

За

кадры

№ 67 (2717)

11

ноября 1987 г.

СРЕДА

ВЫХОДИТ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА.

В парткоме института

СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ: ПРОБЛЕМЫ ТЕ ЖЕ

Очередное заседание партийного комитета института прошло в канун 70-летия Великого Октября — 6 ноября.

Перед началом заседания секретарь парткома профессор Л. Я. Ерофеев вручил Почетные грамоты ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ЦК ВЛКСМ А. А. Яковлеву, члену парткома ТПИ, П. Е. Богданову, проректору по учебной работе, А. В. Водопьянову, проректору по ВЗО, А. И. Гаврилину, председателю профкома сотрудников, Ю. Н. Дементьеву, секретарю комитета ВЛКСМ. Большая группа сотрудников института награждена Почетными грамотами Томского обкома КПСС, облсовпрофа, облисполкома и обкома ВЛКСМ.

На заседании парткома заслушаны и обсуждены сообщения секретарей партийных бюро Г. Н. Колпакова (ФТФ) и А. Н. Дудкина (АЭМФ) о партийном руководстве средствами массовой информации на факультетах. Этот вопрос (по ФТФ) уже обсуждался парткомом 16 мая прошлого года. Отмечено, что существенных сдвигов в этой работе не произошло. На ФТФ не составлен план текущей работы на учебный год, нет планов выступлений руководителей факультета, нет праздничного номера. До сих пор не созданы корпосты на большинстве курсов, а имеющиеся пока не начали работу. Газета «Физикотехник» слабо освещает ход и задачи перестройки, мало пишет о борьбе с формализмом и бюрократизмом, недостаточна критичность выступлений, слаба действенность. Администрация, общественные организации факультета слабо используют стенную печать, однообразны в жанровом отношении публикации в газете. «Физикотехник» плохо информирует о делах групп, кафедр, общественных организаций, недостаточно борется за здоровый образ жизни, высокую нравственность.

Есть просчеты и в работе стенной газеты «Фаэмовец» — слабый контроль за учебной редактором и членами редколлегии приводит к тому, что в газете много перепечаток из газет и журналов, заметки плохо редактируются, допускаются просчеты в оформлении, однообразны жанры.

В своем выступлении член парткома Р. Р. Городнева, в целом положительно оценивая работу факультетских радиостудий, заострила внимание на недостатках стенной печати. Настораживает тот факт, что свои позиции сдают традиционные в прошлом лидеры. Успех газеты, в первую очередь, зависит от людей, которые в ней работают. Результаты находятся в прямой зависимости от инициативности. Например, теплоэнергетики (секретарь партбюро Н. А. Цветков) создали при своей газете пресс-центр, и это сразу повысило и эффективность, и действенность выступлений. Почему бы не распространить этот опыт?

Стенной газетой должен руководить секретарь партбюро. Куратор газеты может и должен помогать ему в этой работе, но не следует все перекладывать на куратора.

В чем конкретно выражается гласность в стенной печати? В том, чтобы показывать положительный опыт, конкретных людей и коллективы, в том, чтобы критиковать по конкретным адресам, в том, чтобы читатели видели эффект от газетных материалов, то есть очень важна действенность.

Партком обязал партийные бюро указанных факультетов помочь редколлегии в составлении планов работы и выступлений руководителей, создать корпосты в академических группах, систематически проводить их учебу, постоянно контролировать посещение редколлегией занятий на факультете общественных профессий.



Не знаю, как для кого, а для студента празднование годовщины Великого Октября начинается еще в коридорах студенческих общежитий. Не подумайте плохого. С самого раннего утра (часов с шести-семи) любители поспать вздрагивают от то тут, то там возникающих импровизированных блиц-митингов, начинающихся многообещающим «Да здравствует!» и оканчивающихся зычным «Ура-а!». В смысловой нагрузке середины данных выступлений можно не сомневаться, однако возможны варианты. Немаловажно, что ораторские способности выступающих столь неоспоримы и неисчерпаемы, что наверняка и мертвого из могилы поднимут, не говоря уж о вышеупомянутых любителях поспать. Подавляющая часть студенчества (за исключением самых стойких) стройными колоннами тянутся к центру города — в район главного корпуса института.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ!

Как это важно — чувствовать себя частью этого гудящего притопывающего целого, знаменами и транспарантами подпирającego ноябрьское небо. И не верьте тому, кто говорит, будто в нашей жизни ничто не меняется к лучшему! Обратите внимание: сколько живых по содержанию лозунгов появилось в руках людей! Присмотритесь: почти исчезли бутылки и стаканы, совсем недавно являющиеся неотъемлемой атрибутикой придорожных обочин во время проведения демонстраций! Да что уж там: осмыслившие уроки демократии, впервые за все годы отказались участвовать в показухе, навязываемой им военной кафедрой! Разве во всем этом не проявляется дух нашего времени?

