

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 61 (2711)

21

октября 1987 г.

СРЕДА

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

РАБОТНИКИ ВЫСШЕЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ! ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯЙТЕ ПЕРЕСТРОЙКУ ОБРАЗОВАНИЯ! УКРЕПЛЯЙТЕ СВЯЗЬ УЧЕБЫ С ЖИЗНЬЮ, БОРИТЕСЬ ЗА ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ!

(Из Призывов ЦК КПСС к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции).

В ПАРТКОМЕ ТПИ

16 октября прошло очередное заседание партийного комитета института. Был заслушан отчет об итогах работы школы молодых коммунистов в 1986/87 учебном году, поставлены задачи на новый учебный год в свете решений XXVII съезда КПСС.

С сообщением выступила Е. В. Эйхгори, зам. секретаря парткома. Она отметила, что лекции слушателям (а всего в школе 52 человека) читали квалифицированные преподаватели кафедр общественных наук, члены парткома, работники РК КПСС. С целью активизации работы использовались такие формы занятий, как решение ситуационных задач, деловые игры, встречи «за круглым столом», индивидуальные консультации, диспуты. Особый акцент был сделан на углубленное изучение материалов XXVII съезда партии, январского (1987) г. Пленума ЦК КПСС, документов партии и правительства по перестройке высшей школы.

Вместе с тем, в работе ШМК имеются недостатки. Посещаемость занятий — 70—80 процентов. Причиной служит отсутствие должного контроля со стороны секретарей партбюро. Нерегулярно заслушивались отчеты молодых коммунистов на партийных собраниях партбюро ТЭФ, ХТФ, ФТФ. Недостаточно помогают КОИ и кабинет истории КПСС. Не всегда слушатели обеспечены методической литературой.

Партком признал работу ШМК удовлетворительной, постановил укреплять связь школы с жизнью трудового коллектива, усилить контроль за посещаемостью, заслушивать отчеты на партбюро.

На заседании рассмотрено состояние дел по контролю парткомом выполнения принятых решений. Заслушав и обсудив сообщение председателя комиссии А. М. Мальшенко, партком признал работу целенаправленной: чаще стали заслушиваться отчеты членов парткома, партбюро о выполнении постановлений, сократились сроки их передачи в партбюро.

Тем не менее, в организации работ по контролю имеются существенные упущения: не указываются сроки и формы контроля, пункты не конкретизированы. Поэтому часть постановлений так и осталась невыполненной. Кроме того, партийная документация ТЭФ и МСФ оформляется с задержкой и небрежно.

Партком постановил: продолжить поиск более эффективных форм организации и контроля за выполнением постановлений, обобщить замечания и предложения по этому вопросу, два раза в год проводить занятия с членами партбюро.

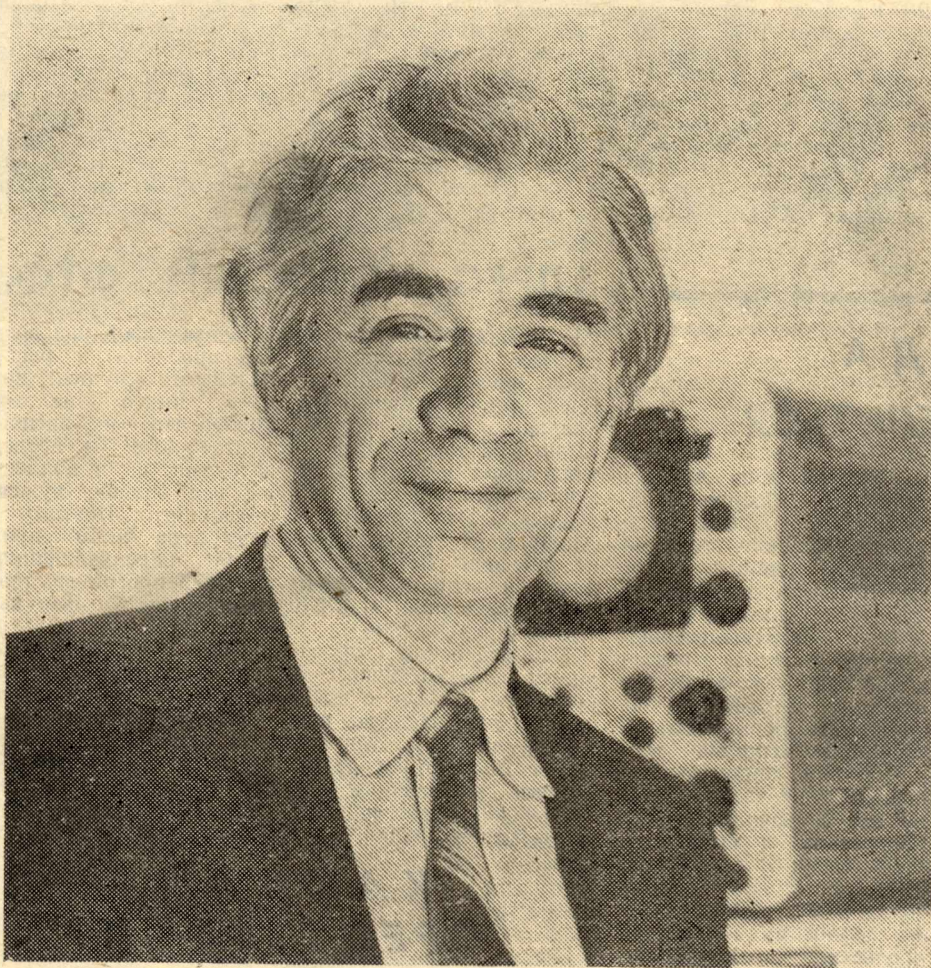
О работе с письмами и жалобами трудящихся сделал сообщение председатель профкома сотрудников А. И. Гаврилин. Этот вопрос мы осветим более подробно в следующем номере нашей газеты.

