

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 9 (2656)

9

ФЕВРАЛЯ 1987 г.
ПОНЕДЕЛЬНИК

ГАЗЕТА
ВЫХОДИТ ПО
ПОНЕДЕЛЬНИК
КАМ И СРЕДАМ

Цена 2 коп.

ПРОБЛЕМА ДНЯ

2 февраля в актовом зале ТПИ состоялся научно-методический семинар «Студенческое самоуправление в учебном процессе».

Открывая семинар, секретарь парткома Л. Я. Профеев отметил, что проблема студенческого самоуправления всегда была одной из главных в высшей школе, но до сих пор в этом вопросе еще много неясного и спорного — разобраться в этом и призван данный семинар.

В выступлении доцента Л. А. Горбуновой прозвучала мысль о том, что активизация студентов невозможна без развития демократизации. Самоуправление характеризует социальную зрелость, оно должно быть выражением самоуправления общества. Для дальнейшего развития этой работы необходимо, во-первых, реализовать всю полноту власти студенческих общественных организаций, а во-вторых, постоянно изучать общественное мнение студентов.

Декан ФТФ профессор В. В. Евстигнеев заострил внимание на недостатках студенческого самоуправления. Нельзя сказать, — заметил выступивший, — что его нет, но оно пока еще недостаточно развито. И в самом деле, в чем студенты «самоуправляются»? Общежитие, строительные отряды, спорт, отдых... Казалось бы, немало, но ведь речь идет о самоуправлении в учебно-воспитательном процессе, а здесь мы видим лишь слабые ростки самостоятельности — общественные деканаты на ТЭФ и АЭМФ. Отсюда вытекает и задача дня — определить стратегию в этой работе.

На семинаре состоялся разговор о роли кураторов в студенческом самоуправлении. Вопрос стоит очень остро: нужны ли кураторы? Не секрет, что есть мнение очень авторитетных людей о том, что на современном этапе институт кураторов себя изжил — кураторство переродилось в административную опеку «взрослых» над студентами, причем спрос с куратора куда больше чем со студента. Все это, с одной стороны, делает работу куратора не престижной, а с другой, что гораздо важнее, рождает в студентах общественный инфантилизм и социальное иждивенчество.

Вопрос этот серьезный, он выходит за рамки одного семинара, но решать его необходимо в самое ближайшее время и с учетом общественного мнения студентов. Быть может, назрела необходимость в конкретных социологических исследованиях по этой теме, которые помогут четче и глубже понять суть проблемы. Очевидно одно: общественный инфантилизм несовместим с самоуправлением.

О дальнейшем развитии движения за коллективную ответственность в учебе рассказал секретарь комитета ВЛКСМ института Ю. Дементьев. Если в 1985-86 учебном году было заключено 106 договоров, то в этом году их уже 176. Но есть в этом движении и серьезные недостатки. Один из главных — несовершенство договоров. Комитет комсомола провел анкетирование среди студентов, и сейчас готовятся конкретные рекомендации, однако эту работу следует продолжать, поскольку нет полного представления о мнении студентов по этому вопросу. Например, некоторые студенты считают, что успевающим группам договоры не нужны.

Председатель студенческого профкома А. Пушкарёв высказался категорически: одним студентам самоуправления не создать, им следует всемерно помогать — привлекать студентов для совершенствования учебных программ, ввести старшекурсников в состав администрации института. Предложение быть может, во многом спорное, но ведь и цель семинара была — провести дискуссию на тему студенческого самоуправления.

На семинаре выступили многие профессора, преподаватели, студенты. Было высказано немало конструктивных предложений по совершенствованию процесса студенческого самоуправления в нашем институте. Тема, поднятая на семинаре, была продолжена на научно-методической конференции «Основные направления повышения качества подготовки специалистов в свете требований по перестройке высшей школы», которая проходила в ТПИ 3 — 5 февраля этого года.

(Материалы конференции см. в номере).
Е. ЛЕДНЕВ.

Работают рядом



Термобарогеохимический метод исследования включений в минералах — перспективное направление научной работы кафедры геологии и разведки месторождений полезных ископаемых ГРФ. Давно и плодотворно развивает этот метод старший инженер лаборатории геологии золота Александр Константинович Рудик. Его исследования дают возможность более целенаправленно вести поисково-разведочные работы. А. К. Рудик по праву считается одним из лучших специалистов термобарогеохимиков факультета.

На снимке: А. К. Рудик.

Фото О. Казанцева.

Письмо в редакцию

ОТКРОВЕННО НА ОТКРОВЕНИЕ

Уважаемый товарищ Ю. А. Алексеев!

Прочитав вашу статью «С откровением» «За кадры» от 12.11.1986 г. и понимая вашу озабоченность здоровьем студентов и преподавателей, сообщаю вам и тем студентам, которые просили навести порядок в учебных аудиториях, что стекла в окнах целы не там, где их регулярно вставляют, а там, где их не ломают. А ломают стекла, уверяю вас, не работники хозяйственной службы, а сами студенты, хуже того, некоторые из них проявляют просто

варварское отношение к институтскому имуществу. Других слов не подберу. Иначе чем объяснить состояние мебели в 8 учебного корпуса? Партам и столам всего четыре месяца, а в каком они состоянии? «Украшены» позорными надписями и рисунками, на которые и смотреть-то стыдно. Все это происходит на глазах преподавателей во время занятий (все остальное время аудитории закрыты на замок). Зайдите в аудиторию № 247 8-го учебного корпуса. Здесь вы воочию увидите плоды воспитательной работы пре-

подавательского корпуса. Во всех без исключения корпусах студенты курят на лестничных площадках, пример подают им преподаватели.

