

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 15 МАРТА 1931 ГОДА.

В ПАРТКОМЕ ТПИ

Коммунист на комсомольской работе

Партком института на очередном заседании рассмотрел работу администрации и партбюро ТЭФ по развитию студенческого самоуправления в общежитиях, повышению его роли в организации быта и отдыха молодежи, в идейно-политическом воспитании в соответствии с документами ЦК КПСС по перестройке высшей школы.

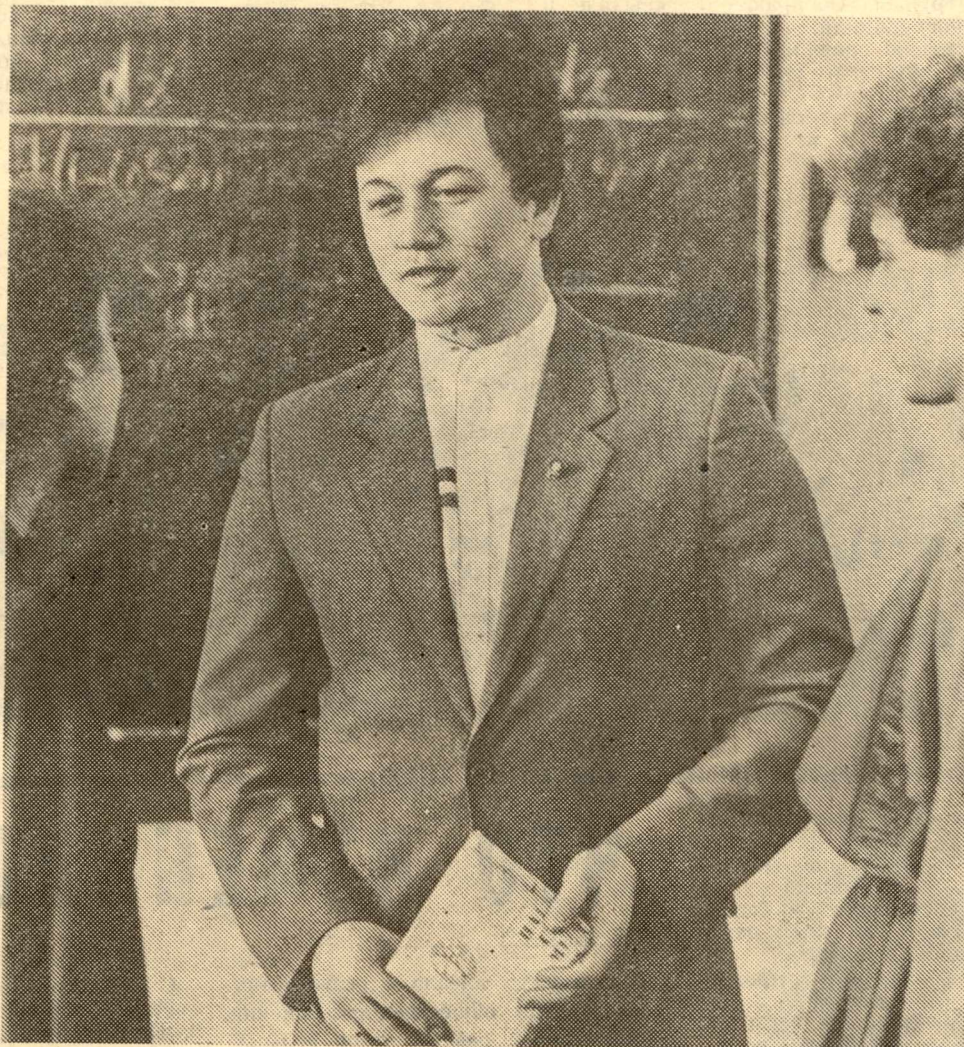
С сообщениями по данному вопросу выступили декан ТЭФ А. С. Загорин и секретарь партбюро Н. А. Цветков. Партком отметил, что воспитательная работа со студентами по месту жительства существенно ослаблена. Если по итогам прошлого учебного года общежитие на Вершинина, 33, занимало 3-е место в институтском смотре-конкурсе, то в декабре 1987 года ему досталось только 10-е место. Ухудшились правопорядок, сансостояние, культурно-массовая, клубная и спортивная работа на Вершинина, 31. Резко участились случаи пьянок, драк, ухудшилась работа ДНД.

Все это стало возможным вследствие неправильного понимания администрацией и партбюро роли студенческого самоуправления, ослабления работы по подготовке и расстановке кадров.

Потеря контроля за деятельностью студсоветов и бюро ВЛКСМ привела к серьезным негативным последствиям: в дни зимних каникул вахта в общежитиях отсутствовала, на стендах бюро ВЛКСМ до сих пор нет результатов сессии, нерегулярно работают ЦОПРы, не работают штабы выходного дня, пущена на самотек клубная работа.

Осенью прошлого года в общежитиях выявились факты недоброжелательного отношения старшекурсников к студентам I курса.

Учитывая важность рассматриваемого вопроса и недопустимость ослабления к нему внимания со стороны администрации и партбюро, партком объявил декану теплоэнергетического факультета А. С. Загорину и секретарю партбюро Н. А. Цветкову выговор.



