

# За кадры

№ 13 (2739)

СРЕДА

9

МАРТА

1988 год

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА  
15 МАРТА 1931 ГОДА.

Цена 2 коп.



ЭХО  
СОБЫТИЙ

## НОВЫЙ УЧЕБНИК

В издательстве «Высшая школа» вышло в свет второе издание книги «Физическая химия», написанной доктором химических наук, профессором кафедры физической и коллоидной химии А. Г. Стромбергом (совместно с профессором Новочеркасского политехнического института Д. П. Семченко). Это пособие выпущено Минвузом РСФСР в качестве учебника для студентов химико-технологических специальностей вузов.

Первое издание вышло в свет в 1973 году. Новое издание существенно переработано. Заново написан раздел «Химическая связь и строение вещества». Существенно переработан раздел «Химическая кинетика и катализ», добавлены новые главы и параграфы: «Топохимические реакции», «Металлокомплексный и ферментативный катализ», «Макрокинетика гетерогенного катализа» и другие. Это отражает возросшее значение химической кинетики как основы для математического моделирования и эксплуатации химических реакторов в промышленности.

Следует отметить, что 55 лет назад, в 1933 году, на этой же кафедре было написано первое отечественное послереволюционное учебное пособие «Физическая химия». Эта книга профессора И. И. Котюкова, заведующего кафедрой, вышла тогда в издательстве Томского университета.

Ю. КАРБАИНОВ,  
доктор химических наук, профессор.

## ВСЕ В ПОРЯДКЕ

Сейчас очень часто можно услышать мнение о том, что молодежь, дескать, теперь не та, что раньше, нет ни энтузиазма, ни желания помочь, все из-под палки, все через приказ. Действительно, встречается и такое, что уж тут спорить. Тем приятнее будет спровергнуть суждения «повидавших разного» скептиков вот таким простым примером из жизни института.

Всем, видимо, известно, что столовая «Радуга», принадлежащая комбинату питания, значит, и институту, находится на ремонте. И, честно говоря, мы заждались ее ввода в строй. На очереди — монтаж оборудования, а сами ящики — внизу. В профком института обратились с просьбой — организовать студентов, поднять тару на 3-й этаж. В профкоме обратились к председателям студсоветов, те — к студентам. Председатель профбюро ТЭФа П. Пышкин, пред. студсовета с ГРФ С. Новоселов, пред. студсовета Вершинина, 31, К. Черноусов пришли с людьми и в течение часа около 20 ящиков перекочевали на место монтажа. И это было в субботу, после занятий, что немаловажно.

Та молодежь, та!

Р. СМОЛЯР.

## Гарантия — качество

В экспериментально-опытном производстве при ТПИ открыт новый участок по ремонту контрольно-измерительных приборов. Его появление было вызвано многочисленными нуждами различных служб института в ремонте изделий и оборудования. За короткий период работы участка мастера из ЭОП зарекомендовали себя опытными производственниками, в срок и с высоким качеством исполняющими заявки.

Оплата производится в соответствии с прейскурантом. В технологическом отделе ЭОП ждут заявок от нуждающихся в этом виде услуг.

С. СКОП, директор ЭОП.

## Доска почета института



Воспитывать детей, что может быть почетнее и ответственнее!

Рабочий стаж Галины Александровны Федорищевой, воспитателя яслей-сада № 3 политехнического института, более тридцати лет. В Кинешме окончила она педагогическое дошкольное училище, работала по распределению на Урале, а потом приехала в Томск, да так и осталась на всю жизнь. И сейчас уже приходят в подготовительную группу к ней дети тех детей, которых она воспитывала десять-пятнадцать лет назад.

Галина Александровна ведет большую методическую работу. По итогам аттестации ей было присвоено звание «воспитатель-методист».

Большим авторитетом пользуется Галина Александровна в коллективе воспитателей яслей-сада, и авторитетом заслуженным. Приходят к ней за советом, за добрым словом, да и каких только ситуаций в жизни не бывает! Я спросил у ребятнишек: «Нравится вам Галина Александровна?».

— Да, она добрая и ласковая!

И этим все сказано.

Фото А. Семенова.

## Проблемы интеграции

# ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ — ТЕХНИКА

Совет философских (методологических) семинаров при Доме политического просвещения ОК КПСС провел научно-практическую конферен-

цию «Актуальные проблемы взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований на современном этапе».

В конференции приняли участие ведущие ученые вузов города, Томского филиала СО АН СССР, представители промышленных предприятий. Председателем оргкомитета был профессор В. А. Кочегуров.

С интересным докладом о проблемах взаимосвязи фундаментальных и прикладных исследований в формировании региональных научно-технических программ выступил академик В. Е. Зуев.

