

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 59 (2709)

14

октября 1987 г.

СРЕДА

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

«МАЛАЯ» ПРЕССА В ПЕРЕСТРОЙКЕ

Бурной жизнью живет сейчас наша страна. Активно, по-боевому включаются средства массовой информации и пропаганды в освещение огромной перестройки и обновления всех сторон жизни. В этих условиях возрастает роль стенной печати и факультетского радиовещания, ближе всех стоящих к интересам коллектива, к решению задач, выдвинутых постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке высшего образования. Сейчас особенно актуально ленинское напутствие партийной прессе: быть коллективным пропагандистом, агитатором и организатором масс.

Творческий поиск в осуществлении проблем, подсказанных задачами перестройки работы факультетов в свете постановления, в духе июньского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, проявляют лучшие газеты института: «Теплоэнергетик», «Электrofизик», «Энергетик», «Интроскопист», «Импульс», «Библиотекарь». На перестройку работают их рубрики, рассказывающие об эффективных мерах повышения качества подготовки специалистов, развития творческих начал, умелой организации научного поиска сотрудников и студентов, укрепления связей науки и обучения, опыта организации студенческого самоуправления. С интересом встречаются читателями выступления о действительности критических замечаний газет и новые материалы, высвечивающие узкие места и промахи в работе.

Чем сложнее задачи, чем активнее студенческая пресса, чем внимательнее к ее голосу руководство факультетов и НИИ — тем значительнее вес и авторитет газеты в коллективе. Вместе с тем непростительной ошибкой партийного бюро становится слабая работа по руководству стенной газетой и факультетским радиовещанием. Недостаточно внимания уделяют работе редколлегий партийные руководители, деканы МСФ, АВФ, ФТФ. Предстоит укрепить связи с газетой и радио партийным бюро ХТФ, АЭМФ, НИИ ЯФ. Слабы газеты сотрудников УНПК, АХУ, выходящие в основном к праздничным датам. В партийном бюро административно-хозяйственного управления свыклись с некомпетентностью в подготовке

выпусков газеты «Труд» редактора и членов редколлегии и не принимают мер к повышению их знаний, росту мастерства. Партбюро совершенно не руководит своей редколлегией, не ставит перед ней острых задач, не информирует о делах и работах коллектива. А недостатков в работе АХУ не занимать. Здесь слаба организация дела и ответственность, работа с кадрами. Вечными остаются проблемы подготовки корпусов и общежитий к новому учебному году, вопросы снабжения, строительства и многие другие. Обещания нередко не подкрепляются делом, постановления даже совета института выполняются не полностью, отсутствует надлежащий контроль за качеством работ. В результате снова «плачут» после дождя отремонтированные корпуса и общежития, коробятся полы и стены. Кому, как не газете «Труд», взять под жесткий контроль все эти и другие проблемы?

Не коснулся свежий ветер обновления и многих радиогазет факультетов, страдающих пассивностью и беззубостью. Даже информационные выпуски пора насытить тревожными фактами. Пример этому подает «Прожектор перестройки», который мы ежедневно смотрим и слушаем по телевидению. Да и в выпуске передач «Радио ТПИ» можно найти немало примеров нестандартного отношения к информации. Бить тревогу, проводить «круглые столы», давать возможность читателям и слушателям выражать самые сокровенные мысли, чувства и настроения, будить общественное мнение и бороться за превращение горячих слов в не менее горячие дела — вот задача «малой прессы».

Приближается славная дата — 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции. В предпраздничных и праздничных номерах редколлегий, общественных корреспондентов должны вести разговор о том, с чем коллектив подходит к Октябрю, как работают народные депутаты, что делается в процессе перестройки, как крепнут связи поколений. Революция продолжается в наших сегодняшних и завтрашних свершениях. И много еще нерешенных вопросов.

Р. ГОРОДНЕВА,
член парткома.

Студенты ТПИ



Для Лены Змеевой, студентки 5 курса ФТФ, сомнений, куда пойти учиться, не было. После окончания школы она сразу же поступает в Томский «политех», институт, где когда-то учился ее отец.

Учится Лена только на «хорошо» и «отлично» — она ленинская стипендиатка, а кроме этого, у нее большая общественная работа. Она — член комитета ВЛКСМ ТПИ и бессменный комсорг группы.

Лена ведет большую научную работу на факультете, принимает участие в реальных хозяйственных темах, в одной из своих последних работ она изучала сверхпроводимость.

«Чем хочу заняться после окончания? — переспрашивает Лена. — Наверное, больше наукой».

Ну что ж, с таким багажом можно уже идти в большую науку.

Поговорим начистоту

ЦИФРА РОСТОМ С ЧЕЛОВЕКА

Аномалия или норма? Когда пытаешься определить место этой истории в ряду более или менее похожих других, приходишь к выводу: ничего особенного здесь нет, все должно было окончиться так или примерно так. Но тут посещает сомнение: а должно ли? Ведь не о том говорят, не тому учат. Ориентиры выбирают правильно, лозунги прекрасные произносятся. Воистину — «сначала слово всем владело». А как доходит до дела, поневоле руками разводишь: ну сколько же можно? Я не склонен искать «крайних» и тем более читать нотации — не вправе, наверное, да и что могут дать нравоведения? «Что такое хорошо и что такое плохо», каждый из нас усвоил с детства, но в процессе познания мира понял и другое — значительно удобнее другие понятия: «достаточно хорошо» и «не так плохо». Они оставляют возможность маневра, манипулирования моралью по своему усмотрению.

