

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА, ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 29 (2676)

27

апреля 1987 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ ПО  
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ  
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

## ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

КОМСОМОЛЬЦЫ МОЛОДЕЖЬ! ПРЕТВОРЯЙТЕ В ЖИЗНЬ РЕШЕНИЯ XX СЪЕЗДА ВЛКСМ! ПРИУМНОЖАЙТЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО НАРОДА! ЗНАНИЯ, УБЕЖДЕНИЯ, ДЕЙСТВИЯ — ДЕЛУ ПЕРЕСТРОЙКИ (Из Призывов ЦК КПСС к 1 Маю 1987 года)

### Портрет ученого



Виктор Юрьевич Яковлев, доцент кафедры светотехники и источников света ЭФФ, кроме педагогической деятельности, активно занимается научно-исследовательской работой. Он руководит лабораторией импульсного радиационного анализа, которая оснащена аппаратурой по импульсной абсорбционной оптической спектроскопии сверхвысокого временного разрешения. Уникальная методика, разработанная сотрудниками кафедры, внедрена в ряде научных центров страны (в г. Иркутске, Кемерове, Харькове, Риге и других).

Молодой ученый со своими коллегами занимается исследованиями радиационной усталости оптических материалов для светотехники и оптоэлектроники.

Фото М. Пасеова.

18 апреля завершила свою работу Всероссийская студенческая научная конференция по проблемам геологии и разведки месторождений полезных ископаемых. В течение недели, с 14 по 18 апреля, продолжался этот научный форум, в котором приняли участие студенты геологоразведочного и нефтегазопромыслового факультетов ТПИ, геолого-географического факультета ТГУ и гости из 13 городов: Москвы, Ярославля, Тулы, Уфы, Свердловска, Перми, Таганрога, Ленинграда, Иркутска, Красноярска, Читы, Владивостока, Ташкента.

На конференции работало 9 секций, на 2 из которых рассматривались общегеологические вопросы стратиграфии, палеонтологии, тектоники различных регионов СССР, петрографии, минералогии, геохимии рудных месторождений различного генезиса. На 7 специальных секциях, соответствующих по тематике структуре современного геологоразведочного производства, основное внимание было уделено проблемам геологии и методики поисков и разведки рудных месторождений, месторождений нефти и газа, техники и технологии разведки МПИ, вопросам прогнозирования геологического строения по комплексным геофизическим данным и т. д. Всего на 28 секционных заседаниях было заслушано 164 доклада.

В работе секций приняло участие свыше 700 человек, в том числе 102 преподавателя и сотрудников ГРФ и НГРФ. Выступавшие в прениях по докладам единодушно отмечали хороший научный уровень сообщений. Значительное внимание было уделено вопросам автоматизации обработки геологических материалов с использованием вычислительной техники.

Решением жюри оргкомитета конференции многие доклады отмечены высокими наградами. Дипломами Всероссийской конференции отмечены сообщения студентов Иркутского политехнического института Е. Г. Вологиной, Н. А. Ворониной, Красноярского института цветных металлов И. А. Султы, Томского политехнического института Л. В. Колосупиной (гр. 2262). Почетными грамотами за лучшие доклады награждены 80 студентов.

Даже эта краткая статистика итогов конференции показывает, насколько велик у студентов интерес к научно-исследовательской работе. Чем же привлекательна студенческая конференция?

На этот вопрос можно ответить достаточно однозначно — прежде всего широкой тематикой, охватывающей основные проблемы геологоразведочного процесса, использованием в докладах большого количества материала, собранного и обобщенного авторами самостоятельно и отвечающего конкретным задачам производственных и научно-исследовательских геологических организаций. И эта «приземленность» докладов показывает заинтересованность студентов в решении конкретных, нужных производству проблем, в соответствии с производящей перестройкой. С другой стороны, выступления на конференции, участие в прениях по докладам, свобода обмена мнениями наравне с преподавателями создают ту обстановку коллективного мышления, в которой формируются профессиональные знания будущего специалиста. Поэтому наша конференция одновременно является и своеобразным итогом научно-исследовательской работы студентов, и спусковым механизмом, определяющим дальнейшую ее направленность.

Проведение Всероссийской студенческой научной конференции является большим событием на геологоразведочном факультете. Отрадно отметить, что инициатива в организационных мероприятиях все больше переходит в руки студентов. В период конференции была реализована обширная культурная программа.

Студенческая научная конференция является одной из лучших и давних традиций геологоразведочного факультета и главной формой пропаганды научно-исследовательской работы среди студентов.

В. МЕРКУЛОВ,  
зам. декана ГРФ по НИРС.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По итогам Всесоюзного социалистического соревнования коллективов НИИ при высших учебных заведениях Минвуза СССР за успешное выполнение государственного плана экономического и социального развития СССР на 1986 год НИИ ядерной физики при ТПИ награжден переходящим Красным знаменем Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

В 1986 году институтом выполнен объем НИР на сумму около 7 млн. руб., получены важные теоретические и практические результаты. Фактический экономический эффект от внедрения результатов составил 1,2 млн. руб. Значительно возрос объем работ для предприятий и учреждений Томской области.