Актуальным был доклад профессора В. А. Дмитриенко, в котором раскрылись современные проблемы техникосведения. Докладчик подчеркнул, что технику как социально-природный феномен человек изучает давно. Сегодня техника как объект междисциплинарного комплексного изучения становится велением нашего времени. Это обосновано потребностями современной научно-технической

революции. В этом процессе явственнее выступают социальные аспекты техники. Закономерно возникает необходимость в историческом исследовании техники и в совершенствовании технического образования. В своем выступлении В. А. Дмитриенко обосновал необходимость создания общесоюзного журнала «Техникосведение», создание кафедр и лабораторий по истории и теории техники.

Главным вопросом в выступлении профессора А. К. Сухотина было рассмотрение критериев ценности научных результатов. В оценке результатов деятельности ученого к научным построениям подходят прежде всего с их экономических значений. Однако есть и внутренняя ценность исследовательских результатов, которая содействует приращению информации и тем самым — разви-

тию науки. Об этих критериях не следует забывать.

Интересным было выступление профессора В. А. Кочегурова, посвященное вопросу гносеологических аспектов компьютерной технологии научных исследований. Было отмечено, что современный этап характеризуется бурным развитием методов математического моделирования на ЭВМ в научных исследованиях, которые закладываются в систему математического моделирования, несущего гносеологическую нагрузку в практических приложениях и научных исследованиях.

Проблемам исследования социально-философских аспектов производительной функции фундаментальных и прикладных наук был посвящен доклад доцента В. А. Алексеенко. Он отметил, что воздействие науки на общественное развитие осуществ-

ляется различными путями. Особый интерес вызывает механизм взаимодействия науки с производством, который существует в виде внедрения научного знания в практику. Докладчик рассмотрел особенности производственной функции фундаментальных и прикладных наук.

В докладе доцента А. Д. Москвиченко был обоснован подход к построению единой классификационной системы технических наук, основанной на диалектико-материалистических предпосылках, на рассмотрении любого явления с естественнонаучных и искусственных (проектировочных) позиций.

Нетрадиционным было выступление доцента А. З. Шляфера, в котором была освещена проблема выработки единого семиотического подхода к языкам программирования, языку математики, естественным языкам.

На расширенном заседании оргкомитета были утверждены рекомендации конференции, предложения, поступившие в ходе обсуждения докладов и выступлений, в которых определены пути повышения эффективности работы семинаров, широкого внедрения полученных результатов.

В. РУБАНОВ, доцент,

Перестройка системы высшего образования, процессы, связанные с ней, находятся сейчас в центре внимания всей страны. Действительно, вопрос назревший и требующий немедленного решения. Этому делу посвящены решения партии и правительства, Министерства высшего и среднего образования СССР, об этом говорят по радио, пишут в газетах; проблемы обучения заинтересовали социологов, психологов, студентов и преподавателей. Все это впечатляет. Но не только и не столько. Больше всего он обязывает, призывает, причащает. Объявляет идти вперед, искать новое, не щадить старого, пусть и более привычного. Призывает к действию, а не к пространному обсуждению и формальным мероприятиям. Причащает к труду, к умению думать, решать по-новому.

## Перестройка: масштаб проблем

# С ПОПРАВКОЙ НА БУДУЩЕЕ

Многое сейчас пробуются, не все получается, не все подходит, не все думают одинаково, но это, конечно же, — естественный процесс. Важно, что думают.

Именно такой — думающей — была конференция «Оценка и управление качеством подготовки специалистов как фактор интенсификации учебного процесса», прошедшая в нашем институте в прошлом месяце. За прошедшей и несколько заумной темой республиканской конференции стоят вполне нормальные проблемы любого института.

Конференция вызвала огромный интерес во всей стране. Было получено 180 заявок на участие. В ней приняли участие 62

представителя вузов РСФСР, Украины, Казахстана, Латвии и Эстонии, многих крупнейших студенческих городов Советского Союза. То есть в этом плане она вышла за рамки понятия «республиканская».

Было высказано чрезвычайно много идей, в ходе работы конференции было сделано 48 докладов на секционных заседаниях и 75 докладов — на факультетских.

В рамках конференции проведены два пленарных и пять тематических секционных заседаний. В частности, рассмотрен опыт разработки и функционирования систем оценки и управления качеством подготовки специалистов; пер-

спективные технологии, формы и методы организации управления и оценки качества подготовки специалистов; вопросы интеграции высшей школы, производства и академической науки; интенсификация мировоззренческой подготовки специалистов и ее оценка; социально-психологические механизмы управления качеством подготовки специалистов.

Своими впечатлениями и некоторыми оценками хода конференции поделилась заведующая методическим отделом института Рената Евсеевна Горбатова.

— Вы знаете, конференция произвела впечатление. И не только тем, что предложила интересную и

полезную тему, а главное — нужную, но, скорее всего, своей атмосферой. Не было такого, чтобы все гладко и тихо — спорили, отстаивали свою точку зрения, предлагали, отвергали, соглашались. Чувствовалась неподдельная заинтересованность. Был неформальный разговор, обмен мнениями — непредвзятыми, продуманными, испробованными на практике.