Партком также указал на тяжелое положение с подпиской. Вместо ответственности и дисциплины — благодущие, в результате многие факультеты выглядят в этом плане гораздо хуже, чем в прошлом году. План выполнен лишь наполовину. Среди особо отстающих МСФ, ФТФ, АЭМФ, ГРФ, ТЭФ, ХТФ. Все это относится к партийной подписке. В комсомоле дела обстоят еще хуже. Например, на АЭМФ вообще ничего не выписано, на ФТФ 6 газет из запланированных 200. Слабо идет подписка на АВТФ, ГРФ, ХТФ. Постановление парткома односторонне: последний срок — 23 октября.

На заседании были утверждены кандидатуры сотрудников, отправляющихся на стажировку за рубежом.

Партком принял в ряды КПСС новое пополнение: ученых, рабочих, студентов.

Портрет ученого



Анатолий Борисович Цукублин на факультете автоматик и электромеханики — с 1961 года. А если взять годы учебы, то еще больше. И все это время он учился, а теперь работает на кафедре электрических машин. Сначала студент, потом ассистент, а теперь доцент. Анатолий Борисович ведет большую научную работу. Более двадцати лет он занимается темой «Электромашинно-вентильные системы». Читает у выпускников курс «Электрические машины автоматических устройств», ведет у них лабораторные занятия. Он — автор многих статей и докладов по своей научной теме. У него много аспирантов, и все защищаются в срок. Анатолий Борисович постоянно готов помочь своим товарищам по кафедре, обладает большой эрудицией.

НА СНИМКЕ А. Семенова: А. Б. Цукублин.

С чем пришли?

БЛЮСТИТЕЛИ ПО РАЗНАРЯДКЕ

Заместителя декана электрофизического факультета Надежду Андреевну Климентьеву я не застал; «она занята сельхозработами», — объяснили по телефону. А компетентный женский голос, еще раз убедившись, что я из газеты, спросил:

— В оперотряд? Ну и что? В чем, собственно, вопрос? Да, выделяли: существует разрядка на каждый факультет — представить. Да и вообще — почему по этому поводу обращаетесь к нам? Есть комитет комсомола института — туда и обращайтесь, они отвечают...

Почему меня интересовал оперативный отряд? Во-первых, тема эта поднималась газетой недавно и будет подниматься в дальнейшем. Ну, а во-вторых — представленные в данном материале факты касаются сути работы студенческих блюстителей порядка. Вопрос порядка в общежитиях института беспокоит многих, ну а в конечном итоге зависеть он будет и от того, как, в какой мере

различными мероприятиями, запланированными администрацией факультета и института, заинтересуются сами студенты. Пока же многое в работе дружинников и оперативников излишне формально по сути. Причем это ни для кого не секрет — ни для самих студентов, ни для руководителей различного ранга. Может быть, поэтому штатные юмористы из «Комсомольского прожектора», критикуя случаи пьянок на геолого-географическом факультете, зло иронизируют: «Пили, пьем и пить будем». Значит, несмотря на принятые меры, различного толка разъяснительную работу, пинкеты дружинников по вечерам у вахт, в конце концов, несмотря на отчисления из института за «аморалку», возможность «хулиганить» есть. Как с этим бороться? Первая реакция такова: по старинке назначить незанятых, не обремененных общественной работой студентов самых различных факультетов, объединить их в один отряд, дать старшего из «про-

фессиональных» оперативников. Остальное решится на месте. Вот так появилась разрядка — по скольку, от кого, когда куда. Организовался летний оперотряд, состав которого менялся сезонно от 20 до 50 человек. Командиром назначили М. Будалева из ГРФ, комиссаром — Дидка Е. с ФТФ. Каковы задачи этого отряда? Масштабы работы? Первое — проверка порядка в общежитиях института с 22.00 до 02.00. Второе — дежурство в районе студгородка в это же время. Оформлено все было хорошо — сбор, построение, постановка задачи. Дисциплина армейская — девушки, во всяком случае, были поражены. Зато в дальнейшей организации вышла неувязочка. Отряд разбивался на группы, каждой из которых поручалось определенное общежитие, и то, как быстро пройдет проверка, зависело от самих ребят. Отсюда и изобретательность — проверка комнат велась на космических скоростях: только бы обозначить свое при-

сутствие на данном этапе, навести косметический порядок. Я разговаривал с участницей такой группы с ЭФФ — она поделилась «системой»: «Набив руку на проверках, укладывались быстро. Потом договаривались со старшим — занимались своими делами, а к часу ночи чуть попозже приходили отмечаться в штаб. В зачет шло 4 часа дежурства. Месяц такого дежурства приравнивался к третьему трудовому семестру». Короче, из самых формальных мероприятий это оказалось самым нехлопотным, и студентам понравилось. Но выполняло ли оно свою функцию в полном объеме? Нет. А по задумке должно было бы. Я сам был свидетелем, и не раз, как дружинники, лишь просунув в дверь удостоверение в протянутой руке, тут же скрываются. А об их появлении сообщают заранее коридорные «глашатаи» — борются с оперотрядом планомерно. Так есть ли нужда в блюстителях по разрядке?..

