

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

13

мая 1987 г.

СРЕДА

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

Портрет активиста

«Никогда не оставаться в стороне!» Что может быть лучшим девизом для комсомольца?

Студентка гр. 1230 ЭФФ Лариса Пономарева делом доказывает приверженность этому девизу. Когда ей поручили организацию и контроль за работой ЦОПРа, центр был не в самом лучшем состоянии, поднимать его пришлось практически с нуля. Перекрасили стены, создали новую обстановку, переделали стенды. Изменился стиль и форма работы ЦОПРа, студенты теперь не только посмотреть телевизор приходят. И в том, что впервые за историю ЭФФ центр общественно-политической работы был выдвинут на городской смотр — большая заслуга Ларисы.

НА СНИМКЕ: Л. ПОНОМАРЕВА.
Фото О. Зырянова.



СПРАШИВАЙТЕ!

18 мая (в понедельник) редакция газеты «За кадры» впервые проводит «прямую линию».

На интересующие вас вопросы ответит секретарь партийного комитета ТПИ Леонид Яковлевич Ерофеев.

Если вы считаете, что для ответа на ваш вопрос потребуется определенное время или дополнительная информация, просим прислать или занести ваши вопросы в редакцию газеты до 18 мая с пометкой «прямая линия».

Вопросы могут касаться любых сторон жизни ТПИ.

Материалы «прямой линии» будут опубликованы в ближайших номерах газеты.

НАЧАЛО «ПРЯМОЙ ЛИНИИ» В 18.00.
ТЕЛЕФОН: 992-868 (ВНУТРЕННИЙ — 8-68).

Ждем вопросов!

БУДУЩЕЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

«Учебно-методическому управлению привести в соответствие разрабатываемые новые учебные планы с требованиями приказов №№ 636, 660 и предложениями факультетов, кафедр» — так записано решение конференции.

С вопросом, как выполняется данное постановление, мы обратились к начальнику учебно-методического управления института В. Н. Чудинову.

К настоящему времени заканчивается составление новых учебных планов по всем 54 специальностям института. Они предусматривают иной, меньший по отношению к сегодняшнему, объем аудиторных занятий: на I—III курсах в среднем 30—32 часа, на старших курсах 24—28 часов в неделю. За счет этого сокращения внедряется в учебный процесс принципиально но-

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

вый вид занятий — самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя. Она вводится с первого сентября на всем первом курсе в рамках общенаучных дисциплин — физики, математики, химии.

Все это будет отражено в расписании. В ряд с привычными для всех лабораторными, лекциями встанет и курс самостоятельной работы студентов.

По мере готовности такой переход к новой форме организации учебной работы будет осуществляться и на старших курсах.

Владимир Николаевич, а что значит «по мере готовности»? Поясните, пожалуйста.

У нас в институте есть определенный опыт ор-

ганизации самостоятельной работы. Однако здесь еще очень много неясного и, прежде всего, в вопросах методического обеспечения. Кроме того, есть трудности организационного плана — трудности планирования, недостаток аудиторного фонда...

Скажите, а какую помощь в составлении новых учебных планов оказывает кафедрам методический совет института?

Советом подготовлены и утверждены необходимые методические указания для коллективов факультетов, кафедр, ориентирующие их в организации перехода на новые планы. Это своеобразный компас для на-

ших заведующих кафедрами. Именно на них, в связи с введением самостоятельной работы студентов, лежит особая ответственность по перестройке учебных программ и дисциплин, корректировке всей учебно-методической документации. Ведь сейчас практически речь идет о коренном изменении всей «технологии» изучения дисциплин. Предполагается, что эта работа в основном должна быть завершена до нового учебного года. Сейчас каждой кафедре доведено задание — подготовить до 1 июля организационно-методическое обеспечение, что позволит безболезненно перейти на новые учебные планы.

Владимир Николаевич, как вы относитесь

к предложениям кафедр по объединению отдельных дисциплин? Учитывает ли учебно-методическое управление такие предложения при редакции учебных планов?

Очень положительно. Укрупнение курсов, где это целесообразно, — дело, бесспорно, хорошее. Влечет оно за собой в высшей степени положительные моменты — возможность изучить материалы родственных курсов во взаимосвязи, выделить для себя главное, убрать второстепенное.

На вторую часть вашего вопроса отвечаю так: все пожелания коллективов кафедр, конечно же, учитываются. Утверждение новых учебных планов осуществляется в рабочем порядке при наличии представления коллектива.

Г. ПЕТРОВА.

С ЧУВСТВОМ ГЛУБОКОГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ

Идет весна. Растаял снег. Обнаружился мусор, который накапливался за зиму со снегом и солидно пополнялся некоторыми нерадивыми жильцами дома на территории усадьбы по ул. Тимакова, 5. Необходимо было сделать субботник, навести порядок вокруг дома.

