

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА.

## Система в действии

В нашем институте начала действовать автоматизированная система обработки информации для руководства. Модификация этой системы внедрена в Минвузе РСФСР. Информационно-программное обеспечение передано в ряд других организаций для внедрения.

Этот комплекс используется на факультете повышения квалификации ТПИ для демонстрации принципов, особенностей,

достоинств, возможностей такого рода систем. 12 ноября институт посетила большая группа партийных и советских руководителей районов. Томской области, директоров предприятий, слушателей университета марксизма-ленинизма. Они ознакомились с работой системы. Теперь дело за малым — внедрить новинку на практике.

Н. ОРЕХОВА.

## Первые занятия

Очередной учебный год начался в школе молодого коммуниста. Первое занятие вели секретарь парткома Л. Я. Ерофеев, доцент кафедры истории КПСС В. Н. Гузаров. Слушатели школы познакомились с основными направлениями деятельности парткома на современном этапе, главными задачами, стоящими перед партийной организацией вуза по совершенствованию и повышению качества подготовки специалистов.

Интересной и содержательной была лекция В. Н. Гузарова по теме: «Разработка В. И. Лениным учения о партии нового типа. Идеи и организационные основы коммунистической партии».

Второе занятие ШМК, проходившее в форме «круглого стола», было посвящено актуальным вопросам перестройки в экономической области. Очень интересным, информационно насыщенным было выступление доцента кафедры политической экономии ТПИ Ю. А. Тонких. Вскрывая корни механизма торможения в сфере экономики, показывая всю сложность формирования нового хозяйственного механизма, успехи и трудности на этом пути, он особо подчеркнул сложность, неоднозначность, многогранность, длительность и жизненную необходимость процесса перестройки.

В. БЯЛИКОВ, инструктор парткома.

## Доска почета института



Екатерина Родионова, которую вы видите на снимке, учится в группе 4332 машиностроительного факультета. Семья у нее рабочая, все связано с производством и, наверное, поэтому, окончив с отличием индустриальный техникум в городе Нау Ленинградской области, она приехала в Томск, в политехнический. Катя любит свою будущую специальность и даже сетует, что мало реальной практики на факультете. Не менее важна для нее общественная работа. С первого курса Катя в составе студенческого профкома. Сначала — член ЖБК, а теперь — председатель комитета. Работа не из легких, нужно быть в курсе того, что делается в каждом из общежитий ТПИ, кто чем живет, решать спорные вопросы. А осенью — обеспечение сельхозработ. «Эта работа — уже часть меня, — говорит Катя, — я привыкла к этому и чувствую, что делаю нужное дело».

ФОТО А. СЕМЕНОВА.

## Перестройка высшей школы: ЦИПС

### КАКИМ БЫТЬ СПЕЦИАЛИСТУ?

В нашем институте уже несколько лет существует система целевой интенсивной подготовки специалистов. Одна из первых групп была создана на АВТФ. Большинство студентов занимаются по индивидуальному плану.

качество подготовки выпускников. Это позволит корректировать планы и программы целевой интенсивной подготовки.

Как видим, проблемы есть. В нашем институте по поручению Минвуза РСФСР разрабатывается комплексная система управления качеством подготовки специалистов. В ней участвуют и преподаватели, непосредственно занимающиеся со студентами по системе ЦИПС. Большое значение для развития системы может иметь опыт вузов в других городах. Примером может служить Хабаровский политехнический институт. Развивающийся в крае региональный центр электронной промышленности остро заинтересован в кадрах, которые готовит факультет электрон-

ной техники ХПИ. Эта острая заинтересованность выражается в реальной, конкретной и очень действенной помощи факультету и институту. И, одновременно, студенты сразу начинают работать на этих предприятиях по принципу «от простого — к сложному», проходят всю технологическую линию. Сначала студенты знакомятся с проблемами производства, а на старших курсах уже начинают решать эти проблемы. Используются различные формы. Наиболее эффективная — творческий десант на промышленном предприятии. Студенты самостоятельно выполняют конкретную производственную задачу.

Есть реальные перспективы развития ЦИПС и

у нас в институте, но для их реализации еще многое нужно. Без серьезной заинтересованности и помощи ведомств одной только высшей школе трудно готовить специалистов с высоким творческим потенциалом.

Сейчас в учебные планы групп ЦИПС введены новые дисциплины, отражающие наиболее перспективные направления развития научно-технического прогресса, такие, как системный анализ, автоматизированное проектирование, методы научно-технического творчества, автоматизированные системы научных исследований и, наконец, такая специальная дисциплина, как управление трудовыми коллективами. Введение такой дисциплины по-

нятно — инженер, как организатор производства, должен прежде всего уметь работать с людьми, знать их характеры, особенности. А в этой области есть свои закономерности, как в любой науке.

