

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
15 МАРТА 1931 ГОДА.

Партийная жизнь

Неотложные задачи интеграции

Одна из неотложных задач в деле улучшения учебно-воспитательной работы среди студентов — наладить и укрепить взаимосвязи обществоведов с факультетами, на которых они работают.

Как подойти практически к решению этой задачи, какие формы интеграции использовать в нашей общей работе — эти и другие вопросы заняли главное место в докладе члена партбюро Т. Б. Глушковой.

Ко всеобщему огорчению, делового разговора не получилось. Причина, наверное, в том, что немногие могут поделиться опытом работы в этой области. По справедливому замечанию выступающих, слаженных, «в единой связке» работающих «бригад» обществоведов, кроме как на ФТФ, нет. Да и на приглашение к этому собранию откликнулись представители только этого факультета.

Разумеется, каждый преподаватель КОН в большей или меньшей мере связан с деканатом и кафедрами. Дают положительные результаты и традиционные формы интеграции: взаимопосещение собраний, заседаний деканатов, кафедр, «треугольников», ГЭКи, работа с кураторами, методологические семинары и др. Но сегодня этого мало. Необходим комплексный подход на основе преемственности как между обществоведческими кафедрами, так и между КОН и профилирующими.

Одна из болевых точек в существующих связях — это слабая координация в организации самостоятельной работы студентов, при которой нередко кафедры общественных наук остаются обделенными во времени. Главная причина всех неувязок в нашей общей работе, отметил доцент А. А. Фурман, — в обособленности действий партийных организаций, а пути сближения надо искать в организационных структурах.

Г. ЯЛОВСКАЯ, доцент кафедры истории КПСС.

К 70-летию Вооруженных Сил



В этом году Советской Армии исполняется 70 лет. Нелегко было создать эту единую, сплоченную силу, оснастить ее современной боевой техникой, но Советское правительство делало все для создания надежного щита Родины. Но самая совершенная техника без людей, без грамотных специалистов — лишь красивая игрушка. Студенты ТПИ, окончивая вуз, наряду с гражданской специальностью получают военную. А обучают их, прививают командирские, методические и практические навыки офицеры военной кафедры.

Один из них — Владимир Ильич Усачев. Он — выпускник политехнического института, после окончания был призван в армию и остался в ней. С 1976 года Владимир Ильич работает на военной кафедре, сейчас он старший преподаватель. Он досконально знает военную технику, много знает по специальности, но, главное, умеет все это передать студентам. Коммунист, рационализатор, Владимир Ильич Усачев пользуется уважением среди своих товарищей по кафедре и среди студентов.

Фото А. Семенова.

Вуз на путях перестройки

В чем успех кафедры

В социалистическом соревновании преподавателей общественных наук кафедра научного коммунизма заняла 1 место.

Об основных направлениях перестройки работы кафедры рассказывает ее заведующий, доктор философских наук Эдуард Николаевич Камышев.

Перестройка работы кафедры осуществляется комплексно, по всем направлениям деятельности: в организационной сфере, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательно-пропагандистской.

Преобразования в организационной сфере заключаются, прежде всего, в демократизации жизнедеятельности кафедры, в расширении прав рядовых членов, их активном вовлечении в принятие основополагающих для жизни коллектива решений.

Об эффективности такой организации работы свидетельствует благоприятная обстановка, установившаяся в коллективе кафедры, что позволило увеличить традиционные объемы работ, например, в области производства научной продукции (монографии, статьи, выступления на конференциях и т. п.) в 2—2,5 раза, в области методического обеспечения учебного процесса — в 3—4 раза при росте качества всех видов работ.

Такая организация работы коллектива по сути обеспечивает перестройку всех других сфер деятельности кафедры.

Основой перестройки в области учебно-методической деятельности ста-

ли пересмотр и составление рабочих программ курса. В соответствии с разработанной Минвузом СССР программой курса научного коммунизма, была составлена тематика лекционного курса, а также разработаны темы и планы семинарских занятий.

Соответственно, была начата работа по обеспечению новой тематики курса фондовыми лекциями, к разработанным планам семинарских занятий были подобраны дополнительная литература, темы рефератов, контрольные вопросы, составлены методические советы студента по подготовке к семинарским занятиям.

На кафедре составлена и начала внедряться программа совершенствования самостоятельной работы студентов.

Внедрение программы совершенствования самостоятельной работы студ-

ентов планируется закончить к 1990 году.

В рамках осуществления вузом комплексной программы повышения качества подготовки специалистов кафедра ведет большой объем работы по разработке системы оценки и управления качеством мировоззренческой подготовки специалистов. Данная система разрабатывается применительно к специальности ЦИПС; на них проверяется и совершенствуется.

В настоящее время разработана общая концепция оценки мировоззренческой подготовки специалистов, суть которой заключается в необходимости оценки мировоззренческой подготовки специалистов не только в области учебного, но и в области воспитательного процесса.