После занятий нередко остаются открытыми форточки и окна, хотя почти во всех аудиториях есть предупреждающие таблички: «Закрывайте окна, гасите свет».

В газете «За кадры» часто пишут о состоянии аудиторного фонда и, как правило, авторы в один голос обвиняют хозяйственные службы, а ведь сломанное стекло, рама, разваленные столы и стулья — все это дело

рук тех, кто ими пользуется, — студентов. Авторы об этом забывают, а если все-таки напишут, что это сделали студенты, то сразу ставят вопрос: куда смотрели те, на кого возложена воспитательная работа, почему стоят в стороне комитет комсомола, профком студентов и, наконец, сами преподаватели? А пока получается так: один студент ломает и уничтожает институтское имущество, а другой берет в руки перо и пишет: «Куда смотрят хозяйственники?».

Г. МИКАДЗЕ,
начальник отдела учебных корпусов.

12 февраля — очередной

ЕДИННЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

ОН ПРОВОДИТСЯ ПО ТЕМЕ: «ЯНВАРСКИЙ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ, ДУХОВНОЙ СФЕРАХ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА И ЗАДАЧИ ПАРТИЙНЫХ ОБЛАСТЕЙ».

ПЛЕНУМ ЦК КПСС О ПУТЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО СОЦИАЛЬНОЙ, ДУХОВНОЙ СФЕРАХ СОВЕТСКОЙ ОБЩЕСТВА И ЗАДАЧИ ПАРТИЙНЫХ ОБЛАСТЕЙ

От задач — к решению

В нашем институте уже 3 года действует целевая комплексная программа повышения качества подготовки специалистов. Казалось бы, срок небольшой, но непрерывное обновление и изменения нашей жизни требуют постоянной оценки и подведения итогов, чтобы, двигаясь от достигнутого, преобразить процесс подготовки специалистов для народного хозяйства, как того требуют от нас задачи сегодняшнего и завтрашнего дня.

В рамках комплексной программы с 3 по 5 февраля в ТПИ проходила

научно-методическая конференция «Основные направления повышения качества подготовки специалистов в свете требований по перестройке высшей школы». Это ежегодная конференция, но в прошлом году она не проводилась. Вопросы высшего образования обсуждались на Всероссийской конференции по НИРС. Нынешняя конференция проводилась в рамках ТПИ, но с приглашением ученых и преподавателей других вузов.

В чем же принципиальное отличие конфе-

ренции этого года? В том, что она проходит в условиях перестройки всей страны и высшей школы в то время, когда быстрыми темпами началась перестройка учебной и воспитательной работы вуза. Более заинтересованными и неформальными звучали выступления докладчиков, эмоциональными и остротой были дискуссии. Особенно запомнились участникам конференции выступления доцента кафедры радиотехники В. М. Сергеева, заведующего кафедрой философии В. А. Дмитриенко, декана ТЭФ А. С. Заворина, зав. ка-

федрой общей неорганической химии Г. Г. Савельева, проректора Алтайского политехнического института Г. И. Шведова. Все выступающие отметили, что перестройка сделала работу преподавателей более свободной и раскованной, позволила сосредоточить внимание на «болевых точках» учебного процесса: на повышении роли самостоятельной работы студентов, увеличении ответственности студентов за качество учебы, учете мнения и предложений студентов в процессе обучения. Серьезно обсуждалась проблема кураторства: «...до каких пор за учебу студентов будут спрашивать с преподавателей?» — прозвучало в выступлении В. М. Сергеева.

Хорошо проходили заседания по секциям на факультетах (их было двенадцать). Подробно, глубоко заинтересованно обсуждались вопросы перестройки. Организаторам секций на АВТФ, ХТФ, ГРФ удалось отойти от традиционного неформального подхода, больше времени отводилось дискуссии, свободному обмену мнениями. Этот опыт надо развивать.

Наряду с достигнутыми положительными результатами по выполнению программы подготовки специалистов, которые нашли отражение в организованной для участни-

ков конференции выставке, администрация института была подвергнута критике за медлительность во внедрении новых методов работы: за медленное распространение опыта АЭМФ и ТЭФ по организации сотрудничества с общественными студенческими деканатами, подверглась критике существующая балльная система оценки деятельности преподавателя по множеству мелких нормативов. При такой системе часто оказывалось, что слабый преподаватель и ученый, не добившийся крупного значимого результата в науке, во внедрении, оказывался «лучшим» за счет баллов по несуществующим показателям. Эти и многие другие проблемы еще предстоит решить. Главное, что конференция дала толчок к новым поискам на пути улучшения подготовки научных и производственных кадров, которым предстоит воплощать в жизнь задачи дальнейшей перестройки нашего общества, задачи, которые определил нам январский Пленум ЦК КПСС.

О. ЗЫРЯНОВ.

НА СНИМКАХ: во время конференции.

Фото автора.