Очень нужен институту спортивный корпус — уже около десяти лет ждем мы его ввода в

число действующих. «Бить в колокола» газета начала задолго до того момента, как объект взял на контроль обком партии, с закономерно вытекающим отсюда распоряжением ректора: форсировать завершение работ. Это сейчас. А ведь оштукатуривание стен большого зала корпуса было запланировано еще на 1 июня! Еще в конце мая начальник ОКСа Б. Т. Останин убеждал меня в реальности составленного им плана, «второй экземпляр которого находится в обкоме». Уже в то время прораб стройки П. П. Скультецкий поговаривал о бригаде отделочников: «Подыскиваем», «Скоро приступят». Видимо, поэтому на строительство корпуса «снарядили» отряд внедрения. Вернее, запланировали «снарядить».

Правда, спохватились поздно — в конце июня. Началась «гонка». Что делать? Командира нет, комиссара нет, людей нет... Где взять? Но мы воспитаны на авралах — и не в такие пердрыги попадали. Подключился деканат АЭМФ, партийное бюро. И выход найден! Командир от-

ряда «Вертикаль» — В. Харченко, комиссар — В. Семчев, нашли бойцов — человек двадцать. Готово!

Рассказывает комиссар. «Зашел в деканат. Замдекана Ю. И. Азаров «обрадовал»: «Создаем ССО. Никого нет. Так что будешь комиссаром. Людей найдем». Наскребли кое-как — кто не «подсуетился» с бригадой или нормальным стройотрядом. Состав — «ударный»: 4 парня, остальные — девчонки. Правда, некоторым удалось открытись — отряд помельчал — осталось 14 человек. Самое смешное было то, что договор был подписан председателем штаба трудового дел факультета Морозовским еще до фактического появления отряда — так сказать, авансом. Сам он в конце июня уехал в командировку, не оставив экземпляра договора. Но Ю. И. Азаров успокоил: «Не волнуйтесь, договор подписан». Начались его поиски — надо же ознакомиться. Не нашли договора ни в областном штабе, ни в комитете комсомола института. Наконец, на один экземпляр наткнулись в

отделе капитального строительства. Оказалось: нам — двадцати пяти бойцам — предложено даже два объекта, 9 корпус и столовая «Радуга». Срок выполнения отделочных работ — июль, август. Информация для нас, прямо скажем, не очень приятная. Но... куда денешься: третий трудовой семестр. Где-то отработать нужно. Пришли на заседание городского линейного отряда. «Как называется ваш отряд? Как фамилия командира — комиссара?». Записали. Назначили день нашего утверждения. Дали литературу: «Учите, будем спрашивать». Но в назначенный день по дороге в горком встретили «коллег». «Можете туда не ходить — никто не пришел, забыли, наверное».

Честно говоря, нас напугали на заседании «городского линейного» — мол, «это вам не в бирюльки играть»: обязательно оформите утверждение, разнарядку, придите ТБ, медкомиссию — только в таком случае допустим и разрешим. «Мы за голову схватились: когда же это все (Окончание на 2-й стр.)»

ЦИФРА РОСТОМ С ЧЕЛОВЕКА

Поговорим начистоту

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

делать — до начала работ две недели! Оказалось, достаточно медкомиссии и техники безопасности. Договорились на кафедре охраны труда. Пришли. «Ну что, прочитать вам лекцию или будете сдавать экзамен?». Что за вопрос — конечно, лекция. Послушали, расписались — все по-джентльменски. Формальности утряслись удачно. Одна загвоздка беспокоила — фактически нас 14,

а в договоре — 25. Пошли к проректору по АХЧ, объяснили ситуацию: так, мол, и так — оставьте один объект — работать некому. В положение вошли — оставили спорткорпус...».

Вот так отряд АЭМФ «Вертикаль» обрел право на труд. Право-то правом, а вот с работой промашка вышла. Когда пришли на спорткорпус, оказалось: до штукатурных работ здесь еще далеко.

— Ну, и что вы стои-

те, работать нужно, — «любезно» наемнул прораб студентам.

— Так работы же нет...

— Как нет? Берите курвалду и пробивайте стену!..

Договор соблюдать никто и не пытался. Тогда командир отряда В. Харченко снова обратился к Е. М. Ажелю: «Простаиваем ведь — дайте хотя бы заработать...» Проректор оказался покладистым: «Пойдете на овощную базу — белить».

Здесь и проработали до начала августа. Оказалось, что нужно не только белить, но и красить, перекрывать крышу, ложить кирпич, штукатурить. Организацией работы остались довольны, вот только деньги за работу по нынешний день не выплачены. Но ребята не унывают — надеются. К счастью или к несчастью, но человеку всегда хочется верить только в лучшее.

Вот так закончился третий трудовой (или,

как его часто называют в прессе, «ударный») для 14 студентов - строителей рядовцев. Добавил ли такой труд авторитета одному из самых массовых движений молодежи? Вряд ли. А может, комсомол возвысился в глазах рядовых его членов? И это сомнительно. В погоне за контрольными цифрами часто забываются люди. Мы рапортуем. Нами довольны: за мертвыми цифрами никто не увидит неудачи и обиду живых людей. «Люди — винтики, люди — шурупики...». Да, что это мы? Ведь не так плохо, более того — достаточно хорошо!

А что такое «хорошо»?..

С. НЕНАШЕВ.