Семьдесят лет прошло со дня установления в нашей стране Советской власти. Семьдесят лет союз пятнадцати республик утверждает себя на международной арене. Разные времена предшествовали этому юбилею: годы подъема, годы реакции, годы застоя — они создавали то историческое полотно, которое предстоит продолжить нам. Настало время вопросов. Не только их постановки, но и решения. В том, что многие советские люди, особенно молодежь, чувствуют потребность задавать эти самые вопросы, я вижу большую смысл. Ведь бытие определяет сознание.

Советский народ выстрадал свою семидесятилетнюю историю. Поэтому так важно сегодня по-

мнить ее и делать правильные выводы из ее уроков. Ведь история пишется набело.

С. ГОНТАРЕНКО.



Проблемы перестройки высшей школы

В ЧЬИХ РУКАХ ИНТЕРЕС

До сих пор в нашем институте основными формами самостоятельной работы являлись все виды внеаудиторной деятельности по подготовке и выполнению практических и лабораторных, курсовых проектов и различного рода домашних заданий.

Программа внеаудиторной работы, за исключением отдельных курсовых проектов, базируется на материале, преподнесенном в готовом виде на лекциях, а выдаваемые задания рассчитаны на выполнение по подробно составленным методикам. Анализ сложившейся практики в организации самостоятельной работы показал отсутствие в ней

самого важного элемента — стимула к активной познавательной деятельности, которая формируется лишь при самостоятельном изучении теоретических разделов того или иного курса с последующим обязательным творческим использованием их основных положений при подготовке курсовых проектов, решении различных задач, постановке лабораторных экспериментов.

Именно такой подход моделирует реальный процесс самообразования будущего специалиста, от которого зависит его компетентность в различного рода вопросах.

Основным способом развития познавательной ак-

тивности является сокращение объема теоретического материала, подаваемого студенту на лекциях при сохранении предусмотренного программного объема и качества знаний, то есть сокращение удельного веса лекционных часов в структуре учебного процесса. За счет чего это достигается? Прежде всего за счет увеличения числа практических занятий при фиксированном объеме курсов, а также за счет снижения числа обязательных занятий.

Сокращение числа лекционных часов требует творческого пересмотра рабочих программ и методики организации лекционного курса. В прин-

ципе допустимо исключение из рабочей программы некоторых разделов, не несущих специфических для данной дисциплины методологической, мировоззренческой или познавательной нагрузки.

Следует продумать все возможные меры по экономному использованию каждой минуты аудиторного времени. Очень часто оно тратится крайне непродуктивно на выполнение лектором на доске, а затем студентом в конспекте различных чертежей. Отнимают время применяемая еще диктовка текста, проверка посещаемости, различные объявления, многословные авторские выступления. Сократить эти потери обязаны сами преподаватели.

МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

После выступления газеты

К ДЕЛУ —
ПО-НОВОМУ

По поводу публикации статьи «Хороши ли вечера на Оби?» в № 53, газеты «За кадры» хотелось бы высказать следующие соображения.

Безусловно, требуют ремонта или реконструкции баня, столовая, спорт площадка, пляж, лодочная станция.

Почему систематически не выполняется ряд пунктов плана? Потому что в его формировании (перечень объектов, исполнители) зачастую присутствует элемент волюнтаризма и необдуманности. Решения подготавливают люди не только не сведущие в строительстве, но и не знающие возможностей подразделения института — будущих исполнителей. Например, что значит сменить настил на баскетбольной площадке? Мало того, что объем работ очень большой и требует высокой квалификации, но ведь еще для выполнения нужно около 70 кубометров одного обрезного материала. При чем выдержанного, и желательно, если не кедр, то, хотя бы просто хвой-

ного. Разве УНПК «Кибернетика» или любое другое подразделение в одиночку может выполнить эту работу? Тем более, за один год! При наших фондах всем трем НИИ собирать это количество материала нужно не менее трех лет! Вот и латаем дыры из года в год.

А ведь есть достойный пример — опыт кооперативного строительства моста на дороге к п/л «Юность». О необходимости его ремонта говорили 10 лет, пока мы не предложили привлечь к этой работе все НИИ. Были распределены обязанности по обеспечению материалами, за зиму подготовились, и НИИ ВН построил новый мост за две недели.

Материалы и организация работ, несомненно, одни из важнейших компонентов успешного выполнения намеченного, но не менее важна и своевременная документация. У нас же в ТПИ все делается наоборот. Пришла в голову кому-то какая-то идея (как правило, хорошая)

— сразу же она попадает в план, но никому не приходит в голову мысль хотя бы грубо обчислить, во что это выливается по материалам и трудозатратам. План этот утверждается, хотя он заведомо обречен на срыв. Такое положение складывается не только по спортлагерю «Политехник» или п/л «Юность». Это относится и к планам строительства спортсооружений на 1986-90 гг. и многим другим, составляемым с таким же подходом. Что же касается непосредственно спортлагеря «Политехник», то хозяин, конечно же, должен быть один, и не кто иной, как профком. Все остальные должны быть помощниками на определенных этапах. Кроме того, должны быть разработаны с учетом вышесказанного планы-минимумы и планы-максимумы с широким обсуждением их общественностью и с обязательным учетом предложений и замечаний непосредственных исполнителей.