Конечно, студенты в группах ЦИПС — лучшие. Такая конкуренция при отборе в группу ЦИПС заложена специально. Это должны быть люди с высоким творческим потенциалом, владеющие методами современного научного анализа и, главное, умеющие быстро адаптироваться в условиях производства. Но есть еще один немаловажный момент, о котором мы говорим мало, — обучение по системе ЦИПС предполагает не только лучших студентов, но и лучших преподавателей. Иначе она будет неэффективна. Научное мировоззрение студента, его активную жизненную позицию формирует прежде всего преподаватель.

Р. ГОРБАТОВА, В. СЕРГЕЕВ, Л. ЛОБАЧ, наш корр.

## Читайте в номере:

14 ноября в Томском дворце зрелищ и спорта проходил юбилейный слет студенческих отрядов. Репортаж с этого замечательного праздника комсомольской юности читайте на 2-й странице.

Уходят в прошлое времена помпезных отчетов, благополучно заменявших звонкими канцеляризмами всякое отсутствие реальных дел. Но крепки еще старые традиции. О том, как мы говорим, а особенно пишем, читайте подборку «Не удалось возможным».

Мы продолжаем публикацию беседы с Э. Н. Камышевым «А на ваш взгляд?» о результатах изучения общественного мнения о перестройке высшей школы.

## ПОМОЖЕТ МЕТОДИКА

Одной из основных задач, стоящих перед лектором, является разработка системы методических мероприятий, обеспечивающих каждый запланированный на самостоятельную работу час конкретным содержанием.

По курсу лекции необходимо предусмотреть методические приемы, стимулирующие обязательное обращение к материалам лекций. Это может быть продолжение начатого на предыдущей лекции вывода, письменные ответы на поставленные лектором вопросы к логически завершенным темам курса, обязательное дополнение лекционного материала тезисами рекомендованной литературы, составление конспекта по темам, вынесенным на самостоятельное обучение. При этом нужно учитывать, что методически неправильно выносить на самостоятельную разработку второстепенные, изолированные от предыдущего материала темы.

При отсутствии, пусть даже частичном, практических занятий целесообразно составить по курсу цикл задач для решения их студентами во внеаудиторное время по мере освоения соответствующих теоретических разделов.

Немаловажным является и то, что увлечение некоторыми лекторами контрольными работами или коллоквиумами по материалам нескольких лекций или отдельных разделов курса в ущерб систематической контролируемой самостоятельной работе по материалу каждой лекции вызывает пиковую перегрузку студентов и, как правило, приводит к практическим срывам самостоятельной работы по другим предметам.

Практика проведения массовых контрольных опросов на лекционных занятиях показала их низкую эффективность. При необходимости такие опросы целесообразнее проводить с отдельными группами в часы консультаций.

По практическим занятиям основным стимулом к самостоятельной работе является обязательный индивидуальный письменный или устный опрос по теоретической части темы с последующим выполнением индивидуального расчетного задания.

При такой постановке по каждому практическому занятию студент должен получить две оценки, объективно отражающие его учебную деятельность. Аналогично должно строиться и выполнение лабораторной работы — допуск к эксперименту только при положительной оценке по теоретической части. Выполнение этих требований повысит практическую отдачу от учебной деятельности.



## «Как здорово,

## что все мы здесь

## сегодня собрались!»

**Областному студенческому строительному отряду исполнилось двадцать пять лет.**

14 ноября 1987 года. Томский Дворец зрелищ и спорта. 18.00. Через несколько минут здесь откроется юбилейный областной слет студенческих отрядов. Горят прожекторы, из многочисленных репродукторов несется музыка — обстановка поистине праздничная. И всюду — молодежь: в фойе, проходах, залах. Комсомольцы и комсомолки в стройотрядовских куртках. Они представляют самые различные учебные заведения города — ТГУ, ТПИ, ТИАСУР, ТИСИ, ТГПИ, ТМИ, техникумы и училища — те, кто лето нынешнего года провел в студенческих строительных отрядах.

«Сегодня неусидчивость в цене...» — слышатся слова песни. Это — о них.

С чего начиналась история областного студенческого отряда, вряд ли известно людям непосвященным. А начиналась она с казахстанской целины — одной из самых ярких страниц в жизни советского государства. Самым активным участником освоения целинных и залежных земель являлась наша молодежь, и, конечно же, самое массовое теперь молодежное движение — движение ССО.

