

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

2 октября (в пятницу) в нашем институте проводится коммунистический субботник, посвященный 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Главная цель субботника — уборка территории и подготовка города к зиме.

Администрация, общественные организации института призывают коллектив ТПИ принять активное участие в этом важном политическом мероприятии!

Эхо событий

ВПЕРЕДИ—УРАЛЬЦЫ

Подведены итоги работы вузов Урала и Сибири в 1986 году. На встрече, состоявшейся в Уральском политехническом институте, представители Омского, Пермского, Томского, Челябинского политехнических и Ижевского механического институтов обсудили выполнение важнейших договоров о творческом содружестве и социалистическом соревновании.

В целом работа соревнующихся вузов за год отмечена как положительная, но при этом были отмечены и недостатки. Так, Томский и Омский политехнические институты не выполнили план по выпуску инженеров. Низка эффективность аспирантуры — меньше половины диссертаций защищаются в срок.

Общий минус — практически не обобщается работа вузов по новым активным методам и формам обучения, использованию вычислительной техники.

Почетными грамотами и призами награждены коллективы, занявшие первые три места:

УПИ — I место, ТПИ — II место, ИМИ — III место.

Представители вузов решили продолжить творческое сотрудничество и соцсоревнование. Принято новое положение по подведению итогов работы. Очередная встреча состоится в Омске.

Н. ПАВЛОВА.

ЗАДАНИЕ—ВЫПОЛНИТЬ

К сожалению, на пути к урожаю стоит ряд сложностей, которые наш институт не может преодолеть своими силами. Не говоря о погодных трудностях, отметим, что коллективы учебных и научно-хозяйственных служб, также как и ЭЭФ, вынуждены убирать весь картофель вручную. Нет картофелекопалок. Кроме того, не хватает транспорта и тары.

Несмотря на это, студенты и сотрудники ТПИ сделали немало.

На 28 сентября в совхозе «Родина» на 420 га картофеля убрано 380. Там трудятся коллективы ТЭФ, АЭМФ, ЭЭФ, учебных и научно-хозяйственных служб и первокурсники ФТФ. 30 сентября коллектив ФТФ приступает к уборке корнеплодов в этом же хозяйстве. Предстоит убрать турнепс с 20 гектаров полей.

Полностью закончена работа в ОПХ им. Сидоренко, после чего студенты и сотрудники МСФ занимаются уборкой и вывозкой корнеплодов.

Сверх задания институту поручено убирать урожай с площади 100 гектаров в совхозе «Тахтамышевский». Эту задачу предстоит решить электроэнергетикам. Здесь партийная, профсоюзная и комсомольская организации должны организовать работу так, чтобы за четыре ударных дня задание было выполнено.

А. ЯКОВЛЕВ,
член парткома ТПИ.

28 сентября.

Как нас обслуживают



Когда наступает горячая уборочная пора, в общежитиях института на дверях столовых появляется новое расписание: «Работаем с 7 до 11 и с 19 до 23». Поэтому и рано утром можно поест, и когда усталый приедешь с полей поздно вечером — «еда на столе».

Но ведь ее еще нужно приготовить, а с вечера все прибрать. Поэтому работники столовых приходят к 6 утра и уходят за полночь.

О. Д. Келлер, С. В. Рукашова, В. А. Негодяева и В. Г. Романова 8 лет трудятся небольшим коллективом в столовой общежития на Пирогова, 18-а. Недавно у них появился новый бригадир — Л. Ф. Черный, 16 лет проработавшая в комбинате питания ТПИ. В этом году ей присвоено звание «Отличник качества Кировского района».

НА ФОТО А. СЕМЕНОВА: Бригада столовой общежития по ул. Пирогова, 18 «а».

Октябрь встречая делами

ЧТО ТОРМОЗИТ ХОД

ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ТПИ К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ.

В ответ на Обращение ЦК КПСС к советскому народу в связи с предстоящим 70-летием Великой Октябрьской социалистической революции, коллектив Томского политехнического института принял социалистические обязательства из 12 пунктов. Срок выполнения — 25 октября 1987 года. Каково же положение дел в институте на сегодня?

Сделано уже многое: осуществлен, как и было намечено, план выпуска специалистов (2145 человек) по 54 специальностям, создано 3 филиала кафедр на промышленных предприятиях, готовится к вводу в действие 4-зальный аудиторный блок, оборудованный техническими средствами обучения, и кабинет деловых игр на кафедре экономики промышленности и организации производства. С хорошим качеством был проведен ремонт общежитий и учебных корпусов, в срок, как и было записано в обязательствах. Вблизи к завершению план благоустройства.