В этом субботнике, состоявшемся 25 апреля, приняли участие проживающие в этом доме и прежде всего те, кто постоянно проявляет заботу и беспокойство о чистоте и порядке в подъезде и на усадьбе и всегда принимает активное участие в субботниках. В. Н. Бурков, А. И. Верхотуров, В. И. Кузнецов, А. Н. Першин, А. И. Малышенко, Ю. А. Отрубяников, Я. С. Пеккер и многие другие.

К сожалению, есть и такие жильцы, которые редко выходят на субботники. Нельзя оставить без внимания и тех, кто систематически уклоняется от общественных работ по поддержанию чистоты и порядка на усадьбе. К ним относятся Г. Ф. Оленина и А. Н. Покровская. Г. Ф. Оленина имеет трех больших собак. Она ежедневно выгуливает их под окнами нашего дома и на клумбах, где дети и взрослые сажают цветы. Г. Ф. Оленина в течение ряда лет не принимала участия в уборке территории. На замечания жильцов по поводу собак и игнорирования выхода на субботники она отвечает грубостью.

На субботнике 25 апреля люди работали с желанием, большой инициативой и с чувством глубокого удовлетворения его за вершили.

Р. БАКИРОВА,
председатель домового комитета.

ТОМСКОЕ РАДИО: ПРЯМАЯ ЛИНИЯ

13 мая молодежная редакция Томского радио проводит очередную «прямую линию». Вашим собеседником будет командир областного студенчес-

кого отряда Александр Черевко. Перестройка работы и организации СО, возрождение принципа

добровольности, как повысить авторитет СО у молодежи, трудный подросток и студенческий отряд —

вопросы на эти и другие темы мы ждем от вас сегодня во время «прямой линии» с 19 до 20 часов.

Телефон редакции: 2-31-08.

По итогам «прямой линии» будет подготовлена передача, которая выйдет в эфир 16 мая в 7 час. 43 мин. утра.

Олимпиады, конкурсы...

В ОСТРОЙ БОРЬБЕ

С 25 по 27 апреля в Барнауле проходила зональная олимпиада по математике среди студентов технических и сельскохозяйственных вузов. Наш институт представляли победители институтского тура олимпиады А. Шишлов, А. Матвеев (ФТФ, II курс) и О. Колобов, И. Козлов, К. Коваль (АВТФ, I курс). В острой борьбе лучших представителей 23 вузов Западной Сибири наши ребята разделили 5-6 места с командой Омского института инженеров железнодорожного транспорта.

Первое место завоевал Новосибирский электротехнический институт. Отлично выступила команда ТИАСУРа из числа первокурсников. И тем более отрадно, что она заняла второе призовое место. Третья ступенька пьедестала досталась студентам Кузбасского политехнического института.

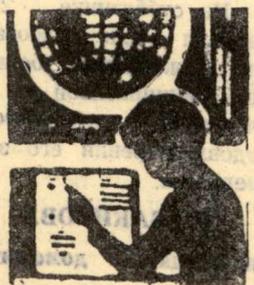
Более удачным было выступление наших ребят в личном зачете. Трое из них — О. Колобов, А. Шишлов и И. Козлов — завоевали право участвовать в республиканском туре олимпиады, который пройдет 17-20 мая во Владимире.

Впечатления о прошедшем состязании самые приятные. Хотелся бы поблагодарить сотрудников Алтайского политехнического института за превосходную организацию мероприятия.

А вот у нас в институте, напротив, совершенно не позаботились о своей собственной команде: заявку вовремя не послали, командировки оформили плохо, не предупредили студентов об условиях проведения олимпиады... В результате институт был допущен к участию в самый последний момент, после изрядных волнений. Если бы не это, команда, возможно, выступила и лучше.

Давайте же позаботимся, чтобы во Владимире у наших ребят таких проблем не возникло, и пожелаем им успешного выступления!

Я. ПРАГЕР,
мнс ФТФ.



Третий, трудовой

НАДЕЖДА НА БУДУЩЕЕ ЛЕТО

Строительный отряд — семья студентов во время летнего трудового семестра. Очень жаль, что с каждым годом с приближением лета многие студенты стараются взять справки, освобождение от работы, чтобы не ехать в отряд. Но вопрос в другом: почему они не хотят ехать именно в тот или иной отряд? Не будем скрывать — часто ценится лишь тот отряд, в котором можно хорошо заработать. Конечно, и это немало важно. Но почему мы забываем, что работа в от-

ряде — это незабываемый и неповторимый период в нашей жизни?

Зачем в организации третьего, трудового семестра применяют принудительную форму? Есть и такие ребята, которые, избегая сельхозработ, записываются бойцами в ССО. Стоит ли от них ждать студенческого огонька, задора и рабочего энтузиазма?

Мы хотим рассказать о нашем стройотряде «Надежда» специальности ТЭХП химико-технологического факультета

«Надежда» объединила в своих рядах 25 девушек. Мы жили дружно и до отряда, но он сплотил нас в одну семью, иначе и не скажешь. Каждый старался помочь, поддержать друг друга. Несмотря на то что на работе очень уставали, к вечеру обязательно собирались вместе: пели, спорили, выдумывали что-то новое. А как жалко было расставаться с нашим другом Марией Егоровной Ефремовой! Эта женщина потеряла в войну сына и мужа, а дочь сейчас сильно бо-

леет. Мы помогли ей перебраться в домик поближе к семье дочери, побелили, привели квартиру в порядок. Часто приходили к ней, старались хоть чем-нибудь помочь. А когда прощались, она плакала, говорила: «Вы мне как родные»... Девчата сами с трудом сдерживали слезы.