Первым командиром ССО, отправившегося на целину, был В. С. Шувариков, работающий теперь первым секретарем Кировского райкома партии.

... Начинается театрализованное представление «Нам — двадцать пять лет». На залитую светом сцену поднимаются ветераны томского областного студенческого отряда — Г. Сухушина, В. С. Шувариков, Е. Левицкий, награжденный медалью за осво-



ение целинных земель, П. Кондаков, О. Бородин, награжденный орденом «Знак Почета». В. Новиков, А. Рубцов, С. Погорелов, А. Книгин. Работа в Казахстане принесла стройотрядовцам первые победы — до 1965 года томский отряд занимал первые места.

А в 1965 году в областной штаб пришло известие — отряд в Казахстане не поедет. Почему? Оказалось, в области появи-

лась не менее важная работа. На севере открыты крупные залежи нефти, и было принято решение построить город нефтяников — Стрежевой. Отряд набирался недолго. Его состав — 650 человек.

Стройотрядовцев встретила угрюмая северная тайга. Всю зиму готовили деревянный брус — нужно было построить десять двенадцать домиков. А дальше произошла история, которую особенно любят вспоминать ветераны ССО. Брус ждали на месте: по предварительным сообщениям он должен был подойти со дня на день. «Ждем неделю, ждем другую — бруса нет. Начали волноваться, как приходит новость — брус готов, но принято решение отправить его дальше — в Нижневартовск. Как же так? Решили: чего бы ни стоила наша инициатива — брус добудем. Остановка баржи — в Кондагорске. Отправились туда, и пока команда баржи спала, перецепили ее и увели себе. Подняли всех и через 12—13 часов разгрузили. А утром прилетел вертолет нижневартовцев с требованием: «Грузите обратно!» Мы отказались.

Когда дело начало приобретать нешуточный поворот, сообщили об этом в обком партии. На место прилетел Егор Кузьмич

Лигачев, и брус отстояли. Все обошлось...» Такую историю поведали ветераны, а в заключение своего приветствия пожелали бойцам ССО восьмидесятих, чтобы каждый из них построил свой город, а такой город есть и сегодня — Кедровый. «Так продолжается, друг, наша с тобой целина», — поют ветераны-стройотрядовцы: город, построенный своими руками, — одно из самых теплых воспоми-

наний их молодости.

С приветствием к бойцам ССО обратился командир областного штаба А. Черевко: «Сегодня стройотрядовцы продолжают славные традиции бойцов 60-х. Многие сделано нами не только для области, но и для страны. Отлично работали и отряды строительного профиля, и сельскохозяйственного — ими убрано 19,6 тысячи тонн хлеба. Строится город Кедровый, отряд ТПИ «Гелиос» работает на Смоленщине. То, что славные традиции продолжены сегодняшним поколением, особенно радует».

Юбилейный слет стройотрядов стал поистине триумфальным для политехников. По сути, не было такого профиля отряда, в котором бы наши студенты не заняли призового места. Среди СТУКов 1-е место занял ССО «Каскад-2», среди линей-

ных отрядов — ССО «Каникула-Кристалл», среди отрядов проводников — ССО «Параллель», среди педотрядов — ССО «Гренада», 2-е место заняли зональный отряд «Прогресс», ССО «Аэлита», 3 место — ССО «Кварк», районный отряд «Политехник». Итоговое место тоже принадлежит нам. Так держать, политехники!

В завершение слета состоялся танцевальный вечер. С. **НЕНАШЕВ.**



## На перекрестке мнений

Общественное мнение преподавателей о необходимости и оценке происходящих в высшей школе изменений сформировалось, в основном, однозначно. Не интересующихся вопросами перестройки нет вообще, более 90 процентов преподавателей отметили очень большой интерес и лишь менее 10 процентов сказали, что интересуются этими вопросами умеренно. Данный интерес тем более необходимо учитывать, что он имеет своим фундаментом глубокую неудовлетворенность сложившейся системой высшего образования. Неудовлетворенность сегодня настолько велика, что 3/4 преподавателей хотели бы изменений не частичных, а затрагивающих сами основы функционирования системы. На этом фоне высокой заинтересованности в резком улучшении работы высшей школы особенно заметно то, что перестройка не стала еще делом каждого. По сути она была рождена сверху и спущена вниз в виде гото-

## А НА ВАШ ВЗГЛЯД?

**Сегодня редакция продолжает свой разговор с заведующим кафедрой научного коммунизма института Э. Н. Камышевым по результатам изучения общественного мнения о перестройке высшей школы страны.**

вых постановлений и индукций. Поэтому не стоит удивляться, что лишь 60 процентов преподавателей считают перестройку своим личным делом, остальные ее или не замечают, или считают, что она их не касается.