Политехники брались обеспечить качественное и своевременное выполнение заданий по посадке овощей, заготовке ко-

ска и области 27 научных разработок (осуществлено только 16) с экономическим эффектом 1500 тыс. рублей (получено 1353 тысячи). Правда, научные сотрудники обещают еще внедрить 19 разработок, но к концу года, а не к 25 октября. Иной раз можно услышать такие аргументы: дело ученых — разработки, производственники же воплощают их в жизнь. Конечно, внедрение — неблагоприятная порой работа, требующая времени и нервных затрат, тем не менее, если ученый кровно заинтересован в том, чтобы его машина приносила пользу, он должен всеми силами способствовать этому. Профком ТПИ постановил: ужесточить контроль за внедрением НИР как на факультетах, так и в НИИ.

Брали обязательства — выполняйте!

Второй пункт, вызывающий тревогу — строительство в пионерлагере «Юность» спального корпуса на 80 мест. В обязательствах указан срок — 1 июня 1987 года. На дворе — осень, а здание построено лишь на 50 процентов. Причины МРСУ называет обычные: нет плит перекрытия и кирпича. Сейчас уже всем ясно, что намеченное выполнено не будет. Кто повинен в этом? Если не были уверены, что справятся, нечего было обещать.

Профком рекомендовал коллективу МРСУ и товарищу В. Е. Балагуле лично принять все меры, постараться форсировать работы, чтобы сдать корпус хотя бы к концу года.

Время дорого. Скоро — праздник. Чтобы потом с честью рапортовать, проходя по главной улице города с флагами и транспарантами, надо сейчас удвоить усилия.

И. ЛИХАЧЕВ,
зам. председателя производственно-массовой комиссии профкома ТПИ.

Ученые ТПИ — Томску

НАЧАЛОСЬ ВСЕ С ПРОБЛЕМ

ЦЕНТР
НТТМ —
ЧТО ЭТО
ТАКОЕ?

Впервые в стране появились и узаконены в общегосударственном хозяйственном механизме организации, оплачивающие инженерный труд в свободное от работы время на договорных началах сверх планируемых лимитов заработной платы.

Совместным постановлением горисполкома и бюро горкома комсомола с 1 августа в Томске создан городской центр научно-технического творчества молодежи «Поиск» (НТТМ).

Центр имеет право юридического лица, свой устав, расчетный счет в банке, ему выделен штатный аппарат управления.

Центру, на основе хозяйственного расчета, разрешена следующая деятельность:

— заключение договоров с предприятиями и организациями на проведение научно-исследовательских и внедренческих работ в области машин, приборов, механизмов, средств технологического и программного обеспечения процессов производства, научных исследований и обучения;

— проектирование объектов производственного и социально-культурного назначения.

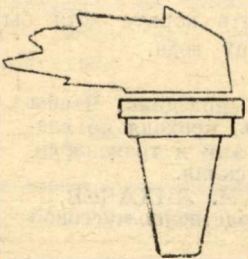
Сейчас у Томского центра время становления. Центр нуждается в квалифицированных кадрах — нужен начальник сметно-договорного отдела, знакомый со спецификой работы НИИ и КБ (возраст не ограничен). Основная деятельность у Центра начнется с 1 января 1988 года. А сейчас самое время формировать «портфель» заказов и создавать творческие группы разработчиков.

Если вы хотите задать какие-либо вопросы о деятельности городского Центра НТТМ...

Если вы можете предложить свои услуги в создании новой технической разработки...

Если вы хотите выступить в качестве заказчика необходимой вашей организации разработки, звоните по телефону: 2-23-54 в горком ВЛКСМ директору Центра НТТМ «Поиск» Еске Владимиру Эдуардовичу.

В. ЕСКЕ.



Эти проблемы встали перед заводскими специалистами и учеными ТПИ. Результат — научно-производственная лаборатория (НПЛ) теплообменных процессов, которая открылась 10 сентября этого года. Руководитель лаборатории с. н. с. кафедры гидравлики и гидромашин ТЭФ Н. Г. Захарков ответил на вопросы нашего корреспондента.

Николай Григорьевич, что представляет собой ваша лаборатория и кому принадлежит идея ее создания?