Что имеем на сегодняшний день мы — наш институт? Наверное, немало, хотя основным недостатком я считаю ту трудность, с которой сопряжено внедрение теоретических положений в институтскую жизнь. Не

всякий желает отказаться от давно проверенного, наработанного годами и обратиться к чему-то непроверенному. Требуется новое мышление. Пока нас опережает Донецкий медицинский институт — они больше «практикуют». Наш же институт силен теорией — это было отмечено в ходе конференции. В частности, большой интерес у участников вызвали разработанные на кафедре научного коммунизма под руководством Э. Н. Камышева задания для студентов, вовлеченных в ЦИПС. В нашем институте работает системная группа, в которой участвуют и философ, и социолог, и экономист. Это позволяет охватить проблему целиком. Однако нужно делать поправку на будущее — оно требует от нас действительности, отдачи. Это — на очереди. Успехи уже есть.

С. НЕНАШЕВ.

## Время нравственного

### взросления

#### Фоторепортаж



влетворительно». Самый высокий балл при этом — у кафедры 24, руководимой В. И. Карначуком, — 4,75, самый низкий — у кафедры 43 — 4,25, если это можно назвать «низкий». Остальные кафедры — посреди этих двух цифровых обозначений.

Выдачу решили производить в соответствии с занятым местом.

— Ребята, мы гордимся, вами, довольны вашей хорошей защитой, — сказал, вручая дипломы, В. И. Карначук. — Надеемся, что вы принесете много пользы государству и не забудете родного института и его преподавателей...



Да, жизнь страны, вступившей в новую фазу экономического развития, конечно же, будет предъявлять выпускникам вузов более высокие, более жесткие требования, потребуются настоящие знания, профессиональные навыки. Не все может дать вуз, многое придется добирать по ходу, уже на месте. «К сожалению, — сказал декан факультета, — экономические знания и студентов, и преподавателей еще не отвечают возросшим требованиям, но мы стремимся к этому».

Еще один выпуск — позади. Продолжается жизнь факультета, продолжается жизнь его выпускников. Счастья вам, специалисты!

Приятно ли получать диплом о высшем образовании — диплом об окончании Томского политехнического института, в котором черным по белому написано, например, что ты не студент, а «инженер-физик», допустим? Конечно, приятно, что уж тут лицемерить? Как-никак, пять лет жизни позади, да какой! А часто и восемь, и девять, и десять лет — так приятнее вдвойне, согласитесь!

Последний день зимы — 29 февраля. Актовый зал Дома культуры ТПИ. Сегодня посетители этого заведения выглядят несколько официально, чем всегда, не сказать больше. А ведь не все и не всегда были такими, и будут тоже не все. Но... очень уж момент торжествен — нужно быть на высоте положения.

Сто сорок девять студентов закончили в этом году физико-технический факультет. 149 специалистов пополнят армию тружеников науки и производства.

## Эхо сессии

Что дала она первокурсникам ТЭФ? Почему в текущем учебном году так много их распрощалось с институтом? Потому что они не готовы к учебе в вузе. Подавляющее большинство забирает документы, потому что встретились с высокими требованиями.

В приказе на отчисление можно встретить такие формулировки, как «за нарушение учебной дисциплины» или «за академическую задолженность».

Заместитель декана по первому курсу на ТЭФ Александр Васильевич Фурман рассказывает: — За три месяца пришлось отчислить более 130 человек с первого курса. Девушки в этом плане более цепкие. Они до конца сражаются за свою судьбу. А юноши, вырвавшись из-под родительской опеки, захлестнутые свободой, порой не думают о том, что в сессию трудно будет собраться и серьезно готовиться к экзаменам.

Валерий Таратушкин из

группы 6171 пришел и сказал: «Я просто недооценил себя». Можно назвать еще много фамилий. Но многих и не отчисляем сразу, помогаем, боремся за них.

Абсолютная успеваемость на 1 курсе ТЭФ составила 71 процент. Эта цифра не отражает объективную картину, потому что потери очень высоки, и они произошли уже до сессии. Качество очень низкое — 5 процентов. Есть группы, которые имеют абсолютную успеваемость 50 процентов и ниже. Это группы 6670, 6572, 6573. Наиболее удачно прошли экзамены в группах 6171, 6172, 6173, 6271, 6272. Только один студент сдал сессию на отлично — Сергей Болотин, видимо, помогла закалка, он поступил в ТПИ после службы в армии.

А. В. Фурман, перелистывая ведомости, внимательно отыскивает фамилии студентов, которые показали хорошие результаты. К сожалению, их очень мало.

— Елена Риттер из группы 6272 в течение семестра имела по всем аттестациям только хорошие и отличные отметки, и сессию сдала только с одной четверкой по физике. Хорошо учится староста группы 6173 Юрий Лилеских. Он тоже пришел в вуз после армии и сессию сдал хорошо: три пятерки, две четверки.

Староста группы 6471 Альберт Редько имеет одну пятерку, остальные — четверки. А есть и такие старосты, которые «провалились». А Пинчук из группы 6271 имел две неудовлетворительные оценки, его коллеги из групп 6272 и 6472 Авдеев и

Телебалдиев — по одному «неуду».

