

# За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 52 (2702)

31

августа 1987 г.

ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА  
ВЫХОДИТ ПО  
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ  
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

## 1 СЕНТЯБРЯ — ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Еще год назад праздновали нынешние первокурсники День знаний в школах страны, а нынче 1 сентября, они — студенты Томского политехнического института. Еще свежи в памяти вступительные экзамены, а впереди — систематическая и напряженная учеба, долгий путь к приобретенной специальности.

**НА ФОТО М. ПАСЕКОВА:**  
Декан ИХФ Ю. А. Карбанов бе-

седует с Аней Сергеевой, выпускницей школы г. Оха Сахалинской области, поступившей на специальность ТООС.

Таня Капустина из г. Прокопьевска поступила на специальность «химическая кибернетика».

Алена Бабиюк приехала в ТПИ из поселка Первомайский Восточно-Казахстанской области.

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Начало нового, 1987-88 учебного года совпадает с переходом перестройки высшей школы на новый этап своего развития, этап практических дел. Студенты I курса начнут заниматься по новым учебным планам. В этих планах сокращено количество изучаемых дисциплин (за счет их объединения и введения единого экзамена), уменьшено число лекционных занятий по всем дисциплинам и увеличено число практических и лабораторных занятий. Другой важной особенностью планов является введение новой формы обучения — самостоятельной работы под руководством преподавателя.

Изменение структуры учебных планов ставит перед профессорско-преподавательским составом задачу широкого использования в учебном процессе методов обучения, ориентирующихся на активное, творческое усвоение студентами программного материала и содействующих формированию у студентов готовности к самообразованию.

Повышение качества подготовки специалистов требует интеграции школы с производством и наукой. Одним из направлений этого является создание филиалов кафедр на передовых предприятиях и в научных организациях. К настоящему времени в институте имеется 4 филиала кафедр. До конца этого года планируется открыть еще два филиала. Аналогичную задачу призван решить новый механико-машиностроительный факультет в г. Юрге на базе Юргинского машиностроительного завода с подготовкой специалистов по системе «завод-вуз» (открыт 1 июня 1987 года).

С 1 сентября целевая интенсивная подготовка специалистов будет проводиться на 7 кафедрах по 6 специальностям: прикладная математика, робототехнические системы, технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты со специализацией «технология роботизированного производства», промышленная электроника, электронно-медицинская аппаратура, гироскопические приборы и устройства.

Намечено разработать в 1987/88 учебном году систему отбора будущих специалистов в течение всего срока их обучения. Планируется проведение

аттестации студентов по завершении изучения общенаучных и общеобразовательных дисциплин, и по ее результатам осуществлять распределение по специализациям, обучение по индивидуальным учебным планам, на углубленную подготовку с продлением срока обучения. Студенты, допускающие безответственное отношение к учебе, будут отчисляться.

Выполняя постановления партии и правительства о повышении эффективности научных исследований и скорейшего внедрения их результатов в народное хозяйство, институт осуществляет мероприятия, направленные на реальное осуществление перестройки в стиле работы научных сотрудников, наиболее полного и эффективного использования научного потенциала и имеющейся материально-технической базы.

В 1986 году подразделениями института в составе научно-исследовательских институтов ядерной физики, высоких напряжений, УНИК «Кибернетика» и научно-исследовательской части выполнен объем научных исследований на сумму 25,2 млн. руб., в том числе по договорам с предприятиями различных отраслей народного хозяйства — 21,5 млн. рублей.

96 процентов объема выполнено по важнейшей тематике (по научно-техническим программам ГНТ СССР АН СССР, Минвузов СССР и РСФСР, территориально-отраслевым и областным программам).

В институте проводится целенаправленная работа по увеличению научных исследований в интересах развития производительных сил Томска и области. Годовой объем НИР составил 7,1 млн. рублей, или 27 процентов от общего объема НИР. Практически все исследования объема производятся в рамках областной научно-технической программы «Ускорение-90», представляющей собой совокупность 16 областных целевых комплексов (ОЦК) и 6 программ по основным направлениям научно-технического прогресса. Наш институт является головной организацией по 7 ОЦК: машиностроение, энергетика, нефть и газ, химическая промышленность, легкая и местная

промышленность, геология, народное образование. Кроме того, мы принимаем активное участие еще в шести ОЦК.

Подведены итоги выставки на ВДНХ СССР вузов Сибири и Дальнего Востока. Постановлением Главвыставкома институт награжден Дипломом почета. Дипломом I степени награждены НИИ ЯФ, НИИ ИН, НИИ ВН и УНИК «Кибернетика». Сотрудники института — авторы экспонатов — награждены медалями и Дипломами почета.

За оставшиеся месяцы 1987 года коллективу института предстоит напряженная деятельность по выполнению планов и намеченных мероприятий. Планируется, в частности:

— разработать на перспективу приоритетные направления фундаментальных и прикладных исследований,

— развернуть исследования по сверхтемпературной сверхпроводимости, включенные в межвузовскую программу, утвержденную Минвузом СССР,

— организовать в кооперации с промышленными предприятиями три экспериментально-производственных центра (по созданию фильтров для очистки воды методом самораспространяющегося высокотемпературного синтеза, по лазерной технологии, по упрочняющей технологии),