Отдельные элементы разрабатываемой системы оценки проходят сейчас проверку в институте на специальностях ЦИПС.

Первые результаты показывают, что вузовская подготовка по общественным наукам направлена, в основном, на формирование у студентов системы знаний, и в очень малой мере формирует у них практические навыки социальной деятельности. Выход мы видим в развитии самостоятельных форм овладения курсом научного коммунизма, в наращивании своей помощи студентам в этом вопросе. Лекционные и семинарские занятия в дальнейшем все более будут дополняться и насыщаться использованием ситуационных задач и упражнений, систем машинного контроля знаний и навыков студентов, проведением деловых игр, политбоев, различного рода викторин, конкурсов, олимпиад и т. д.

(Продолжение на 2-й стр.).

Читайте в номере:

Продолжаем публикацию материалов в помощь пропагандистам научного атеизма — «Уроки действенного атеизма» (2 стр.).

Приближается славная годовщина — 70-летие Вооруженных Сил СССР. Этой теме посвящена зарисовка «Встреча».

Под рубрикой «За эффективный труд и здоровый быт» помещены статьи, рассказывающие о состоянии охраны труда в институте, об итогах общественного смотра-конкурса. На той же странице можно найти информацию о новостях науки.

О спортивной, культурной жизни ТПИ, о мероприятиях, прошедших и предстоящих, вы узнаете из 4-й страницы.

УРОКИ ДЕЙСТВЕННОГО АТЕИЗМА

Урок второй

(Окончание. Начало в № 9)

Кроме книг, журналов, брошюр, в уголке можно поместить подборку репродукций, картин, фотографий, сатирических плакатов, фоторассказ о недавней атеистической экскурсии в музей, планетарий, репортаж о ритуале посвящения в рабочий класс, выставку детского рисунка и т. д. Здесь же можно поместить тест для проверки эрудиции, предложив некоторые вопросы и дав на них правильные ответы. В частности, можно рассмотреть некоторые термины из атеистического словаря. Под заголовком «Это интересно» можно поместить некоторые статьи из газет, а под заголовком «Советуем прочесть» — названия некоторых книг, брошюр, статей. Сведения о них можно взять из раздела «Новинки литературы», который имеется в конце каждого номера журнала «Наука и религия». В уголке атеиста обязательно должен быть ящик для вопросов, которые может задать любой желающий.

Большая выставка по атеизму может быть посвящена одной теме или состоять из нескольких разделов, дополняющих друг друга. Темы могут быть разные: «История религии и атеизма», «Культура и религия», «Искусство и религия», «Науки и религия», «Звездные часы человечества», «Нравы, обычаи, верования», «Науки и суеверия», «Медицина и знахарство», «Возможности человеческого организма», «Что человек может», «В чем вы видите смысл жизни», «Советуем прочесть». Не стандартный заголовок выставки, точно подобранный эпиграф, высказывания общественно-политических деятелей, писателей, поэтов, художников привлекут к ней широкое внимание. Часть разделов этой выставки может быть постоянной, часть — сменяемой. Рекомендую читателям ту или иную книгу или статью в журнале, раскройте их на интересной иллюстрации, выделите закладкой страницы, которые могут привлечь внимание читателей, прикрепите к ним краткую аннотацию, сведения об авторе.

В качестве постоянного раздела большой тематической выставки можно рекомендовать раздел о роли атеизма и религии в современной идеологической борьбе, и, особенно, по вопросу о конституционных гарантиях свободы совести в СССР и других социалистических странах. Его можно назвать «Конституция СССР о свободе совести. Советское законодательство о религиозных культах».

При этом можно широко использовать еженедельный бюллетень общества «Знание», «Аргументы и факты» и брошюры подписной научно-популярной серии «Научный атеизм».

Атеистическая работа в трудовом коллективе предполагает логическое продолжение по месту жительства. Агитплощадка в микрорайоне — хорошее место для фоторассказа о живущих здесь ветеранах войны и труда, о рабочей династии, о проходах молодежи на армейскую службу, о празднике улицы, для плакатов и сатирических выпусков.

На стенде в помощь организаторам атеистической работы целесообразно поместить плакат с высказываниями классиков марксизма-ленинизма об атеизме, религии и церкви, об особенностях работы с верующими, например:

«...Человек создает религию, религия же не создает человека. А именно: религия есть самосознание и самочувствование человека, который или еще не обрел себя, или уже снова себя потерял» (К. Маркс).

«Бороться с религиозными предрассудками надо чрезвычайно осторожно; много вреда приносят те, которые вносят в эту борьбу оскорбления религиозного чувства. Нужно бороться путем просвещения». «...Необходимо заботливо избегать всякого оскорбления чувств верующих, ведущего лишь к закреплению религиозного фанатизма» «Массам необходимо дать самый разнообразный материал по атеистической пропаганде, знакомить их с фактами из самых различных областей жизни, подойти к ним и так и эдак для того, чтобы их заинтересовать, пробудить их от религиозного сна, встряхнуть их с самых различных сторон самыми различными способами» (В. И. Ленин).