За трезвый образ жизни

«ПЬЯНАЯ» СТАТИСТИКА

Предлагаемая публикация вряд ли прибавит чести как институту, так и факультетам и подразделениям, представители которых фигурируют в этом списке, который так и хочется назвать «скорбный». Будем надеяться, что происшедшее послужит им хорошим уроком на всю жизнь, а тем, кто любит, несмотря на активизацию борьбы за здоровый образ жизни, «заглядывать в рюмку», послужит предостережением.

Студенты и сотрудники ТПИ, задержанные в пьяном виде и доставленные в медвытрезвитель:

А. ТОЛКИШЕВСКИЙ, студент гр. 0162, ФТФ;

М. ПАНТУС, студентка гр. 133, ЭФФ; И. БАГАЗИЙ, гр. 2461, ГРФ (отчислен); В. ЛУПАТКИН, гр. 2463, ГРФ;

Т. БОКАБОР, гр. 2461, ГРФ;

С. МАТВЕЕВ, гр. 2461, ГРФ (побывал в медвытрезвителе дважды: 28 июля и 5 августа);

О. ЕФИМОВ, гр. 2340, ГРФ (в нетрезвом виде управлял транспортом);

Л. ПОЛТОРАКИН, гр. 2461, ГРФ;

Г. КОРНЕВ, гр. 4262, МСФ;

В. ЧИЧКОВ, гр. 4451, МСФ;

М. СТАРЧЕВОЙ, гр. 4322, МСФ (отчислен);

Г. СУРИН, гр. 5762, ХТФ (отчислен);

Отчислены за распитие спиртных напитков:

И. КУРАЛБАЕВА, гр. 5054; Б. АШИМОВА, гр. 5751; А. ДЖУМАДИНОВА, гр. 5054; все — с ХТФ;

С. ОВСЕНКО, гр. 5142, ХТФ;

А. ТЕМНИКОВ, гр. 6442, ТЭФ;

Е. КОСОЛАПОВА, гр. 9540, ЭЭФ;

Р. КАМАЛОВ, слушатель ПО (отчислен);

АЭМФ — нет; АВТФ — нет.

Среди сотрудников. И. А. МИНАЕВА, старший техник кафедры общей химической технологии (ХТФ);

Г. Е. ЧЕСНОКОВ, зав. лабораторией ТСО;

Е. М. ГОРБУНОВ, инженер ТСО;

Л. Г. КАМГУЛОВ, рабочий ЭЭФ;

А. М. ГОРНОСТАЕВ, инженер ПНИЛ ЭДИП (АЭМФ);

С. Л. ОСИПОВ, инженер УНПК «Кибернетика»;

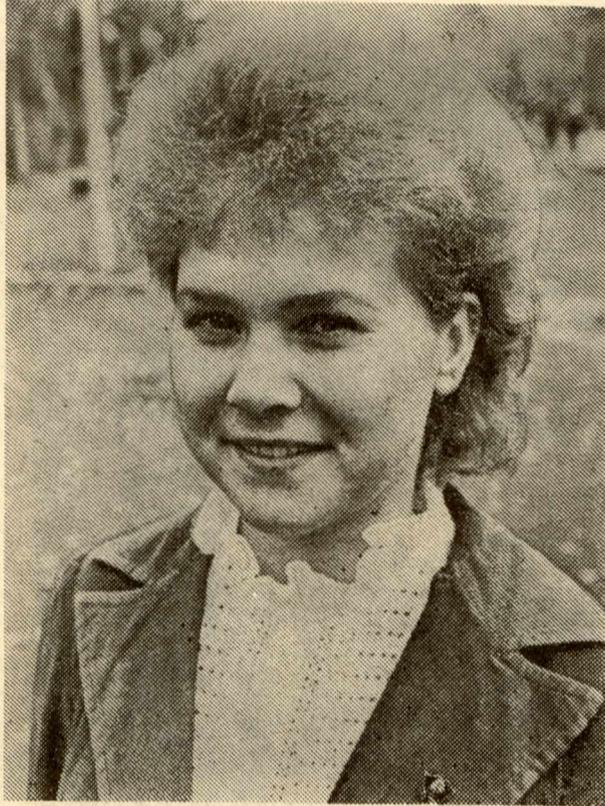
ТРОШИН, инженер АВТФ.

С. ГОНТАРЕНКО.

После практики

Маковская Нада, которую вы видите на снимке, учится в группе 2451 (ГРФ). В этом году она была на первой в своей жизни геологической практике. Практика для нее и для ее подруги по группе Светланы Маринец получилась не из легких. Только лагерь геологоразведочной партии Кайракумской экспедиции, где девушки были рабочими 3 разряда, стоял на высоте 2200 метров над уровнем моря, а работать приходилось им выше 3 тыс. метров. Но Надежда своей практикой довольна, еще бы, они ведь делали своими руками нужное стране дело. По итогам практики на факультет было направлено письмо, где указывается, что девушки проявили себя грамотными специалистами, активно содействовали в выполнении задания.

Фото А. Семенова.



Перестройка в вузе: поиск идей

О МЕТОДИКЕ И НЕ ТОЛЬКО...