Бригадный подряд — в действии

Участие — уже победа

В течение 1985-86 учебного года в институте проводился широкий эксперимент по отработке новой формы студенческого самоуправления — коллективной ответственности за состояние учебы, дисциплины, быта и общественно полезного труда. Внедрение этой формы самоуправления поставило перед студенческими организациями принципиально новые задачи, потребовало качественно нового отношения к организации социальности. Действительно, при традиционной установившейся форме социальности мы можем подразделить

его на два этапа: подведение итогов соревнований на факультете и смотр-конкурс лучших групп между факультетами. Естественно, объективность оценки показателей позволяет определить лучшие группы, но с другой стороны, остается огромная армия не попавших в призы, и она обезличена, а комсомол вместо действительной работы занимается чисто статистической обработкой представленных показателей, на основании которых и выдвигает лидеров.

Именно коллективная от-

ветственность позволяет каждой группе, оценив реально свои возможности, заключить договор с администрацией, раскрыв свои резервы, т. е. сформулировать цели и реально их достичь.

Благодаря коллективной ответственности возникает обратная связь между комсомолом и деканатом. При этом на комсомол возлагаются принципиально новые задачи:

во-первых, воспитательная — суметь убедить коллектив группы и заставить их поверить в собственные силы; во-вторых, кадро-

вая — ведь только при определении неформальных лидеров будет достигнута цель; в-третьих, административная — не только заключить договор но и потребовать четкого его выполнения.

В перспективе имеет смысл подумать и о непосредственном участии в коллективной ответственности на уровне комитета комсомола ТПИ — ректората в заключении договоров, по традиционному слабым факультетам путем целенаправленного комсомольского десанта активистов, всестороннего анализа болотно-застойной общественной жизни этих

факультетов. Анализ, проведенный на основе результатов 106 групп, участвовавших в коллективном подряде показал довольно обнадеживающие результаты, но в то же время выявил, что эффективность этого движения определена творческой и самоотверженной работой комсомольских активистов. Не вызывает никакого сомнения, что целенаправленная работа комсомола при сочетании всех форм социалистического соревнования позволит поднять основную задачу нашего комсомола — учебу — на качественно новый уровень. Именно в коллективном подряде, в творческом его развитии можно видеть основу для развития самоуправления студенческого коллектива.

Б. САВЕЛЬЕВ,
доцент, инструктор
парткома ТПИ.

И каждому по труду

Обучаясь в институте, многие студенты, реализуя свои права при сдаче экзаменов, зачетов, получая государственную стипендию, почти бесплатно проживая в общежитии, даже не задумываются, какую роль в этом играют общественные организации, комсомол, профсоюз.

Договор группы с администрацией о коллективной ответственности, как нам представляется, призван ликвидировать этот пробел. На заседании комитета ВЛКСМ ФТФ, проходившем в декабре 1986 года, обсуждался вопрос: почему студенты не видят разницы в деятельности групп, заключивших договор, и теми группами, которые

такого договора не имеют.

Итогом обсуждения стало решение, которое должно помочь студентам оценить всю выгоду, заключенную в договоре о коллективной ответственности. Было, в частности, решено все просьбы и заявления студентов, которые удовлетворяет администрация по ходатайству общественных организаций, рассматривать, как правило, в том случае, если у группы имеется договор о коллективной ответственности. Таким образом, студенты, заключившие его, получают право досрочно сдавать экзамены, а при необходимости — пере-сдавать (в сессию), полу-

чать надбавки к стипендии. При 100-процентной успеваемости группы она имеет 100-процентную обеспеченность общежитием и стипендией, студенты получают право работать по совместительству с оплатой получать в первую очередь путевки в профилакторий, на базы и т. д. Кроме того, комитет комсомола решил просить администрацию, во-первых, при проведении ежемесячных аттестаций не проверять посещаемость студентов, заключивших договор, и во-вторых, семейным студентам, участвующим в договоре и имеющим положительные оценки, занимающимся общественной ра-

ботой, предоставлять комнаты в общежитии.

Мы считаем, что проведение в жизнь наших предложений позволит избежать формализма при заключении договора о коллективной ответственности, поднять роль общественных организаций, активизировать человеческий фактор.

В самом деле, учеба и работа студентов по договору реализуют два главных принципа нашего общества: коллективную ответственность за действия каждого и ответственность каждого за результаты работы коллектива.

При традиционной постановке учебного процесса

получается, что учащиеся при оценке их знаний как бы разобщаются: одним выставляют повышенные оценки, другим — низкие. Это часто порождает негативное отношение к учебе у неудачников. Коллективный же договор призвал одних помочь товарищу, а других принять товарищескую помощь. Кроме того, группы, работающие по договору, могут гораздо эффективнее соревноваться, предлагать новые прогрессивные условия соревнования и таким образом совершенствовать его. Все это будет способствовать главному — повышению качества знаний и воспитанию личности.

Г. КОЛПАКОВ,
секретарь
партбюро ФТФ.



Нам
пишут

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ

История КПСС — источник знаний о нашей партии. Здесь переплетаются многие важные события нашей страны, и в главе каждого мы видим партию большевиков, партию коммунистов.

Этот предмет формирует революционное мировоззрение, осуществляет идейно-политическое воспитание, что очень важно для молодого специалиста.

Он дает глубоко понимание внешней и внутренней политики нашего государства, его роль в борьбе за мир. Для меня предостаточно крепко политическую основу, способность анализировать происходящие события, давать им объективную оценку.

Но при наличии большого количества данных, быть очень трудно «реконструировать» события на другое — составляет для меня более трудную задачу. Современная форма обучения должна, по моему мнению, соответствовать современным темпам научно-технического прогресса (телевидения, кино, разнообразия методов изучения материала).