Ни одно воскресенье не проходило у нас без зазорных мероприятий, и никто не оставался в стороне. Мы вместе с отрядом «Кварк» (ФТФ) проводили концерты,

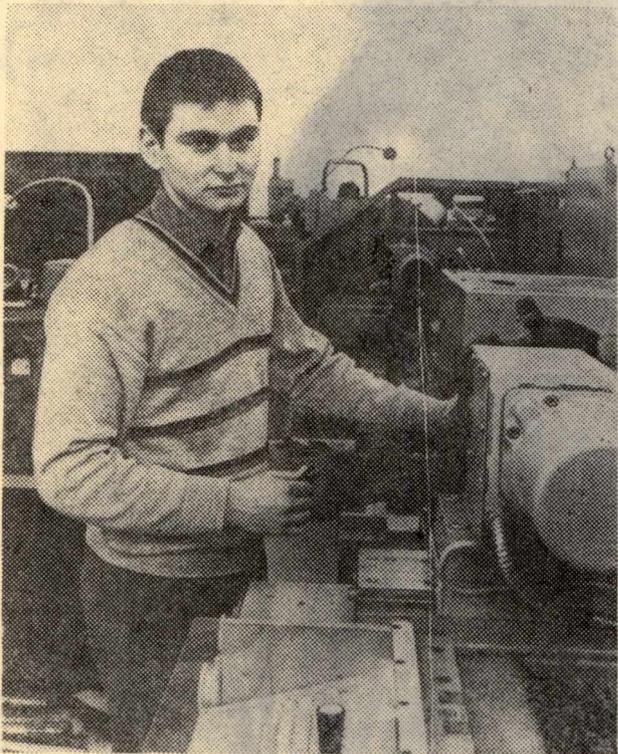
КВНЫ, фестиваль ССО, утренники в детском саду.

Очень много хорошего было в отряде, но бывали и минуты огорчения. Их мы переживали вместе.

..Не стоит думать только о заработке. Надо уметь жить весело, интересно. А это зависит от нас, от жизненной позиции советского студента, а не рвача, заинтересованного только в длинном рубле.

От имени отряда
О. НАЗАРОВА.

Студенты ТПИ



Студент группы 4333 Е. Петровский отличную учебу успешно совмещает с активной научно-исследовательской деятельностью, проводимой на кафедре технологии машиностроения, резания и инструментов. Сейчас он занимается разработкой программ для изготовления деталей на

станке с ЧПУ для установки ионной имплантации. Установка разработана на кафедре и используется для изучения возможностей упрочнения режущих инструментов посредством внедрения в их рабочие поверхности ионов различных элементов.

Фото М. Пасекова.

Проблемы ОПП

ПЕРСПЕКТИВА И ПОЖЕЛАНИЕ

Факультеты общественных профессий, действующие в вузах города, являются структурной частью самих вузов, способствуют формированию профессиональных и граждан-

ских качеств будущих специалистов, развитию у них практических навыков организационной, общественно-политической деятельности, проявлению социальной активности.

Участники межвузовского актива, состоявшегося в апреле этого года на базе ТПИ, обменялись опытом работы факультетов общественных профессий.

В беседе «за круглым столом» было отмечено, что в вузах уделяется должное внимание разнообразию структуры ФОПов в зависимости от специфики учебного заведения и интересов молодежи. Наибольшее количество студентов сосредоточено на лекторском, туристско-экскурсионном, политинформационном, спорторганизационном отделениях.

Много интересного и полезного появилось в работе ФОПов ТИСИ, ТИАСУРа, ТПИ. Здесь стабильно работают секции ШМЛ, базирующиеся на кафедрах общественных наук и профилирующих кафедрах.

В этом учебном году, поставив задачу повышения качества подготовки молодых лекторов, способных стать членами общества «Знание», руководители факультета вы-

вели ШМЛ ТПИ с профилирующих и общественных кафедр, сосредоточив их работу только на уровне ФОП. Это привело к резкому сокращению численности слушателей — всего 13 человек. Действительно, не каждый студент может стать лектором, но большинство — могут и должны приобрести навыки пропагандистской работы, которые будут необходимы на производстве. На наш взгляд, целесообразно базировать работу секций ШМЛ на кафедрах вуза, а перестройку направить на совершенствование методической работы, подбор квалифицированных преподавателей. Все это, в конечном итоге, должно выявить способных лекторов, решив важнейшую задачу овладения пропагандистскими навыками большего числа политехников.