Секретарем комсомольской организации электрофизического факультета Игорь Панфилов стал недавно. На конференции, когда выбирали состав комитета комсомола, он возмутился: «Почему так много девушек?». А ему сказали: «Что ж, давай, пойдешь ты». И выбрали единогласно. А потом кандидата в члены КПСС Игоря Панфилова факультетская партийная организация рекомендовала на должность секретаря комитета комсомола, и тут ни у кого возражений не было.

Забот у секретаря немало, множество текущих дел, но основное — учеба студентов, их досуг; да и быт играет не последнюю роль. С учебной деканат, общественные организации, комитет комсомола справились, сейчас открывается дисплейный факультатив для желающих.

— Теперь, — говорит Игорь, — время браться за досуг студентов. Факультет вступил в фонд молодежной инициативы при горкоме ВЛКСМ, а это позволит нам взять необходимые средства для возрождения клуба «Мечта».

Словом, дел у комсомольской организации факультета хватает. Нужно их делать.

Фото А. СЕМЕНОВА.

Требует обсуждения

ПРОЕКТ ПОЛОЖЕНИЯ

По организации студенческого самоуправления в общежитиях ТПИ

Просим студентов и членов студсоветов общежитий внимательно прочитать и обсудить этот проект и править свои замечания, предложения и любые высказывания в редакцию газеты «За кадры».

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Сегодня мы начинаем публикацию проекта положения о студенческом самоуправлении и надеемся, что вы примите активное участие в этом важном разговоре.

«Игра в «движение» — так называется материал, в котором речь снова пойдет о движении за коллективную ответственность.

О проблемах организации мер по профилактике правонарушений, о работе профкома института читайте на 3-й странице.

На факультете изобразительного искусства межвузовского университета искусство заканчивается чтение цикла лекций этого года. Аннотации к лекциям читайте на последней странице газеты.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Общественным органом самоуправления, осуществляющим разностороннюю воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитиях, их самообслуживание и улучшение жилищно-бытового обеспечения, является студенческий совет общежития.

Студенческий совет общежития избирается открытым голосованием на общем собрании студентов, проживающих в общежитии, сроком на один год. Выборы состава студенческого совета проводятся в мае, после завершения второго тура смотра-конкурса на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в общежитиях ТПИ. Избрание студенческого совета считается действительным, если в выборах приняли участие не менее 50 процентов студентов, проживающих в общежитии.

Результаты выборов председателя студенческого совета общежития утверждаются профкомом студентов института. В случае невыполнения требования участия в выборах не менее 50 процентов студентов считаются не-

действительными и до проведения новых выборов профком студентов утверждает временный состав студенческого совета по представлению совета общественных организаций факультета.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО СОВЕТА

ССО выполняет следующие обязанности:

- организует воспитательную работу с проживающими в общежитии студентами,
- проводит учет и контролирует сохранность имущества в комнатах и местах общего пользования,
- организует заселение студентов в общежитие и их выселение,
- организует самообслуживание студентов, обеспечивает поддержание чистоты и порядка в

жилых комнатах и местах общего пользования, проводит регулярные проверки санитарного состояния общежития,

— устанавливает порядок работы пропускной системы и вахтерской службы,

— организует работу рембригады и проводит контроль за своевременным и качественным ремонтом общежития,

— организует ремонт комнат силами проживающих в них студентов, привлекает студентов к работам по благоустройству и озеленению территории вокруг общежития, другим хозяйственным работам,

— отвечает за создание и оборудование в общежитиях центров общественно-политической работы, рабочих комнат, спортивных клубов и пло-

щадок, клубов по интересам,

— проводит смотры на лучшую комнату, лучший этаж, принимает участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию условий труда, быта и отдыха студентов в общежитиях ТПИ,

— контролирует деятельность ДНД по поддержанию общественного порядка и паспортного режима в общежитии.

Студенческий совет имеет право:

— утверждать кандидатуры персонала хозяйств, принимаемого на работу в общежитии,

— совместно с администрацией студгородка проводить аттестации штатных работников общежития,

— подписывать табели на получение ежемесячной заработной платы

штатными сотрудниками общежития,

— контролировать прием на работу сотрудников на должности вахтеров, сантехников, плотников, электриков, дворников, — главным образом, студентов факультета, которые проживают в данном общежитии (работники общежития — электрики, сантехники — могут привлекаться к работе на других участках ТПИ только по приказу проректора по АХР с согласия председателя ССО).

Указания ССО по соблюдению правил внутреннего распорядка, санитарных правил, правил техники безопасности и пожарной безопасности являются обязательными для всех проживающих в общежитии. За нарушение правил социалистического общежития по представлению ССО и заведующего общежитием, согласованному с профкомом студентов и комитетом ВЛКСМ, администрацией факультета могут быть применены дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, строгий выговор, исключение из института.

(Окончание следует)

На факультете автоматики и электромеханики мне предложили группу 7240. Потому, что группа стабильная. В плане учебы. А значит (по логике вещей), ее пример должен быть показателем, а может, и поучителем.

Ну, что ж, обратимся к предыстории. Договор о коллективной ответственности группа принимает в третий раз. В ней — 26 человек. По итогам сессии 7240 заняла III место на факультете («Далеко не лучший показатель», — считают студенты). Группа встретила новость не с распростертыми объятиями. Это вначале. Сейчас — другое дело. Осознали полезность? Да нет. Просто не за что бороться. Ни к чему. Учатся ребята хорошо — нет смысла настаивать на неприятиях.