### Конкурс на ТЭФ

## «БИОГРАФИЯ КОМСОМОЛА — МОЯ БИОГРАФИЯ!»

Цель проведения конкурса подчеркнута его девизом: каждый участник, задумайся над сопряченностью своей судьбы с судьбой комсомола, задумайся, насколько велик ваш взаимный интерес и на чем он основан, задумайся, умножил ли ты славы традиции ВЛКСМ своей биографией, пойми, что сделать это еще не поздно и этого требуют 80-е годы, годы революционных преобразований в нашем обществе и в работе комсомола.

Конкурс показал, что его участники свято помнят имена героев-комсомольцев, боевые дела комсомола в годы гражданской войны и иностранной интервенции, в годы Великой Отечественной войны, знают о тех трудностях, которые тогда преодолевал комсомол вместе со всей страной. А вот о трудовых подвигах комсомольцев 80-х

знают гораздо меньше, возможно, потому, что, как отмечал М. С. Горбачев в выступлении на XX съезде ВЛКСМ, многие из этих подвигов не получили массовой поддержки и развития.

Как выяснилось, у значительной части участников конкурса нет полного представления о международной деятельности ВЛКСМ, хотя задачи ее абсолютное большинство называет.

Наибольшую трудность для отвечающих составили вопросы, требующие понимания логической связи организационных перемен в работе ВЛКСМ с реальностями различных периодов в жизни нашей партии и государства (введение или отмена кандидатского стажа при приеме в комсомол, изменение межсъездовских сроков и т. д.). В конкурсе участвова-

ло 170 студентов IV курса. Первое место поделили Н. Артюх, Е. Хохлова и Р. Ахметова (гр. 6232), второе место занял П. Браушкин (гр. 6231), третье место поделили В. Чекашкин (гр. 6131), Е. Климовская, А. Кнелззон (гр. 6231), С. Маковицкая, А. Волатбаева (гр. 6232), Г. Кулаев (гр. 6331), П. Колесов (гр. 6531).

Среди групп места распределились следующим образом: 1 место — гр. 6131, 2 место — гр. 6232, 3 место — гр. 6231.

Конкурс положил начало целому ряду других интересных мероприятий на теплоэнергетическом факультете, посвященных XX съезду ВЛКСМ, среди которых событие особой значимости: встреча-дискуссия комсомольцев разных поколений.

Т. ГЛУМОВА,  
доцент кафедры  
научного коммунизма.



## СПАСИБО ТЕБЕ, РАБФАК!

О рабфаке я узнал еще в армии. Именно здесь, на подготовительном отделении с сокращенными сроками обучения, демобилизованным воинам дана возможность за несколько месяцев подготовиться к экзаменам для поступления в институт вне конкурса.

Теперь, став студентом Томского политехнического института, я понимаю, что выбрал верный путь, так как знания, полученные в школе, за годы армейской службы основательно забылись.

Что дало мне обучение на подготовительном отделении? Прежде всего, ту общеобразовательную подготовку, которая необходима для поступления в институт. Мы повторили математику, физику, литературу, все, что когда-то учили в школе, только повторение это было очень насыщенным и сжатым. Самому так подготовиться к экзаменам трудно.

Жажда знаний, желание учиться в институте помогли нам, и все парни из нашей группы успешно сдали выпускные экзамены и стали студентами.

Хочу сказать большое спасибо преподавателям, которые нас обучали, — Г. А. Коротченко, Т. В. Кузнецовой за то, что они не жалели ни сил, ни времени, обучая нас, за особое внимание к нам, вчерашним солдатам, за материнскую заботу о нас. Здесь, на подготовительном отделении, я нашел много друзей, близких мне по духу, ведь они, как и я, через все годы армейской службы пронесли мечту об учебе в институте. Мы помогали друг другу, кто чем мог, ведь уровень знаний был у всех разный.

И сейчас я от имени всех своих товарищей говорю: «Спасибо тебе, рабфак!».

**В. ЛУЖНЫХ,**

студент гр. 2262, ст. сержант запаса ПВ.

## Передачи студии «РАДИО ТПИ»

27 АПРЕЛЯ, ПОНЕДЕЛЬНИК.  
Навстречу выборам в местные Советы и народные судьи. У микрофона — молодые избиратели.

Делегаты XX съезда ВЛКСМ. У микрофона — студентка ТЭФ Иина Шабанова. Музыкальная страничка.

30 АПРЕЛЯ, ЧЕТВЕРГ.

Здравствуй, Первомай! Праздничный выпуск.

## Студенты ТПИ



**В. Пыхтин**, студент гр. 4341, с полным правом может считать себя олимпиадником со стажем. За годы учебы он участвовал в институтских и областных олимпиадах по химии, сопромату, теоретической механике, занимая призовые места. 2 апреля этого года Василий стал победителем областной олимпиады по электротехнике.

Очень трудно поверить, что человек может быть одновременно старостой группы, хорошо, без троек, учиться и занимать призовые места по многим дисциплинам.

Кроме того, Василий увлечен фотографией. НА СНИМКЕ М. ПАСЕКОВА: В. Пыхтин в фотоклубе «Этюд».

## Увлечение наукой

Стать высококвалифицированным специалистом без постоянной самостоятельной работы невозможно. Научиться самому решать инженерные задачи, пользоваться новейшей вычислительной техникой, ориентироваться в многообразных технических вопросах, грамотно проводить экспериментальные исследования и обрабатывать полученные данные — все это дает НИРС.