— реализовать в народном хозяйстве более 70 разработок,

— организовать три отраслевые лаборатории,

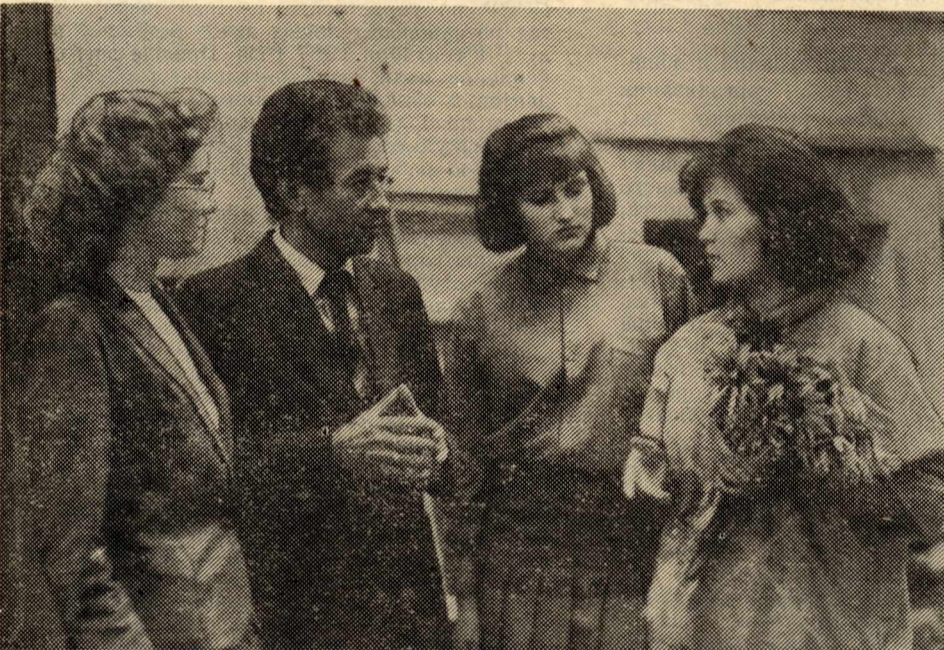
— осуществить мероприятия по укреплению материально-технической базы института,

— принять участие в Национальной выставке СССР в КНДР (в экспозиции «Народное образование»).

Поздравляю студентов, аспирантов, профессорско-преподавательский состав, всех сотрудников института с началом нового учебного года, с Днем знаний.

Желаю всем доброго здоровья, успехов в выполнении исторических решений XXVII съезда партии, в выполнении постановлений ЦК КПСС. Совета Министров СССР по перестройке высшего и среднего специального образования в стране.

**И. ЧУЧАЛИН,**  
профессор-доктор,  
заслуженный деятель  
науки и техники РСФСР,  
ректор ТПИ.



## ОБРАЩЕНИЕ МИНИСТРА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР К ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ВУЗОВ

Уважаемые коллеги! Начиная учебный год имеет для нас большое значение — все мы, от министра до ассистента, держим экзамен перед партией, народом, нашими учениками — экзамен на профессионализм, любовь, преданность своему делу, доброжелательность и справедливость. Надо сделать решительные шаги в развитии демократических традиций высшей школы, восстановить культ знаний, престиж честного и качественного труда, уважение к творческому человеку, отечески бережное, но требовательное отношение к студенту, покончить с формализмом, бюрократической суетой, протекционизмом, авторитарным стилем.

В обучении и воспитании главной заботой становится высокое качество подготовки специалиста, его компетентность и профессионализм, его гражданственность — без этого не вывести страну на передовые рубежи научно-технического и социального прогресса. Надо дать студенту активные знания и умение применять их на практике.

Сегодня вузам предоставлены широкие права в определении методов и средств обучения. Это может коренным образом перестроить учебный процесс, научить студентов работать самостоятельно, видеть задачи и уметь решать. Необходимо постоянно думать, экспериментировать, находить наилучшие методы обучения,

упорно добиваться поставленных целей. Даже самый малый успех — шаг вперед.

Страна доверила нам дело огромной важности — обучать и воспитывать новое поколение советской интеллигенции. Ее профессионализм, высокие нравственные качества во многом определяют сегодняшний день и будущее страны. Здесь решающим является не только педагогическое мастерство, но и наша совесть, чувство ответственности и собственного достоинства. Надо использовать демократию и гласность, широкие выборные права, чтобы в высшей школе работали квалифицированные, добросовестные и порядочные люди, отвечающие ее высокому назначению.

Уважаемые товарищи! Решения партии и правительства определили программу развития высшего образования — успех дела в руках каждого из нас. Любые вопросы решаются, если их решать, а не ждать, когда это сделает кто-то другой. Надо определить свои пути и возможности в перестройке высшей школы, внести посильный вклад в общее дело, добиться успеха, который обязательно повлечет новый успех.

Поздравляю вас с новым учебным годом, желаю здоровья, радости в труде, счастья, которое дарят высокая цель и преданность делу!

**Г. А. ЯГОДИН,**  
министр МВ и ССО СССР,  
г. Москва.



## Переключка факультетов: ХТФ

«Поиски, дела, поиски», — так можно охарактеризовать наши сегодняшние заботы и по перестройке учебно-воспитательного процесса, и по повышению эффективности научных исследований. Есть чем гордиться, есть, к сожалению, основание и сделать тревожную ремарку.

Химические факультеты института имеют богатейшие научно-педагогические традиции и крупные научные школы, в составе которых работают в настоящее время 12 профессоров и свыше 100 кандидатов наук.

Улучшение качества профессиональной подготовки специалистов мы осуществляем путем открытия филиалов кафедр на передовых предприятиях отрасли (П/О Томский нефтехимический комбинат, П/О «Стройматериалы» и др.), постановкой комплекса лабораторных работ с использованием имитаторов химико-технологических процессов, средств вычислительной техники: широкими привлечением наиболее способных студентов к решению актуальных региональных проблем и т. д.