На специальной выставке для идеологического актива уместно поместить схему организационной структуры научно-атеистической работы в трудовом коллективе и план этой работы на текущий год, список, а еще лучше — фотографии активистов атеистической пропаганды, расписание занятий народного университета, школы научного атеизма, объявления о предстоящей лекции, передачах по радио и телевидению на научно-атеистические темы с указанием номера программы и времени начала передачи, основных авторов или участников.

Ю. АЛЕКСЕЕНКО,
кандидат философских наук,
доцент.

— В 1940 году в составе отдельной стрелковой части я был отправлен на финскую границу, где в принципе и состоялось начало моей военной биографии. Оттуда нас направили к западным границам. Правительству Румынии был объявлен ультиматум по поводу занятой территории Северной Буковины, там создавалась напряженная обстановка. Исход оказался мирным. Северная Буковина стала советской, и наша часть дислоцировалась там. А я и еще несколько человек были направлены в Ярославль на шестимесячные курсы младшего командирского состава.

Рассказывал Кирилл Прокофьевич неторопливо, взвешивая каждое слово, и перебить его я решился не сразу.

— Скажите, а до войны вы кем работали?

— Учителем. В Томской области, в селе Троицкое.

Я вспомнил, что в этом селе училась моя мама, тогда еще совсем девочкой. Я осторожно спросил:

— А вы Нину Антонову Кайрову, случайно, не знали?

— Ниночку? Как же, конечно, знал! — он улыбнулся, и добавил: — Серьезная девушка была. Да у нее отец, Антон Иванович, председателем колхоза был. А вы ей кем приходитесь?

— Да я ее сын. Изумление мое было искренним: вот так, за здорово живешь, оказаться рядом с человеком, который был первым учителем твоей матери! Полная неожиданность. Я рассказал ему, что мама работает на заводе, что нас в семье трое детей.

А Кирилл Прокофьевич продолжал свой рассказ:

— В декабре 1941 года молодым лейтенантом принял первый бой. Немцев уже от Москвы гнали. На реке Оке это было, точно местечко не вспомню. В лесу сделали привал. Тут команда. Мы на дорогу выбежали. Смотрим, «катуша» немецкий плацдарм за рекой «поливает». А тут под носом фашисты в

Работают рядом

По заданию редакции я должен был взять интервью у ветерана Великой Отечественной войны. Кто бы мог предугадать, что случай сведет меня со школьным учителем моей мамы...

ВСТРЕЧА

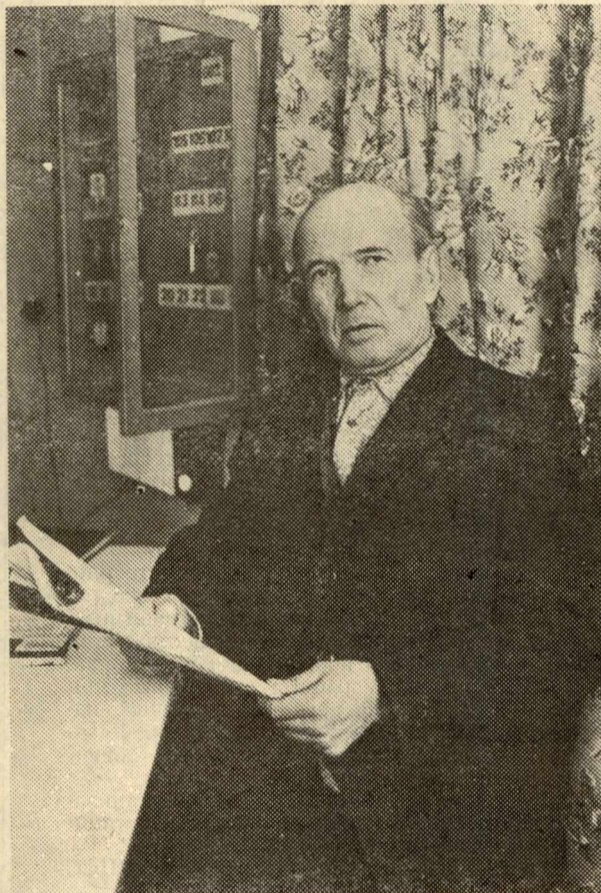
атаку ринулись. Мы их в лоб встретили, погнали, много побили. А у нас все живы остались. А вот на второй день, когда мы окопались, они нас из минометов давай бить. Ад крошечный! Через несколько дней ранили меня. За деревом занял позицию, все честь по чести, веду огонь. Тут снайпер. Первая пуля мимо прошла, второй руку мне перебило. Как плеть по виску. Меня госпитализировали и отправили в тыл.