Как показал обмен мнениями, в работе ФОПов еще имеются недостатки и нерешенные проблемы. Исходящие из этого задачи дик-

туются линией партии на ускорение социально-экономического развития страны, активизацию человеческого фактора. Важная роль ФОПов в этом процессе не вызывает сомнений. Между тем ФОП не имеет пока необходимой материально-технической базы, специализированных аудиторий, лабораторий, оборудования. Главная причина этого — отсутствие финансирования работы ФОПа. Крайне слабо участвуют в работе ФОПов комитеты комсомола. Комитету ВЛКСМ и факультетским бюро пора перейти от слов к делу и оказать действенную помощь ФОПу в организации набора слушателей, контроле за учебным процессом.

Все это позволит повысить эффективность работы факультета общественных профессий.

Г. СЕРГЕЕВЫХ,
доцент кафедры истории КПСС, член межвузовского проблемного совета по ОПП.

К 70-летию Октября

У ИСТОКОВ УРАЛО-КУЗБАССА

1918 год. В начале марта был подписан грабительский Брестский мирный договор с кайзеровской Германией. Донбасс оккупировали немецкие войска и войска контрреволюционной Украинской Рады. Советская Россия лишилась донецкого угля и стали.

После временной потери Донбасса вопрос о создании новой угольно-металлургической базы на востоке страны занял одно из центральных мест в деятельности В. И. Ленина, Советского правительства. В работе «Очередные задачи Советской власти» В. И. Ленин, указывая на гигантские запасы руды на Урале и угля в Сибири, писал: «Разработка этих естественных богатств приемами новейшей техники даст основу невиданного прогресса произ-

водительных сил».

Для быстрого освоения горных богатств Урала и Сибири по инициативе В. И. Ленина 15 апреля 1918 года ВСНХ объявил конкурс на разработку проекта снабжения уральских заводов кузнецким углем.

К разработке Урало-Кузнецкого проекта было решено привлечь ученых Томска.

Шаги Советского правительства по экономическому преобразованию Урала и Сибири заинтересовали научную и техническую интеллигенцию Томска. Узнав о конкурсе на Урало-Кузнецкий проект, Общество сибирских инженеров, членами которого были многие преподаватели Томского технологического института, обратились в ВСНХ с предложением разработать этот проект

не по конкурсу, а в смежном порядке. ВСНХ согласился, с условием, что работы будут выполнены срочно и поступят в распоряжение советских органов.

Для работы над проектом при Обществе сибирских инженеров был образован совет, который возглавил видный ученый, профессор Томского технологического института Н. В. Готовский (контрреволюционный переворот в Сибири в мае 1918 года поставил под угрозу работу над Урало-Кузнецким проектом. Однако работы не были остановлены.

Проектом заинтересовался КОПИКУЗ («Акционерное общество Кузнецких каменноугольных копей») — одна из крупнейших монополий угольной — металлургической промышленности Сибири.

Осуществив Урало-Кузнецкий проект, КОПИКУЗ надеялся подчинить себе уральскую металлургию.

Хотя проект разрабатывался по заданию Советской власти и на ее средства, колчаковское правительство смотрело на работу сквозь пальцы лишь благодаря содействию КОПИКУЗа.

Для разработки Урало-Кузнецкого проекта были привлечены лучшие научные силы Сибири. Проектирование велось по четырем секциям: заводской, транспортной, горной и экономической. В работе заводской секции видную роль играли профессор Томского технологического института Н. В. Готовский, И. И. Бабарыков, Н. П. Чижевский, инженеры В. В. Воробьев, В. В. Исаев, Н. В. Соко-

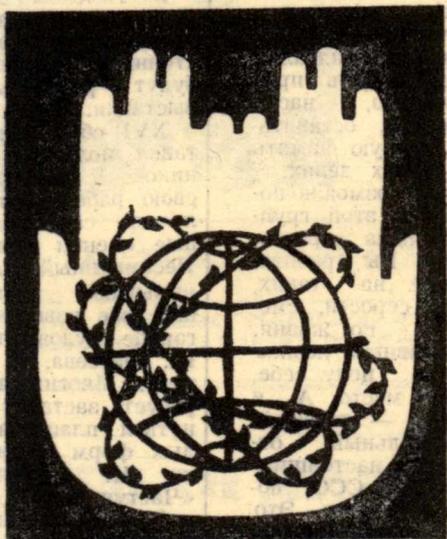
лов, Н. Н. Шадрин. Большой вклад в проектирование внес талантливый доменщик-самоучка М. К. Курако. Его проект Кузнецкого металлургического завода, разработанный по заданию КОПИКУЗа летом 1917 г. в Томске, был взят за основу проектируемых заводов.

Сотрудники транспортной секции изучали различные способы доставки кузнецкого угля на Урал. Инженеры путей сообщения Г. Н. Мешков и ученый-гидролог М. А. Великанов изучали водный путь от Кузнецка к Уралу, инженеры А. А. Бликс и М. Н. Кошурников исследовали возможности доставки угля железнодорожным транспортом.

(Окончание в следующем номере).
А. ХАХАЛКИН.

