планы с требованиями приказов № 660 и 636, и предложениями факультетов и кафедр. Методическому совету рекомендовано обобщить опыт организации самостоятельной работы и к 1 мая этого года разработать методические рекомендации для кафедр и преподавателей института.

Заведующие кафедрами призваны к началу нового учебного года пересмотреть содержание программ, обеспечить внед-

рение в учебный процесс активных методов обучения.

«Главное препятствие для расширения практики самостоятельной работы в обучении — инерция мышления преподавателей, которые много лет работали по информационной системе, которые и сами обучены таким образом. В сознании большинства преподавателей крепко-накрепко утвердилось мнение: чем больше мы наговорим студенту на лекциях, тем больше он будет знать... Но это, разумеется, не так» — таковы слова министра высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодина.

Непрерывное условие подготовки высококвалифицированного инженера — это его способность к самостоятельной работе. И этому его нужно учить. Второе: нужно шире использовать вычислительную технику в процессе обучения. Каким путем?

Некоторые кафедры страдают от отсутствия достаточного количества техники. В то же время там, где ее много, она порой полностью не задействуется. Эффективнее использовать имеющуюся

ВТ, учитывать интересы всех кафедр позволит создание межкафедральных и факультетских классов на базе мини- и микроЭВМ.

Кроме того, конференция рекомендовала методической комиссии института по использованию ВТ и ТСО оказывать кафедрам большую методическую помощь в использовании ЭВМ, пропаганде имеющегося положительного опыта, создания институтской библиотеки прикладных программ.

В числе основных решений конференция отметила необходимость усиления ответственности преподавателей и студентов за результаты учебы. В этих целях администрация института должна проводить глубокий анализ деятельности преподавателей по всем аспектам их работы. В том числе следует при аттестации преподавателей учитывать и данные социологических опросов студентов и руководителей предприятий. Формальных данных недостаточно для объективной оценки. В мнениях коллег, студентов, выйдя всегда больше. Данные социологических опросов будут стимулировать ра-

боту преподавателей. На повышение ответственности студентов за качество их учебы у нас в институте нацелено движение групп за коллективную ответственность.

Деканы факультетов, завкафедрами и преподаватели призваны разъяснять пользу таких договоров, следить за их выполнением.

Нормой учебного процесса должно стать совершенствование практической подготовки студентов. Методическому совету рекомендовано рассмотреть вопрос о перестройке структуры производственных практик в сторону уменьшения их числа и длительности. Деканам и зав. кафедрами указано на необходимость максимально использовать базу смежных предприятий на договорной основе для более раннего привлечения студентов младших курсов к условиям производства. По возможности стараться проводить на предприятиях лабораторные предло-

жения, организовывать самостоятельную работу под контролем преподавателей...

Тесная связь с производством, переплетение обучения студента на студенческой скамье с его учебой на предприятии принесет многомерную пользу. В первую очередь, это будет способствовать более раннему становлению инженера, специалиста, развитию у него чувства ответственности и самостоятельности.

Процесс перестройки всей учебной работы невозможен без постоянного обстоятельного изучения самих студентов, преподавателей по совершенствованию учебной работы. Потому конференция считает необходимым организовать социально-психологические и социологические исследования учебного процесса. Группе СПИ составить план исследований и согласовать его с учебно-методическим управлением до 1 мая этого года. В целях развития студенческого самоуправления группе СПИ рекомендуется также обратить особое внимание и выделить в качестве первоочередной задачу изучения мнения студентов и анализ их лабораторные предло-

Решение конференции — это документ, это руководство к действию. Каковы будут сдвиги в плане перестройки учебного процесса, покажет время. Газета продолжит эту тему.

Г. ПЕТРОВА.

## В залах НТБ



Теоретический семинар сотрудников кафедры прикладной механики состоялся на выставке «XXVII съезд КПСС: год работы по-новому», которая в течение месяца действовала в выставочном зале научно-технической библиотеки института. Занятие было посвящено изучению материалов январского Пленума ЦК КПСС.

С докладами об углублении демократизации советского общества, развитии самоуправления и кадровой политики выступили лаборант Г.Н. Желтякова и аспирант Э. Б. Гиндин. Теоретический материал тесно увязывался с жизнью кафедры, ее задачами.