Хорошо зарекомендовало себя в этом плане межвузовское СПКБ «Электромеханический манипулятор». Тематика его работы идет в одном русле с основными научными направлениями кафедры электропривода ТПИ и НИИ АЭМ при ТИАСУРе.

СПКБ состоит из 8 лабораторий, которыми руководят сами студенты. Это ребята, наиболее проявившие себя в учебе и НИРСе, умеющие сплотить коллектив, взять на себя ответственность, довести дело до конца. На кафедре электропривода НИРСом занимается 47 человек. Для всех пятикурсников НИРС введен в расписание обязательных занятий.

Хочется отметить студентов, активно участвующих в научной работе кафедры и СПКБ. Это И. Хорошко (гр. 7121), С. Барсаев (гр. 7122), А. Брестель, В. Штибен, Ю. Сенников (все — гр. 7132).

Члены СПКБ увлеченно занимаются изобретательской и исследовательской деятельностью, выступают с докладами на конференциях. В 1986 году студентами кафедры ЭПА направлено в печать 16 тезисов докладов, 2 статьи и 2 заявки на авторские свидетельства.

**Е. ШНИЧКО,**  
студентка гр. 7132.

Как указывалось в решениях XXVII съезда КПСС, сегодня нужна такая система подготовки специалистов, которая «чутко и своевременно реагировала бы на запросы производства, науки и культуры, обеспечивала потребности народного хозяйства в специалистах, сочетающих высокую профессиональную подготовку, идейно-политическую зрелость, навыки организаторской и управленческой деятельности». Это решение идет в русле высказываний В. И. Ленина о том, что «нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производственным трудом молодого поколения: ни обучение и образование без производственного труда, ни производительный труд без параллельного обучения и образования не могли бы быть поставлены на ту высоту, которая требуется современному уровню техники и состоянию научного знания».

УКП заочного факультета эти задачи решить, естественно, не может. Поэтому приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР и отраслевого министерства от 5 марта 1987 г., в соответствии с решением Минвуза СССР, учебно-консультационный пункт заочного факультета Томского политехнического института в г. Юрге реорганизован в медико-машинностроительный факультет ТПИ с дневной и вечерней формами обучения студентов. Дневная форма обучения будет проводиться по системе «завод-втуз».

Что же такое «завод-втуз»? В этом словосо-

четании вторая половина означает «высшее техническое учебное заведение», а первая говорит о принципиальных особенностях организации в нем учебного процесса. Главное отличие завода-втуза от других форм

обучения — это наличие у студентов права на получение стипендии, на 15 процентов большую, чем в дневных вузах, а за периоды работы на предприятиях — еще и заработную плату в соответствии с результатами труда. Вместе с тем, они пользуются и всеми

VI курс — вечерняя (11 семестр); 12 семестр — 4-месячный отпуск для выполнения и защиты дипломного про-

приятия стипендию, на 15 процентов большую, чем в дневных вузах, а за периоды работы на предприятиях — еще и заработную плату в соответствии с результатами труда. Вместе с тем, они пользуются и всеми

образом, начав работать на II курсе, студент завода-втуза проходит путь от ученика рабочего до инженера. В связи с этим каждый студент детально знакомится со всеми сторонами данного, конкретного произ-

циальностям: 0501 «Технология машиностроения, станки и инструменты» и 0504 — «Обработка и технология сварочного производства». По мере расширения материальной базы будут вводиться новые специальности.

Приказами министерства предусматривается строительство комплекса заочного факультета (согласно генплану он будет развернут рядом с строящимся зданием Дворца спорта и спортзала), включающего большой учебно-лабораторный корпус общей площадью 15 тыс. кв. м, пятиэтажное общежитие, столовую, два спортзала и т. д. В течение 1991—1993 гг. согласно приказу будут введены в эксплуатацию два комплекса, детально поэтапно вводятся эксплуатация. На переходный период факультет располагает зданиями общей площадью 3 тыс. кв. м, на которых располагаются учебные аудитории, полностью реконструированы или созданы заново лаборатории и кабинеты. Большинство учебных дисциплин в соответствии с учебной программой будет постепенно сформированы кафедры — общеобразовательного, общинженерного, ряда специальных циклов обучения. Уже сегодня в составе факультета — кандидата наук; в ближайшем их ряды будут пополняться.

Приглашаем всех желающих в наш завод-втуз, на наш медико-машинностроительный факультет.

**В. ФЕДЬКО,**  
кандидат технических наук, доцент

# Заочный факультет ЕСТЬ ЗАВОД-ВТУЗ

С 1957 г. в Юрге работает учебно-консультационный пункт заочного факультета Томского политехнического института. За это время на базе УКП подготовлено более 1500 инженеров, большинство

из которых работают ведущими специалистами производственного объединения «Юргинский машиностроительный завод».

обучения как раз и состоит в органическом соединении теоретического обучения студентов с их производственной деятельностью на базовых предприятиях.