— Картина нерадостная, — продолжал А. В. Фурман, — и тем не менее отчаиваться рано. Мы переживем этот период, и я думаю, что больше такого не повторится. Для первокурсников это большая утрата, и надолго. Статистические данные говорят о многом: на втором курсе абсолютная успеваемость уже 94 процента, качественная — 24 процента и выше, 10 человек абсолютных отличников.

Третья в их студенческой жизни сессия помогла второкурсникам правильно распределить время и силы, чего не скажешь о положении факультета в 1987 году. Подвела относительная свобода, которая появилась после школы и привела к таким результатам.

А. ТАЕНКОВ.

# ОТНОСИТЕЛЬНАЯ СВОБОДА

## Твоя жизненная позиция

# О ДОБЛЕСТЯХ, О ПОДВИГАХ, О СЛАВЕ

— А трудно там было?  
— А в Афганистане девушки служат?  
— А какие они, девушки?

Дети со всей своей непосредственностью обрушили на двух сидящих перед ними парней шквал вопросов.

Средняя школа № 32 в Томске — подшефная нашего института. И вот 21 февраля в честь 70-летия Вооруженных Сил СССР родительский комитет 5 «г» класса пригласил на встречу двух студентов, проходивших военную службу в ДРА. В начале этого теплого приема гости, студенты ЭФФ Игорь Постников и Владимир Никонов, выступали в роли зрителей. Для них звучали стихи и песни.

Затем бывшим воинам, чуть смущенным вниманием, пионеры вручили подарки.

А потом начался разговор. Игорь и Володя признались, что вначале волновались, первые бескомпромиссные вопросы детей ставили их в тупик. Ну, посудите сами: «Было ли вам страшно когда-нибудь?». Что ответить? «Нет», значит, соврать, «да» — тоже не совсем верно будет. Что и говорить, разве не страшно первый раз идти в бой, думать о пуле-дуре, которая может быть послана душманами из-за угла или в спину.

Игорь Постников, воинская специальность — старший стрелок: — Когдаходишь в кишлак, не сразу видно: дружественное на-

селение, или вон та женщина под паранджой — переодетый душман...

А видеть смерть товарищей, чувствовать, что вместо привычного крепкого плеча друга — ветер, разве не страшно? Говорят, привыкают, но это неверно — привыкнуть невозможно. Теперь для меня Родина — это не просто громкий звук, не просто слово, которое пишется с большой буквы.

Владимир Никонов, воинская специальность — водитель:

— Согласен. В Афганистане чувствуешь, что Родина — это то, что осталось у тебя позади. Там, за спиной — мать, друзья, родные. Там чувствуешь, как не только Родина нужна тебе, но и ты — Родине.

Потом гостей посадили к столу — чай, пирожные, торты — все приготовили своими руками девочки. Мальчишки же состязались в другом — в отжимании, надавании противогазов, силе рук. Победителей определяло жюри, в состав которого входили и гости.

Закончилась встреча, но пионеры и «афганцы» прощаются ненадолго. Радушные хозяйки встречи и гости-политехники решили регулярно встречаться. Пример для подражания у школьников достойный. Им есть на кого равняться, с кого брать пример в учебе и дисциплине. Ответственность накладывает эта дружба и на студентов: ведь у тех, на кого равняются, все должно быть на высоте.

К. АНОХИН, студент гр. 9441.

# ЗАКОН И МЫ

ВЫПУСК № 1 (68)

## Консультации юриста В интересах работающих женщин

В 1987 году Кировским райнарсудом было рассмотрено несколько уголовных дел, подсудимыми по которым проходили студенты ТПИ.

К примеру, студента ТЭФ гр. 6133 И. В. Денгова случайно задела в троллейбусе, на что он отреагировал очень энергично — плевал в лицо «обидчику», выразился нецензурной бранью и в конце концов ударил того по голове бутылкой. Станет понятно, почему он так вел себя, если узнать, сколько он выпил в тот день. А выпил он, по его словам, 5 бутылок пива. Горе-студент понес заслуженное наказание в виде двух лет лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на один год.

...Ночь на 26 октября 1987 года. Некто, металлическим стержнем открывает окно мирно стоящего во дворе «Запорожца» и начинает орудовать внутри. Через несколько минут, прихватив радиоприемник, он взламывает ручку стоящего рядом «Москвича» и, похитив покрывало и декоративную ручку с рычага, скрывается в неизвестном направлении. «Джентльменом удачи» оказался студент гр. 2171 ГРФ Д. А. Князев. Всего за свою «карьеру» он

## ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ

обокрал восемь машин. Свои кражи он мотивировал необходимостью добыть денег на поездку в г. Шевченко. Представляется странным, что студент высшего учебного заведения не нашел более приемлемого способа улучшить свое материальное положение!

Кировский народный суд определил Князеву два года лишения свободы. Учитывая его молодость, суд отсрочил исполнение приговора, давая преступнику возможность доказать свое исправление и раскаяние вне мест лишения свободы.