НПЛ — это промежуточное звено между отраслевой лабораторией и научной. Она расположена на площадях кафедр и ТНХК. Базой служит научный потенциал двух кафедр ТЭФ: гидравлики и гидромашин (заведующий Г. Г. Медведев) и промышленной теплотехники (заведующий В. И. Беспалов). Инициативу в создании лабора-

тории проявили мы, политехники. В этом году обе вышеупомянутые кафедры ТЭФ взяли за два важных хозяйственных договора. Во время работы возник целый ряд проблем, для нас попутных, не входящих в темы договоров, а для ТНХК стоящих остро. Кроме того, слабая материальная база — кафедр, тем более не объединенных для решения общих задач в русле хозяйственных договоров, не позволяла выполнять работы на высоком уровне. Проблема и высококвалифи-

цированные кадры для выполнения необходимого уровня разработок. Вот мы и решили объединить материальную базу наших кафедр с производственной и сообща решить все, что намети-

Какова основная задача, стоящая перед сотрудниками лаборатории?

— Главное — качество выполнения наших договоров, рассчитанных до 1990 года. Один из них касается вопросов обезвреживания жидких и твердых отходов, второй — синтеза метанола, и контроля над этим процессом. Другая, не менее важная задача — ликвидация «узких» мест, «стабильность» работы оборудования, не допускающая срывов.

Николай Григорьевич, я знаю, что теплоэнергетики хорошо себя заре-

комендовали при ликвидации последствий аварии, выяснении причин, проведении технической экспертизы. Отразились ли это на ваших взаимоотношениях с производителями?

Да, бесспорно. Ведь когда мы задумали строить лабораторию, тесного контакта с ТНХК у нас еще не было. Что скрывать, не все нас поддерживали поначалу, так, как сейчас, преобладала позиция: поживем, мол, увидим, а спешить не к чему и тянули на заводе с оформлением бумаг. А случилась беда, и оказалось, что ученые на что-то годятся, и бумажной волокиты как не бывало. Одним словом, дружба стала крепнуть. Выяснилось, что на заводе остро нуждаются в специалистах — теплотехниках, да и сами тех-

нические процессы взаимосвязаны, так что будем надеяться — фундамент наших отношений заложен прочно.

Собираетесь ли вы задействовать в этой работе студентов, сблизить учебный процесс с производственным?

Наши студенты и той, и другой кафедр уже проходят практику на заводе. Сейчас готовится приказ о создании филиала на ТНХК для подготовки специалистов, в которых здесь так нуждаются.

Участвуют ли сами сотрудники объединения непосредственно в вашей работе или ограничиваются предоставлением оборудования и т. д.?

Вопрос об их участии решен положительно. От нашей лаборатории ждем большой отдачи, экономической эффективности. Внедрение должно идти постоянно, по этапам, а не только в конце срока хозяйственных договоров. Без совместных действий не обойтись, руководство завода это понимает и идет нам навстречу.

Беседовала Н. КУЦАН.

Студенты ТПИ



НЕ ТОЛЬКО УЧЕБА

На этой фотографии — студенты из группы 5430 химического факультета, а всего в группе 20 человек, и все они учатся хорошо, а главное, все занимаются серьезной научной работой: в проблемной лаборатории лекарственных веществ. Совместно с руководителями каждый из них проводит серии опытов, экспериментов, которые теснейшим образом связаны с народным хозяйством и медициной. Например, Наташа Бурова тесно связана с Томским химфармзаводом, Ирина Корнюшко занимается разработкой и анализом нового препарата против клещевого энцефалита, а это — в случае удачи — заявка на авторское свидетельство. Да разве перечислишь все студенческие исследования!

— Творчески работают ребята и ответственно, — довольна группой наторг кафедры А. А. Шестерова.

Через год ребята выйдут из стен института и приступят к самостоятельной работе. Хочется, чтобы всегда они работали творчески и ответственно.

Фото А. Семенова.

Здоровье — дело государственное

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Первый год учебы в нашей больнице осуществляется по 17 специальностям. За каждым вузом закреплены участковые врачи. Терапевты ведут прием по графику с 8 до 20 часов, в три смены. В регистратуре вы можете записаться на удобное для вас время к любому специалисту. Там же возможна предварительная запись по телефону 4-56-71 (ко всем врачам, кроме стоматолога).

Для студентов Томска существует межвузовская больница, врачи которой помогут вам оставаться здоровыми и успешно учиться. В ней есть стационар и поликлиника, оснащенные современным оборудованием кабинеты, лаборатории, физиотерапевтическое отделение и отделение лечебной физкультуры. Ее адрес: ул. Киевская, 74.

Врачебная помощь в

В институте имеется

профилакторий, где можно получить весь комплекс лечения любого заболевания, не отрываясь от учебного процесса.

В начале учебного года врачи студенческой поликлиники совместно с кафедрой физического воспитания проводят профилактический осмотр первокурсников. Цель осмотра — определить состояние вашего здоровья; правильно распределить на физкультурные группы; основную, подготовительную и лечебную; поставить на учет всех выявленных больных, провести с ними курсы противорецидивного лечения. Назначенное лечение вы можете получить амбулаторно или в стационаре межвузовской больницы.

