

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 26 (2673)

15

апреля 1987 г.

СРЕДА

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

Ленинский стипендиат



Что может быть лучше рапортом форум советской комсомо... чем от... учеба и... работа? По... учебно - произ... ственная комиссия... ческого профко... ститута спешит... договор о... ответст... применитель... условиям ТПИ... руководит работой... еи председа... студентка гр... Светлана Осипо... которая, кроме то... семь семест... успевае только... «отлично». Как... ей сочетать... успевае... с большой отда... на общественном

Наверное, потому что никогда не выполняю основную, и не всегда ин... работу на... СНИМКЕ: ле... стипендиат С...

В ОЖИДАНИИ ПЕРЕМЕН

Учебно-воспитательной комиссией института совместно с «Комсомольским прожектором» проведена проверка работы УВК электрофизического факультета (бывший председатель УВК Л. Герасимова). Основная задача этой организации — контроль за качеством учебы и улучшение учебной дисциплины студентов, причем не только за счет административных взысканий и выговоров, а через осознание важности учебного процесса.

Как положительную форму работы следует отметить тесный контакт УВК с треугольниками групп, причем немалая заслуга в этом — УВК специальности. Однако в целом работа проводится формально. В частности, I курс на факультете оказался предоставленным самому себе — вся работа была переадресована так называемому «совету I курса», который так и не сумел организовать. Получилось, как в сказке: «Пойди туда, не знаю куда...», только финал не очень жизнеутрастительный: процент отчисленных — самый высокий на факультете. Ни одна группа первокурсников не заинтересовалась договором о коллективной ответственности, а надо бы подумать о качестве учебы!

Наглядная агитация и информация УВК тоже «хромает» — на стендах преобладают данные с запозданием на месяц. Какая же здесь может быть действенность?

Сейчас на ЭФФ сменился председатель УВК. Думается, что он сможет организовать состав комиссии на активную и творческую работу — факультет нуждается в ней.

Е. ЛАПТЕВА, член УВК ТПИ.

Сегодня начал работу XX съезд ВЛКСМ

ВСЕ НЕ ТАК ПРОСТО ИЛИ РАЗГОВОР НЕ ПОЛУЧИЛСЯ

Если беседа не состоится, стало ясно после же вопроса Ю. Дементьеву. Когда я поинтересовался, что же конкретного о своих предшественниках он — человек серьезный и открытый — может поведать, Юрий ответил: «Можно так сразу... Трудно сказать однозначно более, что говорить нужно конкретно... за всеми тонкостями не угнаться... Так было бы переговорить с моими заместителями».

На самом деле, это вает неудовольствие работой вузовского комсомола, то нужно, видимо, выяснить: чем он это объясняет и что может предложить взамен. Ведь и у нас есть свои мысли — значит, есть смысл в поиске компромиссного варианта планирования своей работы с учетом запросов рядовых членов ВЛКСМ...

— Это так, но я же не могу опуститься до каждого студента, это нереально...

— Физически нелегко?

— Нет, морально. Слишком инфантильный народ пошел — все начинания на уровне разговоров... Иной раз видишь: вроде бы люди ухватились за идею. Говоришь: «Давайте, занимайтесь. Мы поможем, дадим, окажем». Куда там! Через несколько дней глядишь — тишь да гладь. Нет заинтересованности! Нет той сте...

пени заинтересованности, какая была у нас в свое время, начинания так и остаются на теоретическом уровне. А вы говорите — идти снизу... Конечно, есть молодежь действительно одержимая, с интересной идеей — почему бы им не обратиться в комитет, поговориться, обсудить, заручиться поддержкой?

— Но, может быть, у комсомольцев нет доверия к вам, ведь часто вас представляют некой заорганизованной массой, способной работать лишь согласно инструкции, рекомендации... С другой стороны, эти представления необоснованны: в большинстве своем они опираются на прошлый опыт. Значит, нужно в корне изменить методы комсомольской работы? Причем, особенно много зависит от вашей — комсомольских вожakov — заинтересованности, от вашей веры в нужность своего дела, увлеченности им. А всегда ли вы можете сказать себе: «Я сделал все, что мог», или хотя бы: «...все, что должен был сделать?» Наверное, вряд ли...

— И все же мы не сможем сдвинуть дело в одиночку, даже, если очень захотеть. Нужна поддержка и понимание

внизу. А она минимальная...

Кстати, об атмосфере в комсомольской «верхушке» института, которая, по идее, должна быть точкой отсчета для будущих дел. Должна быть. А реально? Увы, далеко от идеала...

Заседание было обычное — секретари комитетов комсомола факультетов почти в полном составе решали насущные проблемы, что называется, в дебри не лезли, а брали, что лежит. Направляла разговор в нужное русло зам. секретаря по идеологии М. Колесник. Поначалу все шло тихо: секретари слушали и складировали в стопки и блокноты передаваемую им статистику и «примерные» планы. Хотя обстановка в комитете царил творческая, по накалу напоминала восточный базар. Забегали возбужденные люди в полушубках и так же весело выбегали, рядом за столами сосредоточенные девушки грустно перебирали учетные карточки и собрали уже солидную очередь желающих свериться.