Повышение эффективности научных исследований по важнейшим направлениям связываем с переходом от кафедрального принципа выполнения НИР к проблемному путем создания временных научных коллективов («Катализатор», «Реактив», «ВАМ», «БАС», «Силикатные материалы»).

Мы серьезно озабочены поиском путей настоящего студенческого самоуправления, включающего в себя весь комплекс не только прав, но и обязанностей, повышение моральной и юридической ответственности студентов. Мы имеем самый большой в институте прием — 475 человек. Это возлагает на нас особую ответственность за дальнейшее совершенствование организации работы по новому приему.

Сердечно приветствуем новое пополнение в институте, вместе с которым мы готовимся торжественно отметить всемирный праздник — День знаний, и приглашаем отправиться в нелегкий путь за глубокими знаниями!

**Ю. КАРБАИНОВ,**  
декан факультета инженерной химии и химической кибернетики,  
профессор.

**С. МАСЛОВ,**  
и. о. секретаря партбюро, с. н. с.

## Переключка факультетов: АЭМФ

О том, как подготовился к новому учебному году и с какими нововведениями пришел ко Дню знаний факультет автоматизации и электромеханики, мы попросили рассказать декана факультета А. В. Лбоса.

— Начну с того, что наш факультет полностью подготовился к началу нового учебного года. Прошел ремонт общежития и аудиторного фонда, подготовлена учебная документация. Причем, в 1987/88 учебном году некоторые кафедры

будут вести занятия с первокурсниками по новым учебным планам в духе реформы высшей школы. Кафедры английского и немецкого языка, кафедра начертательной геометрии и графики разработали методические указания по самостоятельной работе студентов.

Своеобразным подарком ко Дню знаний можно считать открытие на кафедре гиропических приборов и устройств специализированных аудиторий и создание автоматизи-

рованных рабочих мест с использованием электронно-вычислительных машин. На этой же кафедре впервые на факультете получено разрешение вести целевую интенсивную подготовку специалистов с использованием уже открытого филиала кафедры на промышленном предприятии.

Оформляется документация на открытие филиалов и на других кафедрах. Таких, как кафедры электрических машин и аппаратов, электрической изо-

ляции и кабельной техники, электрооборудования и электротехники. В скором будущем студенты этих кафедр получат возможность непосредственно на производстве закреплять свои теоретические знания.

Что же касается собственно Дня знаний, то у нас помимо общепринятых мероприятий запланировано проведение «вводной лекции», где вчерашние абитуриенты смогут познакомиться с преподавателями, со старшими курсами и с нашим обществен-

ным деканатом, с которым многим первокурсникам придется особенно тесно столкнуться, ибо при нем будет организован консультативный пункт для студентов с недостаточной подготовкой.

Думаю, что атмосфера первого дня занятий на факультете, атмосфера Дня знаний поможет первокурсникам более органично войти в коллектив АЭМФ и без раскачки приступить к выполнению своих основных обязанностей — приобретению прочных знаний.

**Записал  
О. ЗЫРЯНОВ.**

## 6 сентября — День работников нефтяной и газовой промышленности

Весьма знаменательно для нефтегазопромышленного факультета, что праздник знаний и день нефтяника и газовика отмечаются в нашей стране почти одновременно. Это символически подчеркивает то, что без богатого базиса знаний о Земле, характере и закономерностях распределения нефтегазовых запасов в недрах, сложнейшем комплексе свойств полезного ископаемого, технических методах разведки, оценки и эксплуатации месторождений невозможно сегодня решать задачи по обеспечению нашей Родины таким важным сырьем, каким являются нефтепродукты.

Одной из актуальных проблем, стоящих перед новым факультетом, была необходимость набора хорошего контингента студентов на I курс. Нельзя сказать, что факультет удовлетворен решением этой задачи, однако пятый конкурс по ТПИ (полтора человека на место) по заявлениям, старательная работа выездных комиссий позволи-

ли заполнить все 125 вакантных мест. Отрядно, что школы города Томска делегировали 33 выпускника на НГПФ при неплохом уровне знаний. Значительную часть набора на НГПФ составили также абитуриенты из Томской области, большинство из которых — хозяева земельных участков нефтяных и газовых организаций.

Руководство факультета надеется, что зачисленные на I курс НГПФ студенты будут высоко нести имя нового учебного подразделения дважды орденоносного политехнического института г. Томска.

Факультет готовится к началу учебного года, к встрече студентов. Общжитие по ул. Усова, 13-а, отремонтированное силами самих же студентов, практически готово к приему первого и третьего курсов. В августе оно было принято с оценкой «хорошо» областной комиссией.

На кафедрах идут последние приготовления: лаборатории, учебно-ме-

тодическая литература должны быть готовы к 1 сентября для обеспечения нормативного учебного процесса.

Администрация и общественные организации НГПФ планируют ряд массовых мероприятий в честь Дня знаний и нашего профессионального праздника. В частности, 1 сентября будет проведена торжественная встреча руководства факультета и кафедр со студентами I курса. В течение первой учебной недели, будут также организованы спортивные соревнования между группами. За проведение этих мероприятий отвечают студенческие руководители: поллитрук А. Алибаев и спорторг А. Гайдученко. В ЦОПРе общежития планируются встречи студентов с представителями профилирующих кафедр — в первые дни учебы важно довести до каждого первокурсника традиции, права и обязанности студента ТПИ.

**К. БОРИСОВ,**  
декан НГПФ, к. т. н.

## Переключка факультетов: ГРФ

Наступающий учебный год знаменателен тем, что это первый год после принятия ряда постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по перестройке высшей школы. Многие из законодательных актов вступают в силу с 1 сентября 1987 года. Прежде всего, это усиление роли самостоятельной работы студентов в овладении знаниями под руководством преподавателя. И наш геологоразведочный факультет в этом направлении проделал большую работу по организационному и методическому обеспечению. В распоряжении студента — учебники, учебные пособия, методические указания, приборы, оборудование, образцы горных пород. Имеется все для того, чтобы студент мог в значительной мере самостоятельно овладеть основами избранной специальности.