Несмотря на такие серьезные издержки, общее отношение к разрабатываемым документам, регламентирующим перестройку, положительное. Лишь 11 процентов преподавателей не высказывают своего положительного отношения к ней, остальные — за перестрой-

ку. Однако далее наблюдается размежевание, полностью одобряют принятые документы лишь 15 процентов преподавателей, в основном одобряют — 56 процентов, считают, что не все намеченные меры в ней хороши, — 20 процентов. Эти данные свидетельствуют о том, что все еще значительная часть преподавателей не вовлечена в процесс преобразования практически, ждет указаний сверху, выжидает, к чему все эти изменения приведут.

Стоит ли удивляться, что факторы одновременно по сути се-

бя еще не проявили. Более того, разрыв между тем старым, что уже ломается, и новым, которое еще не построено, дает о себе знать не только незначительным улучшением, но и часто прямым ухудшением условий преподавательского и студенческого труда. Так, практически не растет обеспеченность студентов учебными пособиями. А в области общественных наук из-за излишней централизации учебно-методических публикаций 20 процентов преподавателей видят прямое ухудшение положения. 22 процента преподавателей считают, что от них стали больше требовать различной платно-отчетной документации, 25 процентов отмечают увеличение учебной нагрузки, 54 процента преподавателей считают, что резко возросла на-

грузка, связанная с руководством самостоятельной работой студентов.

Хуже стали возможности публикации научных трудов, не изменилось финансовое обеспечение учебного процесса. Отвлечение преподавателей на различные работы (сельскохозяйственные и строительные) увеличилось, по мнению 17 процентов преподавателей.

В исследовании осуществлялась самооценка преподавателями уровня своей интеллигентности, профессиональных знаний. Дать оценку предложено и студентам. Оценка студентов более критична, особенно в вопросе, связанном с профессиональным уровнем преподавателя. Что касается интеллигентности преподавателей, то мнение учеников и учителей едино: около 40 процентов преподавателей обладают посредственным и даже низким уровнем общей культуры. В этом видится утрата высшей школой позиций культурного центра общества.

Ученые и НТП

## ИДЕМ НА СВЯЗЬ С ПРОИЗВОДСТВОМ

В начале шестидесятых годов в промышленности стала ощущаться острая нехватка специалистов, умеющих организовать работу теплоэнергетического хозяйства предприятий. Много труда и сил в дело создания кафедры промышленной теплоэнергетики и подготовки

инженеров вложили основатель кафедры доцент В. Е. Целебровский, доцент В. Г. Заворин, старший преподаватель Н. А. Попов и другие. В короткий срок была создана хорошая учебно-лабораторная база, разработана и создана учебно-методическая литература.

В соответствии с запросами промышленности подготовка инженеров ведется по двум специализациям: промышленная огне-техника и промышленные теплоэнергетические установки и теплоэнергоснабжение, при трех формах обучения — дневной, вечерней, заочной.

За прошедшие двадцать семь лет количество подготовленных инженеров превысило полторы тысячи. Многие из наших выпускников стали крупными специалистами, учеными, руководителями предприятий. Среди них — директор завода объединения «Омскшина» Юрий Всеволодов, зам. главного энергетика Юргинского машиностроительного завода Юрий Игнатов, начальник ТЭЦ этого же завода Эдуард Киришин, главный инженер ТПИ И. И. Марц, главный специалист института

«Томскгражданпроект» В. А. Банковская.

Хотелось бы, чтобы все наши выпускники добились крупных успехов в труде, но это в большой мере зависит от качества учебной работы, от материальной базы кафедры. Многие сделано на кафедре по повышению квалификации преподавателей. Из восьми человек шестеро — кандидаты технических наук. Казалось бы, при таких интеллектуальных силах — держись, наука! Однако научные дела идут у нас пока с большими трудностями.

Для укрепления связей обучения с нуждами производства кафедра постоянно ведет научно-исследовательские хозяйственные работы с предприятиями области, в которых активно участвуют и студенты. Большинство дипломных проектов и значительная часть курсовых

выполняются по заданиям проектных институтов и предприятий. В этом году открыт филиал кафедры на Томском нефтехимическом комбинате. В рамках филиала к обучению студентов будут привлекаться ведущие специалисты ТНХК, имеющие богатый опыт производственной работы. Закончены договоры о целевой подготовке инженеров-промтеплоэнергетиков для химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности. Заключение таких договоров будет продолжено, но нужно специализировать подготовку инженеров для отраслей промышленности. Ведь вряд ли можно признать нормальным, что наши выпускники распределяются по одному-два человека на предприятия более чем двух десятков министерств и ведомств.