Работа должна быть поставлена так, чтобы все исполнители сами желали и чувствовали необходимость выполнения в срок порученной работы, то есть должны быть заинтересованы коллективно.

В. УШАКОВ,
директор НИИ ВН,
С. СТЕПАНОВ,
зам. директора НИИ ВН.

Ленинский стипендиат



Вадим Кальк, студент группы 0421 ФТФ, ленинский стипендиат. Его научные работы посвящены вопросам интенсификации химического процесса в технологии современного производства.

Вадим — неоднократный победитель олимпиад по своей специальности, ведет большую общественную работу. А кроме того, он

кандидат в мастера спорта по легкой атлетике.

Недавно на физтехе прошло распределение. Вадим поедет в свой родной город Ангарск и, думается, молодой специалист и там будет работать и мыслить так же творчески.

НА ФОТО А. СЕМЕНОВА: В. Кальк.

В целях создания постоянно действующей системы изучения общественного мнения по проблемам перестройки и развития высшей школы, а также использования результатов проводимых в этой области исследований в системе управления высшей школы страны, приказом Минвуза СССР утверждена межвузовская комплексная программа «ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ».

О первых результатах изучения общественного мнения в вузах страны мы попросили рассказать руководителя одного из направлений данной программы заведующего кафедрой научного коммунизма нашего института доктора философских наук Э. Н. Камышева. Думается, его рассказ представляет интерес для наших читателей. Сегодня мы публикуем первую статью рубрики «На перекрестке мнений».

А НА ВАШ ВЗГЛЯД?

В условиях перестройки общественной жизни в нашей стране главная задача — вовлечение как можно большей массы населения в активную социальную деятельность. Если в перестройке нашей жизни активно и осознанно будут участвовать все, успех гарантирован. Это бесспорно. Однако бесспорно и то, что такое широкое вовлечение людей в совершенствование общественных структур ставят органы управления в новые, более сложные условия деятельности. Как никогда становится важно знать, что думают самые широкие слои населения о перестройке, о ее необходимости, значимости, методах, результатах.

В высшей школе пока отсутствует система опе-

ративного получения информации подобного рода. Обратная связь «вуз — министерство» по сути не развита. Представляется, что сейчас это — самое слабое звено в системе управления высшим образованием.

Попыткой исправить положение и является утверждение Минвузом СССР целевой комплексной программы «Общественное мнение». В ее рамках проведено первое обследование общественного мнения о ходе перестройки высшей школы страны. Работу выполняли научные сотрудники Ленинградского, Белорусского, Казанского, Горьковского, Томского, Дальневосточного и Иркутского университетов, Томского и Каунского институ-

тов политехников, МАИ

и НИИ автоматизации и электромеханики при ТПИ. Были опрошены руководители, преподаватели, научные сотрудники и студенты из 31 вуза страны самых различных профилей. Всего опрошено 2827 человек. Выборка отражает структуру генеральной совокупности, относительная ошибка статистических выводов — не более 5,6%.

Целью исследования было изучение общественного мнения различных категорий сотрудников вузов, студентов о перестройке в высшей школе.

В ходе реализации поставленной цели мы пытались решить следующие задачи:

1. Определить уровень информированности общественности высшей

школы о документах по основным направлениям перестройки в вузе.

2. Выявить источники данной информации.

3. Определить отношение к перестройке различных категорий работников и студентов, их собственную оценку включенности в этот процесс, а также их установки на перестройку собственной деятельности.

4. Изучить уровень интереса и реакцию вузовской общественности по различным направлениям перестройки высшего образования.

5. Обнаружить, как оцениваются изменения, происходящие в высшей школе.

В результате исследования получена обобщающая картина о том, как идет перестройка в вузах страны, какие факторы оказывают на нее благотворное, а какие, напротив, тормозящее влияние.

Об этом — в следующем номере газеты.

АНОНС!

ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ ИСТОРИЮ СВОЕЙ РЕВОЛЮЦИИ?

Когда впервые появились Советы и когда впервые был выдвинут лозунг «Вся власть — Советам!»?

Когда и почему В. И. Ленин предложил назвать нашу партию коммунистической?

Что включает в себя понятие «Политическая армия революции»?

Что вы знаете о военных организациях РСДРП(б) и об их активных деятелях?

В какой работе В. И. Ленин писал: «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться?»

Ответы на эти вопросы вам поможет найти энциклопедия «ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ», вышедшая в 1987 году.

СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА ИНСТИТУТА,
ИЗБРАННЫЙ XXI ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИЕЙ

Кожемяченко Елена — секретарь, тел. 2-46-07, 4-06.

Чашин Дмитрий — зам. секретаря по научно-производственной работе, ассистент АЭМФ, тел. 4-53.

Арзубов Николай — зам. секретаря по идеологической работе, мнс НИИ ЯФ, тел. 4-06-39, 4-06-83.

Торущко Сергей — зам. секретаря по работе, вед. инженер НИИ ЯФ, тел. 4-07-69, 4-03-31.