Второе направление перестройки — индивидуализация обучения. Мы готовы к тому, чтобы большую часть студентов перевести на индивидуальное обучение по научному направлению, выбранному самим студентом, или по просьбе предприятия, где будет трудиться будущий инженер. Но для этого уже с самого начала учебы в институте студент должен показать умение самостоятельно учиться, расширять свой кругозор, уметь работать с книгами. Мы уже заключили ряд договоров с геологическими объединениями на подготовку инженеров по индивидуальным планам. Эта работа продолжается.

В заключение я хотел бы поздравить новое поколение студентов с началом учебы в институте, учебы на качественно новом уровне, и пожелать больших успехов.

**С. ШВАРЦЕВ,**  
декан ГРФ, профессор.

## В начале пути



## Актуальное ВАЖНЕЙШЕЕ

27—28 мая этого года в Кремле состоялся съезд Всесоюзного общества «Знание», на котором присутствовали делегаты всех республик, краев и областей СССР, а также представители соответствующих обществ социалистических стран. О том, как про-

ходила работа съезда, мы попросили рассказать его делегата, заместителя председателя правления областного общества «Знание» заведующего кафедрой марксистско-ленинской философии ТПИ профессора В. А. Дмитриенко.

— Валерий Александрович, каково Ваше общее впечатление от работы съезда?

— Хотелось отметить прежде всего, что на съезде присутствовало еще двое делегатов-томичей: секретарь Томского обкома КПСС Н. П. Кириллов и профессор Э. В. Козлов, а также гости — председатель правления Томской организации общества «Знание» член-корреспондент АМН СССР Е. Д. Гольдберг и ответственный секретарь Томской организации общества «Знание» Н. Т. Мосолов. На съезде выступило 58 человек, из них восемь зарубежных гостей. Был заслушан отчет о работе правления Всесоюзного общества «Знание», подведены итоги деятельности общест-

ва, выявлены трудности, недостатки, пути совершенствования работы в свете решений XXVII съезда КПСС и январского Пленума ЦК КПСС. Направленность работы шла в ключе перестройки деятельности многотысячной армии пропагандистов.

— Что Вам больше всего запомнилось на съезде?

— Встречи, широкая возможность общения. Понравился доклад академика Н. Г. Басова, развернутый на большом фактическом материале, правомерность тех изменений, которые вызревали и получили соответствующую оценку. Запомнилась общая атмосфера, общий дух съезда — демократизация, гласность, стремление к большей

правдивости в выступлениях, основной его настрой — отказ от начетничества, догматизма и схематизма в работе. Прозвучала мысль об усилении партийного руководства деятельностью общества «Знание», о системе подготовки лекторов, ориентирующейся на современность и практику. Говорилось и об усилении мировоззренческой направленности пропагандистской работы в честь 70-летия Октября, об улучшении приемов аттестации лекторов, о том, что нельзя избегать рассмотрения сложных и острых проблем, особенно в молодежных аудиториях. Особое внимание было уделено новым формам работы, в частности, проведению предварительного социологического об-

## Перекличка факультетов: ЭФФ

### ДИСЦИПЛИНУ — НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

На электрофизическом факультете ТПИ в последние годы многое сделано по повышению уровня учебной дисциплины. Снизилось количество опозданий к началу учебного года, к началу практик и сельхозработ. В 1986 году с начала осеннего семестра со всеми студентами факультета была проведена профилактическая работа по вопросу о завершении сессии в установленные сроки. Студентам всех курсов через распоряжения по факультету, разъяснения в стенной печати, радио, объявления была доведена информация о графике зачетной и экзаменационной сессии, сроках ликвидации задолженностей.

В соответствии с распоряжением ни один студент не допускался к сессии без полностью полученных зачетов. Каждому студенту, имевшему задолженности к концу сессии, был установлен индивидуальный срок их ликвидации во время зимних каникул.

Результаты сессии по-

вышение качества подготовки специалистов — основное требование к высшей школе, особенно сегодня. В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР названы меры для решения этой проблемы. Но вузу нужно искать и внутренние резервы. Одним из основных нам представляется повышение уровня учебной дисциплины студентов. Этот резерв следует использовать в первую очередь.

казали высокую эффективность проведенной работы. К первому дню занятий в весеннем семестре на ЭФФ было лишь 7 человек, не сдавших сессию, но имевших ее продление. Это были ребята, возвратившиеся на факультет из рядов СА в течение семестра. Через десять дней после начала занятий и они сдали все долги.

В весеннем семестре прошедшего учебного года эта работа была продолжена. Уже в первые дни семестра каждый студент знал, когда и как он должен ликвидировать задолженности, если таковые будут в предстоящей сессии. Значительно лучше подошли к сессии электрофизики весной.

Спокойно и организованно завершилась сессия без единого должника.

А ведь еще 2—3 года назад порочная система условного перевода студентов с курса на курс долго лихорадила факультет. Например, в 1983 году 119 студентов факультета начали учебный год с задолженностями, которые ликвидировали лишь к концу осеннего семестра. Этим студентам в учебе было, естественно, не до качества.

И вот теперь эта проблема решена.

А как к этому относятся студенты? После того как они поняли, что контроль будет действительно жестким, они стали учиться как следует.