После войны продолжил работать учителем в своем селе. Был директором школы. В 1968 году переехал в Томск, устроился на деревообработку.

Возвращаясь к разговору, он долго молчал. — Вот такая нехитрая биография, — усмехнулся. — С друзьями давно не виделся. Недалеко отсюда, в поселке Малновке, живет Василий Алексеевич Козловский. Мы с ним с одной роты. Лет пять уж не виделся. Время-то как летит!..

Мы попрощались, а вечером я рассказал маме о ее первом учителе — Кирилле Прокофьевиче Школяре. Скоро они встретятся.

О. БЫДЗИН.



Вуз на путях перестройки

(Окончание Начало на 1-й стр.)

Все эти новые формы работы со студентами планируем положить в основу разрабатываемой системы управления качеством мировоззренческой подготовки специалистов в вузе.

В области научно-исследовательской работы перестройка осуществляется с целью повышения эффективности проводимых исследований, увеличения возможности их практического применения.

Реализации этой цели способствует включение кафедры в разработку целевых комплексных программ союзного, республиканского и областного уровней. Имеются в виду, прежде всего, ЦКП Минвуза СССР «Общественное мнение» и ЦКП Минвуза РСФСР «Социальный прогресс Сибири».

В программе «Общественное мнение» кафедра является головным подразделением по организа-

В чем успех кафедры

ции социалистических исследований качества мировоззренческой подготовки специалистов. В этом отношении разработана программа исследования, составляется инструментарий. Кроме того, коллектив кафедры активно участвует в проведении в рамках данной программы ряда экспресс-исследований о ходе перестройки в высшей школе СССР. Результаты первого экспресс-исследования представлены в информационной записке Минвузу СССР, в сокращенном виде они опубликованы в журнале «Вестник высшей школы» (№ 9, 1987 г.).

В рамках программы «Социальный прогресс Сибири» кафедра разрабатывает тему «Социальные проблемы формирования специалиста в вузе». В этом направлении проведено большое соци-

ологическое исследование способа деятельности выпускников технических вузов страны, результаты которого сейчас количественно обрабатываются и теоретически интерпретируются. Исследование проведено по сравнительной программе с прошлыми исследованиями кафедры — в 1969-70 и 1980-81 годы. Оно позволяет поэтому, помимо всего прочего, дать сравнительный анализ изменений, происшедших в высшей школе страны за последние 15—20 лет.

Кафедра ведет исследования теоретико-методологического, конкретно-социологического, психологического — педагогического плана. Она работает в тесной связи с учебно-методическим управлением института, центральной приемной комиссией, отраслевой лабораторией

проблем управления высшей школой. Это позволяет ей не замыкаться в чистой теории, а постоянно иметь выход в практику. Все вновь выдвинутые теоретические положения проходят проверку практикой благодаря деятельности кафедры в составе института социального центра — психологического профотбор среди абитуриентов, повышение социально-психологической культуры студентов и преподавателей, изучение общественного мнения, профессиональной мотивации, направленности и способностей работников и студентов, разработку на основе социологического исследования комплексных мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса вуза.

Практическую направ-

ленность научным исследованиям кафедры помогает сохранять хозяйственная работа на предприятиях Томска. Здесь коллектив кафедры исследует социально-психологический климат, организацию социалистического соревнования, системы аттестации работников, психологические типы специалистов и на этой основе разрабатывает рекомендации по более эффективному решению кадровых проблем, улучшению стимулирующего влияния на экономические показатели предприятия социальных преобразований.

В воспитательной работе со студентами взят курс на комплексную организацию воспитательного процесса в вузе, его глубокую теоретическую проработку и практическую реализацию.

В этом направлении

кафедрой разработана «Комплексная программа и примерные планы воспитательной работы в вузе», которая в значительной мере отличается от подобных программ (перспективных планов) в других вузах. Ее теоретические основания складывались на ВДНХ СССР, где получили признание и одобрение со стороны специалистов НИИ ВШ и лаборатории комвоспитания студентов МГУ.

Кроме того, кафедра выполняет традиционно большой объем работы по пропаганде марксистско-ленинских знаний в трудовых коллективах города и области. Все ведущие преподаватели кафедры — активные пропагандисты марксистско-ленинской теории, являются преподавателями университета марксизма-ленинизма Томского обкома КПСС, лекторами областного, городского, районного звеньев Всесоюзной организации общества «Знание».

Сессия на заочном отделении

Кто из нас не говорит иногда «заочники», подразумеваемая под этим, что есть люди, которые вообще не учатся, а так, два раза в год приезжают сдавать экзамены и

опять на полгода забывают обо всем. Может быть, есть среди них и такая категория, но для настоящих студентов учеба — никогда не второстепенное дело. И учатся они ничуть не меньше остальных.