Герасимов Сергей — председатель комиссии комсомольского контроля, мнс НИИ ВН, тел. 6-82, 8-69.

Унукович Елена — отв. за шефскую работу, ассистент каф. истории КПСС, тел. 8-19.

Долгов Александр — отв. за соцсоревнование, аспирант ФТФ, тел. 4-06-90.

Шевелев Иван — отв. за спортивно-массовую работу, инженер ГРФ.

СЕКРЕТАРИ КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

Александров Сергей — секретарь ФТФ, инженер, тел. 4-07-32.

Кучина Лариса — секретарь ЭФФ, инженер кафедры РТ, тел. 4-80-13.

Епишко Татьяна — секретарь ГРФ, инженер кафедры МПИ, тел. 4-06-07, 4-09-11.

Бригадин Андрей — секретарь МСФ, инженер кафедры АРМ, тел. 6-74.

Сметанина Евгения — секретарь ХТФ, аспирант кафедры ХТ, тел. 4-05.

Гекке Петр — секретарь ТЭФ, инженер кафедры ПТЭ, тел. 7-38.

Махова Ольга — секретарь АЭМФ, лаборант кафедры немецкого языка, тел. 6-45.

Булгаков Андрей — секретарь ЭЭФ, аспирант кафедры ОТиОС, тел. 6-61.

Кондратьев Николай — секретарь НИИ ЯФ, аспирант, тел. 4-08-26, 4-00-97.

Осмоловский Михаил — секретарь НИИ ВН, аспирант, тел. 4-05-41.

Кибиткин Владимир — секретарь НИИ ИН, инженер, тел. 4-24-44, доп. 3-84.

Ершов Юрий — секретарь УНПК «Кибернетика», старший инженер ВЦ ТПИ, тел. 4-34.

Шаталова Марина — секретарь НТБ, старший библиотекарь, тел. 7-93.

Бжицких Сергей — секретарь АХУ, начальник участка ОГЭ, тел. 4-77-88.

Москвина Лариса — секретарь КОИ, ассистент кафедры истории КПСС, тел. 8-19.

Дисциплина для всех

Комиссия общественного контроля (КОК) постоянно следит за работой тринадцати точек общественного питания. Для этого созданы группы из 5—7 человек. Комплексные проверки проводятся 2—3 раза в месяц, а дежурные контролеры посещают столовую два раза в неделю. Результаты фиксируются в специальном журнале. При грубых нарушениях правил торговли мы составляем акты

ТО ГУСТО, ТО...

и передаем их в комбинат общественного питания. В этом году таких актов было шесть.

Нам удалось «пробить» обеды с 12 до 13 часов для преподавателей в столовой «Радуга».

Силами КОК был проведен анализ изменения фондов комбината питания на основные продукты по сравнению с прошлым годом. Мясных продуктов не стало меньше, а их ассортимент даже увеличился. Больше стало колбасных изделий, котлет, субпродуктов. За счет этого произошло пусть небольшое, но снижение стоимости блюд.

На заседаниях нашей комиссии мы обсуждаем итоги рейдов, проверок, а новички обучаются организации дела. Кроме того, 35 общественных контролеров прошли обучение в облсвопрофе.

Эффективным методом работы оказался опрос посетителей столовых о качестве их обслуживания в виде анкетирования. Анкеты заполнили 400 человек. В результате их анализа и результатов наших проверок выяснилось, что во всех столовых (кроме «Кафе-автомата») плохо убираются столы, практически не моются подносы. Качество приготовленной пищи и ассортимент очень сильно зависят от смены (бригады). Это говорит о разнице в квалификации поваров и заведующих производством. Меню в течение дня не выдерживается — после 14—15 часов разнообразия уже нет.

Не всегда блюда на раздачу подаются горячими, отсутствуют контрольные порции. Многих посетителей (больше половины) не устраивает стоимость блюд. Дорого для предлагаемого качества, попросту говоря — невкусно.

Ежемесячно КОК проводит заседания с участием председателей групп общественного контроля. Среди лучших групп: УНИК «Кибернетика», АЭМФ, ТЭФ, ФТФ, НТБ, НИИ ВН. Редко проводятся проверки на ЭФФ, ЭФФ, ГРФ, МСФ, ХТФ, в НИИ ИН, УУ, АХУ. К недостаткам факультетских профбюро следует отнести отсутствие должного контроля за работой этих групп. За весь 1987 год только председатели профбюро АЭМФ и ТЭФ справлялись у нас о качестве работы своих контролеров. Необходимо, чтобы все профбюро обратили пристальное внимание на этот участок работы.

А. МАТЯЛИС,
председатель КОК профкома ТПИ.

Мнение

НЕТ ПРОБЛЕМ? А ВЫСШАЯ ШКОЛА?

«Закон пола: с пола упасть нельзя». Из законов Мэрфи.