С чем прежде всего связываем мы надежды, когда начинаем рассуждать о сути происходящих в нашем обществе перемен? Конечно, с экономической реформой. Здоровая экономика — это залог здорового государства. В недавно опубликованной в журнале «Огонек» статье членкорреспондент АН СССР П. Бунич, размышляя о перестройке в сфере хозяйствования, пишет: «Реформа в главном звене — на уровне предприятий — задыхается без реформ во всей пирамиде управления», а «кадровое обеспечение перестройки далеко от желаемого». Да, теперь, когда появилась возможность говорить о наших недостатках открыто, все чаще слышится: «Мы проглядели кадры». «Наши инженеры не станут хорошими специалистами», «Большая часть выпускников политехников не приучена к работе творческой». Оптимизма в таких высказываниях мало, однако беспокойство за уровень подготовки высшей школы специалистов в них слышится.

В принципе тема беседы с заведующим кафедрой электрических машин Геннадием Антоновичем Сипайловым была определена однозначно: рабо-

та методического совета института, председателем которого Геннадий Антонович является. Однако очень часто наш разговор сворачивал с наезженной рамками газетного жанра колеи, и мы говорили о проблемах высшей школы, проблемах экономики. Все в нашей жизни взаимосвязано, взаимобусловлено. Ничто бесследно не проходит. И когда Геннадий Антонович, морщась от неприятного воспоминания, рассказывает о том, как на картофельное поле, где трудилась студентка факультета, приехал председатель колхоза и возопил: «Ваше поле — вы и убирайте!..», воспринимается это не просто как очередной штрих к портрету руководителя сельскохозяйственного звена, но и как повод для беспокойства: а не станут ли нынешние студенты и будущие инженеры такими же бездушными резонерами с простой логикой: «с глаз долой — из сердца вон», спихнул с плеч — и «гори все синим пламенем». Ведь мировоззрение наше лепят не правильные слова, которые такие вот «председатели» произносят на различного ранга заседаниях, а поступки, реальные дела...

Просматривая примерный перечень направле-

ний по методической работе в институте, предложенный методическим советом, обращаешь внимание на одну весьма существенную деталь: перестройка высшей школы видится сейчас в более полном предоставлении студенту самостоятельности, освобождению его от мелочной опеки преподавателя, раньше считавшейся одной из норм успеха. Процесс демократизации вторгается и в вузовскую жизнь. Хорошо это или плохо — самостоятельный студент? Станет ли привыкший самостоятельно постигать азы науки самостоятельным? Это вопрос вопросов.

— Не скажу, что мы «очертя» голову» ухватились за новую идею, — говорит Г. А. Сипайлов. — Сомнений нет — рациональное зерно в ней есть. Но вот ведь как получается на деле: сокращение лекционного времени, и как следствие — дополнительные свободные часы основная масса студентов воспринимает как очередные для себя выходные, и об учебе не очень-то печется. Поэтому, сократив количество лекционных часов (у первокурсников — до 20 в неделю, у старшекурсников — до 24), мы вве-

ЧИТАТЕЛЬ!

Мы обращаемся прежде всего к первокурсникам. Дорогой друг, мы не поверим, что ты никогда не писал стихов, не любишь музыку, или не пробовал себя в каком-то виде творчества.

Не зарывай свой талант в землю. Приходи в редакцию, приноси свои стихи, рассказы нам о концерте или спектакле, на котором ты недавно побывал. Ты можешь высказаться на страницах газеты мнение о студенческой жизни, в которую ты только что вошел, рассказать нам об интересных ребятах и преподавателях, с кем ты встретился в нашем институте.

А, может, у тебя уже есть повод для возмущения или обид? Подумай, чем тебе смогут помочь журналисты редакции вузовской газеты.

Твоя помощь тоже нужна журналистам. Скажи, о чем мы еще мало пишем, какие стороны твоей жизни еще обходим. Если не сможешь зайти в редакцию, напиши письмо, адрес — на последней странице газеты.

Ждем тебя. До встречи!

РЕДАКЦИЯ.

ли такое понятие, как «самостоятельно - аудиторная работа». Студенты занимаются самостоятельно, но в присутствии преподавателя.

Нужно заметить, что преподаватель в этом случае выполняет не только благородную роль помощника, но и несколько неблагоприятную функцию «немного укора» нерадивому студенту. Мол, хочешь — не хочешь, а сиди и учи: твое время на самостоятельность — это время на учебу. Я думаю, будь сейчас сталинские времена, когда ярлык раздавались налево и направо, такую форму работы обзвали бы не иначе, как «левым уклоном». На этот случай есть хорошая китайская пословица: «Чтобы разогнуть палку, нужно согнуть ее в обратную сторону». Без авторитарных мер воздействия не обойтись — это очевидно. Как ясно и то, что не менее, даже более важен конструктивный подход к проблемам высшей школы, изучение ситуации «снизу». Плохо, конечно, когда не все кафедры института относятся серьезно к рекомендациям методического совета, но так же плохо и то, что эти предложения могут претендовать на роль «абсолютной истины». Человеку свойственно

ошибаться, и не все в работе методического совета выдерживало проверку временем. В частности, курс на создание многочисленных комиссий по различным проблемам обучения привел к дублированию работы некоторыми комиссиями. Сейчас они объединены. Цель их едина: совершенствование учебного процесса, подготовка квалифицированных кадров для народного хозяйства.

Более 20 лет Геннадий Антонович Сипайлов является председателем методического совета института. Много изменилось за это время.

— Особенно радует меня деловой подход к нашим проблемам сейчас. Это тем более обнадеживает, заставляет работать напряженно. Единственный, пожалуй, недостаток состоит в том, что участие в методическом совете не приравнивается к общественной работе. У его членов возникает дефицит времени, который принуждает иногда отказываться от деятельного участия в совете. Я же считаю нашу работу прежде всего общественной...