Раскованность атмосферы передалась секретарям факультетов — они оживились, а затем и вступили в полемику с

М. Колесник по принципиальному вопросу: к чему так рано сдавать план первомайских мероприятий, и так ли необходимо дублирование их защиты здесь и в райкоме ВЛКСМ? Тон критики задавал секретарь комитета ВЛКСМ ТЭФ А. Курганов. Страсти накалялись бы и далее, если бы после заданного кем-то риторического вопроса: «Кому это нужно?» М. Колесник не вышла из себя: «Знаете, честно говоря, и мне ваши планы ни к чему!..». После этого спор затих за отсутствием оппонента.

Но апофеоз заседания был еще впереди: касался он утверждения характеристики для приема в партию. Что зря говорить: девушка, желающая пополнить ряды КПСС, судя по внешности, человек положитель-

ный, скромный, да к тому же до поступления в ТПИ с отличием закончила техникум. Но достаточно ли этого? Когда ее, комсомольского секретаря специальности, спросили: «Какую работу вы проводили в преддверии XX съезда ВЛКСМ?», она так же скромно обронила: «Никакую». У меня, по правде говоря, мелькнула мысль: «Может, шутит?» Нет, серьезно, как никогда. Да и за столом восприняли это буднично. Стало ясно: идя сюда, она была уверена, что здесь — «все свои», в безделии — поймут и оправдают. Так и случилось. Ни одного вопроса по существу, и единственное замечание: напечатать характеристику...

Когда я рассказал об этом заседании Ю. Дементьеву, он не воспринял это как рецидив. Определенно мягче — «частный случай», но мне виднелось в этом отношении к делу даже больше — гражданская позиция комсомольских активистов.

О чем хотелось бы сказать в конце разговора? Дело в том, что часто мы не решаемся (или боимся) писать о том, о чем красноречиво, объективно, и, что главное, — «с пониманием момента» шепчемся по углам. Так вот, ЧИТАТЕЛЬ, не хотелось бы тебя видеть в этой неблагоприятной роли «шептун». Этот разговор касается ТЕБЯ, и ТЕБЕ решать — как жить сегодня, как устранить проблемы комсомола, разрыв между рядовыми членами ВЛКСМ и «верхушкой». А посему уповаем на искренность и смелость мысли «рядовых членов». Предлагайте, советуйте, спорьте!

С. ГОНТАРЕНКО.

В парткоме ТПИ

Специальная комиссия парткома провела общественно-политическую аттестацию сотрудников редакции газеты института. Шел принципиальный разговор с редактором и каждым корреспондентом о понимании их роли в выполнении решений XXVII съезда КПСС, январского (1987 г.) Пленума ЦК, VI съезда Союза

ПРОШЛИ АТТЕСТАЦИЮ

журналистов СССР, о принятых мерах после состоявшегося в феврале этого года постановления парткома по работе редакции в свете перестройки.

Удовлетворительной оценена работа корреспондентов по освещению некоторых вопросов уче-

бной жизни вуза, работа отдела науки, подготовка тематических полос, материалов об отдыхе студентов, оформление газеты. Но основное внимание было обращено на недостатки в работе редакции, на медлительность в освещении таких актуальных тем, как под-

готовка к 70-летию Советской власти, XX съезду ВЛКСМ, предстоящим выборам в местные Советы народных депутатов. Недостаточной оказалась компетентность некоторых сотрудников в вопросах коммунистического воспитания молодежи, слабая информированность о жизни и задачах вуза, об интересах студенческой аудитории.

Неудовлетворительная массовая работа по расширению авторского актива, обучению общественных корреспондентов и стенгазетчиков основам журналистского мастерства.

Аттестация позволила отметить лучших корреспондентов, дать толчок развитию инициативы, глубже выикнуть в проблемы редакции.

Р. ГОРОДНЕВА,
член парткома.

С чем пришли?

Глядя на эту фотографию, не сразу можно догадаться, какой вопрос обдумывают члены бюро ВЛКСМ НИИ ВН. А вопрос простой: чего вы ждете от предстоящего съезда комсомола? Однако, за двадцать минут ничего, кроме невразумительного «самим меняться надо, активнее бы... а может, и лучше бы комсомол стал бы» — не удалось услышать автору этого снимка от С. Тирского (стенная печать), В. Ковалева (отв. за соцсоревнование) и молодого секретаря бюро М. Мироновой.

Фото О. Зырянова.

ПЕРЕВОД С АНГЛИЙСКОГО

«Новые технологические аспекты в электроэнергетике» — так в переводе с английского звучит тема научно-технической конференции, собравшей 7 апреля в конференц-зале студентов 3—4 курсов электроэнергетического факультета.

Сразу может возникнуть вопрос, почему в переводе с английского? Но как раз английский язык имеет прямое отношение к конференции. Дело в том, что все доклады были подготовлены студентами-электроэнергетиками по зарубежным журналам. Все статьи, на основе которых был сделан обзор технических новинок, — переводные. Так что преподавательский состав кафедры английского языка оказался вплотную причастен к конференции с энергетическим уклоном. Это уже являет собой сотрудничество кафедры с научной работой института вообще и научно-исследовательской работой студентов в частности.