Эпиграф в мягкой форме дополняет печально известный афоризм онаказуемости инициативы, которая в течение слишком долгого времени оставалась правом, реализовать которое решались отдельные смельчаки. И лишь во времена перестройки это право стало сочетаться с обязанностью. Но ведь обязанность всегда ассоциируется с чем-то не очень приятным, поэтому инициатива в высшей школе, будучи умноженной на консерватизм преподавателей, о котором не очень принято говорить, продолжает буксовать, несмотря на пакет известных постановлений. Таков не очень оптимистичный зачин моих отрывочных заметок.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

Если справедлив тезис, что кадры решают все, то в учебе все решает контингент студентов. С другой стороны, контингент формируется тем, что может предложить факультет. А наш «товар», увы, страдает и формой, и содержанием. Отсталость формы складывается из казенных фраз («укрепить», «расширить», «изучить возможности»), избитых истин, казарменных стен (как будто в спектре нет другого цвета, кроме зеленого), убогой графики объявлений, стендов и стенгазет (в то время, как в мире властвует компьютерная графика), зоологической проблемы в общежитии и т. д. и т. п. Парадокс в том, что изменить форму зачастую нетрудно, но под грузом других забот мы это откладываем до лучших времен, которые никогда не наступят, если в потоке информационной обиден-

ности не научиться выбирать ПРИОРИТЕТЫ.

Пора открыто признать, что сделать качественно и в срок все, что предлагается сверху, для нормального преподавателя и кафедры в целом не под силу. Нужна специализация во времени и пространстве. Нужно любимое дело, увлеченные студенты и современная **МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**. Тогда методики, работы на конкурс, совместные публикации со студентами будут естественным результатом, а не принудительным оброком. Острые материальной проблемы учебного процесса. Точка зрения руководства института сводится к тому, что спасение утопающих — дело рук самих утопающих. Однако промышленность, в силу укоренившейся привычки к сверхнормативным запасам, не спешит расстаться с дефицитными ЭВМ, даже, если за них платят специалистами. Возможности приобрести для учебного процесса фондовые компьютеры по хоздоговорной тематике, по-видимому, будут сужаться из-за перехода на хозрасчет как предприятий - заказчиков, так и исполнителей — НИИ и НИЧ. В итоге кафедрам приходится полагаться на гласное и справедливое распределение плановых поставок, в чем не последнюю роль должен сыграть созданный в ТПИ в этом году совет по вычислительной технике.

НАУЧНАЯ РАБОТА.

Стало хорошей традицией ругать существующую систему показателей. Однако никто не спешит предложить свою. Считаю, что, во-первых, системы, устраивающей всех, быть не может

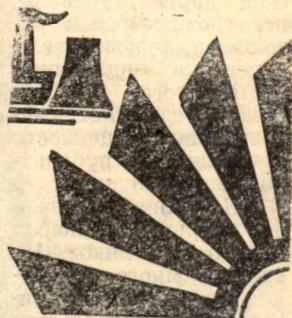
(любая система — это компромисс между «чистой» наукой, внедрением и учебным процессом), во-вторых, если система принята, давайте соревноваться по ней, используя гибко и оперативно материальные рычаги поощрения и наказания. Основным рычагом является фонд заработной платы. На это направлено известное постановление ЦК КПСС и Совета Министров, распространяющее действие положения о социалистическом предпринятии на вузовские научные единицы. Иными словами, от социальной справедливости на словах и уравниловки на деле нужно смелее перейти к **КОНКУРЕНЦИИ И ОПЛАТЕ ПО ТРУДУ**.

Еще одна проблема — совмещение педагогического и научного труда. Существующее здесь противоречие может решить нормально функционирующая система НИРС. И здесь от вала нужно переходить к индивидуальной работе со студентом. Учитель, воспитай ученика. Но для этого нужно ДЕЛО, а делать его можно, если есть рабочие места, контрольно-измерительные приборы, паяльники, удлинители и прочая фурнитура, которой, как правило, нет в отделе снабжения, а за наличный расчет не купишь. Одним словом, проблемы внутринститутские переплетаются с общегосударственными, и надежда только на то, что переход на полный хозрасчет при повышении веса рубля и отказа от фондового снабжения позволят более гибко решать вопросы финансового обеспечения НИРС и НИР.

Еще одной формой сближения науки и учебы является создание учебно-научных объединений