ЧЕЛОВЕК

ВЫПУСК № 3(50)



И ПРИРОДА

БЛЕДНАЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ

В середине апреля в институте проходила девятая студенческая научно-практическая конференция по проблемам охраны окружающей среды. На последнем организационном этапе в работе конференции приняли участие и выступили с докладами студенты других вузов Томска. Это был первый опыт проведения областной студенческой конференции по проблемам окружающей среды. На секционных и пленарном заседаниях с докладами выступило более 80 студентов.

Необходимо признать, что форма проведения и сроки оказались не лучшими. На заключительном заседании, где ребята выступили с обзорными докладами с секционных заседаний, из которых можно было представить всю природоохранную тематику, присутствовали в основном докладчики.

Не все доклады отличались широтой охвата проблем, что приводило к непониманию материала. Одна из немногих студенток, зашедших послушать выступления, так написала на программе конференции: «Вы не охраняете природу, а губите ее». С этим не высказанным вслух криком души она и ушла. Эти слова еще раз иллюстрируют недостаточность экологического образования нашей молодежи.

И еще один пример, навевающий грустные размышления о экологическом воспитании наших студентов. При обсуждении доклада «Экологическая тропа как форма экологического воспитания молодежи», с которым выступила представительница ТГПИ О. Арбузова, выяснилось, что студенты, присутствовавшие на пленарном заседании, не знают, какие формы производственной деятельности разрешены в таких местах, как заповедник, заказник, национальный парк. Да и о поведении на этих территориях у них не очень отчетливое представление. А общественность настаивает на создании национального парка в районе Тимирязевского бора, что в окрестностях Томска!

В целом же докладчики достаточно грамотно рассматривали теоретические и практические вопросы охраны природы с учетом специфики своей подготовки. Так, студентка гр. 2340 Н. Нелюбова рассказала об исследовании закономерностей локализации рудных месторождений. При этом сокращаются объемы разведочного бурения, а результаты его анализируются математическими методами с привлечением ЭВМ. Студент гр. 6322 О. Лось рассмотрел вопросы утилизации золы ТЭЦ, а студент гр. 0422 Ю. Холин свое выступление посвятил использованию твердых отходов производства. О новом методе разведки земных недр поведал студент гр. 4422 В. Фукс. Его применение позволяет значительно уменьшить воздействие на среду при проведении сейсмических и геофизических экспериментов.

Оргкомитет учтет опыт проведения этой конференции, все выявленные «болевые точки». Хочется, чтобы в следующем году конференция стала не бледной иллюстрацией сложившегося положения с экологическим образованием в ТПИ, а ярким событием в жизни вуза.

Н. ЧУЛКОВ,
председатель оргкомитета.

Вестник НИРС ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ

Вопросы охраны окружающей природной среды в последние 30 лет приобрели необыкновенную остроту, они обсуждаются в печати, для их решения расходуются значительные средства. Человек нуждается в пресной воде прежде всего для хозяйственно-питьевых целей, производственных технологических процессов и орошения. Подсчитано, что в связи с ростом промышленного производства и увеличением населения по сравнению с 1980 годом потребность в воде к началу XXI века увеличится в два раза, а количество пресной воды на одного

человека сократится на 35 процентов. Более рационально использовать водные ресурсы, улучшить охрану их — вот наша задача.

В своем специальном вопросе я попыталась обосновать режимные исследования с целью охраны подземных вод от загрязнения и истощения. Охрану подземных вод только тогда можно проводить эффективно, когда хорошо известны специфические условия района, условия формирования ресурсов подземных вод и т. д. Обобщив весь имеющийся теоретический материал, я старалась объективно показать, какие режимооб-

разующие факторы влияют на подземные воды в районе работ, какие общие закономерности были установлены, какова взаимосвязь между водоносными горизонтами и рекой.

Для себя лично, благодаря исследованиям по спецвопросу, я лучше узнала район, где предстоит работать.

Человек оказывает большое влияние на природу, порой не задумываясь над тем, к чему это может привести. Природа не может быстро восстановиться, и если человек не будет помогать ей в этом, то это может привести к катастрофическим последствиям.

О. КУЛЮКИНА,
студентка гр. 2121.

ХВАТИТ ОШИБОК!

Моя будущая работа непосредственно будет связана с природной обстановкой и, как мне кажется, вопросы окружающей среды являются немаловажными в работе гидрогеолога.

Сейчас уже допущено много ошибок в этом плане, и их исправление дорого обходится народному хозяйству. Поэтому в связи с крупномасштабным освоением территории Сибири и Дальнего Востока необходимо обратить особое внимание на недопущение повторения этих ошибок.

Занимаясь вопросами охраны окружающей среды, я в основном обращаю свое внимание на охрану подземных вод как источник водоснабжения населенных пунктов питьевой водой, так как с этим вопросом я буду непосредственно сталкиваться в своей будущей работе.

Мне довелось побывать на северо-востоке нашей страны — в Чукотском автономном округе, где я воочию убедилась, как легко ранима наша природа, особенно природа Севера. Всем известно, как долго и трудно природа заживает свои раны — даже следы от гусениц вездехода на тундровом покрове зарастают лишь по истечении 10—15 лет, а то и более.