Обучение здесь длится 5 лет 10 месяцев. Примерно половину этого времени студенты учатся с отрывом от производства (по дневной форме), другую половину — без отрыва (по вечерней форме). Режим чередования дневной и вечерней форм обучения определяется типом производства на базовом предприятии. Так, например, в первом (1960 г.) и самом крупном заводе-втузе при ЗИЛе (г. Москва) принят следующий режим чередования:

I курс (1, 2 семестры) — дневная форма обучения на весь учебный год;

II курс (3, 4 семестры) — чередование по неделям: неделя — по дневной, неделя — по вечерней;

III — IV курсы (5—8 семестры) — то же са-

екта. Все 5 лет и 10 месяцев, слушая лекции или участвуя в семинарских и практических занятиях, работая на предприятии или выполняя курсовые работы, студенты завода-втуза являются одновременно членами трудовых коллективов, где они непосредственно создают продукцию, проходят настоящую трудовую школу. В связи с этим (хотя сдача вступительных экзаменов и зачисление в студенты завода-втуза производится по общим правилам) есть в приеме и обучении на заводе-втузе определенная специфика. Во-первых, к вступительным экзаменам допускаются работники базового предприятия или выпускники средних школ и других учебных заведений (техникумы, СПТУ), направленные на учебу базовым предприятием; во-вторых, время обучения на заводе-втузе засчитывается в трудовой стаж. Предусмотрен ряд льгот для студентов этой системы: они получают от пред-

приятия стипендию, на 15 процентов большую, чем в дневных вузах, а за периоды работы на предприятиях — еще и заработную плату в соответствии с результатами труда. Вместе с тем, они пользуются и всеми

правами студентов дневных вузов (например, правом на приобретение льготных билетов для проезда в поездах и самолетах, летними и зимними каникулами и т. п.). По окончании завода-втуза молодой специалист распределяется на инженерную должность на то предприятие, которое направило его для обучения, а также на другие предприятия отрасли.

К работе на заводе-втузе студенты приступают после окончания первого курса. Эта работа должна соответствовать будущей инженерной специальности, поэтому место работы (цех, участок) и рабочая должность (станочник, сварщик, штамповщик, термист и т. п.) определяются совместно базовым предприятием и кафедрой завода-втуза. Для каждого студента разрабатывается специальный график перемещения его по рабочим местам и инженерно-техническим должностям на весь период обучения. Таким

образом, начав работать на II курсе, студент завода-втуза проходит путь от ученика рабочего до инженера. В связи с этим каждый студент детально знакомится со всеми сторонами данного, конкретного произ-

водства — с технологией, оборудованием, экономикой и организацией производства, охраной труда и т. п. Отсюда и содержание его курсовых работ и дипломного проекта имеет реальный характер и готово к внедрению. Это позволяет зачислять молодых специалистов в кадровый резерв для выдвижения на руководящие должности. Кроме того, в процессе обучения студенты могут заниматься научно-исследовательской работой с перспективой поступления в аспирантуру для подготовки кандидатской диссертации.



# Народный контроль — в действии

## Выпуск 3(62)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР  
В. Н. БУРКОВ

### ДО КАКИХ ПОР?

В марте, в заметке «Свалочный двор» мы рассказали к административного института с целью разобраться в сложившейся ситуации все вопросы, касающиеся благоустройства двора. Однако прошло больше месяца, а официального ответа не по-

следовало. Более того, после субботника все учебные корпуса свалили мусор в центре двора, превратив его в настоящую свалку.

По поручению жильцов Т. СИПАЙ-ЛОВА, общественный домком.

### НЕ ТОЛЬКО УЧЕТ, НО И ОТЧЕТ

Одним из вопросов очередного заседания головной группы народного контроля был вопрос о качестве оформления выходной документации хозяйственных и госбюджетных НИОКР подразделений ТПИ. Научные отчёты являются специфическим видом продукции любого научного учреждения. И хотя этот вид продукции еще не введена государственная приемка, вопрос ее качества актуален, особенно в связи с возросшими требованиями к ускорению внедрения достижений науки в производство. Требования к оформлению отчетов регламентированы ГОСТ 7, 131 и разработанным и утвержденным стандартом ТПИ СТП 107-85, распространенным по всем научным подразделениям. Вместе с тем разработан и утвержден порядок контроля, согласования и утверждения научных отчетов. Но, к сожалению, все эти положительные организационные мероприятия дают недостаточный эффект.

Выборочная проверка головной группой народного контроля только некоторых подразделений института показывает, что во всех рассмотренных отчетах есть отступления от требований ГОСТ и СТП ТПИ. Например, отступления от ГОСТ оформляются сокращением, ссылкой на использованные источники, изменения к формулам и т. д. Основной причиной этих отступлений является недостаточное ответственное отношение к требованиям оформления отчетов со стороны исполнителей. Это подтверждает и тот факт, что в большинстве отчетов есть пометки нормоконтролеров, но они почему-то не исправлены. То есть возникает необходимость преодоления психологического барьера исполнителей к требованиям оформления отчетов по ГОСТ как к чему-то внешнему, несущественному. Между тем, четкое оформление отчетов ускоряет их усвоение. Поэтому правомерным является предложение головной группы народного контроля повысить ответственность научных руководителей и исполнителей по отношению всех замечаний нормоконтролеров и обязательность к проверке оформления отчетов со стороны отдела стандартизации и метрологии.

И еще один момент. Хотелось бы подчеркнуть: сам по себе отчет, как бы хорошо он был оформлен, еще не является конечным продуктом в цепи «наука—производство». Это только первая ступень в этой цепи, а следующей является опытно-конструкторская разработка. Но она требует создания при ТПИ специального подразделения — конструкторского отдела. Попытка же некоторых кафедр проводить конструкторскую документацию своими силами, что довольно часто требует срочный заказчик, не приводит к положительным результатам. Вот почему предложение головной группы народного контроля рассмотреть в научном управлении вопрос о возможности организации КО ТПИ нам представляется необходимым и своевременным.