Конференция прошла в несколько этапов. Сначала были заслушаны доклады, затем выступления преподавателей по поводу проведения заседания, и в заключение — награждение студентов, принявших непосредственное участие в подготовке и проведении конференции.

Во вступительном слове заместитель декана ЭЭФ Ю. И. Кузнецов сказал о том важном месте, которое занимает знакомство с зарубежной техникой в инженерии, подчеркнув, какую роль играет сейчас знание иностранного языка для инженера, стремящегося направить свои силы в нужное русло ускорения НТП. И что звание инженера обязывает к четкой жизненной позиции, постоянному поиску нового.

Затем выступили докладчики. Это Л. Ненашева (гр. 9231), А. Пахомов (гр. 9233), и другие. Всего было зачитано 11 докладов.

Интересно, что каждый докладчик успевал ознакомить аудиторию со статьей за 6—8 минут, преподнося кратко только самую суть. Поэтому в конференц-зале не было даже намека на сонное состояние.

С заключительным словом выступил сотрудник кафедры ЭСис С. Г. Слюсаренко. Он сказал, что впервые такое мероприятие выносятся на большую аудиторию. «Ведя научную работу у себя на кафедре, — сказал он, — мы должны изучать научно-технические статьи, чтобы не только быть в курсе технических новинок и оперировать ими в повседневной работе, но и избежать изобретения велосипеда». Доцент кафедры ТВН В. Д. Ваиков, выступая, отметил участие студентов, помогавших в переводе научно-технических статей: «Такая работа, как перевод научных статей, осуществляется официальными инстанциями месяца за три, а то и больше, оставаясь нашей голубой мечтой. Так, что помощь студентов очевидна. Помимо перевода статей проводится их обсуждение на УИРС».

Выступил также С. А. Фомин, преподаватель кафедры английского языка. Он говорил о дальнейшей форме проведения подобных конференций.

В заключение заседания были награждены Почетными грамотами студенты, принявшие активное участие в подготовке и проведении конференции: О. Аникин (гр. 9331), Л. Бельшева из той же группы, А. Пахомов, **К. АНОХИН,**
студент ЭЭФ, III курс.



Перестройка высшей школы

РАБОТАТЬ ПО-НОВОМУ

Научно-методические разработки ведутся на кафедрах и факультетах института в соответствии с заданиями Комплексной программы повышения качества подготовки специалистов. По итогам смотра-конкурса учебно-методической деятельности за 1986 г. места по научно-методичес-

кой работе распределены между факультетами следующим образом: АВТФ — 1; ЭЭФ — 2; ФТФ — 3; АЭМФ, ТЭФ — 4—5; ХТФ, ЭЭФ — 6, — 7; ГРФ, МСФ — 8—9. О разработке некоторых научно-методических тем хочется рассказать подробнее.

Одним из основных направлений совершенствования учебного процесса в условиях перестройки высшей школы является самостоятельная работа студентов. С этой точки зрения интересным является опыт доцента каф. радиотехники Э. И. Цимбалюка. Рассказывает руководитель секции по совершенствованию в а н и ю форм и методов самостоятельной работы студентов при методическом совете института доцент В. М. Сергеев:

— Понимая роль самостоятельной учебной деятельности студентов, Эдвард Ильич еще несколько лет назад при заинтересованном участии администрации ФТФ переработал структуру читаемого им курса таким образом, что практически каждый раздел дисциплины сопровождается практическим заданием. Высокая степень самостоятельности студентов обеспечивается обязательным индивидуальным собеседованием преподавателя по теоретическим вопросам с последующей выдачей каждому студенту строго индивидуального задания по теме практического занятия. Преподаватель работает в это время только в режиме консультанта.

Объективная оценка качества подготовки студентов у Э. И. Цимбалюка, который существенно увеличил число практических занятий, показывает ее значительно более высокий уровень, чем на родственных курсах с малым чи-

слом практических занятий.

Работа по теме «Развитие и совершенствование методического обеспечения АСУ ПДС «Лекция» под руководством снс. Ю. В. Карякина разворачивается все шире. В 1986 г. в автоматизированной аудитории 323 8-го корпуса было прочитано 390 лекций по 6 дисциплинам. Здесь читают лекции преподаватели кафедр общей и неорганической химии, высшей математики-1, теоретической механики, технологии основного органического синтеза, № 24. Говорит доцент кафедры высшей математики-1 Н. Ф. Пестова:

— Осознание того факта, что за последнее десятилетие у студентов заметно снизился интерес к учебе, способствует поискам новых активных методов преподавания и применению их на лекции. Лекция с элементами проблемного обучения, построенная на вопросно-ответной форме взаимодействия преподавателя и студента, усиливает эмоциональную сторону учебного процесса, вовлекает в самостоятельную работу на лекции значительную часть студентов и в некоторой степени позволяет контролировать усвоение знаний. Но возможности лекции с элементами проблемного обучения, как и лекции традиционной, ограничены в управлении познавательной деятельностью студентов и в обеспечении обратной связи между

преподавателем и слушателем. С этой точки зрения незаменимым является внедрение в учебный процесс АСУ ПДС «Лекция», разработанной в нашем институте. Устойчивая обратная связь на лекции, обеспечиваемая АСУ ПДС, дает по сравнению с традиционной формой ряд преимуществ в решении задач обучения. Здесь имеется возможность дополнить визуальные наблюдения лектора количественной характеристикой качества усвоения материала.