Конечно же, осваивать новые территории необходимо для повышения могущества нашей страны и ее обогащения, но делать это необдуманно ни в коем случае нельзя.

Л. ЖИВОПУТ,
студентка гр. 2121.



ЛЕСНОЕ ОЗЕРО.

Фото О. Зорева.

Горизонты науки

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЙ — ЗЕМЛЯ

В последнее время в научной литературе широко обсуждаются «фантастические» проекты использования пучков нейтрино сверхвысоких энергий от ускорителей, проектирующихся и строящихся как у нас в стране, так и за рубежом. Этот интерес обусловлен не только фундаментальными, но и прикладными аспектами. Оказывается, при энергии нейтрино более одного тераэлектронвольта проникающая способность нейтрино уменьшается до такой степени, что его пучок заметно ослабляется при прохождении через Землю. А это позволяет применять пучки нейтрино сверхвысоких энергий точно так же, как применяют рентгеновские лучи для обнаружения дефектов внутри нашего организма, только теперь объектом исследований становится наша планета.

Исследование строения Земли, поиск полезных ископаемых в любом районе земного шара и на любой глубине, осуществление прецизионных геодезических измерений — вот далеко не полный перечень практических приложе-

ний нейтринной томографии. Как и в рентгенографии, здесь необходимы источник частиц и детектор. Огромные расстояния (примерно 12000 км) предъявляют суровые требования к детектору частиц. Его размеры должны быть порядка сотен квадратных метров, к тому же в сочетании с мобильностью и надежностью в работе. Таким требованиям удовлетворяет глубоководный оптический детектор, регистрирующий частицы по их свечению в воде.

НИИ ядерной физики с 1981 г. участвует в создании глубоководного детектора нейтрино на озере Байкал в рамках проекта «ДЮМАНД», и за это время наши сотрудники приобрели немалый опыт в методике глубоководных измерений.

В связи с этим нам было поручено исследование акваторий Японского и Черного морей на предмет их пригодности для размещения мобильных детекторов нейтринных томографов. Была разработана и изготовлена автоматизированная глубоководная установка.

Перелет во Владивосток с 700 кг научного оборудования, размещение на гидрографическом корабле, развертывание аппаратуры, ЭВМ — и через неделю упорной работы все готово для проведения исследований.

В начале августа 1986 г. наш корабль взял курс к Корейскому проливу. Нам, сугубо сухопутным членам экспедиции, все было внове в море: и стаи дельфинов, мчащиеся с кораблем наперегонки; и касатка, пересекающая наш курс и не обращающая на нас никакого внимания; и ночью зарево по всему горизонту от корейских малых кораблей (лов кальмаров с помощью света прожекторов); и огромные сигообразные рыбы — в темноте на свету прожекторов вода «вскипает» от их пляски; и собственное свечение воды, хорошо видимое до самого рассвета.

Вот это свечение воды и оказалось тем основным световым фоном, которое делает практиче-

ски невозможной регистрацию частиц в воде по излучению на глубинах до 1,5 км.

По свидетельству опытных членов экипажа корабля, нам очень «повезло». 1986 год отличался крайне неустойчивой погодой, и мы, невзирая на современные возможности раннего предупреждения (не только советских, но и японских станций), умудрились попасть в семибалльный шторм. Хорошо, что успели поднять на борт аппаратуру, как говорится, «еле «ноги унести» от тайфуна с ласковым названием «Вера».

Но основное везение заключалось в том, что мы, не имея опыта работы в море, выполнили полностью всю научную программу и при этом не утопили ни одной существенной детали установок.

А теперь впереди лето и Черное море. Впереди большая работа по реализации фантастических идей.

Г. ДУДКИН,
снс НИИ ЯФ.

Общественный редактор
Н. А. Чулков.

«ВЫ — ОБЫВАТЕЛИ»

«Разговор после «уроков», опубликованный в нашей газете, многих заставил задуматься о своем месте в жизни. Кто-то узнал в тех ребятах себя, кто-то просто отмахнулся: «Молодые еще», кто-то стал искать причины ребячьему пессимизму где-то далеко-далеко.

«А ходить никуда не надо», причины-то — вот они. Активистов-стройотрядовцев та беседа прямо-таки возмутила.

Если говорить начистоту, то группу этих ребят хочется назвать обывателями, типичными социальными тунейдцами. Я не боюсь этих слов, потому что это моя точка зрения. Мне самому 26 лет, проблемы молодежи, конечно, касаются и меня. Но думаю, что моя главная проблема — свободное время. Потому что хочется больше успеть сделать, увидеть, узнать, побывать и почувствовать.

Наш отряд «Гелиос» в этом году стал круглогодичным. Это значит, что, закончив «летний трудовой», мы начали «зимний». О том, как работают ребята, говорить не буду, об этом говорят их дела, но трудятся они добросовестно, не глядя

на часы. В дни отдыха — концерты, экскурсии, походы, но никак не отдых на лежанках. Такой режим — в «трудовые» месяцы, в подготовительный же период жизнь не менее насыщена: выступления на сцене Дома культуры, участие в новогоднем бал-маскараде, строительство студенческого клуба, проведение вечера-встречи воинвоинтернационалистов. Вот и судите сами.