Событием, тревожным для работников правоохранительных органов, представляется драка, случившаяся 2 февраля 1987 года в общежитии по ул. Вершинина, 48, между студентами ТПИ и слушателями подготовительного отделения. Подняв настроение горячительными напитками, П. А. Трофимов, О. А. Жаренов и В. Г. Павленко жестоко, из хулиганских побуждений, избили Абдурасулова и Мамбеткулова, нанеся им телесные поврежде-

ния. Но Трофимов и его друзья этим не удовлетворились и спровоцировали массовую драку между студентами и слушателями подготовительного отделения.

Суд приговорил Павленко к одному году лишения свободы (условно), Жаренова — к двум годам (условно). Обоим установлен испытательный срок в два года.

Трофимова суд приговорил к трем годам лишения свободы с отсрочкой исполнения приговора на два года. Относительно мягкие приговоры в отношении всех троих суд мотивировал тем, что они ранее не были судимы, правонарушений не совершали. Павленко добросовестно отслужил в армии, все они молоды, и потерпевшие не настаивают на более суровом наказании.

По всем этим уголовным делам работниками прокуратуры проведена большая работа: давались санкции на арест, утверждались обвинительные заключения, поддерживалось государственное обвинение в суде. Очень много пришлось порабо-

тать сотрудникам следствия и суда.

Однако вся наша работа будет наполовину безрезультатна, если сами студенты института всерьез не возьмутся за наведение порядка. Пора задуматься профкому студентов, студсоветам общежитий, членами ДНД и ОКО, каждому студенту о том, как усилить борьбу за трезвость, как изжить пьяные драки, кражи и прочие антиобщественные проявления, в том числе и наркоманию.

Годы студенчества — это период формирования личности, становление человека как гражданина и специалиста в своей отрасли общественно полезной деятельности. От того, как они прожиты, во многом будет зависеть и вся дальнейшая жизнь каждого. И становится беспокойно за человека, если он, еще будучи студентом, получил судимость или отсиживался за спинами других, делая вид, что ему все равно, что происходит вокруг.

**Д. МИХАЙЛОВ,**  
помощник прокурора  
Кировского района  
г. Томска.

По итогам смотра-конкурса на лучшую дружину 1987 года ДНД сотрудников электроэнергетического факультета вышла на 1 место в ТПИ.

У дружинников забот много, это не только патрулирование по улицам, но и большая профилактическая работа, рейды в предпраздничные и праздничные дни в студенческих общежитиях. Работают они в тесном сотрудничестве с участковым инспектором района.

**НА СНИМКЕ:** Н. А. Чулков, доцент кафедры ОТиОС, А. И. Сегин, мис НИЛ-92, зам. командира ДНД ЭЭФ М. В. Гуляев, старший преподаватель ОТиОС, Н. В. Лебедев, аспирант кафедры ЭСиС, обсуждают предстоящий рейд. Фото А. Семенова.



### По следам выступлений

«За кадры» 10 февраля 1988 г.

#### «В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА»

В газете «За кадры» был помещен критический материал о снижении эффективности борьбы с пьянством в НИИ ВН. Критика признана правильной. В прошлом году 7 человек, работающих в институте, попали в медвытрезвитель.

Пенсионер К. Р. Кустов уволился по собственному желанию. А. А. Сидоров вскоре после попадания в медвытрезвитель совершил прогул и по совместному решению администрации и профбюро уволен по ст. 33 КЗоТ. Нарушения обществен-

ного порядка остальными обсуждались на собраниях коллективов подразделений и в совете института по профилактике. Каждому вынесено общественное порицание, объявленное через «молнии». М. С. Мануилов, Г. В. Логвинов, Г. Ю. Войнович дополнительно к административным штрафам понесли «наказание рублем» — каждый лишен месячной премии в размере более 70 рублей. А. И. Мелкову объявлено последнее предупреждение.

За большое число правонарушений рабочими коллектив опытного производства решением комиссии НИИ ВН по подведению итогов соцсоревнования за 1987 год лишен первого места.

Решением собрания коллектива в положение о социалистическом соревновании вносится поправка о повышении требований к коллективам, работники которых допускают нарушения общественного порядка.

**В. УШАКОВ,**  
директор НИИ ВН.

В целях улучшения работы по профилактике правонарушений партийное бюро совместно с деканатом разработало дополнительный план мероприятий. В частности, создана внутренняя ДНД, командиром которой назначен секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ И. Шихалев. Обновлен состав совета по профилактике. Составлен график отчетов советов по профилактике специальных кафедр. Раз-

работан технический проект турнира вахты общежития. Полностью укомплектован состав штатных вахтеров.

**Я. БЕЛИХМАЕР,**  
секретарь партбюро.

В 1987 году восемь работников НИИ ЯФ были доставлены в медвытрезвитель и двое задержаны в нетрезвом состоянии — отсюда цифра 10, которая фигурирует в постановлении парткома.