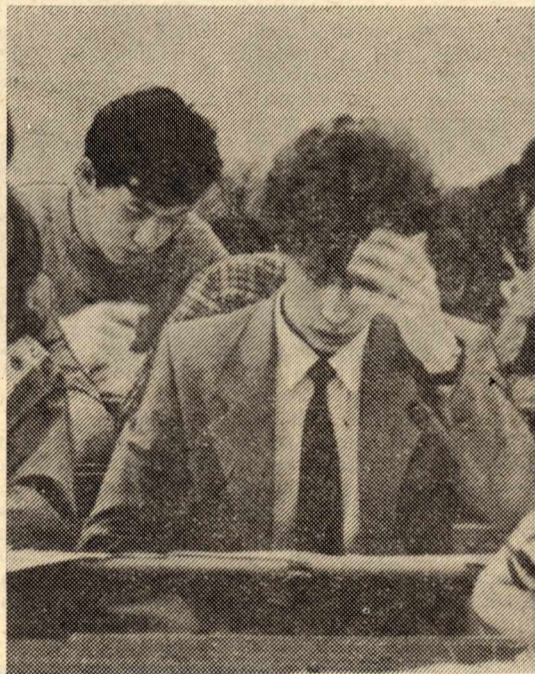
И произошло это без особых усилий со стороны администрации. Более того, во время последних двух сессий работа в деканате была спокойней, чем прежде. Да иначе и быть не могло — ведь в вуз приходят юноши и девушки с высокими моральными качествами, с хорошим уровнем знаний. Поэтому и нетрудно обеспечить ответственное отношение к основному делу студента — учебе.

Следует отметить, что, вопреки нашим опасениям, жесткий подход к задолжникам не привел к увеличению отсева студентов, наоборот, повышение уровня учебной дисциплины сказалось и на уровне дисциплины вообще. Исключительным явлением стало опоздание студента к началу практики, сельхозработ.

Работа по повышению уровня учебной дисциплины будет продолжена на факультете в новом учебном году.

**В. ЛИСИЦЫН,**  
профессор, декан ЭФФ.

## В начале пути



## Перекличка факультетов:

### ФТФ

Тридцать восьмой раз открывает 1 сентября свои двери для студентов физико-технический факультет. ФТФ родился на острие научно-технического прогресса, когда стране потребовались инженеры совершенно новых специальностей для внедрения научных достижений в народное хозяйство. С тех пор потребность в инженерах-физиках все возрастала, и особенно заметно в последнее время, когда наука стала главной производительной силой общества. Более 4000 выпускников

ФТФ трудится сегодня в научных центрах, на ведущих предприятиях и АЭС во многих городах нашей страны и за рубежом. Среди них 40 докторов наук, более 400 кандидатов, руководители заводов, крупные советские и партийные работники, лауреаты Государственных премий. Эти успехи выпускников лучше всего говорят о ценности знаний, которые они получили на физико-техническом факультете ТПИ. Студенты-физикотехники гордятся своим факультетом и стараются учиться как можно лучше.

**Г. КОЛПАКОВ,**  
секретарь партбюро

## интервью

### ДЕЛО ПЕРЕСТРОЙКИ

следования, аудитории, превращению деятельности лектора-пропагандиста в деятельность лектора-консультанта.

— **Расскажите, пожалуйста, поподробнее о последней новой форме работы.**

— В Томске уже начал проявляться такой тип работы: суть его в том, что группа профессоров прочитала на заводе режущих инструментов лекции по профилю своей работы и одновременно дала консультации и советы по совершенствованию. Врачи, например, читают лекции, близкие профилю своей работы, то есть, о том, чем они практически занимаются в условиях больницы, на своем рабочем месте.

— **Какие конкретно намечены пути перестройки работы общества «Знание»?**

— Основные направления перестройки таковы: актуализация тематики, совершенствования самих форм работы, в том числе использование коллек-

тивных выступлений и творческих форм — «круглых столов», диспутов, дискуссий; повышение качества лекций (от валового подхода переходить к качеству), приближение к практике, повышение культуры пропагандиста, широкое использование наглядного материала. Выдвигались новые требования к подготовке кадров пропагандистов, систематической их работе над своим мастерством, необходимость использования ТСО в лекциях. Было отмечено, что все еще низок процент лекций по пропаганде научно-технического прогресса, что особенно недопустимо для технического вуза, каким, например, является ТПИ. Здесь есть над чем подумать и поработать пропагандистам. Предлагалось шире вовлекать ученых, и особенно молодых, в лекторскую пропаганду.

Особое внимание было уделено вопросам укрепления материальной основы общества «Знание»:

сюда входит и строительство Домов знаний, Домов атеизма. Этот процесс должен охватывать также и Сибирь. Говорилось на съезде и о том, что нужно продлить «жизнь» лекции, о необходимости появления лекций — должностителей, действующих на ум, чувства человека.

Съезд принял резолюцию, в которой подчеркивалась назревшая необходимость поворота к проблемам интенсификации производства. В постановлении IX съезда общества «Знание» отмечено, что процесс перестройки идет еще медленно, сталкиваясь с определенными трудностями. Особо остра проблема — недостаточность пропагандистской деятельности среди молодежи. В значительном улучшении нуждается деятельность народных университетов, неудовлетворительное состояние материально-технической базы общества. Нужно добиваться коренного перелома в пропаганде эко-

номических, научно-технических, естественнонаучных знаний, осуществлять коренную перестройку лекционной пропаганды среди молодежи, расширять практику заключения договоров о творческом сотрудничестве организаций общества «Знание» вузов, НИИ, КБ с предприятиями и объединениями родственного профиля. Перестройку необходимо проводить в атмосфере гласности, критики и самокритики.