Видимо, оно так и есть. Ведь от того, какие кадры придут в нашу экономику, зависит здоровье нашего общества.

ЗАКОН И МЫ

Выпуск
4 (65)

Судите
сами

Кнут или пряник?

А может, все-таки кропотливая профилактическая работа, пристальное внимание ко всем студенческим делам и проблемам, постоянный контроль — главное средство борьбы с правонарушениями?

Головной совет профилактики правонарушений ТПИ признал работу совета ТЭФ неудовлетворительной. Это единственный из факультетов, кто получил «неуд». В чем же причина? Почему на факультете возросло число правонарушений (1985 г. — 11, 1986 г. — 17). Кстати, из года в год «лидируют» кафедры, возглавляемые профессорами И. К. Лебедевым и М. И. Шилевым.

Нельзя сказать, что работа в совете не ведется. Она идет в точном соответствии с планом, регулярно проводятся заседания, пишется протокол, заполняется четким почерком журнал

учета правонарушений. Меры к нарушителям применяются незамедлительные и самые жесткие, какие только есть в арсенале наказаний (метод «кнута» здесь в почете): в прошлом году 14 студентов отчислены, троим объявлены строгие выговоры. Лекционная пропаганда тоже в наличии — ведется традиционная спортивная и клубная работа. Однако тесная связь между ЦОПРами общежитий и членами совета профилактики отсутствует (3 лекции в год — это капля в море).

Совет-то, как видно, зря называется «по профилактике правонарушений». Стезя карательных

мер, похоже, больше утранивает эффовцев, потому что здесь они верны себе и последовательны, ругая и отчисляя, и эпизодические формальные мероприятия (лекции и бесплодные заседания) профилактикой назвать нельзя. В общежитиях по ул. Вершинина 31, 33 практически отсутствуют наглядная агитация и хоть какая-нибудь информация в этом плане. ДНД здесь появляется набегами, цель которых «поймать и обезвредить», а постоянный контроль отсутствует. Советом не освещается профилактическая работа в стенной печати и на радио факультета. Совсем мало внимания он уделяет формированию планов ЦОПРов, участию в их повседневной работе. Пропускная система в общежитии тоже оставляет желать лучшего. На заседаниях

совета не заслушиваются отчеты кафедр о состоянии правопорядка в коллективах. Слаба связь между советом и комсомольской организацией.

В стороне от профилактической работы и парторганизация: не заслушиваются отчеты зав. кафедрами и партгрупп, редко рассматриваются вопросы профилактики на партбюро и собраниях (в 1986 году — 2 раза, в 1987 — 1 раз). С опозданием на 2 месяца (!) был проведен в парторганизации ТЭФ анализ неудовлетворительной работы совета. Ослаблен контроль за принимаемыми решениями по профилактическим вопросам.

Хотелось бы думать, что в новом учебном году совет оправдает свое название, профилактикой займется всерьез, иначе неминуемы срывы, а в том, что «драконовские меры» не помогают, думаю, эффовцы убедились.

Н. КУЦАН.



— «Если тебе трудно, найди человека, которому еще труднее, и помоги ему — вот девиз, по которому я живу, — говорит Зинаида Ивановна, и вся жизнь ее — подтверждение этого девиза. Около 20 лет назад окончила юридический факультет Томского университета, 4 года работала следователем, а сейчас вот уже 15 лет трудится в Томском политехническом институте.

Зинаида Ивановна — старший преподаватель, читает лекции по советскому праву. Она всегда на виду, всегда в общении с людьми. И когда работает в комиссии по трудовым спорам, и в комиссии по заработной плате и нормированию труда, и как член профкома ТПИ. З. И. Кошко — член общественной правовой инспекции обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, 10 лет была редактором полосы «Закон и мы» в институтской газете.

Дисциплина
для всех

Нужен правовой ликбез

Трудовая книжка относится к разряду самых важных документов каждого человека. Соответственным должно быть и отношение к ее хранению и ведению со стороны работников отдела кадров. Общественная правовая инспекция ТПИ провела проверку состояния дел, порядок заполнения документов. Работа всех отделов кадров ТПИ в этом аспекте за последнее время значительно улучшилась. Тем не менее есть и недостатки, в основном из-за неграмотности некоторых работников.

Все отделы кадров имеют журналы учета, назначены ответственные, но не всегда соблюдается недельный срок для заполнения трудовых книжек (АХУ, НИИ ВН, ЭОП).

Нет и подписей владельцев, а это значит, что документы выписываются в их отсутствие (НИИ ВН, НИИ ИН, ЭОП). На титульном листе многих книжек в этих подразделениях нет сведений о должности и профессии.

Конкретное место работы. Оно указано везде, но часто полное название сокращают, например, ПНИЛ, УМУ и т. д., а здесь никакие аббревиатуры недопустимы.

Присвоение разряда, время службы в армии, обучение в профтехучилище, техникуме, трудовой стаж лиц, отбывших исправительные работы, — все это аккуратно заносится в трудовые книжки, но пока нет ни единой записи ни в одном подразделении института о работе сотрудников по совместительству. Это надо исправить.

Сведения о награждении, в том числе поощрении за оказание помощи на сельхозработках, а также о переводах на другую работу — записываются исправно. Увольнение производится в точном соответствии с законом и всегда указываются основания. Выдаются трудовые книжки только под расписку, но не всегда указывается дата выдачи.