По рекомендации врача можно приобрести путевку в профсоюзном комитете на санаторно-курортное лечение; талоны на диетпитание.

М. ГИНЬКО,
врач межвузовской больницы.

ПРИГЛАШЕНИЕ В НАУКУ

В 1980 году начала действовать студенческая научно-исследовательская лаборатория «Гидрогеохимик».

В самой СНИЛ два сектора: рудной гидрогеохимии и нефтяной гидрогеохимии. Внутри этих секторов работают микроколлективы из преподавателя (научного руководителя) и студентов, занятых той или иной темой, увязанной с научным направлением проблемной лаборатории.

Разработанная система научного труда студентов в СНИЛ предусматривает как внеучебные формы ее проведения на основе участия в выполнении госбюджетных и хозяйственных тем, так и прохождение производственных практик, выполнение курсовых и дипломных проектов. На базе проблемной гидрогеохимической лаборатории ТПИ ежегодно научно-исследовательской работой занимаются около 60 студентов. Разносторонняя направленность проблемной лаборатории по изучению состава природных вод позволяет предложить студентам тему научно-исследовательской работы в зависимости от степени их подготовленности. В процессе работы студенты видят конкретное применение и использование общеобразовательных дисциплин (химии, физической химии, математической статистики, теории вероятности и др.) для целей гидрохимических поисков и получают необходимый запас знаний и опыта проведения самостоятельных исследований.

Ю. КОПЫЛОВА,
отв. за НИРС.

ПРОПАГАНДИСТ

3 октября — День пропагандиста

ПАРТИЕЙ ПРИЗВАНЫ

По традиции, перед началом каждого учебного года проходит день пропагандиста. В этом году он пройдет в знаменательное для нас время — время перестройки всей нашей жизни, в том числе и экономической перестройки.

Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС подвел итоги перестройки работы. Он подчеркнул, что реальная общественно-политическая и идеологическая обстановка в стране в целом благоприятствует делу обновления социализма. Растет гражданская активность населения, углубляется процесс демократизации всех сторон жизни. Поддержать пробудившуюся активность масс, не дать угаснуть их благородному порыву, помочь ему развернуться в полную силу, придать общественному развитию мощный и необратимый импульс ускорения — все это становится сейчас особенно актуальным.

XXVII съезд КПСС,

январский и июньский (1987 г.) Пленумы ЦК КПСС, подготовка, к 70-летию Великого Октября и к XIX Всесоюзной партийной конференции придадут новую, практическую направленность политической и экономической учебе, всей пропагандистской работе. Осуществление больших и ответственных задач, выдвинутых партией, во многом зависит от пропагандистов, которые призваны нести слово партии в массы, формировать сознание миллионов советских людей.

У нас в ТПИ работает большая армия пропагандистов. В числе лучших можно назвать профессора В. А. Кочегурова, профессора В. И. Копытова. В этом учебном году необходимо повысить эффективность и качество политической и экономической учебы в системе марксистско-ленинского образования. Перестройка должна охватить все формы этого образования.

В этом году для теоретических семинаров

рекомендуется следующий план занятий:

1. Вводное занятие (по общей теме) «Практическими делами углублять перестройку».
2. Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС «О задачах партии по коренной перестройке управления экономикой».
3. Активная, целостная социальная политика КПСС — мощное средство ускорения развития страны. Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС о социальной направленности экономической политики КПСС.
4. Развитие политической системы, углубле-

ние социалистического самоуправления народа. Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС о решающей роли демократизации в условиях перестройки.

5. Духовный прогресс советского общества.
6. Сотрудничество стран социализма и повышение динамики общего движения вперед.
7. КПСС — организатор работы по осуществлению стратегии ускорения.
8. Итоговое занятие.

Р. КВЕСКО,
председатель методсовета,
Л. САФОНОВА,
член методсовета.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

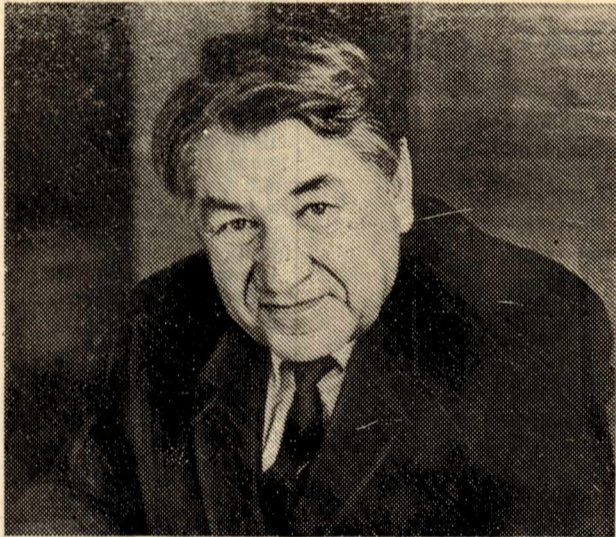
3 октября в 9.00 в ДOME Союзов состоится День пропагандиста Кировского района.