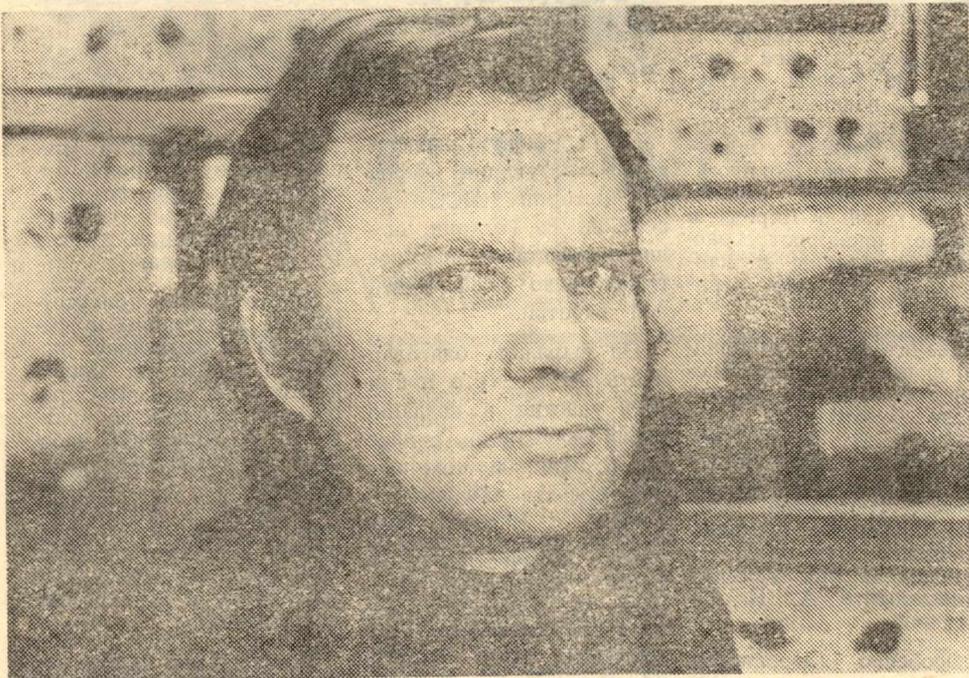
(УНО). УНО «Теплоэнергетическом факультете существует неполный год, и итоги подводить рано. Не решены до конца вопросы выработки единого научного направления, финансирования работы преподавателей кафедры и сотрудников лаборатории теплового контроля НИИ интроскопии. Тем не менее, рациональные зерна такого симбиоза если не проросли, то набухли. Благодаря помощи дирекции НИИ ИН, кафедра приобрела пока уникальный в учебном процессе тепловизор, с которым группа студентов ТЭФ выезжала для реальной практики летом этого года на предприятие «Экибастузэнерго». Начался обмен аспирантами и лаборантами между кафедрой и лабораторией. Выполняется совместный договор по созданию микропроцессорного преобразователя термометров. И главное — это не цифры, повествующие о том, сколько написано статей и заявок, сколько студентов вовлечено и участвовало, какова успеваемость. Цифры лукавы! Главное, что существует атмосфера недовольства собой, а это двигатель прогресса.

В. ВАВИЛОВ,
зав. кафедрой автоматизации теплоэнергетических процессов.



Предсказать крупное землетрясение, узнать заблаговременно об оползне, селе, предупредить брак на производстве — вот лишь неполный перечень задач, успешно решаемых проблемной лабораторией электроники, диэлектриков и полупроводников, руководимой коммунистом Юрием Михайловичем Анненковым.

На кафедре Юрий Михайлович читает курс физики диэлектриков, является ведущим лектором по специализации «Космическое материаловедение». Кроме того, он — куратор лучшей группы и руководитель политического семинара УНО «Электрон».



Новая программа

ловской теории электромагнитных явлений или квантовой механики.

Практическое решение экспериментальных задач физики высоких энергий требует разработки новых мето-

дов регистрации, создания уникальных детекторов частиц, широкого внедрения в физический эксперимент автоматизации научных исследований.

В целях координации исследований, кон-

центрации их усилий на решении фундаментальных задач этой проблемы, более эффективного использования результатов утверждена межвузовская программа НИРС на 1986—1990 годы «Физика высоких энергий». Нашему институту доведены зада-

И. ПЕТРОВ.

Почетные награды

Подведены итоги смотра-конкурса учебников и учебных пособий.

Дипломом I степени награждены профессор В. Г. Лукьянов и доцент А. Д. Громов (ГРФ, кафедра геодезии и горного дела) за учебное пособие «Проведение горноразведочных работ», изданное в Москве в издательстве «Недра».

Награждены дипломами II степени: доцент В. И. Лившиц (МСФ, кафедра автоматизации и роботизации в машиностроении) за учебное пособие «Технология роботизированного производства», изданное в Томском университете; коллектив авторов кафедры теоретических основ электротехники ЭЭФ: доценты П. П. Галинский, В. Д. Эськов, А. П. Кононов, В. А. Лукутин, В. Ф. Панин, ст. преподаватель В. С. Соколов за учебное пособие «Теоретические основы электротехники в задачах. Постоянный ток и синусоидный ток в линейных цепях»; доцент С. А. Беляев (ТЭФ, кафедра теплофизики и атомной энергетики) за учебное пособие «Надежное оборудование АЭС».

Дипломами III степени награждены два коллектива авторов ЭЭФ: сотрудники кафедры теоретических основ электротехники (за учебное пособие «Руководство к лабораторным работам по теоретическим основам электротехники») и кафедры техники высоких напряжений (за учебное пособие «Руководство к лабораторным работам по технике высоких напряжений»). Кроме того, дипломы III степени получили доценты Г. А. Цапко (АВТФ, кафедра вычислительной техники), Г. Н. Иванов и В. М. Суягин (ХТФ, кафедра ТООС).