— **Ну, и последний вопрос. Какие задачи стоят перед нашей областной организацией общества «Знание»?**

— Сейчас мы должны активно перестраиваться, внедрять идеи IX съезда Общества в жизнь, пропагандировать изучение документов съезда, корректируя в соответствии с ними свою собственную деятельность, как пропагандистов. Выражаю уверенность, что политтехники будут в авангарде этой работы.

**Интервью провела**  
**Л. КОРОБЕИНИКОВА,**  
аспирант кафедры философии.

## В залах НТБ

# ДОМ, ГДЕ ТЕБЯ ЖДУТ...

Вот ты и стал студентом. Впереди — не легкая дорога к знаниям, к своей единственно близкой для тебя профессии, дорога длиною в целых пять лет. И на пороге вузовской жизни хочется прямо тебе сказать: успевай учиться. Вгрызайся в гранит науки, познавай искусство и литературу, становись личностью, человеком, необходимым для людей. А тут уж без книг не обойтись. «Всем хорошим во мне я обязан книгам», — помнишь эти слова Горького? Так вот, тебе повезло: ТПИ располагает великолепной научно-технической библиотекой. Впечатляют даже цифры: за 90 лет в ее хранилищах собрано 2,5 миллиона экземпляров. Восемь читальных залов одновременно могут принять 900 человек!

1 сентября на торжественных встречах, которые будут проходить на факультетах, ты познакомишься и с ведущими сотрудниками НТБ. Они расскажут о фондах, об отделах и о режиме работы библиотеки. Но хочется напомнить тебе: береги книгу, не вырывай и не заливай страниц — дай возможность тебе и проштудировать ее тем, кто возьмет книгу после тебя.

В учебные часы ты постигнешь азы библиотечных знаний, научишься работать с каталогами, картотеками, библиографическими пособиями. Для тебя будут проводиться экскурсии по библиотеке. Обрати, пожалуйста, внимание на выставки, экспозиции, предлагаемые книжные новинки.

В День знаний мы ждем тебя к трем часам дня в выставочном зале НТБ, на первом этаже. Здесь откроется выставка «Знания — живому делу». Мы познакомим тебя с развитием народного образования, с решениями XXVII съезда партии, постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», другими интересными документами. Большой раздел посвящен новым методам обучения. Ты можешь узнать о применении технических средств и деловых игр в учебном процессе, о том, как сформировать свою творческую активность, как стать полезным своей группе, своей комсомольской организации. Большой раздел посвящен вопросам воспитания личности, научным основам формирования коллектива. Это полезно почитать кураторам, партийным, комсомольским, профсоюзным активистам.

Один из разделов посвящен связи науки с производством. Первокурсникам будет особенно интересно познакомиться с работами ученых ТПИ. Часть

этих работ экспонировалась на ВДНХ.

Дню знаний посвящены выставки «Высшая школа в новом учебном году», «Студент и научно-технический прогресс», «Научно-технический прогресс — основа ускорения», «Активные методы обучения и воспитания» и другие, подготовленные различными отделами НТБ института.

Выставка в читальном зале младших курсов, на которой представлена литература по всем дисциплинам, адресуется тебе, первокурсник, и приурочена к торжественному моменту выдачи читательских билетов и учебников.

Помни, что твои успехи в учебе во многом зависят от того, насколько часто ты будешь появляться в библиотеке и сколько времени будешь проводить за учением.

Но библиотека — это не только основное учебно-научное подразделение института — первая лаборатория вуза», как сказал академик Петровский, но это еще и культурно-просветительный центр. Богат ее фонд художественной и периодической литературы. Ты можешь взять любое произведение из русской классики, советских и зарубежных писателей, в открытом доступе есть также книги по искусству, истории, географии, спорту. Собрана серия «ЖЗЛ», имеется фантастика, приключения. Для вас, любознательные, работают клубы книголюбов и любителей искусства. В этом году вы еще можете встретиться с томским писателем В. Н. Макшеевым, услышать поэзии пленительные строки и романсы на стихи русских поэтов, побывать на литературном вечере, посвященном 70-летию Великого Октября.

**Р. ГОРОДНЕВА,**  
зав. отделом идейно-воспитательной работы НТБ, заслуженный работник культуры РСФСР.

В ТОМСК я приехал в конце августа 1934 года. С радостным волнением сошел я с поезда и ступил на землю легендарного научного центра Сибири. Мое радужное настроение, однако, заметно угасло, когда мои друзья по рабфаку Петр Воронцов и Александр Брындин сообщили, что на вступительных экзаменах есть «провалы», происходит заметный отсев, и они по два экзамена сдали только на тройки.

Я заволновался: а вдруг провалюсь? Но тут же про себя решил: что бы ни произошло, обратно не поеду. Пойду работать в депо, а на следующий год буду сдавать экзамены снова. Мы были слишком оптимистически ориентированы весной томским «вербовщиком» и, послав в приемную комиссию все перечисленные им документы, посчитали себя автоматически зачисленными в институт, и потому за лето я ни разу не взглянул в учебники и конспекты, целиком и полностью отдаваясь работе в республиканской газете.

Оказалось же, что рабфаковцы принимались на общих основаниях, то есть нам предстояло сдавать довольно строгие вступительные экзамены. Заметив, как резко переменилось мое настроение, друзья уверенно обнадежили меня.

— Но ты-то сдашь, не волнуйся!

Они оказались правы, я сдал все экзамены хорошо. Особенно мне повезло при сдаче истории, так как достался билет о домарксистских революционных выступлениях в России. Я сделал, конечно, упор на декабристов, и экзаменатор сказал, что с моей увлеченностью историей мне следовало бы идти не в технический вуз, а на историко-философский факультет. Лишь по химии получил я тройку. Этот предмет почему-то всегда доставлял мне немало хлопот и переживаний.