А стройотрядовцы — такие же студенты, им нужно учиться, сдавать проекты, зачеты и экзамены, но в то же время — они ОСОБЫЕ, отличные от вас тем, что РАБОТАЮТ, ТВОРЯТ. А вы — вы обыватели. Вы можете только говорить: «Дай

те, сделайте, проведите». Для вас лучшие друзья не мастерок и лопата, а подушка и лавка.

Зато говорить вы научились, обвиняете направо и налево кого угодно: и комсомол, и профком, и взрослых. «Хотим танцевать, а клуб строить никто не собирает-ся?». Хотелось бы этой Свете сказать: «Любишь кататься — люби и саночки возить!», хочешь танцевать — организуй ребят и стройте, делайте!

Главная причина в том, что вы не хотите ничего кроме того, что нужно только сейчас и только вам лично. Потому и кажется, что мир безлик, неинтересен. А в это время — недобор в спортсекции, кружки, клубы, СТЭМы и стройотряды. А в это время ищутся новые формы работы, новые идеи, где можно было бы приложить свои силы, свою энергию. Уверен, что, если кто-то вышел бы с хорошей идеей поработать, его всегда бы под-

держали, помогли организовать нужное дело. Но в том-то и беда, что поработать не хочется, а хочется отдохнуть. Спросишь такого «отдыхающего», так он столько причин найдет своему ничегонеделанью, что просто диву даешься. В том числе назовет и загруженность учебной, хотя сам же говорит, что учеба — дело неинтересное, не по душе она ему.

Спросишь его: «Любишь петь?». Он ответит: «Да». Так есть возможность петь со сцены в смотре-конкурсе факультетской и институтской самодеятельности. Ты и любимым делом занимаешься, и честь группы, факультета защищаешь. Ан нет! Так что прежде чем обвинять кого-то, посмотрите на себя со стороны.

Когда встречаешься с другими стройотрядовцами, то узнаешь, насколько они интересны, сколько появляется новых идей, новых дел. А помотришь, как ребята

раскрывают свои возможности на сцене, в общественных делах, увидишь их лица, когда они, взяв в руки факелы, организовывают митинги солидарности с борющейся молодежью всего мира. Да что говорить, у этих ребят есть идеалы, есть цель. Цель прожить интересно, насыщенно, весело, оставить на земле добрую память о себе и своих делах.

Просто невозможно подумать, что в этой группе живет одна серость, равнодушные. Вы, ребята, не смотрите на таких, уходите от серости, смелее идите по жизни. Только активный познает истинную цену себе, найдет свое место. А я вам советую — поезжайте в строительный отряд. Быть настоящим студентом без ССО, моему, невозможно. Это прекрасная возможность доказать самому себе и всем, что ты настоящий человек, «не хуже других», не песчинка, катящаяся по дороге.

Тогда вы сами поймете, насколько смешным вы были, говоря, что нет идеалов, говоря, что идеал — это вы сами, сегодняшние. **А. ИСТОМИН, комиссар ССО «Гелиос».**

Афиша

ПРИГЛАШЕНИЕ В МУЗЕЙ

В Томском областном художественном музее в мае кроме постоянной экспозиции будут работать две выставки.

XVI областная выставка молодых художников продолжает свою работу, она получила самые полярные оценки зрителей. Несомненный интерес вызывают произведения уже известных в городе художников — Ю. Фатеева, С. Лазарева. Многие заинтересуются пластикой маля-ных форм из керамики Н. Броневской «Частушечки».

В преддверии дня 1 Мая открылась выставка скульптур италянца Франческо Мессины — участника всех крупнейших выставок в Италии и за рубежом. В залах музея выставлены наиболее значительные и типичные произведения мастера, достигающего в небольших скульптурах великолепной завершенности формы, характерности.

18 мая томичи смогут присутствовать в музее на праздновании Международного дня музеев. В этот день для желающих будут организованы экскурсии, в 12 часов — конкурс детского рисунка на асфальте, в 16.00 на один час можно будет стать учеником художника и расписать под его руководством деревянные разделочные доски. Посетители музея смогут купить книгу по изобразительному искусству, получить в подарок праздничную афишу, готовятся и выставка — продажа работ томских художников. А в конце дня можно будет стать участником торжественного вечера — ведь художественному музею исполняется в этом году 5 лет.

Справки по телефону: 2-53-89, 2-55-13. **ОТДЕЛ ПРОПАГАНДЫ МУЗЕЯ.**

А СТУДЕНТ СМЕЕТСЯ

С 11 по 15 мая в Томске в здании городского театра юного зрителя (пер. Нахановича) проходит фестиваль «Театральная весна». Его участники — коллективы народных драматических театров.

Так, 15 мая (в пятницу) в 19 часов зрители увидят спектакль «Человек из Ламанчи» по мюзиклу американских авторов Д. Дэрриона и Д. Вассермана в исполнении группы народного театра Томского политехнического института «Сегодня студент смеется».