Многие участники конкурса награждены также Почетными грамотами.

Н. ОРЕХОВА.

За последнее десятилетие в физике высоких энергий сделаны открытия, которые привели к коренному изменению представлений о строении материи и природе фундаментальных взаимодействий, равноценную по своему значению революционной перестройке науки в результате возникновения максвел-



Не ради славы, здоровья для

дентов, проживающих в общежитии по ул. Усова, 13 «а» — из 308 человек на старт вышел 181. На втором месте студенты из общежития по ул. Усова, 21/2, — проживает 300 человек, вышло 125.

Это было основное спортивное мероприятие общей программы — легкоатлетический кросс, посвященный Всероссийскому дню здоровья. Он проводился в первый день ноября в зачет комплексной спартакиады. Всего на старт вышли 1813 человек. Лучшие показатели в массовости у сту-

дентов факультета, проживающие в общежитии на Вершинина, 33, да и из общежития на Вершинина, 31, вышли на старт всего 65 человек. Видимо, у теплоэнергетиков слова с делами не сходятся. Очень слабый показатель у студентов ЭЭФ из общежития по ул. Пирогова, 18 «а». На старте появился... 21 человек.

Хотя погода и повлияла на ход соревнований, думается, что это были нормальные условия для кросса, даже более приемлемые, чем для лыжных гонок.

Совсем не приняли участия в соревнованиях студенты теплоэнергети-

ческого факультета, проживающие в общежитии на Вершинина, 33, да и из общежития на Вершинина, 31, вышли на старт всего 65 человек. Видимо, у теплоэнергетиков слова с делами не сходятся. Очень слабый показатель у студентов ЭЭФ из общежития по ул. Пирогова, 18 «а». На старте появился... 21 человек.

Одновременно с кроссом прошли соревнования первого тура по футболу среди учебных групп. Стартовало 56

команд, продолжают борьбу 28. В конечном итоге две команды получают право на участие в финале кубка института, который будет проводиться в третий раз. Популярность соревнований очень велика и среди участников, и среди зрителей.

К сожалению, сейчас много таких учебных групп, в которых ребят хватает лишь на команду мини-футбола из шести человек. На ХТФ, например, у первокурсников нет ни одной учебной группы, в которой

есть 6—7 юношей.

В рамках соревнований пройдут также открытый турнир по настольному теннису и соревнования гиревиков. Спортивный клуб ТПИ приглашает всех студентов принять участие в соревнованиях.

Началась новая сибирская зима, и близится открытие очередного лыжного сезона. Есть возможность каждому показать, на что он способен. Те, кто не имеют ни лыж, ни палок, могут взять их на лыжных базах института и города, и не с «понедельника», а с сегодняшнего дня, не ради славы, ради собственного здоровья покинуть свои комнаты и встать на лыжи.

А. ТАЕНКОВ.

Афиша

Посетите выставку

В помещении художественного музея экспонируется выставка «Искусство, рожденное Октябрем». Многие работы, представленные здесь, вы увидите впервые.

Выставка показывает творческие искания художников в первые десятилетия Советской власти. Посетителям будет интересно познакомиться с самыми различными художественными обществами, такими, как «НОЖ» (Новое общество живописцев), ведущие художники которого выступали против конструктивизма. Общество «Бытие» представлено работами, воссоздающими реальный взгляд на вещи, впервые соединившими живопись и производство. Интересны полотна общества художников «Маковец», которые увлекались лиричным воспроизведением природы.

Рядом с этими работами представлены холсты «Ассоциации художников революционной России», которые проповедовали героический реализм, есть на выставке произведения беспредметников и футуристов.

Выставка интересна еще и тем, что она многопланова и многожанрова в смысле поиска художественного языка, она впервые имеет интересное пространственное решение, напоминающее оформление празднования первых лет Советской власти.

Выставка ждет посетителей ежедневно, кроме вторника, с 11 до 19 часов.

И. ТЮРИНА, заведующая отделом пропаганды музея.

Приглашает ДК ТПИ

14 ноября в Доме культуры института состоится посвящение в студенты - политехники. Первокурсников ждет многожанровый концерт, подготовленный специально для этого события студентами старших курсов. Состоится приветствие от факультетов представителей комитета комсомола, профсоюзных организаций.

В фойе ДК новобранцев нашей альма-матер ждет развлекательная программа: конкурсы, шуточные розыгрыши.

Завершится вечер праздничной дискотеккой.

А. СЛАВИН;
Р. АЛЕКСАНДРОВА.

Выставка в НТБ

ГОД, ОЗАРИВШИЙ ВЕК

В научно-технической библиотеке института работает книжно-иллюстративная выставка, посвященная 70-летию Великого Октября.

На трех стендах раздела «Ленин, партия, Октябрь» — книги, рассказывающие о жизни и деятельности создателя большевистской партии, гениального вождя нашей революции, руководителя первого в мире социалистического государства. Среди книг непреходящую ценность представляют публикации воспоминаний о В. И. Ленине выдающихся революционеров — его соратников. На стендах много ленинских работ об экономическом строительстве новой социалистической жизни, о воспитании молодежи, о развитии науки и культуры, о путях борьбы за мирное сосуществование между всеми народами Земли, а также книги по истории партии и другие.