— А все-таки, — спрашиваю, — что для вас значит это движение? — Ничего особенного, — отвечают, разве что стипендию получают все, если договор выполнен, в противном случае, могут возникнуть проблемы у имеющих «тройки». Единственный плюс.

Я прошу О. Сапунову, Т. Дудкевич и О. Козину помочь мне разобраться в некоторых положениях договора применительно к их группе, факультету. В чем, например, проявляются товарищеское сотрудничество, взаимопомощь, взаимная требовательность? «А ни в чем. Люди взрослые. Старшекурсники. Что нужно учиться

Время нравственного взросления

Игра в «движение»

Речь пойдет о движении за коллективную ответственность.

Не впервые поднимается эта тема на страницах нашей газеты, да и не в последний раз, наверное. Пока существует идея, существует и потребность ее разработки, обобщения, ана-

— понимают все. В помощи никто не нуждается. «Является ли итогом выполнения договора повышение академической активности группы?» «Не обязательно. Цифры и проценты успеваемости принимаются с поправкой на возможность группы. Собираются одноклассники, берется некая средняя величина качества учебы, допустим, которая реально, то есть подлежит выполнению, ну, а, так

как группа — потенциально сильная, то цифра не может не устроить руководство факультета. «Какие показатели учитываются при подведении итогов?». «Абсолютная успеваемость, качество учебы, результаты аттестации, данные о «выходе в сессию» (сдача зачетов). Общественная деятельность не учитывается».

Как реализуются права группы, предусмотренные договором?

Потребность. Почему? Да потому, что высказываются об этом движении, в основном, критически. Но это не мешает ему быть, занимать свое место в учебном процессе. Говорят о нем так: «Пользы, конечно, мало, но и вреда никакого...»

Студенты участвуют в аттестации преподавателей (в прошедшем семестре им была предложена анкета, оценивающая преподавательский труд). Качество преподавания на факультете, как я понял, полностью удовлетворяет студентов. Это редкость — обычно много недовольных. Существует фонд поощрения: однажды группа уже получала премию в размере 200 рублей за I место в социалистиче-

ском соревновании. То есть материально учеба стимулирована — выплачиваются и надбавки к стипендии за хорошую и отличную учебу. Все это хорошо. Но учтите один момент: группа — сильная. Требуется ли сверхусилий выполнение такого договора? Вряд ли. А как обстоит дело со слабыми группами? Со слов девушек, часто договор такими группами не выполняется. Без особых последствий, правда. «Ничего, — сказали мне, — станут старше, поймут, пойдут специальные дисциплины, будет легче учиться». Так, что же, все-таки, несет с собой и в себе договор о коллективной ответственности? Является ли он полезным или эффективным? Нужен ли он? И кому? Слабым или сильным? Не исчерпал ли он себя?

С. НЕНАШЕВ.



Перестройка высшей школы

«Неплохо бы...»

В нашем институте хорошая библиотека. Она хороша всем. И студенты у нас любознательные: к знаниям так и рвутся, часто забывая оставить одежду в гардеробе — ведь он находится в подвале, куда спускаться не очень удобно, мягко говоря. Поэтому находчивые читатели оставляют вещи в вестибюле, а не менее находчивый комендант складывает эти вещи на пол, а удобный для складирования диванчик загорается столом и шкафом со словами: «Не для вас это поставлено...» «Мы же считаем, что, подумав, нетрудно устранить эти препятствия, использовав планировку университетской библиотеки. Из гардероба есть два выхода. «Опасную зону» нужно перегородить щитами или ажурной решеткой. Один из входов в гардероб нужно сделать входом с улицы, а второй — выходом в библиотеку.

Таким образом, и волки будут сыты, и овцы целы.

Т. СТРАКЕВИЧ,
О. ДОЛМАТОВА,
студентки АВТФ.

Интерес преподавателей не только не ослабел за последние полгода, но и несколько усилился. Обращает на себя внимание то, что наибольший интерес к преобразованиям проявляют профессоры и доценты (рост — 12 и 3 процента), нежели ассистенты и старшие преподаватели. Причина, до всей видимости, заключена в более активном вовлечении профессоры и доцентов в процесс изучения и пропаганды идей перестройки высшей школы.

В то же время нельзя не заметить рост критического настроения массы преподавателей к проводимым преобразованиям (с 20 до 27 процентов). Это, думается, положительный момент, характеризующий повышение их социальной активности. Тем более такой настрой нужно поддерживать, поскольку, по мнению большинства преподавателей, критика в вузах носит, в основном, конструктивный характер, направлена на решение проблем коллектива (78 процентов), на критику руководства (26 процентов), на собственные недостатки в работе (5 процентов).

Основной массой преподавателей положительно воспринимаются инициативы, они их, в основном, одобряют, при этом считая, что постепенно улучшается организация учебного процесса (37 процентов), отношение преподавателей к работе (50 процентов),

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

Газета уже писала о результатах исследования общественного мнения, о перестройке работы вузов страны. Что изменилось здесь за последние полгода?

растет требовательность к студентам (57 процентов), развития у себя качеств специалиста современного типа (30 процентов).