Билеты можно приобрести в кассах театра юного зрителя или в Доме культуры ТПИ.

Спешите видеть!

Навстречу выборам

Активно работает в эти дни агитколлектив нашего института.

В предвыборную агитационную работу включились не только агитаторы, но и общественные организации. Заключается формирование списка избирателей и подготовка его к печати. Но главное — это работа с избирателями по месту жительства. Более 80 сотрудников института добросовестно выполняют эту благородную работу, которая позволяет снять с повестки дня многие ранее не решенные вопросы. Это и разъяснение политики партии, рассказы об ученых Томского политехнического института, а если требуется, то оказывается и практическая помощь.

НА СНИМКЕ М. ПАСЕКОВА: с лекцией о здоровом образе жизни выступает профессор **ТМИ Г. Х. Ришп** (агитпункт избирательного участка № 19, карьероуправление).



Активно отдохнем!

ПРИГЛАШАЕМ В ПУТЕШЕСТВИЕ

В профкоме сотрудников ТПИ имеются туристические путевки на июнь-июль по маршрутам:

1. От Каспия до Волги (со 2 по 27 июня) — Махачкала (6 дней), Астрахань (4 дня), Волгоград (6 дней) — 150 рублей.

2. Край незаходящего солнца (с 21 июня по 6 июля) — Кандалакша (4 дня), Кировск (4 дня), Мончегорск (4 дня), Мурманск (4 дня) — 143 рубля.

3. Днестр — Дунай — Черное море (с 26 июня по 15 июля) — Бендеры (4 дня), Кишинев (5

дней), Измаил (3 дня), Сергеевка (4 дня), Одесса (5 дней) — 165 руб.

4. По историческим местам Киевской Руси (с 26 июня по 15 июля) — Чернигов (4 дня), Новгород-Северский (4 дня), Путивль (4 дня), Переяслав (4 дня), Киев (4 дня) — 130 рублей.

5. По партизанским местам Белоруссии (с 29 июня по 18 июля) — Минск (3 дня), Могилев (4 дня), Гомель (4 дня), турбаза «Белое Озеро» (4 дня), Брест (4 дня) — 149 рублей.

6. Минск — Смоленск — Москва (с 29 июня по 18 июля) — Минск (3 дня), Гомель (5 дней),

Могилев (4 дня), Смоленск (4 дня), Москва (4 дня) — 214 рублей.

От указанной стоимости путевки сотрудники ТПИ вносят 30 процентов, дорога (в сумме не указана) оплачивается полностью.

7. Ташкент — Самарканд — Бухара (с 14 по 27 июня) — 272 рубля.

8. Калининград — Паланга (с 12 июня по 3 июля) — 358 рублей.

В стоимости последних двух путевок дорога учтена. От указанной суммы нужно оплатить 50 процентов.

ПРОФКОМ СОТРУДНИКОВ ТПИ.

Наши консультации

ТЕБЕ, ВЫПУСКНИК

Совсем скоро наши выпускники пополнят трудовые коллективы предприятий. О том, какими правами пользуются молодые специалисты, направленные на работу и какие им предоставляются льготы, дает консультацию юрист.

Молодым специалистам вручаются дипломы об окончании высшего учебного заведения, удостоверение о направлении на работу и денежные средства, необходимые для прибытия на место работы. Они должны быть выданы по прошествии не более пяти дней после окончания высшего учебного заведения.

До начала работы молодые специалисты независимо от того, когда у них были последние каникулы, пользуются месячным отпуском, за время которого стипендиаты получают пособие в размере месячной стипендии за счет предприятия, на которое они отправляются. Заработная плата за время отпуска не выплачивается.

Выпускникам высших учебных заведений, получившим возможность поступать на работу самостоятельно, пособие за время отпуска не выплачивается.

— **А каков порядок предоставления жилья?**

— Молодым специалистам, направленным по распределению на работу в другую местность, и членам их семей предприятия обязаны по приезде на место предоставить вне очереди жилое помещение, согласно постановлению Совета Министров СССР от 15 июля 1981 года. Предприятия должны в обязательном порядке обеспечивать прибывших на работу молодых специалистов жилой площадью, которая может стать предметом договора жилищного найма. Место в общежитии — лишь временная мера обеспечения жильем.

Кроме того, молодые специалисты назначаются на работу в соответствии со специальностью, полученной в высшем учебном заведении.

Не допускается увольнение молодого специалиста в течение трех лет, если на то нет разрешения министерства, которому подчинено данное предприятие.

— **Имеют ли молодые специалисты право на пособие по социальному страхованию при заболевании до начала работы по направлению?**

— Положение о порядке назначения и выплаты пособий по государственному социальному страхованию предусматривается выплата пособий молодым специалистам, направленным на работу по удостоверениям министерства, в случае наступления временной нетрудоспособности или предоставления отпуска по беременности и родам до начала работы.

Выплата назначается, начиная со дня явки на работу. Размер пособия определяется на общих основаниях.