В. КОЗЛОВ,  
начальник конструкторского  
отдела НИИ инструментации.

## НАМ ОТВЕЧАЮТ

По поводу поднятых проблем в статье «Все по порядку» должен сообщить, что проблема расселения заочников в период их сессий является в нашем институте одной из наиболее сложных и она не решается в течение многих лет. Мы вынуждены периодически занимать помещения сту-

денческих клубов. И в этом отношении клуб «Фазом» не является исключением. Думается, что эта проблема института масштаба и ее надо на уровне института и обсуждать.

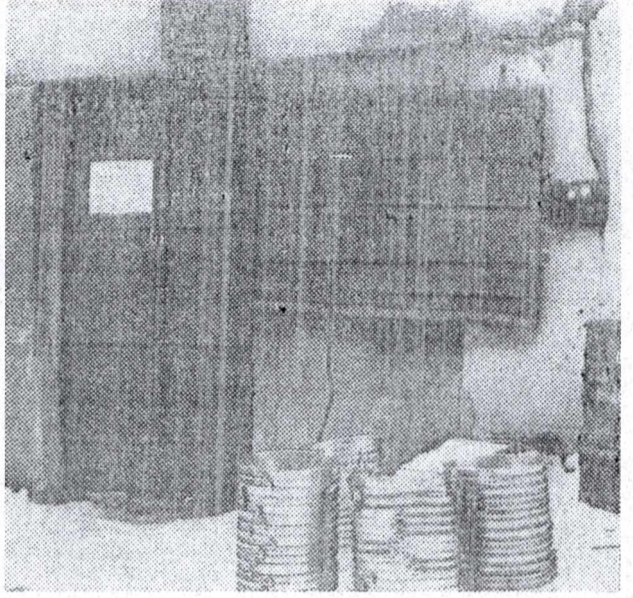
И вторая поднятая в статье проблема является не менее острой. Действительно, как правило,

заведующие общежитием музыкальную аппаратуру на подотчет не принимают, а руководство института их в этом поддерживает. Создается замкнутый круг, который надо разрывать. Мы бы хотели услышать мнение по этому поводу начальника ОСО и бухгалтерии.

С. ШВАРЦЕВ,  
декан ГРФ.

### Фотообвинение

Любое положительное стремление, в том числе и стремление к чистоте и порядку, похвально, если оно не заходит слишком далеко. Так, например, чистота пожарного щита на центральном складе может поразить взгляд случайного прохожего строгостью и совершенством формы, законченностью композиции, незапятнанной краснотой. Однако тех, в чьи профессиональные обязанности входит не абстрактное эстетство, а вопросы охраны труда и пожарной безопасности, такой номинальный пожарный щит вряд ли может устроить.



## ГЛАСНОСТЬ — ПРЕЖДЕ ВСЕГО

Сегодня в институте трудится 344 народных контролера, из них 23 входят в состав головной группы. Работа ведется по секторам, возглавляют которые члены бюро головной группы. Например, за работу сектора связи с общественными организациями и гласность отвечает доцент кафедры истории КПСС Всеволод Николаевич Бурков. Это опытный, инициативный, настойчивый, болеющий за порученное дело, за институт народный контролер. Отсюда и те положительные стороны, которые характеризуют гласность в работе группы народного контроля института. Их можно свести к следующему.

Во-первых, настойчивость и инициатива самих руководителей секторов. Во-вторых, мы считаем немаловажным, когда на заседаниях группы народного контроля принимается решение поручить одному из народных контролеров выступление в печати по рассматриваемому вопросу. Как правило, такое поручение записывается в решение группы. И сегодня нельзя привести ни одного примера, чтобы такое поручение не было выполнено. Это, разумеется, не исключает инициативы когда народные контролеры сами выступают в печати по материалам проверок на местах. В-третьих, при обмене опытом работы в школе народных контролеров, которая работает у нас регулярно, и при отчете председателей групп народного контроля в партийном комитете всегда обращается особое внимание на гласность в работе — как залог ответственности народного контролера.

Кроме того, немаловажно и то, что мы имеем свою вузовскую газету «За кадры». С редакцией газеты у нас налажен тесный контакт, и этот рычаг мы особенно используем. В газете «За кадры» наши материалы идут под девизом «Народный контроль — в действии». Здесь же публикуются статьи, связанные с отчетной деятельностью головной группы народного контроля и групп народного контроля структурных подразделений ТПИ за тот или иной период. Проводится обмен опытом работы, и обсуждается реакция администрации на критические замечания и меры, принимаемые со стороны руководителей института и подразделений по устранению недостатков, вскрытых в ходе проверок.

Достаточно сказать, что в 1986 году вышло 8 номеров газеты «За кадры» со специальной страницей «Народный контроль — в действии».

Наряду с этим публикуются материалы под рубрикой «В головной группе народного контроля» и отдельные статьи народных контролеров.