В то же время допрежнему остро воспринимается проблема очень медленного и очень незначительного снижения планово-отчетной документации, продолжавшегося увеличения учебной нагрузки. Продолжает вызывать тревогу тот факт, что преподаватели остаются недовольны своей информированностью по интересующим их вопросам вузовской жизни. Их потребность информации растет явно быстрее, чем удовлетворяется. Повсеместно растут отвлечения на различные, не связанные с обучением и воспитанием студентов работы. Сегодня в среднем 35 дней в году преподаватели в вузах не работают, они заняты в это время неквалифицированным трудом, в основном, в сельском хозяйстве и строительстве.

Живейший интерес профессорско-преподавательского состава вызывают проблемы демократизации вузовской

жизни. Так, идею развития студенческого самоуправления одобряют большинство преподавателей (64 процента), против — 25 процентов. В то же время неверие в студенческую самостоятельность, в их способность влиять на решение ректората очень велико. Лишь 28 процентов преподавателей считают, что выборы студентов в совет института приведут к усилению студенческого влияния в институте.

В целом преподаватели с пониманием отнеслись к необходимости изучения мнения студентов о качестве проведения учебных занятий. Они склонны эту оценку использовать как дополнительную информацию, помогающую кафедре повысить качество ведения занятий. При этом 25 процентов преподавателей относятся резко отрицательно к самой идее опроса студентов, 40 процентов — одобряют идею, предложенную министерством методики считают неприемлемыми. В данном случае необходимо учитывать, что высказанные мнения были зафиксиро-

С этим читателей познакомит зав. кафедрой научного коммунизма проф. Э. Н. Камышев — участник и организатор проведения всесоюзных исследований перестройки работы вузов.

ваны в вузах до того, как там начались массовые опросы студентов. Как показывает практика (например, в ТПИ), после проведения опросов по более совершенной методике МНЕНИЕ преподавателей о необходимости использовать при конкурсах и аттестациях студенческие оценки становится практически единодушным.

Основательно еще нужно работать над механизмом выборов — общественное мнение здесь значительно расходится с выработанной методикой. Так, большинство преподавателей предпочитают выбирать ректора на собраниях профессорско-преподавательского состава вуза, а не в узком кругу совета вуза или его партийно-хозяйственного актива. Причем, чем ближе к ассистентам, тем это требование звучит определеннее. За общее собрание при выборе ректора высказываются 77 процентов ассистентов и старших преподавателей, 67 процентов доцентов, тогда как среди профессорской состав этот показатель составляет лишь 43 процента. В вышеприведенных

Спасибо!

Уважаемые преподаватели и студенты ТЭФ! Мы, родители Ртищева Максима, окончившего I курс вашего факультета и призванного в ряды Советской Армии, очень тронуты вашим вниманием — поздравлением сына с днем Советской Армии и приглашением после окончания службы возвратиться в вуз для продолжения учебы.

С чувством гордости сообщаем, что Максим служит в Алтайском крае. Имеет успехи в боевой и политической подготовке. Служба тяжелая. Нам, родителям, очень хотелось бы, чтобы комсомол ТПИ взял шефство в плане информации о делах института, о студенческой — нелегкой, но очень интересной жизни, чтобы, служа в рядах Советской Армии, наши дети чувствовали теплоту студентов, их товарищей и друзей.

Это очень помогает в воинской службе и в жизни.

С глубоким уважением родители Максима Ртищева.

цифрах выражено стремление рядовых преподавателей участвовать в выборах руководителя. При существующей же системе выборы могут проходить келейно, без широкого резонанса в коллективе. Неудивительно поэтому, что там, где выборы ректора уже прошли, 16 процентов ассистентов о них даже не слышали.

Большинство преподавателей верят в перестройку. Они оптимистически оценивают последствия новой системы конкурсного избрания на должности профессорско-преподавательского состава, хорошо восприняли идею необходимости избрания первых руководителей. Однако не снят пока пессимизм в отношении самостоятельности деятельности вузов: 63 процента преподавателей считают, что провозглашенный министерством принцип: «можно делать все, что не запрещено», работать не будет, поскольку прав у вузов по-прежнему недостаточно, а какие есть — юридически и материально не закреплены. У вузов по-прежнему слабая материально-техническая база.

Вузы находятся на крутом повороте истории. Среди руководителей началось расхождение — треть активизировалась в новых условиях, остальные работают, как и раньше, — делают вид. Себя в этом смысле преподаватели оценивают лучше — 31 процент не претерпел изменений, остальные же активизировались.

В 1987 году профсоюзный комитет ТПИ совместно с администрацией развинули работу по практической реализации Основных направлений перестройки высшего и среднего специального образования в стране.

При непосредственном участии профкома института проводится работа по повышению качества подготовки специалистов, совершенствованию учебно-воспитательного процесса, интеграции обучения, науки и производства. В институте создано 10 филиалов кафедр. Ведется целевая интенсивная подготовка специалистов на семи кафедрах по шести специальностям. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Делается многое по повышению эффективности научных исследований и скорейшего внедрения их результатов в народное хозяйство. Институт явля-

Профсоюзы; смотр резервов

ЦЕЛЬ — ДЕЙСТВЕННОСТЬ

ется головной организацией по семи областным целевым комплексам в рамках областной научно-технической программы «Ускорение-90». Активнее стали решаться социальные вопросы.