В рамках научно-методической темы «Исследование проблем учета индивидуально-психологических характеристик студентов и особенностей студенческих коллективов в учебно-воспитательном процессе» зав. кафедрой английского языка Г. А. Вениуковой и преподавателями кафедр иностранных языков Л. С. Ратнер и В. П. Ануфриевой по методике, предложенной ст. преподавателем Т. А. Кольцовой, на I курсе ЭЭФ был проведен анализ успеваемости студентов по иностранным языкам в зависимости от их входной обучаемости и обученности. Анализ предварялся анкетированием 13 групп курса. На основе полученных данных было решено в порядке эксперимента в гр. 9353 провести перекомпоновку учебных подгрупп. Для студентов, имеющих значительный перерыв в учебе или изучавших в школе иностранный язык в не-

ранный язык в незначительном объеме, были назначены занятия индивидуального плана, комплектование которых создало благоприятные психологические условия для освоения иностранного языка учащимися, имеющими хорошую входную подготовку и обученность. Такой подход значительно облегчает индивидуальную подготовку, уменьшает перегруженность студентов домашними заданиями. Преподаватели-экспериментаторы вытеснили ряд преподавателей для приемных кафедр факультетов. Кафедр иностранных языков принято решение проводить эксперимент.

В целом из завершенных на 1984 г. научно-методических работ много. Разработанные программы и методические рекомендации реализованы в преподавании многих дисциплин с целью прогрессивных методов, в которых планируются 87-88 гг. многие работы.

Работа по направлениям еще не закончена. В прошедшем году в научно-методической конференции «О направлениях повышения качества подготовки специалистов в высшей школе» февраля 1987 г. продемонстрировала настрой преподавательского состава института на решающую роль в том, что существенно вскрыли зрелище «более» ки учебно-воспитательного процесса.

Р. Е. ГОРБАТОВ,
Т. В. Л...

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛ

ТПИ

Администрация, фком и партком, ция санаторно-курортной школы благодарности комсомольскую организацию молодых ученых сотрудников ГРФ ТПИ за работу по устранению последствий аварии в шестом овощехранилище. На субботнике, проведенном в честь 20-летия ВЛКСМ, комсомольские молодые научные работники ГРФ (заведующий кафедрой Беляев) доказали корчагинские традиции жизни.

В. ТАГИЛЬЦЕВА,
директор школы

В. СЕРДЮКОВ,
секретарь парткома

Наука — производству

ПОКА НА ЭНТУЗИАЗМЕ

ВЕДЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО ТПИ С ТОМСКИМ ЗАВОДОМ РЕЗИНОВОЙ ОБУВИ.

Взаимоотношения производственников с учеными всегда складывались непросто. Зачастую ученые сетовали, что внедрение их разработок идет с большим трудом. А представители завода возражали: ученые не всегда предлагают нам то, что крайне необходимо, что позволит ликвидировать «узкие места». Сейчас, в условиях перестройки, и те, и другие поняли: без тесного контакта не обойтись.

— Сейчас на предприятии много «узких мест» — рассказывает главный инженер завода А. Г. Дубов, — которые в основном связаны с отсутствием средств автоматизации. В то же время достаточно велик объем выпускаемой продукции, широк ее ассортимент: от обычных резиновых сапог до литых на платформе, от галош до кроссовок. Но существующий механизм производства эффективен лишь до определенного предела — до перехода на выпуск другой модели, связанного с изменчивостью моды, конъюнктуры на рынке сбыта. И хотя многолетний опыт ведущих зарубежных фирм недвусмысленно подсказывает нам, что в данном случае достаточно минимален двухмесячный срок, у наших резинщиков на проектирование и освоение новой модели уходит два года. Это приводит к нарушению экономического баланса предприятия, его конкурентоспособности, страдает потребитель. Сейчас, в период перестройки, такое положение дел не может быть терпимым.

Есть на ТЗРО и другая проблема: кадровая. Хотя мощности предприятия непрерывно растут, приток в цеха молодых специалистов весьма незначителен. И поэтому остро ощущается нехватка рабочих рук. А ведь в XII пятилетке темпы производства должны еще более возрасти. И когда в конце прошлого года представители завода обратились к ТПИ с предложением организовать отраслевую лабораторию, которая должна развер-

нуть работы по созданию гибкой автоматизированной системы производства литой резиновой обуви, они надеялись быстро перевести производство на современные рельсы, и тем самым решить наиболее острые проблемы. Заводу нужна была действенная помощь ученых. Но случилось так, что инициатива не сразу нашла поддержку в институте, хотя производственники предлагали все: помещения, оборудование, средства. Почему?