Все они — работники АХО и мастерских. Следует заметить, что троих из них — М. В. Ворсину, Г. К. Никитину и Н. Н. Сидорова — за организацию пьянки в общежитии пос. Спутник направили

в вытрезвитель дружинники НИИ ЯФ.

Все случаи обсуждены на общих собраниях коллективов. Работникам мастерских А. В. Игнатьеву, А. В. Луганскому, М. С. Ложникову, В. Г. Ульяну и К. А. Абибулаеву вынесены общественные выговоры, они лишены месячной премии. А. Н. Самойлов отправлен на лечение в наркологическое отделение психбольницы. О. Н. Батальцев и А. В. Луганский уволены из института, Ворсиной, Никитиной и Сидорову вынесены общественные порицания и им сделано предупреждение о лишении мест в общежитии при повторении

подобного случая.

Проведено общее собрание АХО и мастерских, на котором присутствовали руководители подразделений и все провинившиеся. Состоялся принципиальный и требовательный разговор. Особенно важным в этом плане были выступления некоторых рабочих мастерских, которые гневно осудили пьянщиц.

Постановление парткома обсуждено на партийном собрании института. Принято решение об усилении профилактической работы со стороны администрации, партийной и общественных организаций **В. ЕПОНЕШНИКОВ,**  
и. о. директора НИИ ЯФ.

Общественный редактор **В. А. Панкин**

## Приглашаем на учебу

Начался очередной набор слушателей и курсантов в высшие и средние учебные заведения МВД СССР, на высшие курсы МВД СССР. При курсах готовят сотрудников для служб ВХСС, уголовного розыска, участковых инспекторов. Время учебы на курсах — 10 месяцев. Курсы организуются при школах милиции в городах Перми, Свердловске, Киеве, Ереване, Саратове и др.

На курсы зачисляются лица с высшим образованием в возрасте до 30 лет, имеющие не менее полутора лет стажа после окончания вуза. Начало занятий на курсах — в октябре и мае.

На учебу в высшие и средние учебные заведения МВД СССР принимаются лица из числа гражданской молодежи, отслужившие срок действительной военной службы, имеющие среднее образование, годные по состоянию здоровья к учебе и службе в органах внутренних дел. Поступающие на учебу в Горьковскую, Омскую, Хабаровскую, Рязанскую высшие школы милиции сдают конкурсные вступительные экзамены в объеме программы средней школы.

По русскому языку — письменно и устно, истории СССР — устно, обществоведению — устно. Срок обучения — четыре года. Окончившим школу выдают общесоюзный диплом юриста высшей квалификации, им присваивается специальное звание лейтенанта милиции.

Проезд на экзамены в школы бесплатный. На время экзаменов поступающие обеспечиваются жильем, питанием, обмундированием. Им выплачивают стипендию 40 рублей. По окончании учебного года курсанты получают отпуск с бесплатным проездом к месту отдыха и обратно. Окончившие средние специальные школы милиции получают общесоюзный диплом юриста средней квалификации и звание лейтенанта милиции. Срок обучения — два года.

Желающие поступить должны иметь направление партийной, комсомольской или профсоюзной организации, заявление, анкету и автобиографию, служебную, а также партийную или комсомольскую характеристику, документ об образовании, две фотокарточки 3 x 4 см.

За справками обращаться в Кировский РОВД к инспектору кадров по телефону 4-47-52. Адрес: пр. Ленина, 10, кабинет № 4.

В начале февраля в Кургане была проведена традиционная XXIV спартакиада «Дружба» среди преподавателей, сотрудников вузов Урала и Сибири. Цель спартакиады — вовлечение преподавателей и научных сотрудников в спортивную жизнь как мощное средство физического долголетия, способствующего укреплению здоровья и производительному труду. А последнее достигается круглогодичной подготовкой сборных команд из массы занимающихся физкультурой и спортом, поиском форм и резервов для массовых занятий выбиванием (именно так!) условий и возможностей для занятий доступными и общеразвивающими видами спорта. И это все ложится на плечи общественников.

Наиболее успешно в рамках спартакиады в сборной команде ТПИ выступили лыжники (руководитель команды Н. П. Калинин). Серьезные круглогодичные тренировки, в том числе и в тире, позволили и стабилизировать состав команды и успешно выступать в финалах спартакиады. В гонках наша лыжная команда завоевала третье место, вырвав одно очко у команды Уфы, была первой в зимнем многоборье ГТО, а в эстафетах вы-

шла на 5-е место. В личном зачете лучшими были Н. Петруничева, победившая и в гонках, и в многоборье ГТО, Г. Арлянова — 1-е место в гонках и 3-е место в ГТО, Н. Старцева — 2-е место в гонках и 1-е место в ГТО. У мужчин лучшим

были вторыми, опередив в равной борьбе команду ЧПИ, прошлогоднего победителя. А бесспорно лучшим в личном зачете был Р. Осин, победивший на всех четырех дистанциях спринтерского многоборья.