Приглашаются все пропагандисты.

1 октября в 18.00 в доме политического просвещения обкома КПСС (ул. Маркса, 14), состоится торжественное собрание, посвященное началу учебного года.

Приглашаются слушатели УМЛ.

Портрет пропагандиста



— Математика — «сухая» наука? — Владимир Александрович улыбается и становится понятным, что для него математика — это не только работа, но что-то большее.

— Нужно, понять, что вычислительная техника не просто помогает человеку в расчетах, увеличивает его возможности, но и становится инструментом познания окружающего мира.

Коммунист Владимир Александрович Кочегуров — активный пропагандист. Вот уже три года он ве-

дет семинар, непосредственно связанный с его работой: «История методологии прикладной математики». Занимается в семинаре 24 человека — сотрудники кафедры прикладной математики. Работает Владимир Александрович и со студентами. На курсе «Введение в специальность» группы пишут рефераты, доклады. Один из них, «Верхние ступени прикладной математики», написанный группой 8650 — почти готовая методическая разработка для будущих поколений студентов.

Товарищ о товарище

КОММУНИСТ. ПРОПАГАНДИСТ. УЧЕНЫЙ

Дню пропагандиста

Не совсем обычно отмечается в этом году день пропагандиста. Он пройдет в форме единого политдня. В нашем институте он пройдет 9 октября в 17.00 в 209-й аудитории главного корпуса.

В программе — подведение итогов работы и обсуждение планов на текущий учебный год.

Продолжит программу политдня лекция о международном положении, с которой выступит лектор обкома КПСС Я. Г. Дюканов.

О путях коренной перестройки управления экономикой расскажет в форме лекции — консультации В. В. Еремин.

В завершение программы — награждение лучших пропагандистов института.

Я хочу рассказать о Людмиле Александровне Горбуновой, доценте кафедры научного коммунизма ТПИ. Нас объединяют не просто годы, а десятилетия совместной пропагандистской работы. Какие это десятилетия? Мне нечего добавить к оценкам, данным XXVII съездом КПСС. Замечу только, что в пропаганде, пожалуй, снижения темпов не наблюдалось. Скорее наоборот. Была попытка в какой-то степени компенсировать пропагандистскими усилиями недостатки хозяйственного механизма и вообще социальной практики. Однако, эффективность снижалась, снижался и интерес слушателей к любому рода пропагандистским мероприятиям.

Нелегко было в этих условиях завоевать авторитет у слушателей. Но именно в эти годы Людмила Александровна получила всеобщее признание как один из луч-

ших пропагандистов области. И, разумеется, не просто за счет количества прочитанных лекций, (хотя и их было 100 — 150 в год) и готовности выступить на любом уровне, практически по всем проблемам социального развития.

Она много выступала и продолжает выступать, растет ее послужной список пропагандиста: лектор обкома КПСС и общества «Знание», преподаватель университета марксизма - ленинизма и высших партийных курсов при обкоме КПСС, руководитель секции городского методического семинара пропагандистов и т. д. Но при всей загруженности и даже перегруженности пропагандистской работой, она не способна на формализм. В каждой лекции, занятии, методической разработке — кусочек ее сердца, творческий поиск, желание помочь людям ответить на жизненно важные вопросы.

Мне много раз приходилось слушать лекции Людмилы Александровны. Они бывают разными: очень яркими, когда она раскрывает все свои лучшие пропагандистские качества; бывают и менее удачными, несколько сухими, теоретически усложненными. И все равно, каждое ее выступление оставляет какой-то специфический след, если можно так сказать, след «горбуновского пропагандистского почерка». Мне кажется, что специфику этого почерка определяет постоянное стремление Людмилы Александровны быть соавтором теоретических обмыслений происходящего и его перспектив, а не просто комментатором или, тем более, констататором. Ей свойственны неординарность и смелость суждений, подкрепленных большой эрудицией и жизненным опытом. **Т. ГЛУМОВА,** доцент кафедры научного коммунизма.

АНКЕТА

Уважаемый товарищ!

Просим Вас высказать свое мнение по предложенным вопросам. Оно будет учтено городским методическим советом в работе по совершенствованию теоретической и методической подготовки пропагандистских кадров.