— За такой срок, в пределах текущей пятилетки, — считает В. П. Обрусник, заведующий кафедрой электропривода и автоматизации промышленных установок АЭМФ, — эта задача, по моему мнению, трудно выполнима. Производство литой резиновой обуви вообще тяжело поддается автоматизации и поэтому здесь более выгодно применять дешевый ручной труд.

Может быть, профессор отчасти и прав, но в нашем случае, помимо экономической, большую роль играет социальная эффективность. Нужно помнить и о том, что люди всю смену вынуждены проводить в душных и шумных цехах, выполняя рутинные операции. Этими условиями, наверное, и вызван острейший дефицит кадров.

Сейчас работа по созданию отраслевой лаборатории все-таки началась и развивается усилиями двух кафедр: робототехники (заведующий — профессор К. А. Хорьков) и электропривода. На кафедре робототехники определяются конкретные цехи и методы в разрешении проблем заводчан, большего пока, увы, ожидать не приходится, потому что соответствующие фонды и средства под сотрудничество не выделены. И тем не менее что можно делается: привлекаются студенты, в рамках НИРС сформирован молодежный коллектив, который с начала нынешнего года приступил к работе, а недавно на техническом совещании было принято решение о создании на базе этого коллектива

студенческого конструкторского бюро. Возложить его поручено Валерию Тену, старосте группы 8421, человеку активной жизненной позиции, который, по словам доцента В. Н. Шкляра, научного руководителя студентов и куратора группы, не только сам любит учиться, но и умеет повести за собой товарищей. Сам Виктор Николаевич много сил и энергии отдает порученному делу. То же самое можно сказать о К. А. Хорькове.

Начинает разворачивать работу и коллектив кафедры электропривода. По словам В. П. Обрусника, в рамках кафедры уже определены основные темы и их ответственные исполнители. Значит, дело за малым — нужно всерьез браться за работу, шире привлекать к сотрудничеству молодых ученых и студентов, потому что это и есть работа на перспективу. А пока силы сотрудников кафедры распыляются на многие мелкие темы (всего 16). Естественно, невелик и экономический эффект. Не удается привлечь к решению проблем завода и студентов, как это сделала кафедра робототехники.

Таким образом, получается: институт пока решает проблемы ТЗРО «малой кровью», хотя энергия и инициатива молодых должны опираться на серьезную поддержку, на опыт, старших товарищей, иначе что получается? В институте появляется новое СКБ, ребята горячо берутся за дело, а соответствующих материальных средств для этого, оказывается, нет в наличии. А ведь в трудном деле необходим серьезный плановый подход, надо помнить, что задачу автоматизации ТЗРО, поставленную Томским обкомом партии, не осилить на одном энтузиазме, ее разрешение в установленный срок возможно, если будет приложено максимум энергии со стороны всех заинтересованных лиц, на всех уровнях.

В. ПОНОМАРЕВ,
наш шт. корр.

Коммунист на комсомольской работе

В канун XX съезда ВЛКСМ мы встретились со студентом гр. 2424 Богачевским. Он член КПСС, но продолжает оставаться в комсомоле, замещая секретаря по политико-воспитательной работе в общежитиях. В преддверии съезда у него было много работы: это и подведение итогов смотра-конкурса, и спартакиады общежитий, оформление студенческого дома, и выпуск стенгазет групп и специальностей — за всем надо проследить, во всем помочь.

— Что ты думаешь о предстоящем съезде? — спросили мы у Михаила. — Какой бы новый Устав ни приняли, что бы в нем ни записали, сам по себе он ничего не изменит. Должны измениться мы сами. Только тогда можно будет чувствовать себя комсомольцем.



В НИИ ИН прошло открытое партийное собрание, на котором была утверждена характеристика на директора В. Л. Чахлова. Это новая форма отчета руководителя перед коллективом. Накануне в подразделении института состоялась открытая беседа с сотрудниками, так что в характеристике отражено мнение большинства сотрудников. Активно выступали они и на собрании.

Заведующие лабораториями В. Н. Кулешов и А. Н. Кармадонов, снс А. И. Ухмылин, зав. отделом Б. Н. Елифанцев охарактеризовали директора не только как специалиста, но и как хорошего товарища, чуткого к нуждам сотрудников.

ИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ:

МНЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

«За время работы в институте, опираясь на помощь общественных организаций, проделал большую работу по устранению различного рода недостатков в научной, производственной деятельности. Чахлову присущи такие черты, как настойчивость, целеустремленность, энергия и большое трудолюбие. Способен обеспечить выполнение плановых заданий и строить работу в расчете на худшие условия, находить выходы в критических ситуациях. Практикует в своей работе ознакомление с положением дел на местах, выслушивает мнения со-

трудников, специалистов по данному вопросу, считается с мнением общественных организаций. По своим деловым и нравственным качествам В. Л. Чахлов является действительным лидером в коллективе».

Вместе с тем на собрании был высказан ряд критических замечаний. Зав. отделом В. К. Жуков обратил внимание на недостаточность гласности в вопросах приоритета тех или иных направлений науки. О необходимости разработки и проведения экспериментов на больших бетатронах сказал снс В. С. Мелихов. Пенсионер В. М.