Поэтому мы будем стремиться сужать круг своих заказчиков, но одновременно расширять и углублять связь с ними. Только тогда мы вправе рассчитывать на существенное повышение качества подготовки специалистов, когда производства будут принимать активное участие в развитии материальной базы кафедры.

А пока дело обстоит так, как с автобусом: нужен всем, но стоит ему остановиться из-за малейшей поломки, как все пассажиры спешат перебраться на трамвай, троллейбус или другой популярный транспорт. И вряд ли автобус дожидается помощи от пассажиров. И если автобусу помощь в любом случае окажет автобаза, то нашей кафедре помощи ждать неоткуда. И в таких условиях мы работаем уже двадцать семь

лет! Да что там, в таких условиях, гораздо хуже. Многочисленные попытки приобрести оборудование по заявкам через институт, как правило, заканчиваются безрезультатно. Поэтому и приходится обращаться на производство.

Мы организовали на ТНХК совместно с кафедрой гидравлики и гидромашин открытие научно-производственной лаборатории теплообменных процессов, в работе которой активное участие будут принимать студенты.

Большое значение кафедра придает развитию и совершенствованию навыков самостоятельной работы у студентов. С этой целью одна из аудиторий кафедры оборудована для проведения самостоятельной работы. Здесь будет необходимая учебная и справочная литература, наглядные пособия, технические средства обучения.

Но, как известно, учебный процесс двусторонен. Нужно, чтобы не только обучающийся стремился лучше учиться, но и учащийся стремился лучше учиться. Мы рассчитываем, что в новых условиях и студенты проявят большой интерес к знаниям.

**В. БЕСПАЛОВ,**  
заведующий кафедрой  
ПТЭ.

В нашем институте создан совет по комплексному использованию средств вычислительной техники (СВТ). В его составе три секции: использования СВТ в учебном процессе, научных исследованиях, в автоматизации управления вузом.

## НОВЫЙ СОВЕТ

Совет призван определять единую научно-техническую политику развития СВТ в институте, а также способствовать повышению эффективности использования вычислительной техники. Он будет выявлять объективные потребности в СВТ с учетом перспектив, анализировать тенденции в развитии аппаратных и программных средств и определять их направления.

В его компетенции — формирование перспективного плана, программы развития СВТ и технического оснащения для компьютеризации основных направлений деятельности ТПИ и его подразделений, кроме того, сюда входят анализ эффективности использования ЭВМ и выработка предложений по дальнейшему совершенствованию положения дел. На основании всего этого совет может дать рекомендации по перераспределению СВТ в подразделениях в случае их нерационального использования.

На заседаниях будут рассматриваться заявки и договоры на поставку СВТ и решаться вопросы целесообразности приобретения этих средств по каждому конкретному подразделению, руководители которого станут отчитываться за использование ЭВМ, планирование и учет этой сферы деятельности.

Совет выработает предложения по повышению квалификации преподавателей, научных работников и аспирантов по эксплуатации ВТ, а также по созданию программно-методического обеспечения, необходимого для учебной и научной работы.

Утвержден состав совета, в который вошли ведущие специалисты института в области информатики, вычислительной техники и автоматизированных систем. Руководители секций имеют право привлекать к работе по своим направлениям сотрудников института и специалистов в данной области. Председателем совета избран Ю. П. Похолов.

**И. ПЕТРОВ.**

## «НЕ УДАЛОСЬ ВОЗМОЖНЫМ»

О, великий могучий русский язык! Вчитайтесь в тексты отчетов, вернее, отписок, и вам станет ясно, что из себя представляет наше доморощенное институтское ВДОТ. Сделаем расшифровку для непосвященных: ОБЩЕСТВО БОРЬБЫ ЗА ТРЕЗВОСТЬ, то есть не клуб любителей чая (и тортов) или кружок «завязавших» бывших алкоголиков, а союз людей, борющихся со злом. Но вместо бескомпромиссной борьбы что мы видим? В лучшем случае — сотрясение воздуха кулаками, мероприятиями «для галочки». Результаты этой «борьбы» — перлы казенной изящной словесности, которые мы публикуем.