1. Ваш пропагандистский стаж.

2. Какую школу (семинар) Вы вели в 1986-87 учебном году?

3. Какие трудности Вы испытываете в пропагандистской работе. Чем их можете объяснить? (обведите кружком).

Недостаточно:

а) знаний;

б) методических навыков в проведении занятий;

в) оперативной информации по вопросам внутренней и внешней политики КПСС;

г) информации о жизни города, района, проблемах и задачах своего коллектива;

д) не созданы условия для проведения занятий;

е) недостаточное внимание к вашей работе со стороны хозяйственных руководителей, партийных, профсоюзных, комсомольских организаций (подчеркните);

ж) допишите, что еще.

4. В разъяснении каких актуальных теоретических проблем Вы нуждаетесь в этом учебном году больше всего?

5. Какие из действующих форм лучше помогают Вам в овладении методическим мастерством:

а) районные семинары;

б) школа передового пропагандистского опыта;

в) школа молодого пропагандиста;

г) буклеты, плакаты по передовому опыту, (проставьте баллы 2, 3, 4)

6. Устраивает ли Вас работа предметных секций районных семинаров?

— Да. — Нет.

Почему?

Как Вы относитесь к предложению: разбить секции на учебные группы (20—30 человек), в которых коллективно, в форме диалогов отработать методику проведения занятий по очередной теме.

а) это необходимо сделать;

б) необязательно, достаточно только лекции;

в) у меня другое предложение;

7. Нужны ли городские информационные конференции?

— Да. — Нет.

Ваши предложения по улучшению их работы.

8. Нуждаетесь ли Вы в периодических встречах с руководителями предприятий для конкретизации общих экономических и политических задач применительно к вашему коллективу?

— Да. — Нет. — Как часто: ежемесячно, 1 раз в 2 месяца, 1 раз в квартал.

9. Как Вы считаете, нужен ли городской дискуссионный клуб пропагандистов, где можно встретиться с интересными людьми, ведущими учеными и творческими работниками, получить консультацию по наиболее острым вопросам общественного развития, высказать свое мнение?

— Необходим. — Не нужен.

Круг вопросов, уже предложенный для рассмотрения пропагандистам:

1. «Распределительный социализм». «Коммерческий социализм»: за и против.

2. Национальные отношения в СССР: борьба с националистическими предрассудками.

3. Советская литература о периоде культуры личности. (А. Рыбаков «Дети Арбата»).

4. Напишите свои вопросы.

10. Читали ли Вы городской объединенный номер многотиражных газет «Пропагандист»? Вызвал ли он интерес?

— Да. — Нет.

Считаете ли Вы целесообразным выпускать его?

— Да. — Нет.

11. Занятия каких преподавателей оказались наиболее полезными для Вас (укажите фамилию).

Можете ли Вы назвать, каких лекторов не следует привлекать к работе с пропагандистами?

Благодарим за помощь!

Городской методический совет по марксистско-ленинскому образованию.

ЛЮБИТЕ МУЗЫКУ!

В большом концертном зале предстоят большие праздники симфонической музыки. И как часто приходится слышать, что симфоническую музыку не понимают, не любят. Любителями и знатоками музыки не рождаются, а становятся...

Чтобы полюбить музыку, надо прежде всего ее слушать. Музыка многомысленна. Вы можете вкладывать в нее различное содержание, смотря по строю своей собственной души. В ней все: скорбь и радость, мечта, порыв, воля. Музыка отражает действительность и активно воздействует на психику человека, способна конкретно и убедительно передать эмоциональное состояние.

Трудно представить человека, жизнь которого проходила бы без музыки. Пусть это будет песня или народная мелодия, но это — музыка. Симфония — высшая форма инструментальной музыки. В ней слились и песня народа, и гимн, и марш, народные танцы и просто звуки природы.

В праздниках принимает участие один из сильнейших коллективов нашей страны — Новосибирский симфонический оркестр. Художественный руководитель и главный дирижер — заслуженный артист РСФСР профессор Арнольд Кац. **Сегодня, 30 сентября.**

МУСОРГСКИЙ — русский композитор, член «могучей кучки». Создал монументальные народные музыкальные драмы. Прозвучит его фантазия для симфонического оркестра «Ночь на Лысой горе», написанная по драме Менгдена «Ведьма».

ГЛАЗУНОВ — русский композитор, дирижер, народный артист республики. Симфония № 5 — сказание о жизни и характере русского народа, о красоте и величии русской природы.

1 октября. Выступает Томский симфонический оркестр. Художественный руководитель и главный дирижер — Илмар Лапиньш.