Городилов предложил принципиальнее и жестче относиться ко всем проблемам, связанным с работами вне института (база отдыха, стройки и т. д.), так как на этом научными сотрудниками теряется много времени. Недостаточную требовательность в вопросах дисциплины отметил снс А. П. Карлов.

ИЗ ХАРАКТЕРИСТИКИ: «Слишком много вопросов замыкает на себя, часто возникает в решении мелких задач, что мешает работе руководителей подразделений, а для директора — теряется стратегическое направление деятельности институ-

БЛАГОДАРИМ

Убедительно просим вас отметить отношение директора УНПК «Кибернетика» доктора технических наук В. З. Ямпольского и зав. отделом РСМУ Б. П. Колесова к оборудованию дисплейного класса в нашей школе, курсовую подготовку учителей и организацию кружковой и профориентационной работы среди старшеклассников. В дисплейном кабинете уже идут учебные занятия, проводятся областные семинары для руководителей школ и СПТУ. Кружковцы, подготовленные Б. П. Колесовым, приняли участие в олимпиа-

дах по программированию, и ученик 10 класса нашей школы Эдуард Великосельский занял первое место в областной олимпиаде.

С глубокой благодарностью

Е. ВЕРСТКИНА,
директор школы № 55 г. Томска; народный учитель СССР,

В. ВЫСОЦКАЯ,
секретарь парторганизации,

С. КУЗНЕЦОВА,
председатель профсоюзного комитета; отличник народного просвещения РСФСР.

тута. Не всегда последователен при проведении в жизнь принятых решений. В ряде случаев при подборе и расстановке кадров решения принимались без должного изучения деловых качеств сотрудников».

Собрание закончилось выступлением В. Л. Чахлова. Он сказал: «Я согласен с критическими замечаниями, постараюсь многое учесть и исправить в реальной работе. В целом интересы института в вопросахстроек, баз и других видах работ буду отстаивать, чтобы как можно меньше людей отвлекали от главного — научной работы».

Коллектив НИИ ИН единогласно утвердил характеристику.

РЕАЛЬНЫЙ ВКЛАД

На нашей кафедре ЭМА ведутся научные исследования и разработки по многим направлениям.

Студенты кафедры могут принять в этих работах участие и внести посильный вклад в достижение и внедрение конечных результатов исследований. Занимаясь НИРС, мы приобретаем дополнительные знания и навыки практической работы.

За 1986 год под руководством преподавателей нашей кафедры были проделаны такие работы: студентом группы 7331 М. Скоморовским разработана система регулирования давления кровяного насоса для кардиологического центра СО АМН СССР и внедрена как рационализаторское предложение. Студент гр. 7622 А. Мышкин участвовал в создании электромашинного сварочного генератора, экспонировавшегося на ВДНХ СССР и на Международной выставке в г. Лейпциге (ГДР). Студенты гр. 7611 и 7612 И. Пушкарев и В. Репринцев разработали систему высоковольтной коммутационной аппаратуры, защищенную авторскими свидетельствами.

М. СКОМОРОВСКИЙ,
студент гр. 7331.

НАКАНУНЕ

13 апреля в нашем институте начался второй тур смотра-конкурса общежитий на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов. Накануне смотра-конкурса наш корреспондент взял интервью у профессора М. М. Никитина — члена парткома ТПИ, ответственного за политико-воспитательную работу в общежитиях.

— Михаил Михайлович, как можно определить итоги, с которыми коллективы факультетов подошли к нынешнему смотру-конкурсу?

— Вообще говоря, итоги подготовительного периода не дали никаких неожиданностей. Во время еженедельных текущих проверок, проводимых комитетом комсомола и профкомом студентов, в основном были подтверждены результаты прошлого тура. К сожалению, пока на одном из последних мест — общежитие ГРФ на Усова, 13 «а».

— Почему «к сожалению»? Вы особо боитесь за работу геологов?

— Нет, дело не в этом. Общежитие на Усова, 13 «а», уже не в первый раз получает низкие оценки, находится в самом конце итоговой таблицы. А на аутсайдерах мы всегда обращаем особое внимание, хочется, чтобы они не оставались на последних местах, а геологи пока никакого движения вверх не совершают. Возникает вопрос: либо администрация факультета не может наладить работу среди студентов, либо студенческое самоуправление не налажено, как должно. Похоже, в этом вина и деканата, и ответственных организаций.

Скажем, когда общежития других факультетов оказывались последними, там начинала кипеть работа. Например, мы уже забыли, когда последними были теплоэнергетики. Декан А. С. Заворин, партийная организация ТЭФ, секретарь комитета ВЛКСМ А. Курганов приложили немало сил для того, чтобы сейчас общежитие ниже середины итоговой таблицы не опускалось.

Было время, когда крайними становились машиностроители. Впоследствии декан факультета А. Ф. Князьков и секретарь партбюро МСФ С. А. Смайлов сумели организовать и поднять молодежь на то, чтобы положение в их общежитии значительно улучшилось. Думаю, что сегодня МСФ может серьезно поспорить за лучшие места.

Вот почему я и выражаю сожаление в адрес геологов.

— А кто, по вашему мнению, будет держать спор за первое место?