Вместе с тем процесс перестройки деятельности коллектива института, профкома идет крайне медленно. Профком не определил достаточно четко основные направления своей работы в условиях перестройки, слабо использует содействие администрации для повышения эффективности работы. Не установлены деловые связи и контакты с комитетами отраслевых профсоюзов. Не удалось добиться от администрации безусловного выполнения

планов социально-экономического развития института, улучшения условий, охраны труда. Не утратила свою остроту проблема снижения и профилактики заболеваемости. Серьезные недостатки имеются в организации общественного питания.

Прошедшее в конце января заседание профсоюзного актива наметило ряд мер по устранению недостатков.

Профкому необходимо вместе с администрацией критически проанализировать деятельность коллективов по осуществлению перестройки, на этой основе внести необходимые дополнения и изменения в планы практических действий; обеспе-

чить выполнение планов экономического и социального развития и социалистических обязательств на 1988 год, повысить эффективность внутривузовского соревнования. Необходимо также укрепить деловые контакты и связи с комитетами отраслевых профсоюзов.

При применении новой конкурсной системы избрания и проведения аттестации преподавателей особое внимание нужно обратить на сочетание высокой требовательности и строгого соблюдения их законных прав.

Профком совместно с администрацией должен развернуть работу по подготовке к введению новых условий оплаты

труда работникам вузов. В полной мере надо использовать предоставленные возможности для усиления материального стимулирования творческих и эффективно работающих.

Важная задача деятельности профкома — совместно с администрацией и Советами народных депутатов разработать и осуществить меры по ускорению решения жилищной проблемы, шире использовать в этих целях строительство хозяйственным способом. Необходимо принять меры по коренному улучшению организации общественного питания.

Профкому и профбюро нужно энергичнее вести перестройку стиля, форм и методов организаторской работы, подчинив ее решению практических задач коллектива, вытекающих из основных направлений перестройки высшего образования.

Само собой разумеет-

ся, что необходимо активно способствовать углублению демократии, всемерно укреплять демократические начала в деятельности самих профсоюзных организаций, вовлекая всю массу членов профсоюза в активную общественную работу, в перестройку, регулярно информировать членов профсоюза о работе профкомов, реализации критических замечаний и предложений, развивать гласность в работе, критику и самокритику. Шире нужно практиковать такие формы живой, непосредственной связи с сотрудниками, как встречи за «круглым столом», вечера вопросов и ответов и другое.

Цель поставленных задач — усиление действенности. Работа по претворению постановлений профактива в жизнь уже начата.

А. ГАВРИЛИН,
председатель профкома.

НЕТ ГОТОВЫХ РЕЦЕПТОВ

Формы работы комиссии по борьбе с пьянством ТПИ достаточно традиционны: рейды, проверки, вызовы «на ковер». Состав комиссии практически не меняется уже несколько лет — шесть человек, выполняющих эту далеко не всегда приятную нагрузку, что называется, не за страх, а за совесть. Велик ли эффект?

Увы, не очень-то поддается пьяная братия перевоспитанию, тем более силами столь немногочисленного состава без весомой помощи остальных политехников.

По итогам прошлого года в медвытрезвителе побывало 48 сотрудников (на четыре меньше, чем в позапрошлом году). Улучшение картины, как ни странно, благодаря АХУ (19 против 24). Факультеты дали ту же цифру — 5 человек: УНПК — 2, ЭФФ — 2, КФВ — 1. Несколько настораживает стабильностью эта статистика в УНПК. Уже несколько лет одни и те же цифры.

Неблагополучно, по сравнению с НИИ ИН, положение с профилактикой пьянства в остальных НИИ. Особенно в НИИ ЯФ, где наблюдаем такую постоянную кривую роста: 1985 г. — 4 человека, 1986 г. — 7, 1987 г. — 10 человек. Участились случаи попадания в вытрезвитель и

в НИИ ВН.

Можно отметить улучшение в АХУ антиалкогольной работы в том смысле, что не остаются без внимания администрации и общественных организаций факты пьянства. Однако формализма там тоже с лихвой. Да и проступки не всегда своевременно рассматриваются, хотя по горячим следам всегда действеннее! Бывает и так: заслушали пьяницу, постановили наказать (допустим, перенести отпуск) и... забыли об этом. Прямо по пословице: подписано — так с плеч долой.

С другой стороны, условия труда слесарей-сантехников — хуже некуда. И сколько комиссия ни взывала (устно и письменно) к администрации и партбюро АХУ, все остается по-старому.

Не хватает у нас индивидуальной работы с теми, кто склонен к пьянству (сотоварищи ведь знают, кто есть кто). Хуже того, пьянство ушло в быт. Имеем такие случаи, когда на работе — трезвый передовик, а дома — пьяный самодур. Как тут быть? Рецептов готовых нет. Важно тем, кто рядом, не быть равнодушными.

Б. ЛУКУТИН,
председатель комиссии по борьбе с пьянством.