С. НЕНАШЕВ.

ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МЕДАЛИ

Проблема эта возникла не сегодня и в миг не решится, однако так остро она еще не стояла. Видимо, потому, что ее просто не ставили на должном уровне ранее. Касается она сокращения набора на некоторых специальностях.

Масштаб она обрела несомненно, не даром Минвуз СССР взял ориентир на сокращение. Почему? Потому что почитал несоизмеримыми с потребностями цифры подготовки специалистов, а как следствие — неоправданно раздутыми штаты преподавателей. Однажды в разговоре со мной профессор Спайлов Г. А. посетовал, что в наше время каждый более или менее порядочный город считает своим долгом открыть какой-нибудь институт, причем часто получается, что именно «никакой». Поэтому во многих вузах остро встала проблема недобора. Где взять абитури-

ента?

На профориентационную сеть института жаловаться не приходится. Наши профцентры существуют в 33 городах, в 15 из них действуют подготовительные курсы. 110 договоров о деловом сотрудничестве по профориентации заключено с воинскими частями (правда, отдача мизерная — 14% из них поступает к нам). 28 кружков организовано в самом Томске. 50 тысяч рублей тратится ежегодно только комиссиями по набору. Это ли не цифра! И все же, все же... Проблема остается. Нет набора, и все! Не везде, конечно. Приятно лидируют АВТФ, МФ,

ФТФ. А вот ТЭФ подкачал, и не он один. Вошло в систему, что традиционно ненаборные факультеты подбирают не прошедших по конкурсу где-то и хоть таким образом выходят из положения. Частично.

И вот Минвуз СССР рекомендовал сократить набор, а значит, и штат преподавателей там, где цифра «не соответствует». Путь этот, что и говорить, самый нехлопотный. Но решит ли он проблему правильно? Вряд ли. Не секрет, что есть понятие «непрестижная» профессия. Очень верно сказал Л. Л. Игнатьенко с ГРФ: «Ну кто из детей играет в силикатчиков, например? Или в бурлящего сваяжника?». К сожалению, потребность в специалистах непрестижных профессий не падает, и будет ли совпадать с интересами экономики сокращение их набора?

Нужно думать, искать, привлекать студентов. Выглядит разумным предложение: «Сокращать нужно не там, где не выполняются цифры набора, а там, где «со скрипом» проходит распределение». Поддержал такое мнение И. К. Лебедев (ТЭФ): «Почему идут на АВТФ? Дисплей, белые халаты — впечатляет. А что у нас? Уголь, копать. Но дело ведь в том, что энергетика по-прежнему нуждается в специалистах нашего профиля. Поэтому я уверен — закрывать и сокращать нужно те специальности, которые не находят спроса, и те, где студентов не обеспечивают необходимым уровнем знаний».

Существует еще одна сторона проблемы: часто политехники распределяются на Урал, в европейскую часть. Правоммерно ли это? Ректор института И. П. Чучалин счита-

ет, что нет: «Специальности, в которых не нуждается наш регион, необходимо передавать более заинтересованным вузам страны».

— Да, сокращение нужно, — думает С. Л. Шварцев, декан ГРФ. — Однако сокращение набора неизбежно повлечет за собой сокращение штатов, а ударит это прежде всего по молодежи, пришедшей или приходящей на кафедры, ведь у старшего поколения опыта больше, а значит, они имеют преимущество. «Я думаю, — сказал Степан Львович, — нужно в таком случае расширять аспирантуру. И, конечно, нельзя сокращать только по приему. Необходимо учитывать и состав преподавателей, обращать внимание на техническое обеспечение специальностей, кафедр, связь их с производством».

Большое внимания нуж-

но уделять и рекламе. Ведь часто внешняя обстановка оказывается для не решившего, куда пойти, абитуриента основой выбора. Положительный пример в этом плане — ТИАСУР: информация об институте представлена ярко, наглядно. А большинство наших вступительных экзаменов проводилось в 8-м корпусе — не лучшим из архитектурных зданий, да еще во время ремонта — пыль, грязь. Многие сетуют на бытовые неудобства в общежитиях. Все эти нюансы чрезвычайно важны.

Не так просто решить проблему ненабора, если решать ее с учетом государственных интересов. В институте создана комиссия — слишком серьезный вопрос. Мы будем информировать читателей о ее работе.

С. ГОНТАРЕНКО.

АДРЕС НОВОСТЕЙ: ФТФ

КУДА

РАСПРЕДЕЛИТЬСЯ?

Распределение... С каким волнением студенты ждут этого дня! Это и понятно — каждому человеку, получившему высшее образование, хочется жить по-человечески: и жиле иметь, пусть какое-нибудь, и зарплату не только на еду и питье, ну и, конечно, — работу по душе, коллектив нормальный. Не много ли? Много. Но такова уж натура человеческая — хочется по возможности все и сразу.