Семинары можно проводить в виде дискуссии, политобъема, просто спора. Необходимо увеличить количество методических пособий. Сам вид лекций очень труден, воспринимать, быстро забывать. Возможно, нужно включить внимание, привлечь внимание студентов — эту возможность дает нам техника. Наших лекциях преподаватель не упускает главного факта на другой, большей энергией, влечет внимание студентов — эту возможность дает нам техника. Наших лекциях преподаватель не упускает главного факта на другой, большей энергией, влечет внимание студентов — эту возможность дает нам техника.

Хотелось бы, чтобы прогресс в технике оказывал влияние на процесс обучения.

О. ЧЕБАНОВ,
студент гр. 716

Адреса внедрения

РЕЗЕРВЫ ПОДЗЕМНОЙ
ВОДЫ

Геологоразведоч-
ные работы ведут-
ся по комплекс-
но-техниче-
ской программе «Чело-
веческая среда» в
разделе «Гидро-
геология» были
особенности
химических
в природных
артезианского
в связи с по-
исками нефти и га-
зоносных месторож-
дений. Создан
информационная си-
стема на базе ЕС ЭВМ,
разработана методика
обработки много-
массовых данных по
составу вод,
названия гидро-
геологических анома-

два варианта комплекс-
ной аппаратуры для
регистрации парамет-
ров откачки одиночных
и кустовых гидрогео-
логических скважин.
Аппаратура прошла
испытания и передана
в ПГО «Севгазгеоло-
гия» для эксплуатации.
Разработка политехни-
ков защищена автор-
скими свидетельствами.

По теме «Разработ-
ка и совершенствован-
ие гидрогеологических
исследований для по-
вышения эффективно-
сти при поисках и раз-
ведке нефти и газа»
разработаны методики
применения при вскры-
тии индикаторных ра-
створов, оценки каче-
ства глубинных проб,
отдельных этапов ис-
пытаний водоносных
объектов в открытом
стволе и эксплуатаци-
онной колонне пара-
метрических и раз-
ведочных скважин. Со-
ставлены программы
пересчета химических
анализов вод, модели-
рования смещения и
расчета гидродинами-
ческих параметров для
микроЭВМ. Кроме то-
го проведены опытно-
методические работы
по нейтронно-актива-
ционному и полярогра-
фическому анализам
высокоминерализован-
ных пластовых вод.
Результаты работы пе-
реданы для внедрения
в ПГО «Енисейнефте-
газгеология».

О. КОВАЛЕНКО,
начальник отдела
перспективного пла-
нирования и комп-
лексных программ.

В ПОМОЩЬ МЕДИКАМ

Проведена опытная эксплуатация первой
очереди автоматизированной системы объек-
тивного исследования слуха в Томской горбо-
льнице № 3. Система разработана под руко-
водством заведующей межвузовской отрасле-
вой лабораторией медицинского приборостро-
ения Д. К. Авдеевой.

По результатам опытной эксплуатации
проведена коррекция схемы базы данных ор-
гана слуха, разработана принципиальная схе-
ма программно-управляемого модуля звуко-
подачи.

Две программы диагностики слуха на осно-
ве модели барабанной перепонки зарегистри-
рованы в государственном фонде алгоритмов
и программ.

Методические рекомендации по приме-
нению методов исследования слуха, в том числе
объективного метода измерения амплитуды
колебаний барабанной перепонки с приме-
нением модели среднего уха, утверждены в Мин-
здраве РСФСР к изданию.

В плане лаборатории — вторая очередь
системы диагностики слуха. Уже разработано
техническое задание. Введение в медицин-
скую практику такой аппаратуры позволит
распознавать заболевания слуха на ранней
стадии, а это — залог успешного лечения.

Н. ПАВЛОВА.

КОНТРОЛЬ СОКРАТИЛ
ВЫБРОСЫ

На Братском леспромыш-
ленном комплексе внедре-
на система автоматическо-
го контроля расхода сухо-
го метилмеркаптана, выпол-
ненная по договору на
передачу научно-техниче-
ских достижений. Он был
заключен между кафедрой
гидравлики и гидромашин
теплоэнергетического фа-
культета ТПИ и Братским
ЛПК. Научный руководи-
тель — заведующий кафе-
дрой, доцент Г. Г. Медве-
дев, ответственный испол-
нитель — старший препода-
ватель В. С. Купреков.

Внедрение дало возмож-
ность оптимизировать тех-
нологический процесс и

количественно оценивать
содержание метилмеркап-
тана, сероводорода, диме-
тилсульфида в парогазовых
сдвухах, поступающих на
переработку. Это позволи-
ло провести природоохран-
ные мероприятия по сокра-
щению загрязняющих ве-
ществ в газы, выбрасыва-
емых в атмосферу.

Таким образом, разработ-
ка имеет большое социаль-
ное значение. Фактический
экономический эффект от
внедрения системы соста-
вил 10 тысяч рублей в год.

И. ОЗЕРОВА,
заместитель декана ТЭФ
по научной работе.

Инициативе — поддержку
Объективная
картина

Завершен обществен-
ный смотр-конкурс по ох-
ране труда среди подраз-
делений института. Он
проходит в ТПИ ежегод-
но, но впервые его итоги
подводились по новой си-
стеме — коэффициенту
охраны труда.