Работают рядом

Путь в профессию у каждого начинается по-разному. У Александра Дмитриевича Громова, доцента кафедры горного дела и геодезии, точкой отсчета стала экскурсия — мальчишкой он побывал на шахте «Северная», где работал его отец. Повзрослев, он пришел сюда же и со всеми наравне давал «на гора» уголек. Непосредственно на научную стезю встал, если не считать студенческие годы (закончил наш политехнический), в 1970 году, когда вернулся из Сосновской экспедиции в родную альма-матер.

И снова судьба свела его, как и до института, с подземными выработками, но только уже разведочными. Первые шаги в научном плане — повышение эффекта взрыва при проведении выработок в Перевальненской партии ПГО «Севостгеология».

С 1970 года интенсивно началась разведка на северо-востоке страны. Кафедре было предложено заняться вопросами поиска путей проведения выработок по оптимальной или хотя бы рациональной технологии. По два-три месяца непрерывных командировок на протяжении шести лет.

Громов участвует во внедрении скоростной проходки совместно с ПГО «Севостгеология» под руководством профессора В. Г. Лукьянова. Успех был полный. Доказана возможность работы по интенсивной технологии, достигнута рекордная производительность на проходчика — 42,5 метра в месяц! Там же был успешно внедрен «плавающий вруб», предложенный А. Д. Громовым, снижающий трудоемкость работ.

За период работы кафедры, с 1972 по 1979 год, скорость проведения горизонтальных выработок в ПГО «Севостгеология» повысилась с 55 до 180 метров на бригаду в месяц.

ШАГНУТЬ ВПЕРЕД



Результатом работ было не только повышение скорости сооружения выработок, но и возможность активного наблюдения, изменения и взаимовлияния различных факторов. Обобщение результатов участия в скоростных проходках позволило разработать методику скоростного их проведения. Появилась возможность описать их математически, что дало в руки инженерно-технических работников геологических подразделений инструмент планирования численности проходческой бригады, количество комплексов оборудования, числа рабочих забоев.

По результатам анализа составлены технологические карты и Руководство по скоростному сооружению вы-

работок, которые экспонировались на ВДНХ в 1974—76 и 1987 годах. Коммунист А. Д. Громов дважды награжден бронзовыми медалями. Им совместно с В. Г. Лукьяновым в 1976 году написано и издано издательством «Недра» учебное пособие. Десятилетний труд Александра Дмитриевича завершился защитой кандидатской диссертации.

Движение по лестнице научного восхождения отмечено более чем двадцатью статьями, двумя учебными пособиями, тремя альбомами технологических карт, которые способствуют повышению уровня подготовки специалистов в области сооружения подземных выработок.

И. ПЕТРОВ,
Фото А. СЕМЕНОВА.

По следам наших выступлений

Помочь ТОЛЬКО ВСЕМ МИРОМ

Не в силах

Факты, изложенные в материале «А для ветерана — пятый угол» действительно имеют место. Полностью исправить положение практически невозможно, поэтому по правилам охраны труда и технической документации инженерных коммуникаций комната 051 не может быть использована для нужд кафедры, так как в этом помещении расположен центральный узел канализационных стоков правого крыла восьмого корпуса.

В связи с этим рекомендуем учебному отделу изыскать возможность выделить в цокольном этаже этого же корпуса другое помещение.

И. МАРЦ,
главный инженер.

Партийное бюро геологоразведочного факультета 16 февраля этого года рассмотрело решение партийного комитета ТПИ о состоянии работы по профилактике правонарушений в подразделениях института.

Несмотря на снижение общего числа правонарушений, проблема в целом для геологоразведочного факультета остается весьма актуальной.

На этом заседании партбюро, а также на прошедших ранее собраниях (в декабре и январе) отмечено, что по-прежнему большое количество правонарушений на кафедрах техники разведки (заведующий С. Я. Рядчиков, партгрупорг — Б. И. Спиридонов), геофизических методов поисков и разведки МПИ (заведующий Л. Я. Ерофеев, партгрупорг — Е. В. Гусев). Перечисленным коммунистам указано на недостаточный уровень воспитательной работы со студентами специальностей

Невысока эффективность работы студенческих общественных организаций. Наблюдается снижение общего уровня подготовки, дисциплины студентов, поступивших на факультет в последние годы. Основная масса правонарушений совершается вне стен института и общежития, а в общежитии, как правило, в ночное время.

Партийное бюро отметило необходимость переноса центра тяжести воспитательной работы на индивидуальную работу с молодежью.

Партийное бюро отмечает, что положительные результаты возможны только при большой активности студенческих общественных организаций.

В начале семестра во всех студенческих группах пройдут комсомольские собрания. Планируется проведение интересных бесед и лекций в ЦОПРе, на кафедрах.
А. АНАНЬЕВ,
секретарь партбюро.

Проблема современности

Отношение художника к современности, умение выразить ее в своих произведениях так, чтобы она не только узнавалась сегодняшним зрителем, но и стала понятной последующим поколениям — извечная проблема искусства.

В лекции сделана попытка рассказать, что искусство не существует вне времени.

Образ современности во многом определяет образ героя, созвучно своему времени.

Во все эпохи существовало стремление к идеальному герою, венчающему высшей художественной правдой прекрасное в искусстве.

Каждое время рождает своих героев в искусстве, но возникают их образы на конкретной исторической почве, в соотношении с конкретными историческими личностями.