12—14 октября государственное распределение прошло на специальности «экспериментальная ядерная физика» физико-технического факультета. Как известно, география распределения делится условно на плановую и неплановую. «Планово» распределили

на Хмельницкую АЭС, в Белоярку Свердловской области, в Семипалатинск, Ташкент, томский Институт ядерной физики. Прибыли и покупатели со стороны: из Алматы, Комсомольска-на-Амуре, Бийска. Предложили работу томские институты интроскопии, оптики атмосферы, сильноточной электроники, геологии и минерального сырья. Естественно, что не все заказчики могли порадовать бытовыми удобствами: например, Ташкент «сулил» койко-место и мизерную зарплату, а посему никого не обольстил. Напротив, НИИ ЯФ, остро нуждающийся в кадрах, взял круто: «Будете получать около двухсот, работать начальниками смен, по возможности предоста-

вим комнату!». — это считали сомнительным даже члены комиссии. Впечатление произвела «реклама» Белоярки: «Наш поселок городского типа занял 1 место в союзном конкурсе ему подобных!». Это привлекло. А вот Бийск впечатления не произвел, хотя и зарплата повыше, и возможность вступления в МЖК — «стоцентная».

Распределение проводилось демократично. В комиссию, наряду с представителями кафедры профессорами В. А. Кононовым и В. И. Горбуновым, входили «заказчики» — отстаивали право на кадры собственноручно.

КАКИМИ СРЕДСТВАМИ?

Всем известно, какое важное место занимает производственная практика в процессе подготовки специалистов. И как бо-

лезненно воспринимают многие студенты случаи формального к ней подхода тех же производ-

ственников — бывает и такое. Самая важная за время учебы практика, конечно же, преддипломная — ведь по ее результатам пишется дипломная работа. На физико-техническом факультете преддипломная практика длится два с половиной месяца. Причем обычно география ее обширна: Ташкент, Алма-Ата, Дубна... В этом году большинство студентов осталось в Томске, в принципе, научная база здесь имеется: кто-то остановился на Академгородке, кто-то пришел в НИИ ЯФ, кто-то разрабатывал тему на кафедре.

Началась практика, как обычно — 25 июня. Но через месяц неожиданно прервалась. Появилось дело «поважнее» — в Каргасокском районе пропала авиационная АБМ, и физики переквалифицировались в операторов агрегатов витаминно-травяной муки.

венников — бывает и та-

кое. Самая важная за время учебы практика, конечно же, преддипломная — ведь по ее результатам пишется дипломная работа.

Началась практика, как обычно — 25 июня. Но через месяц неожиданно прервалась. Появилось дело «поважнее» — в Каргасокском районе пропала авиационная АБМ, и физики переквалифицировались в операторов агрегатов витаминно-травяной муки.

Началась практика, как обычно — 25 июня. Но через месяц неожиданно прервалась. Появилось дело «поважнее» — в Каргасокском районе пропала авиационная АБМ, и физики переквалифицировались в операторов агрегатов витаминно-травяной муки.

Случай для дипломников беспрецедентный. Со скрипом набрали человек двадцать пять. Подключили девушек с ТЭФ. Хорошо, что обеспечили работой: это бывает не часто. Но практика-то осталась практикой, ее-то никто не отменял, и сроки не переносил. В разговоре с руководителями практики слышалось: «Посоветовать не ехать не можем, но имейте в виду — вашу работу по подготовке диплома делать никто не будет...». Что ж, пришлось «выкручиваться».

Сейчас на VI курсе началось дипломирование. И снова появляются приказы, а студенты разводят руками: «Сказали, поедете на картошку», «Обещают морковь». В какой же мере это необходимо в отношении к дипломникам, и оправдывает ли цель средства? Ведь высшее образование вроде бы перестраивают.



НА ФОТО А. Семёнова: конкурс в разгаре.

Конкурс!

Со всех концов съехались в этот день в Концертный зал Томского университета парикмахеры области. Здесь были мастера из Стрежевого, Асины, Колпашева и, конечно же, Томска. Более 40 человек приняли участие в конкурсе на лучшую прическу — женскую и мужскую, повседневную и для выходного дня. «В человеке все должно быть прекрасно...» — сказал Чехов, и мастера своего дела — парикмахеры — доказали, что это относится и к прическе.

С ПОЗИЦИЙ

В настоящее время кафедра марксистско-ленинской философии ТПИ является самой крупной философской кафедрой города как по численности, так и по количеству докторов и кандидатов наук. В наше время юбилей и памятные даты важны не сами по себе, а как рубеж, который позволяет подвести итоги, выявить неиспользованные резервы, и, в конечном счете, наметить пути дальнейшего развития. Именно с таких позиций отмечает свой юбилей кафедра марксистско-ленинской философии нашего института. Тридцать лет — срок сравнительно небольшой. Но, учитывая темпы социального развития нашего института, да и страны в целом, три десятилетия — это период становления развития как отдельного человека, так и коллектива единомышленников, каковым является наша кафедра. Первым заведующим

кафедрой была Мария Александровна Бабушкина. Под ее руководством 1 октября 1957 года семь преподавателей кафедры, многие из которых впервые преподавали диалектический и исторический материализм, приступили к работе. Во многом благодаря творческой работе молодых преподавателей, чуткому руководству и помощи со стороны М. А. Бабушкиной, студенты, изучающие философию, не просто успешно сдали зимнюю сессию, но и показали хорошее качество знаний. Из 1248 студентов 439 человек получили отличные оценки, 652 — хорошие, и лишь 21 человек не смог успешно сдать экзамен. М. А. Бабушкина, обладая большим жизненным опытом и будучи прекрасным педагогом и методистом, человеком большой души, честности и партийной принципиальности, не жалея своих сил, зало-

жила основы того нравственного социально-психологического климата, который долгие годы оказывал и продолжает оказывать благотворное влияние на сплоченность коллектива кафедры, помогая воспитывать молодежь на научно-педагогических традициях того времени.