Доклады вызвали живой обмен мнениями. Поднимались многие проблемы, в том числе, улучшения организации социалистического соревнования, своевременного доведения до каждого сотрудника утвержденных социалистических обязательств, а не после того, когда один квартал уже позади. На выставке была широко представлена литература и по этому вопросу.

К сожалению, докладчики и выступающие слабо использовали первоисточники, книги и журналы на выставке. Это снизило теоретический уровень семинара, помешало глубже разобраться в проблемах, вызвавших разные мнения.

При подведении итогов руководитель семинара П. Т. Мальцев и доцент кафедры философии А. А. Фурман указали на эти недостатки и высказали свои рекомендации.

НА СНИМКЕ. во время семинара. Фото О. ЗЫРЯНОВА.

## В комнате-музее

# ЭТО НУЖНО ВСЕМ НАМ!

«Сегодня, в День Советской Армии и Военно-Морского Флота, группа 3263 впервые посетила музей боевой славы ТПИ. Мы еще раз прочувствовали, что такое война и как много надо сделать, чтобы это вновь не повторилось на нашей земле.

Мы вечно будем хранить в памяти всех тех, кто отдал жизни ради светлого будущего, и всех тех, кто остался в живых и много сделал для Победы.

С уважением группа 3263.

Эта запись взята из книги отзывов комнаты боевой славы. Благодарную работу по посещению первокурсниками комнаты-музея взяли на себя преподаватели кафедры истории КПСС.

В прошлые годы этим вопросом занимался комитет ВЛКСМ и, надо сказать, не особенно успешно: слишком длинная оказалась субординационная лестница от комитета до комсомола. Группы опаздывали, являлись не в полном составе, не сразу находили комнату. Приходили в верхней одежде, настроенные на «отбывание» мероприятия. Очень часто время, отведенное для одной группы, накладывалось на время другой. В тесноте и скученности не удавалось посмотреть как следует экспозицию, задать вопросы, поразмышлять, как это бывает в музеях.

В результате — «галочка» есть, а глубоких впечатлений нет.

Сейчас иное дело. Группа заходит в комнату после гардеробной в полном составе. Все подтянуто, аккуратно, в должном настроении. С подготовленными слушателями и проводить экскурсию приятно — убежденность экскурсовода передается посетителям. Из комнаты студенты выходят с чувством гордости, оставляя записи в книге отзывов:

«Сегодня мы узнали то, что должен знать и помнить каждый студент ТПИ. Все мы унесем в своих сердцах память о героях, о героических делах. Мы будем стараться быть достойными их.

Большое спасибо за все. Студенты гр. 1260». Много хлопот у сотруд-

## Расскажу о подруге

### Наша Светлана

Хочу рассказать о замечательном человеке — студентке Светлане Осиповой (гр. 7131). Она очень сдержанна и тактична. Всегда, в любой ситуации может постоять за себя, постоять за справедливость. И, наверное, именно эта сила воли помогает Светлане в учебе и общественных делах.

Уже больше года Света носит почетное звание ленинского стипендиата. А это ответственно. Нужно постоянно подкреплять его делами. У нее много друзей. Да и как иначе. Ее забота о товарищах поистине не имеет границ. А такое отношение к людям, согласитесь, всегда вызывает взаимность у окружающих. Одноручники ласково называют ее «наша Светлана», или «Светлана Павловна».

Все, за что берется Света, делается с улыбкой, задором, шутками. Приятно работать рядом с такой девушкой.

Н. ПЛЕЩЕНКО, студентка гр. 7132.

Каждый студент специальности «электроизоляционная и кабельная техника» знаком с Верой Лушиной (гр. 7221). Не один год возглавляла она нашу комсомольскую организацию. К своему общественному поручению Вера всегда относилась добросовестно. Работала с интересом. Была в курсе проблем каждого комсомольца. Потому и шли к ней со своими бедами ребята. Знали: обязательно разберется, поможет, подбодрит.

Сейчас Вера заканчивает учебу в нашем институте, и мы скоро расстанемся с ней. Хочется пожелать, чтобы она всегда оставалась такой же активной, отзывчивой и доброжелательной.

Г. КОЗЛОВА, студентка гр. 7252.

Н. ШЕСТАКОВА, заведующая комнатой-музеем.