Рассказать о том, каким видели современный мир и человека художники разных эпох, как образ современности преломлялся в их творчестве, и есть задача лекции.

ОТ СЮЖЕТА — К ХУДОЖЕСТВЕННОМУ ОБРАЗУ

Проблема художественного образа, не первый век привлекающая внимание ученых и художников, станет предметом рассмотрения в лекции. Художественный образ составляет душу любого произведения, поэтому столь необходимо для понимания любого художника, его творчества, его вклада в искусство разобраться в сути

Советское искусствознание всесторонне раскрыло историческое и художественное значение искусства передвижников. Теперь оставлен бытовавший еще сравнительно недавно тезис, что главная заслуга передвижников, то новое, что они

ИСКУССТВО ПЕРЕДВИЖНИКОВ

внесли в русское и мировое искусство — в развитии бытового жанра, воспроизведения современной жизни во всем многообразии.

Выставки передвижников, посвященные столетию движения, в начале 70-х годов еще раз подтвердили односторонность такой точки зрения.

На факультете изобразительного искусства межвузовского университета заканчивается чтение цикла лекций 1987-88 учебного года. В художественном музее пройдет еще шесть лекций:

1 апреля в 18.00. «Мир искусства» и борьба направлений в конце XIX — начале XX веков.

22 апреля в 18.00. Знакомство с русским искусством в экспозиции музея. Цикл «Сокровища изобразительного искусства и формирование нравственного облика современника».

10 апреля в 16.00. От сюжета к

художественному образу.

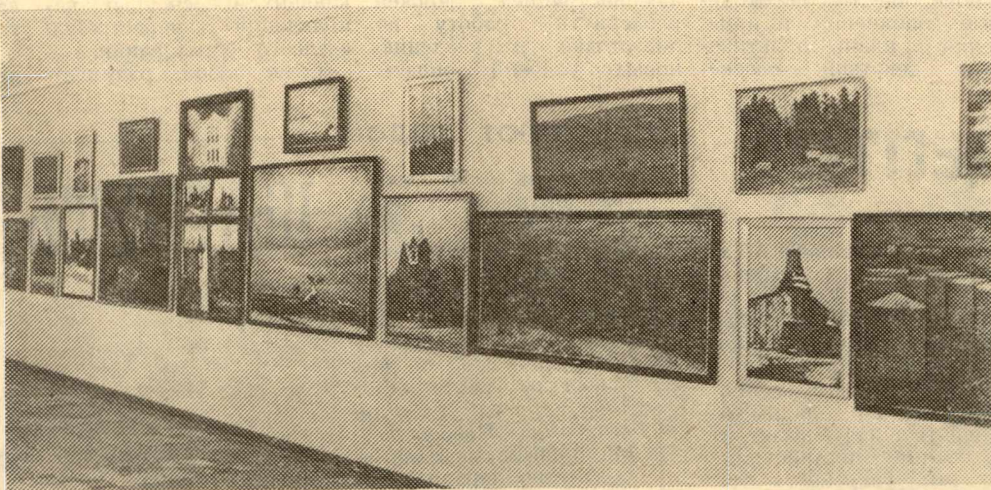
10 апреля в 17.00. Встреча с тоmsким художником Ал. Шумилкиным.

24 апреля в 15.00. Проблема современности в изобразительном искусстве.

15 мая в 16.00. Зрительская конференция по экспресс-выставке группы молодых московских художников.

Кроме того, 25 марта и 15 апреля в 18.00 будет прочитан цикл «Художественная жизнь Томска».

По всем вопросам обращаться в отдел пропаганды художественного музея, тел. 2-53-89.



Любители живописи и поклонники творчества члена Союза художников СССР Владимира Пантелева при-

лашаются на выставку работ томича, которая открылась в фойе концертного зала университета.

тическому образу, наблюдая на конкретных примерах соотношение найденного в природе жизни и рожденного творческим воображением художника. Перед зрителем встает еще раз проблема восприятия живописи, ее условность, связанная с отступлением от видимого правдоподобия, заключающаяся в исследовании разными художниками широчайшего диапазона выразительных средств живописи.

Жанр, картина на современную тему, действительно, сыграли у передвижников существенную роль. Но главное, что их вдохновляло — понимание искусства как общественного служения, гуманистическое утверждение достоинства человека.

Предметный мир

Взаимосвязь человека и предметного окружения является одной из самых распространенных и разработанных тем в изобразительном искусстве.

Начиная с древности и до наших дней изображение вещи в живописи, графике позволяло создавать сложный смысловой фон, делать необходимые акценты как в сложносюжетных произведениях, так и в кажущихся простыми и безыскусными поэтических образах предметного мира.

Предметный мир привлекает нас и как самостоятельная ценность, не пропущенная через призму изобразительного искусства. Предметное творчество непосредственно включено в формирование больших исторических стилей, связано с эстетическими идеалами и вкусовыми предпочтениями людей, их образом жизни.

В лекции рассматриваются и наиболее характерные проявления предметного творчества. К нему относятся многие виды искусства, прошедшие длительный путь развития. Среди них — ремесла, народное и профессиональное декоративное искусство, художественная промышленность, оформление современного города, жилой среды.

Посетите выставку

«Русское и советское искусство» — такова очередная тема книжной выставки, открытой в НТБ ТПИ.