Приняли меня на механико-машиностроительный факультет, куда я так страстно стремился. Это был один из пяти факультетов Томского индустриального института,

как тогда называлось это высшее учебное заведение. Поселили нас жить в приземистом, но двухэтажном здании, с необычно толстыми стенами и сводчатыми переходами по Тюремному переулку. Рядом стоял мощный трехэтажный корпус, тоже поражающий крепостью своих стен и приземистостью сводов. Здесь

Сегодня в рубрике «Институт в моей судьбе» мы начинаем публиковать отрывки из воспоминаний выпускника нашего института довоенных лет бывшего министра СССР, а ныне — персонального пенсионера союзного значения, Героя Социалистического Труда, лауреата Ленинской премии Константина Никитовича Беляка.

Текст печатается с сокращениями, вызванными ограниченностью газетной площади.

разместился горный факультет института. О том, каково было прежнее назначение этих зданий, можно было, конечно, догадаться по названию переулка, но мы как-то не обратили сразу на это внимания.

Оказалось же, что раньше в нашем общежитии была женская тюрьма, а в соседнем — мужская, печально известный среди революционеров Томский тюремный замок. Здесь в одиночной камере томился Валерий Владимирович Куйбышев.

Здание мужской тюрьмы было коренным образом реконструировано. В нем разместился горный факультет института. В этом же корпусе был хорошо оборудован множеством спортивных снарядов просторный спортивный зал. После занятий по программе института в этом зале занимались различные спортивные секции, в том числе секция бокса — одного из любимых видов спорта молодых сибиряков. В этой секции занимался и я. Здесь были и показательные выступления по

боксу в различных весовых категориях. Ныне переулок, в котором находились наше общежитие и горный факультет института носит имя видного чекиста-сибиряка Аркадия Иванова.

Я КРЕПКО подружился с Александром Куражиным. В дальнейшем у меня сложились очень хорошие взаимоотношения

которыми я в первый раз вошел в аудиторию ставшего на всю жизнь родным института, на лекцию по математике и сел в один из рядов круто поднимающихся одна за другой парт из мореного дуба, сработанных добротой много лет тому назад. Аудитория светлая — с правой и левой сторон широкие до потолка окна.

ни навязчивой агитации, ни тем более принуждения не было, но для молодого человека студента, это увлечение было престижным, как и желание хорошо учиться, получать хорошие оценки.

Вспоминается бескомпромиссная игра в футбол двух команд: Томского электромеханического института инженеров железнодорожного транспорта и нашего института, в котором главенствовали студенты горного факультета — это были отчаянные ребята. С наступлением тепла в центре города на смену спортивному и увеселительному катку открывался стадион с двумя противоположными по удлинению части футбольного поля трибунами. Играли железнодорожники и горняки с исключительным упорством. Болельщики железнодорожников с противоположных трибун дружно кричали: «Кроты!». В ответ несло громкое сотен головок: «Скрипучие тормоза!».

Изучением предметов по нашей специальности стали заниматься с третьего курса, а вначале нашим делом было постижение высшей математики, теоретической механики, основных разделов физики и химии, сопротивления материалов, а также исторического и диалектического материализма.

Уровень требований в институте значительно отличался от требований, предъявлявшихся нам на рабфаке. Поэтому работать пришлось много и напряженно. Условия для этого были: небольшой, но уютный читальный зал, библиотека. Нелегко мне поначалу давалась философия с ее отвлеченностями и своеобразной терминологией. Но работали мы дружно, и тем, что давалось кому-то из одноклассников легко, он старался поделиться с другими. Вскоре и я освоился и не раз в доступной форме растолковывал другим философские законы и категории. Особенно много споров было вокруг закона отрицания отрицания. Я помню, взял

ся за Гегеля и, когда нашел у него классический пример с зерном, стеблем и колосом, то на всю жизнь воспринял этот как заведомо надежный закон не только в теории, но и в практике.

Были у меня и неприятности, связанные с тем, что я не умел покорно выслушивать нотации даже и от преподавателей, когда был уверен в своей правоте. Особенно, мягко выражаясь, натянутыми были у нас взаимоотношения с преподавателем политэкономии Мясковской. Она в ряде случаев по своему трактовала некоторые узловые вопросы, касающиеся, в частности, теории стоимости и денежного обращения в период социализма. У нее получалось, что наша экономика вроде бы наполовину капиталистическая, поскольку в ней действуют в какой-то мере законы стоимости и имеет место денежное обращение. По этому вопросу у нас возникали горячие споры, переходящие часто в гвалт. Группа стояла на своем, что это неправильно, приводя доводы из соответствующих трудов, посвященных этой проблеме. Однако она заявила, что мы не должны читать «постороннюю» литературу, а пользоваться лишь ее конспектами. Однажды спор приобрел настолько острый характер, что преподаватель, исчерпав свои «научные аргументы» и никого не убедив, прибегла к месту через заниженные оценки. В знак немирности и несогласия я погорячился, вышел из аудитории, а за «демонстративный уход с занятий» приказом по институту мне был объявлен выговор, впоследствии снятый. Выяснилось, что и в других группах Мясковская делала подобное, и была затем уволена из института. Все это я живо вспомнил, когда в 1980 году, в наш приезд по случаю сорокалетия окончания института, ректор любезно представил мне для чтения мое личное дело и подарил фотокопии с него.

(Окончание в след. номере)

## Институт в моей судьбе

# ПЕРВЫЙ ГОД

с его семьей. У Александра была хорошая общеобразовательная подготовка, был он значительно лучше нас начитан и имел специальность токаря по металлу. Был он сыном старого партийца и крупного хозяйственного работника. Надо сказать, что мы взаимно помогали друг другу: он мне своими знаниями и общей культурой, я — жизненным опытом и, если можно допустить такое выражение, пролетарской закалкой.