# Народный контроль — в действии

## Выпуск 2 (61)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
В. Н. БУРКОВ

### Газета выступила. Что сделано? ТРЕБУЕМ ОТВЕТА!

ОТ ПАРТИЙНЫХ БЮРО:  
ТЭФ («Дойти до каждого» № 6 от 2 января);  
АЭМФ, МСФ («Эффективно использовать» № 14 от 5 марта);  
ФТФ, ГРФ («Таковы итоги» № 20 от 25 марта);  
ГРФ, АЭМФ, ЭФФ, МСФ («Кто впереди, а кто...» № 10 от 16 февраля);  
ГРФ («В парткоме института» № 16 от 11 марта);  
ТЭФ, МСФ, ГРФ, АВТФ («Мера ответственности» № 19 от 23 марта).  
ОТ КОМИТЕТОВ ВЛКСМ:  
МСФ, АВТФ, АЭМФ, ЭФФ («Как встречали Новый год» № 9 от 9 февраля);  
ГРФ («А где-то «тишь да гладь» № 18 от 18 марта).  
ОТ ДЕКАНАТА:  
ГРФ («Все по-порядку» № 6 от 21 января).  
**НАПОМИНАЕМ, ЧТО ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В 10-ДНЕВНЫЙ СРОК.**

С заседания ГГНК

## ПЕРЕСТРОЙКА. ВИДНА ЛИ ОНА?

В конце февраля по итогам работы двух комиссий — головной группы НК и учебного управления (УУ) — на заседании головной группы НК был обсужден вопрос о состоянии аудиторного фонда института. С докладами выступили член головной группы В. Д. Эськов, начальник УУ А. В. Пушкин, проректор по АХР Е. М. Ажель. Ниже публикуются некоторые материалы этого заседания.

Обсуждение вопроса о состоянии аудиторного фонда в институте на головной группе народного контроля — неслучайное явление. От того, в каких аудиториях, корпусах, лабораториях, да и кабинетах мы работаем, во многом зависит и результаты работы. В теплой чистой, светлой аудитории работать гораздо легче, чем в холодной и грязной. А если в ней еще и доска покрашена не краской, а «колесной мазью», как в 201 восьмого корпуса, где уж тут без нервотреники преподавателю! Это общеизвестные истины, и для народных контролеров они не являлись новостью.

Нас интересовали другие вопросы: почему на многочисленных приказах ректора, ученого совета, распоряжения проректоров по учебной работе и АХР о необходимости содержать и беречь аудиторный фонд, закрепленный за конкретными подразделениями, — слабая отдача или нет ее вообще. Почему в других вузах города (не будем говорить о стране), например, в ТИСИ, в учебных корпусах, коридорах, аудиториях чистота и порядок, работают по-настоящему гардеробы, днем не горит в аудиториях свет, а у нас в ТПИ все наоборот?

Разумеется, причин для «необоснованных» сравнений можно найти много, но суть остается одна: там — порядок, у нас нередко его нет. Там после звонка на первую пару нет таких толп студентов, как у нас, хотя общезвестно у них «за тридевять земель, у нас — рядом! Именно в этом народные контролеры и пытались разобраться. И кое-что удалось сделать. Главная причина, по нашему мнению, в безответственности и безнаказанности отдельных исполнителей приказов и распоряжений (в данном случае, по сохранению аудиторного фонда), отсутствие должного контроля за их исполнением. Здесь на заседании ни руководитель АХУ Е. М. Ажель, ни начальник УУ А. В. Пушкин не могли привести ни одного факта, где бы в приказе или распоряжении фигурировали фамилии деканов, зав. кафедрами, преподавателей, плохо содержащих свой аудиторный фонд, где бы говорилось, что по их вине день и ночь в корпусах горит свет, что аудиторы до сих пор не закреплены, и т. п., и что они наказаны за все это. Таких примеров нет. Более того, эти два ответственных за аудиторный фонд руководителя начали «катить боч-

### Фотообвинение ЖДУТ ХОЗЯИНА

Не один год, обогреваемые солнцем, омываемые дождями и укрываемые снегом, наблюдаются с разных сторон эти «коняги» — новые трактор и комбайн по заготовке сенажа стоимостью более 18 тысяч рублей.

Не появится ли добрый дядя, который даст им распоряжение расправить свои «богатые плечи»?



### «НЕСУНЫ ИЛИ ВОРЫ?»

На эту статью, опубликованную в полосе «Народный контроль — в действии» № 1 от 2 марта 1987 г., редакцией получен пока что единственный ответ, да и то с обидой, и с требованием опровержения.