В последующие годы кафедрой заведовали доценты А. А. Фурман, К. Т. Виниченко и А. Н. Книгин. В 1978 году заведующим кафедрой марксистско-ленинской философии ТПИ стал В. А. Дмитриенко. С его приходом деятельность сотрудников кафедры значительно активизировалась. Ныне кафедра представляет собой сплоченный коллектив со сформировавшимся научным направлением. Базовой темой научных исследований кафедры является проблема изучения развития науки, она включена в координационный план

— Девиз его жизни — качество; в научной работе, в подготовке, студентах, общественной деятельности, то есть, всегда и везде, — говорит Ольга Федоровна Шапкина, снс кафедры электрических машин и аппаратов, ученица доктора технических наук О. П. Муравлева. Нас, (а только защитивших под его руководством диссертации — 13 человек) так и окрестили — «фирма качества».

Конечно, родилось это название от самой сути научных задач, решаемых коллективом. Как довести электрические машины, а именно, асинхронные двигатели, до самых высоких кондиций, — этой проблемой занята группа, и, тем не менее, «фирма» — это и большая личная отдача каждого, и прочный союз, где за много лет не было ни одного мало-мальского конфликта. Заслуга Муравлева бесспорна. Мягкий, доброжелательный, терпимый — эти качества истинного интеллигента сочетаются в нем с деловитостью, поразительной энергией организатора и глубинными знаниями, интуицией ученого.

— У нас не научная «фабрика», где младшие разрабатывают «кусочек» темы старшего коллеги, — убежденно говорит Ольга Федоровна. — Он умеет спланировать так что каждый, даже новичок, вчерашний студент, занят своей интересной задачей, притом, не в ущерб другим. В кругу единомышленников решается и общее крупное дело.

А дело это очень нужное народному хозяйству страны. Разработка системы управления качеством электродвигателя ведется комплексно и охватывает все стадии: оценку и прогнозирование, проектирование, изготовление и усовершенствование методов контроля. Результаты внедрены на заводах ВПО «Союзэлектромаш» Минэлектротехпрома СССР, кроме того, двигатели поставляются на экспорт. Тесный контакт установлен с томс-

ким ПО «Сибэлектромотор».

— Мы стремимся дать производственникам то, в чем они остро нуждаются, — рассказывает Олег Павлович. — Работаем не на «полку», поз-

Человек в перестройке

«ФИРМА» КАЧЕСТВА

Современная наука психология выявила и доказала экспериментально интересную закономерность: уровень отношений в коллективе, тем более, занимающемся интеллектуальным трудом, напрямую влияет на качество самой деятельности. С другой стороны, и микроклимат зависит от продуктивности работы этой группы ученых. Успех сплачивает людей как нельзя лучше. Создать такую атмосферу может далеко не каждый руководитель, даже, если он и талантливый ученый. Олегу Павловичу Муравлеву это удалось в полной мере.



тому и специалисты завода нас жалуют. Не всегда гладко идет внедрение. Мало создать прибор и устройство контроля, надо размножить, тиражировать новинку. В наших «кустарных» условиях это нелегко. С введением госприемки проблема приобретает новое звучание.

Научное направление группы Муравлева — одно из перспективных на АЭМФ. А было время, за него пришлось побороться. На кафедре было несколько тем, кому-то показалось, что это излишняя роскошь, вольным решением хотели оставить только одну. Г. А. Сипайлов, заведующий кафедрой, приложил много сил, чтобы не дать закрыть тему Муравлева, да и других. В итоге — несколько докторских диссертаций, в том числе Лооса, Хорькова. На подходе — и у Цукублина.

поведут именно этот стиль. В такой среде и научная молодежь быстрее адаптируется.

— Уже на младших курсах вовлекаем студентов в научную работу. «Чем занимаются?» — переспрашивает Олег Павлович. — Тем же, чем и мы. «Пропадают» на «Сибэлектромоторе», готовят публикации, ездят на конференции. В общем, готовят себе задел для будущих исследований».

Муравлев старается давать молодым больше самостоятельности, но и требует, как с коллегами. Больше всего ценит в ребятах добросовестность. Да и невозможно халтурить, когда вокруг все работают. Влияет общая атмосфера, создаваемая «фирмой», некое информационное поле, благодаря которому его питомцы и в учебе задают тон. Вот Т. Карминс-

на кафедре работает к. т. н. Д. И. Чащин. Они — новое пополнение, надежда Олега Павловича. Он и сам окончил институт с отличием по этой специальности.

— В наше время было труднее, — вспоминает ученый, — ни про какой НИРС мы и слыхом не слыхивали. Правдом, нам разрешали возиться с двигателями, разбирать, ремонтировать. Теперь, конечно, совсем другие требования к молодежи. Перестройка на кафедре началась. Упор делаем на индивидуальный подход, стране нужны личности, а не серые исполнители. Да и ребят не прельщает роль подсобников, ни в научном мире, ни на заводе. Как воздух, нужны, кафедре компьютеры.