— Не хотелось бы забегать вперед, поскольку у многих шансы равны, но пока складывается впечатление, что лучшие других подготовились к смотру на факультетах автоматики и вычислительной техники (Вершинина 39-а), автоматики и электромеханики (Вершинина, 37) и машиностроительном (Усова, 21/2).

В общем зачете не будет рассматриваться общежитие электроэнергетиков на Кирова, 4, (хотя работа живущих здесь студентов будет

оцениваться по всем пунктам), поскольку оно, в связи с капитальным ремонтом, заселено менее, чем на половину. В то же время, студенты ЭЭФ внесли серьезную лепту в обновление жизни общежития АВТФ на Кирова, 56 «б», куда они были заселены вместо геологов. В этом году ответственными здесь стали студенты АВТФ. Видно, они быстро нашли общий язык с электроэнергетиками, и общежитие резко пошло вверх. Здесь улучшаются сансостояние и сохранность, да и вообще организация жизни студентов становится заметно выше.

— Чем отличается нынешний смотр-конкурс от предыдущих. Каковы его особенности?

— Время проведения смотра-конкурса совпадает с днями Всесоюзного ленинского субботника,

днями подготовки к дню рождения В. И. Ленина. Как встретят эти праздничные дни студенты, живущие в общежитиях, как организуют праздники студсоветы и комитеты комсомола? На это мы будем обращать особое внимание.

Вся страна живет сейчас в преддверии 70-летия Великого Октября, и этой знаменательной дате нужно готовиться уже сегодня. Вопрос номер один — организация форм самоуправления в студенческом доме. К примеру, уже сейчас студенческим активам надо работать по созданию действенных рембригад и абитурсоветов, чтобы, как и в прошлом году, при сдаче общежитий к новому учебному году, были поставлены лишь положительные оценки. Хотелось бы, чтобы нынче поработали не хуже.

ОТ РЕДАКЦИИ: Заканчивая разговор, М. М. Никитин пожелал студентам всех факультетов, чтобы праздник Октября они встретили с чувством сделанного доброго дела. Мы, в свою очередь, пожелаем студенческим активам с честью пройти второй тур смотра-конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха в общежитиях ТПИ, а низкие оценки по тому или иному пункту итоговой таблицы расценивать не как обиду или неудачу, а как стимул к поступательному движению.

ИНТЕРВЬЮ ПРОВЕЛ М. КРЕЧМЕР.

Советы врача

КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

Клещевой энцефалит — инфекционное вирусное заболевание, поражающее мозговую оболочку и центральную нервную систему. Возбудителем этого заболевания является вирус, который размножается и длительно сохраняется в организме иксодовых клещей. Клещи нападают на человека в любое время — днем и ночью, и в любую погоду. Излюбленными местами обитания клещей являются затененные лесные участки, звериные тропы в лиственных, осиновых и смешанных лесах, они также встречаются на лугах и кустарниках. При встрече с человеком клещи прикрепляются к одежде и пробиваются на тело. Присасывание клеща для человека безболезненно и поэтому часто не замечается. Заражение человека клещевым энцефалитом происходит при введении вируса в кровь присосавшимся клещом. По внешнему виду нельзя отличить зараженного клеща от незараженного. Вирус может проникать не только при присасывании клеща, но и при раздавливании его.

Заболевание чаще всего проявляется на 3—14 день от момента присасывания клеща. Начало заболевания, как правило, острое и протекает разнообразно: вялость, разбитость, повышается температура до 38,5°, появляется головная боль, светобоязнь, тошнота и рвота, боль в мышцах шейных и плечевого пояса. Значительно тяжелее протекает заболевание при ослабленном организме больного, переутомлении, переохлаждении и употреб-

лении алкогольных напитков. В большинстве случаев клещевой энцефалит заканчивается выздоровлением, но иногда бывают тяжелые осложнения.

При обнаружении присосавшегося клеща не следует его раздавливать, необходимо клеща смазать керосином, бензином, вазелином, маслом. Затем захватить пелтели нитки и осторожно раскачивая ниткой извлечь его. Место присасывания смазать спиртом или йодом. При присасывании клеща необходимо обратиться в травматологический пункт городской больницы № 3 (ул. Нахимова, 3) или в приемное отделение медико-санитарной части № 2 (ул. Б. Куна, 3), детей обслуживает приемное отделение детской больницы № 1 (Московский тракт, 4), где будет оказана необходимая помощь и проведена серо-профилактика. Все пункты работают круглосуточно и в выходные и праздничные дни. Лечение больных клещевым энцефалитом проводится только стационарно.

К основным мерам личной профилактики относятся: ношение противопрофилактических комбинезонов, применение отпугивающих препаратов, проведение само- и взаимоосмотров после выхода из леса, сжигание присосавшихся клещей. Но самой эффективной мерой являются прививки против клещевого энцефалита, которые проводятся осенью и весной, соблюдая при этом кратность их и с последующей ревакцинацией — ежегодно.