Второй раздел выставки — «Перестройка: революция продолжается» — представлена материалами XXVII съезда КПСС, решениями январского и июньского (1987 г.) пленумов ЦК КПСС, документами о перестройке высшего и среднего специального образования в нашей стране, книгами и периодическими изданиями по всем аспектам ускорения экономического и социального развития, революционной перестройки.

«Великий Октябрь в Томске». В этом разделе собрана литература о мужественных революционерах, борцах за Советскую власть, судьбы которых в огненные рево-

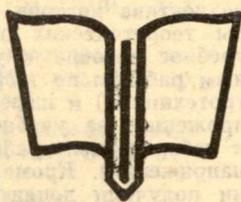
люционные годы гражданской войны и борьбы за упрочение власти Советов были непосредственно связаны с Томском.

Здесь же стенд с книгами прозы и поэзии всех томских писателей, опубликованными центральными и местными издательствами в 50—80-е годы.

Большой интерес вызывает у посетителей литература зарубежных писателей, афишированная исторически метким и точным названием: «Десять дней, которые потрясли мир». О потрясенном Октябрьской революцией капиталистическом мире рассказывает в книгах Джона Рида и других журналистов и писателей Запада.

«СССР — знаменосец мира». Нет сейчас более важной задачи, чем сохранение мира, борьба за выживание человечества. Атомному оружию и звездным войнам — нет, таково сейчас требование всех честных людей мира. КПСС ведет неустанную борьбу за мир, следуя заветам великого Ленина и чаяниям нашего народа. Об этом повествуют на выставке книги и альбомы, материалы торжественного заседания ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и РСФСР, посвященного 70-летию Октября.

Е. ТЮДЕЛЕКОВА, дежурный консультант выставки.



В канун празднования 70-летия Великого Октября в институтском музее открылась новая экспозиция, посвященная выдающемуся деятелю Советского государства С. М. Кирову.

Перед собравшимися звучит голос пролетарского трибуна. Фонозапись далеких лет оживляет документальную повесть жизни С. Кострикова, чья революционная юность связана с Томском.

Это запись 1934 года, последнего в жизни С. М. Кирова — секретаря Центрального Комитета. 30 лет жизни отдал он служению партии.

Новая экспозиция музея подробно знакомит посетителей с томским периодом деятельности Кирова, связанной с событиями первой российской революции 1905—1907 года. Это полиплексы «Киров на общеобразовательных курсах в 1904 году», «Вступление Кирова в партию», «Киров в период революции», «Киров — организатор нелегальной типографии на Апполинарьевской-17», «Киров в томских казематах» и другие.

Главную эмоциональную нагрузку несут вещественные экспонаты и подлинные документы. Это парта, за которой занимался С. М. Киров и подлинная листовка «Хроника» из газеты «Вперед!» — издания томского комитета РСДРП, переданные музеем общественным партархивом. Предметы быта, связанные с жизнью Кирова в Томске, оживляют рассказ. Интересны и расклады, и тюремная атрибутика.

Значительно дополняют фонд музея ксерокопии писем С. М. Кирова другу - соратнику по Томску М. А. Попову, написанные Кировым после освобождения из тюрьмы в 1912 году. Они преподнесены в дар заведующей музеем В. В. Куйбышева при Томском университете А. К. Горюковой.

Особенно взволновал момент вручения подлинной фотографии томича Гусельниковым «Слушатели общеобразовательных курсов». По свидетельству их бабушки, слева от нее сидит С. Костриков (Киров).

Над этим документом, безусловно, предстоит еще поработать.

ОЖИВШЕЕ ПРОШЛОЕ



Открыл новую экспозицию заведующий кафедрой истории КПСС доцент А. В. Гагарин, осуществляющий научное руководство всей музейной работой.

Он выразил благодарность всем, кто принял участие в создании новой экспозиции, в частности, службе технических средств обучения и учебно-методического отдела, подготовившей большое количество наглядного материала, студенту А. Ракову с электроэнергетического факультета, члену комитета ВЛКСМ С. Панафидину с теплоэнергетического факультета, Н. Бурякову, О. Морякову.

Огромную помощь в получении документального материала оказали Томский областной государственный архив и Томский областной партийный архив.

С открывшейся в нашем институте новой экспозицией присутствующих посетителей ознакомил заведующая музеем Р. А. Галанова.

На открытии присутствовали представители ректората и партийного комитета института, преподаватели и студенты, работники партийного архива А. П. Апачонок, работник общества охраны памятников В. А. Соловьева, старший преподаватель ТГУ Ф. И. Литвиненко, председатель совета вузовских музеев С. С. Москвитин и другие приглашенные.

Приглашаем студентов и сотрудников нашего института посетить музей и ознакомиться с историей революционной деятельности крупнейшего партийного работника молодого Советского государства — С. М. Кирова.