Если говорить об изменениях в процессе перестройки в деятельности групп народного контроля в вопросах гласности, то материалы о деятельности народного контроля стали появляться чаще, статьи стали носить более критический характер, без оглядки назад, «как бы чего не вышло». Расширилось и число авторских выступлений, особенно с мест. Кроме того, свою информацию мы осуществляем и через стенды народного контроля. Они имеются в головной группе НК, и в подразделениях института. На них отражается вся текущая работа. В качестве примера можно привести стенды головной группы НК, групп НК УНИК «Кибернетика», административно-хозяйственного управления и некоторые другие.

Мы используем и такую форму гласности, как выступления перед сотрудниками института на собраниях различного уровня народных контролеров и представителей администрации по результатам проверок групп народного контроля. Представители администрации выступают и перед нами. Например, по нашим материалам перед коллективом выступали начальник учебно-методического управления В. Н. Чудинов, проректор по АХР Е. М. Ажель и другие.

Ежегодно во всех подразделениях проходят отчеты групп народного контроля о проделанной за год работе. Систематически отчитывается и головная группа НК. Обо всем этом коллектив института незамедлительно информируется через печать.

Сегодня группам народного контроля в соответствии с установками XXVII съезда КПСС следует еще шире обеспечить гласность контроля как необходимого условия повышения его эффективности. Необходимо полнее использовать все возможности для информирования коллектива института о проводимых проверках, их результатах, принимаемых по ним мерах. При этом надо помнить, что публичная критика недостатков является действенным средством их исправления, доведения публикуемых материалов до конца. Здесь еще у нас не все делается. А надо.

Л. ИВАНЧУРА,  
председатель головной группы  
народного контроля ТПИ.

## К партийному собранию

Недавно АХУ института провело открытое партийное собрание по материалам проверки своими дозорными коллективами централизованной бухгалтерии, о ее роли в сохранности социалистической собственности в подразделениях института. С докладом выступила главный бухгалтер К. Г. Орел.

Вот что сообщает председатель группы А. П. Брында.

— До партийного собрания мы побывали в основных подразделениях и в отделах бухгалтерии, ознакомились там с вопросами учета, хранения и расходования материальных ценностей. Кроме положительных моментов, о чем собранию было доложено, в работе бухгалтерии и взаимодействии с ней подразделений нами были вскрыты и серьезные недостатки: очень низкая требовательность сотрудников бухгалтерии к лицам, несвоевременно отчитывающимся за материальные ценности по полученным доверенностям. Например, материально ответственная С. Я. Варлачева (кафедра прикладной математики) не оприходовала материальные ценности по на сумму 541 рубль, сотрудник кафедры физвоспитания Н. А. Попов не отчитался за полученные материальные ценности с 17 февраля. Имеются и другие недостатки.

И хотя централизованная бухгалтерия имеет право с таких нарушителей финансовой дисциплины удерживать 5 процентов стоимости этих материальных ценностей, в практике таких случаев не было, хотя нарушений — сколько угодно.

Отдельные инвентаризационные комиссии подразделений института, в которых в качестве ведущих членов являются сотрудники бухгалтерии, нередко сдают акты с большой задержкой (на месяц и более), что категорически противоречит приказу ректора. А на кафедре общей исторической геологии (зав. кафедрой Г. В. Шушин, материально ответственный Н. Викбаев) до сегодняшнего дня инвентаризация не закончена.

Много претензий у нас к отделу снабжения. Например, в централизованную бухгалтерию нередко принимаются товарно-транспортные накладные от сотрудников отдела снабжения с неясными подписями. Такое положение может способствовать припискам. Однако нам не удалось пока установить, кто эти лица, которые «не научились» подписывать финансовые документы. Нередко отдел снабжения, очевидно, не зная, куда девать деньги, и замечая попустительство бухгалтерии, допускает закупку ненужных вещей и материальных ценностей. Так, например, в 1986 году были куплены ковры на сумму 2.662 рубля и переданы детскому саду, хотя по санитарным условиям они там не положены. Ковры лежат мертвым грузом. И таких примеров немало.

Нас особенно беспокоило положение с тем, что в централизованной бухгалтерии института уже несколько лет не решен вопрос об укомплектовании из сотрудников института ревизионной службы, хотя штаты для нее имеются. Будь она, можно было бы вскрывать и предупреждать нарушения финансовой дисциплины, не дожидаясь приезда ревизоров Минфина РСФСР. И хотя мы не видим здесь злого умысла, однако считаем, что такое положение далее недопустимо.

Партийное собрание, используя материалы, представленные народными контролерами, потребовало устранить отмеченные недостатки. Предложено незамедлительно укомплектовать ревизионную службу бухгалтерии, усилить требовательность всех сотрудников к материально ответственными лицам, строго наказывать тех, кто затягивает оприходование материальных ценностей. Ряд предложений высказан и в адрес отдела материального снабжения.



# Приходите, делайте

Хочу поделиться своими мыслями по поводу «Разговора после «уроков», который буквально взбудоражил меня. Дело в том, что у нас в общежитии на Усова, 21/2, где я являюсь председателем студсовета, недавно прошел похожий разговор. Меня тогда пригласили на диспут «Проблема свободного времени в общежитии». Он был очень долгим, весь его просто невозможно пересказать, но были узловые моменты, которые и заставили меня написать это письмо.