Плюс к тому — работают на производстве, и каждому из них приходится решать массу своих проблем. Но они не унывают, и, значит, на экзамене все будет хорошо.

НА СНИМКАХ: экзамен по научному коммунизму доценту Л. И. Киселеву сдает Лукьянчикова Нина Ивановна; во время экзамена.



Фото А. Семенова.



Вестник НИРС

ПОЧЕТНОЕ ВТОРОЕ МЕСТО

Западно-Сибирский зональный сектор республиканского совета по научной работе студентов направил в адрес ТПИ постановление о проведении Западно-Сибирских этапов Всероссийской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» 1987-88 учебного года. Далее говорится, что «в олимпиадах 1986/87 учебного года студентами вашего вуза показаны знания в среднем в 4,79 балла, что является вторым результатом среди 20 технических вузов региона». Выражена благодарность за большую работу по организации проведения зональных этапов Всероссийской олимпиады сотрудникам ТПИ В. А. Москалеву, И. П. Чернову, Ю. А. Карбанову, А. А. Каплину.

Хорошо показала себя команда ТПИ в олимпиаде по ТОЭ, занявшая места со 2-го по 7-е (руководитель — доцент ЭЭФ В. Д. Эсков). Отличились и химики. Студентка гр. 5741 А. Плисенко заняла первое место, а команда — все последующие ступеньки пьедестала вплоть до 8-го места. Занималась и готовила ребят доцент ХТФ А. А. Колпакова. Неплохо выступили студенты-политехники в олимпиаде по теоретической механике — 4-е место. Достичь такого результата им помогли лекции и практические занятия доцента А. В. Рудаченко. Подготовкой их руководил доцент МСФ М. И. Шумский. Свою лепту в успех ТПИ на олимпиадах внесли О. Морев (гр. 7532) и А. Федецкий (гр. 1260), продемонстрировавшие крепкие знания и практическое владение немецким языком в техническом переводе научных статей. Их готовили старшие преподаватели С. В. Гуляева, Н. Н. Ильященко, Л. В. Скрипченко. **Т. ПОЛЯКОВА,**

Вестник НИРС

Реальный вклад

На кафедре горного дела нефтегазового факультета ведется подготовка восьми специалистов по индивидуальному обучению со специализацией по проведению горноразведочных работ и подземной разработке месторождений полезных ископаемых. В основном это производственники, работающие на горных объектах.

Тематика их курсовых работ связана с решением конкретных производственных задач, устранением «узких» мест. Некоторые идеи студентов реализуются в виде рационализаторских предложений, производственного проекта, рекомендаций.

На счету студента заочника В. И. Абрамчука уже имеется три рационализаторских предложения. Например, малогабаритный облегченный переносной скреперный погрузчик устраняет ручной труд при погрузочных работах и засышке горных выработок при их ликвидации. Студент также принимал участие в крупной работе: создании и внедрении методического руководства по проектированию и внедрению скоростных методов сооружения горизонтальных горноразведочных выработок в условиях Таджикистана.

Реальный вклад студента во внедрение безопасных методов геологоразведочных работ отмечен комитетом ВДНХ Таджикистана дипломом третьей степени.

В. КРЕЦ, ответственный за НИРС кафедры горного дела.

За эффективный труд и здоровый быт

А ДЛЯ ВЕТЕРАНА ПЯТЫЙ УГОЛ?

Охрана труда является обязательной дисциплиной для всех студентов нашего института. Чтобы все они могли проделать положенный цикл лабораторных работ, кафедра имеет две лаборатории, загрузка которых составляет до 2200 часов в год. Понятно, что при такой нагрузке лабораторного оборудования оно нуждается в постоянном надзоре и планомерно-предупредительных ремонтах. Эту работу выполняет учебный мастер Л. Г. Камчугов, ветеран труда, проработавший на кафедре более 30 лет. Кроме того, он является подотчетным лицом, потому что совершенно необходимо иметь запас лабораторных приборов и всего, что требуется для их срочного ремонта. Мастерская необходима и для ведения хозяйственных и госбюджетных работ, которых кафедра выполняет на 180 тысяч рублей ежегодно. Как же на кафедре охраны труда и окружающей среды ох-

раняется труд учебного мастера?

Мастерская располагается в ком. 51 восьмого корпуса. Сюда она попала в 1984 году по приказу ректора, когда старое помещение было отдано кафедре порошковой металлургии. Через это помещение проходят основные трубы канализационных стоков из 8-го корпуса. В связи с тем, что обслуживание канализации этого здания в последние годы совершенно запущено, сейчас здесь можно только хранить утильсырье, которое потом отправляют на свалку, так как в переработку его уже не примут. Находиться же человеку, тем более, постоянно работать — **СОВЕРШЕННО НЕДОПУСТИМО.** Сверху идет фекальный дождь из множества расположенных под потолком канализационных труб,

пришедших в негодное состояние, а снизу бьет фонтан такого же содержания из-за неисправностей внешней канализации.