Оценка с помощью ко-
эффициента охра-
ны труда по сравнению с
существовавшей до этого
балльной системой дает
возможность аттестации
всех рабочих мест, позво-
ляет производить сравни-
тельный анализ не толь-
ко среди подразделений
института, но и внутри
факультетов и НИИ, сре-
ди кафедр, отделов и т. д.
По этой системе в пла-
нах работы профбюро
каждого подразделения
теперь обязательно дол-
жен быть конкретный
план работы по улучше-
нию условий труда, не-
зависимо от соглашения
по охране труда, заклю-
чаемого между админист-
рацией и профсоюзной
организацией института.

За 1986 год места под-
разделений института рас-
пределились следующим
образом:

I ГРУППА

- 1 место — НИИ ЯФ
- 2 место — НИИ ИН
- 3 место — НИИ ВН
- 4 место — АХУ

II ГРУППА

- 1 место — УНПК
- 2 место — ФТФ
- 4 место — ТЭФ
- 3 место — АЭМФ
- 5 место — ЭФФ
- 6 место — ХТФ
- 7 место — ЭЭФ
- 8 место — МСФ
- 9 место — ГРФ

Наиболее характерны
недостатками в рабо-
те подразделений, выяв-
ленными при подведении
итогов смотра-конкурсов
по новой системе, явля-

ются:

— отсутствие санитар-
но-технических паспор-
тов;

— несвоевременные
аттестация сотрудников и
периодический инструк-
таж;

— неправильное оформ-
ление инструктажа по
ТБ со студентами перед
началом проведения ла-
бораторных работ и др.

Необходимо отметить,
что первый опыт подве-
дения итогов по новой
системе выявил и орга-
низационные недостатки
со стороны комиссии ох-
раны труда. Это:

— недостаточная под-
готовительная работа, в
результате чего появля-
лось много вопросов как
по методике подсчета,
так и по оформлению
итогов смотра-конкур-
са;

— подведение итогов
проводилось в сжатые
сроки, поэтому комиссия
ОТ и отдел ОТ, как пра-
вило, не принимали не-
посредственного участия
в аттестации рабочих
мест, что позволило от-
дельным подразделениям
дать необъективную оце-
нку своей работы;

— имеются неточнос-
ти в тексте положения о
подведении итогов смот-
ра-конкурса.

Эти недостатки будут,
безусловно, устранены
при подведении итогов
смотра-конкурса за
1987 год. В целом же
новое положение, разра-
ботанное в нашем инсти-
туте, позволяет получить
более объективную оцен-
ку состояния охраны тру-
да в подразделениях и
на рабочих местах.

В. ТИХОНОВ,
председатель комиссии
охраны труда профкома
ТПИ.

Потомки со дня смерти А. С. Пушкина

Потомки великого поэта

Николаевна Гон-
чарова А. С. Пуш-
кина в 1812 году
своих родителей
на завод Калуж-
ский. Во время
революции семья
была вынуждена бы-
ть в Тамбовскую
область, а в их доме
заводе вскоре
был штаб Кутузо-
ва.

была Наталья Александров-
на. Она выросла в семье
отца — генерала Ланско-
го. Своего отца она не
помнила, но всю жизнь
гордилась им.

Наталью Александровну
выдали замуж за очень
богатого человека, который
был вдвое ее старше, чужд
ей по духу, к нему она не
испытывала никаких чувств.
Это был флигель-адъютант,
полковник Михаил Леонтье-
вич Дубельт — сын шефа жа-
дармов генерала Дубельта.
Вскоре этот брак распался.
Спустя время Наталья Але-
ксандровна встретила в ста-
лице приехавшего в Петер-
бург наследного принца
Германии Николая Насса-
уского. Молодые люди
полюбили друг друга и
вскоре, сочетались браком,
но, поскольку невеста была
не царского рода, то брак
их считался мorganатиче-
ским, т. е. без права на-
следования. При вступлении
в брак Наталья Александров-
на получила титул гра-
фини Меренберг. В основ-
ном она жила в Бадене, но
часто бывала в Париже,
где, кстати, познакомилась
с И. С. Тургеневым и пере-
дала ему сорок писем полу-
ча от своей матери. Письма
эти опубликованы. Со слов



Натальи Александровны в
тора Александра II.
1886 году записан рассказ
ее матери о последних
днях жизни А. С. Пушкина.
У Натальи Александровны
было две дочери и два
сына. Одна дочь вступила
в брак с великим князем
Михаилом — внуком импе-
ратора Николая I, а сын
женился на княгине Юрь-
евской — дочери импера-

строителя первой в России
железной дороги. В граж-
данской службе был чинов-
ником и вышел в отставку
статским советником, по-
сле чего уехал в имение же-
ны и скончался там в воз-
расте семидесяти лет в
1905 году.

Наиболее известным из
детей поэта стал старший
сын Александр Александров-
ич Пушкин. Он прошел
путь от младшего офицера
до генерал-лейтенанта, мно-
гократно был награжден
за храбрость. Несколько
лет командовал Нарвским
гусарским полком. Под его
началом служил племян-
ник М. Ю. Лермонтова.
После выхода в отставку
Александр Александрович
получил чин тайного совет-
ника. В 1863 году у него
родился сын, которого так-
же назвали Александром
— он также стал военным.
Генерал Пушкин скончался
в 1914 году восьмидесяти
одного года от роду.

Полковник царской армии
Григорий Александрович
Пушкин — сын Александра
Александровича — сразу
после революции вступил в
Красную Армию, воевал на
фронтах гражданской вой-
ны, занимал высокие ко-
мандные посты. В отставке
до конца своих дней он
работал в библиотеке им.