Забегая вперед, отмечу: Александр в дальнейшем прошел тернистый путь, были у него взлеты и падения, но завидная воля, упрямство в достижении цели, большие инженерные способности сделали свое дело. Он строил Ангарск, был директором крупного завода в Свердловске, последние годы жизни работал заместителем министра союзного министерства, где вел вопросы новой техники, был дважды удостоен Государственной премии. Похоронили мы его в Москве.

... Трудно передать словами те чувства, с

Специальность наша называлась «станки, инструмент и холодная обработка металлов». Заведовал кафедрой молодой еще, очень одаренный профессор А. М. Розенберг. Нас собралось, кроме меня, еще несколько энтузиастов этого дела — Александр Брындин, Николай Курак, Александр Куражин, Ефим Кац, Евгений Скворцов, Владимир Дьячков.

Институт располагал собственными хорошо оборудованными мастерскими. Здесь мы на практике постигали тайны холодного резания металлов на токарных, токарно-револьверных, фрезерных, строгальных, сверлильных станках, слесарных верстаках.

Можно утверждать, что у юношей того времени повсеместно была тяга к приобретению специальности квалифицированного рабочего. И почти все мы уже имели рабочие специальности по обработке металлов. Это диктовалось, видимо, также настроением эпохи.

Любительский спорт среди томских студентов был широко распростра-

## В начале пути

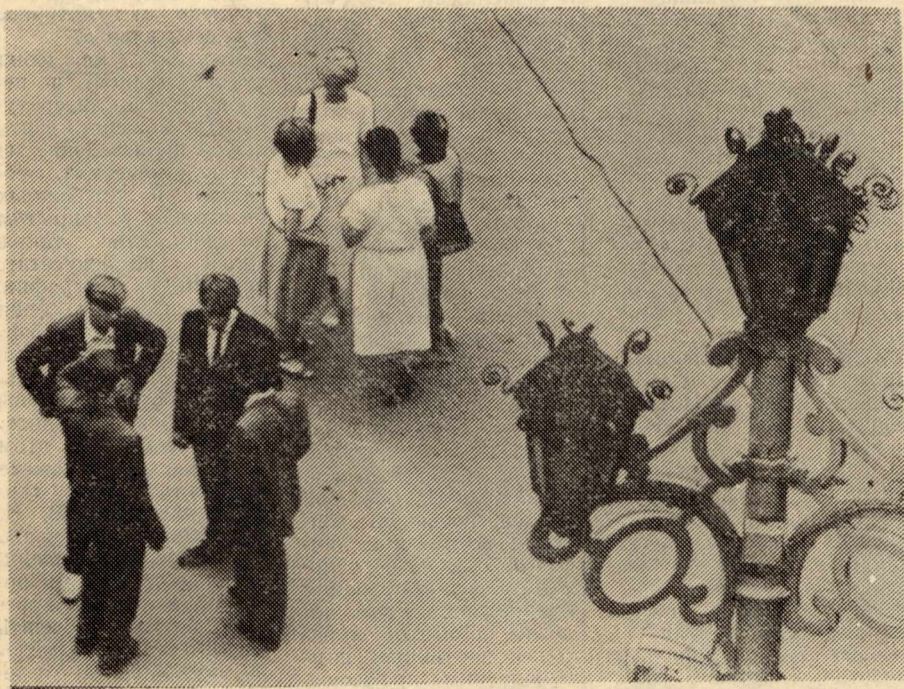


Фото в номере М. ПАСЕКОВА.

## 1941—1945

# ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

Вот уже минула 42-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Сорок два года царит мир на нашей земле, но тяжелые годы войны навсегда останутся в памяти народной.

Накануне праздника Победы ССО «Прометей» встретился с очень интересным человеком, бывшим зенитчиком-артиллеристом Валентином Степановичем Кузьминым. В непринужденной беседе за чашкой чая он рассказывал нам о военных годах, о его службе в мирное время, затронул проблемы современности.

С 1941 по 1945 годы Валентин Степанович учился в Ленинградском военном училище, которое во время войны находилось в главном корпусе Томского политехнического института. Еще будучи курсантом, на стажировке он узнал, что такое война, приняв первый

свой бой подо Львом. В конце войны Валентин Степанович принял участие в операции ликвидации предателей. Очень опасна была эта служба. Если в бою все ясно, где враги, где свои, то здесь можно было ожидать пули с любой стороны, из-за любого угла и даже непосредственно в своей части, где предатели действовали, переодевшись в нашу форму и имея ложные документы.

Валентин Степанович рассказал нам о зверствах этих людей: в одной из операций, когда нужно было прочесать полуторакилометровый участок, было выставлено 60 человек, а вернулось 40, остальные были позже найдены обезображенными в наспех засыпанной яме.

Может быть, в эти тяжелые минуты Валентин Степанович, которому было всего 18 лет, и решил твердо всю жизнь

посвятить защите Родины. В армии он прослужил 32 года, и только в 1975 году ушел в отставку в звании подполковника.

Где ему только не приходилось служить за эти годы: на Кольском полуострове, на Дальнем Востоке, в Москве, Ленинграде. Валентин Степанович защищал не только нашу землю, он нес службу в Австрии, Чехословакии, Венгрии, Польше, Китае.

Нелегко путь военного человека, но В. С. Кузьмин прошел его с честью, не отступая в трудную минуту. И сейчас Валентин Степанович продолжает служить Родине — на нелегком посту учителя. Он помогает встать на правильный жизненный путь новому поколению.

Л. ИВАНЧЕНКО,  
боец отряда «Прометей».