Уведомление на получение трудовых книжек посылается только в ОК НИИ ИН, остальные отделы не считают нужным себя уведомлять. Кроме того, в ЭОП, НИИ ИН, НИИ ВН, АХУ книжки хранятся сверх установленного законом срока — по 5—7 лет не сдаются в архив.

На основании проверки члены общественной трудовой инспекции вносят предложение: ежегодно партийным бюро подразделений проводить учебные инспекторов отделов кадров ТПИ. Обеспечить всех необходимой юридической литературой. Ведь все названные недостатки и упущения — от некомпетентности должностных лиц, правовой неграмотности.

З. КОШКО,
член общественной правовой инспекции.

Из зала суда

«Как взыскать алименты?»

На прием к дежурному адвокату обратилась очень молодая женщина Ирина Л. (ей едва исполнилось 19 лет). Ее интересовал вопрос, каков порядок взыскания алиментов на воспитание ребенка, если с отцом ребенка она не состоит в зарегистрированном браке.

Выясняя историю этой несостоявшейся молодой семьи и убеждаясь, что теперь молодой маме придется доказывать в судебном заседании, что именно этот человек, о котором она говорит, является отцом ее дочери Кати.

Им обоим не было и 18, когда стало очевидно, что и дня не могут прожить друг без друга. Иван, так звали отца Кати, настаивал на немедленной регистрации брака. Сходили в ЗАГС! Там вежливо объяснили, что брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет. До этого пришлось бы ждать целых восемь месяцев! И

тогда оба, поклявшись в вечной любви, стали считать себя мужем и женой. Вначале все было легко и просто, хотя жили в студенческом общежитии, каждый в своей комнате. Сердобольные друзья и подруги по молчаливому уговору оставляли их наедине...

В сентябре Ивану исполнилось 18 лет. В октябре его призвали в ряды Советской Армии, а Ирина узнала о своей беременности. Зарегистрировать брак как-то не хватило времени.

С места воинской службы Иван пишет Ирине ежедневно полные любви и тоски письма. Очень беспокоится о будущем малыше, уже подобрал имя, строит планы.

В июне появилась на свет Катя. Ирина сообщает об этом ее отцу. И вдруг, словно холодный душ обдал ее, лаконичный ответ: «Благодарю за сообщение. Иван». Письма стали какие-то чужие, не похожие на прежние. Потом вообще пе-

рестали приходить... Ирина не могла поверить, что Иван изменился к ней, ведь любовь была такой пылкой! Но в этом ей пришлось с горечью убедиться.

Иван вернулся в Томск, но от признания себя отцом Кати категорически отказался.

С возмущением, обидой и недоумением Ирина спрашивает юриста: разве это возможно, что только суд имеет право заставить Ивана платить алименты на воспитание своей дочери?

К сожалению, это так. И то не всегда. Многие молодые люди, вступая в близкие отношения, не задумываются над тем, что им придется потом нести ответственность за появившегося на свет ребенка. Они забывают о том, что только зарегистрированный брак свидетельствует о создании семьи и дает беспорочное право матери взыскивать с отца ребенка алименты.

В судебном заседании на основании ряда дока-

зательств, в том числе и писем Ивана, суд пришел к убеждению, что именно он является отцом Кати, и взыскал на ее содержание в пользу Ирины 1/4 часть всех видов заработка.

Но такой «благополучный» исход для мамы, не состоящей в браке с отцом детей, не всегда наступает. Согласно статье 48 Кодекса о браке и семье РСФСР для признания в суде отцовства требуются такие существенные доказательства, как ведение общего хозяйства истицей и ответчиком, материальная помощь, систематически оказываемая отцом ребенка, или доказательства, с достоверностью подтверждающие признание ответчиком отцовства.

Интересы тех, кто мимолетно и бездумно вступает в близкие отношения, закон не охраняет.

С. МЕЛЬНИКОВА,
адвокат Кировской юридической консультации г. Томска.

Фотообвинение

Если внимательно посмотреть на этот снимок, то даже здесь, на фотографии, отчетливо просматривается дорожный знак «Стоянка транспортных средств запрещена». Но изо дня в день площадка перед главным корпусом ТПИ заполнена личным транспортом. Наш корреспондент сделал этот снимок 1 октября, но с успехом мог бы сделать и в любой другой день — ситуация, как говорится, типичная, меняется только количество нарушителей. По-видимому, владельцам автомобилей «Жигули» 31-56 ТОС и «Запорожец» Б6181 ТО закон не писан. Что бы они сказали, окажись здесь инспектор ГАИ? Конечно, знакомое: «Простите, инспектор, не заметил...».



15 октября исполняется 90 лет со дня рождения И. А. Ильфа (1897—1937), известного советского писателя. Он более всего знаком нам как старик.

Начал свою писательскую деятельность Ильф в газете «Гудок», журналах «Красный перец», «Смехач» и других. Он — соавтор «Двенадцати стульев» и «Золотого тельца», тогда же писал рассказы, очерки, репортажи, где виделся серьезный, неравнодушный автор, обладающий интересным стилем и обильным языком.

Накануне 70-летия Великого Октября мы предлагаем вам репортаж Ильи Ильфа о праздновании юбилея революции в 1923 году. Он печатается по собранию сочинений И. Ильфа и Е. Петрова в пяти томах, Москва, «Худ. литература», 1961 г.