Представленные книги по живописи, графике, скульптуре, архитектуре охватывают период от древней Руси до наших дней. Начинается выставка с раздела, в котором собраны работы об искусстве в целом, его роли в жизни общества, о художниках — Героях Социалистического Труда.

Сегодня, спустя много веков, культура наших предков вызывает восхищение не только соотечественников. Труд и мастерство зодчего, скульптора и живописца, сливались в одном произведении. Об этом вы узнаете из раздела «Судьбы древней культуры». Вы познакомитесь с Андреем Рублевым (1370—1430), Даниилом Черным (1360—ок. 1430), и другими художниками.

В XVIII веке резко меняется характер художественного творчества. Искусство, прежде всего обслуживавшее церковь, приобретает светский характер. В этом нас убеждают издания, представленные в разделе «Эстетическая модель XVIII века».

XIX столетие в России характеризуется повышенным интересом к человеку, живущему напряженной духовной жизнью. В произведениях И. Е. Репина, В. А. Серова, О. А. Кипренского и других художников-реалистов утверждалась ценность человеческой личности вне зависимости от сословных преимуществ. На выставке представлены репродукции с картин И. И. Левитана, А. К. Саврасова, выдающегося русского мариниста А. К. Айвазовского.

Реалистическое искусство конца XIX — начала XX века под влиянием новых социальных условий и новых художественных требований приобретало отличные от прошлого черты. Это период творчества блестящих талантов, резко отличающихся друг от друга, но интересных каждого по-своему: К. А. Коровина, В. А. Серова, М. А. Врубеля, В. И. Сурикова.

Следующий раздел рассказывает о том, что с победой Великой Октябрьской социалистической революции в искусстве приходит новый герой — реалистический и суровый человек труда, человек творческий и одухотворенный. Вглядитесь в полотна К. Петрова-Водкина, А. Дейнеки, М. Нестерова, М. Сарьяна.

Приглашаем всех посетить выставку, которая работает на абонементе художественной литературы (к. 208) с 12 до 20 часов ежедневно, кроме воскресенья, в субботу — до 17 часов. Для обзора литературы будут приглашены искусствоведы, которые выступят 14 и 15 марта в 17.00.

Н. СИНЕЛЬНИКОВА, методист.

Твоя жизненная позиция

— Дети — это всегда радость, — рассказывает Светлана. — Людей, которые к нам приходят, которые хотят работать в «Гренаде», довольно много. Попасть к нам сложно. В прошлые годы мы проводили специальный конкурс-отбор, а в этом решили организовать КВН, где студенты должны показать, на что они способны, что умеют и в чем слабы, есть ли задатки работы с детьми. На последующих сборах мы обучаем новичков нехитрому ремеслу вожатого.

— В основном, к нам, конечно, просятся девушки, — говорит Вика. — Много таких, что хотят попробовать себя на педагогическом поприще. В лагере жизнь веселая, но одновременно требуется и строгость. Почему? Во-первых, за детьми глаз да глаз нужен, а во-вторых, есть распорядок, требующий самодисциплины и серьезного отно-

шения к делу. Устраиваем для детей праздники, да еще какие! День сказки, День Нептуна, Рыцарский день... Они нам тоже иногда так о-е устраивают! Один раз мальчишки притащили кирпичи со строительной площадки и дверя командира отряда Леша Симуткина в два ряда заложили. Пошутили!

Дети к нам со всей области приезжают, из разных школ, и, естественно, ведут себя по-разному. Были у нас во втором сезоне ребята из Колпашева. До чего дружный народ! Постоянно

вместе, дисциплина на высоте, а ведь для нас, вожатых, что важно, — чтобы дети нас слушались и вели себя хорошо. Тут, конечно, очень много зависит от самого вожатого, от того, как он себя поведет. Личный пример очень много значит. Будешь строг к себе, не будешь позволять раскисать, тогда тебя уважать будут. Будут ходить за тобой, и сделают все, что ни попросишь.

Нас порой в лагере удивляла пассивность некоторых ребят, их нежелание сотрудничать с

нами. Прямо так и заявляли: «Мы сюда приехали спать и есть». С одним из отрядов пришлось бороться методом бойкота. Сразу после ужина во всем лагере объявлялся отбой: дескать, вот, данный отряд хочет спать — и в лагере должна стоять тишина. Остальные такое положение терпели недолго, вскорости на сторонников полного отдыха ополчилась вся лагерь, и пришлось им пересмотреть собственные взгляды.

Мы стараемся, чтобы в лагере труд и отдых

сопутствовали друг другу. Между отрядами устраиваем соревнования. Шишек у нас там огромное количество. Как-то раз с мальчишками территорию убираем и видим, что они ленятся, интерес у них пропал. Давайте, говорим, — соревноваться, кто дальше всех шишку забросит за забор. Не поверите, за пять минут сделали то, с чем в полдня бы не управились! Самое главное — увлечь, искорка должна быть.

Начальником лагеря у нас — Мила Александровна Афонченко, женщина, очень любящая детей, с чутким сердцем, всегда готовая помочь в трудную минуту, все разъяснить. Работаем мы три сезона, и экзамены в сессию приходится сдавать досрочно. Работа, конечно, трудная, но благодарность детей, их улыбки стоят того.

О. БЫДЗИН.