В концертную программу включены популярные симфонические произведения: Моцарта, Шостаковича, Чайковского.

Приглашаем всех посетить в эти дни большой концертный зал. Тем, кто знаком с симфонической музыкой, предстоит приятная встреча с прославленными коллективами. Тем же, кто еще не слушал симфоническую музыку, предлагаем посетить концерт — высокое искусство музыки откроет вам целый мир.

М. Батурин

Мы говорить уже устали — Друг друга знаем наизусть. И если я: часы отстали, Она мне тотчас: ну и пусть! Наш диалог давно болезнен, Но все-равно опять (опять!) Тащусь к знакомому подъезду, Вхожу, не в силах устоять... Как лифт скрепуч, хотя и нов он! Меня он мчит наверх, туда, Где услышать, хотя иного Услышу то же, что всегда.

Это входит сестра Тянет руки к огню Моет яблоки теплой водой Говорит на улице май Посмотри это сад за окном Выйди потрогай листья Гладь зелень травы Вдохни запах заката Жарься на вертеле вечера Поливай себя белым вином ветерка Посыпай себя красным перцем луны Ешь себя белыми зубами звезд Земля зовет тебя черным шепотом тьмы Немые звери тихо идут к руке Их гладкие головы жмутся к руке Их жаркие языки лижут руку Их пепельные глаза смотрят в лицо Дай им немного себя Раствори в них свою пустоту Расскажи им про страшные сны О летающих призраках лжи О предутренних столах про ночь О запутанных пальцах огня Тянет руки к огню

Моет яблоки теплой водой Закрывает неслышную дверь

Тянет руки к огню.

В детстве всякое было: Пропадал у реки, Иногда меня били Аж в четыре руки — За пожары весенние, Папиросные пачки И за томик Есенина, Что селедкой испачкал. Не скажу, что мучителем Был отец мой, Василий, Но считал он учителем Свой ремень темно-синий.

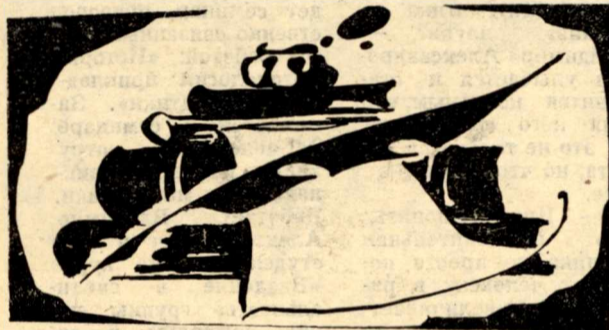
Педагогика батина Эффективность имела — Сквозь стежечные ватники — Доходила до тела.

Ну, а мама украдкою, Чтоб не видел никто, Потихонечку плакала, Надевая пальто. А потом для солидности

Добавляла ладонью — Просто делала видимость,

Будто бьет меня больно. После той экзекуции Вновь бежал я к реке В телогреечке куцей, С котелочком в руке.

Снова все продолжалось Речка с детством венчалась...



Еще рано

Я ухожу Твое пробуждение Как дивный сон Звон колбасы, Шорох одоколона, Пение воды Спи дитя Собака разбудит тебя В восемь часов

А. Таенков

Почернели стога у дороги, Посветлела вода в озерке — Это осень стоит на пороге, В желтом платье и красном платке. Оглянуться с тобой не успели, Как завяли, замерзли цветы, И бросают прозрачные тени На пригорок нагие кусты. Да и мы ответим понемногу, Что поделаешь — жизнь коротка, А осенняя эта дорога Будет виться — пылиться века.

Беда

Заголосили бабы на рассвете, Еще бы, снег в июле — вот беда: «...протянут ноги в енту зиму дети, Без хлеба-то уж свыклись, ерунда». Цвела картошка всяким разным цветом, Устроилась деревня на ночлег, И вдруг, как будто бы рехнулось лето — Рванул мороз, и выпал белый снег. Хлебнувши слез соленых по глотку, Спустились в погреб. Забыв усталость, Вновь побросали в лунки по глазку, Разрезав клубни так, чтоб всем досталось. Ведь выросла! Плохой, но урожай! В золе пекли и в чугуне — «в мундирах», Шутили: «ну, хоть щас детей рожай, Дождаться б только наших командиров». Дождаться б только... Где они? Что там? Берлин штурмуют иль давно убиты? За мной тот снег плетется по пятам, Такое разве может быть забыто.