В. И. Ленина, где зани-
мался обработкой рукопи-
сей своего деда — велико-
го русского поэта.

Сын Григория Александровича
окончил сельскохозяй-
ственный техникум и
служил лаборантом во Все-
союзном НИИ животновод-
ства, был призван в армию
после демобилизации
служил в Московском уголов-
ном розыске. В годы Вели-
кой Отечественной войны
Г. Г. Пушкин сражался в
тылу врага в составе осо-
бого партизанского отряда,
затем в рядах гвардейских
десантных соединений. По-
сле войны некоторое время
снова служил в МУРе, по-
том перешел на работу в
издательство «Правда». Гри-
горий Александрович разы-
скал и спас многих руко-
писей своего прославленно-
го прадеда.

В Москве живет и ра-
ботает сын Григория Гри-
горьевича — Александр
Григорьевич Пушкин. Он
водитель машины, в авто-
ратуре никакого отношения
не имеет. Это очень скром-
ный и трудолюбивый чело-
век, воспитанный в духе
почитания своего велико-
го предка Александра Сер-
геевича Пушкина.

В нашей стране и за ру-
бежом живут и другие
потомки поэта, о которых
просто невозможно рас-
сказать в короткой газет-
ной статье.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

(К ИТОГАМ ПЕРВОГО
ТУРА СМОТРА
КОНКУРСА ФАКУЛЬ-
ТЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТ-
ВЕННОЙ САМОДЕЯТЕ-
ЛЬНОСТИ)

Завершился первый тур
смотре-конкурса художес-
твенной самодеятельности
факультетов. Итоги под-
водились по сумме бал-
лов, набранных факуль-
тетами в ходе Недели
студентов, а также про-
ведения новогодних вече-
ров в Доме культуры. Места распределились так:
I место — ГРФ, II —
ЭФФ, III — АВТФ и да-
лее ТЭФ, ХТФ, МСФ,
ФТФ, АЭМФ, ЭФФ. Так
как газета уже писала о
Неделе студентов, то сей-
час хотелось бы погово-
рить о новогодних вече-
рах факультетов в ДК.
Каждому факуль-
тету был выделен свой
участок работы, мафе-
риалы, украшения и время.
Свой вклад внесли сту-
денты ГРФ, ЭФФ, ТЭФ,
АЭМФ, ХТФ и МСФ, сту-
денты же остальных фа-
культетов предпочли не
прикладывать никаких
усилий к оформлению ме-
ста проведения будущих
вечеров.

Теперь о самих вече-
рах. Среди всех можно
выделить только совме-
стный вечер ГРФ и ЭФФ
(при номинальном учас-
тии последнего). Дейст-
вие развивалось согласно
сценарию, дед Мороз и
Снегурочка уверенно рас-
шевелили присутствую-

КАК ВСТРЕЧАЛИ НОВЫЙ ГОД

щих, интересной была
программа ВИА, в целом
праздник получился. Не-
плохо начали свой вечер
в ночь на Новый год хи-
мики, но силы организа-
торов быстро иссякли, и
в 12 часов ночи ДК уже
пустовал. Что касается
остальных вечеров, то к
ним более всего подходят
эпитеты: слабые, вялые,
пассивные, серые... а
ведь речь идет о веселом
новогоднем празднике!
Особо в этом «отличи-
лись» ФТФ, АВТФ, МСФ,
ТЭФ, вся программа ко-
торых свелась к непре-
рывным танцам под зву-
ки дискотеки. Попытки
оживить вечера игротека-
ми и костюмированными
представлениями выгля-
дели жалко. При этом
организаторы скатывались
даже на малопривлекатель-
ные двусмысленности.

Главная беда, по на-
шему мнению, состоит в
отсутствии на большинст-
ве факультетов работос-
пособных коллективов
художественных советов.
Успех или неуспех выс-
тупления всего факуль-
тета в этом случае зависи-

т в основном от усилий и
способностей одного че-
ловека — культмассови-
ка. Наиболее яркий при-
мер — физико-техничес-
кий факультет. Первое
место по проведению но-
вогодних вечеров в 1986
году во многом, если не
во всем, объясняется
энергичной деятельностью
прежнего культмассовика
факультета Л. Шимчук.
В этом году ее сменил Д.
Валов, и факультет по-
лучил самую низкую
оценку за новогодний ве-
чер. Понятно, что Д. Ва-
лову пока не хватает опы-
та, а помочь ему, как ви-
дно, на факультете неко-
му. Другой пример —
ХТФ, уже традиционный
«середнячок». На факу-
льтете есть большой по-
тенциал в плане культу-
рно-массовой работы, а
усилия со стороны руко-
водства по организации
художественной самоде-
ятельности — минималь-
ные. Так, перед послед-
ним Новым годом культ-
массовик факультета Л.
Тумилович (гр. 5041) до-
лгое время занималась
изысканием причин для
того, чтобы не проводить