С 1986 года часть оборудования, предназначенного для модернизации лабораторных работ, в результате такого состояния помещения пришлось в полную негодность. В сентябре 1986 года на имя ректора заведующим кафедрой была подана служебная записка. Тогда же главным инженеру И. И. Марцу был установлен контрольный срок для нормализации положения до 15 октября. Потом был установлен новый контрольный срок — до 25 августа уже 1987 года. Принималось решение о капитальном ремонте системы канализации 8-го корпуса летом 1987 года. Но хозяйственные службы института не торо-

пились и не торопятся выполнять решения по этому вопросу.

Наконец, 16 декабря прошлого года отделом охраны труда института заведующему кафедрой В. Ф. Панину было выдано предписание о запрещении работы в мастерской. Но ведь это не является выходом из создавшегося положения.

Во-первых, ремонтно-наладочные работы в двух учебно-лабораторных залах необходимо вести постоянно. Во-вторых, пытаюсь выполнить эти работы на чужих территориях (мастерские кафедр ЭМА, ПМ и др.), Л. Г. Камчугов вынужден заходить в 51-ю комнату за материалами, инструментами, которые негде больше разместить. То есть учебный мастер продолжает работать в условиях, когда на пенсию выходят не по старости, а по

инвалидности. Что это за условия, своими глазами видели и ректор института И. П. Чучалин, и проректор по АХР Е. М. Ажель, и главный инженер И. И. Марц, и начальник учебного управления В. Н. Чудинов, и председатель профкома А. И. Гаврилин. Только Л. Г. Камчугову от этого не легче, и когда станет легче — неизвестно.

Администрации института предложен вариант перемещения склада-мастерской кафедры охраны труда и окружающей среды. Вопрос требует решения, причем немедленного.

Н. ВОЛКОВ, зам. председателя профбюро ЭЭФ, **О. ФУРСА,** председатель комиссии по охране труда ЭЭФ, **В. ФЕДОСОВА,** профорг кафедры охраны труда и окружающей среды.

Планировать заранее

Подведены итоги работы подразделений в прошлом году по различным видам деятельности, в том числе итоги общественного смотра-конкурса по охране труда.

В целом в 1987 году администрацией института проделана значительная работа по созданию условий для безопасного, безвредного и высокопроизводительного труда сотрудников. Основная работа велась в рамках комплексного пятилетнего плана улучшения условий труда и соглашения по охране труда, ежегодно заключаемого между администрацией и профсоюзной организацией. В соглашениях по охране труда было запланировано 80 мероприятий (вместе с НИИ) на сумму 4069 тысяч рублей. Фактически выполнено 87 мероприятий на сумму 509,7 тысяч.

Проведена большая работа по паспортизации лабораторий, отделов,

участков. Утверждено и внедрено новое положение о подведении итогов смотра-конкурса по охране труда. По этому положению каждое подразделение должно иметь собственный план работы по улучшению условий труда своих сотрудников, независимо от заключаемого между администрацией института и профсоюзом соглашения. Причем отсутствие такого плана по положению о смотре-конкурсе автоматически оценивается коэффициентом активности подразделения, равным нулю. Все подразделения должны были представлять свои планы до 1 апреля 1987 года.

В результате активизации работы подразделениями в прошлом году было выполнено 42 мероприятия на сумму 103,3 тысячи рублей. Кроме того, в ходе смотра-конкурса поступило и реализовано 23 предложения

на сумму 54 тысячи рублей.

С учетом того, что ФТФ, АЭМФ и ТЭФ не представили свои планы работ, места распределились таким образом:

I группа: 1-е место — НИИ ЯФ, 2-е место — НИИ ИН, 3-е место — НИИ ВН, 4-е место — АХУ.

II группа: 1-е место — УНПК «Кибернетика», 2-е место — ФТФ, 3-е место — ЭЭФ, 4-е место — АЭМФ, 5-е место — ЭФФ, 6-е место — НППФ, 7-е место — ХТФ, 8-е место — ГРФ, 9-е место — МСФ, 10-е место — ТЭФ.

В этом году общественный смотр-конкурс по охране труда будет, безусловно, продолжен, поэтому в профбюро подразделений уже сейчас необходимо подумать о планировании работы по охране труда с тем, чтобы не позднее марта представить эти планы на утверждение в комиссию охраны труда профкома института.

Б. ТИХОНОВ, председатель комиссии охраны труда ТПИ.

Клуб «Заметка» в весеннем семестре

Дорогие друзья-стангазетчики!