Качество подготовки студентов — постоянная забота Муравлева. Он

читает большой, тяжелый трехгодичный курс. Хотя, возможно, ему придется оставить преподавательскую работу в ближайшее время. Дело в том, что Олег Павлович назначен директором только что

магнит. Было много своих планов. А, с другой стороны, понимаю: поручили именно мне, потому что много лет был деканом ФПК, имею опыт, а здесь — те же задачи, только более крупного масштаба.

Трудностей теперь у О. П. Муравлева, как говорится, вагон и маленькая тележка. Пока на имеющихся площадях надо развернуть обучение, а по смете предстоит грандиозная стройка: общежитие, учебный корпус, столовая, детсад, жилье. Считаю, самому надо переквалифицироваться в прораба, а он за всю жизнь ни разу голося ни на кого не повысил. Суетиться, пробовать, доставать, — тут нужен жесткий стиль, хватистость.

— Попробую и здесь организовать «фирму» качества. Не боги горшки обжигают. Главное — найти надежных помощников, сформировать ядро коллектива. Тем более, что ректорат ТПИ мне во всем идет навстречу. Сейчас забота № 1 — подобрать контингент слушателей. Пока заводы особенно не заинтересованы посылать нам лучших своих инженеров, так как после повышения квалификации они не имеют реального применения, им не гарантируются служебный рост, зарплата остается прежней. Вся надежда на то, что в условиях хозрасчета и самокупаемости дело примет иной оборот, да и новая система аттестации кадров заставит щевериться.

Серьезно и обстоятельно рассуждает Олег Павлович Муравлев о том, каким он видит будущий свой институт, уверен, что удастся выкроить время для науки и для студентов. А ведь еще семья (сын — аспирант, дочь — студентка той же, отцовской, специальности), любимый звук Алешка. Нелегко ему будет. И, все-таки, не сомневаюсь, коммунист Муравлев все осилит, вспомните его девиз, и вы тоже поверите.

Н. КУЦАН.

ДОСТИГНУТОГО

БЛАЖЕННЫ ПУТЕШЕСТВУЮЩИЕ НА ЧЕРДАК

Минвуза СССР «Методологические проблемы науки и научно-технического прогресса». В активе кафедры много передовых начинаний. Так, например, философы нашего института явились инициаторами создания в г. Томске отделения Советского национального объединения истории, естественных наук и техники. Недавно при кафедрах марксистско-ленинской философии и истории КПСС была открыта лаборатория теории и истории развития науки и техники. В учебном институте подобная лаборатория создана впервые в стране.

Плодотворная научная работа невозможна вне эффективной подготовки кадров. В 1984 году при кафедре открывается аспирантура по специальности «Диалектический и исторический материализм». Большую работу кафедра проводит по подготовке докторов наук: после окончания док-

торантуры к концу 1987 года планируется защита докторской диссертации А. П. Моисеевой, находясь в снс В. П. Каширин, И. Б. Сесюнина, Л. С. Сысоева.

Около десяти лет при кафедре действует школа молодого ученого, которая призвана играть большую роль в идейно-теоретической, мировоззренческой и общенаучной подготовке аспирантов и соискателей.

В прошедшем учебном году преподаватели кафедры приняли активное участие в работе выставки вузов Сибири и Дальнего Востока на ВДНХ СССР. Особо следует отметить большую методическую работу, проделанную на этапе подготовки и функционирования экспозиции на ВДНХ доцентом кафедры Р. Б. Квеско.

В учебно-методической работе все шире используются нетрадиционные, активные формы обучения. Так, например,

Г. Н. Воробьева проводит на семинарах диспуты, Л. А. Сосновская с успехом применяет метод малых групп, а студенты В. Г. Рубанова активно участвуют в экспресс-конкурсах.

Одним из ведущих направлений в деятельности кафедры является воспитательная работа, где продолжается поиск новых форм общения со студентами как в учебное, так и во внеучебное время. Наиболее активно работают в студенческих общежитиях Л. А. Сосновская, И. Б. Сесюнина, С. А. Наумова.

Большая часть преподавателей кафедры — активные члены общества «Знание». Ведущие ученые кафедры являются преподавателями университета марксизма-ленинизма.

Как и у каждого развивающегося коллектива, у нашей кафедры наряду с достижениями существуют нерешенные проб-

лемы; связанные, прежде всего, со спецификой деятельности обществоведов в техническом вузе. Вполне закономерно, что преподаватели кафедр общественных наук фактически организуют идеологическую и пропагандистскую работу в вузе. Кроме того, не следует забывать и о том, что обществоведы являются не только преподавателями, но и научными работниками. Невозможность же выпуска в техническом вузе обществоведческой научной и методической продукции в виде сборников статей и монографий существенно тормозит научную деятельность.

Кафедра марксистско-ленинской философии ТПИ отмечает тридцатилетие, а юбилейные даты, как известно, позволяют с позиций достигнутого яснее намечать и осуществлять грядущие задачи.

О. ЛОЙКО,
Е. ВОДОПЬЯНОВА.