«В вашей газете «За кадры» ... тов. Шубина Г. В., проработавшего 35 лет в институте, вдруг необоснованно объявляют вором, что он способствовал расхищению материальных ценностей. Это обвинение, по меньшей мере, несерьезно, как по отношению к Шубину Г. В., так и к коллективу кафедры; я категорически возражаю и требую соответствующих извинений через вашу газету».

С чем же не согласен автор письма, что вызвало его гнев? Судите сами, вот отрывок из статьи:

«...уже за последнее время имели место хищения материальных ценностей. Так, на кафедре минералогии (заведующий Г. В. Шубин) их было расхищено на сумму 1860 рублей, на кафедре ЭМА (заведующий Г. А. Сипайлов) исчезли электронные машины на 481 рубль, в секции ДОСААФ института — ценности на 3000 рублей».

Приведенная цитата является выдержкой из решения совета института от 30 января 1987 г. Так что опровергать как будто нечего, однако истины ради необходимо выяснить все недоразумения.

В статье речь идет отнюдь не о воровстве руководителей, а о неприятии мер по предотвращению хищений. Это прямо следует из текста. На что же обижаться?

ку» друг на друга — АХУ на УУ и наоборот, по принципу «Иван кивает на Петра». А результаты?

Как вскрыли народные контролеры, да и члены комиссии УУ, последний приказ ректора и последние распоряжения проректоров по учебной работе П. Е. Богданова и АХР Е. М. Ажеля от 23 января этого года оказались невыполненными. Несмотря на то, что в них четко и ясно предписывалось, что, когда и кому сделать по содержанию аудиторного фонда. Деканам факультетов, — говорилось там, — совместно с комендантами в каникулярное время силами УВП, сотрудников НИЧ, кафедр и студентов провести профилактический ремонт аудиторного фонда, сменить с парт надписи, рисунки, проверить отопительный контур, состояние досок, кафедр, наличие мела, тряпок и т. п. Преподавательскому составу и студенческому активу предписывалось: добиться коренного улучшения санитарного состояния и поддержания в должном порядке аудиторного фонда. За порядок в аудиториях, подчеркнуто в распоряжении, спрос будет в первую очередь с преподавателей, обеспечивающих занятия в конкретной аудитории, и с ответственных лиц от кафедр, отвечающих за данную аудиторию. И вот эта умная директива при бесконтрольности ее выполнения может окончательно повиснуть в воздухе. А этого допускать нельзя.

Именно это и записано в принятом на заседании решении. Там сказано, что общее состояние неспециализированных аудиторий, особенно 8, 10, 15 и 16 корпусов, не отвечает учебным требованиям сегодняшнего дня; что приказ ректора о закреплении аудиторий за соответствующими кафедрами во многих случаях не выполнен; что, несмотря на большие расходы на технические средства обучения, доска и мел остаются основными инструментами труда преподавателей. А в ряде аудиторий 8, 10, 16 корпусов доски вообще невозможно использовать, хотя в цокольном этаже 8 корпуса лежит большое количество досок, которые вполне пригодны к эксплуатации. Речь идет о тех досках, которые по бесхозяйственности АХУ были применены в качестве перекрытий 3-го этажа во время ремонта западного крыла (о чем наша газета уже писала).

Народные контролеры в решении отразили и многие другие недостатки в содержании аудиторного фонда: в ряде аудиторий освещение не отвечает санитарным нормам; во многих нет электророзеток или они неисправны, а это не позволяет использовать на занятиях микрокалькуляторы; в 10

и 16 корпусах плохое оснащение мебелью; отопительные системы 15, 16, 8 корпусов, НТБ не обеспечивают нормальную температуру; ряд аудиторий 2, 3, 8, 10, 15 корпусов требуют капитального ремонта и т. п.

Причем, что характерно, о многом, что сказано выше, уже не раз было говорено и писано, однако воз и ныне там.

Возможно, пришла пора спросить с руководителей АХУ и УУ, непосредственно отвечающих за аудиторный фонд, когда же будет порядок в аудиториях?

И, как вывод, головная группа в решении записала: обратить внимание учебного управления (проректор П. Е. Богданов), административно-хозяйственного управления (проректор Е. М. Ажель) на неудовлетворительное состояние ряда учебных неспециализированных аудиторий 8, 10, 16, 15 корпусов; рекомендовать проректорам по учебной работе и АХР принять необходимые меры, обеспечивающие устранение вскрытых недостатков в ходе проверки состояния аудиторного фонда института.