этого вечера. Этому спо-
собствовала и позиция
партбюро ХТФ (секре-
тарь Я. А. Белихмайер,
идеолог Г. Г. Криницын).
Деканаты, партбюро,
комитеты ВЛКСМ факу-
льтетов по-прежнему счи-
тают культурно-массовую
работу необязательной,
отсутствует система в
ее организации. От слу-
чая к случаю занимаются
культурно-массовой рабо-
той на МСФ (культмассовик
Р. Валиахметов, гр. 4352,
отв. от партбюро А. Е. Беляев,
на АВТФ (культмассовик
Г. Нуржанова, гр. 8442,
отв. от партбюро В. П.
Зимин). После ухода с
культурно-массовой рабо-
ты В. П. Петровича про-
чно обосновался в отста-
ющих АЭМФ (культмассовик
В. Гавриленко, гр. 7431,
секретарь партбюро А. Н.
Дудкин). Очевидно, с бо-
лезнью А. С. Кулешова со-
всем остановилась работа
на ЭФФ (культмассовик О.
Ведерникова, гр. 1660, О.
Бальнукова, гр. 1352,
секретарь партбюро Ю. Г.
Свинолунов).
Редким исключением

выглядят факультеты, где
администрация, партий-
ные и общественные ор-
ганизации оказывают за-
интересованную помощь и
содействие художествен-
ной самодеятельности.
Это — ЭЭФ (культмассовик
В. Мурзакова, отв.
от партбюро В. В. Лит-
вак), ТЭФ (культмассовик
Е. Жак, гр. 6342, отв.
от партбюро Л. Г. Заха-
рова). Оживилась в по-
следнее время культурно-
массовая комиссия на
ГРФ (культмассовик Н.
Кузина, гр. 2452, отв.
от партбюро В. В. Вах-
рушев).

И все же особое удив-
ление вызывает позиция
самых студентов, почти
полное равнодушие к ор-
ганизации самих же праз-
дников. Неужели диско-
тека, которая часто сводит-
ся к простому танцам,
это единственная форма
вашего отдыха? Кто, е-
сли не вы сами, заменит
устаревшие формы. Иде-
ологическая комиссия
парткома, правление ДК
разработало новое поло-
жение о смотре-конкурсе
факультетской художес-
твенной самодеятельности,
скоро все смогут с ним
познакомиться. Теперь де-
ло за инициативой самих
студентов. Приходите с
вашими предложениями в
Дом культуры. Каждый
вторник у нас заседание
правления с 18 часов.

Н. КРЕЧЕТОВА,
член парткома,
Н. СУДОВИН,
зам. председателя
правления ДК.

И СТАР, И МОЛОД — ФУТБОЛУ РАД

— Смотрите-ка, Тырышкин
больше всех посетил за-
нятий — 1980!

— И у Каляцкого непло-
хая цифра — 1600.

— У Рогова полторы ты-
сячи!

На стенде, подготовлен-
ном к 2200 занятию клуб-
а «ДД», что расшифро-
вывается, как «Двойное
дыхание» наглядно вид-
на активность каждого его
участника. Видно, например,
что за сто последних
встреч на футбольном поле
больше всех забил голов
директор УНПК «Киберне-
тика» профессор В. З. Ям-
польский. За ним — про-
фессор В. И. Горбунов и
С. С. Сулакшин (послед-
ний, кстати, самый старший
по возрасту). Что лучший
вратарь в клубе — началь-
ник учебно-методического
управления В. Н. Чудинов,
второе место — у профес-
сора С. Л. Шарцева, тре-
тье — у ректора ТИСИ
профессора Г. М. Рогова.

В этот вечер, посвящен-
ный юбилейному занятию
клуба, собрались почти все
его участники — профессо-
ра и доценты томских ву-
зов. Клуб объединяет око-
ло тридцати человек. Поч-
ти 20 лет назад заведую-
щие кафедрами, директо-
ра и научные сотрудники
НИИ, тогдашний ректор и
проректор по науке, веду-
щие ученые политехниче-
ского института, часто
встречавшиеся по работе,
много часов заседавшие в
кабинетах, решили органи-
зовать свою группу здо-
ровья. Основным видом
спорта выбрали футбол —
игру, требующую хорошей
общефизической подготов-
ки, быстрой реакции, спо-
собности команд. Бессро-
чные президентом клуба
избрали заведующего ка-
федрой политэкономии

Ю. С. Нехорошева. Клуб,
как и предполагалось, имеет
совет и действует по уста-
ву.

Со временем «ДД» стал
пополняться представителя-
ми других вузов, почувст-
вовали необходимость за-
няться спортом некогда
молодые руководители
учебных подразделений ин-
ститута.

Трижды в неделю, за
исключением летнего от-
пуска и особых превратно-
стей, собираются они на
футбольной площадке ин-
ститута или за городом и
— словно сбрасывают с
плеч года. В натиске, го-
рячности, стремлении к по-
беде могут поспорить с
молодыми.

Так и случилось прош-
лым летом, когда наши ве-
тераны вышли на встречу
с актерами МХАТа. Побе-
дила дружба, но томские
болельщики не могли не
замечать преимущества сво-
ей команды.

Впрочем, вот и сейчас,
глядя, как весело они об-
суждают итоги последних
ста игр и задорно смеют-
ся над дружескими шут-
ками в их адрес, видишь,
что всем им еще ой как
далеко до старости.

Научно-техническая би-
блиотека и кафетерий
которой являются члены
клуба, организовала книж-
но-иллюстративную выстав-
ку «Планет Спорт». Она
вызвала большой интерес.
Тем более, что были пред-
ложены не только красоч-
ные альбомы, рассказы о
чемпионах советского спо-
рта, но и ряд изданий о
науке в спорте, о его вли-
янии на психологию и здо-
ровье человека.

Но вот последние приго-
товления закончены — и
гости садятся за большой
чайный стол. Пышет жаром
самовар, радуется глаз уго-

щение. Завязывается дру-
жный разговор — о послед-
них играх, острый момент
и много другом. Как го-
ворится, на злобу дня.