В час дня. По Тверской летят грузовики, набитые розовыми детскими мордочками. — У-р-ра! Мордочки и бумажные флажки улетают к Крас-

ной площади. Дети празднуют Октябрь. За ними, фыряя и пуская тоненький дым, грохочет зеленый паровоз М.-Б.-Б ж. д.

Прошли железнодорожники — идут школы. Школы прошли — опять надвигаются рабочие.

— Долой фашистов!

Через Страстную площадь проходят тысячи и десятки тысяч.

Тысячи красных бантов.

Тысячи красных сердец.

Тысячи красных женских платочков.

Манифестации, растя-

нувшиеся по Страстному бульвару, терпеливо ждут своей очереди.

Десять часов. Одиннадцать. Двенадцать.

Но от Ходынки, от Триумфальных ворот все валит и валит. Вся Москва пошла по Тверской. Так зимой идет снег, не прерываясь, не переставая.

И в ожидании колонны рабочих на бульваре развлекаются чем могут.

Усердно и деловито, раскрывая рты, как ящерицы, весело подмигивая, поют молодые трактористы, старые агрономы, китайцы из Восточного университета и застрявшие прохожие. Поют все.

Вздувайте горны, куйте смело...

Кончив петь, становятся в кружок и весело, молодые всегда веселы, громко, на весь мир кричат:

— Да здравствует германская революция!

Смотрят на итальянцев, стоящих поближе к Петровке, смотрят на их знамя, читают надпись:

— А морте ла боргеzia мондиале!

— Буржуазия! — догадывается тракторист.

— А мондиале, что такое?

Итальянец в мягкой шляпе улыбається, все его тридцать два зуба вылезают на улицу, и он говорит:

— А морте! — и трясет кулаком.

— А морте — смерть! Ла боргеzia мондиале — мировая буржуазия! Смерть мировой буржуазии: А морте ла боргеzia мондиале!

Итальянец радостно хохочет и снова поднимает кулак. Кулак большой.

— Фунтов пять в кулаке-то, а?

Трактористы хохочут. А по Тверской все идет. (...)

Колонны идут на Красную площадь, чтобы в шестую годовщину Октября повторить в тысячный раз:

— Дело, начатое в октябре семнадцатого года, будет продолжено, и мы его продолжим.

1923.

ПРИГЛАШАЕТ ФОН

На 12 отделениях факультета осуществляется подготовка студентов и сотрудников института по 22 общественным специальностям. В структуре факультета отражены все основные направления общественной работы: общественно-политическое, научно-пропагандистское, культурно-массовое, организаторское, военно-патриотическое и спортивно-массовое. Каждое из направлений представлено в деятельности соответствующих отделений ФОН. Это лекторское отделение школы молодого лектора, отделение журналистики и радиожурналистики, фотокорреспондентов, художников-оформителей, научно-технического творчества, комсомольских и профсоюзных организаторов, правых знаний и организаторов ДНД, военно-патриотического воспитания и организаторов ДОСААФ, инструкторов по туризму, организаторов массового физкультурного движения и инструкторов по

различным видам спорта.

Программа обучения на отделениях строится с учетом системы знаний, необходимых для овладения конкретной общественной профессией, постоянно совершенствуется и обновляется. Так, в этом учебном году будет предложена новая интересная программа для слушателей музыкально-технического отделения, осуществляющего подготовку организаторов наиболее популярных среди молодежи форм проведения досуга. Она построена на знакомстве с малыми театральными формами, искусством импровизации. На лекционных и практических занятиях, которые будут проводить специалисты научно-методического центра управления культуры, слушатели познакомятся с методикой подготовки, проведения и театрализации игровых программ, с общими вопросами применения технических средств культурно-просветительской работы, будут выполнять специаль-

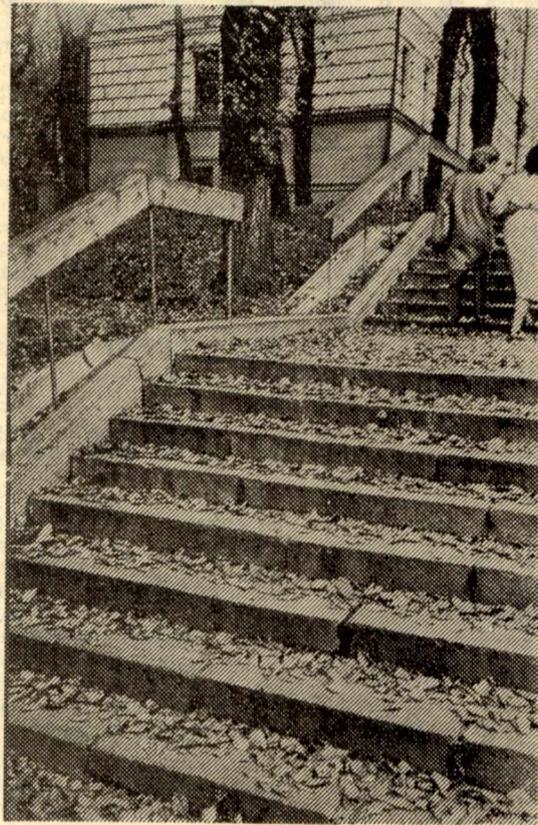
ные упражнения и этюды по актерскому мастерству, совершенствованию речи, режиссерской наблюдательности и т. д.

В составе школы молодого лектора откроется «Спор-клуб», на котором можно будет не только обсуждать интересующие как слушателей, так и желающих поучаствовать в дискуссии проблемы, но и научиться делать это компетентно, освоив искусство риторики.