Шутка

В.В.В. Прикинулся я внуком Пастернака, Сказал, что срочно надо на вокзал. Тогда редактор говорит мне: «На-кось!». И фигу из трех пальцев показал. Потом под носом покрутил немного, Обвел систему около лица. «Эге, — подумал я, — пора в дорогу, Чтоб избежать печального конца». Потом он начал про свои темпланы, О том, что маловаты тиражи, А я прощался со своим желаньем, Гасил в душе костры и миражи. Редактор, я, конечно, беспokoюсь, Но свято верю в искренность твою, И на июльских утренних покосах Стихи тебе на память сотворю. В них будет все: разлуки, весны, бури, Надежда, вера, искренность и боль, Я напишу о том, что скоро буду Опять об этом говорить с тобой!

Проза. (Отрывок из повести)

МЕСТО ДИСЛОКАЦИИ

Герои повести — два друга Артем и Генка, учащиеся техникума, давно мечтали попасть в строительный отряд, и вот мечта осуществилась — они стали бойцами ССО «Роза ветров». В нелегких условиях суровой тайги они познают такие непостижимые понятия, как добро и зло, дружба и предательство. Действие повести происходит в начале 70-х годов. Фамилии и имена вымышленные.

Площадкой Тришкино назывался мизерный, не больше квадратного километра, отвоеванный у тайги заболоченный кусок земли.

Главной достопримечательностью Тришкино был экскаваторный ковш, по непонятной надобности воткнутый в болото. «Старожилы» пояснили, что скрывалось за этим, казалось, бессмысленным монументом: — Это экскаватор. Он весь там, внизу, а сверху только ковш.

Объяснение наглядно демонстрировало аппетит

ненасытностью бездны. Утопивший в болоте экскаватор мог бы стать памятником жестокой борьбе человека с природой, если бы уже не был зарегистрирован соответствующими актами, как памятник разгильдяйству.

Площадка была переполнена техникой.

Можно было бы, наверное, пересчитать количество единиц механических транспортных средств на квадратный метр площадки и, вполне возможно, числитель оказался бы больше знаменателя. Здесь были: два немецких «Катерпиллера», «ЗИЛы-130» и «ЗИЛы-131» (был даже очень старый, но из машин — самый надежный — «ЗИЛ-157»), были бульдозеры, экскаваторы, трелевщики. Почти все — на ходу. Днем, когда это скопление шестерен и перелач начинало возить, толкать, крушить, создавалось впечатление военных маневров. К этому следовало бы добавить

треск десятков бензопил, падающий грохот бетономешалок, вой вибраторов, пулеметные очереди отбойных молотков, нервное жужжание электросварки и перекрики двух с половиной сотен голов и тогда, может быть, составится отдаленное представление о рабочих буднях стройки.

Глядя на полную жизненную картину, люди вольно или невольно чувствовали свою причастность к преобразению дикой глухомани.

Днем людей объединяло дело.

Уже не было «химиков», «бичей», студентов — дело объединило людей. Была работа: стройка, которую нужно закончить.

Отряду предстояло залить фундамент под корпуса нефтеперекачивающей станции. Кучи щебня и гравия были на берегу старицы, завезенные туда по «большой воде».

Все силы были брошены на погрузку. Это называлось «обеспечить

С. Коровин

фронт работ». Двое суток, допоздна, при свете костров отгружали гравий на машины, набивая на руках кровавые волдыри. Как это часто еще бывает, при отправке все предусмотреть не смогли, и тюки с «верхонками» остались в Нефтеграде.

Работали до пота, скинув, несмотря на мошкату, верхнюю одежду. Многие обгорели под яркими лучами солнца. Вечером, добравшись до постелей, падали без сил, мгновенно засыпая.

Каждую машину грузили втроем. Самых «хилых» — Артема с Генкой — поставили в пару с самым крепким — с Гробенюком. Гроб, намотав на бритую голову майку, чем стал походить на Ибрагима из фильма «Угрюм-река», работал ожесточенно, был чем-то недоволен и постоянно ворчал. Скоро вы-

яснилась и причина его недовольства. К концу первого дня он вдруг резко остановился, с хрустом расправил спину и, злобно вхрюкнув лопату в гравий, закричал хриплым тенором: — Плевал я на эту паскудную работу! Отцы-командиры, телята беззубые! Ни черта здесь не зашибешь! Разве ж это расценки?

Разрядившись криком, Гроб нехотя включился в монотонный ритм погрузки. В его клетотании явно различался рефрен: «Гробишься тут за копейки...».

Артем с Генкой как-то не задумывались о деньгах, которые они зарабатывают в отряде. Конечно, они не могли не думать об этом вовсе, но вслух вопрос не обсуждали, да и не слышали, чтобы кто-то в отряде говорил о заработках. Гробенюк был первым.