О принятых мерах предложено проинформировать головную группу НК до 1 апреля этого года.

Хочется надеяться, что это решение, с привлечением к его выполнению административных и общественных организаций факультетов, кафедр, НИИ, с повышением требований к каждому из нас, бесспорно, будет выполнено.

В. БУРКОВ,  
член ГГНК.



### ЮБИЛЕЙНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИЛОСОФИИ

В этом году на кафедре марксистско-ленинской философии в десятый раз проводится олимпиада по философии. В отличие от предыдущих, юбилейная Олимпиада-X посвященная 70-летию Великого Октября, проводилась с использованием вычислительной техники.

Были проведены олимпиады в группах и на факультетах. Общественностный тур олимпиады проводится в два этапа.

Первый тур институтской олимпиады был проведен 25 марта с использованием электронно-вычислительной техники. В нем приняли участие 104 человека. Использование вычислительной техники помогло повысить эффективность и оптимизировать проведение олимпиады, способствовало более объективной оценке работы студентов.

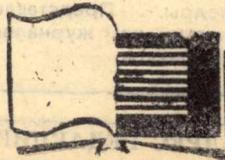
Места распределились следующим образом:

- 1 место — ФТФ,
- 2 место — АЭМФ,
- 3 место — ЭФФ,
- 4 место — МСФ,
- 5 место — ТЭФ,
- 6 место — ГРФ,
- 7 место — АВТФ,
- 8 место — ХТФ и ИХФ,
- 9 место — ЭЭФ.

В личном первенстве наивысшие результаты (80 баллов из 100) показали Е. Савельева (ФТФ), И. Гавеская (ТЭФ), С. Меньшова (АЭМФ), Н. Стушкина (ЭФФ).

Во втором туре олимпиады будет участвовать сорок человек. Кафедра марксистско-ленинской философии выражает большую благодарность за помощь в организации первого тура институтской олимпиады Ю. В. Карякину, Н. Г. Созорову, Т. А. Мирановой, Т. Островской, всем сотрудникам отдела, которые активно помогали успешному проведению олимпиады.

Р. КВЕСКО,  
доцент кафедры философии.



# РАЗГОВОР ПОСЛЕ «УРОКОВ»

Мы встретились со студентами группы первокурсников после лекции. Для того, чтобы поговорить о том, что волнует их, сегодняшних студентов. Видят ли они изменения, происходящие в стране, участвуют ли, конечно, по-сильно, в преобразованиях. В общем, решили поговорить «за жизнь».

Скажу сразу, что не называю номера группы и фамилии участников не потому, что кто-то из них говорил «что-то не то», просто дело не в номере группы. Они, как сами высказались, «нормальные, средние студенты». Наверное, такие же, как и сотни других первокурсников. Просто они еще думают, они еще многое для себя не решили, а фамилия в газете может их отпугнуть, заставить «закрыться». Потому что в разговоре этом ставить точку еще очень рано.

(Начали разговор с проблем свободного времени. Оказалось, что в общезнании, где живут ребята, дискотеки проводятся «по великим праздникам»).

**КОРР.:** Так что, аппаратуры нет?

**СВЕТЛАНА:** Аппаратура есть.

**КОРР.:** Так в чем же дело?

**СВЕТЛАНА:** В ЦОПРе танцевать не разрешают, а клуб строить, по-моему, никто не собирается.

**КОРР.:** Может быть, дело в лени, вы сами не хотите на себя работать?

**СВЕТЛАНА:** Получается, что так.

**КОРР.:** Что, не хочется лишний раз пальцем пошевелить? Мне рассказали,

доброе, принципальным, а в действительности это невозможно.

**ЖЕНЯ:** На улицу не выйдем. (Смеется). Рано или поздно начнешь подстраиваться под других. Ведь если кто-то будет говорить не то, что все — кому он такой нужен?

**ЛЕНА:** Есть идеал, а есть горькая действительность.

**КОРР.:** А что для вас идеал, на кого хотели бы походить?

**РОМАН:** Не знаю, на себя, наверное.

**ЛЕНА:** Корчагин жил совсем в другое время, на него нельзя хотеть быть похожим. Идеал должен давать литература. Главное дело — за ней. Сейчас же, скорее, показывают, как не надо поступать, как плохо. А как надо — остается под вопросом.