В самом деле, что наблюдаем мы, простые смертные, проходя по всем трем этажам главного корпуса? Чистые побеленные стены, двери, Доски почета, фотографии ветеранов и многое другое, безусловно, важное и интересное.

Но вы все же прогуляйтесь на чердак. Собственно, сам чердак главного корпуса ни при чем. Я хочу рассказать вам о стенах вдоль последнего пролета ведущей к чердаку лестницы. Стен таких две — в левом и правом крыльях здания.

Судя по многочисленным окуркам в урнах и рядом с ними, это места, где учащиеся чада нашей альма-матер восстанавливают пошатнувшееся на лекциях здоровье, вдыхая ароматный дым «Астры», «Лани» и «БАМа». Это судя по полу, а судя по стенам, чада вообще здесь культурно проводят время, возлежа на заплыванных ступенях.

Каждый желающий, кому эта реплика откроет глаза на новый мир, может пойти и почитать очень интересные стихи, от которых сам Иван Барков пришел бы в смешанные чувства. Или нехитрые, но мудрые мысли. Я уже не говорю о ритуальных надписях типа «Господи, помоги сдать математику и графику», ностальгических «Почтуха-мама!», «Навой» или наскальных рисунков. Можно прочесть названия десятков рок-групп, городов, имен. И не только рок, а и просто групп: 4623—МСФ, 4621 — сварка, 1562, 6162, 6123, 5024, 4451, 5430, 9222 и так далее.

Интересно можно провести время. Как это у Жванецкого? «Уже есть стиль, чувствуется, как много пишут авторы».

М. БАТУРИН.

НОВЫЕ КНИГИ

Издательство «Беларусь» БССР готовит к изданию в 1988 году книгу «ДАРЫ ДАНАЙЦЕВ» (Сост. И. Н. Осинский, — 15 л., рус. яз. — 55 к.).

На обширном фактическом материале показаны классовая сущность и социальная база национализма в эксплуататорском обществе, прослеживается политический крах националистических организаций в Белоруссии в годы Советской власти. Авторы — ученые и журналисты — разоблачают попытки спецслужб Запада и буржуазной пропаганды реанимировать национализм у нас в республике, опираясь прежде всего на клерикализм и сионизм, рассказывают о том, какое пагубное влияние на судьбы людей оказывает эта подлая деятельность.

Издательство «Университетское» БССР готовит к изданию в 1988 году книгу Р. Балаидина «РАСПОЗНАВАНИЕ В ПРИРОДЕ И ПРИРОДА РАСПОЗНАВАНИЯ» (рус. яз., цена 40 к.).

Как происходит распознавание образов? Могут ли геологические объекты распознавать образы? Почему познаваем этот безгранично сложный мир? На эти и другие вопросы можно найти ответ в книге, совершив увлекательное путешествие в мир кибернетики, бионики, психологии, философии, геологии, биологии, робототехники.

Книги можно заказать по адресу: 220668, г. Минск, площадь Свободы, 19, магазин «Книга-почтой».

В УЧЕНИИ — НЕЛЕГКО

Учебные сборы стали лучшей проверкой готовности студентов к службе в армии, позволили испытать каждому свои способности в управлении подразделениями, применении знаний, полученных на военной кафедре, в реальных условиях, почувствовать тяготы ратного воинского труда и свои возможности по их стойкому преодолению.

Залог успешного проведения сборов во многом определяется тем, насколько настойчиво, вдумчиво и добросовестно относятся студенты к дисциплинам в стенах института, насколько глубоко знания и навыки, по-

лученные ими на кафедре.

По установившейся в течение многих лет традиции перед убытием на сборы на плацу кафедры прошел торжественный митинг, на котором выступили проректор по учебной работе института участник войны доцент П. Е. Богданов, начальники кафедры, преподаватели и студенты. На этом митинге была поставлена основная задача сборов — закрепление на практике теоретических знаний, которые были получены в течение нескольких лет обучения. С этого дня студенты становились курсантами.

Программа сборов предусматривала проведение

занятий по партийно-политической, методической, технической, специальной, строевой и огневой подготовкам.

Основное достоинство сборов заключается в том, что студенты, которые в своем подавляющем большинстве имели представление об армии только из занятий на военной кафедре, книг, кино и телевизионных передач, сами непосредственно окунулись в эту армейскую жизнь и на себе почувствовали, каким трудом и потом достается солдатский хлеб. Здесь, как нигде, можно было испытать свое мужество, силу воли и твердость характера.

За умелые и решительные действия в карауле были поощрены командованием части курсанты: С. Гусаров, гр. 1932, и Н. Егоров, гр. 9131.

В итоговом приказе по сборам командованием части были отмечены курсанты, добившиеся наиболее высоких показателей. Это А. Гордеев, гр. 7632, Н. Егоров, гр. 9131, Е. Петрович, гр. 7430, А. Берестель, гр. 7132, А. Долженко, гр. 9232, А. Пахомов, гр. 9233, В. Кречетов, гр. 9233, Д. Щербенко, А. Проскурин, гр. 7430, и другие.