ВДОТ в экспериментально-опытном производстве за 10 месяцев этого года сократилось с 16 до 14. Один уволен, один (М. И. Минина) выведен из состава в мае 1987 года за нарушения устава.

В марте 1987 г. на собрании общества с целью выявления лиц, ведущих трезвый и нетрезвый образ жизни, было принято решение о закреплении за каждым членом общества определенной группы работников, охватив тем самым 100 процентов работающих, включая и самих членов общества.

Результаты профилактической и воспитательной работы по звеньям оказались весьма эффективны. Если за 2 месяца этого года по статье (за пьянство) было уволено 7 человек, то за этот период — ни одного.

При подведении итогов в сентябре с. г. выявилось около десяти достойных членов общества, но по каким-то мотивам не желающих в него вступать. Работа с ними ведется, хотя непьющих в ЭОП гораздо больше. Однако выявились и те, с которыми предстоит более серьезная антиалкогольная пропаганда и работа — их 8.

Из 14 членов общества много руководителей и лиц, задействованных в работе общественных формирований.

Статью «Чума XX века» найти не удалось возможным, и поэтому в коллективе она не обсуждалась.

**С. СКОП,**  
председатель ВДОТ ЭОП.

Бюро трезвости в НТБ создано в марте 1986 года. В нем 10 человек.

За 10 месяцев проделана следующая работа: в отделе идейно-воспитательной работы постоянно действует выставка «Шаг в бездну», силами сотрудников этого отдела проведен цикл бесед в группах о здоровом образе жизни.

В справочно-библиографическом отделе ведется картотека «Когда человек себе враг», составлен список литературы «Всем миром против пьянства», оформлена выставка аналогичного содержания.

**А. ЩУКИНА,**  
председатель ВДОТ НТБ.

## Студент в научном мире



Максим Скомаровский учится на факультете автоматизации и электромеханики нашего института, а поступал он в Иркутский политехнический, проучился там два года и был направлен в Томск для того, чтоб окончить ТПИ и вернуться в родной город преподавателем.

На АЭМФ Максим активно занимается научной работой, и уровень ее превосходит студенческую тематику. В лаборатории автономных источников питания он давно уже не гость, а один из хозяев. Им была разработана программа, позволяющая проводить механические расчеты при проектировании электрических машин. Теперь он занят работой над источниками питания.

НА ФОТО А. СЕМЕНОВА: Максим Скомаровский.

## СТУДЕНТЫ НЕ ПОДКАЧАЛИ

В адрес института на имя декана ГРФ С. Л. Шварцева из Иркутска от руководства комплексной геологической партии, входящей в опытно-методическую экспедицию (ОМЭ) производственного геологического объединения «Востсибнефтегазгеология» пришло письмо. В нем выражена благодарность студентам геологоразведочного

факультета специальности «гидрогеология и инженерная геология» М. Керимбекову, В. Новикову, И. Сохатюк, Е. Мымликовой за оказание практической помощи при проведении полевых работ по газогидробиохимическому опробованию поверхностных водоемочников в составе Качугского отряда. «Желаем продолжить

сотрудничество с вашим институтом и в связи с этим просим направить студентов к нам не позднее 1—5 июня, если будет такая возможность», — сказано в письме.

Отрадно сознавать, что студенты-политехники показали на деле свои знания, полученные в процессе учебы.

**Н. ОРЕХОВА.**

# «Будем знакомы»

В передовой статье «СТЕННАЯ ПЕЧАТЬ: ПРОБЛЕМЫ ТЕ ЖЕ», опубликованной в номере за 11 ноября, говорилось о недостатках факультетских газет, связанных с не критичностью выступлений, слабой ответственностью их, прохладным отношением к такого рода печати некоторых партийных бюро. Положительным примером подхода к организации факультетской газеты я считаю орган печати ХТФ — газету «ХИМИК». В начале учебного года в ней сменилось руководство, вернее — редколлегия. Причем С. Герасимов и Т. Гре-

кова предложили считать себя сектором информации и рекламы.

Важным они считают не только замену вывески, но и изменение стиля работы. «События в мире, стране, институте, на факультете — на все необходимо обратить внимание, причем мы должны оперативно откликаться на все изменения». «Мы постараемся, — продолжают они, — чтобы наш стенд информации стал более интересным, более читабельным».

Для этого ими введена система рубрик, которая предусматривает охват всех сторон жизни:

информацию сектора о работе бюро ВЛКСМ, МНС, об идеологическом секторе, работу с почтой, освещение в печати итогов рейдов «Комсомольского прожектора».

Каждый желающий сможет выступить со страниц «Химика», на вопросы студентов смогут ответить работники деканата, профкома факультета. Здесь же будет представлена информация о жизни города, области, страны, мира.