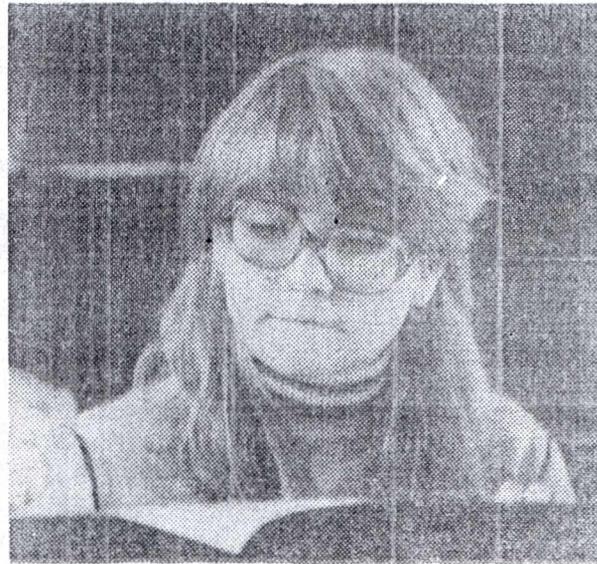
А. ПЬЯНЫХ, врач - инфекционист межвузовской больницы.

ВСТРЕЧА С ПИСАТЕЛЕМ

20 апреля, в 15 часов, в зале новых поступлений НТБ состоится встреча с томским писателем Л. Ф. Пичурным. Намечается обсудить его книгу «На пути к «Битве...».

Просим всех, кто успел прочитать ее новое издание, кто знаком или интересуется творчеством Галины Николаевны, нашей землячки, принять участие в диспуте, задать свои вопросы автору.

На конкурс



НА ЛЕКЦИИ. Фото М. Пасекова.

КОМСОМОЛИИ. ПОСВЯЩАЕТСЯ

В выставочном зале открыта книжно-иллюстративная выставка «Страна надеется на вас», посвященная XX съезду ВЛКСМ.

О ее содержании можно судить по рубрикам: «Революция продолжается», «Дашь перестройку!», «Идеи молодых ждут воплощения», «Одних — не безделье, а труд души», «Писатели — молодым», «Твой ровесник за рубежом». Выставка предваряется словами М. С. Горбачева, сказанными на съезде

комсомола Эстонии: «На долю нынешнего поколения выпала великая миссия вывести страну на новые высоты социального прогресса, открыты огромные возможности для развития человека, для реализации его творческих способностей.

Экспозиция знакомит с героическим трудовым прошлым и настоящим комсомола — его героями, участием молодежи в ускорении, решении проблем перестройки в комсомольских коллективах. Представлены так-

же материалы о жизни и работах комсомольской организации вуза, работе молодых научных сотрудников. Рассказывается и о том, с какой пользой для себя, для совершенствования можно использовать свободное время, о вреде пьянства и наркомании. Читатель найдет также молодежную публицистику, книги любимых писателей и поэтов.

Один из разделов знакомит с жизнью и борьбой молодежи в странах капитала, с молодежным движением развивающихся государств.

Выставка иллюстрирована фотографиями ТАСС, фотонформацией издательства «Планета».

Приглашаем комсомольский актив, студенческие группы, молодых ученых, специалистов, политинформаторов, пропагандистов и всех сотрудников института посетить выставку, которая работает для вас весь апрель с 15 до 19 часов.

Африка

«СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»

Весна — время года, когда не только просыпаются ручьи и капелями, да деревья с травами. Это время веселья и расцвета художественной самостоятельности. Главное событие сезона — смотр-конкурс факультетских талантов «Студенческая весна-87».

В конкурсе участвуют многочисленные коллективы, квартеты, квинтеты, трио, солисты — исполнители. К участию в конкурсе допускаются поклонники всех жанров кроме скучного: музыканты, чтецы, танцоры, иллюзионисты.

Большая роль в празднике отводится зрителю. Во-первых, все, что происходит на сцене — для зрителя. Во-вторых, горячие аплодисменты — лучший стимул для исполнителей, в-третьих, сегодня — зритель, а завтра — исполнитель.

Итак, спешите видеть, не забудьте принять участие! Главное событие сезона — «Студенческая весна-87» в ДК ТПИ!

15 апреля (в среду) с 19 часов гости и хозяева Дома культуры ТПИ станут физикотехниками.

16 апреля (четверг) на сцене и в зале — студенты — машиностроители.

17 апреля (пятница) — с 17 часов слово представителям самого многочисленного факультета нашего института — химикотехнологического.

20 апреля (понедельник) свою программу представляют таланты с ГРФ. Начало в 19 часов.

21 апреля (вторник) честь своего факультета будут охранять электроэнергетики. Начало в 19 часов.

22 апреля с 19.00 — слово ведущим и бернетикам ТПИ. На сцене — коллектив АВТФ.

В четверг, 23 апреля, в 19 часов к радости зрителей выступят самородки теплоэнергетики.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

17 апреля пройдет очередное занятие лектория для молодых преподавателей, аспирантов и научных сотрудников, участвующих в учебном процессе.

Лекцию по теме «О возможностях работы по методу Шаталова в вузе» прочтет ст. преподаватель кафедры программирования и информатики ТГУ Т. Н. Поддубная.

Начало — в 14.55 в 209 аудитории главного корпуса ТПИ.