Надеемся, что вы хорошо отдохнули, и с новыми силами приступаете к учебе. Весенний семестр — решающий, от него зависят итоги всего учебного года. Возрастет в эти месяцы и роль стенной печати. Необходимо сосредоточить внимание на изучении уроков прошедшей сессии, рассказать о группах, где общее понимание задач и высокая ответственность привели к желаемому результату, а где картина совсем иная. В группах, сдавших экзамены ниже своих возможностей, наверняка пройдут собрания. Обсуждение причин, надеемся, получит полное освещение в факультетских

стенных газетах.

В новом семестре мы с вами продолжим обсуждение роли стенной печати в перестройке работы вуза. Наша задача — донести до каждого, донести идеи перестройки, статью ее глашатаям и организаторам. Стенная газета — самый «близкий» печатный орган, который видит успехи и недостатки в работе не только своего коллектива, но и почти каждого человека в этом коллективе. Вовремя заметить, поздравить или покритиковать, добиться, чтобы заметки обсудились в коллективе — вот задача редколлегий.

Первое занятие, которое состоится 18 февраля в 17 часов, будет посвящено роли стенной

печати в улучшении научной работы и НИРС в условиях перестройки. Вы встретитесь с членом парткома профессором А. В. Кравцовым.

Несколько слов о других наших встречах.

Приближается XIX Всесоюзная партийная конференция. Это обязывает средства массовой информации уделить больше внимания освещению роли партийных организаций в ускорении перестройки. Мы рассмотрим также и проблемы комсомольской и профсоюзной жизни, попросим выступить Ю. Дементьева и А. Пушкаренко перед активом стенной печати.

Одной из важнейших

задач перестройки вуза является повышение роли самоуправления. Рассмотрим и эту тему в газете.

Недостаточно освещаются в стенной печати проблемы формирования духовного мира студентов. Поэтому несколько занятий мы посвящаем роли прессы в воспитании личности молодого инженера, его патриотизма и в ответственности перед обществом. Надеемся, что ваше внимание привлечет выступление члена парткома профессора В. П. Вавилова о роли газеты в повышении эффективности занятий в народном университете культуры, в развитии художественного творчества, работы клубов и

Дома культуры. Не останутся без внимания вопросы борьбы с пьянством и наркоманией, утверждения здорового образа жизни.

В этом семестре мы больше внимания уделим практическим занятиям. Слушателям было предложено подготовить и обсудить передовые и критические статьи, репортажи и зарисовки.

В конце занятий акцентируем внимание на задачах редколлегий в подготовке к новой сессии, к летним строительным и сельскохозяйственным работам, к формированию редколлегий стенных газет в ССО в новом учебном году.

К Дню печати состоится подведение итогов конкурса стенных газет.

Р. ГОРОДНЕВА,
руководитель клуба «Заметка», член парткома.

Любителям джаза

Джаз — часть нашей многонациональной культуры, и неудивителен интерес к нему советских людей. Но в последнее время было замечено, что джазовая практика опередила джазовую теорию. Документальный материал о джазе 20—60-х годов в нашей стране систематизирован в историческом очерке А. Баташева «Советский джаз», вышедшем в 1972 году. После этого пятнадцать лет не появлялось ни одной новой обобщающей работы о советском джазе. И только в 1987 году издательство «Советский композитор» выпускает в свет сборник «Советский джаз: проблемы, события, люди». Сборник состоит из четырех разделов. В первом — высказывания о джазе видных советских композиторов. Во втором помещены теоретические статьи, в третьем — статьи об отдельных исполнителях и коллективах, в последнем разделе — панорама джаза 1970—1982 годов.

Книга поступила в фонд научно-технической библиотеки института.

М. ШАТАЛОВА,
старший библиотекарь.

Советы специалиста

Физическая культура и спорт являются широко доступными и весьма эффективными средствами укрепления здоровья,

ношениям организма. Современная наука рассматривает организм человека, как единое целое, в котором все орга-

варение, обмен веществ, выделения и т. д., иначе говоря, на весь организм человека. Систематические заня-

ОБЪЯВЛЕНИЕ

18 февраля 1988 года в клубе ООР ТПИ в 18.00 будет проводиться продление разрешений на право хранения и ношения охотничьего оружия, срок действия которых заканчивается в 1988 году.

При себе необходимо иметь охотбилет, разрешение на оружие и квитанцию об уплате за перерегистрацию (1 рубль за каждую единицу оружия).

Культура, спорт и здоровье

улучшения физического развития и закаленности организма. Разностороннее физическое развитие, правильно организованные занятия физической культурой способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата, повышают способность организма преодолевать неблагоприятное влияние внешней среды. В процессе занятий физической культурой развиваются и совершенствуются волевые качества человека: целеустремленность, настойчивость, смелость и решительность.