Неформальный подход к работе радует, осталось претворить задуманное в жизнь.  
**Г. СТЕПАНОВ.**



Он удался хотя бы потому, что все 900 мест в концертном зале ТГУ были заняты, и тем, кто хоть на минуту опоздал, пришлось размещаться на лестницах и в проходах. А на сцене — фейерверк номеров политехнического института и госуниверситета. Ведь вечер так и называется — «ТГУ+ТПИ». СТЭМы «Гротеск», «Фабула», «ТССС», ансамбли современного бального танца, исполнители самодельной песни. Ведущим был директор художественного клуба ТГУ Владимир Кузьмин.

Он представлял номера, разыгрывал лотерею, заполнял паузы. А лотерея — три приза ждали участников вечера (магнитофон «Томь-206», радиоприемник и фотоаппарат со вспышкой) — завершилась тем, что два приза попали в ТПИ.

Работал фотосалон, где могли сфотографироваться все желающие и получить снимки уже к концу вечера. Всем запомнилась дискотека.

НА ФОТО А. СЕМЕНОВА: в зрительном зале,



Имеет ли к ней отношение спектакль по пьесе А. Дударева «Порог», вот уже три года идущий на сцене Томского драматического театра?

## Верю в прекрасную индивидуальность

На первый взгляд, — никакого. Спектакль тяжелый и мрачный, главное действующее лицо — алкоголик. Где уж тут приблизиться к идеалам, высоким материям, когда попадаешь в обстановку, которая, как говорится, хуже некуда. На сцене — Андрей Буслай, алкоголик «с большим стажем», во всей свинцово-мерзостной неприглядности, со всеми отталкивающими подробностями похмельного синдрома. Бутылка «чернил» или хотя бы несколько глотков одеколона — его единственное «личностное» желание.

Четырежды безрезультатно лечившийся, влачатый жалкое существование, подручного такого же алкоголика, в какой-то котельной, — стоило ли делать достоянием публики такого «героя»?

Что делать? Жизнь с ее быстротекущими событиями столкнулась и с этой горькой проблемой — пьянством, затянувшим страну вместе с другими негативными явлениями в болото застоя. Возникли и многочисленные трагические последствия, перечислять которые здесь не буду, — они отражены и в спектакле.

В пьесе Буслая отрезвляет лишь весть о собственной смерти: в родной деревне родители его похоронили, опознав в найденном трупе сына. И вот поминки-то, уже после которых прибывает «наш герой» в деревню, несут в спектакле большую философскую нагрузку. Зритель внимательно сомотрит и чутко слушает, что же скажут по поводу трагедии, далеко выходящей за рамки случайной, умудренный жизнью честный труженик отец и почерневшая от горя мать. И не потому ли эта сцена захватывает зрителя, что он сам сегодня постоянно думает, в чем причины этой социальной болезни, и как очистить нашу жизнь от язвы пьянства? Да, конечно, причины пьянства — не только в доступности водки, а в том, говорит отец Андрея, что не кормится человек от земли, на которой он живет.

«Нельзя ослаблять усилий в борьбе с пьянством» — вот один из важнейших принципов нашей революционной перестройки общества.

Извечную связь с землей не могут заменить деньги и атрибуты материального благополучия. Оборвались нити, связывающие душу человека с землей и трудом, от которых он и получает высшие устремления. Они-то и заставляют его изо дня в день оставаться человеком, обустривать жизнь, обживать дом и черпать в этом силы, питающие духовный смысл жизни. А если этот смысл пропадает, тогда наступает замена жизни бутылкой. Иссякает духовная связь человечности, иссякла она и в Буслае, а, может быть, и не сумела зародиться в его душе. Ведь не было в нем человеческого боли и страдания, когда погибла его младшая сестренка, и диагноз нравственного безразличия, который он ставит в своем «эксперименте» для других, он беззащитно относит и к самому себе.

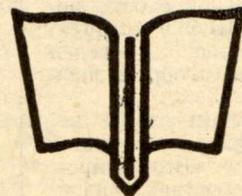
Конечно, и «народные традиции», которые не желает нарушать отец, составляя под напором сложившейся питейной привычки на поминальный стол водку, тоже не последняя причина печальных событий. И уж матери, испившей итак до дна чашу горя, не следовало бы на поминках «пригублять» из стакана то, что явилось причиной смерти ее сына; она же гневно обрушивается на нового мужа бывшей невестки за то, что тот не находит добрых слов для ее сына. Нелогично это для заболевшего и все понимающего (но не все прощающего) материнского сердца. В той борьбе, которая ведется в нашем обществе за оздоровление нашего быта, а следовательно, за совершенствование личности, нужно правильно расставлять акценты. Ведь нравственное падение личности начинается с выпитой «по традиции» рюмки.