**КОРР.:** Во многом человека определяет цель, к которой он стремится. У каждого из вас есть цель в жизни?

**ИРА:** По-моему, вся беда в том, что как раз нет целеустремленности.

**РОМАН:** Цель? Нет, наверное. Пока — институт закончить.

**БОРИС:** Да, институт закончить, в армию сходить. Что дальше, через 4—5 лет

— не знаю...

**ЖЕНЯ:** Слишком все легко дается. Захотел в институт поступить — поступил. Не я один, многие оказались на своей специальности случайными людьми. Пока учатся, но уже понимают, что занимаются не своим делом.

**БОРИС:** После десятого класса понятия не имеешь о жизни. Не успел выбрать свое дело, уже надо поступать. Родители хотели...

**СВЕТЛАНА:** Не знаю, я поступила, куда сама хотела. Хотя поступила без всяких сложностей, перед экзаменами почти не училась. Вот так просто: захотела — поступила. Наверное, надо было сначала поработать год-два, а потом уж сдавать экзамены. Правда, в нашем городе, кроме как на ткацкой фабрике, и работать негде.

Все-таки лучше бы принимали в институт после 20 лет.

**БОРИС:** Теперь учиться надо, и учиться хорошо.

**КОРР.:** Это не просто слова?

**БОРИС:** По крайней мере, я это знаю. Другое дело — как я учусь на самом деле...

**РОМАН:** Когда поступали, нам говорили, расхваливали

специальность. Получалось: кто лучше похвалит, туда и учиться пойдешь. Говорили: институт — лучший в стране...

**СВЕТЛАНА (уточняя):** Второй после ленинградского.

**РОМАН:** ... А мне не нравятся. Думаешь: если это самый лучший, то как дела в остальных?

**КОРР.:** Хорошо, а что сейчас в стране происходит, вы как-нибудь ощущаете? То, что мы называем «перестройка», а на самом деле — революционные изменения?

**КОНСТАНТИН:** То, о чем в газетах читаем, по телевизору видим, конечно, нравится. Так и должно быть.

**КОРР.:** А вы сами? (Молчание).

**ИГОРЬ:** Ну, если бы на заводе работали, тогда понятно бригадный подряд, госприемка. А у нас что?

**БОРИС:** Знали бы, что перестраивать, наверное, сделали бы.

**СВЕТЛАНА:** Надо самим менять отношение ко всему. Хотя это опять лишь слова. Вряд ли что изменится. У нас аттестация в группе проходила, оценки выставляли, и что? И ничего.

**РОМАН:** Когда поступали, нам говорили, расхваливали специальность. Получалось: кто лучше похвалит, туда и учиться пойдешь. Говорили: институт — лучший в стране...

молчали. Поджимало время, да, видно, их самих испугало обилие вопросов, на которые они пока не в силах дать ответа. Честно говоря, и у меня после этого разговора оптимизма не прибавилось. Когда речь шла об идеалах, Константин обронил фразу: «Время делает людей».

Видите: время — людей, а не наоборот. Списывать на их молодость, значит — закрыть глаза. Молодые, мол, через пяток-другой лет поумнеют, разберутся. А что же сейчас? Идеалов — нет, цели и целеустремленности — нет, перестройка проходит где-то далеко, в цехах заводов и фабрик, но только не у них в сердцах.

Ребята, вас никто не отчитывает. В конце, концов, каждому из вас не 5 лет, а восемнадцать. Да что, если они просто поторопились, назвав себя «обыкновенными студентами»? Подобрались вот такие случайно... Игорь после нашей беседы подошел ко мне и сказал: «Что-то уж больно мрачно мы все это нарисовали. Хорошего-то в жизни больше».

Больше! Что-то вы, ребята, меня не очень в этом убедили. М. КРЕЧМЕР.

## Спорт



НА СНИМКЕ: II зимние студенческие игры. Промежуточный старт эстафеты 4x5 среди вузов. ФОТО М. ПАСЕКОВА.

## Активно отдохнем!

# ДАВАЙ ДРУЖИТЬ, ВЕЛОСИПЕД

Лет пятнадцать назад, будучи студентом, я увлекся велотуризмом. Велотурист — не спортсмен, между нами та же разница, что и между преподавателем арифметики и званием доктора наук. Спортсмен работает на достижение результата, главное же дело туриста — активный отдых.