Как только я там появился, посыпались вопросы. «Почему в нашем общежитии нет танцев, вернее, они бывают только по великим праздникам?». В свою очередь спрашиваю: «Вам известно хотя бы один случай, когда студсовет запретил проводить танцы? Сколько раз мы выходили с инициативой: ребята, организуйте вечер отдыха. Обращались к комсоргам групп и бюро специальностей. Студсовет просто, не в силах каждую субботу устроить праздник, нас действительно хватает лишь на красные дни календаря. Главное, чего мы хотим, — чтобы были не просто танцы, а вечера отдыха. Не хоти-

те устраивать КВН, расскажите о своем любимом брейке, не хотите о нем — о классической музыке. Все, что угодно, только делайте, делайте!»

Казалось бы, все ясно, но слышу в ответ: «Времени у нас нет на подготовку, учиться надо». Ну, не хамство ли? Получается, что мы по разные стороны баррикад стоим: десять человек в студсовете и 500 (!) студентов. Мол, вы делайте, а мы отдыхать будем. Настала суббота, я пришел на готовенькое, поплясал, показал свою гибкость и прыгучесть, развернулся и пошел. Я, мол, молодежь, а вы решайте проблему моего свободного времени. Нет,

ребята, дяди нет для того, чтобы вас нянчить.

Говорю: мы здесь больше дискутируем; для того, чтобы вы были довольны, достаточно создавать дежурные группы для подготовки помещения к танцам и уборки его после них, и более-менее внятную тему вечера, схему его проведения.

Тогда звучит еще один «коварный» вопрос: «А почему в нашем общежитии до сих пор нет клуба?». Честно говоря, я был ошарашен. Спрашиваю: «А кто-нибудь из вас сделал что-то для того, чтобы клуб быстрее начал работать?». Молчание. Я предлагаю. «Ребята, вот ты, ты и ты, приходите завтра в строящийся студенческий клуб, помогите пол шлифовать, декоративное покрытие укреплять». А в ответ опять: «Нам некогда, к тому же там есть стройотряд, пусть он и трудится». Кстати ска-

завать, в этом отряде много ребят, которые никакого отношения ни к нашему факультету, ни к нашему общежитию не имеют, но работают. А пятьсот живущих здесь...

Так ответьте мне, пожалуйста, чем эти стройотрядовцы отличаются от вас? Они тоже учатся, много времени тратят на подготовку к летнему сезону, а каждое воскресенье по пять часов строят ВАШ клуб.

Короче, разговор у нас не получился. Мы словно говорили на разных языках. Прочитав этот материал, я подумал, что случай этот не единственный. Подобные разговоры могут много еще где возникнуть. Но неужели эти молодые люди так ничего и не поймут? Не поймут, что, кроме них самих, жизнь интересней никто не сделает.

**М. СЛЯДНЕВ,**  
председатель студсовета общежития на Усова, 21/2.

## Узнаю себя

Признаюсь, что, прочитав «Разговор после уроков», я в этих ребятах узнал самого себя. На первом курсе казалась, что времени, как

говорится, — вагон, а чем его заполнить — неизвестно. Во всем царил обстановка эдакого повседневного праздника, учеба уходила на зад-

ний план. А на виду оставалось обсуждение последних спортивных событий, посвящения в студенты, дня рождения группы и других праздников.

А как же учеба? Да очень просто: тем, кто неплохо учился в школе, учеба в институте давалась, в общем-то, легко. Знаний, полученных в школе, хватало на то, чтобы, пролистав за пару минут конспект, выйти отвечать к доске и получить «хорошо» или «отлично».

Не было принципиальной разницы, новой ступени в учебной жизни, но мы считали себя значительно повзрослевшими. И, конечно, наша вина в том, что учились, лишь бы сдать экзамены, да получить стипендию.

Нечасто мы, будучи первокурсниками, занимали активную жизненную позицию. А ведь оказалось, что очень полезно расширять круг своих интересов и в общественной жизни института, и в учебе, и, конечно, в спорте. А со спортом-то мы дружим плохо. Это факт. Не слышком ли я критичен? Нет, просто я называю вещи своими именами.

Да, действительно, как говорит один из участни-

ков разговора, ученики института после на предприятии. Гораздо плодотворнее большинство слушателей, проработав на воде и отслужив в армии, гораздо относятся к учебе, вчерашние школьники. Надо взрослеть. С позиции человека, прошедшего курс, можно сказать, что многие ребята относятся к учебе с большим интересом, чем идут занятия по специальности — лекции, практические, лабораторные работы, проекты. Это интересно, лишь немного надо вчитаться, и тогда хочется «влезть в шкуру с головой».

Но не слышком ли одно это понимается за четыре года? Что времени не хватает для нормальной жизни? Много времени уходит на младших курсов. Сам я много потерял, хочу, чтобы другие думались о том, что сейчас, должно быть, главное — получение знаний, него будет зависеть, какая жизнь ждет работа на предприятии. Основы чего закладываются час.

О. МОРОЗ  
четверокурсник

## Сборник молодых

«Дебют». — в сборнике молодых прозаиков под таким названием собраны произведения о труде, любви, преимственности поколений, выборе жизненного пути. Этими важными для молодежи проблемами живут непохожие друг на друга герои рассказов и повестей, включенных в сборник.

В книгу вошли и фантастика, и рассказы исторической тематики, но в каждом произведении авторы рассматривают проблемы, характерные и близкие нашему времени.

Книга носит свое название не случайно — преобладающее большинство авторов впервые выступают с художественными произведениями в коллективном сборнике.