«Нельзя ослаблять усилий в борьбе с пьянством» — вот один из важнейших принципов нашей революционной перестройки общества.

**Л. СЫСОВА,**  
доцент кафедры философии.

лопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, большой читальный зал, опытные библиографы помогут вам разрешить многие поисковые проблемы.

Ждем вас в научно-технической библиотеке ТПИ, комната 210, телефон 992-468.



СБО поможет всем, у кого возникают какие-либо вопросы, возникшие при оформлении библиографического списка работы.

Обширный фонд энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, большой читальный зал, опытные библиографы помогут вам разрешить многие поисковые проблемы.

## Помощь гарантирована

Если вы разыскиваете сведения биографического, исторического или хронологического характера, если у вас возникают вопросы что? кто? почему? где? как? когда?, если вы хотите выяснить неизвестные даты, факты, неизвестные слова, встретившиеся вам при чтении, — вам помогут в справочно-библиографическом отделе научно-технической библиотеки ТПИ.

В справочно-библиографическом отделе (СБО) также помогут:

восстановить недостающие сведения о книгах или статьях (фамилия или инициалы автора, заглавие произведения, год издания, номер тома и другое).

навести справки о наличии издания в библиотеке и за ее пределами, подобрать литературу по определенной теме, проблеме, интересующему вас вопросу, отредактировать библиографический список кандидатской, докторской диссертации, монографии,

получить любую консультацию по всем видам поиска в библиотеке.

Библиографический отдел проводит ретроспективный поиск литературы за 5—10 лет по ведущим темам института. Заявки на подбор необходимо подавать уже сейчас для включения их в план 1988 года.

СБО поможет всем, у кого возникают какие-либо вопросы, возникшие при оформлении библиографического списка работы.

**ПЕРЕДАЧИ РАДИО ТПИ ПОНЕДЕЛЬНИК, 23 НОЯБРЯ.**  
НИРС. Не только таланты. Рассказываем о научно-исследовательской работе студентов ГРФ.  
Студсовет действует. О работе студенческого совета в общежитии электрофизиков на пр. Кирова, 2.  
«Бередей». У микрофона студенты ТЭФ, участники секции туризма.  
**ЧЕТВЕРГ, 26 ноября.**  
Дела учебные. Обзор газеты «За кадры». Студенческий университет искусств.

## Афиша

Приглашают ДК ТПИ,

21 ноября (суббота) состоится посвящение в студенты политехники. Первокурсников ждет концерт, подготовленный студентами старших курсов, после которого пройдет дискотека.

Дворец спорта,

16 и 18 ноября состоялся диско-марафон, включающий развлекательную программу, подготовленную диско-клубами города. 17 ноября во Дворце состоялся гала-концерт, в котором приняли участие лучшие СТЭМы, клубы самодельной песни и танцевальные коллективы.

## НОВЫЕ фильмы

На киноэкранах города состоится показ новых зарубежных фильмов. Фестиваль фестивалей включает премьерный показ лучших зарубежных фильмов разных лет. Первая программа состоит из трех картин: «Амадей», «Полет над гнездом кукушки», «Сальвадор». Фильм современного английского режиссера Оливера Стоуна «Сальвадор» — его предпоследняя картина. Предтечей этого фильма является лента «Взвод», о которой много писали в советской прессе. Обе картины созданы в жанре политического памфлета. «Сальвадор» повествуется глазами американского журналиста о трагических событиях, происходящих в Латинской Америке. Показаны жестокие расправы, творимые над местным населением сальвадорских партизан.

Картина Милоша Формана «Полет над гнездом кукушки» является экранизацией романа американского писателя Кена Кизи. В начале 60-х годов он имел огромный успех у зарубежного читателя. Форман не полностью извлек образную полифонию романа и взял только аллегорно обезумевшего мира, где царствует некий одушевленный компьютер. Роль главного персонажа в фильме исполняет известный американский актер Джек Николсон.

Фильм «Амадей» поставлен по известной пьесе американского драматурга П. Шеффера. Сюжет этого фильма достаточно известен на тему «гений и злодейство». В трактовке драматурга и режиссера в лице Сальери в ней появляется новая грань — посредственность. Сумасшествие Сальери — знак его поражения.

**О. БЫДЗИН.**