Бразды правления берет
старейшина клуба, заслу-
женный деятель науки и
техники РСФСР Г. А. Си-
пайлов. Не снижая общего
настроения, он объявляет
вечер открытым и посвя-
щает его 2300 игре, кото-
рая, очевидно, совпадает с
20-летием клуба.

— Слава о нашем «ДД»
— шутит он, — разнеслась
по всему миру. Я недавно
получил письмо от коллеги
из Африки о нашей встре-
че с актерами Московско-
го художественного театра.
(Заметки об этой встрече,
действительно, были опу-
бликованы не только в том-
ском журнале «Политиче-
ская информация», но и в
«Неделе», а также в центр-
альных газетах. Красочная
фотография момента игры
запечатлена в журнале
«Театр»).

— Но сегодня мы долж-
ны послушать отчет нашего
президента, принять в кан-
дидаты и члены клуба но-
вых товарищей, хорошо за-
рекомендовавших себя на
поле и выбрав совет на
следующий срок.

Профессор Ю. С. Нехо-
рошев не без юмора дела-
ет доклад. Смех — сме-
хом, а кое-какие факты
впечатляют.

Когда клуб создавался, в
его составе было всего
два доктора наук. Сейчас
— 15. Защитили доктор-
ские диссертации политех-
ники В. Л. Чахлов, Г. Г. Са-
вельев, В. Г. Лукьянов и
многие другие, Л. В. Ко-
маровский из ТГУ, готова
к защите докторская у за-
ведующего кафедрой эконо-
мики промышленности
университета, и, р. дирек-
тора НИИ социальных про-
блем осваиваемых районов



Сибири А. Л. Шушарина.
— В год по доктору —
это не предел, — ставит
цель ведущий. — В наших
рядах появился первый лау-
реат Государственной пре-
мии СССР, ученый-гидро-
геолог, декан нового неф-
тегазопромышленного фа-
культета ТПИ профессор
С. Л. Шарцев.

— Член клуба, — про-
должает Ю. С. Нехоро-
шев, — не пытайся, за-
крайне редки исключения,
не курят. В нашей ко-
манде был вынужден предсе-
датель областного доб-
ровольного общества борь-
бы за трезвость директор
НИИ интроскопии ТПИ
профессор В. Л. Чахлов.
Но как не бывает беско-
нечно хороших погоды,
так и не в каждой на-
шем клубе.

От оратора достается там,
кто пропускает занятия без
достаточных на то осн-
ваний, кто не может приоб-
рести для команды нужную
«спецоду». Президент
достаточно критично и се-

мокритично выносит на об-
суждение другие пробле-
мы, предлагает перестраи-
ваться.

Доклад шел с перерыва-
ми на обмен мнениями. По-
том все попросили про-
фессора И. П. Чернова, вер-
нувшегося из научной ко-
мандировки в Англию, рас-
сказать, не видел ли он
таких клубов на родине
футбола.

— Мне показалось, —
поделиться своими впечат-
лениями на этот счет Иван
Петрович, что там в боль-
шом почете гольф.

И все решили, что эта
игра, объединяющая в луч-
шем случае четырех чело-
век, для нас не подходит.
Свой репортаж мне хо-
телось бы закончить слова-
ми из оды профессоров
Г. А. Сипайлова, сочинен-
ной им в честь клуба:

Да, клуб наш вечен, это
не бравада,
династиями мы его
крепим.
Сыны у нас. И если
будет надо,
то мы еще и внуков
пригласим.
Р. ГОРОДНЕВА.

«ЮМОРИСТИЧЕСКОЕ ВЕСЕЛЕНИЕ»

Скоро ва-
на — это
селье. А
значит, ю-

«Юмористическое весе-
лье» называется
В последне-
та все сче-
ка принима-
ческие теат-
тор. Город-
курс СТЭМ
27—29 ма-
внутривузов-
дет немно-
с 20 по 22

Условия конкурса

1. Конку-
рующий
должен
программу
эстрадной
состоящую
льной и пр-
конкурсных

Обязате-
лителя мо-
жет пробле-
зации выс-
вания, по-
ношение ст-
учебе, к
перестройке
высшего
содержать
негативные
студенческой
2. Регла-
вольной пр-
не более
обязатель-
туры — не
минут.

Порядок конкурса

Для
конкурсе
заявка
эргкомитета
должна со-
— полно
факультета,
ва;

— спис-
театра с
группы, п-
участники;
— кратко-
о коллекти-
вности.

К заяв-
ются тексты
в двух эк-
Срок пода-
до 20 февра-

МЕСТО ВОСПЕТИЯ

ПОЭТИЧЕСКОЕ

В ОБЛАСТИ

В обла-
отеке им. А.
кина (пер. 3)
открыта
вописных
Шарцева, п-
амати вел-
ского поста-
Она рас-
местах, в
прославлен-
сидра
Горны пр-
четыре
«Москва...
в этом зв-
блю тебя,
ренье»
Павловск,
рец», «Кие-
край»; «В
казские гр-
Выставу
смотреть в
кроме по-
10 до 22
тально за-
теки.

то на
на Го-
ва бо-
ма Со-
ока ро-
Ал-
чи-
ни-
на-
ш-
сла-
сто-
в-
ни-
Где
ТПИ
тич-
сти-

до-

до-

до-

до-

до-

до-

до-

до-

до-