Занятия на факультете начнутся с 15 октября, проводятся в свободное от академических занятий время, обычно в вечерние часы. Для зачисления на факультет необходимо подать в деканат ФОН (326-я аудитория гл. корпуса) письменное заявление на имя проректора по учебной работе, указав, на каком отделении вы хотели бы заниматься. Здесь же вы можете получить подробную информацию о факультете и специальностях.

Л. ИВАНКИНА,
декан ФОН.

Объектив



Листопад. Фотоэтиюд А. Семенова.

«ЗАМЕТКА» В ПЕРВОМ СЕМЕСТРЕ

Занятия отделения журналистики ФОН — клуба «Заметка» начинаются 15 октября (завтра) в 5 часов вечера и будут в этом году проходить в помещении выставки научно-технической библиотеки (I этаж). На первом занятии, куда мы приглашаем всех редакторов стенных газет и членов редколлегии, а также членов партбюро, отвечающих за идеологическую работу, или кураторов стенной печати, будут рассматриваться организационные вопросы: формирование редколлегии и актива стенгазет, составление плана работы, отчетность перед партбюро и коммунистами факультета, НИИ, управления, порядок утверждения плана и состава редколлегии.

На следующем занятии, которое состоится 28 октября, редакторы газет должны представить копии планов. Они будут обсуждены и взяты на контроль партийного комитета. Состоится беседа о главных темах газет и праздничных номерах.

В этом семестре члены клуба встретятся с партийными руководителями института, обсудят роль и значение критики в газете, проблемы повышения действенности выступлений, освещение комсомольской жизни в газете, узнают о газетных жанрах.

О темах каждого занятия вы узнаете, как обычно, из газеты «За кадры».

Деканат ФОН.

КОНКУРС ДЛЯ ВАС

Производственное объединение по фотохудожественным и прочим видам услуг приглашает вас на конкурс парикмахеров, который состоится 17 октября в 10 часов в помещении актового зала Томского государственного университета (пр. Ленина, 36, 2 этаж).

В конкурсе принимают участие ведущие парикмахеры и мастера-косметологи Томска и области. Будут демонстрироваться современные мужские и женские стрижки, прически, макияж.

Оргкомитет конкурса.

Наше интервью

И ТВОРЧЕСТВО ПРИДЕТ

В Томском театре драмы открылся 129-й театральный сезон (мы писали об этом в прошлом номере газеты). Накануне наш корреспондент встретился с главным режиссером театра А. В. Лапиковым.

— Андрей Викторович, вы человек новый в нашем городе, нынешний сезон для вас будет первым с томским коллективом. И зрителям интересно узнать, где учились и работал главный режиссер.

— Мне 37 лет. Закончил Ленинградский государственный институт театра, музыки и кино, работал в разных театрах: в Архангельске, на Дальнем Востоке, в Томск приехал из Воркуты, где пять с половиной лет был главным режиссером драматического театра.

— Были спектакли, гастроли, встречи... И была, наверное, самая памятная режиссерская работа?

— Если выбирать одну, то это трагедия А. С. Пушкина «Борис Годунов». Пушкин написал ее в 1824-25 году, и только

спустя пять с лишним лет ее увидели читатели. Именно читатели, поскольку «Борис Годунов» и по сегодняшний день считается драмой для чтения. Мы действительно стояли на пороге неизвестного, пришлось много читать, экспериментировать.

Рассказывать о спектакле — дело трудное и неблагодарное. Его нужно смотреть. Скажу только, что в этом спектакле нашлось место различным направлениям театрального искусства, многое решено в гротесковом ключе.

Музыку к этому спектаклю написал Владимир Чекасин.

— Чекасин? Это имя хорошо известно любителям музыки...

— Но, услышав музыку к этому спектаклю, они бы немного удивились. Композитор и мультиинструменталист ре-

шил наши общие задачи по спектаклю. То, что он написал и исполнил, — жид современной камерной музыки.

— Вы были студентом. Чем запомнилось это время?

— Приехал я учиться в Ленинград в интересное время. Конец 60-х годов — расцвет нашей поэзии, самостоятельной песни. Мы были легки на подъем — гитару под мышку и...

Но при этом — безумно напряженный процесс учебы. Сессии мы воспринимали как островки отдыха.

Тогда хотелось побыстрей выразить себя, начать ставить... скажем, «Гамлета». Трудно было заставить себя взяться за изучение «алфавита». Но с годами приходит убеждение, что фундамент знаний в любом деле — основа основ. А творчество придет.

— Вопрос традиционный и последний: какие встречи ждут томских зрителей в ближайшее время?

— Я могу говорить

лишь о своих пристрастиях, можно сказать, мечтах. Корректировку в них внесет труппа драмтеатра и город. Верю, что часть моих замыслов все же останется и будет реализовываться.

Хочу вновь обратиться к творчеству А. С. Пушкина. Возможно, это будут «Маленькие трагедии», возможно, «Борис Годунов». Русская классика на сцене вашего театра — гость нередкий, хочется видеть больше классических произведений зарубежных авторов. Например, Мольера.

Сейчас идут репетиции спектакля по пьесе Л. Леонова «Метель». Учитывая, что город молодежный, будем экспериментировать, отводя небольшую роль малой сцене театра. Собираюсь здесь поработать серьезно, возможно, особо интересные вещи появятся именно здесь.

Так что ждем своего зрителя, для которого и делалось все, о чем я сказал выше.

Интервью провел М. Кречмер.