Но наряду с этим были и такие, которые никак не могли и не хотели перестроиться от сравнительно правильной студенческой жизни и ограничить себя в строгих рамках армейских порядков. Особенно в этом от-

личились курсанты Ю. Хазраткулов, гр. 1831, и В. Захаров, гр. 1832, имевшие низкую дисциплину и исполнительность. В итоге курсант Ю. Хазраткулов по своим морально-деловым качествам не был аттестован на присвоение первого офицерского звания «лейтенант». Кроме этих курсантов, нарушавших порядок и дисциплину сознательно, было несколько и таких, которые в силу склада своего характера и укоренившихся студенческих привычек просто не смогли в столь короткий для них месячный срок стать по-настоящему военными людьми. Оставляла желать лучшей физической подготовка курсантов: всего 34 процента выполнили нормы военно-спортивного корпуса, хотя они и были для них упрощены.

Что касается внутреннего порядка в казарме, то руководству сборами стоило большого труда и энергии, чтобы он был таким, как того требует устав. Непорядок был и в заправке коек, и в личных тумбочках курсантов, видимо, здесь опять же сказались привычки, приобретенные в студенческих общежитиях.

Но в основном подавляющее большинство курсантов, имея высокую силу духа, с поставленными задачами успешно справились.

**В. БОЛДАРЕВ,
И. ФЕДОРОВ,**
преподаватели военной кафедры.



Воскресный день в Доме культуры

РАЗ, ДВА, И НАЧАЛИ!

— Начнем «Караван». Ноты у всех есть? И начали!

Высокий, самоуверенный парень с саксофоном в руках пытался руководить эстрадным оркестром Дома культуры. Особо точный метроном отстукивал ритм: ударник-новичок был пока сторонним наблюдателем. Шла вторая репетиция в новом сезоне.

— Успешное закрытие прошлого сезона не гарантировало нас от потери большей части состава, — говорит Александр Турчин, бесценный руководитель коллектива. — Четверо человек, закончив институт, уехали из Томска, трое ушли служить в армию. Задача новичков — оперативно разучить партию. У нас действует система: одно произведение разучиваем, другое в это же время репетируем, наигрываем. А время не ждет — надо составлять новую программу.

Честно говоря, я думал, что вся жизнь коллектива и каждого из его участников — в репетициях и выступлениях. Оказалось, что у ребят

идет еще и учебный процесс. Они сдают руководителю гаммы, упражнения, свои партии новых произведений. Так что дело — серьезное. И, может быть, потому оно становится и любимым. Пример? Пожалуйста, Виктор Гончаров до ухода в армию (это случилось в 1985 году) учился на электроэнергетическом факультете. Увлеченный гитарист, он со своим одногруппником Сергеем Соломиным устраивал музыкальные диалоги на двух «классических» гитарах. Что-то похожее на русские народные перепевки: один начинает тему, другой продолжает. Одним словом, диалог.

Тогда Виктор был ги-

таристом в оркестре. В армии в ансамбле играл на бас-гитаре, а вернувшись спустя два года в коллектив, решил взяться за освоение саксофона. Когда мы с ним разговаривали, он постигал основы (вторая репетиция), играя на альт-саксофоне.

— Что мне больше всего нравится в нашем оркестре — это сама атмосфера. Не думайте, что мы «вольные слушатели», дисциплина на высоте. Разгильдяи здесь не задерживаются. Но сама обстановка действительно побуждает выразить себя. Возможно, у кого-то были задатки к музыкальному творчеству, мечты о музыке, но не было условий. Теперь же — пожалуйста, работай.

Ждут в оркестре и Сергея Соломина. Он заканчивает воинскую службу в ДРА. Пишет письма Виктору и его друзьям — А. Сандрюкову, Ю. Швайко, С. Солодкову. Рассказывает, что тоже попал в оркестр, да

к тому же духовой. Освоил трубу, выступал с оркестром много раз. А студенты-томичи ждут друга, чтобы от него самого услышать о двух годах службы. Интересно, как Сергей изменился за это время? В письмах-то всего не расскажешь... Но совершенно точно — для С. Соломина всегда найдется место трубача.

...А репетиция продолжалась. Можно сказать, лидировала группа духовых инструментов. К ним подстраивалась серьезная виолончелистка, уверенно держали в руках инструменты гитаристы, один молодой человек осваивал новенькую «Вермону». Дирижер с саксофоном добивался соблюдения дисциплины. Шел творческий процесс. Вместе с ним шел «Караван», правда, еще очень неуверенно, спотыкаясь и останавливаясь.

Вперед, «Караван», тебя ведут увлеченные люди!

М. КРЕЧМЕР.

Фотоотряд. РЕЗНЫЕ ТЕРЕМА.

Афиша

ДЛЯ ВАС, ШКОЛЬНИКИ

В дни школьных каникул в ДК ТПИ организованы мероприятия:

6 ноября, в 11.00 — видеотека «Счастливое детство».

7 ноября, в 11.00 — праздничный утренник «Славься, Отечество!»

10 ноября, в 11.00 — игротка и программа мультфильмов.

ДЕТСКАЯ КОМИССИЯ ПРОФКОМА.

НАВСТРЕЧУ ОКТЯБРЮ

В Томске проходит неделя изобразительного искусства, посвященная 70-летию Великого Октября. В рамках недели в ЦОПРе общегития по ул. Вершинина, 48, открылась очередная выставка работ художника Геннадия Бурцева «Колыбель революции». Выполненные в технике масляной живописи и графики произведения знакомят зрителя с Петропавловской крепостью и окрестностями Ленинграда.

И. ДИВИСЕНКО,
студент ФТФ.