Органы человеческого тела при посильной и правильно организованной работе развиваются, укрепляются и совершенствуются, при чрезмерной — ослабляются, а при длительном отсутствии движений атрофируются. Вот почему важно, особенно в детстве и юности, заниматься физической культурой и спортом регулярно, выполнять физические нагрузки, соответствующие возрасту и индивидуальным особен-



ны и системы находятся в тесной взаимосвязи, а их функции регулируются и направляются центральной нервной системой. Так и занятия спортом через мышечную систему оказывают влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервную системы, на пищева-

рительную систему, на пищеварение, обмен веществ, выделения и т. д., иначе говоря, на весь организм человека. Систематические занятия спортом при правильной методике их проведения и постоянном врачебном контроле укрепляют здоровье и физически развивают человека, повышают сопротивляемость организма вредным влияниям внешней среды, улучшают работоспособ-

Мороз пощипывал нос и щеки, забирался в сапожки и валенки, но не испугал истинных поклонников сибирской лы-

жни. Немало собралось их в этот воскресный день на стадионе «Буревестник». Ну, что ж, счастливых стартов!
Фото А. Семенова.

Активная жизненная позиция

Уважение и любовь к культурному наследию, оставленному прошлыми поколениями, обрели особое значение в наши дни. Как никогда прежде, признана и оценена роль памятников истории и культуры в патристическом воспитании советских людей, развитии дружбы и взаимопонимания между народами.

Томское областное отделение Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры создано в 1966 году. Сейчас оно насчитывает в своих рядах более 120 тысяч членов, объединенных в почти 800 первичных организаций.

Значительный материальный вклад вносится районными отделениями Общества и его членами. Около 700 тысяч рублей

добровольных взносов поступило за 20 лет на счет областного отделения, и в основном все они направлены на ремонт, реставрацию и благоустройство памятников, 20 процентов поступивших средств отчислены Центральному совету, который ежегодно выделяет нам на реставрацию 150—200 тысяч рублей.

За прошедшие пять лет коллективом мастерской «Томскреставрация» освоено более 5 млн. рублей. Проведен полный комплекс реставрационных работ и сданы в эксплуатацию историко-революционные памятники: дом в Нарыме, где жил

с семьей революционер А. В. Шотман; дом, где жил в ссылке Я. М. Свердлов; дом Марковых в с. Ново-Кусково; дом архитектора А. Д. Крячкова в Томске. Завершена работа на памятнике республиканского значения — бывшем Биржевом корпусе, где размещалась библиотека имени А. С. Пушкина. Не удалось завершить реставрацию дома ссыльных поляков в Нарыме, церкви в с. Коларово и Воскресенской церкви, Каменного моста в Томске. Будут продолжены работы на зданиях Дома офицеров, училища связи, художественного музея, Дома ку-

льтуры имени П. Д. Макушина, южном крыле главного корпуса ТГУ.

Особую тревогу общественности вызывает в последнее время вопрос сохранения исторического ряда на набережной реки Ушайки, экспонатов музея археологии и этнографии университета. Необходимо ускорить ремонт и реставрацию домов по ул. Лермонтова, 7, Никитина, 45, Красноармейской, 65, 67, пер. Спортивного, 13, и других.

Районным отделением ВООПИиК совместно с общественными организациями Томска необходимо организовать в этом году субботники на реставри-

руемых объектах.

Для более активного проведения ремонтно-восстановительных работ просим всех членов Кировского отделения Общества, всех томичей, особенно молодежь, в свободное от работы время, в субботние дни прийти на ремонт южного крыла главного корпуса университета и ускорить работы на историческом памятнике республиканского значения.

О вашем желании участвовать в этом благородном деле сообщать по телефону 2-59-02, 2-32-30, 2-26-45 в областное отделение ВООПИиК или в мастерскую «Томскреставрация», 2-45-77.

В. МОКИН,
ответственный секретарь Кировского отделения ВООПИиК.

Внимание!

19 февраля в ТПИ проводится день обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Цель дня обкома — знакомство с профсоюзной работой в коллективах, оказание практической помощи.

ГРАФИК РАБОТЫ
9.00 — посещение трудовых коллективов членами обкома: НИИ ВН, ВЦ, УНПК «Кибернетика», ЭОП, НИИ ИН, 10 корпус, бухгалтерия, лыжная база, ДК ТПИ.

14.00 — 16.00 — прием по личным вопросам. Председатель обкома профсоюза Л. И. Полубяtko — 221-я ауд., тел. 5-60. Технический инспектор ЦК профсоюзов С. П. Иллиев — 228-я ауд., тел. 4-31.

В это же время пройдет учеба оргкомиссии профкома и подразделений по правам и обязанностям профкома и профбюро — 217-я ауд.

Встречи «за круглым столом» — в 14.30 с членами культурно-массовой комиссии в 316-й ауд.

В 15.00 — с членами ревкомиссии в 306-й ауд., с членами комиссии по охране труда в 209-й ауд., встреча по проблемам программы «Здоровье» в 204-й аудитории главного корпуса института.

17.00 — подведение итогов в актовом зале. Приглашаются все желающие и профактив подразделений.