Что дает такой туризм? Прежде всего — высокую активность. Эмоциональная разрядка, быстрая смена впечатлений. К тому же в походе тон задает не лидер, как в спорте, а наоборот — самый неподготовленный велосипедист. То, что повышается рабо-

тоспособность — бесспорно. Раньше мы, сотрудники, практиковали выезды даже в обеденный перерыв. За 30—40 минут ездил за реку и обратно, и вторая половина дня проходила очень плодотворно.

В выходные дни, не зависая от капризов транспорта, собираемся и едем в лес, на природу. Бывает, вместе с женой (живем на Иркутском тракте) ездим за грибами. Час — туда, час — обратно, час — там. И в результате — рюкзак белых грибов. Если сравнивать наше увлечение с автотуризмом, то можно найти целый ряд

преимуществ: во-первых, они несравнимы по затратам, во-вторых, на велосипеде в полном смысле слова проветриваешься, в-третьих, мой транспорт проедет и по бездорожью, и в самые потаенные уголки природы.

В январе нынешнего года была создана федерация велотуризма при областном совете по туризму и экскурсиям. Сейчас заканчивается первый выпуск слушателей начальной подготовки велотуристов. В наших планах — маршруты выходного дня по городу и его окрестностям, ве-

лопробеги, знакомство с новыми местами. Хочу пригласить в наши ряды всех желающих, невзирая на заявки и пожелания автору этих строк в профком сотрудников ТПИ. Во второй половине апреля мы сможем с вами встретиться. Думаю, что профком института нам поможет в этом.

Велотуризм — активный отдых, здоровье и новые впечатления. И. ПИВЕН, снс УНПК «Кибернетика», заместитель председателя областной федерации по велотуризму.

Сотрудники и студенты, если у вас есть желание создать в нашем институте такую секцию, пришлите свои заявки и пожелания автору этих строк в профком сотрудников ТПИ. Во второй половине апреля мы сможем с вами встретиться. Думаю, что профком института нам поможет в этом.

Велотуризм — активный отдых, здоровье и новые впечатления. И. ПИВЕН, снс УНПК «Кибернетика», заместитель председателя областной федерации по велотуризму.

## Афиша

### ПРИГЛАШЕНИЕ НА ВЫСТАВКУ

В Доме культуры ТПИ открыта выставка работ томского художника, члена Союза художников СССР Владимира Федоровича Пантелеева. Автор — участник зональных, республиканских выставок в городах Улан-Удэ, Барнауле, Москве, Томске.

Большая часть творчества В. Ф. Пантелеева посвящена северу Томской области. Такие полотна, как «Участок нефтегазотрассы», «Северный аэропорт» — результаты поездок в страну нефтяников.

«Солнечный день», «Улица Кузнецова», «Томск. Времена года» — картины, в которых автор высказывает любовь к родному городу, его деревянными теремам.

С работами художника-пейзажиста вы можете познакомиться в любое удобное для вас время в фойе Дома культуры.

### ВСТРЕЧА В «ОКТАБРЕ»

Мы напоминаем, что в субботу 4 апреля в кинотеатре «Октябрь» можно будет посмотреть премьеру двухсерийного художественного кинофильма «Игорь Саввович», снятого творческой группой киностудии имени А. Довженко по одноименному произведению Виля Липатова. Начало сеансов в 8.40, 12.10, 16.10 и 20.10.

## РАБОТАЕТ ВЫСТАВКА

«Твоя жизненная позиция» — так называется книжно-иллюстративная выставка, действующая в эти дни на абонементе художественной литературы.

Старший библиотекарь О. К. Попова постаралась донести до читателей нравственные ценности советского человека, рожденные в труде на благо своего народа. Выставка показывает причастность советской молодежи ко всему, что ее окружает — к перестройке нашей жизни, к исполнению интернационального долга, борьбе за мир.

Выставка из произведений В. Астафьева, Ч. Айтматова, В. Тендрякова, Е. Богата, В. Амлинского, Л. Жуховицкого и других советских писателей пользуется большой популярностью. Р. ГОРСКАЯ.

## ДЕНЬ СПЕЦИАЛИСТА

(выставочный зал) для сотрудников и студентов кафедры «Бурение нефтяных и газовых скважин» проводится

2 АПРЕЛЯ в 15.00. В НТБ ТПИ

**В ПРОГРАММЕ:**

1. Выступление представителя п/о «Томскнефть».

2. Выступление сотрудников библиотеки.

3. Организована книжная выставка учебной и научной литературы по всем направлениям кафедры. Представлены статьи из журналов и сборников