В книгу вошла и маленькая повесть «Простое решение» Александра Рубана. Он родился в 1955 году в Томске. Окончил электрофизический факультет нашего института. Работал инженером в НИИ, корреспондентом газеты «За кадры». С 1979 года живет и работает в Стрежевом.

Второй выпуск новых повестей и рассказов молодых прозаиков вышел в Новосибирске в 1986 году и поступил на обонемант художественной литературы библиотеки института. **СИНЕЛЬНИКОВА,** редактор отдела идейно-воспитательной работы ИТБ.

## Мы — интернационалисты

# СЛУЖИЛИ, КАК НУЖНО

20 АПРЕЛЯ В ИНСТИТУТЕ СОСТОЯЛСЯ ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ С ВОИНАМИ, ПРОХОДИВШИМИ СЛУЖБУ В АФГАНИСТАНЕ.

В клубе «Гамма» звучала песня: «...В минуту скорби пусть звучит орган, поет о тех, кого сегодня нет».

А на экране появились пейзажи России, мальчишки, купающиеся в голубой речке, девушка с улыбкой на губах. И ясно было без слов: эти травы цветут, эти молодые радуются потому, что мальчишки сороковых вставали на пути лютого врага.

Двое из них — Л. И. Иванчура и Е. С. Коготкова — несли свободу братским народам. Евгения Сергеевна участвовала в разгроме японской армии, а Лев Иванович — в создании Войска Польского и освобождении от фашистов самой Польши. Парни, еще недавно служившие на афганской земле, бережно передавали из рук в руки комсомольский билет № 11286060, врученный Льву Иванчуре в 1941 году, и фотографии тех лет. На них — молодой парень в мундире польских танковых войск.

Наши офицеры помогали польским друзьям создавать армию, думали о завтрашнем дне республики. Сегодняшние солдаты, советские парни помогают строить жизнь афганскому народу. И помощь эта, как вы знаете, не из легких.

Для первокурсника ТЭФ Сергея Зотова примером мужества, силы, человечности был гвардии старший сержант Николай Чепик, белорусский парень из маленькой деревушки, оставшись один на один с душманами, отстреливался до последнего патрона, а потом, подпустив бандитов ближе, рванул кольцо ручной гранаты. Николаю посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Ведущие — бойцы ССО «Гелнос» и группы «Понск» — рассказывали о студентах, воинах-интернационалистах, о их службе, о их увлечениях и чаяниях. Нина Григорьева — второкурсница МСФ — рассказ о своем однокласснике Владимире Рыжкове начала со слов: «Честно говоря, только при подготовке этого вечера я узнала, что Володя служил в Афганистане. Он никогда об этом не рассказывает». Когда предо-

ставили слово В. Рыжкову, он сказал: «Я за собой не чувствую подвигов: Служили, как было нужно».

Да, многие из этих ребят о себе рассказывать не любят, но воспоминаниями о своих друзьях они всегда готовы поделиться. Иван Макаренко говорит о своем друге — студенте ЭЭФ Евгении Филиппове. Он сначала служил в Приморском крае на заставе имени старшего лейтенанта Стрельникова. Уже там Е. Филиппов получил почетные звания «Молодой гвардеец пятилетки» и «Отличник погранвойск». Потом, уже за операцией на афганской земле, к этим наградам добавились медаль «За отвагу» и орден Красной Звезды.

Это был вечер встречи и вечер отдыха, поэтому рассказы о службе ребят сменялись песнями в исполнении Е. Вахрамеевой и М. Тесленниковой, танцевальными номерами. Потом гости клуба составили многочисленную жюри, которое подвело итоги институтского конкурса плакатов. Мне запомнился плакат, на котором нарисовано: на фоне земли руки людей с разным цветом кожи сомкнулись в знаке «виктори» — «победа». И, сомкнувшись, образовали пятиконечную звезду. Вот, наверное, в этом плакате заложен смысл того, что в свое время делали со своими однополчанами Л. И. Иванчура и Е. С. Коготкова, а сегодня — товарищи гостей этого вечера.

Гостеприимные хозяева носили чай и торты, звучала песня, и казалось, что нет в мире ни выстрелов, ни взрывов, что не может погибнуть парень, с которым еще вчера сидели за одним столом. Но у этих парней уже никогда не уйдут из памяти годы суровой службы.

В. РЫЖКОВ: «Молодым сегодня не хватает настойчивости в достижении цели. Редкими стали такие качества, как доброта и скромность... Многим, конечно, не мешало бы задуматься о том, что живем мы в самой счастливой жизни что нужно беречь ее и жить правильно, красиво».

**М. КРЕЧМЕР,**



19 апреля в Доме культуры ТПИ состоялся концерт народного театра миниатюр. Коллектив народного театра познакомил зрителя с небольшими драмами, были показаны сценки из жизни студентов. Фото А. Казанцев

## Объявления

Сегодня в 16.00 в 234 аудитории главного корпуса ТПИ состоится подведение итогов конкурса стенных газет факультетов, НИИ и подразделений института.

Явка редакторов обязательна. Приглаются члены редколлегий и ответственные партийного бюро.

В среду 29 апреля пройдет очередная тучка редакции газеты «За кадры».

Приглашаются члены общественной редакции и авторский актив газеты.

Летучка начнется в 17.00 в к. 230а пуск.