Остальные наши коман-

дированные, и нам пока не по плечу играть с ними на равных. В командах наших соперников было три мастера спорта и четыре кандидата в мастера. Тем приятнее победа томицкой (впервые) над хозяевами спартакиады — курганцами. А участие в

жеция института — не только спортивная, а общая, и уходить от ее решения нельзя.

В общем, наши мужчины-волейболисты (капитан К. С. Шаминов) выступили слабо, заняв 10-е место, хотя это несколько лучше результата предыдущих лет.

Более успешно выступили женщины-волейболистки (капитан — Г. Штаничева). Они заняли 3-е место в подгруппе, общее 6-е место.

Отдельно подводились итоги по числу участников с учеными степенями и званиями. Наша команда в этом зачете была третьей.

В общем зачете по всем перечисленным видам команда ТПИ завоевала 4-е место из тринадцати, опередив все сибирские вузы.

На закрытии спартакиады ректор Курганского машиностроительного института А. В. Глазырин отметил, что КМИ располагает прекрасной спортивной базой, где любому сотруднику, любой команде предоставлена возможность для занятий и тренировок. У нас в ТПИ пока таких условий нет, даже новый спорткомплекс положение сотрудников в лучшую сторону вряд ли изменит. А ведь в тех видах, где есть хотя бы минимальные условия для тренировок (лыжи и стрельба, настольный теннис) мы и выступили успешно. Но и без ярких лидеров и их помощников (Н. П. Калинин, В. Ф. Петушенко, А. И. Фурсов и другие) успехов не добиться. С этих позиций бадминтон, волейбол остаются на сегодня пасынками, в тени внимания, не имея ни условий, ни явных лидеров. Проблемы спорта среди сотрудников должны быть заботой и спортклуба, который самоустранился от этой работы.

Следует выразить признательность профкому ТПИ, ректорату за поддержку и помощь, предоставление возможности участвовать в спартакиаде, а также руководителям подразделений института, делегировавшим своих представителей в сборную команду ТПИ.

А. МИТАЕНКО,  
член профкома ТПИ.

## НА СПАРТАКИАДЕ «ДРУЖБА»

В гонках (4-е место) был В. Петушенко, а в многоборье ГТО в своих возрастных группах лучшими были Б. Ботаев, Н. Калинин и Л. Гулин. Отмечая самый значительный вклад лыжников в командный результат ТПИ, следует обратить внимание на улучшение результата в гонках. Сегодняшние скорости наших лыжников позволили только на 1 очко опередить команду Уфы, а в эстафетах мы оказались ниже команды Кургана при равенстве очков. И все же в столь острой конкуренции лыжники ТПИ оказались на высоте.

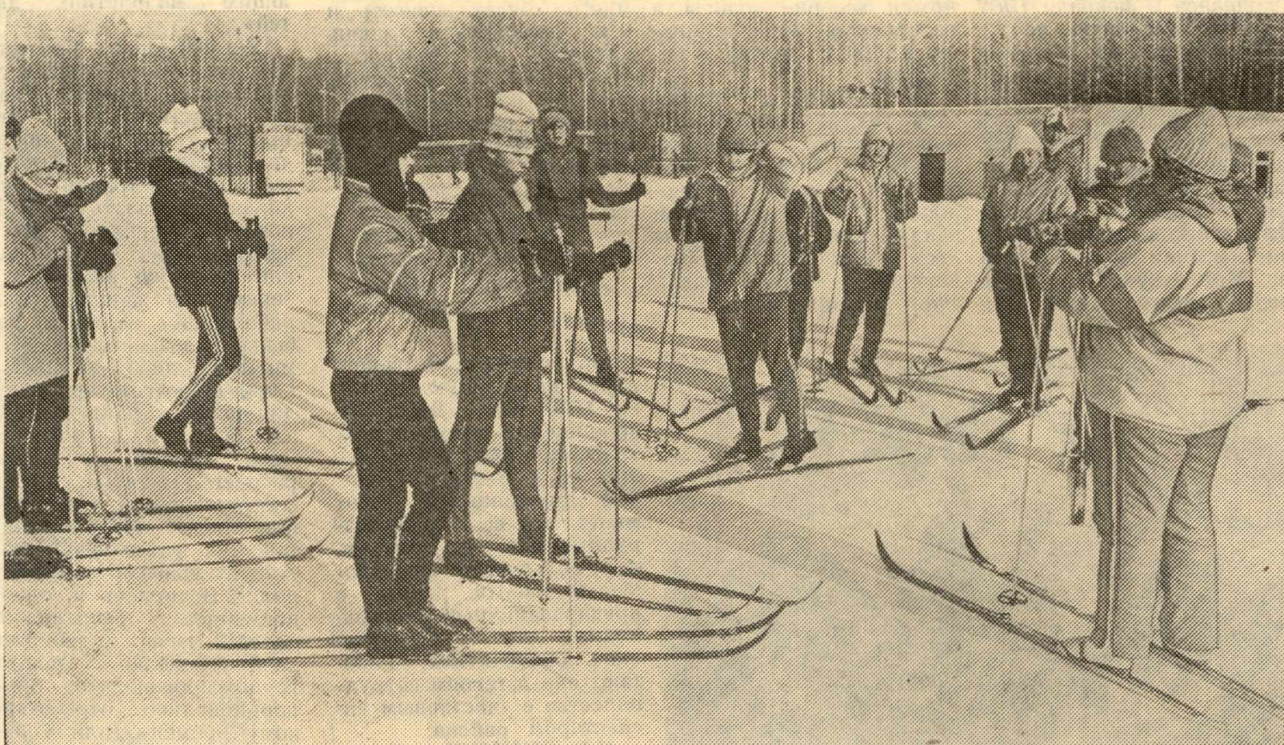
Успешно выступили и наши конькобежцы во главе с капитаном команды мастером спорта Р. Осиным. В итоговом зачете конькобежцы ТПИ

выступили на среднем уровне. Досадно: в команде по настольному теннису (капитан — мастер спорта А. Фурсов) не смогли принять участие женщины. Наши теннисисты проявили завидные мастерство и волю, одержав пять побед, нанеся единственное поражение чемпиону — команде г. Кургана. В итоге — шестое место. А мастер спорта А. Фурсов, не проиграв ни одной встречи, занял 1-е место на первой ракетке.

Команда бадминтонистов (капитан — Ю. А. Романов) заняла 7-е место, но их выступление следует признать хорошим. Бадминтон — очень популярный и наиболее распространенный на Урале вид спорта. Сила команд Уфы, Ижевска, Свердловска, Перми об-

таких серьезных турнирах дает много поучительного, заряжает на будущие целенаправленные тренировки.

И, наконец, о волейболе. И мужскую, и женскую команды политехников в последние годы лихорадит. Беспокоит отсутствие резервов, условий для тренировок, инвентаря. Наш институт стареет, приток молодежи (и особенно спортивной) ничтожен. Это наиболее зримо отражается на комплектовании команд. Так в мужском волейболе, у лыжников в категории 29 лет выступают и сорокалетние, и старше. Честь и хвала последним, но условия явно неравные. Кстати, этот процесс старения кадров снижает и научный потенциал ТПИ. Поэтому проблема омоло-



С дипломом ТПИ

## ОСНОВОПОЛОЖНИК ГИДРОГЕОЛОГИИ СИБИРИ

В ноябре 1987 года исполнилось 100 лет со дня рождения Михаила Ивановича Кучина, профессора, доктора геолого-минералогических наук, выпускника Сибирского технологического (ныне Томского политехнического) института. В 1924 году, по окончании института, М. И. Кучин был зачислен профессором М. А. Усовым в аспирантуру и рекомендован Сибирскому геологическому комитету для организации гидрогеологических работ. Науки гидрогеологии в то время не существовало, и молодому инженеру пришлось специализироваться в этой области самостоятельно. В 1926 году он возглавил первую гидрогеологическую партию, целевым заданием которой было изучение минеральных озер Сибири и выявление наличия запасов солей для химической промышленности. Исследования, проведенные на Кулундинских озерах, позволили М. И. Кучину установить колоссальные запасы солей, что ликвидировало содовый голод, предотвратило остановку стекольных заводов и явилось базой химической промышленности Си-

бири.

Наряду с этими работами, под руководством Михаила Ивановича проводились изыскания на курортах Лебяжье, Чамал, Кучук, Шира, Белокуриха. На курорте Белокуриха были решены сложные вопросы условий формирования и каптажа радоновых терм и обоснована перспектива развития курорта. В 1935 году Кучиным организована первая в Сибири режимная гидрогеологическая станция в Новосибирске. С началом освоения Кузбасса, в 1931 году, под руководством М. И. Кучина проводятся комплексные исследования на этом важном для развития промышленности регионе. К этому времени в Томском индустриальном институте открылась кафедра подготовки специалистов-гидрогеологов, которую возглавил ассистент Кучин. В Кузбассе под его руководством и при участии сотрудников и студентов кафедры были блестяще решены вопросы устойчивости прунтов, водоснабжения и мелiorации строительной площадки первого в Сибири металлургического комбината в Кузнец-

ке. После окончания полевых работ Кучин оставался постоянным консультантом Кузнецкстроя в течение многих лет.

В 1940 году была издана первая сводка по подземным водам юга Западной Сибири, где М. И. Кучин теоретически обосновал региональные закономерности распространения условий формирования состава и ресурсов, а также зональность подземных вод. За эту и другие работы ему была присвоена степень доктора геолого-минералогических наук без защиты диссертации.

Впоследствии он работал в ТГУ и ТИСИ, был основателем кафедр грунтоведения и инженерной геологии в этих вузах, награжден многими правительственными наградами. Ученик академика М. А. Усова, профессор Кучин явился достойным продолжателем его школы, создав в Сибири новое направление геологии — гидрогеологию и инженерную геологию.

Л. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ,  
доцент, кандидат геолого-минералогических наук.